

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Заволжский автотехникум»  
ГБПОУ «ЗАМТ»**

## **Методическая разработка урока**

по дисциплине: «Основы бухгалтерского учета»

тема: Связь хозяйственных операций с балансом

курс: 2

специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

**Составитель:**  
преподаватель

Голубева М.М.



г. Заволжье, 2021 год

**Вид занятия:** урок - лекция с элементами SMART - технологий

**Форма проведения занятия:** получение новых теоретических знаний с использованием SMART - технологий

**Мотивация темы и формы проведения занятия:** тема занятия предусмотрена рабочей программой, составленной в соответствии с учебным планом специальности.

Одна из главных задач современного образования - это создание устойчивой мотивации учащихся к получению знаний, другая - поиск новых форм и инструментов освоения этих знаний с помощью творческих решений.

До сих пор преподаватели часто используют лекцию. Лекция сегодня является основным видом занятий. На лекции отводится около 50 % учебного времени. Тот материал, с которым студенты знакомятся в процессе работы на лекциях, служит основой для последующей деятельности на практических занятиях, лабораторных работах. Также лекция занимает центральное место в программах курса по дисциплинам и определяет основные направления специальности.

Лекция является простейшим способом достижения результата максимально полной передачи теоретического материала за ограниченное время, предоставляя при этом преподавателю возможность самовыражения.

Однако, лекция – это типичная пассивная методика обучения, так как:

1. Лекция не самостоятельный тип занятия. В дополнение к ней требуются традиционные домашние задания, практические занятия, а также работы, не предусмотренные учебным планом.

2. На лекции трудно удерживать внимание аудитории. Монолог преподавателя не предусматривает обратной связи. Результаты исследований С. Вернера и Г. Диккинсона 50-летней давности показали, что на тридцать пятой минуте традиционной лекции студенты становятся невнимательны, а на сорок пятой минуте забывают информацию, данную в начале лекции.

Несмотря на недостатки, большинство педагогов считают, что без использования лекции в техникуме обойтись нельзя. Прямая передача знаний от преподавателя студенту – едва ли не единственный шанс для усвоения изучаемой темы по той или иной учебной дисциплине.

На сегодняшний момент лекции сопровождаются с использованием мультимедийных презентаций, сделанных в таких программных пакетах, как Microsoft Power Point или Macromedia Flash. Однако, наряду с привычными презентационными технологиями, в сферу образования проникают новые, так называемые, интерактивные технологии, которые позволяют уйти от презентации в виде слайд-шоу.

Путём разрешения изложенной методической дилеммы представляется использование лекции с элементами SMART – технологии, как универсальной технологии проведения теоретических занятий. Главная ценность лекции с элементами SMART – это гибкость и возможность включения в неё на разных этапах занятия разнообразных форм работы.

SMART - означает «умный», а SMART образование - это автоматизированный, управляемый и доступный из любой точки образовательный процесс.

Концепция SMART в образовании возникла вслед за проникновением в нашу жизнь разнообразных умных устройств, облегчающих процесс профессиональной деятельности и личной жизни (смартфон, умный дом, смарткар – интеллектуальный автомобиль, смартборд – интерактивная интеллектуальная электронная доска, SMART - система самодиагностики жесткого диска компьютера).

Перенос данной концепции на образование находится в начальной стадии, термины и основные понятия проходят процесс формирования.

Концепция SMART в образовательном разрезе влечет за собой появление таких технологий, как умная доска, умные экраны, доступ в Интернет из любой точки. Каждая из этих технологий позволяет по-новому построить не только любой урок, но и учебный процесс в техникуме.

SMART - образование интегрирует в себе новые понятия цифровой педагогики:

- массовые открытые онлайн курсы
- учебные платформы
- электронные учебники
- электронные библиотеки
- мобильное обучение
- цифровые видеокommunikации
- глобальные медиа
- автоматизированные системы управления образовательными организациями

- электронные портфолио и личные электронные кабинеты

Новая форма подачи лекционного материала с помощью интерактивного оборудования (интерактивные доски SMART Boards, интерактивные дисплеи Sympodium) представляет собой презентацию, создаваемую докладчиком во время своего выступления - презентацию, создаваемую здесь и сейчас.

