

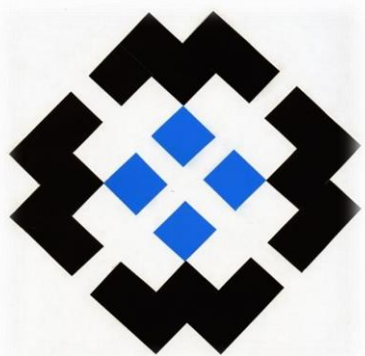
АВТОР СОСТАВИТЕЛЬ: ОРЕШКИНА В.И. РЕЦЕНЗЕНТ: ЗЫРЯНОВА С.М.

ЮГОРСКИЕ ЗАДАНИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Уважаемые родители и педагоги!

Данная рабочая тетрадь создана специально для работы с детьми старшего дошкольного возраста, с целью формирования представлений о малой Родине.



В ней Вы сможете найти произведения фольклора народов ханты и манси. С их помощью у Вас появится возможность познакомить детей с Ханты-Мансийским автономным округом – Югрой.

Вашему вниманию предлагается прочитать совместно с ребенком произведение, провести по нему беседу, выполнить интересные для детей задания. Также, после ознакомления с произведением и выполнением заданий к нему, Вам предлагается проявить творчество и креативность в продуктивном виде деятельности – рисовании.



Югорский край

Я люблю тебя, малая Родина,
Мой сибирский, Югорский край.
Здесь мой дом, здесь вся жизнь пройдена,
Процветай же мой край - Югра!



Становясь с каждым годом все старше,
Хорошее у всех на глазах.
Нефтью, газом, грибами с морошкой,
Всем богата твоя земля.



И живут на земле этой люди,
Всей душою тебя полюбив.
Край - Югра - наша малая Родина,
Мы, тобою, Югра, дорожим!



Города вширь и ввысь поднимаются,
Строит их для себя молодежь.
На земле твоей им очень нравится,
Ты для жизни им стимул даешь.

Все здесь есть, чем им можно гордиться,
И о большем не надо мечтать.
Все у них в этой жизни получится,
Им поможет родная земля!

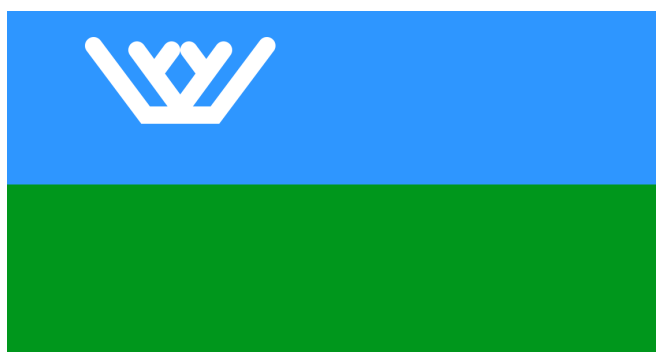


©Жилинская
Валентина Павловна

Карта ХМАО-Югры



Символика ХМАО-Югры



Югорские народы

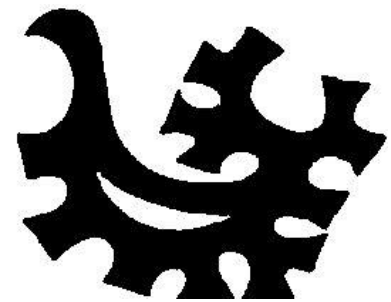
В Ханты-Мансийском автономном округе проживают два коренных родственных народа – ханты и манси – с древними традициями. И тех, и других когда-то называли общим словом «Югра». А самоназвание ханты, так же, как и манси, переводится просто: «человек».

Все они великолепные таёжные охотники-рыболовы и умелые кочевники - скотоводы. Охота, рыбалка и оленеводство, собирательство дают им привычную пищу, а пушнина - отличное подспорье в пошиве красивой и тёплой национальной одежды. Богат и разнообразен орнамент.

Ханты и манси традиционно являлись охотниками и рыбаками, кроме того, занимались оленеводством. У охотников и рыбаков для каждого времени года имелось сезонное поселение и жилище.

Типов жилищ было очень много, одни из них являлись временными, разборными, другие – постоянными. Разнообразны были хозяйственные постройки, бытовали культовые сооружения. Предметы домашнего обихода изготавливали из местных материалов: дерево, береста, корень кедра и т.д.

Коренные малочисленные народы сегодня составляют около 2% всего населения округа.



Ермак



Приехал Ермак на земли обские и стал там жить. Живет полгода, живет год, а может быть и два. И вот узнает Ермак: живет где-то в лесах хантыйский князь, и имеет этот князь большую силу, богатую землю. Мало-помалу стал Ермак с двадцатью пятью людьми пробираться туда. Приехал в землю хантынского князя и стал там жить. Мало-помалу, подружился Ермак с князем. Стали жить и есть вместе с князем и так подружились, что ночь не проведут друг без друга и дня не

проведут друг без друга. Так однажды за питьем, за едой, за дружеской беседой Ермак Тимофеевич и говорит:

– Князь, у меня есть один разговор; не знаю, понравится тебе или нет, если рассказать.

– Если понравится – рассудим, не понравится – отклоним.

– Я вот все думаю: живем мы здесь, в темных лесах, ничего не знаем, а ведь есть у нас царь – хозяин земли русской. Людей, живущих помимо воли царя, не должно на Руси быть. Я думаю дать тебе, князь, совет: надо вам, хантам, принять веру русскую. Князь и говорит:

– О урус, я никому поклоняться не желаю. Мы не испытываем пока нужды в питье и в еде и царя просить об этом не собираемся. Поэтому мы и не касаемся царя, и царь пусть нас не касается.

Тут друзья заспорили. Ермак говорит:

– Если по-доброму не согласишься принять царскую веру, – то примешь ее по-худому. Мы можем заставить тебя войной.

– О урус, – говорит князь, – я с тобой воевать не желаю. Не желаю воевать с тобой потому, что у тебя силы не хватит, хотя ты и русский. Мой народ тебя не боится. Ты даже не справишься с одним моим шаманом, не только со всем моим народом.

Ермак говорит:

– М-м, что за шамана ты имеешь, показал бы мне его. Привели шамана. Оказывается - обыкновенный человек, – Каким волшебством обладает этот твой человек?

– А вот каким волшебством. Вот победи его в бою, тогда мое дело будет проиграно, я буду побежден вами. Если он победит, то проиграете вы.

Ермак говорит:

– Нет, – говорит. – Дело у нас с вами далеко зашло. По-моему, нам надо поклясться. Вот твоя сабля, и вот моя сабля. Положим их крест-накрест на стол. Кто из нас выиграет спор, саблю того должен поцеловать проигравший.

Так и условились. Положили сабли на стол. Ермак Тимофеевич вывел на улицу шамана и приказал своим победить его.

Начали сражаться. Только шаман победил.

– И в самом деле, он у вас волшебством обладает. Но мы придумаем, что-нибудь другое.

И приказал Ермак развести такой костер, что пламя его поднималось до вершин лиственниц, до вершин больших елок. Когда костер разгорелся большим пламенем, предложили шаману пройти через огонь. Не справился шаман с заданием.

Ермак говорит:

– Ну вот и вся мудрость вашего шамана, было ли чем хвастаться!

Князь говорит:

– Хотя и не хватило мудрости у моего шамана, но народ, мой, пока он живет, тебе не поддается.

– Но, князь, хотя ты и хвастаешься, а моего шамана ты еще не слышал и не видал.

– Ну, похвастайся, какого шамана ты имеешь, – говорит князь.

– Вот я выйду на улицу, – говорит Ермак, – и пойду куда-нибудь в сторону.

Взял Ермак ружье, вышел на улицу и ушел в сторону. Зарядил ружье, поднял курок и выстрелил. Выстрелил, и эхо вначале отдалось на полуденной стороне, а затем прокатилось по долине Оби: целый день от этого выстрела гудело кругом и вся земля сотрясалась. Князь и весь его народ все перепугались. Между собой говорят:

– Ого, ребята, как будто бы небо свалилось... Что теперь нам делать? – спрашивает князь. – Видимо, придется мне поцеловать саблю русского богатыря.

Те, что постарше, поумнее, говорят:

– Князь, ты зря не целуй его саблю. Надо подумать, что да как.

Вошел Ермак.

– Вот, князь, каков мой шаман, слышал или нет?

– Да, урус, слышал... Подумал князь и говорит:

– Теперь будем совершать клятву. Но прежде чем поцеловать твою саблю, мне нужно условиться с тобой еще кое о чем.

Ермак говорит: – Ну, говори, говори, князь!

– Я так думаю, урус: твою саблю я поцелую, но только с таким условием: пусть мой народ будет жить и впредь также вольно в здешних местах, как жил до сих пор; пусть будет так, чтобы его не призывали в солдаты. Вот что я хотел сказать. При этом условии я приму клятву. Но, чтобы не было никакого обмана, ни с моей, ни с твоей стороны.

Ермак говорит:

– Это правильно ты говоришь, мне нравится. Но к этому я хочу добавить, и если тебе понравится, слушай. Народ твой воевать не будет. Сделаем такой договор. Но народ твой будет платить царю подарками, вместо денег.

