

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Заволжский автомоторный техникум»
ГБПОУ «ЗАМТ»**

Методическая разработка урока

по дисциплине: «Основы бухгалтерского учета»

тема: «Бухгалтерский баланс»

курс: 2

специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Составитель:
преподаватель

Голубева М.М.



г. Заволжье, 2021 год

Вид занятия: зачет по разделу «Бухгалтерский баланс»

Мотивация темы и формы проведения занятия: тема занятия предусмотрена рабочей программой, составленной в соответствии с учебным планом специальности.

В условия рыночной экономики бухгалтерский баланс служит основным источником информации для различных пользователей. Баланс предприятия знакомит собственников, менеджеров и других лиц, связанных с управлением, с имущественным состоянием предприятия. Данные баланса широко используются налоговыми службами, кредитными учреждениями и органами государственного управления.

Исходя из этого, через изучение основ, структуры бухгалтерского баланса, студенты формируют осознание его значимости и умение «читать» баланс, то есть:

1. Узнают, чем собственник владеет, то есть в каком количественном и качественном соотношении находится тот запас материальных средств, которым предприятие способно распоряжаться.
2. Определяют, способно предприятие выполнить свои обязательства перед третьими лицами или ему грозят финансовые затруднения.
3. Определяют конечный финансовый результат деятельности предприятия в виде наращивания собственного капитала за отчётный период, по которому судят о способности руководителей сохранить и приумножить вверенные им материальные и денежные ресурсы.

В результате изучения данной темы студенты должны приобрести теоретические знания и практические навыки, позволяющие сформировать:

1. Общие компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Выбор формы проведения занятия продиктован необходимостью проверить и оценить знания студентов по данной теме.

Студенты отличаются между собой способностями воспринимать, запоминать и анализировать предложенную информацию, поэтому зачет по разделу в виде деловой игры «Аукцион» позволяет, через сочетание нескольких видов учебной деятельности: самостоятельную и командную работу студентов, проверить и оценить знания каждого студента. Использование при этом презентации акцентирует внимание студентов на конкретном этапе урока или задании, и активизирует работу всех участников в каждой команде.

Продолжительность занятия: 45 мин.

Цель занятия: контроль полученных знаний путем проведения деловой игры «Аукцион» с использованием информационных технологий.

Задачи занятия:

1. *Обучающие* – сформировать специальные знания и навыки по заданной теме, повысить интерес к изучаемому материалу путем разнообразных форм проведения занятия, раскрыть сущность основных элементов и структуры бухгалтерского баланса, проконтролировать полученные знания путем проведения аукциона и дифференцированных заданий

2. *Воспитательные* – воспитать внимательность, умение слушать, выступать перед аудиторией, привить культуру общения, стремление к проявлению своих знаний и умений, повысить интерес к профессии

3. *Развивающие* – развитие познавательных способностей студентов, расширение их кругозора, оперативного мышления, коммуникативных навыков

Междисциплинарные связи: ОП.01 «Экономика организации»

Учебное оснащение занятия:

Оборудование: ПК, проектор, интерактивная доска, калькуляторы

Наглядные пособия: презентаций Power Point

Раздаточный материал: Дифференцированные задания, инструкции аудитора, банкира, бухгалтера

Методическое обеспечение занятия: план урока, слайды презентации

Критерии диагностики эффективности занятия: средняя оценка за выполнение индивидуального дифференцированного задания, оценка за правильность и точность выполнения инструкций и оценка за командную работу по итогам аукциона.

В конце урока студент должен:

Знать:

- определения: «бухгалтерский баланс», «строка баланса», «валюта баланса», «основное балансовое равенство»;
- строение и структуру бухгалтерского баланса;
- типы операций, влияющие и не влияющие на валюту баланса.

Уметь:

- составлять бухгалтерский баланс;
- определять объект учета и его отражение в структуре бухгалтерского баланса;
- определять типы операций.

