

«Театрализованная деятельность в детском саду»

*«Театр - искусство прекрасное.
Оно облагораживает, воспитывает человека.
Тот, кто любит театр по-настоящему,
всегда уносит из него запас мудрости и доброты».*
К.С.Станиславский



Театрализованная деятельность - самый распространённый вид детского творчества.

Она формирует опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и др.). Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. И не только познаёт, но и выражает своё собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцами для подражания. Именно способность ребёнка к подражанию позволяет педагогам через театрализованную деятельность оказывать позитивное влияние на детей.

Именно театрализованная деятельность позволяет ребёнку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит отражение стихийно, потому что связана с игрой.

Театрализованные игры развивают способности, помогают общему развитию, проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, усвоению информации и новых способов действия, развивают мышление, формируют настойчивость. Кроме этого, эти игры развивают творческие способности и духовные потребности, раскрепощают и повышают самооценку.

Воспитательные возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки, умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура речи, её интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, чётко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, её грамматический строй.

Понимая значение театрализованных игр в воспитании и обучении ребёнка дошкольного возраста, мы используем это в своей работе. Театрализованная деятельность помогает решать следующие задачи: создать условия для развития творческой активности; приобщить к театральной культуре; обеспечить её взаимосвязь с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.

В нашем детском саду в каждой группе есть специальные мини-центры для театрализованной деятельности, где имеются куклы для настольного,

варежкового, перчаточного, теневого и других видов театра; шапочки-маски для кукольного и теневого театров.

В апреле 2016 года в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341», расположенном по адресу: ул. Крупской, 13, была проведена «Неделя театра». Все группы приняли активное участие, были очень заинтересованы в подготовке и показе сказок.

Родители проявили огромный интерес к этому мероприятию. Они подготовили великолепные декорации, авторские костюмы и, конечно же, были актёрами в этих постановках вместе с детьми. Активное участие в показе сказок принимали дошкольники всех возрастов (от 1 младшей группы до подготовительной).

Сказка «Репка» (первая младшая группа)



Сказка «Муха Цокотуха» (вторая младшая группа)



Сказка «Кто сказал «Мяу»» (2 младшая группа)



Отрывок из спектакля «Бременские музыканты» (подготовительная гр.)



Сказка «Колобок» (вторая младшая группа)



Музыкальная сказка «Котятка-поварята» (средняя группа)



Сказка «Гуси лебеди» (старшая группа)



Сказка «Мешок яблок» (средняя группа)



Музыкальная сказка «Кошкин дом» (старшая группа)



Сказка «Теремок» (вторая младшая группа)



Работа по развитию у дошкольников творческих способностей в процессе театрализованных игр приносит свои плоды: у ребят активизируется и обогащается словарь, они становятся свободнее, раскрепощеннее в общении, а главное, они испытывают эмоциональный подъём.

При слове «театр» их глаза загораются радостными искорками, а лица светятся улыбкой.

Участие родителей в совместной деятельности с детьми вызывает у них много эмоций, обостряет чувства гордости за родителей, которые играют вместе с ними в театрализованных постановках.

Применение театрализованной деятельности оказывает положительное влияние на развитие экспрессивной речи, воображения, развивает все психические функции ребенка.

*Музыкальный руководитель БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 341»
Степанова Юлия Александровна.*