

## Непосредственная образовательная деятельность по теме:

### «МОСКВА - СТОЛИЦА РОССИИ»

Образовательная область «Познавательное развитие»

(формирование целостной картины мира)

**Цель:** дать представление о столице нашей Родины - Москве, как о сердце России; познакомить детей с достопримечательностями Москвы, с ее гербом, как символом защиты, победы добра над злом, с гербом России; развивать устную речь, активизировать словарь; учить детей высказывать свою точку зрения, развивать связную речь; воспитывать чувство патриотизма; расширять детский кругозор.

**Виды детской деятельности:** социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации достопримечательностей Москвы; запись колокольного звона, аудиозапись гимна Москвы в исп. Олега Газманова; презентация «Россия – ты судьба моя!», черно-белые иллюстрации «Москва» для раскрашивания, цветные карандаши.

#### 1. Вводное слово воспитателя.

Города - удивительное творение рук, ума, таланта человека. Поэт В. Маяковский так написал: «Начинается земля, как известно, от Кремля». Как вы понимаете смысл этих слов? Давайте совершим увлекательное путешествие по столице нашей Родины - Москве. Послушайте стихотворение:

Москва, Москва! люблю тебя как сын,  
Как русский, - сильно, пламенно и нежно!  
Люблю священный блеск твоих седин  
И этот Кремль зубчатый, безмятежный.  
Напрасно думал чуждый властелин  
С тобой, столетним русским великаном,  
Померяться главою и обманом  
Тебя низвергнуть. Тщетно поражал  
Тебя пришелец: ты вздрогнул - он упал!  
Вселенная замолкла... Величавый,  
Один ты жив, наследник нашей славы.     *М. Лермонтов*

#### 2. Беседа на тему «Москва - столица России».

Сегодня мы отправимся в город, о котором говорят так: «Москва - белокаменная, златоглавая, красно-звонная, хлебосольная да приветливая». Давайте пройдем по самому центру Москвы, по Кремлю и Красной площади.

Москва по-особенному разговаривает с горожанами и своими гостями. (*Педагог включает запись колокольного звона, боя часов на Спасской башне, хода часов.*) На что похож голос города?

*(На биение большого сердца.)* Вот теперь мы сможем ответить, что значат слова о Москве. Почему Москву называли белокаменной, златоглавой, красно-звонной, хлебосольной.

Москва - столица России. Кто знает, что значит слово «столица»? *(Столица - главный город страны.)* Как вы думаете, справедливо ли то, что какой-то один из городов называют главным? Все города хороши, но как в семье бывает кто-то, кого больше всех слушаются, так и в стране должен быть город, в котором принимаются важные для всей страны решения. Иначе была бы неразбериха. Но на главном городе и самая большая ответственность, от него ждут помощи и защиты.

Физминутка. Давайте представим, что мы идем по улицам Москвы. *(Песня О. Газманова «Москва звенят колокола»).*

Ребята, Москва – город очень древний, старый. Было время, когда на этом месте, где сейчас Москва, стоял дремучий лес. Сейчас я расскажу вам, как возник этот город. Это было много-много лет назад. В городе Киеве жил-был князь Юрий по прозвищу Долгорукий. Однажды позвал он к себе мудрого старца и говорит: «Старею я, а перед смертью хочу навестить родные места». Собрал князь дружину и отправился в путь. Долго ехал князь со своей дружиной. И вот заехал в такие места, где густые леса чередовались с полянами, а по берегам реки раскинулись луга. В лесах много зверья и птицы, в реке множество рыбы. Места холмистые, овраги глубокие. Залюбовался князь Юрий этой дивной красотой и подумал, что если построить здесь город, то врагам будет трудно преодолеть холмы, овраги, реки, а для жителей здесь есть все необходимое.

Только подумал так Юрий и вдруг...видит между деревьями, над лесной поляной облако стало превращаться в какого-то неведомого зверя. Во многих походах бывала дружина, много диковин видывала, а такого зверя не видела: три головы, шерсть длинная, разноцветная. Не растерялся князь Юрий, поднял копье, замахнулся на зверя и, ...чудо произошло – зверь начал таять и превратился в туман.

Когда все пришли в себя, спросил у мудреца князь, что всё это значит. Задумался старец и молвил:

- Явление этого чудесного зверя есть знак того, что быть на этом месте великолепному городу. Зверь был огромен, значит и город будет велик. У него было много голов, значит, и город будет главенствовать. Шерсть у зверя разноцветная, значит, город будет очень красивым.

- А как же назвать этот город? – спросил Юрий.

- А назови его по имени вот этой реки – Москва.

И приказал князь построить на этом месте город и имя ему дал – Москва. Предсказания старца сбылись. Сейчас Москва – огромный город, главный город России, а постройки и здания в Москве не только бело- и красно-каменные, а разноцветные и очень нарядные. А Юрию Долгорукому поставили памятник в Москве. Москвичи чтут его за то, что именно он приказал построить этот город. *(Рассматривание иллюстрации памятника).*

- Что на голове у князя?

- Чем защищено тело? *Кольчуга*

- А в левой руке у князя щит. Что такое щит? Для чего он нужен?

### 3. Словесно-дидактическая игра «Выбери слово» (подбор родственных слов)

Я буду называть слова, а вы, если услышите слова-родственники слова «щит», хлопайте в ладоши: **Щит** - **защищать** - щек - **защитник** - воин - солдат - **защита** - защелка.

4. Рассматривание герба Москвы. (*Воспитатель вывешивает на доску изображение герба Москвы*).

- На щите у Юрия Долгорукого изображен герб Москвы. Какого цвета щит? На какие качества характера указывает красный цвет? (мужество, бесстрашие, отвага, храбрость).

- А кто изображен на гербе? *Всадник, пронизывающий копьем змея*

- А что это за всадник и что он делает, я вам сейчас расскажу.

В некотором царстве, в некотором государстве случилось великое несчастье. Напал на него лютой змей – дракон. Поселился он в темной пещере недалеко от моря. Огнем жёг землю, разрушал дома. Взмолились жители того царств – государства. Змей же требовал, чтобы каждый день кормили его свежим мясом. Но чудовище было прожорливым, и вскоре не осталось ни у кого, ни коров, ни овец, ни кур, ни коз – всё съел змей. Тогда велел змей каждый день приводить ему на съедение человека. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели её на морской берег и оставили там. А в это время проезжал мимо Георгий на своем белом коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем, поразил его своим копьем. За эту победу и назвали Георгия Победоносцем.

(*Рассматривание иллюстрации Георгия Победоносца*)

### 5. Рефлексия.

- Посмотрите еще раз, краски какого цвета в гербе главные. (*Белый, красный, синий, золотой.*)

Что они могут значить?

- Золотой - цвет хлеба, золото куполов;
- синий - цвет мирного неба;
- красный - цвет победы, силы;
- белый - цвет чистоты, добра.

А все вместе напоминает хлеб-соль на красной скатерти - знак уважения к гостям, открытой, щедрой души города. Москва - столица России. В каждой стране есть главный город, столица. Теперь мы знаем, чем интересна Москва, чем она примечательна.

(*Раскрашивание иллюстраций с достопримечательностями Москвы*)