Используемая литература:

1. ФЗ «Об бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ
2. В.М. Богаченко Основы бухгалтерского учета: теория дисциплины. Практические занятия – Ростов н/Д: Феникс, 2019 г.
3. В.М. Богаченко Основы бухгалтерского учета: рабочая тетрадь - Ростов н/Д: Феникс, 2019 г.
4. В.Р. Захарьин Теория бухгалтерского учета: Учебное пособи – 2-е изд.. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2016 г.
5. Урок – игра (аукцион) по бухгалтерскому учету «Основы классификации счетов». Чалдаева С.Г. Фестиваль педагогический идей. [Электронный ресурс] <http://festival.1september.ru/articles/522397/> режим доступа свободный

Хронокарта занятия

| № п/п | Этапы занятия | Продолжи тельность этапа | Методы и формы работы |
|----------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Организационная часть | 5 мин. | Приветствие, психологический настрой на активную работу, объяснение проведения игры |
| 2 | Первый тур аукциона | 10 мин. | Банкиры выдают первоначальный кредит фирмам. Головные фирмы участвуют в аукционе. Работники дочерних фирм выполняют первое индивидуальное задание (тест). |
| 3 | Подведение итогов первого тура | 2 мин. | Аудиторы передают в банк бухгалтерскую справку о доходах фирм. Банкиры отражают доходы на расчетных счетах фирм. Кассиры снимают с расчетного счета денежные средства. |
| 4 | Второй тур аукциона | 10 мин. | Головные фирмы участвуют в аукционе. Работники дочерних фирм выполняют второе индивидуальное задание (по балансу). |

| № п/п | Этапы занятия | Продолжи тельность этапа | Методы и формы работы |
|------------------|------------------------------------|---|--|
| 5 | Подведение итогов второго тура | 2 мин. | Аудиторы передают в банк бухгалтерскую справку о доходах фирм. Банкиры отражают доходы на расчетных счетах фирм. Кассиры снимают с расчетного счета денежные средства. |
| 6 | Третий тур аукциона | 10 мин. | Головные фирмы участвуют в аукционе. Работники дочерних фирм выполняют третье индивидуальное задание (по типам операций). |
| 7 | Подведение итогов третьего тура | 2 мин. | Аудиторы передают в банк бухгалтерскую справку о доходах фирм. Банкиры отражают доходы на расчетных счетах фирм. |
| 8 | Подведение итогов игры | 4 мин. | Бухгалтера фирм возвращают кредиты в банк с процентами. Директора фирм оценивают работу своих подчиненных. Преподаватель дает оценку работе аудиторов и банкиров. Выставление оценок за индивидуальное и командное задание. |
| | Итого: | 45 мин. | |

Развернутый план урока

В целях закрепления полученных знаний и практических навыков по теме «Бухгалтерский баланс» дисциплины «Основы бухгалтерского учета», был разработан и проведен урок в виде деловой игры «Аукциона» с использованием информационных технологий.

Для его проведения группа обучающихся делиться на 2 половины. Из одной половины формируются:

- 1) Коммерческие фирмы – «Альфа», «Бета», «Гамма», состоящие из директора, главного бухгалтера и кассира.
- 2) Банковские работники «Банкиры», осуществляющие учет движения безналичных денежных средств на расчетных счетах каждой отдельной фирмы.
- 3) «Аудиторы», осуществляющие контроль и проверку деятельности дочерних фирм.

Из второй половины обучающихся формируются дочерние фирмы «Альфа+», «Бета+», «Гамма+», основное назначение которых – получение дополнительного дохода для Головных фирм, путем решения индивидуальных дифференцированных заданий.

После проведения аукциона, обучающиеся меняются «ролями» и проводится еще раз аукцион.



Организационная часть

Добрый день, уважаемые коллеги, гости и обучающиеся техникума.

Сегодня проводится аукцион по теме «Бухгалтерский баланс» с применением информационных технологий.

Ознакомимся с условиями игры:

В аукционе принимают участие коммерческие фирмы, состоящие из директора, главного бухгалтера и кассира.

В компетенцию директора входит принятие решения о покупке лота, получения дополнительного кредита в банке, в конце урока – оценка работы его команды.