Ермак Тимофеевич сел писать договор. Написал все так, как они договорились с князем. Оба подписали договор. Затем Ермак поцеловал саблю князя в знак того, что он исполнит все условия договора, а князь поцеловал саблю Ермака в знак того, что он побежден.



Вопросы беседы:

- 1. Как зовут главных героев сказки?**
- 2. Про какой народ рассказывается в сказке?**
- 3. Почему Князь называет Ермака урус?**
- 4. Какой спор заключили Ермак и князь?**
- 5. Как разрешили спор Ермак и Князь?**
- 6. Какой договор подписали Князь и Ермак?**

Задание 1:

Из предложенных предметов выберите и назовите те, которые упоминались в сказке «Ермак».

1



2



3



4





Отчего у зайца длинные уши?

Когда появились в лесу звери, самым главным у них был лось. Однажды на лесной полянке разговаривал лось с женой. Мимо бежал заяц. Услышал он, что лось с лосихой разговаривают, подкрался поближе, спрятался за пенёк, слушает.



— Есть у меня рога, которые я должен раздать зверям, — говорит лось. — Но зверей много, а рогов мало. Кому же дать?

Слушает заяц, думает: «Хорошо бы и мне рога получить. Чем я хуже других?»

— Кому вот эти рога дать? — спрашивает лось жену.

Только хотел заяц рот открыть, а лосиха отвечает:

— Эти оленю дай. Будет защищаться ими от врагов.

— Хорошо, — говорит лось. — А вот эти, большие, кому?

Тут заяц не вытерпел, высунулся из-за пенька, кричит:

— Эти мне дай, мне, зайцу!

— Что ты, братец? — удивился лось. — Куда тебе такие рога?

— Как — куда? — говорит заяц. — Мне рога очень нужны. Я всех врагов буду в страхе держать. Все меня бояться будут!

— Ну что ж, бери! — сказал лось и дал зайцу рога.

Обрадовался заяц, запрыгал, заплясал. Вдруг с кедра большая шишка свалилась ему на голову. Подскочил заяц — и бежать! Да не тут-то было! Запутался рогами в кустах, выпутаться не может, визжит со страху.

А лось с женой хохочут.

— Нет, брат, — говорит лось. — Трусливое у тебя сердце, а трусу и самые большие рога не помогут. Получай-ка ты длинные уши. Пускай все знают, что ты подслушивать любишь. Так и остался заяц без рогов, а уши у него выросли длинные-предлинные.

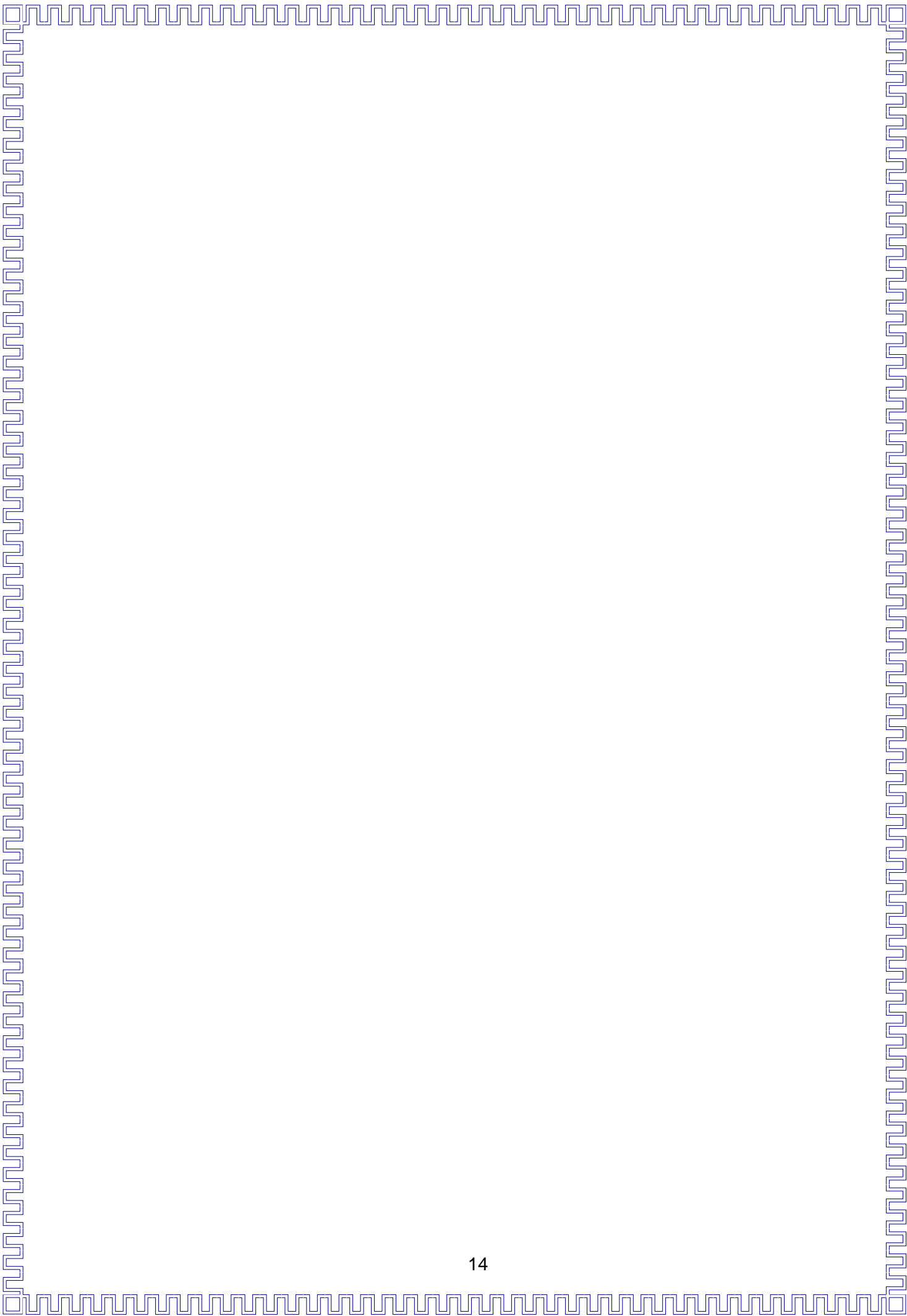
Вопросы беседы:

1. Какой зверь считался главным в лесу?
2. Что должен был раздать Лось зверям?
3. Кому захотелось получить рога?
4. Зачем Заяц хотел получить рога?
5. Что случилось с Зайцем, когда он примерил рога?
6. За что Лось дал зайцу длинные уши?

Задание 2:

Из предложенных изображений выберите изображение, на котором изображены оленьи рога.





Как землю выловили

Две гагары вниз слетели. Одна большая, другая малая гагарка. Со дна моря землю достать хотели.

Большая гагара в воду нырнула. Ныряла, ныряла — долго ныряла, коротко ныряла,— на поверхность выплыла. Ничего не принесла, дна не достала.

Тогда малая гагарка нырнула. Ныряла, ныряла, наконец, наверх поднялась, тоже ничего не достала, до земли не дошла.

Большой гагаре гагарка говорит:

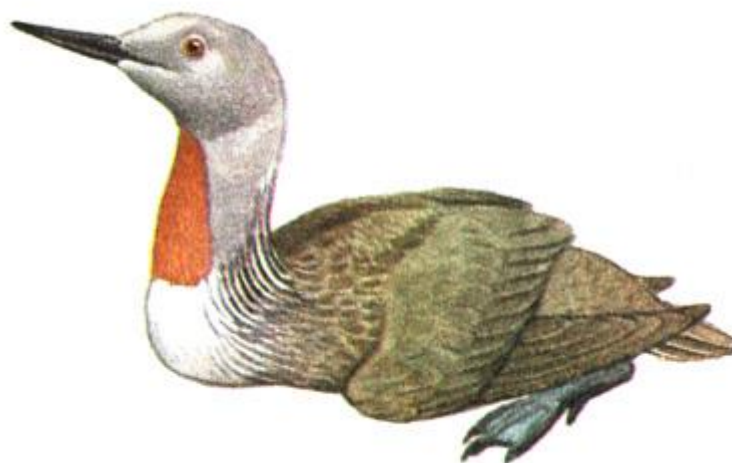
— Давай вместе нырнем!

Нырнули обе. Плыли, плыли, дыхание сдавило, назад вернулись. Выплыли, отдышались немного и снова нырнули. Глубоко спустились, до дна все же не дошли, воздуха не хватило. Снова вернулись. Выплыли, отдышались и в третий раз нырнули.

Долго спускались, наконец, все-таки до дна дошли. Кусочек земли подхватили, в обратный путь пустились.

В этот раз уж очень долго гагары под водой пробыли. Так долго без воздуха были, что, когда наверх выплыли, у большой гагары на груди красное все стало. Оттого теперь у гагары грудь красная. У малой гагарки на затылке все покраснело, и теперь у всех малых гагар затылок красный.

Землю на воду положили. Начала земля расти. Скоро с подошву величиной стала, а потом такой выросла, что человеку на ней лечь можно. И все больше и больше растет.



