**Цели:** - Обобщение знаний, умений и навыков детей, полученных на уроках обучения грамоте и письма.

Развитие познавательной активности и творческих способностей детей, Развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми.

Развивать мыслительные операции в ходе игры;

Воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению в частности.

**Оборудование:**

**Ход праздника**

*Под песню «Голубой вагон» дети входят и поют песню   
 « Теперь мы первоклашки»*

Сегодня у нас большой праздник, посвященный прощанию с «Азбукой». Мы выучили все буквы русского алфавита, умеем произносить звуки, знаем все секреты. Настала пора совершить увлекательное путешествие в страну 33 букв которые могут составить сотнитысяч слов.За каждое выполненное задание мы будем получать буквы. Слайд 1

**Стихи :**

За окном сосульки тают, (Глеб)

День приветливый такой.

Нынче праздник в первом классе-

День прощанья с Азбукой.

 1. Мы сегодня очень рады, (Женя)

 Всем ребятам, папам, мамам.

 Мы приветствуем гостей,

 Дорогих учителей.

 2. Всех знакомых, незнакомых –(Тимофей)

 И серьезных, и веселых.

 Первый класс, первый класс,

 Пригласил на праздник вас.

 3. Тому, кто хочет много знать, (Варя )

 Кто хочет книги прочитать.

 Про горы и долины,

 Про водные глубины,

 Про звезды, ивы вдоль реки,

 Не обойтись без Азбуки!

4. Я с этой книжкой первый раз (Ваня)

 Пришел в свой первый светлый класс.

 Я эту книжку полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!»

*Итак , занимаем места на нашем поезде . И Поехали.(звучит песня)Слайд 2)*

Пока наш поезд едет, давайте расскажем нашим гостям о себе. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Друга выручим всегда? (да)

Врать не будем никогда? (да)

Уроки прогуливаем мы иногда? (нет)

Подеремся с соседом по парте? (нет)

Бросим на дороге фантик? (нет)

На учебнике оставим грязный след? (нет)

Мы сорвем с деревьев цвет? (нет)

Домашнее задание делаем всегда? (да)

Кошке бросим камень вслед? (нет)

Птиц съедим всех на обед? (нет)

-Молодцы, ребята. А наш поезд совершил первую остановку. Как она называется, узнаете из загадки:

Буквы строго встали в ряд,

Будто по линейке.

Каждый знает своё место

И уйти не смеет.

Все они стоят красиво

По порядку, посмотри!

Ну, а ты теперь сумеешь

Повторить все 33?

-Правильно, станция называется Алфавитная . Сколько букв в русском алфавите

*(на слайде появляется Буратино с заданием )*

**Буратино**. Мальвина дала мне задание. Нужно отгадать загадки о буквах и составить из этих букв слово. Помогите мне, пожалуйста. А то Мальвина опять запрёт меня в тёмном чулане.

**Учитель:**Ну что, ребята, выполним задание?

1. Утром на траве росою   
Эта буква заблестит,   
А под вечер на крылечке,   
Рядом громко зарычит. /Р/

2. Эта буква на морозе,  
Как оса ужалить может.  
Ну, а в мае на березе  
Жук её узнать поможет. /Ж/

3. С этой буквой, добрым утром,   
Долгою дорогой в дом.   
День за днем назло недугам,   
Даже под дождем идем. /Д/

4. Эту букву паровоз  
На своей трубе привез  
Губы вытяни в трубу  
И получишь букву /У/

5. Эта буква бодрым шагом   
В бой идет под барабан.   
И бодает буква букву  
Будто баловник баран. /Б/

6. Эта буква знаменита -  
Стоит в начале алфавита. /А*/*

*дети, у кого отгаданные буквы, выходят на сцену)*

**Учитель**

Вот все буквы перед вами  
Каждый может их назвать.  
А теперь нам надо с вами,  
В слово буквы все собрать. *(выходят оставшиеся ученики и переставляют детей, чтобы получилось слово ДРУЖБА).*

