

**Сценарий досуга, посвященного «Дню
космонавтики»
для детей подготовительной группы**

**Подготовила воспитатель высшей категории Москалюк Н.В.
МКОУ «Павловская ООШ» (дошкольное отделение)
2021 год**

Сценарий досуга «День космонавтики» для детей подготовительной группы

Цель: знакомство детей с историей возникновения праздника день 60 ти летия полёта человека в космос.

Задачи:

- предоставить возможность реализовать свои двигательные умения и навыки на положительно-эмоциональном фоне в нестандартной ситуации;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Предварительная работа:

Провести беседу, разучить стихотворения, подготовить вопросы и загадки на тему «Космос».

Спортивный инвентарь: обручи, жёлтые ленты, мягкие модули, воздушный шар, ориентиры, 2 средних мяча, 2 фитбола,

Музыкальное сопровождение: фонограмма гр. Зодиак «Полет к звездам», спортивный марш.

Ход праздника:

СЛАЙД 1. (Звёздное небо) Звучит музыка выходит космонавт(К)

к: : Здравствуйте, ребята! Сегодня во всём мире отмечают День Космонавтики. 60 лет назад, 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин первым полетел в космос, до этого ни один человек в космос не летал (показать портрет Гагарина **на слайде №2**). Поэтому теперь 12 апреля отмечается День космонавтики. Давайте послушаем стихотворение о Юрии Гагарине – первом космонавте.

Ребенок

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

Прежде чем отправить в космическое путешествие человека, наши ученые отправили в космос собак Белку и Стрелку. Это случилось 19 августа 1960 года. Они благополучно вернулись на землю. (Слайд№3 Белки и Стрелки)

Сегодня мы не удивляемся, что с земли стартуют космические корабли, в далеком космосе происходят стыковки космических аппаратов, месяцами на космических станциях живут и работают космонавты, проводят разные опыты, выходят в открытый космос. (Слайд№5)

Полёт Ю.Гагарина начался с его знаменитой фразы: «Поехали!» (Слайд№6)

Как вы думаете, что надо было делать Гагарину, чтобы стать космонавтом?

Дети: много заниматься спортом.

К: Правильно ребята, чтобы стать космонавтом, Юрию Гагарину надо было делать зарядку. Но не утреннюю зарядку, как мы делаем в детском саду, он бегал по несколько километров в специальном костюме с тяжестями. По несколько часов плавал в костюме водолаза.(Слайд №7)

Ребенок :

Рано утром я проснусь,

На зарядку становлюсь-

Приседаю и скачу,

Космонавтом стать хочу!

К: Ну а я предлагаю Вам сделать космическую зарядку:

Физ. Зарядка:

(зачитывает стих, а дети выполняют соответствующие движения)

Начинаем тренировку

Чтобы сильным стать и ловким

Мы отправимся на марс.

Звезды в гости ждите нас!

Три, два, один - летим!

В невесомости плывем

Мы под самым потолком.

К марсу путь был очень длинным.

Стоп, выходим из кабины.

Мы с полета возвратились,

И на землю опустились.

Все справились?

Дети: да, все!

К. Кто знает, что такое центрифуга и кто её лучше переносит? (Слайд№8)

Дети: испытательный аппарат для космонавтов, а сможет в ней находиться человек, у которого не кружится голова. Давайте и мы с вами проверим как ребята смогут перенести это испытание.

Дети кружатся вокруг себя под музыку, а потом (когда останавливается музыка) встают в позу «ласточка» держат равновесие.

Дети делятся на два равные команды.

К: Провели разминку ловко, приступаем к тренировке!

Ребята, вы, конечно, знаете, что существует огромная вселенная и в ней миллиарды разных звезд. Кто мне скажет, какая самая большая и горячая звезда во вселенной! (Солнце) (Слайд№9)

1. Эстафета «Солнышко» (с ленточками)

У каждого участника команды желтая ленточка (лучик солнца). По команде «Марш!» 1-е участки подбегают к ориентиру и кладут обруч(солнце), затем дети стоящие за ним, прикладывают к кольцу ленточку-лучик и бегут обратно. Передают эстафету касанием руки следующему и встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

Таким образом, каждая команда выкладывает свое маленькое «солнышко».

Ребенок :

Космонавтом чтобы стать,

Надо многое узнать:

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым!

2. Эстафета «Невесомость»

(подбрасывание мяча в движении)

К: Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется....(невесомостью).

Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

Посмотрим, какие ловкие наши ребята, как они подбрасывают и ловят мяч в движении.

3. Эстафета – «Невесомость»

По команде «Марш!» 1-е участники команд начинают бег с мячом, подбрасывая и ловя мячик, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают мяч следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

4. Эстафета-викторина «Угадай-ка»

Вопросы командам задает воспитатель группы:

Ну, а кто же в первый раз

В космос дверь открыл для нас?

Самый первый тот полет

Подготовил наш народ!

Над Землей промчался бурей

Космонавт ... (Гагарин Юрий)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая... (Ракета)

Как назывался космический корабль, на котором Юрий Гагарин полетел в космос? («Восток»)

Как называется летательный аппарат, в котором летают в космос?
(космический корабль)

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный... (спутник)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает уснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам ... (Луна)

К: Молодцы ребята! Вы очень сообразительные, и каждый из вас может в будущем стать великим космонавтом.

5. Эстафета «Шар Земной» (передача большого мяча над головой)

К: Подскажите, друзья, какую форму имеет наша планета Земля? Правильно, форму шара. «Дадим Шар Земной детям, пусть им играют...» (Слайд №10)

К. берет два больших мяча (фитбола) и предлагает следующую эстафету:

Дети садятся на пол, ноги - «елочкой». По команде «Марш!» начинается передача мяча над головой. Как только последний участник получает мяч, он встает, бежит вперед колонны и садится. Передача мяча начинается снова. Эстафета считается завершенной, когда впереди команды снова оказывается первый участник.

Ребенок :

Астроном наморщил лоб

Астроном ученый.

Он на звезды в телескоп

Смотрит ночью темной.

Далеко они от дома,

К ним лететь сто тысяч лет.

Интересно астроному:

Есть там люди или нет.

К. Полетел Юрий Гагарин на ракете. Я покажу вам на примере шарика, как летит ракета. Воспитатель надувает шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх. Наш Шар летел как ракета - он двигался вперед, пока в нем был воздух. А в ракете не воздух, а топливо.

К: ребята, а как называется взлетная площадка, с которой стартуют космические корабли. Дети: (Космодром)

К: Да, это площадка называется космодром, находится космодром в городе Байконуре. (Слайд №11)

Давайте мы с вами в этот день тоже полетим в космос на ракете. Готовы?!
(Выкладывание ракеты из мягких модулей)

К

Ребята, помните!

Космонавтом хочешь стать,

Должен много- много знать.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет - нелегкий труд!

Будем смелыми, сильными и спортивными!

Удачи вам, друзья!

Песня

Звучит космическая музыка. Дети уходят из зала. (Слайд №12)