В должностные обязанности главного бухгалтера входит:

1. Получение первоначального кредита – 1000 руб. под 25% годовых (возврат – 1250 руб.)
2. Получение дополнительного кредита – 1000 руб. под 35% годовых (возврат – $1250 + 1350 = 2600$ руб.)
3. Передача кредита наличными средствами кассиру фирмы
4. Ведение учета доходов и расходов фирмы
5. Оформление бухгалтерских справок по итогам туров (приложение 1)

Кассир осуществляет работу с наличными денежными средствами фирмы и предоставляет информацию о движении денежных средств в кассе.

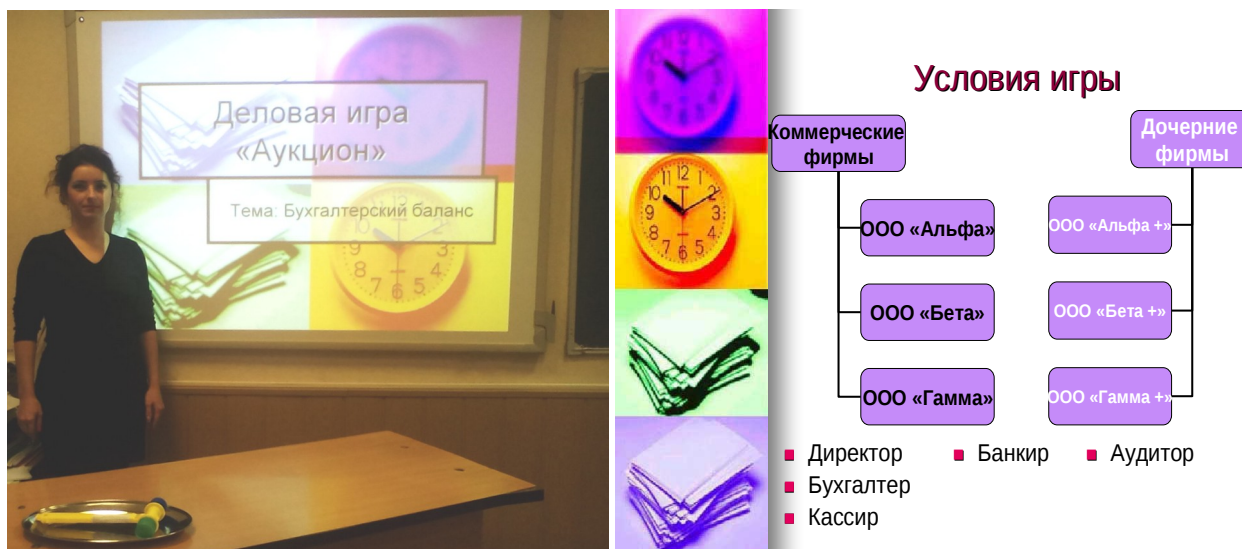
В банке работают банкиры, в обязанности которых входит:

1. Выдача первоначального кредита – 1000 руб. под 25% годовых (возврат – 1250 руб.)
2. Выдача дополнительного кредита – 1000 руб. под 35% годовых (возврат – $1250 + 1350 = 2600$ руб.)
3. Ведение расчетного счета фирмы (приложение 2)

Для получения дополнительного дохода, созданы дочерние фирмы, деятельность которых контролируют аудиторы.

Аудиторы проверяют деятельность подконтрольных им дочерних фирм, оформляют бухгалтерские справки, которые направляют в банк для начисления дополнительных средств на расчетные счета Головных фирм (приложение 3).

В аукционе предусмотрены штрафы за некорректное поведение на аукционе (выкрики, подсказки, спор и т.д.).



Аукцион (продажа с молотка) — это публичная распродажа, при которой покупателем становится тот, кто предложит более высокую цену.

В нашем аукционе лотом выступает конкретный вопрос.

