

Чибирева Татьяна Ивановна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ № 6, г. Салехард, ЯНАО

**Методическая разработка урока Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) по теме:  
«Семья- хранитель духовных ценностей»**

Тема урока	Семья - хранитель духовных ценностей
Тип урока	Изучение нового материала
Цель урока	Воспитание ценностного отношения к семье, семейным традициям.
Задачи урока	<p><b>Обучающая:</b> сформировать у обучающихся положительное отношение к семье; заставить задуматься о роли семьи в современном мире; формировать представление слов: «семья», «семейные традиции».</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать навыки совместной работы; работы с текстами.</p> <p><b>Воспитывающая:</b> воспитывать уважительное отношение к институту семьи, семейным традициям; раскрыть роль семьи на формирование личности человека; учить анализировать изменения, происходящие с семьей.</p>
Планируемые результаты	<p><b>Личностные:</b> воспитание семейных ценностей, уважения друг к другу, доброжелательности и отзывчивости; осознание значения семьи, роли семьи в жизни общества.</p> <p><b>Метапредметные:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей для ее реализации; развивать умение постановки проблемы и ее решения; развивать коммуникативные навыки в процессе работы; выбирать нравственные ценности и формы поведения.</p> <p><b>Предметные:</b> формировать представления о семейных ценностях, раскрыть смысл понятий «семья», «семейные</p>

	ценности», «семейные традиции», формирование познавательного интереса к изучению обществознания.
Ключевые понятия урока	Семья, семейные ценности, традиции
Межпредметные связи	История, обществознание, литература
Ресурсы:	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019 Словари; компьютерное оборудование, проектор. Репродукции картин А. П. Рябушкин «Семья купца в XVII веке». В.С. Баюскин «За обедом». Стихотворение Т. Кузовлевой «Семья»

### **Ход урока:**

#### **1. Мотивация к учебной деятельности.**

Добрый день. Ребята, наш урок начинается со стихотворения.

Послушайте внимательно, оно поможет вам определить тему урока.

*На Руси это издавна чтило,*

*Что в нашей, наверно, крови:*

*Чтобы женщина шла за мужчиной*

*В испытаниях, в скитаниях, в любви.*

*Чтоб, его признавая начало,*

*Все тревоги в себе затая,*

*Все же исповедь вспоминалась:*

*Мы не просто вдвоем, мы – семья.*

*Чтобы мудрость в себе находила,*

*Распрямясь перед сыновним лицом,*

*Повторить с материнской силой:*

*«Посоветуйся, сын, с отцом!»*

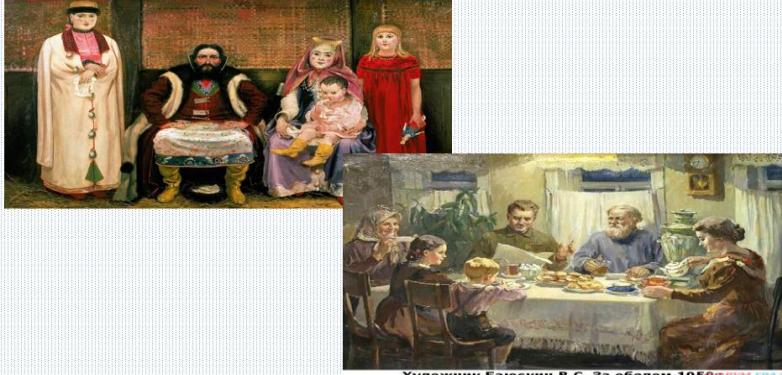
*Чтоб все страхи снося в одиночку,*

*Говорила, измаясь, в конец:  
«Обними-ка отца, слышиши, дочка,  
Что-то нынче устал наш отец...»  
И глядела бы с явной отрадой,  
Как теплеет любимого взгляд,  
Когда сядут за стол они рядом,  
Как сегодня, к примеру, сидят...  
Мы едины любовью и верой,  
Мы едины землей и трудом.  
И распахнуты дружеству двери  
В наш добротный, устойчивый дом.*

(Т. Кузовлева)

-Вы услышали стихотворение Татьяны Кузовлевой. Перед вами картины художников Андрея Петровича Рябушкина, Василия Степановича Баюскина.

## Слайд 1.



## 2. Определение цели урока.

-Что, по вашему мнению, объединяет эти произведения?

-Почему Вы считаете, что на картинах изображены именно семьи?  
(Предполагаемые ответы детей).

-Попробуйте сформулировать тему урока. (Предполагаемые ответы детей «Семья, Семья – хранитель духовных ценностей»).