Вопросы беседы:

1. Что хотели достать со дна гагарки?
2. Сколько раз ныряли в воду гагарки?
3. Почему у гагар красная грудь и затылок?
4. Что сделали с землей гагарки?

Задание 3:

Из трех предложенных в ряду изображений птиц, выберите одно лишнее, на котором изображена птица, не живущая в ХМАО-Югре. Назовите тех птиц, которые проживают в ХМАО-Югре.

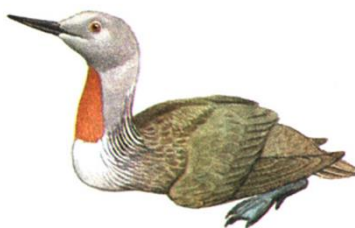
1.



2.



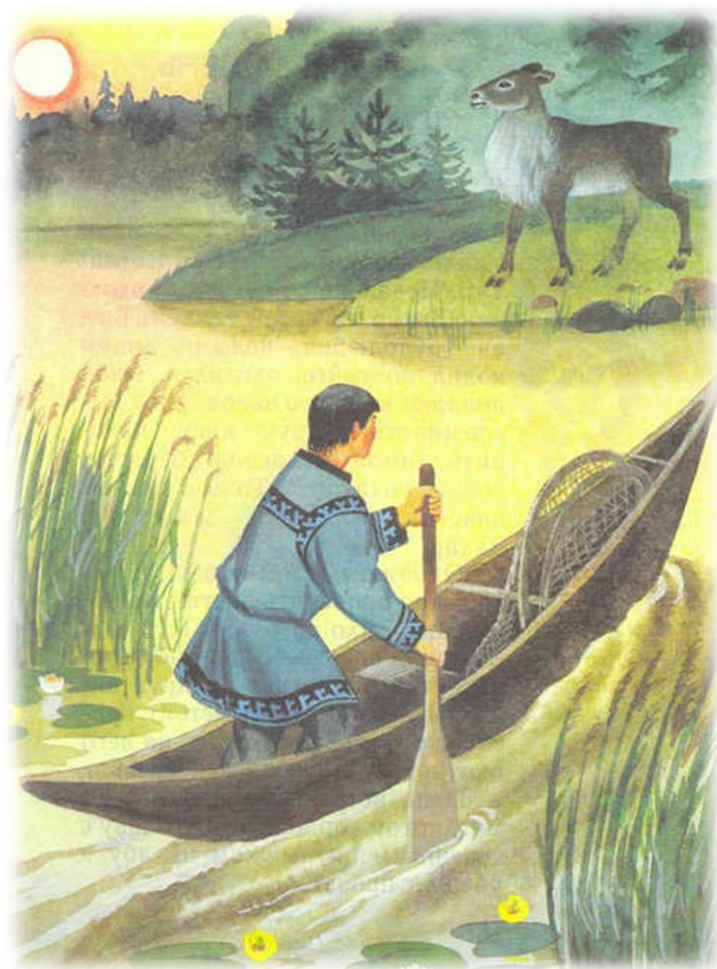
3.



Гордый олень

Есть у манси на Северном Урале любимое озеро — Ватка - Тур. Недалеко от него жил охотник Захар со своей семьёй. Был он трудолюбив, целыми днями ходил по тайге, охотился. Знал повадки каждого зверя, умел выслеживать хитрую лису, находить зимой медвежьих берлоги, ловить сохатого. Только оленей никогда не ловил — жалел их Захар.

Однажды летом пошёл Захар на озеро проверить поставленные им сети. Тихо на озере. Только и слышно, как рыба плеснёт или как утка вспорхнёт... Вдруг видит: недалеко от него стоит красавец олень. Засмотрелся на него охотник — весло из рук выпало, а олень встрепенулся, замер на миг, потом гордо поднял голову с сереньким пятнышком на лбу и убежал прочь.



Прошло лето. Пришла и ушла осень. Наступила зима. А зима на Урале суровая да снежная. Трудно Захару с семьёй жить стало. Юрта совсем худая, и на охоте удачи нет.

Пошёл Захар в лес. День идёт, другой, из сил выбивается, а на след зверя набрести не может. Вышел к болоту и видит: на краю болота стадо оленей пасётся и среди них тот, с сереньким пятнышком на лбу.

Стал Захар потихоньку подползать к оленям. Вот уже совсем близко подполз. Быть бы ему с

добычей, да дрогнуло сердце у охотника, жалко стало на оленя охотиться. Олени почуяли, что человек близко, и умчались.

Только хотел Захар повернуть обратно, вдруг видит: прямо к нему, опустив голову, идёт большой и сильный олень. Испугался Захар, а олень остановился около него и сказал человеческим голосом:

— Здравствуй, Захар! Давно я тебя знаю. Вижу, как ты трудишься, бродишь по тайге, а удачи тебе нет.

Захар отвечает:

— Спасибо, гордый олень, что добрым словом меня согрел.

— Будь завтра снова на этом месте, — проговорил олень и, высоко подняв голову, убежал.

На другой день, только показался первый луч солнца, Захар пошёл на болото. Красавец олень уже ждал его.

— Я буду твоим другом и помощником, — сказал он. — Садись на меня! Быстро мчался олень по тайге. Сколько было радости и удивления, когда Захар вернулся домой!

Легче стало жить Захару: освободил его олень от самых трудных работ. Все привыкли к доброму оленю. И решил охотник отблагодарить его за доброту. Вечерами сидели они всей семьёй и вытачивали, отделявали каждую веточку — делали оленю такие рога, каких ни у кого нет. И вот рога готовы — крепкие, ветвистые, красивые!

Весной, когда начал таять снег, запряг Захар оленя и посадил всю семью на нарты.

— Поехали! — крикнул Захар. И они помчались по бескрайней тайге.

Вот и озеро Ватка-Тур. Захар освободил оленя из упряжки и вывел к тому месту, где впервые увидел его. Старший сын Захара принёс приготовленные для оленя рога.

— Это тебе, дорогой олень! — сказал Захар.

Олень гордо качнул головой с новыми рогами. Прошёлся по берегу озера, копнул острым рогом землю.

— Спасибо тебе, олень, за помощь, — сказал Захар. — Иди на свободу.

— И тебе спасибо, человек! С такими рогами мне и волк не страшен! — сказал олень и, встряхнув на прощанье красивыми рогами, скрылся в лесу.

С той давней поры все олени носят рога и дружат с человеком.



Вопросы беседы:

1. Как звали главного героя сказки?
2. Как называется дом, в котором жил Захар с семьей?
3. Почему Захар не стал охотиться на оленей?
4. Как олень отблагодарил Захара за то, что он не охотился на оленей?
5. Что подарил оленю Захар в благодарность за помощь?

Задание 4:

Из предложенных способов передвижения выберите те, которые используют народы ханты и манси.