На интерактивных досках SMART Boards можно писать специальным маркером, демонстрировать учебный материал, делать письменные комментарии поверх изображения на экране. При этом все написанное на интерактивной доске SMART Board передается учащимся, сохраняется на магнитных носителях, распечатывается, посылается по электронной почте отсутствующим на занятии учащимся. Учебный материал, созданный во время лекции на интерактивной доске SMART Board, записывается встроенным видеорекордером и может быть многократно воспроизведен.

Во время работы на интерактивной доске улучшается концентрация внимания у учащихся, быстрее усваивается учебный материал.

Внедрение новых технологий в сферу образования ведет за собой переход от старой схемы репродуктивной передачи знаний к новой, креативной форме обучения.

Данная методическая разработка описывает ход лекции с элементами SMART – технологий.

**Тема лекции:** Связь хозяйственных операций с балансом.

Многообразие хозяйственных операций, совершаемых в организациях, оказывает влияние на величину имущества и источники его образования. Одни операции изменяют состав средств, другие – источники этих средств, третьи увеличивают одновременно как состав средств, так и их источники, четвертые одновременно уменьшают то и другое. Но, как бы не были разнообразны эти изменения, у работников бухгалтерии не должно возникать затруднений в установлении корреспонденции счетов и формировании простых и сложных бухгалтерский проводок.

Поэтому, студенты в ходе урока формируют знания о:

- происходящих в организации хозяйственных операциях, изменяющих состав, величину и источники образования имущества, но не влияющих на валюту баланса;

- происходящих в организации хозяйственных операциях, изменяющих состав, величину и источники образования имущества в сторону увеличения или уменьшения валюты баланса.

- В ходе лекции у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

### **1. Общие компетенции:**

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Профессиональные компетенции:**

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**Продолжительность занятия:** 90 мин.

**Цель учебного занятия:** Получение новых теоретических знаний с использованием SMART - технологий

**Задачи занятия:**

1. *Обучающие* – сформировать специальные знания и навыки по заданной теме, повысить интерес к изучаемому материалу, научить правильно определять тип хозяйственных операций
2. *Воспитательные* – воспитать внимательность, умение слушать, стремление к проявлению своих знаний и умений, повысить интерес к профессии
3. *Развивающие* – развитие познавательных способностей студентов, расширение их кругозора, оперативного мышления

**Учебное оснащение занятия:**

**Оборудование:** ПК, проектор, интерактивная доска, телефоны с выходом в Интернет, СМАРТфоны, калькуляторы

**Наглядные пособия:** презентаций Power Point, флипчарты к интерактивно доске, электронная книга, фотографии лекции

*Раздаточный материал:* карточки опроса, карточки самостоятельной работы

**Методическое обеспечение занятия:** план урока, слайды презентации, флипчарты, электронная книга

**Критерии диагностики эффективности занятия:** выполнение самостоятельной работы по изученной теме

**Используемая литература:**

1. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402—ФЗ (в последней редакции)

2. В.М. Богаченко Основы бухгалтерского учета: учебник – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2015 г. [Электронный ресурс] - <https://nashol.com/2015071085655/osnovi-buhgalterskogo-ucheta-bogachenko-v-m-2015.html> - режим доступа: свободный

3. Ведущий образовательный портал России ИНФОРУРОК. SMART образование. Применение SMART-технологии в образовательном процессе «Образование без границ» - Статья - [Электронный ресурс] - <https://infourok.ru/smart-obrazovanie> - режим доступа: свободный

