|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Пользователь\Downloads\IMG-5889616a68c83c89ab86df75b73747e8-V.jpg | C:\Users\Пользователь\Downloads\IMG-384cb00b65d3d58b9a5c95d06a98ff41-V.jpg |

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно-образовательной деятельности с использованием ИКТ**

**в рамках реализации образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

*в группе общеразвивающей направленности*

*для детей дошкольного возраста (4-5 лет)*

*(группа № 4)*

Дисциплина: Познавательное развитие

**Тема: «День рождение зайчихи»**

*Саидова Абидат Байравовна,*

*воспитатель первой*

*квалификационной категории*

**Цель:** Формирование у детей среднего дошкольного возраста умение выделять признаки предметы посредством использования логических блоков Дьенеша.

**Задачи:**

* Учить детей ориентироваться в пространстве, использовать в речи предлоги: возле, под, за, на, перед, около, между;
* Учить состав числа в пределах до 9 знать место числа 9 в числовом ряду, обобщать геометрические фигуры по форме, размеру, цвету;
* Развивать мыслительные процессы,речь, внимание, память, логическое мышление;
* Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающим.

**Предварительная работа:** Беседы «День рождение», «Животные наши друзья». Рассматривание иллюстраций, чтение сказок, стихотворение Е.Чарушина «Про зайчат», «Волчишко»,

Составление рассказа по теме «Дом, в котором я живу»

Игры с дарами Фребеля « Сложи фигуры по схеме»

Презентация «Помоги Незнайке» (работа с интерактивной доской) (геометрические фигуры)

Дид/игра «Положи столько же», «Не ошибись»

Цель: Развивать умение считать до 9

Дид/игра «Загадки» (про цифры)

Цель: Развивать мышление, речь, внимание

Выкладывание цифрового ряда до 9

Лепка цифры 9 из пластилина

Цель: Развивать ручную умелость, мышечную память.

Дид/игра «Разложи правильно»

Цель: Упражнять в умении соотносить цифры с количеством.

Дид/игра «Цифры заблудились»

Сюжетно-ролевые игры «День рождение куклы Кати»

Проведение игр, способствующих развитию коммуникативных качеств детей: «Угадай, кто это?».

**Методические приёмы:** Беседа, объяснение, показ, поощрение, игра.

**Словарная работа:** закрепление словарного запаса по теме *«животные»*

**Демонстрационный материал:** Игрушки зайчиха, мышь, петух, лиса, курица, белка, свинья, индюк, утка, волк. Интерактивная физминутка для глаз «День рождение зайчихи». Интерактивная игра: «Собери столько же»

**Раздаточный материал:** Схема таблица «Домик» из 16 клеток нарисованными в ней фигурами (не во всех клетках), для логических блоков Деньеша (14 схем), логические блоки Деньеша (14наборов), мяч.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** Зайчиха (сидит за столом вместе с друзьями).

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Ребята, вы не заметили, зайчиха сидит за столом вместе с друзьями. Посмотрите, какие они нарядные. А самая красивая это зайчиха. У нее сегодня день рождение!

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся друг с другом, а потом присоединимся к нашим друзьям зверятам.

**Приветствие: «Здравствуй, друг! »**

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

**Воспитатель:** Ребята поздоровайтесь с зайчихой и его друзьями.

**Дети:** Здравствуйте (здороваются с зайчихой и его друзьями).

**Воспитатель:** Ребята, зайчиха пригласила своих друзей. Да вот беда она не умеет считать и не знает, сколько друзей к ней пришли. Она просит, чтоб мы ей помогли посчитать, сколько друзей у него в гостях? Давайте сядем и расскажем, кто за кем стоит, посчитаем, сколько зверят пришли на день рождение (картина на интерактивной доске).

Посмотрите на поляну, кто пришел первым? (Дети смотрят картину с зверятами и вместе с воспитателем рассказывают).

**Дети:** Пришел первым мышь.

**Воспитатель:** А кто пришел последним?

**Дети:** Последним пришел Петух.

**Воспитатель:** А кто стоит за мышкой?

**Дети:** Лиса

**Воспитатель:** Кто же стоит перед петухом?

**Дети:** Курица

**Воспитатель:** А кто стоит за лисой?

**Дети:** Белка

**Воспитатель:** А кто стоит перед курицей?

**Дети:** свинья

**Воспитатель:** А кто стоит за белкой?

**Дети:** индюк

**Воспитатель:** А кто стоит перед свиньей?

**Дети:** утка

**Воспитатель:** А кто стоит между уткой и индюком?

**Дети:** волк

**Воспитатель:** Молодцы, справились! Ребята,но какое же день рождение без игр? Зайчиха предлагает нам поиграть. Для этого нам нужно встать, держать осанку ровно, и поиграть глазами, то есть следить глазами за появлением на поляне зайчихи, солнышка, облаков и за цветочками колокольчиками.

**Интерактивная физминутка для глаз «День рождение зайчихи»**

**Воспитатель:** Молодцы!Ребята, посмотрите, мы оказались на волшебной поляне. На волшебной поляне домики с недостающими блоками. Нам нужно подобрать не достающиеся блоки. Справимся с заданием?

