

Проект по нравственно-патриотическому

воспитанию

Группы «Капелька»

"С чего начинается Родина"

Воспитатель:
Бубенко А.М.

2019-2020г

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
Группы «Капелька»

"С чего начинается Родина"

Воспитатель:
Бубенко А.М.

Цель проекта: Формирование духовно-нравственного чувства у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать знания детям о родном городе, история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.
2. Познакомить с именами тех, кто прославил город в ВОВ.
3. Развивать внимание, память и речь детей дошкольного возраста.
4. Воспитать чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Актуальность:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям и сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой.

Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Предполагаемый результат:

Дети должны знать и называть:

Домашний адрес, телефон, имя и отчество свое, родителей, место работы родителей, значимость их труда, любить своих близких, интересоваться историей и родословной своей семьи;

Место проживания: город, область; название улицы, знать социальные объекты, их значимость их вклада в Победу; символику города, достопримечательности в городе, связанные с ВОВ;

Свою нацию, язык, традиции, должны гордиться своим народом, его достижениями;

Столицу нашей Родины- Москва, знать флаг, герб, гимн России.

Представителей других национальностей, населяющих нашу Родину;

Основные направления реализации проекта:

1	«Моя малая Родина» (семья, дом)	Октябрь - Ноябрь
2	« Урал седой, мой город - Копейск»	Декабрь - Январь
3	«Широка страна Россия»	Февраль - Март
4	«Они ковали победу»	Апрель - Май

Вид: познавательный.

Длительность: долгосрочный (2019г. – 2020г.)

Участники: дети, родители, воспитатели группы, специалисты.

Сентябрь

- Подбор и изучение литературы по теме проекта, составление перспективного плана работы.
- Анкетирование родителей по теме "С чего начинается Родина"
- Консультация для родителей по ознакомлению с проектом.
- Диагностика детей по познавательному развитию в разделе патриотического воспитания.

Месяц тема	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьёй
Октябрь Ноябрь «Моя малая Родина» (семья, дом)	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие: Познавательно - исследовательская деятельность. Тема: «Дружная семья» Цель: Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. • Художественно – эстетическое развитие Рисование. Тема: «Семейные портреты» Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся о друг друга). • Социально-коммуникативное развитие Коммуникативная деятельность. Тема: «Семья» Цель: Способствовать накоплению и обогащению представлений о семье; способствовать развитию моторики, мимики. Мышц артикуляционного аппарата и дыхания, речевых навыков. • Художественно – эстетическое развитие: Аппликация. Тема: «Генеалогическое древо» Цель: продолжать знакомить с понятием «генеалогическое древо», развивать умение работы с трафаретами, ориентирование на листе бумаги, расположить листочки в правильном порядке 	<p>Беседа на тему: « Моя семья» Цель: Уточнить представления детей об их семьях, членах семьи (их имена, профессии). Учить их правильно и точно употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, согласовывать слова в предложениях.</p> <p>Конструирование из строительного материала. «Строим дом для своей семьи». Цель: Учить детей сооружать конструкции соответствии с их назначением, подбирать необходимые детали. Прогулка: Подвижная игра: «Делай, как я», Дидактическая игра: «Кому нужен предмет» Цель: Учить детей использовать свои знания о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда, воспитывать бережное отношение к ним, уточнять знания детей о распределении поручений среди членов семьи. Формировать умение осуществлять простейшие логические операции, проявлять активность и самостоятельность мышления.</p> <p>Индивидуальная работа с подгруппой детей: дидактическая игра « Кому что?» Цель: учить использовать свои знания о члена семьи, их обязанностях и орудиях</p>	<p>Рассматривание выставки «Моя семья»</p> <p>Рассматривание плаката «Родословное – генеалогическое древо».</p>	<p>Изготовление плаката: «Родословное – генеалогическое древо».</p> <p>Нарисовать с детьми. Проект - схему « Дорога из дет/сада домой, опасные участки»</p>