**Хронокарта занятия**

№ п/п	Этапы занятия	Продолжительность этапа	Методы и формы работы
1	Организационная часть	5 мин.	Приветствие, психологический настрой на активную работу, заполнение журнала План урока
2	Проведение письменного опроса по теме «Предмет бухгалтерского учета»	15 мин.	Обучающиеся выполняют задания письменного опроса по теме «Предмет бухгалтерского учета»
3	Проведение устного фронтального опроса по теме «Бухгалтерский баланс»	5 мин.	Обучающиеся устно отвечают на вопросы темы «Бухгалтерский баланс»
4	Объяснение новой темы «Связь хозяйственных операций с балансом»	20 мин.	Поясняется ход урока: цели, задачи, план выполнения заданий Объяснение новой темы с использованием презентации Power Point
5	Решение задач по теме «Связь хозяйственных операций с балансом»	25 мин.	Обучающиеся выполняют решение задач из электронного учебника Решение осуществляется во флипчарте к интерактивной доске

6	Выполнение самостоятельной работы по пройденной теме	15 мин.	Обучающиеся выполняют самостоятельную работу по пройденной теме, опираясь на фотографии слайдов новой темы
7	Рефлексия. Выдача домашнего задания	5 мин.	Подведение итогов урока. Выдача домашнего задания через Интернет
	Итого:	90 мин.	

## **Развернутый план урока**

В целях получения новых теоретических знаний по теме «Связь хозяйственных операций с балансом» дисциплины «Основы бухгалтерского учета», был разработан и проведен урок - лекция с элементами SMART – технологий.

### **Организационная часть**

Добрый день, уважаемые коллеги, гости и обучающиеся техникума.

Сегодня проводится урок – лекция с элементами SMART - технологий.

В соответствии с планом урока будет:

1. Проведен письменный опрос по теме «Предмет бухгалтерского учета»
2. Проведен устный фронтальный опрос по теме «Бухгалтерский баланс»
3. Изучение новой темы «Связь хозяйственных операций с балансом»
4. Решение задач по теме «Связь хозяйственных операций с балансом»
5. Самостоятельная работа по теме «Связь хозяйственных операций с балансом»

### **Письменный опрос**

Необходимо повторить ранее полученный материал, который будет использован нами в изучении новой темы.

Преподаватель раздает карточки письменного опроса<sup>1</sup>.

Тем обучающимся, которым досталась карточка с вариантом – РАБОТА У ДОСКИ, выполняют письменный опрос у интерактивной доски.

Очередность выхода обучающихся к доске, определяет преподаватель.

Как только последний обучающийся, отвечающий у доски, закончит ответ, все студенты сдают карточки письменного опроса.

### **Устный опрос**

Опираясь на флипчарт к интерактивной доске с бухгалтерским балансом, преподаватель задает вопросы обучающимся:

---

<sup>1</sup> ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – карточки письменного опроса

1. Что понимается под бухгалтерским балансом?
2. Из каких частей и разделов состоит бухгалтерский баланс?
3. Назовите основные составляющие элементы бухгалтерского баланса?
4. Перечислите требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу?
5. Какие функции выполняет бухгалтерский баланс?
6. Дайте характеристику вступительному, текущему, заключительному балансу
7. Расскажите о брутто и нетто – балансе.

Обучающиеся поднимают руку и отвечают на заданный вопрос. Преподаватель может задать вопрос конкретному студенту.

### **Изучение новой темы**

Изучение новой темы сопровождается презентацией Power Point. Слайды с типами операций обучающиеся фотографируют и пересылают остальным<sup>2</sup>.

Цель урока: выявить и установить связь хозяйственных операций с балансом

Для достижения цели необходимо решить задачи:

1. Рассмотреть хозяйственные операции, не влияющие на валюту баланса. Определить типы, соответствующие данным операциям.
2. Рассмотреть хозяйственные операции, влияющие на валюту баланса. Определить типы, соответствующие данным операциям.

### **Тема: Связь хозяйственных операций с балансом**

Возникающие в процессе деятельности предприятия хозяйственные операции не нарушают равенства итогов актива и пассива баланса, в то время как суммы статей, а также валюта баланса, могут меняться. Это происходит вследствие того, что всякая операция отражается на двух счетах учета записью, то есть затрагивает две статьи баланса, которые могут находиться как одновременно в активе и пассиве, так обе - в активе или обе - в пассиве. С этой точки зрения все изменения в бухгалтерском балансе можно разделить на четыре типа.