**Буратино:** Счастливого пути .Получите букву «З»

*(дети садятся на стулья, звучит мелодия)*

**Учитель:** Отправляемся дальше**.**Пока наш поезд едет, предлагаю поиграть ещё в одну игру. Я буду читать вам интересные вопросы , а вы внимательно слушайте, отгадывайте

Кто шагает с сумкой книг утром в школу? (ученик)

Очень скоро встретит вас ваш весёлый, звонкий (класс)

В коридоре топот ног, то зовёт всех в класс (звонок)

То, какой ты ученик, всем расскажет твой (дневник)

Быть должны всегда в порядке твои школьные (тетрадки)

Кто карандаш свой потерял, тот кто забыл, что есть (пенал)

Я сижу, едва не плача: очень трудная (задача)

Коль вертеться будешь много, знай – накажут очень (строго)

Долгожданный дан звонок, это кончился (урок)

Веселятся Коля, Лена – это значит (перемена)

**Учитель:** Поезд прибыл к следующей станции. Она называется

Стихотворово. Давайте прочитаем стихи, которые вы приготовили

- Как хорошо уметь читать! (Кирилл Ц)

Не надо к маме приставать,

 Не надо бабушку трясти:

 “Прочти, пожалуйста, прочти!”

 Не надо умолять сестрицу:

 Ну, прочитай еще страницу!

 Не надо звать,

 Не надо ждать,

 А можно взять и прочитать!

Мы прочтем любые книжки, (Кира

 Разберемся в словаре.

 Потому что всюду буквы,

 Те же , что и в Азбуке.

.И в десять лет и в шесть, и в пять (Серёжа)

Так хорошо уметь читать!

Всё вызывает интерес:

Далёкий космос, ближний лес,

Цветы, машины, птицы, пляски.

Все прочитаем в жизни сказки.

Букв сначала мы не знали, (Саша)  
Мамы сказки нам читали,  
А теперь читаем сами,  
Подружились сказки с нами.

Если мамы дома нет, (Захар)  
То не стану я скучать,  
Я зажгу настольный свет,  
Чтобы книжку почитать.  
Книга добрая, живая,  
Чудеса она творит!  
Обо всём на свете знает  
И со мною говорит.

Получите букву «К»

**Учитель:**Нам пора отправляться дальше. И следующая станция «Собиралкино» Играем в игру «Слово рассыпалось» (*Дети делятся на три команды, каждая команда получает конверт, в котором карточки с буквами . Каждая команда составляет слово и читает его. Получается предложение: Чтение – лучшее учение.)*

Получаем букву «А»

**Учитель:** Следующая остановка «Загадкино»

*Появляется слайд с Бабой –Ягой .***Ведущий : Баба –Яга нам приготовила задание.** Отгадайте-ка мои загадки!

1. Белый камушек растаял,  
   На доске следы оставил. (Мел)  
     
   2. До чего же скучно, братцы,  
   На чужой спине кататься.  
   Дал бы кто мне пару ног,  
   Чтобы сам я бегать мог. (Ранец)  
     
   3. Отгадай, что за вещица:  
   Острый клювик, а не птица.  
   Этим клювиком она  
   Сеет, сеет семена  
   Не на поле, не на грядке,  
   На листах твоей тетрадки. (Ручка)  
     
   4. Я люблю прямоту,  
   Я сама прямая.  
   Сделать ровную черту  
   Всем я помогаю. (Линейка.)  
     
   3. Должен он пораньше встать,  
   Чтоб за партой не зевать,  
   Чтоб проверить, все ль в порядке,  
   В ранце ль книжки и тетрадки,  
   А вопрос такой возник:  
   Кто же это … (Ученик).  
     
