

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого
развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга

ОТЧЕТ О ПРОЕКТЕ

Огонь твой друг, но чуть не так и он становится твой враг

Возрастная группа: 5-6 лет

Составитель проекта:

Воспитатель

Гордеева Н.С.

Санкт-Петербург

2020 г.

Содержание

Введение	3
План проекта	4
Месяц I.....	5
Презентация	5
Оформление РППС.....	10
Беседа с детьми.....	12
Месяц II	14
Просмотр мультфильмов	14
Развивающее лото.....	16
Проект Mimio.....	18
Создание детьми газеты.....	26
Оформление РППС.....	27
Презентация	30
Театрализация сказки с показом для детей средней группы	35
Результат проекта	41

Введение

Актуальность проекта

В жизни каждого человека ОГОНЬ играет очень важную роль. При помощи огня он обеспечил себя теплом и светом. Человек покорил огонь и научился управлять им. С помощью огня люди готовят пищу, плавят руду, покоряют небо и космос. Огонь – друг! Без огня немыслима жизнь на Земле. Но ОГОНЬ - ДРУГ, к сожалению, может стать ВРАГОМ. И тогда от него страдают и погибают миллионы людей, животных, сгорают строения, выгорают целые селения, города и леса. Почему происходит так, что огонь может превратить всё в прах? Изучение данной темы считаю актуальным, так как реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как положительную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня. А также воспитанникам нашего детского сада в очередной раз напомнить о правилах противопожарной безопасности, о правильном поведении во время пожара.

Цель проекта: формировать у детей представления о пользе и опасности огня.

Создание условий для формирования навыков безопасного поведения.

Задачи:

- дать понятие детям, что огонь бывает «другом», а бывает и «врагом»;
- сформировать у детей представление о правилах поведения с огнем в быту и на природе;
- развивать умение реально оценивать возможную опасность;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки, умение прогнозировать их последствия.

Тип проекта – долгосрочный

Длительность проекта – 3 месяца

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

План проекта

Месяц I	
Форма работы	Мероприятие
Презентация	Огонь твой друг, но чуть не так и он становится твой враг. Цель: формировать у детей представления о пользе и опасности огня.
Оформление РППС	«Неугасимый огонек». Уголок с персонажем в группе. Внесение литературы по данной теме. Наглядный материал.
Картограф	Огонь твой друг/огонь твой враг.
Беседа с детьми	«Огонь твой друг, но чуть не так и он становится твой враг»
Месяц II	
Просмотр мультфильмов	-Кошкин дом -Уроки Тетушки Совы -Смешарики: азбука безопасности -Уроки знаний с Крокой -Аркадий Паровозов «Осторожно! Пожар!» -Энциклопедия для детей «Что такое огонь?»
Развивающее лото	«Огонек»
Мimio проект	Огонь твой друг,но чуть не так и он становится твой враг
Создание детьми газеты	Детские советы о пожарной безопасности
Оформление РППС	Информационный материал о проекте "Добрый огонек"(перечень мультфильмов в РППС и на странице VK)
Месяц III	
Презентация	"Знакомство с профессиями связанных с огнем"
Театрализация сказки с показом для детей средней группы	"Кошкин дом"

Месяц I

Презентация

Название: «Огонь твой друг, но чуть не так и он становится твой враг»

Тема: «Пожарная безопасность»

Цель: закрепить знание основ пожарной безопасности.

Задачи:


- ознакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения;
- учить соблюдать правила пожарной безопасности;
- обучать действиям при возникновении пожара;
- воспитывать личность, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению.

Методы:

- наглядно-иллюстративный;
- частично-поисковый;
- диалог;
- игры.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация, пожароопасные предметы и др.

Ход презентации

<p>Здравствуйте, ребята! Сегодня к вам в гости пришли герои вашего любимого мультфильма Барbosкины.</p> 	<p>Слайд 1</p> <p>Здравствуйте, ребята! Сегодня к вам в гости пришли герои вашего любимого мультфильма Барbosкины.</p>
---	--

Отгадайте загадку:

**Без хвоста, без рук, без ног
Этот рыженький зверёк.
Согревает, кормит, светит,
Взрослым людям – первый друг!**

**Если с ним играют дети,
Тут же вырвется из рук,
Расшипится, растрещится,
Уничтожит всё вокруг!**



Слайд 2

Отгадайте загадки:

Без хвоста, без рук, без ног

Этот рыженький зверёк.

Согревает, кормит, светит,

Взрослым людям – первый друг!

Если с ним играют дети,

Тут же вырвется из рук,

Расшипится, растрещится,

Уничтожит всё вокруг!

**Огонь – это
удивительная сила
природы. Он может
быть добрым, а
может быть злым.**



Слайд 3

Огонь – это удивительная сила природы.
Он может быть добрым, а может быть злым.

**Добрый огонь помогает человеку
освещать дом.**



Слайд 4

Добрый огонь помогает человеку освещать дом.

**Также он
помогает
приготовить
пищу.**



Слайд 5

Также он помогает приготовить пищу.

Люди используют огонь для того, чтобы в доме было тепло.



Слайд 6
Люди используют огонь для того, чтобы в доме было тепло.

Огонь плавит металл.



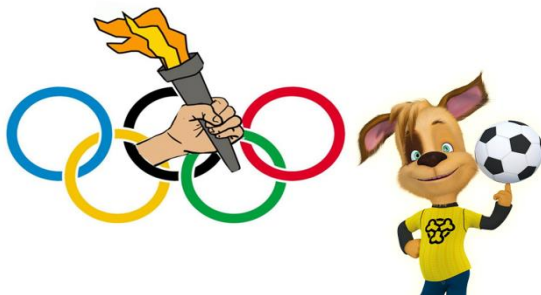
Слайд 7
Огонь плавит металл.

Огонь создаёт праздничное настроение.



Слайд 8
Огонь создаёт праздничное настроение.

«Олимпийский огонь» - символ спортивных соревнований



Слайд 9
«Олимпийский огонь» - символ спортивных соревнований.

«Вечный огонь»
- символ памяти о погибших в войне.



Слайд 10
«Вечный огонь» - символ памяти о погибших в войне.

Мы выяснили:
Огонь – ДРУГ!

Вот это да!
Вот это чудо!
Огню не взяться
ниоткуда!
Он помогает людям
жить,
Его должны мы все
ценить!



