

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку внеклассного мероприятия для обучающихся

1. Фамилия, имя, отчество рецензента: Радостева Наталья Николаевна
2. Должность, место работы: председатель ПЦК «Преподавание в начальных классах»
3. Название методической разработки: Классный час «Успешный человек. Какой он?»
4. Фамилия, имя, отчество автора: Дерябина Нина Николаевна
5. Должность: преподаватель
6. Полное название образовательного учреждения: ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»

Отзыв рецензента.

Методическая разработка классного часа «Успешный человек. Какой он?» предназначена для проведения занятия в группе 301 обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и соответствует плану воспитательной работы группы на учебный год.

По структуре классный час разделен на вступительную часть, основную, заключение. Такая структура позволяет проследить логику проведения классного часа: постановку проблемы во вступлении, обсуждение в основной части, принятие решения в заключении.

Классный час предлагает взаимодействие классного руководителя и студентов. В самом начале преподаватель доводит тему, дает повод для размышления, с помощью вопросов происходит стимулирование ребят, подводит их к анализу услышанной информации.

Структура, методы классного часа способствуют хорошему его проведению. Для проведения мероприятия автор применяют современные технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, видео. Изложение материала производится в доступной форме, что позволяет достичь поставленных образовательных и воспитательных целей занятия.

Тема занятия актуальна для студентов 3 курса, а чтение притчи поможет ребятам вывести финальную составляющую формулы успеха. Все мероприятие сопровождается демонстрацией презентации, подготовленной педагогом. Содержание и форма проведения классного часа полностью соответствует запланированным целям и задачам.

Методическая разработка классного часа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована во внеклассной работе с обучающимися колледжа.

Председатель ПЦК «Преподавание
в начальных классах»

Н.Н. Радостева



Н.Н.Радостева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена
«Знак Почета»

Утверждаю:

Зам. директора по УВР

Н.А.Тарасова

17 февраля 2020 г.



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
КЛАССНОГО ЧАСА**

Тема: «*Успешный человек. Какой он?*»

Кудымкар, 2020

АВТОР РАЗРАБОТКИ: преподаватель, классный руководитель гр. 301 гр.

специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Дерябина Нина Николаевна

План-конспект

Тема: «Успешный человек. Какой он?»

Цель:

- создание условия для осознания необходимости сознательного руководства собственной жизнью, ее планирования

Задачи:

1. способствовать развитию коммуникативных качеств, умению вести беседу, принимать самостоятельные решения;
2. воспитывать уверенность в своих силах, инициативу и творчество.

Дата: 21.02.2020

Место проведения: кабинет № 4 корпус 1

Участники: классный руководитель, учащиеся группы

Оборудование и оформление:

1. Мультимедийный проектор.
2. Презентация.
3. Видео.

Форма проведения: дискуссия

План классного часа.

1. Вступительное слово преподавателя.

1.1 Презентация успешных людей, наведение на тему классного часа.

2. Основная часть.

2.1. Определения понятия успеха.

2.2. Диалоги со студентами, просмотр видео, представление презентаций.

2.3. Чтение притчи, обсуждение, выведение формулы успеха.

3. Заключительная часть (подведение итогов).

Технологическая карта

Группа: 301 **курс:** 3

Специальность: Преподавание в начальных классах

Дата проведения: 21.01.2020

Тема: «Успешный человек. Какой он!»

Тип занятия: классный час

Форма проведения: дискуссия, индивидуальная работа

Цель мероприятия: создание условия для осознания необходимости сознательного руководства собственной жизнью, ее планирования

Задачи:

- способствовать развитию коммуникативных качеств, умению вести беседу, принимать самостоятельные решения;
- воспитывать уверенность в своих силах, инициативу и творчество.