Аукцион проходит в три тура:

Первый тур – открытый лот

Второй тур – полузакрытый лот

Третий тур – закрытый лот

Итак, дочерние фирмы открывают пакет с индивидуальными заданиями и начинают их выполнять (приложение 4). Главные бухгалтера фирм берут в банке первоначальный кредит для проведения аукциона.

Проведение 1 тура (открытый лот)

Открытый лот заключается в том, что участники аукциона видят вопрос и принимают решение о его покупке.

Обращаю внимание участников аукциона на то, что у каждого лота есть стартовая цена и вознаграждение, которое получает фирма за правильный ответ. Если ответ неправильный, то деньги, заплаченные за вопрос «сгорают».

Стартовая цена данного тура – 100 руб. Вознаграждение – 600 руб.

Установим шаг аукциона: 100 руб., то есть поднимать цену на 100 руб.

Совет: для того, чтобы получить прирост необходимо торговаться до цены вознаграждения.

Проводится первый тур аукциона.

По итогам тура, бухгалтера фирм оформляют бухгалтерские справки и передают их в банк. Аудиторы, проверяют первое индивидуальное задание (тест), оформляют бухгалтерские справки и передают их в банк. Банкиры на основе полученных справок осуществляют учет доходов и расходов фирм и оглашают результаты первого тура.

Директора фирм на основе информации кассиров принимают решение о необходимости снятия с расчетного счета денежных средств.



Проведение 2 тура (полузакрытый лот)

Полузакрытый лот заключается в том, что участники аукциона видят подтему и узнают вопрос только после его покупки.

Стартовая цена данного тура – 100 руб. Вознаграждение – 700 руб.

Шаг аукциона: 100 руб.

Совет: для того, чтобы получить прирост необходимо торговаться до цены вознаграждения.

Проводится второй тур аукциона.

По итогам тура, бухгалтера фирм оформляют бухгалтерские справки и передают их в банк. Аудиторы, проверяют второе индивидуальное задание (по балансу), оформляют бухгалтерские справки и передают их в банк. Банкиры на основе полученных справок осуществляют учет доходов и расходов фирм и оглашают результаты второго тура.

Директора фирм на основе информации кассиров принимают решение о необходимости снятия с расчетного счета денежных средств или взятия дополнительного кредита.

Проведение 3 тура (закрытый лот)

Закрытый лот заключается в том, что участники аукциона узнают вопрос только после его покупки.

Стартовая цена данного тура – 300 руб. Вознаграждение – 1000 руб.

Шаг аукциона: 100 руб.

Совет: для того, чтобы получить прирост необходимо торговаться до цены вознаграждения.

Проводится третий тур аукциона.

По итогам тура, бухгалтера фирм оформляют бухгалтерские справки и передают их в банк. Аудиторы, проверяют второе индивидуальное задание (по типам операций), оформляют бухгалтерские справки и передают их в банк. Банкиры на основе полученных справок осуществляют учет доходов и расходов фирм и оглашают результаты третьего тура.

Подведение итогов аукциона

Банкиры озвучивают остаток средств на расчетных счетах фирм, что свидетельствует о возможности или невозможности погасить ранее взятый кредит.

Директора фирм оценивают работу своих подчиненных.

Преподаватель дает оценку работе аудиторов, банкиров и коммерческих предприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Инструкция БУХГАЛТЕРА

1. Получение первоначального кредита – 1000 руб. под 25% годовых (возврат – 1250 руб.)
2. Получение дополнительного кредита – 1000 руб. под 35% годовых (возврат – $1250 + 1350 = 2600$ руб.)
3. Передача кредита наличными средствами кассиру фирмы
4. Ведение учета доходов и расходов фирмы
5. Оформление бухгалтерских справок по итогам туров

БУХГАЛТЕРСКАЯ СПРАВКА

I ТУР

Наименование фирмы _____

| № п/п | ДОХОД | РАСХОД | ПРИБЫЛЬ |
|---------------------|-------|--------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Валовый доход фирмы | | | |