Слайд 11
Мы выяснили:
Огонь – ДРУГ!
Вот это да!
Вот это чудо!
Огню не взяться ниоткуда!
Он помогает людям жить,
Его должны мы все ценить!

При неосторожном обращении
огонь оказывается злым, можно
получить травмы, ожоги.



Слайд 12
При неосторожном обращении огонь
оказывается злым, можно получить
травмы, ожоги.

От непотушенного костра
могут выгореть целые леса.



Слайд 13
От непотушенного костра могут выгореть
целые леса.

**А баловство со спичками
приводит к пожарам в
доме,
где могут погибнуть
люди.**



Слайд 14

А баловство со спичками приводит к пожарам в доме, где могут погибнуть люди.

ЗАПОМНИТЕ!

ОГОНЬ

**твой друг,
Но чуть не так,
И он становится**

ТВОЙ ВРАГ!



Слайд 15

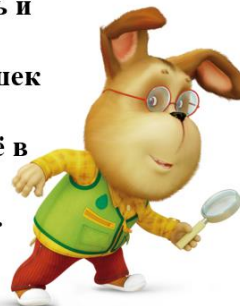
ЗАПОМНИТЕ!

ОГОНЬ твой друг, но чуть не так, и он становится **ТВОЙ ВРАГ!**

Мы выяснили:

Огонь – ВРАГ!

Но бывает огонь и
другим:
Не согреет ладошек
он ваших,
Превращает всё в
пепел дым!
И жесток он...
И грозен...
И страшен!



Слайд 16

Мы выяснили:

Огонь – ВРАГ!

Но бывает огонь и другим:
Не согреет ладошек он ваших,
Превращает всё в пепел, дым!
И жесток он...
И грозен...
И страшен!

**Соблюдайте правила противопожарной
безопасности!**

Спасибо за внимание!!!



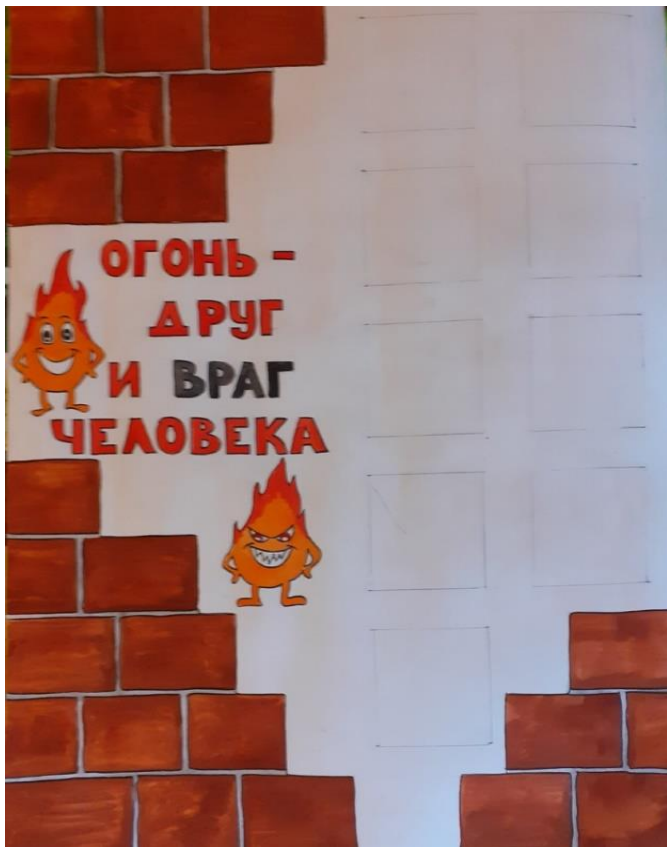
Слайд 17

Соблюдайте правила противопожарной безопасности!

Спасибо за внимание!!!

Оформление РППС

«Неугасимый огонек». Уголок с персонажем в группе. Внесение литературы по данной теме. Наглядный материал. Создание картографа «Огонь друг-огонь враг»



Внесение информации для родителей в РППС и на страницу группы VK

Проект

«ОГОНЬ твой ДРУГ, но чуть не так и он становится твой ВРАГ».

Уважаемые родители! Мы начинаем познавательный проект «ОГОНЬ твой ДРУГ, но чуть не так и он становится твой ВРАГ».

В рамках данного проекта предполагается:

- дать понятие детям, что огонь бывает полезным, а бывает и опасным.
- сформировать у детей представление о правилах поведения с огнем в быту и на природе;
- развивать умение реально оценивать возможную опасность;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки, умение прогнозировать их последствия.

Участники проекта:

- дети старшей группы
- педагоги ДОУ
- родители

Мы будем Вам очень признательны, если Вы поддержите нас и станете активными помощниками.

От Вас потребуется:

- интересоваться у детей что они узнали новое о пользе огня и об опасностях, которые могут их подстеречь;
- поддерживать интерес детей по данной теме;
- откликаться на наши просьбы по выполнению небольших поручений (например, подобрать картинки для коллажа).

Выражаем уверенность, что мы вместе с Вами сможем сформировать у детей представление, что огонь – не только *«Друг»*, но и *«Враг»* человека.



Беседа с детьми

Беседы в старших группах по ФЦКМ и ФГОС имеют определенные цели и задачи, направлены на создание определенных условий, которые способствуют развитию культуры, речи, интеллекта, творческих, личностных, нравственных качеств дошкольников.

Конспект НОД в старшей группе

«Огонь твой друг, но чуть не так и он становится твой враг»

Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, дать представления о пользе и вреде огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Материал: презентация, иллюстрации.

Предварительная работа: беседа про огонь, рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте отгадаем загадку, и тогда узнаем, о чем мы сегодня будем разговаривать.

Нельзя понюхать и сорвать
Цветочек этот аленький.
Бывает он большой-большой,
Бывает очень маленький.
И воду он совсем не пьет,
А если выпьет, то умрет.

Ответ: Огонь

Молодцы, ребята! Правильно. Сегодня мы будем говорить об огне.

Огонь может быть нашим ДРУГОМ и помощником, а иногда он может быть очень опасным ВРАГОМ.

Огонь приносит большую пользу людям. Огонь может согреть в холод, на огне можно готовить еду. Ночью в лесу или в поле огонь отпугивает диких зверей. Но будем помнить, что огонь может быть и страшным врагом.

(Раздается стук в дверь, в группе появляется Зайка с забинтованной лапкой.)

Воспитатель: Здравствуй, Зайка! Что случилось с твоей лапкой, почему она забинтована?

