**Ответы на предлагаемые вопросы**

**I. Мотивирование (самоопределение) к деятельности**

**Работа с пословицей**

**Презентация слайд 3**

ЗнНиА НгИде не ЕпрП – РоИпО БаРдЕёТшЁьШЬ.

Знание приобретёшь – нигде не пропадёшь.

Как вы понимаете смысл этой пословицы?

*Знания помогут хорошо окончить школу, получить профессию, о которой мечтаешь.*

*Знания помогают в любой жизненной ситуации: организовать какое-то дело, что-то создать, починить.*

*Знания помогают людям правильно общаться. Образованного человека трудно обмануть в жизни.*

Почему я решила начать занятие с этого мудрого высказывания?

*Важно слушать учителя, быть внимательными, чтобы получить новые знания.*

**III. Постановка учебной проблемы**

**1. Составление словосочетаний.**

К какой части речи относятся слова, которыми нужно дополнить словосочетания?

*Это глаголы.*

Чем отличаются глаголы по написанию? Как называется эта часть слова?

*Это однокоренные глаголы, имеющие разные приставки.*

Что вы знаете о приставке?

*Приставка – часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. Приставка пишется слитно со словами.*

Что ещё можно сказать об этих глаголах?

*Эти глаголы имеют разный оттенок значения.*

Какая проблема перед вами стоит?

*Правильно подобрать к существительным глаголы.*

Какой путь решения этой проблемы?

*Нужно подумать, какой смысловой оттенок несёт приставка в каждом слове, какое значение имеет глагол без приставки. Потом выбрать существительное, подходящее по смыслу.*

Какие учебные задачи поставим перед собой?

* *Расширить свои знания, какие бывают приставки.*
* *Научиться образовывать слова с приставками.*
* *Научиться понимать значения слов с приставками.*
* *Закрепить правописание слов с приставками.*

**IV. “Открытие” нового знания. Организация познавательной деятельности**

Сколько всего приставок в русском языке?

*90*

Какие ещё знания мы можем почерпнуть из таблицы?

*Какие приставки, кроме уже знакомых, употребляются в русском языке.*

*Какие приставки заимствованы из других языков.*

*Как пишутся незнакомые приставки. Как приставка влияет на смысловое значение слова.*

Загадки:

У каждого человечка стучит, стучит внутри

…(сердечко)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель

Проведёт урок - … (учитель)

Как называется часть слова, в которой заключено лексическое значение?

*Часть слова, в которой заключено лексическое значение, называется корнем.*

**VII. Включение новых знаний в систему знаний и повторение**

**2. Проверка самостоятельной работы.**

**3. Расшифровка и маркировка пословиц**

**Пуокстлиобвеирцхажнчефдуаярноъмсмаошлевчидтыскя.**

*Пословица – недаром молвится.*

Почему так говорят?

*В пословице заключается житейская мудрость людей.*

*Ответы:*

1. Не (т. № 1, 3) разгрызёшь (т. № 5, 71) ореха (т. № 1, 1) – не (т. № 1, 3)

съешь (т. № 5, 77) и ядра (т. № 1, 4).

**Предлагаю вам расшифровать пословицу и определить, чему она учит нас.**

*Эта пословица учит нас постоянно трудиться. Ведь без труда нельзя добиться даже самой простой цели.*

**VIII. Итог занятия. Рефлексия деятельности**

Над какой темой работали?

*Мы работали над темой «Приставка».*

Что вам помогло усвоить материал?

*Интересные упражнения.*

Что нового вы сегодня узнали о приставках?

*Какое их количество в русском языке. Как они произносятся и пишутся. Есть приставки, заимствованы из других языков. Приставка влияет на смысловое значение слова, нужно быть внимательными при их употреблении.*

Какие известные знания об этой части слова вы закрепили?

*Приставка является частью слова и пишется слитно.*