

## "Мир сказочных эмоций"

(конспект занятия для детей старшего возраста)

*Ушакова Людмила Петровна, воспитатель  
МАДОУ "Детский сад комбинированного  
вида №29 "Золушка" города Губкин  
Белгородской области*

**Цель:** развивать эмоциональную сферу старших дошкольников.

**Задачи:**

1. Обогащать личностный опыт способами проявления различных эмоций.
2. Совершенствовать умение сопоставлять эмоции и стимулировать желание искать выразительные средства изображения их с помощью мимики, жестов, движений, позы.

**Оборудование:** рефлексивный круг, игрушка снеговик, чемодан "Калейдоскоп эмоций", план-схема помещений второго этажа детского сада, колокольчик, цветные карандаши и листы бумаги на каждого ребенка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада всех вас видеть сегодня! Давайте поприветствуем друг друга. Приветствие – ладошка к ладошке. образуем круг и скажем друг другу и всем «Доброе утро!».

*Воспитатель приглашает всех детей сесть на "рефлексивный круг" и, передавая друг другу светящегося снеговика, сказать, с каким настроением они пришли в детский сад.*



**Дети:**

- у меня хорошее настроение, потому что я выспалась;
- а мне грустно, потому что я до вечера не увижу маму;
- а я разозлился, потому что мама мне не разрешила взять в садик конфеты;
- а у меня веселое настроение, потому что я целый день буду заниматься и играть с друзьями.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, какое сегодня у меня настроение? Да, оно замечательное.

- А какое еще бывает настроение? (Веселое, радостное, грустное, злое ... ..)
- Как вы можете узнать, какое настроение у людей, которые вас окружают? (По выражению лица).

- Да, наше лицо меняется в зависимости от настроения!
- Дети, а как еще можно назвать проявления разного настроения? (Эмоции).
- Да, эмоции! Мы выражаем разные эмоции. Различные эмоции люди выражают мимикой. Это когда мы можем передать свое состояние, настроение, эмоцию выражением лица и даже тела.

**Воспитатель:** Давайте заглянем в наш чемодан "Калейдоскоп эмоций" и вспомним, какие бывают эмоции.



*Дети рассматривают куб эмоций, картинки и называют эмоции: радость, злость, удивление, обида, смущение, хитрость, печаль и т.д.*

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру "Море волнуется":

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три,

На месте фигура "Радость" замри!

*(фигура "Злость", фигура "Обида", фигура "Хитрость" и т. д.)*

*После игры педагог предлагает детям найти по карте место, где живут эмоции в нашем детском саду.*

*Дети с педагогом идут в холл "Театр эмоций - чудесные превращения".*

*На стене, где прикреплены зеркала и цветочки-лица с разными эмоциями, дети выбирают эмоцию и*



*стараятся ее изобразить перед зеркалом. Смотрят, получается у них или нет.*

**Воспитатель:** Посмотрите на сказочных героев, нарисованных на стене. Назовите кого вы узнали и из какой сказки эти персонажи. (Ответы детей).



Выберите себе сказочного героя, скажите какое у него настроение и изобразите его эмоцию.

*Дети выбирают сказочного героя, подходят к его изображению и стараются передать мимикой и жестами эмоции.*



**"Печаль"**



**"Злость"**



**"Испуг"**



**"Радость"**



**"Смущение"**



**"Хитрость"**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Сегодня мы с вами вспомнили, какие бывают эмоции и почему они возникают.

Эмоции не знают языка,  
По ним определяют настроенье -  
Они как дуновенье ветерка;  
В них и печаль, и радость, и смятенье.

Эмоции - как дополнение к словам,  
Когда слова уже ничто не значат,  
А разрывая смысл пополам,  
Они тогда себя уже не прячут.

(звонит колокольчиком). А сейчас нам надо возвращаться в группу.

*В группе педагог предлагает детям нарисовать эмоцию.*

- Представьте себе, что мы художники и нам надо нарисовать картину на тему – «Такие разные эмоции». Возьмите листочки и карандаши, и пусть

каждый нарисует эмоцию, которая ему больше всех запомнилась. А затем мы из ваших рисунков сделаем общую картину.

*Дети рисуют, наклеивают рисунки на общую картину и вывешивают на стенд.*