

**Конспект НОД по познавательному развитию
во 2 младшей группе разработала и провела воспитатель Шилкина М.А.
«Дикие животные. Создание макета «Лес»**

Цель: Расширение представлений о лесе, его обитателях.

Задачи:

1. Образовательные:

- Закреплять знания о животных
 - дать представление о покровительственной окраске, на примере, зайца;
 - животные делают запасы на зиму – на примере белки;
 - впадают в зимнюю спячку – на примере медведя;
 - охотятся на других животных – волк, лиса
- Активировать словарь детей за счёт употребления глаголов, обозначающих поведение животных; прилагательных, описывающих внешний вид животных; существительных (жилище животных – дупло, берлога) предлогов: - в, - на, - под).
- Обучать умению вступать в диалог с педагогом и игровым персонажем, слушать и понимать заданный вопрос, внятно на него отвечать.

2. Развивающие:

- Развивать память, внимание,
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать умение отгадывать загадки

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес к коллективным действиям.
- Воспитывать умение делиться своими впечатлениями с воспитателем.

Материалы для занятия: ноутбук, мультимедийная презентация, макет для изготовления леса, маленькие деревья, ёлки, вата, синтепон – для снега, картинки диких животных на подставке.

Словарная работа: дупло, берлога.

Методы и приёмы:

- *Наглядные:* использование презентации, игрового персонажа, атрибутов для создания макета леса, рассматривание животных;
- *Словесные:* вопросы к детям; загадывание загадок, рассказ воспитателя, просьбы и поручения детям;
- *Практические:* создание макета леса; пальчиковые игры, артикуляционное упражнение, складывание пазлов, слушание звуков и определение к какому персонажу она относится.

Планируемые результаты:

- У детей расширятся представления о диких животных, месте их обитания, образе их жизни, характерных особенностях;
- Расширятся представления о лесе, как месте обитания животных.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Нам сегодня пришло видеописьмо, хотите посмотреть?
(воспитатель показывает на мониторе говорящее видеописьмо от колобка).

Колобок: Здравствуйте, ребята! Я - Колобок, румяный бок.

- Я к вам пришёл из леса.

Лес очень красивый. В лесу растёт много деревьев, они разные большие и маленькие.

- Ребята покажите, какие бывают большие деревья (*дети встают на носочки, поднимают руки вверх*). А покажите маленькие деревья (*дети садятся на корточки и опускают руки вниз*).

- А вы хотите побывать в лесу? (*да*).

Колобок: Я предлагаю вам создать зимний лес. У меня есть разные деревья. Помогите мне расставить деревья, чтобы получился лес. (*дети расставляют деревья на основание макета*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый лес у нас получился.

Только сейчас в лесу зима, все покрыто снегом – и деревья, и земля.

- Снег можно сделать из ваты. Она тоже белая и пушистая как снег (*вместе с детьми выкладывает «снег» на землю*).

Воспитатель: А еще в лесу живут разные животные.

Воспитатель: Если вы отгадаете загадку, то узнаете, кто живёт в лесу. Слушайте **загадку:**

В дупле живет

Да орешки всё грызет.

(Белка)

СЛАЙД 1

Воспитатель: Правильно ребята это белка . Посмотрите, какая красивая белочка!

-Какая у белочки шубка? (*серая, пушистая*).

-А где живёт белочка? (в лесу, на дереве).

-А что любит есть белочка? (*орешки, ягоды, грибы*).

-Она делает запасы на зиму в своём домике, а домик у белочки называется **дупло**.

- Давайте вместе скажем, как называется домик у белки.

(повторяем хором - дупло)

Давайте поселим белочку в «Лес».

Воспитатель: Ребята, а покажите, как белочка грызет орешки.

Артикуляционная гимнастика «Белочка грызёт орешки»:

(Улыбнуться широко и постучать зубами)

- Какие вы молодцы! Слушайте следующую **загадку:**

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

(зайчик)

СЛАЙД 2

-А где живет зайчик? (*в лесу*).

-Какого цвета у него шубка? (*белая шубка*).