**Дети:** Да (дети садятся на коврик подобрать недостающие блоки).

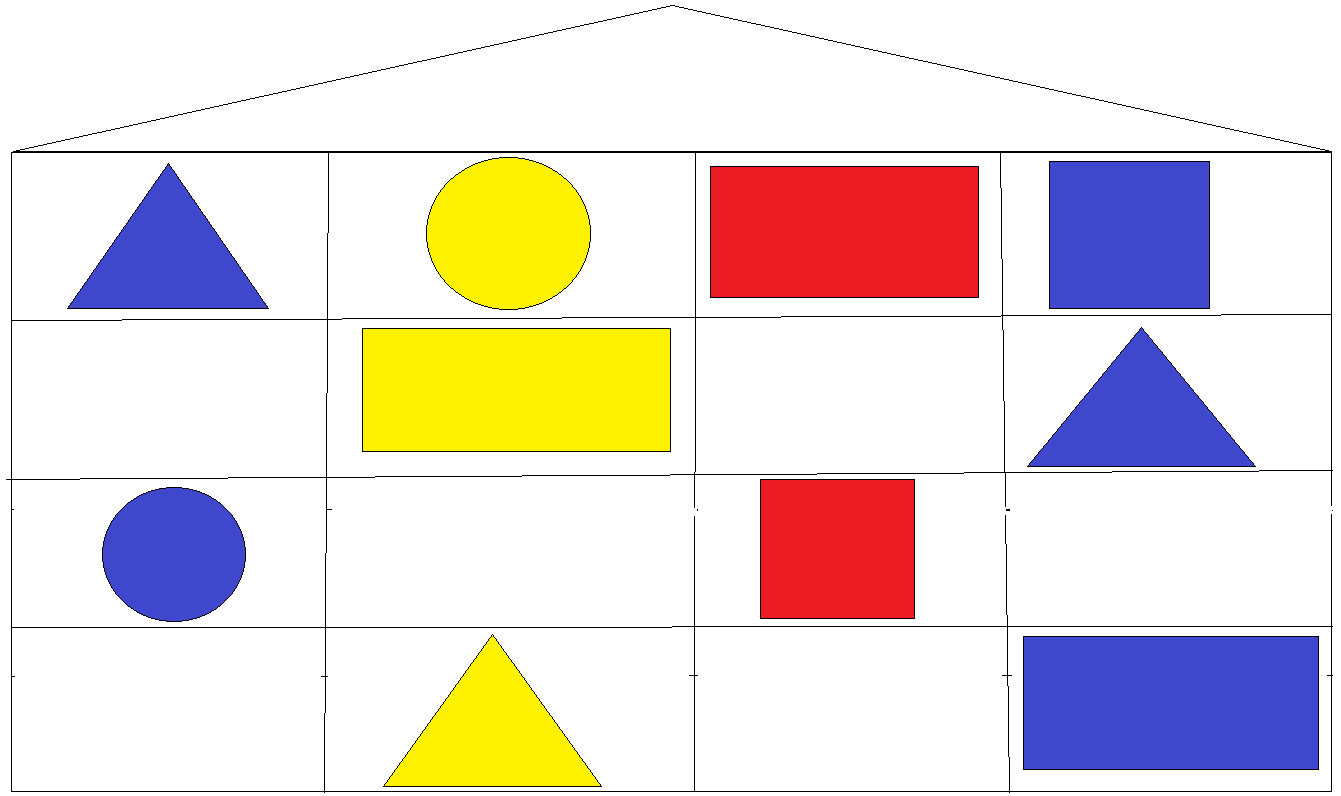
**Игра:** «Домик»

**Цель:** уметь группировать предметы по наличию и отсутствию одного

свойства.

**Материал:** набор логических блоков Дьенеша, таблица с изображением домика.

**Описание игры:** Предложить таблицу домик из 16 клеток нарисованными в ней фигурами (не во всех клетках). Ребенку нужно подобрать недостающие блоки.



**Воспитатель:** Здорово,молодцы, подобрали не достающиеся блоки в домик! Ребята, а вы знаете какие действия, совершают животные?Что делают животные? Что они умеют делать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну, сейчас вы мне расскажете.

**Игра «Какие действия совершают животные?»** или **«Что делают**

**животные?»**

**Цель:** Активизировать глагольный словарь детей. Закреплять знания о животных. Развивать воображение, ловкость.

**Материал:** Мяч.

**Ход игры:** Что животные умеют – лиса, белка, мышка, утка?

Воспитатель, бросая мяч ребенку по очереди, называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч, произносит глагол, который можно отнести к названному животному.

Взрослый: лиса;

Ребёнок - стоит, сидит, лежит, идет, бежит, спит, ест, играет, кусается, ласкается;

Белка (грызет, прыгает, умывается, собирает);

Мышка (шуршит, пищит, грызет, прячется, запасает);

Утка (летает, плавает, ныряет, крякает);

Ворона (летает, ходит, каркает, клюет);

Змея (ползет, шипит, извивается, жалит, нападает).

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы, знаете какие действия, совершают животные!Ребята, зайчихе очень стыдно признаться, но она еще не смогла собрать предметы. И просит у нас помощи. Поможем? И поздравим зайчиху с днем рождения!

**Интерактивная игра:** **«Собери столько же»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! мы с вами очень помогли зайчихе. Посчитали, сколько зверят пришли на день рождение, подобрали не достающиеся блоки в домик. Рассказали, какие действия совершают животные? И к указанным цифрам собрали предметы.