		<p>труда. Развивать связную речь, логическое мышление.</p>		
<p>Декабрь Январь « Урал седой, мой город - Копейск»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие. Познавательно - исследовательская деятельность <p>Тема: ««Наш любимый город».</p> <p>Цель: воспитывать чувство патриотизма; развивать воображение и стремление изобразить в рисунках свой город; учить самостоятельно выбирать материалы и способы изображения, находить композиционные решения сюжета; формировать умение работать в коллективе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественно – эстетическое развитие <p>Рисование.</p> <p>Тема: Дорога от дет/сада до дома».</p> <p>Цель: Учить изображать безопасный маршрут от детского сада до своего дома, отображать здания, постройки, деревья, светофоры, «зебру». Закреплять умение ориентироваться на улицах города, называть названия улиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественно – эстетическое развитие <p>Восприятие художественной литературы.</p> <p>Чтение Мамина - Сибиряка Сказка про Храброго Зайца - Длинные уши, Косые глаза, Короткий Хвост</p> <p>Цель: Помочь детям вспомнить знакомые им произведения Д.М. Сибиряка («Сказка про Комара Комаровича-Длинный Нос» «Медведко»), Вызвать желание послушать новое произведение автора. Определить отношение автора – рассказчика к своим героям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественно – эстетическое развитие: <p>Апликация.</p> <p>Тема: «Мой город» (коллективная работа)</p> <p>Цель: развивать ориентирование в пространстве, эмпатию, умение работать в коллективе с шаблонами, ножницами, клеем; прививать чувство эстетики и чувство гордости за Копейск.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Развитие связной речи.</p> <p>Тема: "Урал – жемчужина природы"</p> <p>Цель: Формировать в</p>	<p>Работа в уголке книг.</p> <p>Выставка портреты писателей и поэтов Урала (П.П.Бажов, Л.Татьяничева, Д.Н. Мамин-Сибиряк, Е. Пермяк)</p> <p>Цель: Привлечь детей к организации выставки, , помочь составить рассказы о творчестве писателей их произведениях</p> <p>Прогулка.</p> <p>Русская народная игра “Золотые ворота”.</p> <p>Цель: умение двигаться с разной скоростью, уменьшая и увеличивая темп движения; развивать умение ориентироваться в пространстве; закреплять умение совместных действий.</p> <p>Вечер:</p> <p>Ручной труд «Малахитовая шкатулка»</p> <p>Изготовление и украшение шкатулки из бумаги с помощью выкройки по мотивам сказов.</p> <p>Театрализация по мотивам сказов «Малахитовая шкатулка». Цель: учить передавать настроение и эмоции и характер героев при помощи жестов, мимики, движений. Стимулировать желание участвовать в представлении, брать на себя различные роли.</p>	<p>Знакомство и рассматривание «Красная книга Урала»</p> <p>Цель: закреплять знания о животных наших лесов, о бережном отношении к ним.</p> <p>Рассматривание Иллюстраций «Декоративно - прикладное искусство Урала»</p> <p>Рассматривание Альбома «Мой город Копейск – самый лучший город на Земле».</p> <p>Цель: Уточнять знания о названиях улиц, зданий, достопримечательностях, составлять краткие рассказы о них.</p>	<p>Принести фотографии мест города, которые им особенно приятны и где любят проводить свободное время.</p> <p>Подготовка к выставке «Декоративно - прикладное искусство Урала».</p>