1



2



3



4

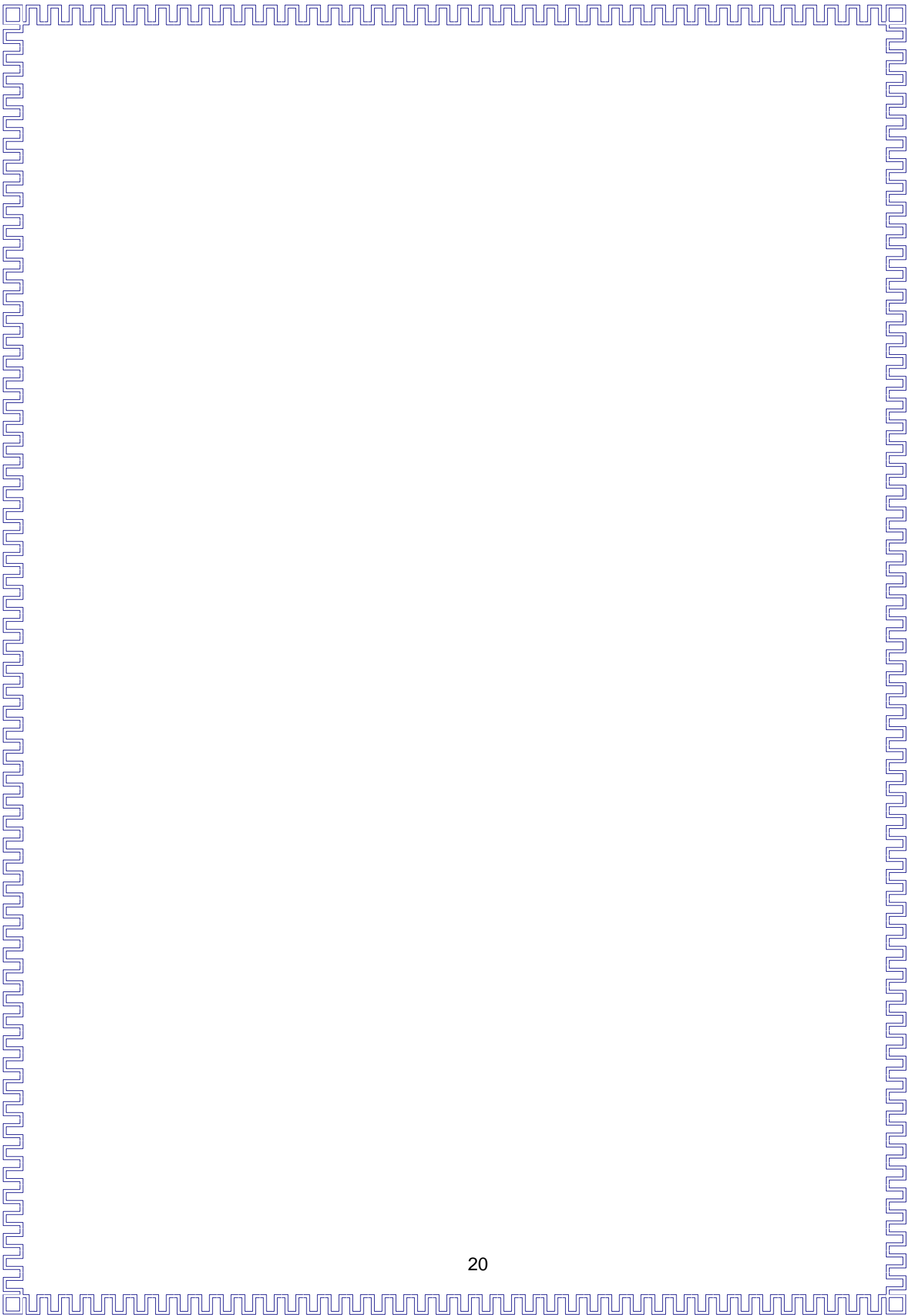


5



6





Как собака себе товарища искала

Давно это было, поговаривают старые манси. Собака в лесу жила одна. Жить одной ей стало скучно, отправилась собака искать себе товарища. Собака искала такого товарища, который никогда никого не боялся. Она думала: «Наверное, волк самый сильный, он никого не боится». Собака отправилась искать волка. Нашла волка и сказала ему:

- Волк, будем жить вместе.
- Хорошо, я согласен с тобой жить, - сказал волк.

Стали они вместе жить. Однажды собака услышала шелест трав и залаяла.

- Не лай, собака, - говорит ей волк, - придет всемогущий медведь и нас обоих съест.

Это как же? – думает собака. – Наверное, медведь самый сильный, если волк его боится». И собака отправилась искать медведя. Долго ли, коротко ли искала, нашла медведя и говорит ему:

- Медведь, будем вместе жить.
- И правда, вместе жить веселее, - соглашается медведь. И стали они поживать вместе. Однажды собака услышала шелест листьев и залаяла.

Медведь испугался и говорит:

- Не лай, собака! Человек услышит нас, придет с ружьем. «Я теперь понимаю: если медведь боится человека, значит, человек на земле самый сильный», - подумала собака. Бросила собака медведя и отправилась искать человека. Нашла человека и говорит ему:

- Человек, давай вместе жить будем.

Человек согласился, и стали они жить вместе. Однажды ночью собака стала лаять. Человек проснулся и говорит:

- Так, так! Погромче лай, бросайся, пугай!

Тогда собака поверила, что человек – Самый сильный на земле. Он ничего не боится. С тех пор и до сегодняшнего дня собака живет с человеком. Собака – хороший друг человека.



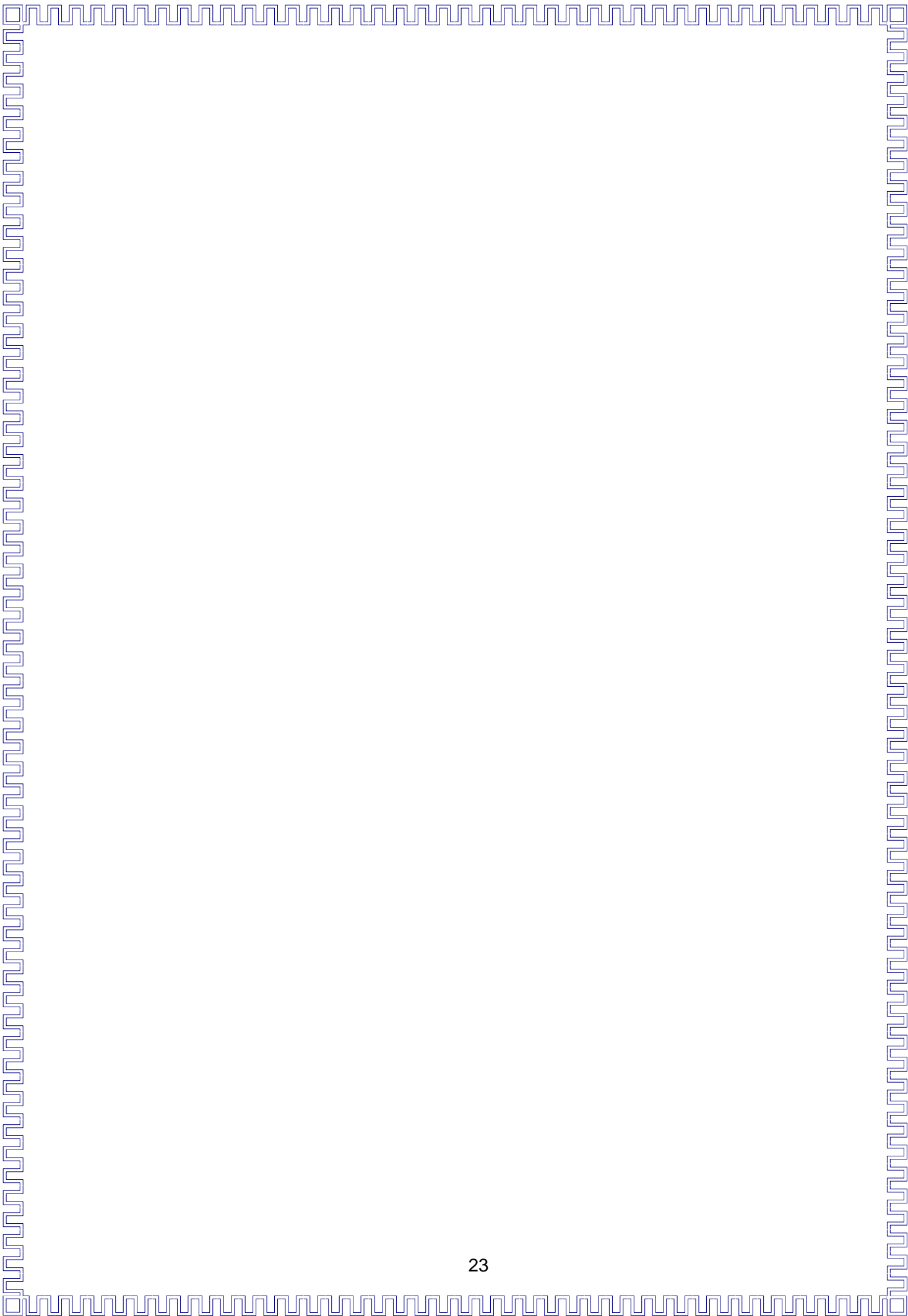
Вопросы беседы:

1. Почему собака решила найти себе товарища?
2. Кого встретила собака первым?
3. Почему собака не стала жить с волком?
4. Кого встретила собака вторым?
5. Почему собака не стала жить с медведем?
6. Кого собака встретила третьим?
7. Почему собака осталась жить с человеком?

Задание 5:

Сравните изображения волка и собаки и назовите схожие черты внешнего вида.





Лось

Давно это было, никто из старых манси не помнит. Возле самых гор жил-был лосенок. День растет, ночь растет. Превратился в могучего, прекрасного зверя. Любо смотреть на него: могучие ветвистые рога ветви деревьев задевают. Бежит он по лесу, корни и сучья трещат под его могучими копытами – такой он сильный стал.

Долго ли, коротко ли жил лось, стало ему одиноко и грустно одному. Подумал он: «Пойду-ка я искать себе друга». Долго ли, коротко ли думал, отправился в путь. Много лесов обошел он и вот однажды встретил росомаху.

Спросил ее:

- Росомаха, скажи, чем ты питаешься? Какую пищу ты любишь?

Росомаха ему ответила:

- Я ем мясо лесных зверей.



Могучий лось, услышав такое, рассердился и убежал. Долго ли, коротко ли бежал, много лесов пробежал, много рек переплыл. Однажды пришел к берегу большого озера. На берегу этого озера лось повстречался с зайцем. И спросил его:

- Чем ты, заяц, питаешься?

Заяц ответил:

- Я щиплю траву и грызу прутья и кору деревьев.

Тут лось очень обрадовался и взял себе в друзья зайца. Теперь они одной пищей питаются и никогда не ссорятся.

Вопросы беседы:

1. Кто главный герой сказки?
2. Почему Лось пошел искать себе друга?
3. Кого встречал Лось на своем пути?
4. Почему Лось не остался жить с росомахой?
5. Почему Лось остался жить с зайцем?

Задание 6:

Соедините стрелочками изображение животного и лакомства, которое он предпочитает.