- Правильно, сегодня на уроке речь пойдет о семье, о семейных ценностях.
- А какие цели можно поставить к нашему уроку? (Предполагаемые ответы детей).

- На уроке мы будем поговорить с вами о том, что всегда в нашем сердце, мысль о ком согревает нас в трудные минуты, где вас всегда поддержат и любят.

## Слайд 2.

**Цель:** воспитание ценностного отношения к семье, семейным ценностям.

**Задачи:**

- раскрыть важнейшую роль семьи на формирование личности человека.
- заставить задуматься над тенденциями развития семьи в современном мире.
- обратить внимание учащихся на изменения, происходящие с семьей,
- воспитывать уважительное отношение к институту семьи, семейным традициям-формировать у обучающихся положительное отношение к созданию семьи.



### 3. Актуализация знаний.

Тема семьи как никогда, становится актуальна, поскольку мир, общество изменяются, и в самой семье происходят значительные изменения. Семья играет важную роль в жизни не только каждого человека, но и государства. Главная цель любой семьи – воспитание нового поколения. Выполнять эту задачу семья сможет тогда, когда она основана на духовных ценностях.

**Задание 1.** Прочитать текст о семье в учебнике: стр. 56, «Семья – хранитель духовных ценностей».

-Какое определение можно дать «семье»? Мы часто слышим или произносим это слово, но всегда ли мы задумываемся о том, что оно обозначает? (Предполагаемые ответы детей, обучающиеся самостоятельно дают определение термину «семья»).

**- Семья является предметом исследования разных наук:**

Этнография описывает своеобразие семейного быта в прошлом, ритуалы, обряды, обычаи.

Экономика семья домашнее хозяйство и производство.

Семейное право рассматривает семью как круг лиц, связанных правами и обязанностями, вопросы собственности и расторжения брака

Демография анализирует семейную структуру населения, состав семьи.

Социальная психология изучает межличностные отношения

Педагогика - вопросы воспитания семьи.

Социология – анализирует функционирование семьи как особой социальной системы.

#### 4. Изучение нового материала.

Ожегов С.И.: **Семья** - группа живущих вместе близких родственников.

Ушаков Д.Н.: **Семья** - группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе.

**Семья** – малая группа, основанная на отношениях брака и родства, связанная общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

**Семья** - социальный институт объединение, характеризующееся совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, прав и обязанностей, регулирующих отношения между супружами, родителями и детьми.

#### Слайд 3.



**Задание 2.** Ниже приводятся черты, характеризующие семью.

Определите, какие из них присущи семье как *малой группе*, а какие характеризуют ее как социальный институт. **Совместное проживание, эмоциональная связь, заключение брачного договора, первичная социализация детей, права супружеских, совместное ведение хозяйства, взаимная моральная поддержка.**

- Семья – опора в жизни каждого человека. Если трудно или случилось несчастье – родные нас выслушают, помогут, успокоят и защитят.

- А какие пословицы о семье вы знаете? (Предполагаемые ответы детей)

**Задание 3.** Прочитать пословицы о семье в учебнике: стр. 58, «Семья – хранитель духовных ценностей».

- **Какие правила семейных отношений представлены?** (Предполагаемые ответы детей: доброта, уважение, почитание).

- Продолжим. Какое слово объединяет членов семьи? Я читаю пословицы, а вы отвечаете, о какой семейной ценности идет речь.

1. В дружной семье и в холод тепло (Взаимопонимание, дружба).
2. Отца с матерью почитать – горя не знать (Уважение, почитание к старшим).
3. Родители трудолюбивы - и дети не ленивы (Труд, трудолюбие).
4. Семья, где помогают друг другу, беды не страшны (Помощь, взаимопомощь).
5. В тесноте, да не в обиде (Совместный быт, терпение).
6. Семьей дорожить – счастливым быть (Традиции, верность).
7. Дом согреет не печь, а любовь и согласие. (Любовь, согласие).

Из словаря Ожегова С.И.: **Семейные ценности** – это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Это – чувства, благодаря которым она становится крепкой. Это – всё то, что люди переживают вместе внутри дома – радость и горе, благополучие или проблемы и трудности.

- Обсудим функции семьи. Под функциями семьи понимается ее деятельность, которая имеет определенные социальные последствия, значимые для общества.

- Назовите функции семьи и прокомментируйте с точки зрения их необходимости в современном мире? (Предполагаемые ответы детей: рождение детей, воспитание, совместных отдых).

Функции семьи:

Репродуктивная воспроизводство, продолжение человеческого рода.

Воспитательная – воспитание детей. Это большой ежедневный труд.