   4. Моря и океаны,  
   Материки и страны –  
   Все умещается на нем,  
   На этом шаре голубом. (Глобус)

Получаем букву «Б»

**Учитель:** Ну а мы едем дальше. Станция «Путаница »

                                                                  2. Игра «Сколько слогов?»

 На столе лежат цифры. Учитель называет слова: Бабушка, пол, велосипед, зонтик, баранка, библиотека. Дети подбегают, берут цифру, соответствующую количеству слогов в слове.  Если верно , хлопаем в ладоши, если нет молчим.

**Получаем букву «У»**

Отправляемся дальше. Станция « Сказочная» .Наш путь лежит к поляне сказок. Давайте Угадаем, какие сказки.  
1. Жёлтая кепочка. (Красная Шапочка).  
2. Илья-Царевич и Серый волк. (Иван-Царевич и серый волк)  
3. Гадкий цыплёнок. (Гадкий утёнок)  
4. Свёколка. (Репка)  
5. Снежная принцесса. (Снежная королева)  
6. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон)  
7. Сказка о рыбаке и акуле. (Сказка о рыбаке и рыбке)

**Получаем букву «А»**

**Учитель: Ребята, давайте посмотрим, какое у нас может получиться слово. АЗБУКА**

**Учитель:**Занимайте свои места. Наш поезд отправляется на станция (Поздравительная)

-Вот и последняя остановка. Кто же нас встретит на ней? *(выходит королева Азбука)*

**Азбука.**Здравствуйте, дети!

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучите на «пять»

И сможете тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А вы, наверное, первоклассники?

Дети: Да

**Азбука**: Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости!

**Учитель:**Спасибо, Азбука. Ребята приготовили для тебя стихи.

1. Буквы, слоги и загадки,(Кирилл Л)

В доброй Азбуке живут,

По ступенькам  постепенно

В царство сказок нас ведут

2. Мы теперь читаем сами,(Мира)

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке спасибо

 Расставаться нам пора!

3.Нам она свои страницы открывала,(Костя)

Обучая, развлекая, веселя.

Нужных знаний нам дала немало!

И теперь мы лучшие друзья

4. Мы хотим сказать тебе спасибо,(Вася)

Мы тебя за все благодарим !

Говорим мы тебе  до свидания!

Здравствуй! Новой книге говорим.

5. Смех и слезы, радость и печаль,(

Довелось нам испытать,

Но стараний наших нам не жаль

Книги нам легко теперь читать!

**Ведущий:**Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время  мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

 Спасибо, мамочка, тебе (Вова)

 За все заботы обо мне.

 За то что в школу я хожу,

 За книгу, что в руках держу.

 Я эту книгу полюбила,

 Я в ней все буквы изучила.

 И как мне радостно сказать:

 Умею я теперь читать! (хором)

Позади нелегкий труд (Матвей)

   Слогового чтения:

     Нам сегодня выдают

   У-до-сто-ве-ре-ни-я!

**. Азбука**

- Дорогие первоклассники! В народе говорят: "Азбука ступенька к мудрости". Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку.

Теперь вам по плечу любые книги, любые знания. Желаю вам прочесть много красивых, добрых книг. Пусть книга станет для вас сияющим маяком знаний.   
Я от всей души поздравляю вас и вручаю вам эти удостоверения об окончании курса Азбуки и небольшие подарки.

(вручение)

**Азбука**

Ну, вот и подошло к концу наше путешествие. Ребята, дальше по лестнице знаний поведёт нас книга – Литературное чтение**.** Перед вами лежит ещё длинная и трудная дорога по стране Знаний. И я желаю вам на этом пути удачи и побед!

Она научит нас быть честными, смелыми, добрыми.  Успехов вам в учёбе!

**:** - Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес!

- До свидания! Счастливого пути! (Уходит Азбука)

Всем спасибо за вниманье,

За задор, за звонкий смех.

За азарт соревнованья, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь:

Говорю вам до свиданья,

До счастливых новых встреч!



