

## **Олимпийский урок о причастиях и деепричастиях в словосочетании, предложении и тексте.**

**Формы работы:** беседа, самостоятельная работа с текстом, групповая работа.

**Цели урока:**

*Обучающие:*

- формировать умение правильно и уместно употреблять в речи особые формы глагола причастие и деепричастие
- подвести к выводу о том, что деепричастия и причастия помогают более ёмко и точно изобразить действие.
- закрепить умение проводить морфологический анализ причастия
- учить синтаксическому и пунктуационному анализу предложений; учитывать синтаксическую роль причастий и деепричастий в предложении.
- учить конструировать предложения с причастными и деепричастными оборотами
- развивать способности сознательно использовать выразительные средства языка в собственных высказываниях;

*Развивающие:*

- *Развивать* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- продолжить формирование умений работать с разными источниками знаний;
- продолжить формирование умений отбирать главное, узнавать изучаемые объекты;
- развивать умение вести самостоятельный поиск информации и способность преобразовывать её
- формировать умение создавать устные и письменные тексты разных стилей речи с учетом замысла, адресата и ситуации общения
- развивать интерес к предмету.

*Воспитывающие:*

- способствовать развитию чувства патриотизма детей;
- воспитывать трудолюбие и сотрудничество, чувство интереса и гордости за свою Родину.
- Способствовать развитию речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку.

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал, видеоролик с выступлением фигуристки Юлии Липницкой.

**Ход урока.**

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
<b>Этап урока: Самоопределение в деятельности</b>		
<b>Цель:</b> Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.		
Мотивирует учащихся на деятельность (описать словами и навсегда оставить в памяти пережитые каждым из них эмоции от Олимпиады в Сочи) и на предполагаемый общий результат – создание «лоскутного одеяла» урока	Слушают учителя, строят высказывания о значении Олимпиады для каждого из них, принимают учебную цель на личностно-значимом уровне	Личностные: осознание потребности в деятельности по теме урока
<b>Этап урока: Актуализация знаний</b>		
<b>Цель:</b> Повторение изученного материала, необходимого для выполнения творческой работы		
Организует повторение изученного материала по теме «Причастие»	Повторяют изученный ранее материал. Работая в группах, выполняют морфологический разбор причастия, создают первый «лоскуток».	Познавательные (логические): анализ, синтез, построение логической цепочки рассуждений, доказательство; коммуникативные: планирование учебного сотрудничества со сверстниками формулирование и

		аргументация своего мнения
<p><b>Этап урока: Интеллектуально-преобразовательная деятельность Самостоятельная работа с текстом.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение использовать необходимую лингвистическую информацию для создания текста</p>		
Организует выполнение учащимися самостоятельной работы в группах	Работая в группах, анализируют предложения по заданным грамматическим признакам, располагают их в нужной последовательности	Познавательные – общеучебные: поиск и выделение информации Познавательные-логические: анализ с целью выделения признаков Коммуникативные – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
<p><b>Этап урока: Интеллектуально-преобразовательная деятельность Словарная работа на основе видеоматериала.</b></p> <p><b>Цель:</b> активизировать деятельность учащихся по использованию причастий и деепричастий в своей речи</p>		
Оказывает помощь по составлению словосочетаний, работая с группами учащихся; организует проверку выполненного задания	Составляют словосочетания с причастиями на основе просмотренного видеоролика, оформляют записи на «лоскуток»	Познавательные: преобразование информации
<p><b>Этап урока: Интеллектуально-преобразовательная деятельность Применение знаний в новой ситуации</b></p> <p><b>Цель:</b> создать собственное высказывание с учётом речевой ситуации</p>		
Оказывает необходимую помощь в создании текстов, комментирует прочитанные обучающимися	Создают небольшой текст (эссе) о любимом герое олимпийских игр или любимом виде спорта с	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои

сочинения, подчёркивает ёмкость и точность изображённого причастием и деепричастием действия	использованием причастий и деепричастий. Оформляют эссе на лоскутке. Читают вслух получившиеся сочинения.	мысли Личностные: формируют собственное отношение к общественно значимым событиям, обосновывают своё мнение
<p><b>Этап урока: Рефлексия</b>  <b>Цель:</b> Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.</p>		
Предлагает обобщить и оценить работу группы на уроке и провести самооценку	Обобщают материал, создавая «лоскутное одеяло» урока. Оценивают работу.	Регулятивные: адекватное понимание причин успеха неуспеха в учебной деятельности; контроль и оценка процесса и результатов деятельности

## Материалы учителя.

Ребята, в течение 2-х недель мы были свидетелями олимпийских побед сильнейших спортсменов мира. Две недели Олимпиады... и четыре года жизни спортсменов. Для них — это пик спортивной карьеры, для нас, болельщиков — вершина эмоций.

Мгновение — и все это станет уже историей, прошлым, которое так хочется сохранить. Сегодня мы эти яркие, важные, запоминающиеся на всю жизнь эмоции постараемся описать словами и навсегда оставить в памяти.

Русский язык богат выражениями и оборотами.

Сегодня о таком ярком событии, как Олимпиада мы будем говорить, используя яркие выразительные возможности причастий и деепричастий.

Сейчас небольшой сюрприз для вас – на слайде появятся слова из ваших эссе об открытии олимпиады. Вот что вы думали, чувствовали, когда смотрели открытие.

Вы уже поняли, какой визуальный образ будет сопровождать сегодня наш урок?

- лоскутное одеяло!

Неслучайно организаторы олимпиады разработали такой добрый образ, насыщенный теплом множества народных промыслов нашей страны, России: в одном одеяле мы объединили и вологодское кружево, гжель и, цветы павлово-посадских платков, хохлому, якутские узоры, ивановский ситец и другие характерные русские узоры.

Вы видели лоскутные одеяла?

- А кто их шил?

-Правильно, ваши бабушки или даже прабабушки.

ОДЕЯЛО

Шила бабушка внучатам

Из лоскутьев одеяло.

В сундучишке небогатом

Разбирала, узнавала:

Вот горошек старой шторки,

Вот остаток покрывала...

Вот кусок от гимнастёрки –

В ней когда-то воевала.

В этом – радостно плясала...

В этом – горько голосилось...

В небольшое одеяло

Жизнь нелёгкая вместилась.

Как вы понимаете последние строчки стихотворения: «в небольшое одеяло жизнь нелёгкая вместилась?»

Наши бабушки никогда не сидели сложив руки, они трудились с раннего утра и до поздней ночи, а вечерами мастерили, шили, вышивали, вязали. А из остатков тканей шили лоскутные одеяла. Когда видишь такое одеяло, понимаешь, что лоскутное шитье- это ведь символ ещё и трудолюбия, сколько нужно терпения и кропотливого труда, чтобы создать такую красоту, а еще это символ бережливости и бережного отношения к прошлому, ведь лоскуточки собирались годами, некоторые лоскуточки доставались внучкам от бабушек.

Олимпийская чемпионка, вице-спикер Госдумы, Светлана Журова: «Лоскутное одеяло — это очень по-нашему, гостеприимно. Мы наших гостей хотим укрыть тёплым лоскутным одеялом, сотканным из наших традиций.

Вот и мы попробуем создать лоскутное одеяло нашего урока. Для этого все рабочие записи будем сегодня оформлять вот на таких своеобразных лоскутках.

В высказывании С. Журовой использовано причастие. Назовите его докажите, что это причастие.

А мы продолжим создавать лоскутное одеяло нашего урока. И для этого каждая группа составит текст на олимпийскую тему. Для этого нужно расположить предложения в определённом порядке. Прочитать текст и озаглавить его.

Составьте текст, расположив предложения в следующем порядке.

1. Простое предложение, подлежащее и сказуемое которого выражены существительными в именительном падеже.
2. Простое предложение, осложнённое однородными членами и причастным оборотом, который стоит перед определяемым словом.
3. Простое предложение, осложнённое тремя причастными оборотами.
4. Это простое предложение осложнено деепричастным оборотом и вводным словом.
5. Сложное предложение.

Талисманы Олимпиады

Зимняя Олимпиада в Сочи – особенное время для каждого жителя нашей страны.

Ее атмосферу создают не только соревнования, спортсмены, победы и болельщики, но и специально выбранные для нее талисманы.

Символами зимних игр 2014 года стали воспитанный полярниками Белый Мишка, живущий на высокой скале в горах Кавказа, сноубордист Леопард и обожающая фигурное катание Зайка.

Отражая дух страны-хозяйки игр, они приносят спортсменам удачу и, конечно же, радуют подрастающее поколение чемпионов.

Олимпиада уже закончилась, но игрушки с символикой Сочи 2014 навсегда останутся приятным напоминанием об этих радостных днях.

Предлагаю посмотреть выступление фигуристки Юлии Липницкой (Аделины Сотниковой) Каждая команда маркером записывает на лоскутках наибольшее количество действительных и страдательных причастий для описания того, что вы увидите. (Демонстрируется видеоролик

«Олимпиада - 2014»). Командам необходимо зачитать то, что они записали, доказать, что это причастия.

Слоган олимпийских игр «Сочи 2014» -« Жаркие. Зимние. Твои». Слово «Жаркие.» отражает накал спортивной борьбы и зрительских страстей, указывает на место проведения Игр – южный курортный город Сочи. Слово «Зимние.» говорит о времени проведения Игр. Слово «Твои» символизирует гордость и сопереживание каждого из нас.

Напишите небольшой текст о вашем любимом герое игр или любимом олимпийском виде спорта.

Используйте любые причастия и деепричастия в своём сочинении. Например:

Представляющий Россию в ... , добившийся высоких результатов, занявший ... место, лидирующие в заезде (забеге), обыграв..., порадовавшие нас своей золотой победой, в решающем забеге, побивший рекорд, не промахнувшийся, показавшая хороший результат, принесла заслуженное серебро(бронзу, золото) нашей команде, отлично маневрировавший, завораживающее выступление, ставшая самой «маленькой»чемпионкой за всю историю фигурного катания, лыжников, завоевавших 3 первых места.

Подклейте ваши лоскутки в единое полотно.

А сейчас пришло время оценить свой труд. Насколько он был успешен? Золото, серебро или бронза? Вы справились с морфолог.разбором причастия, собрали текст о талисманах олимпиады, подобрали несколько причастий к видеоролику и написали собственный текст о герое олимпиады – и всё получилось – у вас золото. Вы допускали ошибки, но с помощью команды осознавали и исправляли их – серебро. Если вам совсем не удалось справиться с каким-либо заданием – бронзовая медаль.



**SOCHI  
2014**



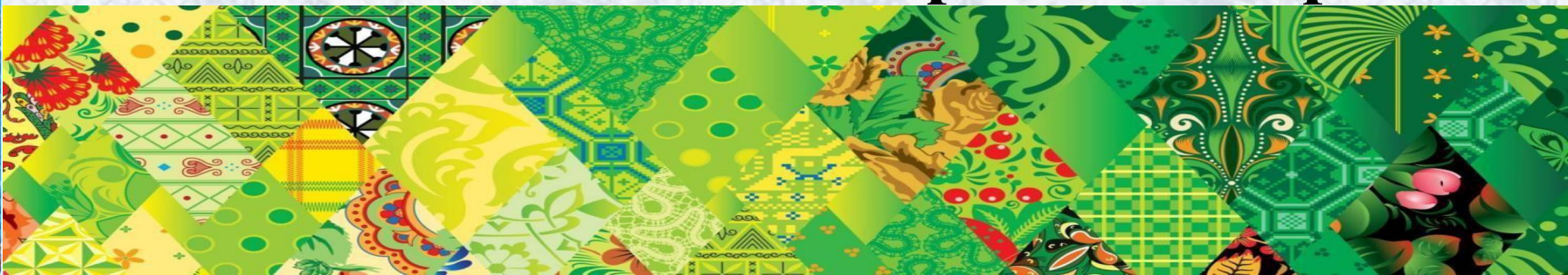
**Олимпийский урок  
о причастиях  
в словосочетании,  
предложении и тексте.**



# Эссе «Открытие Олимпиады»

- Каждый день приближал нас к этому событию. И вот наконец-то наступило 7-е февраля. Вечер, 20.14... Вся страна пристально следит за открытием Олимпиады. Перед зрителями предстало яркое, красочное зрелище – парад спортсменов разных стран. А дальше – вся история России. Хочется верить, что все наши усилия приведут к победе!

Ирина Мисюрёва





**Больше всего я болею за хоккей, фигурное катание и биатлон. Надеюсь, что мы сможем победить, потому что Россия - очень сильная, большая страна и должна претендовать на победу.**

**Яна Писарева**





**Мне больше всего понравился  
Мишка на коньках. Он, как живой,  
смотрел, моргал, делал  
различные движения,  
приветствуя зрителей.**