1



1



2



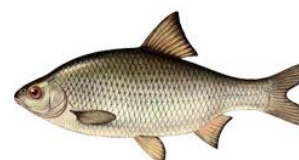
2



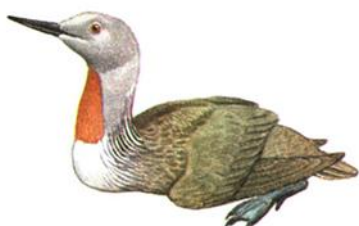
3



3



4

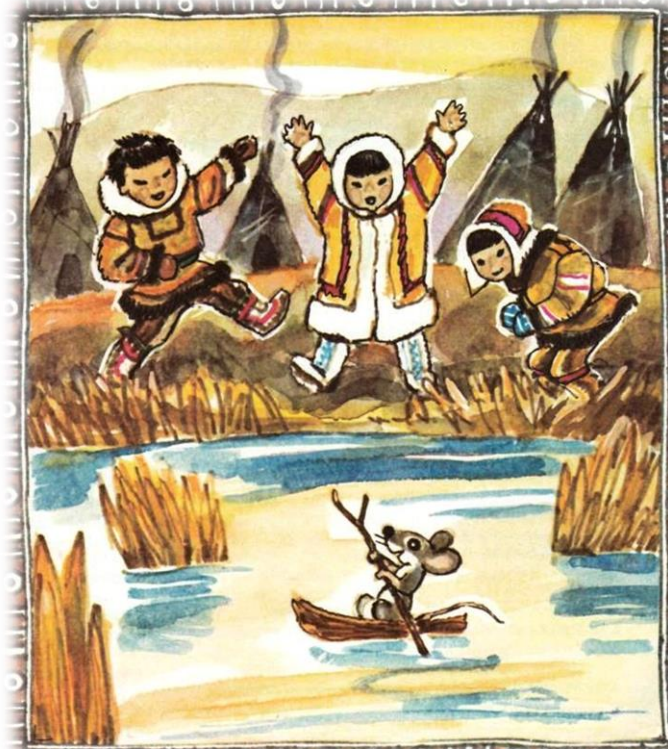


4





Мышка



Жила мышка. Настала весна, задумала мышка поехать осетров и нельм ловить. Вместо лодки ореховую скорлупку взяла, вместо весла-лопаточку для шпаклевки лодки серой.

Едет и напевает:

- Ореховая скорлупка-лодка моя: тел, тел, тел, лопаточка-весёлко мое: пол, пол, пол.

У одной деревни ребята кричат с берега:

- Эй, мышка, подъезжай сладости поешь!

- Какие сладости?

- Со щукой.

- Нет, со щукой не ем.

И опять едет дальше, напевая:

- Скорлупка-лодка моя: тел, тел, тел, лопатка-весёлко мое: пол, пол, пол.

И опять у одной деревни ребята с берега кричат:

- Эй, мышка, приставай сладости поешь!

- Какие сладости? - С утиным мясом!

- Нет, с утиным мясом не стану есть.

И опять едет дальше, напевая:

- Скорлупка-лодка моя: тел, тел, тел, лопатка-весёлке мое: пол, пол, пол.

Долго или коротко ехала, снова в одной деревне ребята кричат:

- Эй, мышка, приставай сладости с икрой поешь.

- С какой икрой?

- С осетровой икрой.

- Ням, ням, ням, ням, еду отцов моих - с осетровой икрой буду, буду есть.

К берегу пристала, наставили ей еды с осетровой икрой.

И принялась мышка есть.

Ела, ела, ела, ела, даже живот круглым стал.

Тут закричали дети с улицы:

- Мышка, мышка, весло твое и лодку твою водой смыло.

Так осталась Мышка жить с ребятами.

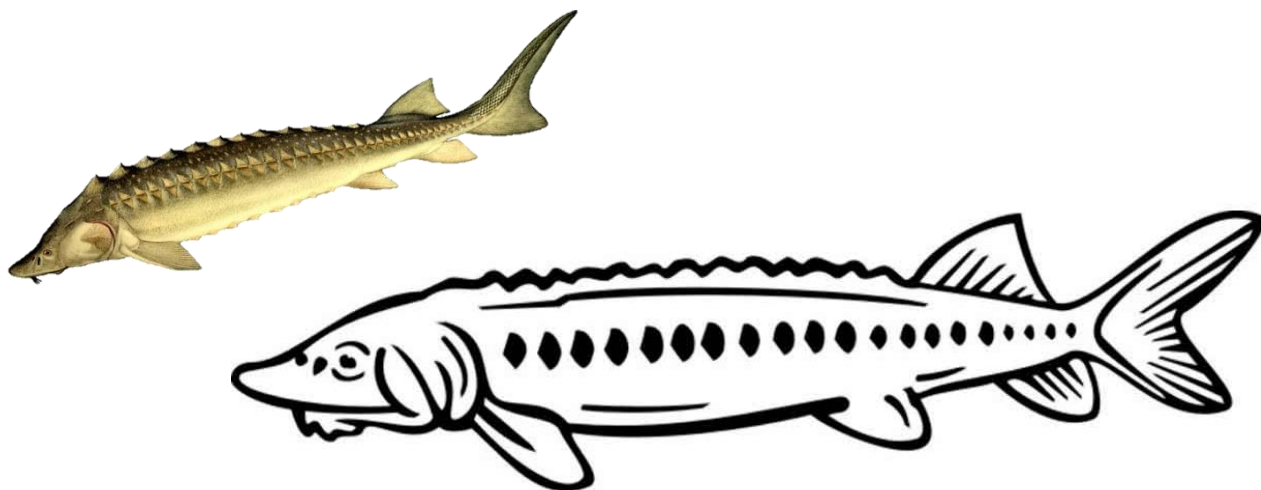
Вопросы беседы:

1. Кого хотела ловить мышка?
2. Из чего была сделана ее лодочка?
3. Какие сладости предлагали есть Мышке ребята из разных деревень?
4. Какую сладость согласилась есть Мышка?
5. Почему Мышка осталась жить с ребятами?

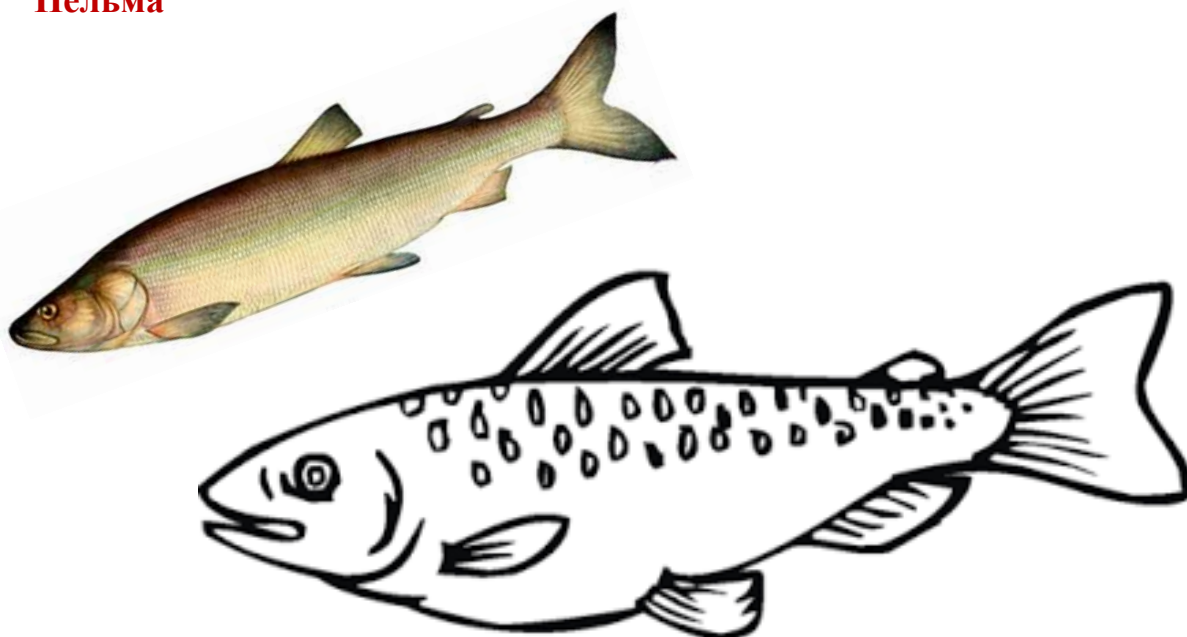
Задание 7:

