

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*МАДОУ «ДС № 39 г. Челябинска»*

*воспитатель высшей квалификационной категории*

*Кандакова Л. В.*

В современном обществе приоритетным для родителей становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит». Одной из причин этого является их длительное пребывание в сидячем положении: у телевизоров, компьютеров, за столами, особенно это касается детей старшего дошкольного возраста, когда идёт интенсивная подготовка к школе.

Важное значение в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это *двигательная предметно-развивающая среда*. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

С целью развития и поддержания интереса детей к разным занятиям по физической культуре в своей работе я использую нестандартное спортивно-игровое оборудование.

Применение нестандартных спортивно-игровых пособий в физкультурно-оздоровительной работе вносит разнообразие, эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения, объединяет физкультуру с игрой и является дополнительным стимулом.

Понятие «нестандартный» - не соответствующий стандарту, не избитый, не шаблонный, оригинальный. Нестандартное физкультурное

оборудование – это оборудование, сделанное своими руками из подручных средств и материалов. *Нестандартное оборудование должно быть – безопасным, максимально эффективным, удобным к применению, компактным, универсальным, технологичным и простым в применении, эстетичным.*

Нестандартное спортивно-игровое оборудование используется во всех видах детской деятельности: в организованной, в самостоятельной, в свободной, в индивидуальной, а также, в *домашних условиях*. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами.

Игры и игровые упражнения с использованием нетрадиционного пособия по физической культуре:

«Массажные дорожки» (*материал*: линолеум, плотная ткань, нашивают и наклеивают различные бусины, камни, пуговицы, карандаши, деревянные палочки; *задача*: развитие мышц нижних конечностей, ходьба с целью профилактики плоскостопия).

«Веровочка здоровья» (*материал*: капсулы от шоколадных яиц, ручки от 5 литровых бутылок, шнур; *задача*: использование при массаже шеи, верхнего-плечевого пояса, спины, груди).

«Классики» (*материал*: ткань, линолеум, оргстекло, бумага самоклеящаяся для цифр; *задача*: развитие координации движений, развитие глазомера, чувство равновесия, умение различать правую и левую ноги, закрепление счёта от 1-10).

«Массажные тапочки/следочки» (*материал*: следочки, пуговицы; *задача*: используются для массажа ступней; ходьба с целью профилактики плоскостопия; способствует укреплению опорно – двигательного аппарата).

«Балансир» (*материал*: ламинированная фанера с противоскользящим покрытием, брусок; *задача*: совершенствовать равновесие и координацию движений, укреплять мышцы тазобедренного сустава и голеностопной части ноги, развивать двигательную и эмоциональную активность).

«Лыжный дуэт» (*материал*: фанера с противоскользящим покрытием, широкая резинка; *задача*: развивать ловкость, быстроту, координацию движений, согласованность своих действий с действиями партнера).

«Бильбоке» (*материал*: пластиковые стаканчики, шнур, футляры от - киндер-сюрпризов; *задача*: развитие ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умения регулировать и координировать движения, тренировать предплечье и кисти рук).

«Моталочки» (*материал*: деревянные и мягкие игрушки, тесьма и палочка; *задача*: развитие мелкой моторики, развитие быстроты реакции, глазомера).

«Обруч – паутинка» (*материал*: обруч, широкая резинка; *задача*: развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену основных видов движений, способствовать развитию ловкости, координации движений).

«Разноцветные гимнастические ленты» (*материал*: палочки, разноцветные широкие атласные ленты; *задача*: развитие внимания, ловкости, быстроты, воображения; координации).

Используя игры с нетрадиционным оборудованием в физической подготовленности детей, можно ненавязчиво, в развлекательной форме достигнуть наивысшей двигательной активности, эмоционального подъёма, снижения заболеваемости, подарить детям радость в движении.

Не зря народная мудрость гласит: «*Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным: сделайте его крепким и здоровым!*»