Зайка: Я хотел поиграть со спичками и случайно обжегся.

Воспитатель: Бедненький! Разве можно играть со спичками? *(нет)*

Воспитатель: вот видишь, ты был неосторожен и обжегся.

-А где и чем еще можно обжечься?

Дети: возле костра, об утюг, чайник.....

(Воспитатель показывает иллюстрации, для того чтобы помочь детям дать ответы на вопросы)

-Что может случиться, если неаккуратно обращаться с огнем *(пожар)*

-Чего нельзя делать детям, чтоб не случился пожар (*играть с огнем*)
Еще чтоб не случился пожар нужно слушаться взрослых.
-Кто тушит пожар (*пожарные*)
-Как называется машина, на которой едут пожарные (*пожарная машина*)
-Что пожарным помогает добраться до огня (*пожарная лестница*)
- Из чего они поливают огонь (*шланг*)
Воспитатель: Давайте немножко отдохнем

Физкультминутка

Вот какой большой огонь! (поднять руки вверх)

Только ты его не тронь (махать руками)

От него ты убеги (топать ногами)

Взрослых ты скорей зови (махать руками)

Воспитатель: Огонь приносит много бед, но он бывает не только опасный, но и полезный.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет. (*Е. Ильин*)

Воспитатель: Наш гость понял, что огонь бывает опасный и полезный, а теперь он хочет с с вами поиграть.

Игра «Полезный и опасный огонь»

Воспитатель: если Зайка называет полезный огонь - вы хлопаете в ладошки, если опасный - топаете ногами.

-огонь помогает готовить обед (*полезный - хлопают*)

-огонь зажег в лесу деревья (*опасный - топают*)

-огонь источник света (*полезный - хлопают*)

-огонь зажег штору (*опасный - топают*)

- огонь источник тепла (*полезный – хлопают*)

Итог занятия:

Воспитатель: Какие советы мы дадим Зайке, чтоб с ним больше не произошло беды, и он не обжегся? (*быть осторожным, не играть со спичками*)

Что бывает, если неосторожно обращаться с огнем.

Дети: пожар

Воспитатель: А вы, дети, знаете, что спички нельзя брать для игры?

Дети: Да.

Воспитатель: А теперь давайте выучим эти слова:

«Спичку не тронь, в спичке — огонь».

Месяц II

Просмотр мультфильмов

В наше время существует множество факторов воспитания, и они весьма разнообразны. Их можно разделить на целенаправленные и нецеленаправленные, преднамеренные и непреднамеренные. Нецеленаправленных факторов становится все больше: это не только природа, общество, друзья, улица, религия, искусство, но и множество медиа-факторов. Ребенок, живущий в век информационных технологий, попадает в активную разнообразную медиа-среду, представленную телевидением, радио, Интернетом, компьютерными играми и другими носителями информации.

Одни из первых и важных представителей медиа-пространства — мультипликационные (анимационные) фильмы. Мультфильм как один из факторов медиа-среды в любом случае оказывает на ребенка влияние, но оно не всегда понятно, поскольку просмотр мультфильмов зачастую неконтролируем и нецеленаправлен со стороны взрослых. Родители и педагоги включают ребенку мультфильм, часто не преследуя никаких воспитательных целей и даже предварительно не просматривая его, что может привести к весьма нежелательным последствиям. Современный ребенок проводит перед телевизором до нескольких часов в день. А если учесть, что дети дошкольного возраста изучают мир постоянно, такое количество времени, проведенное перед экраном, не может пройти бесследно.

Между тем мультфильмы обладают богатыми педагогическими возможностями:

- расширяют представления об окружающем мире, знакомят с новыми словами, явлениями, ситуациям;
- показывают примеры поведения, что способствует социализации, поскольку дети учатся, подражая;
- формируют оценочные отношения к миру, развитие мышления, понимание причинно-следственных связей;
- развивают эстетический вкус, чувство юмора;
- мультфильмы помогают реализовать эмоциональные потребности.

Мультфильм — наиболее эффективный воспитатель от искусства и медиа-среды, поскольку сочетает в себе слово и картинку, т.е. включает два органа восприятия: зрение и слух. Если к этому добавить еще и совместный с ребенком анализ увиденного, мультфильм станет мощным воспитательным инструментом и одним из авторитетных и эффективных наглядных материалов.

В рамках данного проекта были выбраны шесть мультфильмов про пожарную безопасность

Кошкин дом



<https://www.youtube.com/watch?v=uqGw8avTBVA>

Уроки Тетушки Совы



<https://www.youtube.com/watch?v=eW70mqVVHZ8>

Смешарики: азбука безопасности. Игры с огнем



<https://www.youtube.com/watch?v=CqLfgl8gVn8>

Уроки знаний с Крокой



<https://www.youtube.com/watch?v=22aVKijUAZ8>

**Аркадий Паровозов
«Осторожно! Пожар!»**



<https://www.youtube.com/watch?v=6tttaRbdeu4>

**Энциклопедия для детей
«Что такое огонь?»**



<https://www.youtube.com/watch?v=8zetZcsrMrQ>

Развивающее лото

Одна из самых популярных и всем знакомая игра лото. Отличная классическая игра, в которую могут играть и взрослые и дети. Лото нравится как дошкольникам, так и школьникам, а так же взрослым. Оно популярно, потому что играть в нее можно разными вариантами. Провести время весело и с пользой, можно играя в лото.

Играя в лото ребенок:

- Тренирует память;
- Внимание;
- Наблюдательность;
- Развивает способность замечать сходства;
- Расширяет детский кругозор;
- Увеличивает свой словарный запас;
- Улучшает навыки общения со взрослыми и со сверстниками.

Тем для игры в лото, множество. С помощью этой увлекательной игры можно выучить: цвета, геометрические фигуры, профессии, растения, грибы, спецмашины, английские слова и много, много всего. Дети играют и запоминают названия различных предметов, цветов, деревьев, животных, еды, бытовых предметов, флору и фауну и т.п.

В ходе данного проекта было разработано лото охватывающее тему огня и пожарной безопасности.

Правила игры.

Детям раздаются карточки с изображениями на тему огня (на каждой карточке 6 изображений) и набор карточек с изображениями (30 изображений). Воспитатель достает разрезанную карточку и описывает изображение. Ребенок на карточке которого имеется такое изображение, берет и накладывает разрезанную карточку на соответствующую на игровом поле. Побеждает ребенок, который раньше всех закроет все изображения на карточке.