	<p>воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране. Знакомить детей с историей Урала через краеведческую литературу. Закрепить названия поделочных, драгоценных камней.</p> <p>Активизировать словарь детей новыми словами: “Урал – батюшка”; “Седой Урал”; “Урал – жемчужина природы”.</p>			
<p>Февраль Март «Широка страна Россия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие: Познавательно - исследовательская деятельность. Тема: «Наша Родина - Россия» Цель: воспитывать чувство гордости за свою Родину; вызвать чувство сопричастности к истории страны, гордость за своих земляков. знакомить с историей столицы нашей страны - г. Москва; расширять представления детей о русских городах. <ul style="list-style-type: none"> • Художественно – эстетическое развитие <p>Восприятие художественной литературы.</p> <p>Чтение. Н. Носов «Метро». Цель: Формировать знания детей о транспорте крупных городов, в том числе и метро, объяснит правила поведения в метро и большом городе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира. Тема: «Я живу в России» Цель: Познакомить с глобусом и картой. Углублять и уточнять представления о России. Расширять представления о родном крае. Знакомить с растениями, животными, птицами родного края. Развитие интереса к истории России, литературному наследию. Развитие внимания, памяти, воли. Воспитывать любовь к большой и малой родине. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься и играть сообща. • Художественно – эстетическое развитие: Аппликация Тема: «Российский флаг» Цель: развивать чувство эмпатии, интернационализма, ориентирование на листе бумаги, расположить листочки в правильном порядке. • Познавательное развитие: Познавательно - исследовательская деятельность 	<p>Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: Познакомить детей с таким видом жанром устного народного творчества и художественной литературы, как загадки - шутки. Учить разгадывать подобные загадки, понимать суть вопросов, выявлять слова, имеющие переносное значение, многозначные слова, понимать образные выражения.</p> <p>Беседа - диалог « Кто живёт в России». Цель: Познакомить детей с национальностями людей, проживающих на территории России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>Словесная игра «Продолжи слово «родная» Цель: продолжать учить образовывать прилагательные от существительных, закреплять понятие Родина, родные.</p>	<p>Ориентирование по глобусу и карте. Цель: Развивать внимание, наблюдательность, продолжать учить играть соблюдая определенные правила.</p> <p>Конструирование из строительного материала: «Старинная крепость». Цель: Учить детей сооружать конструкции соответствии с их назначением, подбирать необходимые детали. Учить планировать свои действия, отслеживать соответствие текущей работы плану.</p>	<p>Подбор и заучивание пословиц и поговорок о Родине, Москве.</p>

	<p>Тема: «Защитники Отечества» Цель: Воспитывать уважение к защитникам Родины, интереса к их деятельности и воспоминаниям, формировать представление о себе как о «взрослом», с которым можно разговаривать на «серьёзные» темы, формировать желание стать в будущем в ряды защитников Родины</p>			
<p>Апрель Май «Они ковали победу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Социально-коммуникативное развитие: Сюжетно ролевая игра «Защитники» Цель: Способствовать формированию у детей сознательного отношения к соблюдению правил ролевого взаимодействия, направлять их внимание на характер исполняемых ролей. Социально-коммуникативное развитие: Коммуникативная деятельность. Развитие связной речи. «День Победы» Цель: Расширить знания о Великой отечественной войне 1941-1945 гг. и празднике победы. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, гордость за страну, уважение к ветеранам. Развивать слуховое внимание, элементы творческого воображения. Развивать связную речь, упражняя в использовании лексико-грамматических форм, обогащать словарь. Социально-коммуникативное развитие: Беседа «70 лет Великой Победы». Цель: Совершенствование знаний детей о знаменательной дате «9 Мая – День Победы». <ul style="list-style-type: none"> Художественно – эстетическое развитие Рисование. «День Победы» (техника «ниткография») Цели: Познакомить с новой техникой рисования «ниткография». Развивать слуховое и зрительное восприятие при рассматривании картин и прослушивании песен о Великой Отечественной войне. Закрепить знания о свойствах различных изобразительных материалов. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям 	<p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как мы сделаем праздничную стенгазету?».</p> <p>Индивидуальная работа с подгруппой детей: Рассматривание альбома «Ими гордится страна» Работа в книжном уголке. Подборка книг о героях, защитниках и знаменитых людей Отечества» Цель: Способствовать формированию у детей сознательного отношения к людям – героям, развивать чувство патриотизма, гордости за русских людей.</p> <p>Прослушивание песен «Солнечный круг», песня «Священная война», муз. комп. «День Победы» (муз. Д. Тухманова).</p>	<p>Раздаточный материал: набор пазл с изображениями памятников, точечное изображение надписи «9 мая», георгиевские ленты.</p>	<p>Подготовить материал для Мини-музея «Наши деды — славные победы, вот кто наши деды!» Посетить с детьми парад, посвященный ко «Дню Победы», экскурсия к военным памятникам</p>

	Великой Отечественной войны.			
--	------------------------------	--	--	--