---

<sup>2</sup> ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – слайды презентации урока

## **Факты хозяйственной жизни, не влияющие на валюту баланса**

### **I тип операций**

Изменения происходят в составе хозяйственных средств (в активе) организации. Одна статья актива увеличивается, другая – уменьшается на сумму факта хозяйственной жизни, то есть видоизменяется состав хозяйственных средств, их размещение, при этом валюта баланса (В) не изменяется:

**A+**

**A-**

---

### **В не изменяется**

К таким операциям относятся все факты использования материальных запасов в процессе производства; выпуска готовой продукции; ее отгрузки; погашения дебиторской задолженности; получения денежных средств с расчетного счета в кассу предприятия и прочее.

### **II тип операций**

Изменения происходят в составе источников хозяйственных средств (в пассиве) организации. Одна статья пассива (П) увеличивается, другая – уменьшается, то есть видоизменяются источники хозяйственных средств, при этом валюта баланса не изменяется:

**П+**

**П-**

---

### **В не изменяется**

К таким операциям относятся зачисление средств прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, в резервный капитал; начисление выплат дивидендов из средств нераспределенной прибыли; удержания подоходного налога из заработной платы и других доходов персонала предприятия и прочее.

Математически эти изменения можно выразит так:

$$A+X-X=P \text{ и } P+X-X=A$$

где X – сумма фактов хозяйственной жизни

## **Факты хозяйственной жизни, влияющие на валюту баланса**

### **III тип операций**

Относятся факты хозяйственной жизни, которые увеличивают показатели статей актива и пассива баланса, одновременно увеличивая валюту баланса:

**A+**  
**П+**

---

**В увеличивается**

К таким операциям относятся начисление амортизации по ОС, НМА; начисление заработной платы и премий; отчислений на соц. страхование и обеспечение; платежей по налогам и сборам и прочее.

Математически эти изменения можно выразит так:

$$A+X=P+X$$

### **IV тип операций**

Относятся факты хозяйственной жизни, которые уменьшают показатели статей актива и пассива баланса, одновременно уменьшая валюту баланса:

**A-**  
**П-**

---

**В уменьшается**

Относятся оплата всех видов кредиторской задолженности, зачет ранее полученных авансов, погашение ранее выданных векселей, банковских и прочих кредитов и займов и прочее.

Математически эти изменения можно выразит так:

$$A-X=P-X$$

Рассмотрим определение типов операций на примере 1.

Преподаватель у доски разбирает и объясняет порядок определения типов хозяйственных операций. Одновременно на интерактивной доске представлен бухгалтерский баланс.

### **Пример 1.**

Баланс предприятия на начало года составил - 550 тыс. руб. Как изменится валюта баланса через месяц, если:

- а) со склада в производство отпущено материалов на 5 тыс. руб.; (**I тип – не изм.**)
- б) получена на расчетный счет ссуда из коммерческого банка в размере 6 тыс. руб.; (**III тип – ув.**)
- в) оплачены счета поставщиков в сумме 12 тыс. руб.; (**IV тип – ум.**)
- г) возвращены остатки подотчетных сумм в кассу в размере 106 тыс. руб.; (**I тип – не изм.**)

Определить тип хозяйственной операции и ее влияние на бухгалтерский баланс.

### **Решение:**

$$\text{ВБ к.г.} = 550\ 000 + 6\ 000 - 12\ 000 = 556\ 000 \text{ руб.}$$

### **Решение задач по новой теме**

Теперь переходим к решению задач по новой теме. Для этого воспользуемся электронной книгой<sup>3</sup>.

Обучающиеся с помощью телефонов открывают электронную книгу В.М. Богаченко «Основы бухгалтерского учета», стр. 114.

Задание из электронной книги состоит из 12 хозяйственных операций. Часть хозяйственных операций (6 п.) обучающиеся решают по одной предложенной табличной форме<sup>4</sup>, часть (6 п.) по другой предложенной табличной форме<sup>5</sup>.

Табличная форма выполнения задания представляется на флипчарте к интерактивной доске.