-Какие у него ушки? (*длинные ушки*).

-Какой хвостик? (*короткий, маленький*).

-А кого боится зайчик? (*волка, лису*).

-Зайчика тоже отправим в наш лес.

А теперь поиграем в игру «Зайка».

Пальчиковая игра «ЗАЙКА».

Зайка, зайка, где твой хвост? (*хлопки*) — Вот, вот, вот! (*руки за спиной*)

Зайка, зайка, где твой нос? (*хлопки*) — Вот, вот, вот! (*показать нос*)

Зайка, зайка, лапы где? (*хлопки*) — Вот, вот, вот! (*показать руки*)

Зайка, зайка, ушки где? (*хлопки*) — Вот, вот, вот! (*показать ушки*)

Воспитатель: Давайте поселим зайчика в «Лес».

Воспитатель: Молодцы ребята. Весело поиграли. А теперь вам нужно собрать картинку, по которой вы узнаете, кто ещё живёт в лесу.

- Кто получился? - Правильно! Волк.

СЛАЙД 3

Воспитатель: Где же живёт волк? (в лесу).

-Какой волк? (*большой и злой*).

-У него серая шерсть, острые зубы. Волк охотится за зайцами. Ему очень холодно зимой в лесу. (*ставим волка в лес*)

- Когда волк голодный он громко воет.

-Как волк воет? (*у-у-у*).

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам поиграть «**Зайчик и волк**»

Пальчиковая гимнастика «Зайчик и волк»

Раз, два, три, четыре, пять - (*сгибают и разгибают пальчики*)

Негде зайчику гулять – (*грозят пальчиком*)

Всюду ходит серый волк- (*имитируют руками как крадётся волк*)

Он зубами щёлк да щёлк - (*сжимают и разжимают пальчики*)

Воспитатель: Ой, как страшно стало. Давайте скорее послушаем музыку и отгадаем, кто к нам ещё идёт?

СЛАЙД 4

Воспитатель: Правильно, это медведь.

СЛАЙД 5

Воспитатель: - Где живет медведь? (*в лесу*).

- У него тёплая коричневая шуба, маленькие ушки и маленький хвост. Только медведя зимой не встретишь. Всю зиму медведь спит в берлоге.

- Давайте сделаем мишке берлогу. (*Дети накрывают снегом «ватой» мишку*).

Воспитатель: А теперь, давайте поиграем (*подвижная игра «Покажи»*).

Вы, ребята не спешите...мне зайчонка покажите,

Вы, ребята не спешите... волка мне вы покажите,

Вы, ребята не спешите... вы медведя покажите.

Воспитатель: Ребятки пока мы с вами играли, кто-то потерял свой хвостик?

Воспитатель: Точно, это лиса.

СЛАЙД 6

Воспитатель: - Ребята, а где живёт лиса? (*в лесу*).

- Какая лиса? (Лиса красивая, яркая, рыжая, шерсть у неё мягкая. Хвост у лисы пушистый).

- Лиса охотится на мышей и зайчат. Давайте и её поселим в наш зимний лес.

Молодцы! Я предлагаю вам посмотреть на экран и отгадать: «Кто от нас спрятался? Чей хвост?», если вы правильно отгадаете чей это хвостик, то откроется картинка и прозвучит .

(Воспитатель показывает детям мультимедийную презентацию). СЛАЙД 7

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый, зимний лес у нас получился.

- Сколько животных поселилось в нашем лесу!

- Назовите их (*дети называют животных – белка, заяц, волк, медведь, лиса*).

Воспитатель: Дети, животные которые живут в лесу, называются дикими, они сами о себе заботятся, находят себе еду.

- Давайте все вместе повторим, дикие животные.

Воспитатель: Понравилось вам, ребята, создавать лес. А что вам больше всего понравилось?

Мне очень понравилось, как мы, все вместе работали. Вы – большие молодцы. Посмотрите, что мне передала для вас белка. (*сдобные грибочки*)- Угощайтесь!

<https://youtu.be/M18j96Jitiw>