Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа Тольятти

«Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева».

Дидактическая игра

«Таблица умножения и деления»

Авторы:

Моисеева Елена Римовна - учитель начальных классов,

Шагарова Олеся Александровна - учитель начальных классов,

педагог-психолог

2020-2021 учебный год

Дидактическая игра – деятельность, смысл и цель которой дать детям определенные знания и навыки, развитие умственных способностей. Дидактические игры – это игры, предназначенные для обучения, которые в педагогическом процессе являются методом обучения и самостоятельной игровой деятельностью.

**Описание дидактической игры.**

**Вид игры:** интеллектуальная.

**Ход игры.**

Дидактическая игра «Таблица умножения и деления» может использоваться для закрепления и проверки таблицы умножения и деления.

Один конверт с деталями цветка (в игре 16 конвертов - 8 с таблицей умножения, 8 с таблицей деления) раздается на каждую команду, группу, пару участников.

Далее играем, используя сначала первый вариант игры, перемешиваем детали цветка и переходим ко второму варианту игры.

1 вариант – раскладываем вокруг сердцевины цветка (большой круг) маленькие круги с результатами примеров умножения (или деления), а участнику(ам) необходимо разложить лепестки с числовыми выражениями.

2 вариант - раскладываем вокруг сердцевины цветка (большой круг) лепестки с числовыми выражениями на умножение (или деление), участник(и) должен подставить к примеру карточку (маленький круг) с правильным ответом.

При выполнении описанных заданий ребята думают, анализируют. Это способствует более прочному и осознанному усвоению знаний. Данную математическую игру «Таблица умножения и деления» можно использовать на различных этапах урока: на этапе изучения нового материала, на этапе закрепления, на этапе проверки знаний, умений и навыков. А так же, как устный счет на различных этапах урока.

**Правила игры.**

В дидактическую игру «Таблица умножения и деления» можно играть коллективно – небольшими группами, парами, индивидуально.

Результат игры – выложить большой красивый цветок, распределяя правильно числовые выражения (лепестки) и ответ (маленькие круги) к нему.

Если изучается таблица умножения и деления с определенным числом 2, 3, 4,… участникам выдаются конверты одинакового содержания. Если же происходит закрепление всей таблицы умножения и деления - команды, группы, пары обмениваются конвертами.

Правильность выполнения задания проверяют сами дети, проговаривая выражения и результат действия. Организатор игры следит за правильностью ответов.

Оценивание и выставление баллов за выигрыш производят сами игроки, из расчета правильно составленное выражение – 1 балл (максимальный балл за один «цветок» - 10 баллов).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Методический комментарий.**

**Цель и задачи.**

**Цель:**  проверка и совершенствование знаний учащихся таблицы умножения и деления.

**Задачи:**

 - совершенствовать вычислительные навыки таблицы умножения и деления;

- помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;

- развивать навыки самоконтроля при работе, умение соблюдать правила игры;

- создать условия для повышения интереса к изучаемому предмету.

Игра "Таблица умножения и деления" создана для учащихся 2 - 4 классов. Её можно использовать для изучения, закрепления или повторения таблицы умножения и деления (в ходе индивидуальной или групповой работы).  
 Способствует повышению эффективности изучения по математике таблицы умножения и деления; отрабатывает навыки устного счёта.

**Актуальность.**

Изучение табличного умножения и соответствующих случаев деления – центральная тема курса математики в начальных классах. Знанию таблицы всегда придавалось большое значение. Но всегда возникали и трудности, которые приходилось преодолевать при её изучении.

Сейчас выучить таблицу умножения ещё более сложно, так как у каждого ученика имеется предмет, содержащий в себе калькулятор (линейка, телефон и т.д.).

Современная методика требует, чтобы дети не только знали таблицу умножения, но и поняли принцип ее построения, дающие возможность находить любое произведение. Ученик должен не только выучить и запомнить результаты табличного умножения, но и уметь при необходимости вычислить результат самым кратчайшим путем.

Для закрепления навыков табличного умножения и деления требуется длительная тренировка. Для лучшего запоминания полезным является зрительное восприятие. Можно так же использовать чтение таблицы отдельными учениками, так как некоторые произведения звучат ритмично и поэтому легко запоминаются при чтении (дважды два – четыре).

**Планируемые образовательные результаты.**

Игра «Таблица умножения и деления» поможет быстро выучить и закрепить знания таблицы умножения, освоить соответствующие случаи деления. Научит оценивать правильность выполненных действий.

**Личностные УУД:** формировать положительное отношение к изучению, взаимопомощи, уважительного отношения к иной точке зрения; способствовать проявлению самостоятельности в различных видах деятельности.

**Регулятивные УУД:**  научит оценивать результаты самостоятельной работы; понимать и принимать учебную задачу; развивать умение контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.

**Познавательные УУД:** закреплять знания по теме «Таблица умножения и деления», отрабатывать вычислительные навыки; формировать умения слушать и слышать.

**Коммуникативные УУД**: участвовать в обсуждениях, ясно формулировать ответы на вопросы.

Использование игры на уроках математики позволит развить наблюдательность, более творчески подходить к оценке знаний учащихся, привлечет к работе всех учащихся класса, будет способствовать формированию интереса к предмету, активизирует мыслительную деятельность учеников.

Что такое умноженье?

Это умное сложение.

Ведь умней умножить раз

Чем слагать всё целый час!

Умножения таблица

Всем нам в жизни пригодиться.

И недаром названа

УМНОжением она!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.