<sup>3</sup> ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - скриншот из электронного учебника

<sup>4</sup> ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – флипчарт к интерактивной доске с табличной формой для решения задачи

<sup>5</sup> ПРИЛОЖЕНИЕ 5 - флипчарт к интерактивной доске с табличной формой для решения задачи

Во время выполнения заданий, студенты по очереди выходят к доске и заполняют ее решением, сопровождая пояснениями и рассуждениями.

Преподаватель контролирует ход решения задачи, выход к доске, а также, проверяет, помогает, направляет и обобщает правильность сделанного решения.

### **Самостоятельная работа по новой теме**

После решения задач студентам предлагается выполнить похожее задание по новой теме, самостоятельно. Для этого им разрешено пользоваться только фотографиями слайдов новой темы. Тетрадки студенты сдают.

Студентам выдаются карточки самостоятельной работы<sup>6</sup>, которые они сдают после их заполнения.

### **Рефлексия. Выдача домашнего задания**

Подводится итог урока. Выставляются оценки в Дневник.ру. Отмечаются активные студенты.

Для закрепления полученного нового материала, студентам выдается домашнее задание с помощью социальной сети «ВКонтакте» и созданной там закрытой группы.

---

<sup>6</sup> ПРИЛОЖЕНИЕ 6 – карточки самостоятельной работы

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### КАРТОЧКИ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

#### ВАРИАНТ 1 НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ

##### Задание 1

ОС

1. Транспортные средства
2. Многолетние насаждения
3. Деловая репутация фирмы
4. Комплектующие и полуфабрикаты
5. Средства и предметы труда

##### Задание 2

Собственный  
капитал

1. Дебиторская задолженность
2. Ссуды и займы
3. УК
4. Нераспределенная прибыль
5. Кредиторская задолженность

Заемный капитал

##### Задание 3

#### АКТИВ

ОС

НДС

ДК

Оценочное  
обязательство

Кредиты

#### ПАССИВ

#### ПЛАН СЧЕТОВ

**ВАРИАНТ 2**  
**НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ**

**Задание 1**

Капитальные  
вложения

1. Строящееся здание цеха
2. Незаконченный ремонт проходной предприятия
3. Незавершенное производство продукции предприятия

**Задание 2**

Оборотные  
активы

1. МПЗ
2. ОС
3. НДС
4. Нераспределенная прибыль
5. ФВ дол.

Внеоборотные  
активы

**Задание 3**

АКТИВ

Денежны  
е средства

ЦФ

РК

Доходы  
будущих  
периодов

Убыток

ПАССИВ

**ПЛАН СЧЕТОВ**

**ВАРИАНТ 3**  
**НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ**

**Задание 1**

МПЗ

1. Транспортные средства
2. Многолетние насаждения
3. Деловая репутация фирмы
4. Комплектующие и полуфабрикаты
5. Средства и предметы труда

**Задание 2**

Долгосрочные  
заемные  
средства

1. Кредит банка, сроком 3 г.
2. Ссуда банка на 6 мес.
3. Долгосрочные облигации
4. Акции других организаций
5. Займы на 9 мес.

Краткосрочные  
заемные средства

**Задание 3**

АКТИВ

ОС

НДС

НМА

УК

РК

ПАССИВ

**ПЛАН СЧЕТОВ**

## ВАРИАНТ 4 - РАБОТА У ДОСКИ

### НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ

1. Здания
2. Сырье и материалы
3. Многолетние насаждения
- ОС
4. Деньги в кассе
5. Дебиторская задолженность

### НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ

1. ОС
  2. НМА
  3. НДС
  4. Кредиторская задолженность
  5. Дебиторская задолженность
  6. МПЗ
  7. Денежные средства на расчетном счете
- Внеоборотные активы
  - Оборотные активы

### НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ

- АКТИВ
1. УК
  2. НМА
  3. ДК
  4. Нерасп. прибыль
  5. МПЗ
- ПАССИВ

### НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ

- Денежные средства
1. Деньги в кассе
  2. Деньги, находящиеся у дебиторов
  3. Деньги на расчетном счете
  4. Деньги на валютном счете
  5. Кредиторская задолженность

### НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ

1. УК
  2. Кредиторская задолженность
  3. Дебиторская задолженность
  4. РК
  5. Нераспределенная прибыль
  6. Кредиты и займы
- Собственный капитал
  - Заемный капитал

**ВАРИАНТ 5**  
**НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ**

**Задание 1**

НМА

1. Патент на технологию
2. Опытный образец
3. Деловая репутация фирмы
4. Компьютеры и оргтехника
5. Средства и предметы труда

**Задание 2**

Кредиторская  
задолженность

1. Задолженность подотчетных лиц
2. Задолженность поставщикам за материалы
3. Задолженность на не уплату с в срок налогов
4. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию
5. Аванс, выданный заказчикам

Дебиторская  
задолженность

**Задание 3**

АКТИВ

ЦФ

ФВкр.

ОС

МПЗ

Кредиты

ПАССИВ

**ПЛАН СЧЕТОВ**

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## СЛАЙДЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ УРОКА

### Тема 2.2 Связь хозяйственных операций с балансом

Цель: выявить связь хозяйственных операций с балансом

#### Задачи

1. Рассмотреть хозяйственные операции, не влияющие на валюту баланса. Определить типы, соответствующие данным операциям

2. Рассмотреть хозяйственные операции, влияющие на валюту баланса. Определить типы, соответствующие данным операциям

П/о №	Наименование показателя <sup>2</sup>	Класс	Формулы			П/о №	Наименование показателя <sup>2</sup>	Класс	Формулы		
			На 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>				На 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>
<b>АКТИВ</b>						<b>ПАССИВ</b>					
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>						<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>					
1	Финансовые активы	1110				1	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады вкладчиков)	1110			
2	Нефинансовые активы	1120				2	Системный вклад, выданный в обеспечение	1120	( - )	( - )	( - )
3	Результаты исследований и разработки	1130				3	Переводимые активы	1130			
4	Материальные нематериальные активы	1140				4	Арбитражный капитал (без процентов)	1140			
5	Оценочные средства	1150				5	Ущербный капитал	1150			
6	Долговые ценные бумаги (исключительные займы)	1160				6	Историческая прибыль (инвентарный убыток)	1170			
7	Финансовые вложения (исключительные доли)	1170				7	Итого по разделу III	1180			
8	Оценочные нематериальные активы	1180				<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>					
9	Целевые нематериальные активы	1190				1	Заемные средства	1410			
10	Итого по разделу I	1100				2	Отсроченные налоговые обязательства	1420			
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>						<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>					
11	Заемы	1210				1	Заемные средства	1510			
12	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220				2	Кредиторская задолженность	1520			
13	Долговая задолженность по приобретенным ценностям	1230				3	Финансовый результат периода	1530			
14	Финансовые вложения (за исключением займов и кредитов)	1240				4	Оценочные обязательства	1540			
15	Долговые средства и долговые обязательства	1250				5	Прочие обязательства	1550			
16	Прочие оборотные активы	1260				6	Итого по разделу V	1500			
17	Итого по разделу II	1200				<b>БАЛАНС</b>					
18	<b>БАЛАНС</b>	1600				1	<b>БАЛАНС</b>	1700			

#### Хозяйственные операции, не влияющие на валюту баланса

П/о №	Наименование показателя <sup>2</sup>	Класс	Формулы		
			На 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>
<b>АКТИВ</b>					
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>					
1	Финансовые активы	1110			
2	Нефинансовые активы	1120			
3	Результаты исследований и разработки	1130			
4	Материальные нематериальные активы	1140			
5	Оценочные средства	1150			
6	Долговые ценные бумаги (исключительные займы)	1160			
7	Финансовые вложения (исключительные доли)	1170			
8	Оценочные нематериальные активы	1180			
9	Целевые нематериальные активы	1190			
10	Итого по разделу I	1100			
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>					
11	Заемы	1210			
12	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220			
13	Долговая задолженность по приобретенным ценностям	1230			
14	Финансовые вложения (за исключением займов и кредитов)	1240			
15	Долговые средства и долговые обязательства	1250			
16	Прочие оборотные активы	1260			
17	Итого по разделу II	1200			
18	<b>БАЛАНС</b>	1600			

I тип  
A+  
A-  
ВБ не изм.