Проект Mimio

Методические рекомендации к проекту

«Огонь твой друг, но чуть не так и он становится твой враг».

Автор проекта: Н.С. Гордеева – воспитатель ГБДОУ детский сад №3 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Проект может использоваться воспитателями и учителями для проведения занятий по пожарной безопасности с детьми 6 – 7 лет в детских дошкольных учреждениях и начальных школах.

Данной проект, созданной с помощью системы «Mimio Studio», направлен на формирование у детей представления о пользе и опасности огня, создание условий для формирования навыков безопасного поведения.

Задачи проекта:

- дать понятие детям, что огонь бывает «Другом», а бывает и «Врагом»,
- сформировать у детей представление о правилах поведения с огнем в быту и на природе,
- развивать умение реально оценивать возможную опасность,
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения,
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки, умение прогнозировать их последствия.

Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков: ориентирование в пространстве и на плоскости, логического и ассоциативного мышления, знание счёта, умение складывать слова из слогов, комбинирования, внимания, поиска самостоятельных решений.

Проект состоит из страниц.


На протяжении всего проекта присутствуют помощники, при помощи которых:

- на некоторых страницах можно узнать задание:

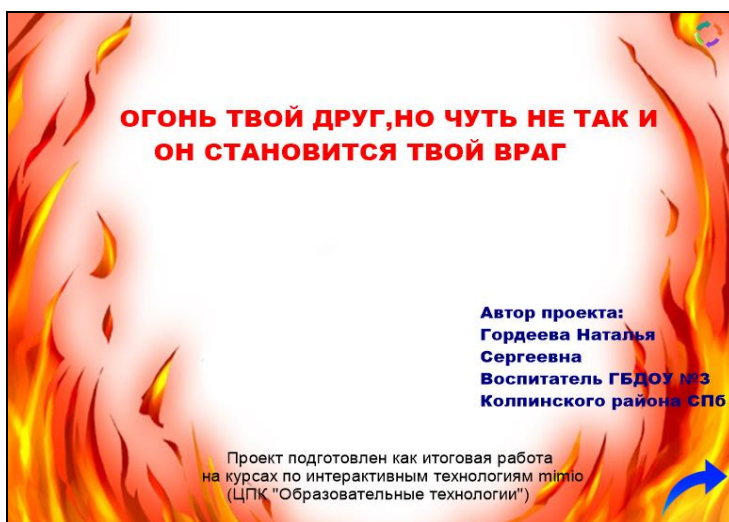


- правильные ответы скрыты за ладошкой: 

- звуковые файлы скрыты за нотой: 

- переход со страницы на страницу осуществляется по стрелке: 

- возвращение к содержанию по картинке: 



Стр. 1: Титульный лист.

Название проекта «Огонь твой друг, но чуть не так и он становится твой враг» По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт образовательного центра ИНТОКС.



Стр.2: Содержание.

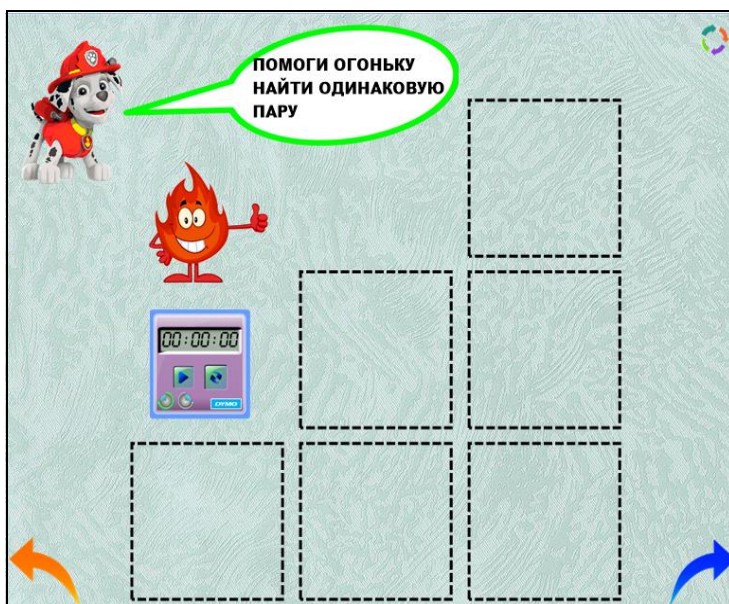
Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.



Стр. 3: «Отгадай загадки»

Развиваем способность к анализу, формируем умение самостоятельно делать выводы. Значки нот скрывают загадки (звуковой файл). Под мячами спрятаны правильные ответы. Ответ

	<p>реализован методом затухания</p>
	<p>Стр. 4: «Выбери случаи, когда огонь наш друг, а когда враг» Задание на развитие внимания и памяти. Дети перетаскивают картинки в поля где огонь друг и где огонь враг. Проверка осуществляется нажатием на ладошки.</p>
	<p>Стр. 5 "Найди все пожароопасные предметы в комнате". Закрепляются знания детей об опасных предметах в быту, о правилах обращения с электроприборами. Правильный ответ проверяется нажатием на картинку.</p>
	<p>Стр. 6: «Помоги огоньку вернуться в костер» Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание. Дети прокладывают путь. Ладонка справа открывает прозрачную панель с правильным маршрутом.</p>



Стр. 7: «Помоги огоньку подобрать одинаковую пару»
 Развиваем внимание, воображение, память. Дети рассматривают парные предметы и стараются запомнить их местоположение. Предметы закрываются. Надо угадать, где находятся парные предметы. Картинки открывают по две.



Стр.8: «Собери пазл»
 Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Дети собирают пазл. Для проверки под ладошкой справа находится собранная картинка.



Стр.9: «Найди тень пожарного»
 Развиваем внимание, наблюдательность, зрительную память. Дети находят тень пожарного, проверяют себя перетаскивая картинку пожарного. На неправильную тень картинка ложиться сзади, на правильную – спереди.