Бухгалтер _____/_____/

Директор _____/_____/

БУХГАЛТЕРСКАЯ СПРАВКА

II ТУР

Наименование фирмы _____

| № п/п | ДОХОД | РАСХОД | ПРИБЫЛЬ |
|---------------------|-------|--------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| Валовый доход фирмы | | | |

Бухгалтер _____/_____/

Директор _____/_____/

БУХГАЛТЕРСКАЯ СПРАВКА

III ТУР

Наименование фирмы _____

| № п/п | ДОХОД | РАСХОД | ПРИБЫЛЬ |
|---------------------|-------|--------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| Валовый доход фирмы | | | |

Бухгалтер _____/_____/

Директор _____/_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Инструкция БАНКИРА

1. Выдача первоначального кредита – 1000 руб. под 25% годовых (возврат – 1250 руб.)
2. Выдача дополнительного кредита – 1000 руб. под 35% годовых (возврат – $1250 + 1350 = 2600$ руб.)
3. Ведение расчетного счета фирмы

РАСЧЕТНЫЙ СЧЕТ _____
(наименование фирмы)

1. Кредит –
2. Кредит –

| № п/п | Доход | Расход | Остаток |
|---------------------------|-------|--------|---------|
| I ТУР | | | |
| Бух. справка аудитора | | | |
| Бух. справка бухгалтера | | | |
| Штрафы | ----- | | |
| ИТОГО ПО I ТУРУ | | | |
| Выдача с расчетного счета | ----- | | |
| II ТУР | | | |
| Бух. справка аудитора | | | |
| Бух. справка бухгалтера | | | |
| Штрафы | ----- | | |
| ИТОГО ПО II ТУРУ | | | |
| Выдача с расчетного счета | ----- | | |
| III ТУР | | | |
| Бух. справка аудитора | | | |
| Бух. справка бухгалтера | | | |
| Штрафы | ----- | | |
| ИТОГО ПО III ТУРУ | | | |

Возврат кредита –

Остаток на расчетном счете –

Банкир _____/_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Инструкция (тест)

1. Результаты теста:

5 правильных ответов – оценка «5»

4 правильных ответа – оценка «4»

3 правильных ответа – оценка «3»

2 правильных ответа и менее – оценка «2»

2. Стоимость оценок:

«5» - 100 руб.

«4» - 90 руб.

«3» - 80 руб.

«2» - убыток в 100 руб.

3. Заполнение бухгалтерской справки

БУХГАЛТЕРСКАЯ СПРАВКА

ЗАДАНИЕ 1 (ТЕСТ)

Наименование дочерней фирмы _____

| № п/п | Ф.И. | Оценка за тест | Доход |
|----------------------------|------|----------------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| Общий доход дочерней фирмы | | | |

Аудитор _____/_____/

Инструкция (задачи по балансу)

1. Результаты задач:

Ошибок нет – оценка «5»

1 ошибка и более – оценка «3»

Арифметическая ошибка – оценка «3»

2. Стоимость оценок:

«5» - 200 руб.

«3» - 100 руб.

«2» - убыток в 200 руб.

3. Заполнение бухгалтерской справки

БУХГАЛТЕРСКАЯ СПРАВКА

ЗАДАНИЕ 2 (задачи по балансу)

Наименование дочерней фирмы _____

| № п/п | Ф.И. | Оценка за задачу | Доход |
|----------------------------|------|------------------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| Общий доход дочерней фирмы | | | |

Аудитор _____/_____

Инструкция (задачи по типам операций)

1. Результаты теста:

5 правильных ответов – оценка «5»

4 правильных ответа – оценка «4»

3 правильных ответа – оценка «3»

2 правильных ответа и менее – оценка «2»

2. Стоимость оценок:

«5» - 300 руб.

«4» - 200 руб.

«3» - 100 руб.

«2» - убыток в 300 руб.