#### Хозяйственные операции, влияющие на валюту баланса

П/о №	Наименование показателя <sup>2</sup>	Класс	Формулы		
			На 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>
<b>ПАССИВ</b>					
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>					
1	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады вкладчиков)	1110			
2	Системный вклад, выданный в обеспечение	1120			
3	Переводимые активы	1130			
4	Арбитражный капитал (без процентов)	1140			
5	Ущербный капитал	1150			
6	Историческая прибыль (инвентарный убыток)	1170			
7	Итого по разделу III	1180			
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>					
1	Заемные средства	1410			
2	Отсроченные налоговые обязательства	1420			
3	Оценочные обязательства	1430			
4	Прочие обязательства	1450			
5	Итого по разделу IV	1400			
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>					
1	Заемные средства	1510			
2	Кредиторская задолженность	1520			
3	Финансовый результат периода	1530			
4	Оценочные обязательства	1540			
5	Прочие обязательства	1550			
6	Итого по разделу V	1500			
7	<b>БАЛАНС</b>	1700			

II тип  
П+  
П-  
ВБ не изм.

#### Хозяйственные операции, влияющие на валюту баланса

III тип  
A+  
П+  
ВБ увел.

П/о №	Наименование показателя <sup>2</sup>	Класс	Формулы		
			На 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>					
11	Заемы	1210			
12	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220			
13	Долговая задолженность по приобретенным ценностям	1230			
14	Финансовые вложения (за исключением займов и кредитов)	1240			
15	Долговые средства и долговые обязательства	1250			
16	Прочие оборотные активы	1260			
17	Итого по разделу II	1200			
18	<b>БАЛАНС</b>	1600			

П/о №	Наименование показателя <sup>2</sup>	Класс	Формулы		
			На 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>					
1	Заемные средства	1510			
2	Кредиторская задолженность	1520			
3	Финансовый результат периода	1530			
4	Оценочные обязательства	1540			
5	Прочие обязательства	1550			
6	Итого по разделу V	1500			
7	<b>БАЛАНС</b>	1700			

#### Хозяйственные операции, влияющие на валюту баланса

IV тип  
A-  
П-  
ВБ ум.

П/о №	Наименование показателя <sup>2</sup>	Класс	Формулы		
			На 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>					
11	Заемы	1210			
12	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220			
13	Долговая задолженность по приобретенным ценностям	1230			
14	Финансовые вложения (за исключением займов и кредитов)	1240			
15	Долговые средства и долговые обязательства	1250			
16	Прочие оборотные активы	1260			
17	Итого по разделу II	1200			
18	<b>БАЛАНС</b>	1600			

П/о №	Наименование показателя <sup>2</sup>	Класс	Формулы		
			На 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>	На 31 декабря 20__г. <sup>1</sup>
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>					
1	Заемные средства	1510			
2	Кредиторская задолженность	1520			
3	Финансовый результат периода	1530			
4	Оценочные обязательства	1540			
5	Прочие обязательства	1550			
6	Итого по разделу V	1500			
7	<b>БАЛАНС</b>	1700			

**СКРИНШОН ИЗ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА**

**Практическая работа № 3**

Указать, к какому типу балансовых изменений относятся хозяйственные операции:

1. Перечислено с расчетного счета поставщикам в погашение задолженности — 8000 руб.
2. Сдана на склад готовая продукция — 20 000 руб.
3. Поступило от дебиторов в кассу — 10 000 руб.
4. Получено в кассу с расчетного счета на выплату заработной платы — 42 000 руб.
5. Выдана из кассы заработная плата — 42 000 руб.
6. Поступили от поставщиков материалы, расчеты за которые еще не произведены, — 6000 руб.