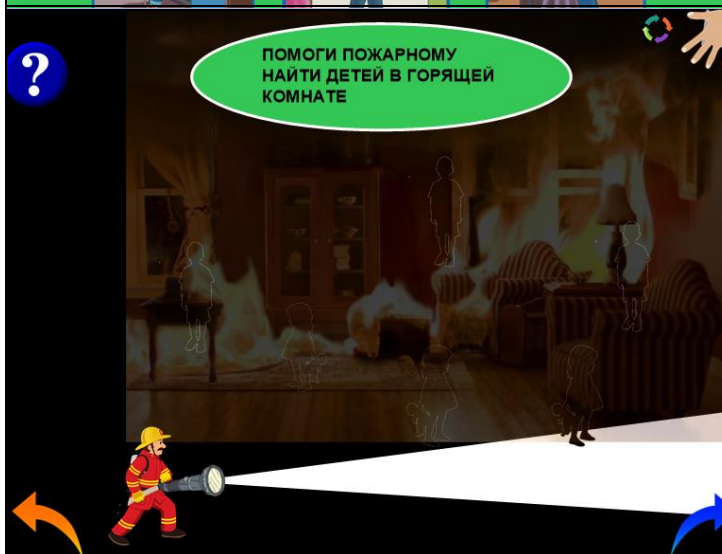
Стр.10: «Собери сундук для пожарного»

Развиваем наблюдательность, способность логически рассуждать и обосновывать свои ответы. Закрепляем умение классифицировать предметы по назначению. Нужно поместить в сундук предметы нужные на пожаре.



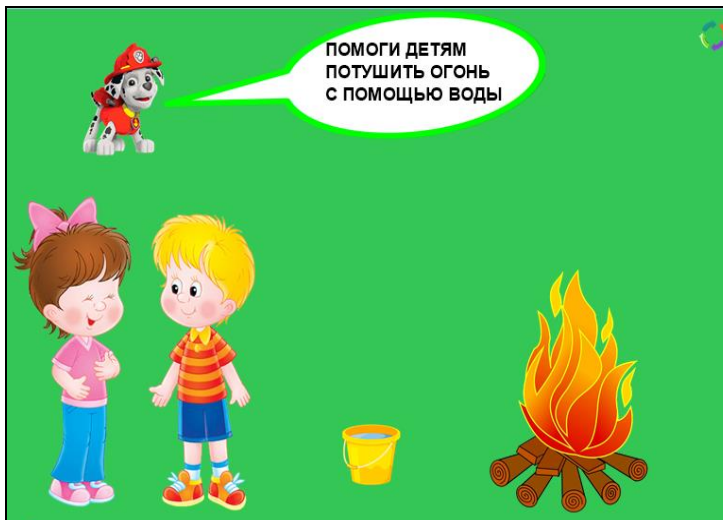
Стр.11: "Правила поведения при пожаре".

Обобщаем и закрепляем знания о пожарной безопасности, как вести себя в опасной ситуации. При нажатии на картинку появляется область правильного и неправильного ответа.



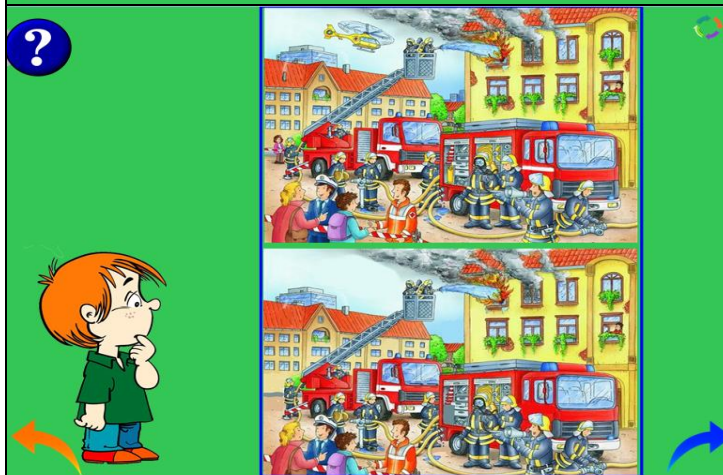
Стр. 12: «Помоги пожарному найти детей в горящей комнате»

Развиваем внимание, наблюдательность, память. Закрепляем счет. С помощью фонарика детям надо найти детей, спрятавшихся в горящей комнате. Проверочная панель выдвигается с верхнего правого угла нажатием на ладошку.



Стр.13: «Помоги ребятам потушить костер в лесу»

Развиваем мелкую моторику, навыки количественного и порядкового счёта, сравнения. Вопросы: "Сколько ведер понадобилось Саше (Маши)? Кто больше? Посчитай по порядку."



Стр.14: «Найди 10 отличий»

Развиваем наблюдательность, внимание, память, логическое мышление. Дети отмечают различия на картинке.



Стр.15: «Разгадай кроссворд»

Развиваем связную речь детей, активизируем словарь, тренируем в написании слов, умении рассуждать и обосновывать свой ответ. Ладонка выдвигает загаданное слово в виде картинки. Проверка осуществляется нажатием на поля кроссворда.



Стр.16: «Проведите детей через горящий лес»

Закрепляем счет, развиваем внимание. Дети по очереди бросают кубик, делают ход. Попадая на синий квадрат, делают переход по стрелке



Стр.17: «Назовите мультфильм по картинке и звуковому отрывку»

Упражнение на составление грамматически правильных предложений. По картинке и отрывку (звуковой файл) дети должны назвать мультфильм. Для проверки использован метод затухания



Стр.18: «Горит – не горит»

Уточняются знания о возгораемых материалах. Тренируется память. Правильный ответ проверяется нажатием на картинку: выделенные красным цветом картинки горят, зеленым – не горят.



РАССТАВЬТЕ
ПРАВИЛЬНО СЛОВА
В ПОСЛОВИЦАХ

ИСКРА И СЖИГАЕТ МАЛАЯ
ГОРОДА

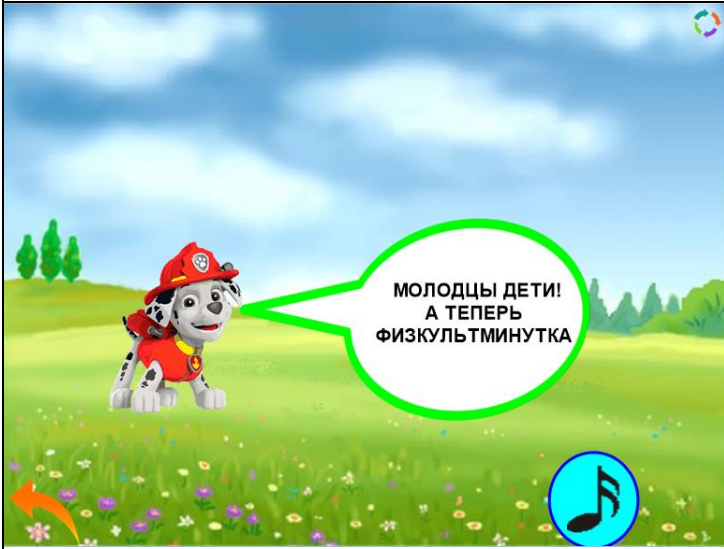
ОГНЯ А ГОРЮЮТ БЕЗ ВОЮЮТ
ОГНЕМ С

СЖИГАЕТ СПИЧКА ЛЕС
МАЛЕНЬКАЯ БОЛЬШОЙ



Стр.19: «Расставьте правильно слова в пословицах»

Развиваем речь, наблюдательность. Дети составляют правильные предложения. Проверка - перетаскиваем стилусом слова на другое поле через картинку камина, получается правильно составленное предложение.