Обеспечение занятия:

- Технические средства обучения:** проектор, презентация, видео
- Дидактический материал:** маркеры, листы формата А4, памятки.
- Интернет – сайты:** . 1. www.infourok.ru ; 2. www.nsportal.ru

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Содержание и структура урока		Время (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Развиваемые компетенции	Добавления, изменения, замечания
1	Вступление	Организационный момент	1	Приветствие Проверка студентов по списку	Приветствие	ОК-6	
		Тема классного часа и постановка цели	3	Объявление темы занятия и объяснение цели	Слушают	ОК-6	
				Начинает классный час с вопроса	Слушают и смотрят слайды	ОК-5, ОК-6	
2	Основная часть	Организация взаимодействия с обучающимися	15	Зачитывает определение понятия успех. Наведение на первое составляющее успеха.	Слушают, высказывают свои мнения	ОК-4, ОК-6, ОК-8	
				Подведение на качества, которыми должен обладать человек успешный. Работа с притчей о счастье.	Отвечают на вопросы. Смотрят видео. Заполняют таблицу с целями. Смотрят и представляют презентацию, отвечают на вопросы. Отвечают на вопросы.		

				Обобщенное значение успеха			
3	Рефлексия		5	Памятка «9 шагов к успеху!» Раздает памятки	Читают памятку с классным руководителем	ОК-6, ОК-8	

Пояснительная записка

Методическая разработка классного часа «Успешный человек. Какой он?» предназначена для проведения занятия в группе 301 обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Классный час соответствует одному из разделов плана воспитательной работы. По структуре классный час разделен на вступительную часть, основную, заключение. Такая структура позволяет проследить логику проведения классного часа: постановку проблемы во вступлении, обсуждение в основной части, принятие решения в заключении.

Тема занятия актуальна для студентов 3 курса, работая на подготовительном этапе данного мероприятия (домашняя работа по выполнению презентаций), ребята эмоционально реагировали на задание, подборку материалов. Чтение притчи помогло вывести финальную составляющую формулы успеха. Классный час предлагает взаимодействие классного руководителя и студентов. В самом начале преподаватель доводит тему, дает повод для размышления, с помощью вопросов происходит стимулирование ребят, подводит их к анализу услышанной информации.

Структура, методы классного часа способствуют хорошему его проведению.

Методическая разработка классного часа

Тема "Успешный человек. Какой он?"

Ход занятия

- **Организационный момент**

- Добрый день. Очень рада вас видеть.

- Поговорим? О чем?

- О разном и о прочем. О том, что хорошо. И хорошо не очень.

- - Чего – то знаешь ты. А что-то мне известно.

- Поговорим? Поговорим. Вдруг будет интересно.

Надеюсь, что наш сегодняшний разговор будет открытым, интересным и полезным.

- **Работа с презентацией**

- Посмотрите на экран. *(показать фотографии известных и успешных людей)*

Кто эти люди? Что объединяет этих, на I взгляд, разных людей?

Учащиеся. Успех, успешность, известность.

Учитель. Итак, все эти люди добились в жизни успеха. Наш сегодняшний классный час называется «Успешный человек. Какой он». Что такое успех? Каковы факторы успеха? Что такое успех для вас? Как добиться успеха в жизни?

На эти вопросы мы попытаемся сегодня с вами ответить и постараемся выявить формулу успеха.

Основная часть:

Существуют разные толкования слова «успех», это слово многозначно

Успех-удача в достижении чего-нибудь.

Такое определение этому слову дает толковый словарь С.И. Ожегова.

Суть всех определений сводится к тому, что успех – это значимые результаты в достижении поставленной цели.

Итак, цель. Психологи считают, что первый и главный шаг на пути к жизненному успеху – правильная постановка цели (постановка цели – I слагаемое на пути к жизненному успеху). **Фиксирование успех-цель-Я** вам предлагаю просмотреть видеоролик и обсудить его после.

https://www.youtube.com/watch?v=U7-DkUzbi_s (Мотивация успешных людей)

В этом отрывке сформулирован один из важнейших принципов жизни – цель определяет направление движения. Многие люди терпят неудачи в жизни лишь оттого, что не имеют хорошо продуманных целей.

Попробуйте обозначить основную цель вашей жизни хотя бы на небольшой промежуток времени, скажем на год – на два и составьте план ее реализации.