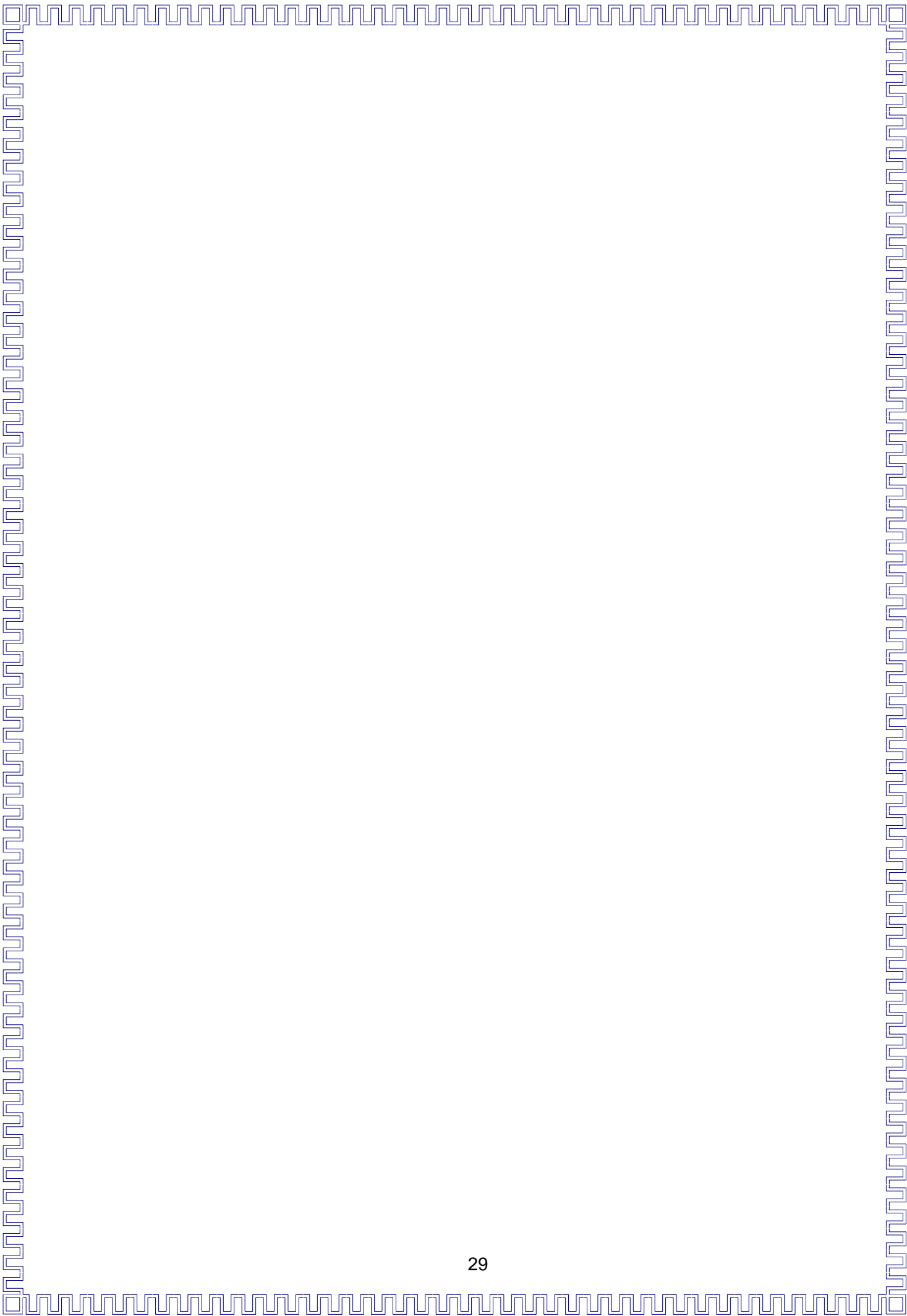
Раскрасьте изображения осетра и нельмы в соответствии с примером.

Осетр



Нельма





Медвежья трава

Осенью один охотник ушёл на охоту. Ушёл, да так и не вернулся в чум. Его жена подумала, что он погиб где-нибудь в лесу. Ходила искать, но не нашла. Поплакала и вернулась к своим детям.

Прошла зима. На земле появилось много проталин. Стало тепло. В одно солнечное утро дети играли возле чума. Играли-играли, да как закричат:

— Мама! К нам отец из лесу идёт.

— Какой там отец? — сказала она из чума. — Ваш отец осенью потерялся.

Откуда он может прийти?

— Нет, мама, это наш отец идёт!

Дети говорили правду. Мать вышла из чума и встретила мужа.

— Где же ты был целую зиму? — спросила она.

Муж сел и начал рассказывать всё, что с ним было.



— Осенью, когда я ушёл на охоту, в лесу я встретил медведя. Стал его гонять. Пищи со мной было мало, я обессилел и не мог догнать зверя. Но я видел, что медведь ел какую-то траву. Я нашёл эту траву и думаю: медведь ест и сытый бывает, почему бы мне

не поесть её? Я поел и стал сытым. Погнался опять за медведем. Наткнулся на берлогу. Посмотрел: берлога пустая, зверь приготовил её, но не стал в ней зимовать. Я хотел идти дальше, но не смог. От медвежьей травы меня бросило в сон. Голова падает. Куда пойдёшь? Я снял лыжи, поставил к дереву, повесил на сук ружьё, залез в берлогу, заткнул мхом вход, лёг на медвежью постель и уснул. Уснул осенью, а проснулся только весной. Вот какая сытная да сонная эта медвежья трава...

Какую траву ел охотник, он никому не показал. Но старики говорят, что в тайге такая сонная трава растёт и медведи знают её.

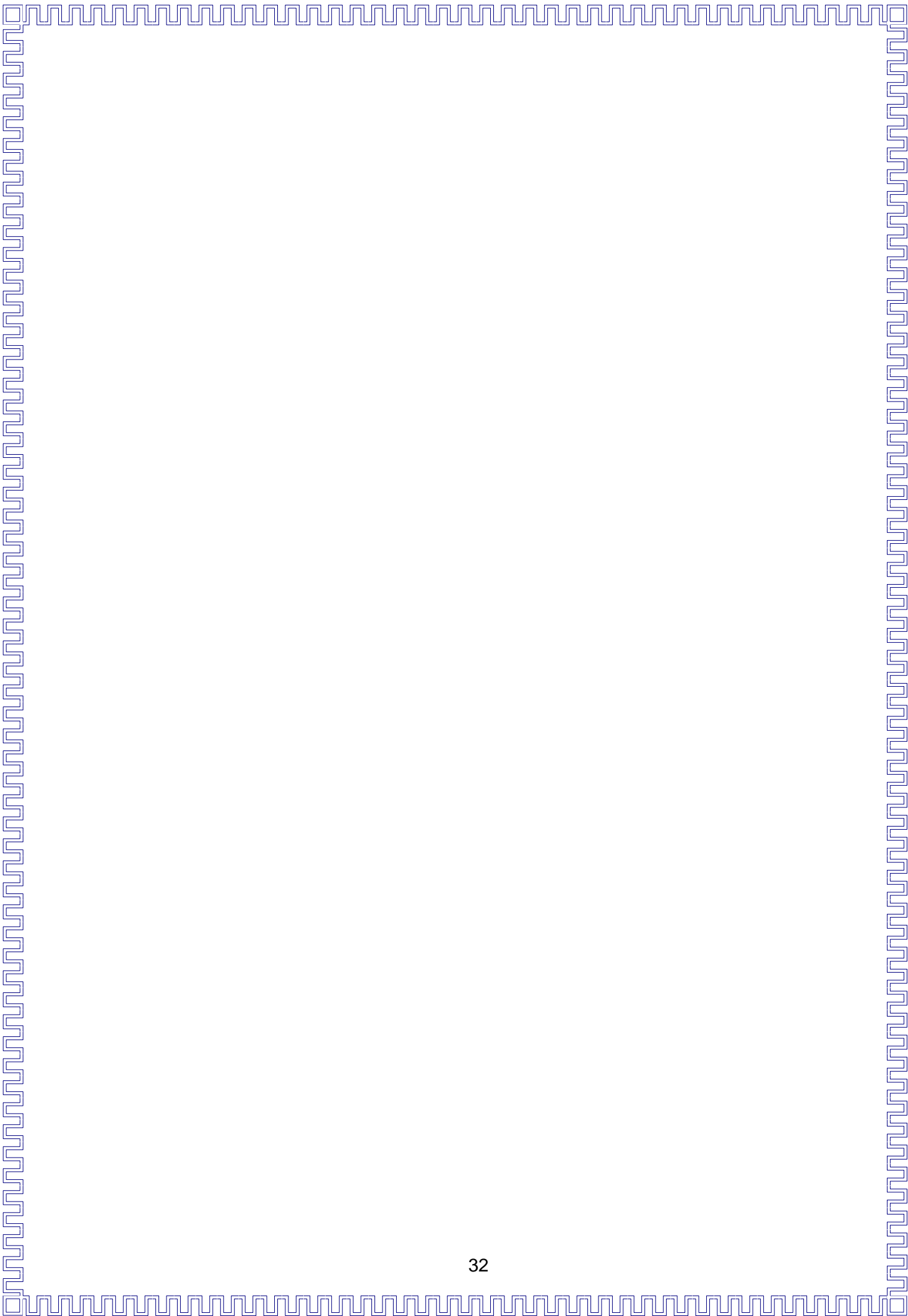
Вопросы беседы:

1. В какое время года охотник ушел на охоту?
2. В какое время года охотник вернулся домой?
3. Какого зверя выслеживал в лесу охотник?
4. Где перезимовал охотник?
5. Из-за чего охотник проспал всю зиму?

Задание 8:

Из предложенных изображений найдите то, на котором изображен чум. Опишите его.