МОЛОДЦЫ ДЕТИ!
А ТЕПЕРЬ
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Стр.20: «Заключение»

Создание детьми газеты

Плакат в детском саду является эффективным средством донесения важной информации для детей и родителей. Плакат помогает ознакомиться с основными правилами безопасности. В любое время можно вернуться к какой-либо теме и добиться лучшего запоминания.

С этой целью нами был разработан плакат «*Детские советы о пожарной безопасности*», в котором содержится информация для родителей, для педагогов и, конечно, для детей. В данной газете дети публикуют советы о пожарной безопасности

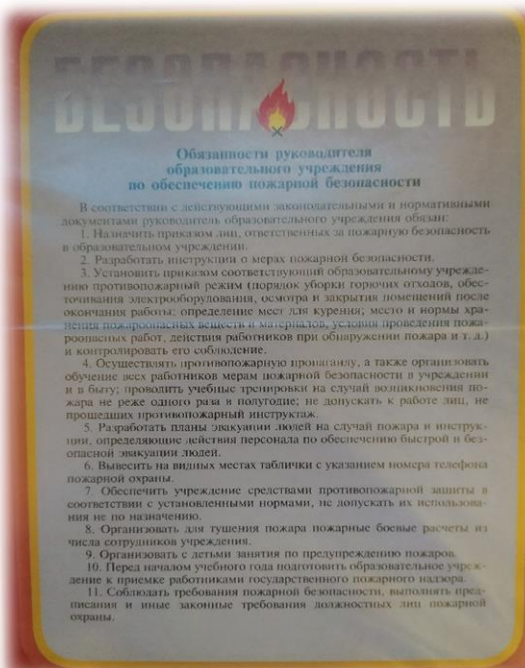


Оформление РППС

В течении месяца в РППС были внесены:

1. Дидактические игры и наглядные пособия;

Яркие и красочные вывески, разнообразные световые сигналы привлекают внимание ребёнка, помогают ориентироваться в пространстве, осваивать важную информацию о безопасном поведении. Использование карточек, картинок и схем в детском саду поможет воспитателю пробудить интерес к теме занятия, активизировать мыслительные процессы воспитанников, проиллюстрировать словесную информацию, научить детей видеть главное и делать самостоятельные выводы.





2. Был создан уголок пожарника.

Целью создания уголка стало формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности.

Основной задачей стало воспитание навыков у детей подготовительной группы адекватного поведения в пожарных ситуациях.

Так – же, задачей образовательной деятельности было систематизировать знание детей о бытовых причинах возникновения пожара.

Не менее важной задачей стало раскрыть значимость труда, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать Забота и сохранения жизни и здоровья детей - важнейшая задача каждого образовательного учреждения, семьи и

государства. Противопожарная безопасность в ДОУ одна из обязательных составляющих предметно – развивающей среды.



Месяц III

Презентация

Название: «Знакомство с профессиями связанных с огнем»

Тема: «Пожарная безопасность»

Цель: закрепить знание о профессиях, связанных с огнем

Задачи:

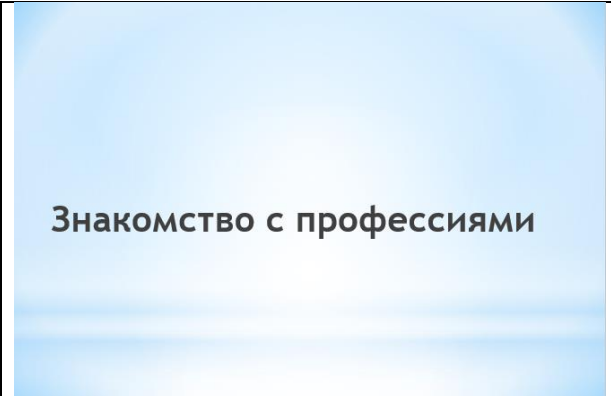
- познакомить детей с профессиями связанных с огнем:
- привить детям уважение к человеческому труду:
- воспитывать личность, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению.

Методы:

- наглядно-иллюстративный;
- частично-поисковый;
- диалог;
- игры.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация, пожароопасные предметы и др.

Ход презентации

 The image shows a presentation slide with a light blue background and a white horizontal band at the bottom. The text "Знакомство с профессиями" is centered in the white band.	Слайд 1 Знакомство с профессиями
---	-------------------------------------

Огонь бывает разный... Очень добрый, очень злой...

Говорят - огонь нам друг!
Но врагом он станет вдруг,
Если мы о нём забудем,
Отомстит он сразу людям.

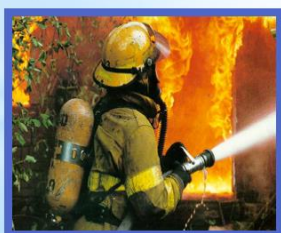


Слайд 2

Огонь бывает разный... Очень добрый, очень злой... Говорят - огонь нам друг! Но врагом он станет вдруг, Если мы о нём забудем, Отомстит он сразу людям.

