

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Методическая разработка мероприятия по теме:
«Правила поведения за столом»**

Составитель: педагог дополнительного образования
Камышанская И. Е.

2021 г.

Цель: Формирование правильного поведения за столом, научить использовать знания в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. **Образовательные:** обеспечить восприятие, осмысление и первичное закрепление воспитанниками изучаемого материала, правил, построенные на реальных ситуациях.

2. **Развивающие:** изучить правила поведения за столом; обеспечить усвоение воспитанниками знаний и способов действий на уровне применения их в разнообразных ситуациях.

3. **Воспитательные:** расширить социальный опыт, воспитывать культуру внешнего вида, культуру поведения и речевого этикета

Планируемые образовательные результаты:

Личностные: готовность следовать этическим нормам в повседневной жизни.

Приобретение начальных умений выражать себя в практической деятельности.

Метапредметные:

Познавательные. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива;

Регулятивные. Способность выделять и осознавать учащимися то, что усвоено на занятие (новые понятия), уметь ими пользоваться.

Коммуникативные. Формулировать высказывание; сотрудничать с товарищами при выполнении работы в паре и группе.

Технологии:

- Технология сотрудничества

- Здоровьесберегающие

- Игровые

Формы организации познавательной деятельности:

- Фронтальная

- Индивидуальная

- Групповая

Целевая аудитория: 7-8 лет.

Оборудование мероприятия: компьютер, столовые приборы, блины, сладости, бумажные салфетки.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
Организационный этап	- Добрый день! - Вас гости дорогие, приглашаю! Давайте вместе праздник отмечать! Горячими блинами угощаю! С весной друг друга будем поздравлять! Сегодня мы на практике повторим правила этикета за столом.		Управление своим настроением, умение выражать эмоции.
Основная часть	- И что нам нужно сделать перед тем как сесть за стол? - Ребята, как правильно мы должны сидеть за столом?	Дети отвечают. Идут мыть руки. -Спину держать прямо, локти не ставить на стол,	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате

	<p>Разливается чай по чашкам. -Ребята, скажите, как правильно мы должны положить сахар в чашку?</p> <p>-А если вы сахарницу не можете достать. То как надо правильно поступить? -Молодцы. -Итак, сахар положен в чашку. Как нужно размешивать сахар?</p> <p>-Куда мы должны положить чайную ложку? -А если чай горячий для вас? Как надо поступить? -Наш чай остыл. Кто покажет, как надо правильно пить чай! -Правильно, чай нужно пить без шума, маленькими глоточками.</p> <p>- Скажите ребята, а можно играть чайными приборами? -Угощайтесь ребята блинами. - Согласно народному сценарию, — <u>блины</u> (символ солнца, благополучия и сытости) — следует есть руками, обмакивая в начинку или заворачивая начинку внутрь. Резать ножом на кусочки символ благополучия или протыкать его вилкой — никому в старину и в голову не приходило. Так что, большинство из нас, будучи дома, в кругу семьи по-прежнему предпочитает «исторический» этикет — есть блины руками, ощущая его теплоту и маслянистую поверхность, наслаждаясь</p>	<p>не качаться на стуле.</p> <p>- Пододвинуть сахарницу к чашке, чтоб не рассыпаться. -Вежливо попросить соседа подать сахарницу. -Размешиваем чайной ложкой, не касаясь краев, чтоб не было шума и не расплескивая чай на скатерть. - Ложку кладем на блюдце. - Подождать пока немного остынет. По правилам этикета, нельзя дуть на чай, иначе брызги могут попасть на соседа или на скатерть.</p> <p>- Нет.</p>	<p>совместной работы всего коллектива; Способность выделять и осознавать учащимися то, что усвоено на занятии (новые понятия), уметь ими пользоваться. Формулировать высказывание; сотрудничать с товарищами при выполнении работы в паре и группе.</p>
--	--	---	---

	<p>этим удовольствием досыта, без оглядки по сторонам. Все нормы этикета и поведения здесь сводятся к выполнению элементарных правил гигиены — салфетки и мытье рук никто и никогда не отменит.</p> <p>Однако, домашний сценарий блинной трапезы оказывается неприемлемым в том случае, если вы угощаете блинами гостей или участвуете и их поглощении в любом публичном месте. Как, например, сейчас. И действовать надо в соответствии с правилами официального этикета.</p> <p>- Если блины сложены горкой или стопкой на одной общей тарелке или блюде — вы переносите блин из общей тарелки общими, специально предназначенными для этого приборами, на свою собственную.</p> <p>-Для этого вам придется, зацепив зубцами вилки один блин, свернуть его вилкой по направлению «от себя» в трубочку и затем — перенести на свою тарелку. Разверни его и намажь с помощью ножа любую начинку. Затем «солнышко» вновь преврати в трубочку и лишь после этого начинай резать его на ломтики. Если же начинка жидкая (мед, сметана, варенье или ягодный соус) и находится в индивидуальной розетке, блин не разворачивай, а сразу измельчай на кусочки и обмакивай в понравившееся угощение.</p> <p>- Попробуем!</p> <p>- Нож мы держим в какой руке? А вилку?</p> <p>-Скажите, ребята, конфету или печенье, мы должны</p>	<p>Дети самостоятельно пробуют свернуть блин и перенести на свою тарелку, намазывают начинку, заворачивают блин в трубочку и при помощи ножа нарезают его на кусочки.</p> <p>- В правой, в левой.</p> <p>- Откусывать мы должны</p>	
--	--	---	--

	<p>полностью взять в рот или кушать маленькими кусочками?</p> <p>-Скажите, а можно ли разговаривать за столом с набитым ртом?</p> <p>-А как поступить надо, если угощение не понравилось? Сказать вслух хозяину?</p> <p>-А если во время еды, вы замараете пальцы, рот. Как нужно правильно поступить?</p>	<p>маленькими кусочками. Жевать пищу, мы должны закрытым ртом, не чавкая</p> <p>- Разговаривать можно с пустым ртом.</p> <p>- Если вдруг, вам не понравилось какое-либо угощение, нужно молча, никому не говоря, положить на край тарелки.</p> <p>-Рот, пальцы нужно вытереть салфеткой.</p>	
Заключительная часть	<p>- Сегодня мы с вами применили на практике знания правил поведения за столом. И мне хочется надеяться, что в любой ситуации вы будете себя вести в соответствии с правилами этикета.</p>		<p>Готовность следовать этическим нормам в повседневной жизни..</p>
Рефлексия	<p>- Скажите, каким цветом ваше настроение? До встречи.</p>		<p>Приобретение начальных умений выражать себя в практической деятельности.</p>