Запрет

Уплыла мать на обласке в русскую деревню за покупками. А отец поехал траву глядеть – не пора ли покосничать. Велели детям домовничать. Брат с сестрой целый день в Оби купались. К вечеру посинели от купанья, зуб на зуб не попадает.

Затопил мальчик уличную печку возле дома. Сидят, греются.

- Пойдём, проневодим напротив избы,- зовёт брат сестру.

- Свежей рыбы на ужин добудем. А то чем родителей встретим?

Девочке неохота от печки уходить. Она вспомнила старую сказку и выдумала отговорку:

- В нашем роду женщинам не позволяется у домашнего берега рыбачить!

Позвал мальчик соседских детей. Совсем немного протащили невод-бредень и добыли щук. Разделил маленький рыбак улов поровну всем.



Свою долю домой несет.

- Сестрица, выпотроши рыбу. Я по воду сбегая. У ленивой девочки ответ готов:

- Родовой запрет, братец! Наша мать говорила, а ей дома сказывали: в её роду женщины к щуке не касаются.

Поставил мальчик на печурку котёл с водой. Сам рыбу принялся чистить и на куски резать. Мелких щучек – щуругай, рыбы хвосты в собачьем котелке над костром варить подвесил, чтобы лайкам еда готова была не позже, чем людям. Такой у северян обычай! Наварил мальчик щучьей ухи полон котёл! Тут и отец вернулся. Увидал он – собаки сыты, похвалил детей:

- Хорошие хозяева – мои сын и дочь!

Мальчик помалкивает. Собрал ужин на летнем столике. Рыбу в чуман выложил, а уху в двух кружках подал. Поглядел отец, дочка губы надула, ворошит в дымокуре прутом и не встает.

-Что же ты про сестру забыл? – спрашивает отец.

Засмеялся мальчик:

-Сестрица сказала, ей нельзя щуку ловить и чистить. А уж кушать щуку, пожалуй, вовсе грех?



Вопросы беседы:

1. Почему брат и сестра остались дома одни?
2. В какой реке купались брат и сестра?
3. Почему сестра не пошла ловить рыбу с братом?
4. Какой обычай был у северян?
5. Почему брат не позвал сестру уху кушать?

Задание 9:

Познакомьтесь с ингредиентами традиционного рецепта ухи народа ханты. Из предложенных иллюстраций выберите те, которые входят в рецепт.

Рецепт ухи:

- ✓ Щука
- ✓ Луковица
- ✓ Картошка
- ✓ Лавровый лист
- ✓ Подсолнечное масло



1



2



3



4



5



6



9



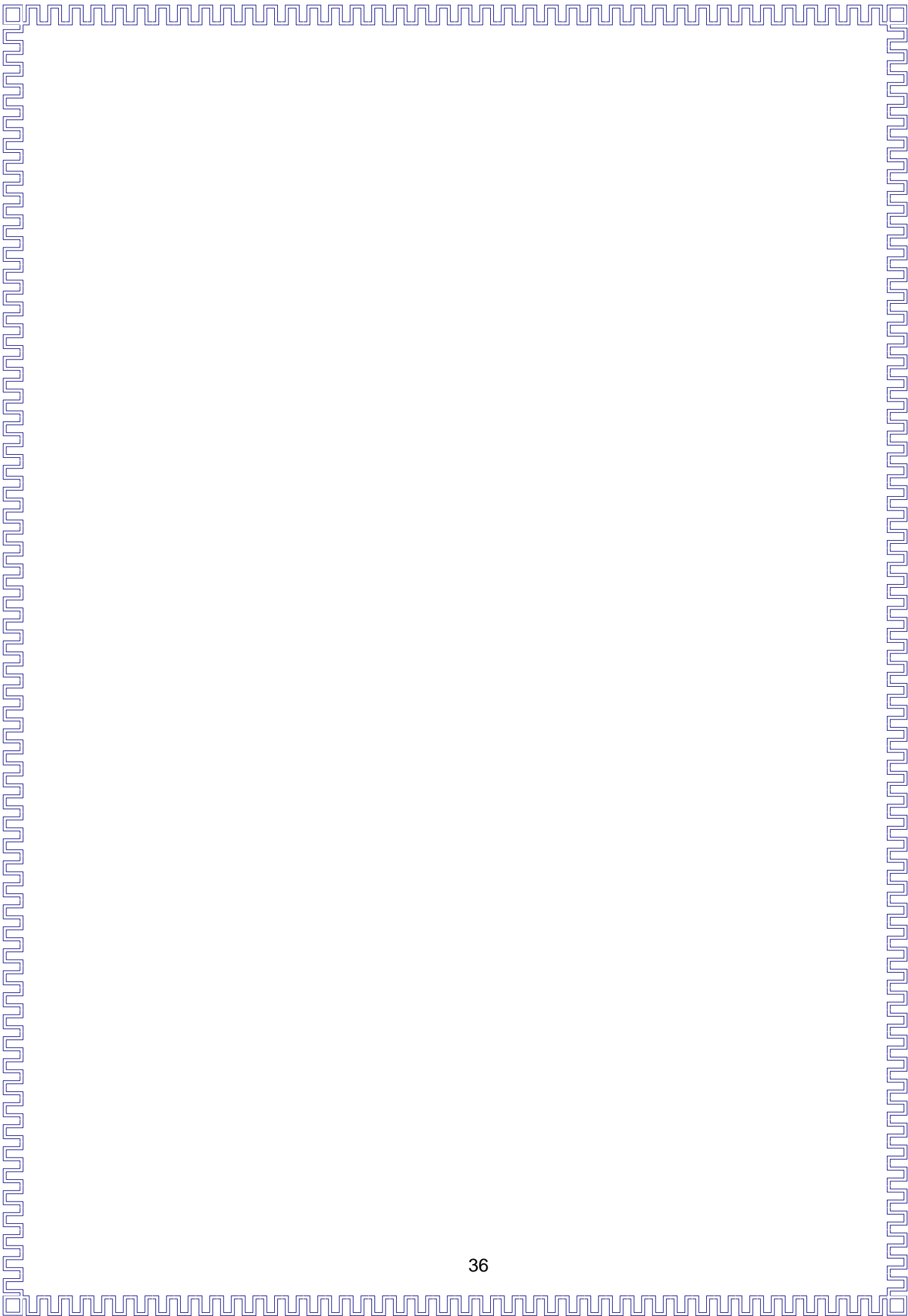
7



8



10



Мальчик Идэ

Жил-был мальчик Идэ. Рано остался он круглым сиротой. Отец его, охотник, ушел однажды в тайгу на промысел и не вернулся. А вскоре мама пропала. Взяла мальчика к себе старая бабушка.

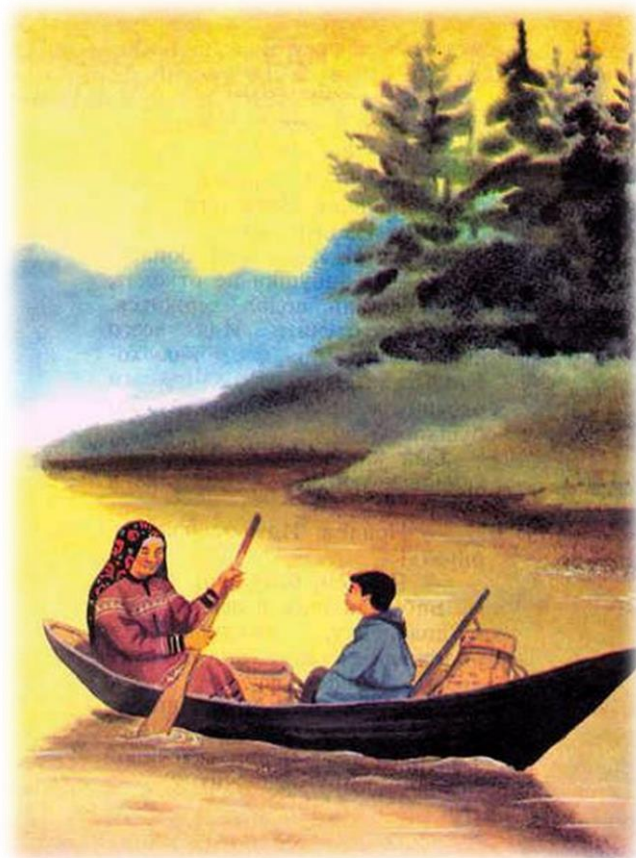
Любила бабушка внука, и Идэ тоже любил бабушку. Целый день бегал за ней по пятам: бабушка к речке – и Идэ за ней, бабушка в лес – и Идэ с нею. А один никуда от избушки не отходил: боялся.

– Стыдно таким трусом быть, – говорила ему бабушка. – Ведь ты уже большой мальчик, а всего боишься.

Молчит Идэ. А бабушка думает:

«Как бы его храбрым вырастить? Другие в его годы и за рыбой, и за птицей в лес одни ходят, а мой Идэ ни шагу без бабушки.»

В тот год в тайге много кедровых орехов уродилось. Вот бабушка как-то и говорит:



– Пойдем, Идэ, орехи собирать.

– Пойдем, бабушка.

