**Приложение№1.**

**Комментарий к уроку.**

Участниками игры стали команды ребят, заранее прошедшие отборочный тур. Им были даны задания поисково-исследовательского характера о творчестве писателя по блокам: литература, музыка, иностранный язык, кинематография, география, природа, история, живопись.

Кроме того, были выбраны 4 участника информбюро, роль которых – сообщение интересных, малоизвестных фактов о жизни и творчестве писателя (заставки).

Игру проводили учащиеся-ведущие.

Роль учителя

- на подготовительном этапе – составление сценария игры, контроль над подготовкой учащимися заданий, помощь в отборе материалов для информбюро;

- в ходе игры – координация деятельности учащихся.

Оценивают выступления команд члены жюри из числа учителей и детей.

***Примечание.*** Всего было разработано и совместно проведено 4 урока такого типа (по творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева)