

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

СВОИМИ РУКАМИ

(принцип изготовления- пробки от пластиковых бутылок)

(авторские)

Актуальность:

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования математических игр, задач, развлечений. При этом роль математического материала определяется с учетом возрастных возможностей детей и задач всестороннего развития и воспитания личности: активизировать умственную деятельность, заинтересовать математическим материалом, увлекать, развивать ум, расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, применять их в других видах деятельности, в новой обстановке. Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно, что способствует формированию и совершенствованию общих умственных способностей: логика мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, пространственных представлений.

Известно, что игра как один из наиболее естественных видов деятельности способствует самовыражению, развитию интеллекта, самостоятельности. Эта развивающая функция в полной мере свойственна и математическим играм.

В своей педагогической практике мы заметили, что в последние годы у большинства детей плохо развита мелкая моторика рук, речь. В группе больше появляется детей, нуждающихся в коррекционной работе. Как заинтересовать детей и решить все эти проблемы? Помогли обыкновенные пробки. Метод «закручивания» и «откручивания» пробок. Ребенок работает руками (левой, правой, одновременно двумя руками), что благоприятно влияет на развитие левого и правого полушария коры головного мозга. Исходя из этого были разработаны ряд игр. Эти игры можно использовать с детьми для закрепления обучающегося материала, для коррекционной работы с детьми ЗПР и ОВЗ. Использование нестандартных дидактических средств и методов обучения позволяет добиваться высоких результатов.

Математическая игра «Гусеница»

(для детей 5-7 лет)



Для изготовления игры использованы крышки от сока.

Данная игра может использоваться, как для индивидуальных занятий с детьми, так и с группой детей, и самостоятельной деятельности детей.

Будет полезна, как для педагога, так и для родителей с детьми.

Цель: Учить детей соотносить число с цифрой, закреплять прямой и обратный счет, называть цвета, развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, зрительную и слуховую память.

Гусеница непростая, математическая такая.

Под кустиком жила, детишек в гости все ждала.

Но случилась вот беда, вдруг рассыпалась она.

Вы детишки помогите, скорее её соберите.

Варианты игры:

1. «СОБЕРИ ГУСЕНИЦУ»

Цель: закрепление счета в пределах 10 (прямого и обратного)

«Туловище» (фишки с цифрами с вкрученными пробками от коробок сока) перемешать, предложить помочь по порядку собрать гусенице туловище, а потом обратный счет).

2. «ПОДБЕРИ К ТУЛОВИЩУ ПРОБКУ С ЦИФРОЙ»

Цель: соотношение количества предметов с цифрой.

Пробки откручиваем от туловища, переворачиваем. Предложить детям подобрать нужную цифру к туловищу, назвать цвет туловища.



3. «Назови соседей числа»

Цель: закрепление местонахождения цифры в числовом ряду, уменьшать, прибавлять на 1.

4. «Найди ошибку»

Цель: развитие зрительной памяти, умения соотносить количество предметов с цифрой.

Предложить детям правильно прикрутить пробки, исправить ошибки.

5. «Какой цвет исчез?»

Цель: Развитие логического мышления, упражнение в счете.

Предложить ребенку закрыть глаза, в это время перевернуть круг. Ребенок считает количество кругов, подбирает нужную цифру и угадывает цвет круга. За правильный ответ участники игры получают фишки. Выигрывает тот, кто больше набрал фишек.

Игра «Ежата и яблоки»

(для детей 5-7 лет)



Вот они какие, ежики лесные.

По дорожке в лес бегут.

Яблочки скорее соберут.

Ты дружок, тут не зевай

И ежатам помогай.

Для приготовления игры использованы прищепки, счетный материал - трафареты яблок.

ЦЕЛЬ: развитие умения соотносить число с цифрой, упражнение в счете, развитие моторики рук, логического мышления, памяти.

ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

1. «Построй ежат по порядку»

ЦЕЛЬ: Упражнять в счете до 10. Называть счет прямой и обратный, количественный.

2. «Помоги ежатам подобрать яблоки»

ЦЕЛЬ: Соотносить число с цифрой, развивать моторку рук.

3. «Помири ежат» (сравнить числа, поставить математический знак)
4. «Отгадай, какому ежику отдам яблоко»

ЦЕЛЬ: учить решать примеры на прибавление и убавление, состав числа.

Игра « Божьи коровки»

(для детей 5-7 лет)



Вот так чудо из чудес. На лесной полянке.

Собрались не просто так ,божьи коровки.

Ой, ребята, помогите, половинки нам найдите.

Для изготовления игры использованы пробки от пластиковых бутылок.

ЦЕЛЬ: Упражнять в счете, подбирать правильно цифры, соотносить число с цифрой, Развивать моторику рук.

Варианты игры:

1. «Найди половинку»

Дети берут по одной половинке божьей коровки с цифрами, необходимо найти вторую половинку с точками соответствующей данной цифре.



2. «Правая - левая»

Цель: упражнять в ориентировании «правая - левая»

Детям предлагаем выбрать правые половинки божьих коровок.

С цифрами.левой рукой подобрать к ним левые половинки.

3. «Какой цифры не хватает»

Выложить пробки с цифрами в ряд, попросить ребенка закрыть глаза. В это время перевернуть несколько пробок вниз цифрой. Ребенок должен угадать, какая цифра пропущена.

4. «Найди ошибку»

Поменять крышки на божьих коровках. Задание детям, найти ошибку и исправить, перевернуть пробки с цифрами.

Игра «Математический квадрат»

(для детей 4-7 лет)

Для изготовления игры использованы пробки от пластмассовых бутылок.



Появилось на пути, поле чудное вдали.

Мы нисколько не робеем.

С удовольствием играем,

Шишки, елочки считаем.



ЦЕЛЬ: Учить правильно называть геометрические фигуры, считать в пределах 10 и больше. Подбирать к количеству предметов нужную цифру, развивать логическое мышление, зрительную память, развитие моторики рук.



Варианты игры:

1. «Угадай, какую геометрическую фигуру я загадала?»
ПО описанию дети отгадывают геометрическую фигуру.
2. «Подбери цифру»
На игровое поле выставляем карточку (обращать на геометрическую форму карточки) Предлагаем ребенку назвать какую геометрическую форму имеет карточка, сколько предметов нарисовано, подобрать соответствующую пробку с цифрой и закрутить.
3. «Назови соседей числа»
Предлагаем ребенку, вначале выложить пробки по порядку от 1 до 10, назвать соседей числа
Возможны другие варианты игры.

Игра - пособие « Огород»

(для детей 4- 6 лет)



Есть у нас огород, что там только не растет.
Мы морковку собираем и гостей всех угощаем.
Посмотрите вон она - в центре круглая свекла.
В правом верхнем уголке огурец на стебельке.
Урожай собирай, да смотри не зевай.

Для игры использованы крышки с бутылочек от витамин, наклейки с овощами, фруктами.

ЦЕЛЬ: Учить детей ориентироваться: центр, левый верхний угол, левый нижний угол, правый верхний угол, правый нижний угол.

Обогащать знания детей об овощах и фруктах.

Вариант игры:

1. «ПОСАДИ ОВОЩИ»

Предлагаем ребенку посадить морковку в центре огорода, репку

В нижнем правом углу и так далее.

2. «Назови лишний предмет»

Цель: учить детей обобщать предметы одним словом, классифицировать.

3.«Послушай загадку и найди отгадку»

Педагог загадывает загадки, ребенок находит отгадку и по своему желанию закручивает крышку, при этом сам говорит, куда поместил.

Дидактическая игра - пособие «Неделька» (для детей 5-7 лет)



Для изготовления игры - пособия использовала крышки от пластиковых бутылок.

ЦЕЛЬ: Закреплять знания детей о днях недели, называть каким по счету стоит день, соседей дня,

Варианты игры:

1. **«Собери недельку»**

Педагог предлагает ребенку собрать недельку. Показывает цифру 1, ребенок прикручивает стрелочку с надписью «понедельник», 2 - вторник, 3- среда, 4- четверг, 5- пятница 6-суббота, 7- воскресенье. Можно начинать игру с любого дня недели.

1. **«Назови соседей»**

Педагог показывает ребенку карточку с названием дня недели, ребенок прикрепляет рядом дни, которые стоят справа и с левой от этого дня стороне.

2. **«Путаница»**

Педагог специально перекручивает пробки с цифрами и не правильно раскладывает дни недели. Ребенок исправляет ошибку, соотносит цифру с названием дня недели

Игра «Цветы в вазе»

(Для детей 5-6 лет)

Для изготовления игры использованы пробки от витаминов, печатные буквы наклеены на пробки.



ЦЕЛЬ: учить детей находить и подбирать слова с данным звуком (по предложению ведущего), обозначать этот звук буквой, обогащать словарный запас слов.

Варианты игры:

1. Дети берут вазу, выбирают любую букву, закручивают на вазе.

Ведущий берет цветок с картинкой, показывает детям . Цветок берет , тот у кого слово начинается с данной буквы. Выигрывает , тот у кого в вазе больше цветов.

2. « Назови звук и обозначь буквой»

Ребенок, берет любую картинку, находит нужные буквы и выкладывает слово.

Возможны другие варианты игры.





Развивающая игра «Пчелка»

(для детей 5- 7 лет)

Для изготовления игры использовались крышки от бутылочек с витаминами, на которые приклеиваются буквы, карточки в форме ведерка с предметными картинками.



ЦЕЛЬ: Развитие у детей фонематического слуха, умения обозначать звук буквой, развитие мелкой моторики рук.

Варианты игры:

Пчелка, пчелка не жужжи.

Над цветками покружи.

Соберем с тобою меда

Для Егора и Антона.

1. «Собери ведерки с медом»

Правила игры: Игроки берут фишку (крышки) с любой буквой. Ведущий показывает ведерко с картинкой и задаёт вопрос «Чье это ведерко?»

Игрок должен сделать звуковой анализ слова, определив какой звук стоит в начале слова, соотнести его с буквой на своей фишке.

Выигрывает тот, кто больше соберет ведерок.

2. «Слоги»

Ведущий предлагает детям разделить слова, которые обозначены картинками, изображенными на ведерках на слоги. За правильный ответ дети получают фишку. Побеждает тот, кто соберет больше фишек. Возможны другие варианты игры.