**Катя Матвеева++++**





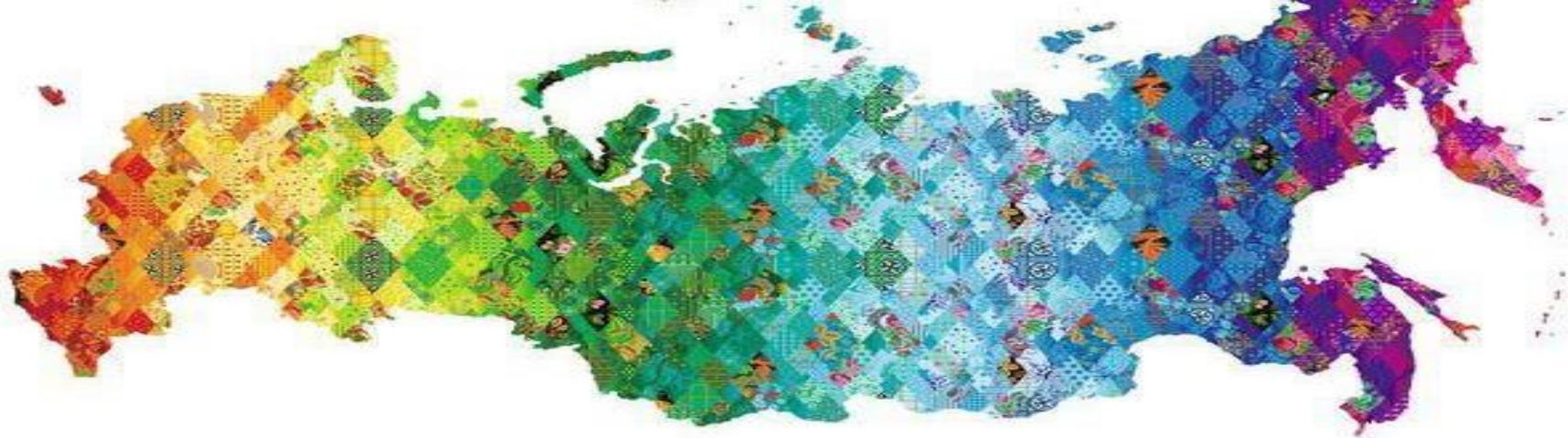
**SOCHI  
2014**



**Я всегда болею и буду болеть за  
Россию, за наших русских  
чемпионов!**

**Маша Пичугина**





- **Светлана Журова: «Лоскутное одеяло — это очень по-нашему, гостеприимно. Мы наших гостей хотим укрыть тёплым лоскутным одеялом, сотканным из наших традиций.»**





# Сотканным (одеялом)– причастие, так как

- 1. обозначает....., образовано... .., суф. ....
- 2. **пост. призн.:** страдают или действит, вид, время, возвратность  
**непост призн.:** полная или краткая форма, число, род, падеж
- 3. синтаксич. роль



# Сотканным (одеялом)– причастие, Т. К.

- 1. **обозначает** признак предмета по действию, образовано от глагола – соткать, суф. НН
- 2. **пост.** призн.: страдат., сов. вида, прош. времени, невозвр; **непост.**: полное, ед. числа, ср. рода, тв. пад.
- 3. определение



# **Составьте текст, расположив предложения в следующем порядке.**

- 1. Простое предложение, подлежащее и сказуемое которого выражены существительными в именительном падеже.**
- 2. Простое предложение, осложнённое однородными членами и причастным оборотом, который стоит перед определяемым словом.**
- 3. Простое предложение, осложнённое тремя причастными оборотами.**
- 4. Это простое предложение осложнено деепричастным оборотом и вводным словом.**
- 5. Сложное предложение.**

SOCHI  
2014

# Талисманы олимпиады

ОЛИМПИЙСКИЕ  
ИГРЫ СОЧИ  
2014



Праздник.ру



**Зимняя Олимпиада** в Сочи –  
особенное **время** для каждого  
жителя нашей страны.

Ее атмосферу создают не  
**ТОЛЬКО** **соревнования,**  
**спортсмены,** **победы** и  
**болельщики,** но и **специально**  
**выбранные** для нее **талисманы.**



**Символами зимних игр 2014 года стали воспитанный полярником Белый Мишка, живущий на высокой скале в горах Кавказа сноубордист Леопард и обожающая фигурное катание Зайка.**



**Отражая дух страны-хозяйки игр, они приносят спортсменам удачу и, конечно же, радуют подрастающее поколение чемпионов.**

**Олимпиада уже закончилась, но игрушки с символикой Сочи 2014 навсегда останутся приятным напоминанием об этих радостных днях.**

SOCHI  
2014

# Талисманы олимпиады

ОЛИМПИЙСКИЕ  
ИГРЫ СОЧИ  
2014



Праздник.ру



**Мини-сочинение**

**Любимый герой  
олимпиады**

**Любимый  
олимпийский вид  
спорта**



# Ольга Зайцева





# Аделина Сотникова





# Евгений Малкин



SOCHI  
2014

# Виктор Ан





# Александр Зубков и Алексей Воевода





# Александр Легков





# Юлия Липницкая