3. Заполнение бухгалтерской справки

БУХГАЛТЕРСКАЯ СПРАВКА

ЗАДАНИЕ (Задача – типы операций)

Наименование дочерней фирмы _____

| № п/п | Ф.И. | Оценка за задачу | Доход |
|----------------------------|------|------------------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| Общий доход дочерней фирмы | | | |

Аудитор _____/_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ВАРИАНТ 1

Задание 1 (100 рублей)

1. Можно ли отнести заводской забор к основным средствам?
а) да б) нет
 2. Кредиторская задолженность – это долг, подлежащий оплате?
а) да б) нет
 3. Относится ли нераспределенная прибыль в активы?
а) да б) нет
 4. Готовая продукция – это продукция не прошедшая весь технологический цикл?
а) да б) нет
 5. Можно ли отнести краткосрочные финансовые вложения в пассивы?
а) да б) нет
-

ВАРИАНТ 2

Задание 1 (100 рублей)

1. Относится ли товарный знак к нематериальным активам?
а) да б) нет
 2. Можно ли отнести средства труда, предметы труда, продукты труда к МПЗ?
а) да б) нет
 3. Относится ли непокрытый убыток в активы?
а) да б) нет
 4. Незавершенное производство – это продукция не прошедшая весь технологический цикл?
а) да б) нет
 5. Уставный капитал формируется за счет вкладов учредителей?
а) да б) нет
-

ВАРИАНТ 3

Задание 1 (100 рублей)

1. Можно ли отнести денежные средства в кассе в пассивы?
а) да б) нет
 2. Относится ли дебиторская задолженность в активы?
а) да б) нет
 3. Добавочный капитал формируется за счет переоценки имущества?
а) да б) нет
 4. Является ли покупка земельного участка капитальным вложением?
а) да б) нет
 5. Можно ли отнести станки и оборудование к МПЗ?
а) да б) нет
-

ВАРИАНТ 4

Задание 1 (100 рублей)

1. Относится ли исключительная лицензия к нематериальным активам?
а) да б) нет
2. Дебиторская задолженность – это ожидание возврата долга?
а) да б) нет
3. Относится ли нераспределенная прибыль в пассивы?
а) да б) нет
4. Капитальные вложения – это инвестирование денежных средств в покупку отдельных объектов ОС?
а) да б) нет
5. Можно ли отнести долгосрочные финансовые вложения в пассивы?
а) да б) нет

ВАРИАНТ 1
Задание 2 (200 рублей)

Выберите из предложенного списка объекты, составляющие обязательства и капитал:

- 1) долги предприятия за ТМЦ
- 2) нераспределенная прибыль отчетного года
- 3) долги клиентов предприятия
- 4) задолженности предприятия перед бюджетом
- 5) уставный капитал
- 6) авансы, выданные подрядчикам
- 7) задолженность по заработной платы пред работниками

ВАРИАНТ 2
Задание 2 (200 рублей)

Составьте бух. баланс АО «Степ» по следующим данным:

- 1) деньги в кассе – 50 руб.
- 2) нематериальные активы – 250 руб.
- 3) кредиторская задолженность – 150 руб.
- 4) непокрытый убыток – 170 руб.
- 5) уставный капитал – 300 руб.
- 6) кредит банка – 120 руб.
- 7) акции ОАО «Линда» - 130 руб.
- 8) резервный капитал – 30 руб.

ВАРИАНТ 3
Задание 2 (200 рублей)

Составьте бух. баланс ООО «Полус» по следующим данным:

- 1) деньги на расчетном счете – 180 д.е.
- 2) производственные запасы – 120 д.е.
- 3) дебиторская задолженность – 130 д.е.
- 4) основные средства – 70 д.е.
- 5) обязательства перед кредиторами – 190 д.е.
- 6) уставный капитал – 200 д.е.
- 7) нераспределенная прибыль – 110 д.е.

ВАРИАНТ 4
Задание 2 (200 рублей)

Выберите из списка операции, создающие доходы или расходы, и занесите данные в таблицу 1.2

- 1) Оплачены счета поставщиков за поступившие товары – 500 д.е.
- 2) Оплачены счета за электроэнергию, затраченную на производство – 110 д.е.
- 3) Приобретены акции ОАО «Надежда» – 150 д.е.
- 4) Приобретена вычислительная техника – 300 д.е.
- 5) Отпущены материалы в производство – 400 д.е.

