



Цель: Формировать представления о домашних животных и птицах (строение, характерные признаки – размер, об особенностях образа жизни (как двигаются, что едят, какие звуки издают); способствовать возникновению любви и заботы к домашним животным и птицам, появлению любознательности.

Актуальность

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть....

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться о природе и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. Летом дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с домашними животными. Но такое «знакомство» происходит не у всех, да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными и птицами .

Обитатели деревни

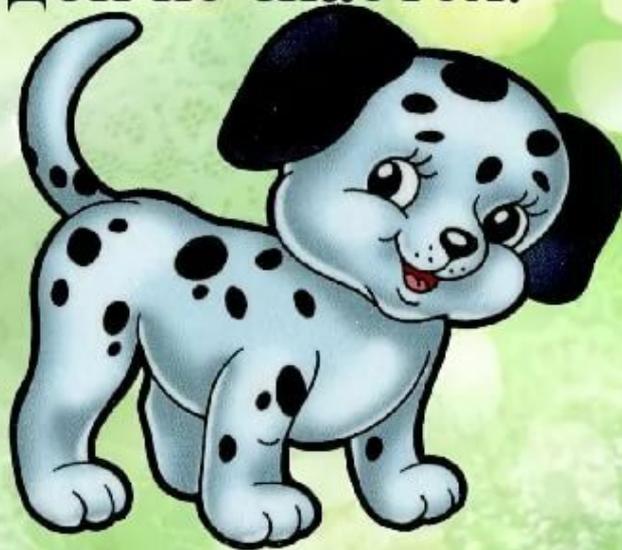


Загадки про животных

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.



Лежит
-молчит,
Подойдешь -
заворчит.
Кто к хозяину
идет,
Она знать дает.





Не царь, а в короне,
Не всадник, а со шпорами,
Не будильник, а всех
будит.

(Петух)



Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает.

(Курица)



В воде купался –
А сух остался.

(гусь)

mishutka.sda.ru

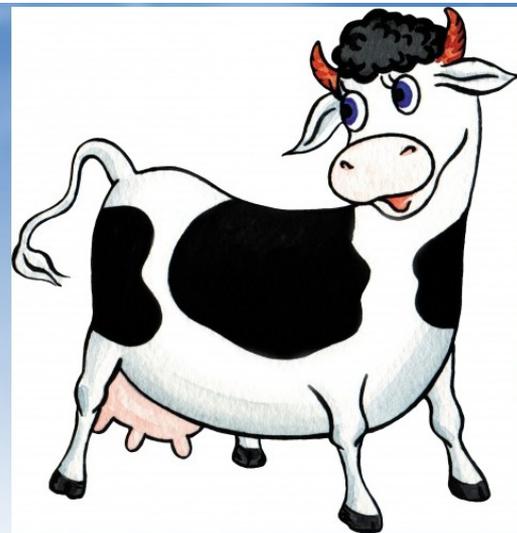
Вместо носа – пяточок,
Вместо хвостика –
крючок,
Толстенькое брюшко,
Маленькие ушки,
Розовая спинка,
Это наша...



Хвост красивый
просто диво.
Замечательная грива.
"И-го-го", скакун – огонь
вас прокатит.
Это? --



Ходит она по полям,
По лугам.
Сколько ей лет –
Узнают по рогам.
Носит в себе
По ведру молока
Белого – белого,
Как облака.



В сарае, в клетке он
живёт,
Морковку сладкую
грызёт.
Ох и острые же зубки,
Он всегда в пушистой
шубке,
Лопухий, хвост как
нолик.
Все узнали это...



Яркие, пушистые,
Жёлтые комочки –
Маленькие деточки
Нашей пёстрой квочки.



Словно одуванчики,
В маленьком лукошке.
Клювики раскрытые
Прсят хлеба крошки.



Я возьму тихонечко
Золотое чудо,
Я цыплёнка – лапочку
Обижать не буду.

Предлагаем вашему вниманию несколько дидактических игр с ребенком.
«ЧЕЙ МАЛЫШ?»

Дидактическая игра для малышей, которая поможет стимулировать у ребенка речевую активность, научить различать и взрослых животных и детенышей, группировать их, отвечать на вопросы и строить предложения из 3-4 слов

**ПЕРЕЧИСЛИ ТЕХ, КТО ИЗОБРАЖЕН НА КАРТИНКЕ.
Проведи линию от взрослых животных к детенышам.**



ИГРА « КТО КАК ГОЛОС ПОДАЁТ »

Цель: сформировать у детей представление о том, как домашние животные подают голос.

Задачи:

1. Развивать звуковую культуру речи детей.
2. Обогащать лексический запас.
3. Формировать грамматический строй речи.
4. Развивать связную речь.



ЧТО БЫЛО ПРЕДЛОЖЕНО

- ✦ **Ситуативные разговоры:** «Какие домашние животные у вас есть?», «Животные на улице», «Угадай домашнее животное».
- ✦ **Цель:** Способствовать развитию речи как средства общения, познакомить с правилами поведения при встрече с животными на улице.
- ✦ **Рассматривание:** картинки «Кто пасется на лугу», книжек с изображением домашних животных и птиц, картинки «Собака со щенками»
- ✦ **Цель:** Поощрять

- × **Ситуативные разговоры:** «Как кошка умывается?», «Домашние животные», «Кто живет у бабушки в деревне?», «Каких животных мы видим на улице»

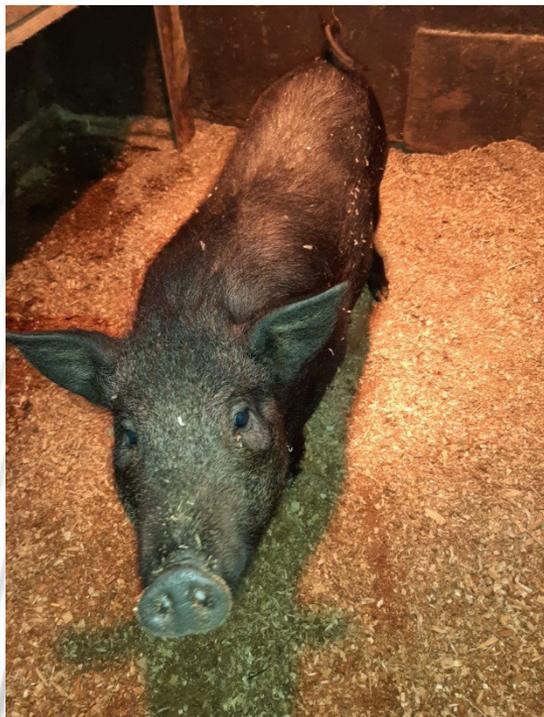
Цель: Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов (Кто? Как, способствовать развитию речи как средства общения.

- × **Рассматривание картинок:** «Кошка с котятами», игрушки «Корова и теленок»
- × **Цель:** учить различать кошку и котят, корову и теленка, воспитывать желание заботиться о них, формировать познавательный интерес к домашним животным.

А теперь посмотрите ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ !!!







*Всем спасибо
за активное
участие!*