Цель	Сроки реализации	Что должен сделать я
------	------------------	----------------------

Выслушиваем несколько учащихся.

Делаем выводы: Важна ли постановка цели? Да.

- Но достаточно ли только иметь цель?

Учащиеся. Нет, нужно обладать определенными качествами, чтобы ее достичь.

Давайте сейчас посмотрим 4 презентация о качествах успешного человека.(просмотр презентаций)

Что необходимо, чтобы стать успешным в выбранной профессии? Т.е. успех, в первую очередь, зависит от наших достижений, мы – строители своего успеха, т.е. мы выявили II-е слагаемое успеха – труд (упорная работа, может быть, и работа над собой). (Пишу на ватмане Успех-цель-труд).

Чтобы написать 3 слагаемое успеха, я бы хотела прочесть вам притчу.

Чтение притчи

Я очень довольна сегодняшним разговором с вами и хочу вам прочесть притчу. Через год вы будете выпускниками, необходимо определиться с жизненным выбором, я хочу, чтобы выбор ваш правильным и вы стали успешными людьми.

Прежде чем положить карандаш в коробку, карандашный мастер отложил его в сторону. Есть пять вещей, которые ты должен знать, — сказал он карандашу, - прежде чем я отправлю тебя в мир. Всегда помни о них и никогда не забывай, и тогда ты станешь лучшим карандашом, которым только можешь быть.

Первое: ты сможешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае, если ты позволишь кому-то держать тебя в своей руке.

Второе: ты будешь переживать болезненное обтачивание время от времени, но это будет необходимым, чтобы стать лучшим карандашом.

Третье: ты будешь, способен исправлять ошибки, которые ты совершаешь.

Четвертое: твоя наиболее важная часть будет всегда находиться внутри тебя.

И пятое: на какой бы поверхности тебя не использовали, ты всегда должен оставить свой след. Независимо от твоего состояния, ты должен продолжать писать. Карандаш понял и пообещал помнить об этом. Он был помещен в коробку.

Обсуждение притчи

- Вам понравилась притча?
- О чем вы задумались, ребята?
- Какой вывод вы для себя сделали, прослушав эту притчу.

Для достижения успеха в жизни, психологи советуют каждый день проводить анализ своего жизненного опыта.

Отвечайте каждый день на 3 вопроса.

Что мне особенно удалось сделать?

Что я смогу сделать еще лучше?

Главные задачи на завтра?

Не бойтесь делать ошибок. Помните: ошибок не совершают те, кто ничего не делает.

Вот мы и выявил еще одно слагаемое успеха – анализ (самоанализ).

Конечная формула жизненного успеха выглядит так.

Успех = цель + трудолюбие + самоанализ

В качестве руководства к действию, для тех, чей уровень стремления к успеху еще недостаточно высок, предлагаю памятку «**Девять шагов к успеху**»:

Скажите себе, что вы не хотите быть неудачником.

Поставьте перед собой реальные цели, выработайте план действий и начинайте двигаться вперед.

Не жалуйтесь на нехватку времени.

Настраивайте себя на то, что у вас все получится.

Анализируйте свои ошибки и извлекайте из них уроки.

Учитель получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности.

Верьте в себя.

Вдохновляйте себя.

Искренне радуйтесь своим успехам и удачам своих друзей.

Рефлексия

Ребята, вы видите перечень пословиц и поговорок, определите ту, которой вы хотели бы завершить сегодняшний разговор об успешном человеке.

(выбирают самостоятельно, озвучивают свой выбор без объяснений)

1. Успешный человек действует, а неуспешный откладывает действие на потом.
2. Успешный стремится к большему, чем он есть сейчас.
3. В достижении высокой цели все средства хороши.
4. На пути к своему успеху не следует учитывать интересы других.

Верю, что каждый из вас станет успешным человеком! Пусть помогают вам трудолюбие, целеустремленность, ответственность и личная формула успеха.

Спасибо за работу!!!