Таблица 1.2

| Наименование показателя | Доходы | Расходы |
|-------------------------|--------|---------|
| | | |

Сосчитайте величину балансовой прибыли предприятия:
Балансовая прибыль равна _____

ВАРИАНТ 1**Задание 3 (300 руб.)****Определение типа хозяйственных операций**

| № | Содержание хозяйственных операций | Изменение в бух. балансе | | | | Тип измен ения | Сумма, д.е. |
|---|---|--------------------------|-----|--------|-----|----------------------|----------------|
| | | Актив | | Пассив | | | |
| | | Ув. | Ум. | Ув. | Ум. | | |
| 1 | Получены в кассу с расчетного счета деньги для выдачи заработной платы и командировочные расходов | | | | | | 21300 |
| 2 | Зачислены на расчетный счет авансы покупателей и заказчиков | | | | | | 37900 |
| 3 | Удержан подоходный налог из заработной платы за январь 2015 г. | | | | | | 1492 |
| 4 | Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности Пенсионному фонду и другим органам страхования и обеспечения | | | | | | 9301 |
| 5 | Выданы из кассы главному инженеру завода под отчет на командировочные расходы | | | | | | 4000 |

ВАРИАНТ 2**Задание 3 (300 руб.)****Определение типа хозяйственных операций**

| № | Содержание хозяйственных операций | Изменение в бух. балансе | | | | Тип измен ения | Сумма, д.е. |
|---|---|--------------------------|-----|--------|-----|----------------------|----------------|
| | | Актив | | Пассив | | | |
| | | Ув. | Ум. | Ув. | Ум. | | |
| 1 | Внесена из кассы на расчетный счет не полученная заработная плата | | | | | | 240 |
| 2 | Поступила от поставщиков сталь круглая диаметром 3 мм | | | | | | 9800 |
| 3 | Удержаны из заработной платы за январь взносы в Пенсионный фонд | | | | | | 232 |
| 4 | Произведены отчисления в Пенсионный фонд и другие органы страхования | | | | | | 8820 |
| 5 | Отпущены в сборочный цех комплектующие изделия для изготовления продукции | | | | | | 30400 |

ВАРИАНТ 3**Задание 3 (300 руб.)****Определение типа хозяйственных операций**

| № | Содержание хозяйственных операций | Изменение в бух. балансе | | | | Тип измен ения | Сумма, д.е. |
|---|---|--------------------------|-----|--------|-----|----------------------|----------------|
| | | Актив | | Пассив | | | |
| | | Ув. | Ум. | Ув. | Ум. | | |
| 1 | Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка | | | | | | 800000 |
| 2 | Выпущена из производства готовая продукция | | | | | | 56220 |
| 3 | Перечислены с расчетного счета в погашение кредиторской задолженности на электроэнергию | | | | | | 1860 |
| 4 | Выдана заработная плата работникам предприятия | | | | | | 21060 |
| 5 | Поступили от поставщиков комплектующие изделия и покупные полуфабрикаты | | | | | | 48200 |

ВАРИАНТ 4
Задание 3 (300 руб.)

Определение типа хозяйственных операций

| № | Содержание хозяйственных операций | Изменение в бух. балансе | | | | Тип измен ения | Сумма, д.е. |
|---|---|--------------------------|-----|--------|-----|----------------------|----------------|
| | | Актив | | Пассив | | | |
| | | Ув. | Ум. | Ув. | Ум. | | |
| 1 | Отпущены со склада цветные металлы на освоение новых видов продукции | | | | | | 21000 |
| 2 | Зачтены авансы поставщикам за материалы и комплектующие изделия | | | | | | 12100 |
| 3 | Поступили от поставщиков прочие материалы | | | | | | 3200 |
| 4 | Начислена заработная плата рабочим механического и сборочного цехов | | | | | | 23210 |
| 5 | Возвращены из производства на склада неиспользуемые комплектующие изделия | | | | | | 10200 |