Профессии, связанные с огнём

ПОЖАРНЫЙ



СВАРЩИК



Слайд 3

ПОЖАРНЫЙ СВАРЩИК
Профессии, связанные с огнём

Профессии, связанные с огнём

КУЗНЕЦЫ



СТАЛЕВАРЫ



Слайд 4

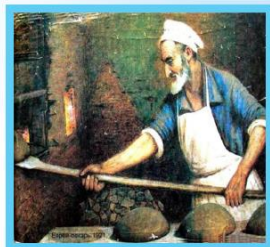
КУЗНЕЦЫ СТАЛЕВАРЫ
Профессии, связанные с огнём

Профессии, связанные с огнём

СТЕКЛОДУВ



ПЕКАРЬ



Слайд 5

СТЕКЛОДУВ ПЕКАРЬ
Профессии, связанные с огнём

Профессии, связанные с огнём

ПЕЧНИК



КАСКАДЁР



Слайд 6
ПЕЧНИК КАСКАДЁР Профессии,
связанные с огнём

Профессии, связанные с огнём

ЖОНГЛЁР



Слайд 7
ЖОНГЛЁР Профессии, связанные с огнём

Отгадай профессию

Если вдруг пожар случится,
Кто быстрее всех примчится
На машине ярко-красной,
Чтоб залить огонь опасный?
Перетянут он ремнём
Каска прочная на нём.
Он в горящий входит в дом,
Он сражается с огнём...

Слайд 8
Отгадай профессию Если вдруг пожар
случится, Кто быстрее всех примчится На
машине ярко-красной, Чтоб залить огонь
опасный? Перетянут он ремнём Каска
прочная на нём. Он в горящий входит в
дом, Он сражается с огнём...

ПОЖАРНЫЙ



Слайд 9
ПОЖАРНЫЙ

Не шутите с огнём!



Слайд 10
Не шутите с огнём!

Пословицы

Маленькая спичка сжигает	большой лес.
Дыма без огня	не бывает.
Дерево с огнём	не дружит.
Упустишь огонь –	не потушишь.
Не имей привычки	носить в кармане спички.
Один на пожаре	не боец.
Спичка - невеличка. Огонь -	великан.
Пожарному делу учиться –	вперёд пригодится.

Слайд 11
Пословицы Маленькая спичка сжигает большой лес. Дыма без огня не бывает. Дерево с огнём не дружит. Упустишь огонь – не потушишь. Не имей привычки носить в кармане спички. Один на пожаре не боец. Спичка - невеличка. Огонь - великан. Пожарному делу учиться – вперёд пригодится.

Пожарная машина



Слайд 12
Пожарная машина

Пожарная техника



Слайд 13
Пожарная техника

**ПУСТЬ ПОМНИТ
КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН
ПОЖАРНЫЙ НОМЕР —**



01!



Слайд 14

Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер — 01!

Театрализация сказки с показом для детей средней группы

Театрализованная деятельность остаётся важным компонентом педагогического процесса в дошкольном звене. Такие занятия чаще всего проводятся в рамках предмета «развитие речи» (например, один раз в три-четыре недели) либо выносятся в кружковую работу.

Задачи и приёмы театрализации в ДОУ

Занятия по театрализации решают множество задач, способствуя, прежде всего, гармоничному развитию ребёнка.

Образовательные задачи:

1. Начальные основы театральной культуры. Ребята знакомятся с театральной терминологией, разновидностями театрального искусства, учатся, как нужно правильно вести себя во время пребывания в театре.
2. Театральная игра. У дошкольников совершенствуется умение ориентироваться в сценическом пространстве, перемещаться по площадке, выстраивать диалог с партнёром по постановке на определённую тему и запоминать слова персонажей театрального этюда.
3. Работа над спектаклем. У ребят развиваются навыки манипуляций с воображаемыми предметами. Ребята учатся воплощать в игре конкретные чувства, переживания, создавать определённый образ посредством интонации, мимики и пантомимики.
4. Ритмопластика. Дошкольники учатся реагировать на музыкальный сигнал либо команду, при этом действовать согласованно, запоминать различные позы и передавать их образно.
5. Речевая культура. У малышей происходит становление речевого дыхания, правильной артикуляции, чёткой дикции, развивается умение изменять интонацию, сочинять коротенькие рассказы и сказки, находить элементарные рифмы.

Развивающие задачи:

1. Театрализованная деятельность прививает ребятам навыки публичного выступления.
2. У детей активизируется словарь, обогащается словарный запас, совершенствуется интонационный строй, развивается диалогическая речь.

Воспитательные задачи:

1. Повышается общая культура ребёнка, происходит приобщение к духовным ценностям.
2. Театрализованная деятельность воспитывает в дошкольнике самостоятельность, артистичность, творческое начало, умение общаться с ровесниками и взрослыми.

Организуя в дошкольном возрасте театрализованную деятельность, воспитатель опирается на определённые приёмы:

1. Словесные: чтение коротких сказок и рассказов (которые потом трансформируются в сценарий спектакля), беседы с малышами, обращение к своему личному опыту, конкурс чтецов.

2. Наглядные: совместное рассматривание костюмов, декораций к конкретным спектаклям, просмотр театральных постановок в детском саду (их организуют педагоги либо приглашаются профессиональные актёры).
3. Практические: сюда относятся игры-драматизации, разыгрывание коротеньких этюдов, рисование эпизодов из конкретных сказок и рассказов, изготовление своими руками декораций, атрибутов, масок и прочих элементов костюмов.

Сценарий сказки «Кошкин дом»

По мотивам сказки С. Маршака «Кошкин дом»

Старшая группа

Действующие лица:

Сказочница, Кошка, Кот Василий, 1-й котенок, 2-й котенок. Петух, Курица, Козел, Коза, свинья.

Сказочница:

Тили - бом! Тили -бом! на дворе высокий дом,
И жила кошка в нем, не простая, а Заморская Ангорская.
Жила она не так, как другие кошки.
Спала она не на рогожке,
А в уютной спаленке, на кроватке маленькой,
Укрывалась алым, теплым одеялом.
А на лестнице ковер,
Шитый золотом узор.
А по узорному ковру
Сходит кошка по - утру.

(Кошка идет по дорожке)

Кошка: У меня у кошки, на ногах сапожки,
на ногах сапожки, а в ушах сережки.

(садится на скамеечку возле дома, смотрится в зеркало)

Сказочница: Против дома у ворот, жил в сторожке старый Кот.
Век он в дворниках служил, дом хозяйский сторожил,
Подметал дорожки, перед домом кошки.

(кот подметает дорожку, уходит за дом).

Сказочница: Вот пришли к богатой тетке
два племянника- сиротки.

Постучались под окном, чтобы их пустили в дом.

1-й котенок: Тетя, тетя Кошка!

Выгляни в окошко,

Есть хотят котят.

2-й котенок: Ты живешь богато.

Обогрей нас Кошка.

Покорми немножко!

(Появляется Кот Василий)

Кот: Пошли вы, попрошайки!