113

---

**Основы бухгалтерского учета**

---

7. Оплачено с расчетного счета поставщикам за материалы и товары — 26 000 руб.
8. Часть нераспределенной прибыли по решению учредителей направлена в резервный капитал — 130 000 руб.
9. Возвращен в кассу остаток подотчетной суммы — 200 руб.
10. Оплачена с расчетного счета задолженность перед бюджетом — 3000 руб.
11. Выдана из кассы под отчет сумма — 2000 руб.
12. Погашена с расчетного счета часть краткосрочного кредита — 15 000 руб.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**ФЛИПЧАРТ ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Содержание хозяйственной операции	Влияние на баланс				Тип операции	Сумма, д.е.
	АКТИВ		ПАССИВ			
	Увеличение	Уменьшение	Увеличение	Уменьшение		
1. Перечислено с расчетного счета поставщикам в погашении задолженности						8 000
2. Сдана на склад готовая продукция						20 000
3. Поступило от дебиторов в кассу						10 000
4. Получено в кассу с расчетного счета на выплату заработной платы						42 000
5. Выдана из кассы заработная плата						42 000
6. Поступили от поставщиков материалы, расчеты за которые еще произведены						6 000

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ФЛИПЧАРТ ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Содержание хозяйственной операции	А/П	Наименование статьи баланса	+/-	Тип операции	Сумма, д.е.
1. Оплачено с расчетного счета поставщикам за материалы					26 000
2. Часть прибыли направлена в резервный капитал					130 000
3. Возвращен в кассу остаток подотчетных сумм					200
4. Оплачена с расчетного счета задолженность перед бюджетом					3 000
5. Выдана из кассы под отчет сумма					2 000
6. Погашена с расчетного счета часть краткосрочного кредита					15 000

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**КАРТОЧКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Вариант 1

№	Содержание хозяйственных операций	Изменение в бух. балансе				Тип изменения	Сумма, д.е.
		Актив		Пассив			
		Ув.	Ум.	Ув.	Ум.		
1	Получены в кассу с расчетного счета деньги						21300
2	Зачислены на расчетный счет авансы покупателей и заказчиков						37900
3	Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности Пенсионному фонду						9301
4	Выданы из кассы денежные средства главному инженеру завода под отчет						4000
5	Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка						800000
<b>ИТОГО</b>							

Вариант 2

№	Содержание хозяйственных операций	Изменение в бух. балансе				Тип изменения	Сумма, д.е.
		Актив		Пассив			
		Ув.	Ум.	Ув.	Ум.		
1	Выпущена из производства готовая продукция						56220
2	Перечислены с расчетного счета в погашение кредиторской задолженности на электроэнергию						1860
3	Выдана заработная плата работникам предприятия из кассы						21060
4	Поступили от поставщиков комплектующие изделия и покупные полуфабрикаты						48200
5	Поступила от поставщиков сталь круглая диаметром 3 мм						9800
<b>ИТОГО</b>							

Вариант 3

№	Содержание хозяйственных операций	Изменение в бух. балансе				Тип изменения	Сумма, д.е.
		Актив		Пассив			
		Ув.	Ум.	Ув.	Ум.		
1	Внесена из кассы на расчетный счет не полученная заработная плата						240
2	Отпущены со склада в сборочный цех комплектующие изделия для изготовления продукции						30400
3	Отпущены со склада цветные металлы на освоение новых видов продукции						21000
4	Перечислены деньги с расчетного счета транспортной организации за доставку товара						10000
5	Получен на расчетный счет аванс от покупателя						5000
<b>ИТОГО</b>							

**Вариант 4**

№	Содержание хозяйственных операций	Изменение в бух. балансе				Тип изменения	Сумма, д.е.
		Актив		Пассив			
		Ув.	Ум.	Ув.	Ум.		
1	Отпущена со склада сталь круглая в механический цех						10200
2	Перечислены с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы						20100
3	Отчислены в резервный капитал за счет прибыли отчетного года						6750
4	Поступили материалы от поставщиков, которые еще не оплачены						3000
5	Зачислены на расчетный счет авансы покупателей и заказчиков						26750
<b>ИТОГО</b>							