Важнейшее средство воспитания - личный пример родителей, согласие в доме, любовь, внимание, чуткость, уважение, формирование семейных ценностей,

Хозяйственная – ведение домашнего хозяйства,

Экономическая – материальное обеспечение семьи,

Эмоциональная – психологическая поддержка каждого члена семьи,

Социально - статусная – наследование принадлежности к классу, этносу, религии,

Первичного социального контроля – определение норм поведения,

Духовного общения и досуга - семейные праздники,

Рекреационная - проведение совместного отдыха.

#### Слайд 4.



#### 4. Этап постановки проблемы и ее решения при помощи исследования.

- Очень важно, когда сохраняются в семье память, традиции, история рода. О нравственности семьи, духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям. Семейные традиции оказывают огромное влияние на детей, потому что скрепляют семью, создают уверенность в жизни, а дети и родители становятся единым целым.

**Задание 4.** Работа с изображениями учебника на стр. 57.

- Какие традиции изображены? (Предполагаемые ответы детей: гостеприимство, семейные праздники, совместный труд, походы в кино, цирк, театр).

**- Однаковые ли семейные традиции у народов России разных религий?**

- У каких народов? Предполагаемые ответы детей, высказывают своё мнение (традиции народов Ямала, мусульман, христиан).

- Обратимся к учебнику и займемся исследованием проблемы.

Каждая группа получает задание, с которым она работает, изучает, анализирует.

Обучающиеся читают текст и определяют, общие традиции характерны для народов разных религий, различные у каждого народа.

Ребята работают с учебником, читают текст:

1 группа на стр.74 «Место, где успокаивается душа и отдыхает сердце».

2 группа на стр.75 «Слава детей - родители их».

3 группа на стр.76 «Семейные ценности в буддизме».

4 группа на стр.76 «Что Бог сочетал, того человек да не разлучает»,

5 группа на стр. 59 «Традиции народов Крайнего Севера».

### **5. Подведение итогов работы по группам:**

В результате исследования ученики пришли к следующим **выводам**:

Существуют общие традиции семьи, которые заключаются в воспитании любви, заботы, понимания, уважение к старшим, помочь младшим.

Но есть и различия:

1 группа: в исламе почитание мужчины. Муж наставник жены, женщина должна повиноваться мужу.

2 группа: в иудаизме не нужно быть многословным, кричать и ругаться.

3 группа: в буддизме обязанность родителей указывать правильный путь.

4 группа: в православной традиции брак должен начинаться с венчания.

5 группа: в традиции семей коренных жителей Крайнего Севера, родители сочиняют личную песню каждому ребенку, чтобы оберегала его.

- Хочется напомнить о такой традиции как семейное фото. Ваши фотографии на доске, это значит, что вы чувствуете ее поддержку прямо сейчас. Помним, что ценности формируются в семье. Ценностные ориентации личности начинаются с уважения к традициям семьи. **Примером** духовного и нравственного воспитания можно привести семью Николая II.

**Слайд 5.**

## СЕМЬЯ НИКОЛАЯ II



**Задание 4.** Каждая группа должна изобразить, распределив роли семейную фотографию. Обратите внимание, что в центре фотографии всегда находятся родители, бабушки, дедушки, а дети вокруг них.

- Национальная традиция в России отмечать 15 мая (с 2008 года) - день семьи, символом которого, является РОМАШКА.

Работа с учебником стр.77 «Петр и Феврония Муромские».

### Слайд 6.



### 6. Впечатления, самооценка детей.

- Что нового мы сегодня узнали на уроке? Какие определения и понятия?  
(Предполагаемые ответы детей: понятия «семья», «семейные традиции», «семейные ценности» «функции семьи»).
- О каких личностях узнали? (Предполагаемые ответы детей: Николай II? Петр и Феврония).

- Какие традиции есть в ваше семье? (Предполагаемые ответы детей: воспитание, любовь, забота, понимание, уважение к старшим, помошь младшим).

### **7. Рефлексия:**

Сегодня на уроке я понял ..., я осознал..., я хочу узнать. (Предполагаемые ответы детей).

Закончите поговорки, пословицы, о семье

В гостях хорошо, а дома ... (лучше)

В своём доме и стены ... (помогают)

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте)

Где любовь да совет, там и горя ... (нет)

Где мир и лад, не нужен и ... (клад)

### **8. Обсуждение и запись домашнего задания.**

Домашнее задание по выбору:

1. Подготовить сообщение на тему «Традиции моей семьи».
2. «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно» А.С. Макаренко. Напишите три правила семейного воспитания.