Небось, хотите сливок?

Вот я вас за загривок!

(прогоняет котят метлой) котят убегают.

Сказочница:

К богатой тетке гость пришел – известный в городе Козел,

С женой седой и строгой, с козой длиннорогой.

(идут важно Козел с Козой).

Петух явился боевой, за петухом наседка .

И в легкой шали пуховой пришла свинья соседка.

(Все проходят и садятся возле дома на скамейку).

(Кошка встает со скамеечки, хочет уйти. Свинья подходит к кошке)

Свинья: Сейчас пришли мы впятером

взглянуть на ваш чудесный дом

О нем весь город говорит.

Кошка. Мой дом всегда для вас открыт!

Козел. Почтенная хозяйка, ты спой нам и сыграй-ка!

Кошка. Давайте будем танцевать!

(все дети исполняют танец польку)

Сказочница: Хозяйка и Василий, усатый старый кот

Не скоро проводили соседей до ворот!

Петух: Какой чудесный Кошкин дом!

Как хорошо нам было в нем!

О нем весь город говорит!

Кошка: Мой дом всегда для вас открыт!

Курица: Да соседка в эту среду, ты пожалуй к нам к обеду!

Коза: Ты не забудь и к нам прийти, в субботу вечером к шести!

Свинья: Ко мне на день рождение, я жду вас в воскресенье!

Сказочница: Словечко за словечком - и снова разговор,

А дома перед печкой, огонь прожег ковер.

(Танец огня).

Сказочница: Вернулись Кот Василий и Кошка вслед за ним

И вдруг заголосили.

Кот и Кошка: Пожар! Горим! Горим! *(Марш пожарных)*

1-й пожарный: Едим, едим на пожар!

Тили бом! Тили бом!

Загорелся Кошкин дом!

Эй, пожарная бригада, поторапливаться надо!

2-й пожарный: Поскорей без проволочки...

разбирайте топоры

Все заборы мы обрушим (валят забор.)

На земле огонь потушим! (тушат).

Кошка: Дом от пламени спасите.

Наши вещи выносите!

1-й пожарный: Не спасете вы добра- вас себя спасать пора.

2-й пожарный: Берегитесь, рухнет крыша! Разбегайтесь кто куда!

(дом рушится).

Сказочница: Вот и рухнул Кошкин дом,

погорел со всем добром!

(кошка идет вытянув лапы).

Кошка: Где теперь я буду жить.

(Кошка и Кот идут к домику Курицы)

Кошка: Тут живут петух и курица, ты пусти меня кума,

я осталась без жилья.

Курица: Я бы рада и сама приютить тебя, кума.

Но мой муж дрожит от злости, если к нам приходят гости *(появляется петух)*

Петух: Ко-ко-ко! Ку-ка-реку! Не покоя старику!

Кошка: А зачем же в эту среду ты звала меня к обеду?

Курица: Я звала не навсегда, и сегодня не среда,
А живем мы тесновато, у меня растут цыплята,
Молодые петушки, драчуны, озорники.

(Петух и курица уходя в дом)

(Кошка и Кот охая подошли к домику Козы)

Кот: Эй, хозяйюшкапусти! Мы измучились в пути!
На дворе и дождь и снег,
Тыпусти нас на ночлег!
Не жалея для нас угла!

(Коза выходит из-за домика)

Коза: Выспросите у Козла.

Кот: Что ты скажешь на сосед?

Коза: Говори, что места нет!

Козел: Мне Коза сейчас сказала, что у нас тут места мало.

Коза: Шутит, видно бородатый! Да, у нас здесь тесновато...
Постучитесь вы к свиные - место есть в ее жилье.

Кошка: Что же, Васенька пойдем, постучимся в третий дом.

(Кошка и Кот идут к домику свиные из домика слышна песенка.)

Кот: вот как весело поют!

Кошка: Мы нашли себе уют!

(стучат)

Свиные: Кто стучится?

Кот: Кот и Кошка!

Кошка: Тыпусти меня свиные! Я осталась без жилья.

Свиные: Нам самим простора мало – повернуться негде стало.
Есть просторные дома, постучись туда, кума!

(свиные уходит за свой домик)

Кошка: Ах, Василий, мой Василий и сюда нас не пустили
Обошли мы целый свет – Нам нигде уютя нет!
Вот и метель начинается.

(музыка метели)

(Кошка и Кот подходят к домику котят стучат) (в окошко домика или из-за домика выглядывает Котята)

1-й котенок: Кто там стучится у ворот?

Кот: Да это я, Василий кот. Прошу у вас ночлега!

2-й котенок: Ах, Кот Василий это ты? С тобою тетя Кошка?

2-й котенок: А мы весь день до темноты стучались к вам в окошко.

2-й котенок: Ты не открыл для нас вчера калитки старой дворни!

Кот: Какой я дворник без двора! Я нынче беспризорник...

Кошка: Простите, если я была пред вами виновата.

Кот: Теперь наш дом сгорел дотла, впустите нас котята!

1-й котенок: Да ведь у нас убогий дом,

Ни печки нет, ни крыши.

2-й котенок: Почти под небом мы живем,

а пол прогрызли мыши.

Котята: Хоть у нас и тесно,

Хоть у нас и скудно,

Но найти нам места для гостей не трудно!

Кошка: Тили-тили-тили –бом!

Наконец нашли мы дом!

Кот: А мы, ребята, вчетвером,

Давайте строить новый дом!

(из модулей строят дом)

Кошка: Вот готов наш новый дом.

Завтра будет новоселье –

На всю улицу веселье!

Все: Тили-тили- тили –бом! Приходите в новый дом!

Результат проекта

В ходе реализации данного проекта у детей расширились знания о безопасном поведении при взаимодействии с огнем, со спецификой работы пожарного. Они усвоили основные причины возникновения пожаров и способами борьбы с огнем. Овладели навыками правильных действий в случае пожара: научились правильно сообщать о пожаре по телефону, использовать первичные средства пожаротушения, усвоили способы защиты от дыма и т.д. Из этого следует, что у детей старшего дошкольного возраста расширились знания о пожарной безопасности, сформировался устойчивый навык самосохранения и навык безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях с огнем.

Всю запланированную работу по проекту выполнили. Особо хочется отметить сотрудничество с родителями, которое было направлено на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Таким образом, реализация проекта совместно с педагогами, детьми и родителями показывает, насколько важна роль взрослого в формировании модели по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.