А в лес надо было плыть по реке.

Собрала бабушка берестяные корзинки и села в челнок. Идэ рядом с ней пристроился...

Оттолкнулись веслом от берега и поплыли.

День выдался ясный, теплый.

Проплыли бабушка с Идэ две песчаные косы, миновали и третью. К четвертой косе причалили.

Вытащили челнок на берег, сами на горку поднялись, в тайгу вошли.

Стали бабушка и Идэ орехи собирать.

Высокие кедры прячут в ветвях зрелые шишки. Бабушка ударит по сучку колотушкой – шишки сами на землю и падают.

Носят бабушка с внуком полные корзинки шишек в челнок. Так много орехов набрали, что на всю зиму хватит. Можно бы и домой ехать. А бабушка села на пень и думает: Надо, чтобы внучек мой храбрым вырос. Испытаю я сегодня его, оставлю на ночь в лесу. Медведи и волки здесь не водятся, а остальные звери не страшны. Подумав так, говорит бабушка внуку:

– Ой, Идэ, забыла я на горке еще одну полную корзинку. Сбегай, внучек, принеси.

Побежал Идэ на горку. А бабушка села в челнок, оттолкнулась от берега и поплыла.

Глядит Идэ с горы: уплывает бабушка, все дальше и дальше уносит ее река.

Закричал Идэ с горы, заплакал:

– Бабушка! Бабушка! Что же ты меня одного оставила?

А бабушка с лодки отвечает:

– Побудь здесь ночку, внучек, а я утром приеду за тобой.

Так и уплыла. Идэ один на берегу остался. «Что же теперь со мной будет? – думает он. – Пропаду я тут один, конец мне пришел».



А солнышко тем временем уже низко за тайгу опустилось. Вечереет, скоро ночь наступит.

Стал Идэ над рекой от дерева к дереву бродить – ищет, где бы на ночлег устроиться. В большом старом кедре увидел он глубокое дупло. Залез туда, свернулся клубочком и лежит тихонько. Сам ни жив ни мертв от страха.

Потемнела тайга, нахмурилась. Ветер поднялся, дождь пошел. Падают шишки на землю, стучат по стволу. Совсем испугался Идэ. Спрятался он еще глубже в дупло, дрожит, боится, как бы звери не пришли. А его никто и не думает есть. Только кедры шумят под дождем. Как ни трусил Идэ, все-таки понемножку засыпать начал. Всю ночь и провел в дупле.

Утром просыпается, смотрит: светло, небо ясное, день жаркий, солнечный. Шумят над ним свежие зеленые ветки, а птицы так и заливаются.

«Жив ли я? – думает Идэ со страхом.»

Стал он сам себя ощупывать: правую руку протянул – тут рука, левую протянул – и левая тут. Голова на месте и ноги целы. Никто не съел.

Вылез Идэ из дупла. Смотрит: кругом на земле шишек видимо-невидимо. Ночью насыпались. Вот хорошо-то!

Стал он шишки в кучу собирать.

Большую кучу набрал. Глянул на реку, а у берега на песке знакомый челнок лежит и бабушка, кряхтя, в гору поднимается.

Закричал Идэ бабушке издали:

– Ты что же меня вчера одного оставила? А бабушка и отвечает:

– Это я нарочно, Идэ. Я хочу, чтобы ты храбрым вырос. Ты – человек, а человек над всем на свете хозяин. А разве ты не хочешь храбрым быть?

– Хочу, – тихонько говорит Идэ.

Помирились Идэ с бабушкой. Пошли вместе орехи собирать. Опять целый челнок шишек набрали. Домой поехали.

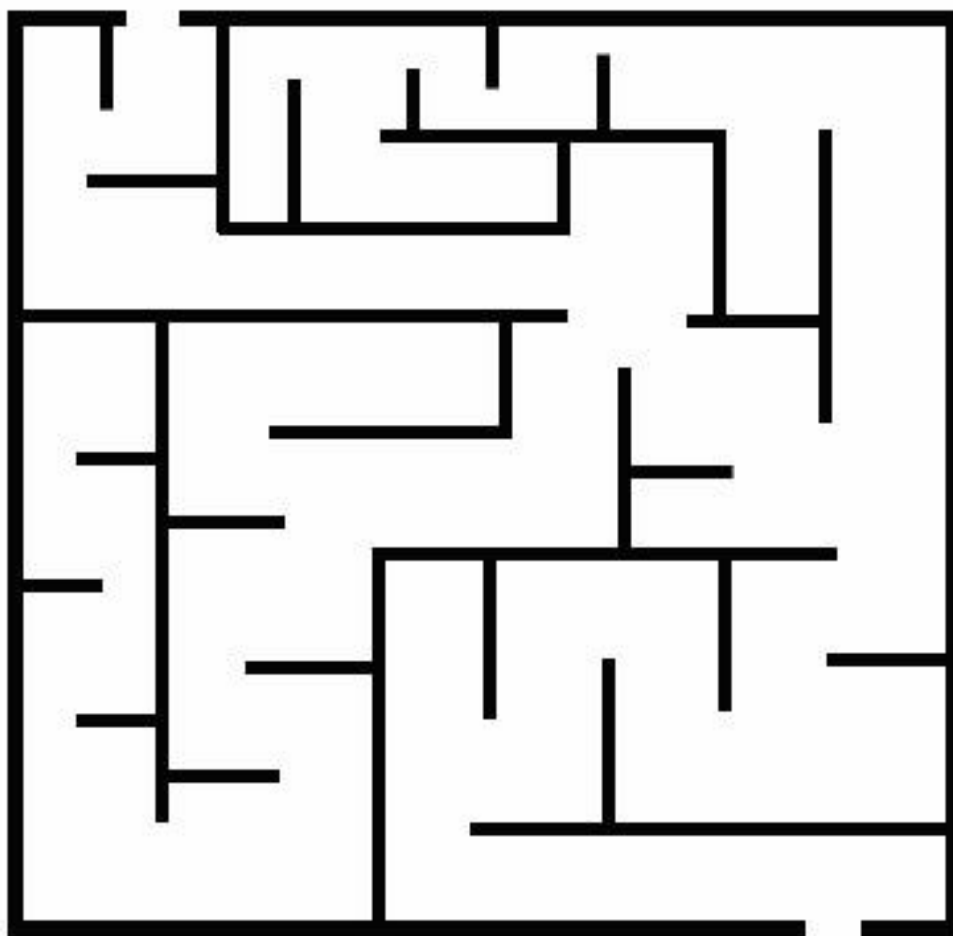
С тех пор перестал Идэ всего бояться. И в лес, и на реку-всюду один ходит. Нигде ему не страшно.

Вопросы беседы:

- 1. Почему мальчик Идэ жил с бабушкой?**
- 2. Зачем бабушка позвала в лес Идэ?**
- 3. Почему бабушка решила оставить Идэ в лесу на ночь?**
- 4. Где переждал ночь Идэ?**
- 5. Почему Идэ перестал всего бояться?**

Задание 10:

Помогите мальчику Идэ пройти лабиринт и вернуться домой.



Загадки

Задание 11:

Соедините стрелочками текст загадки и иллюстрацию с ответом.

1 Белая лошадь в щель
двери смотрит.



2 Стоит на одной ножке
в оранжевой ягушке.



3 Каждый год на одном
и том же месте вырастают.



4 Сам под водой,
а на хребте носит лес.



5 В чум заходит белый,
а выходит невидимкой.



6 Без корней,
а на земле растёт.

6



7 Сам он беспомощен,
люди его одевают и раздевают,
но он людей согревает.

7



8 С вершины лиственницы
каменный идол глядит.

8



9 В меховых штанах
мужчина в бору бродит.

9



10 Всадник в пушистой шубе
по ветвям скачет.

10



Пословицы и поговорки

Задание 12:

Прочитайте начало пословицы и подберите к ней правильное окончание. Соедините выбранные варианты стрелочками.

Заря в гостях	силы прибавится.
Зайца в медвежьем капкане	да не греет.
Рыба весной	сам будешь смелым.
Манси –	не начерпаешь.
Душистой ухи отведай –	у тебя бывает
Сполох (<i>северное сияние</i>) красиво играет,	не поймаешь.
Если среди смелых растёшь,	не ждёт рыбака.
Оленя узнаешь в упряжке,	должен в дом войти.
Сеткой воды	народ вечерний.
Кто к дверям подошёл,	а человека на промысле.

Задание 11

- | | | | |
|----|---|-----|----|
| 1) | 3 | 6) | 7 |
| 2) | 1 | 7) | 10 |
| 3) | 4 | 8) | 9 |
| 4) | 5 | 9) | 6 |
| 5) | 2 | 10) | 8 |

Задание 12

Кто к дверям подошёл, должен в дом войти.

Сеткой воды не начерпашь.

Оленя узнаешь в упряжке, а человека на промысле.

Сполох (*северное сияние*) красиво играет, да не греет.

Душистой ухи отведай – силы прибавится.

Манси – народ вечерний.

Рыба весною не ждёт рыбака.

Зайца в медвежьем капкане не поймашь.

Заря в гостях у тебя бывает

Если среди смелых растёшь, сам будешь смелым.

