Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

**Конспект дистанционного музыкального тематического занятия с элементами ИКТ**

**в старшей группе**

**«Путешествие в волшебную страну звуков со Сверчком»**



**Разработала:** музыкальный руководитель

Яковлева Татьяна Михайловна.

д.Кондратово, 2021г.

**Цель**: Знакомство детей с понятием «звук», и видами звуков.

**Задачи:**

1. Обучающие:

* Расширять кругозор и словарный запас детей, закрепляя знания о различных шумовых и музыкальных инструментах.
* Учить детей слышать богатство и разнообразие красок в мире звуков, издаваемых предметами и шумовыми инструментами;
* Развивать тонкость и чуткость слуха.
* Продолжать учить детей играть на различных шумовых инструментах.
* Учить искать способы звукоподражания в сопровождении текста сказки «Трусливый заяц». Познакомить детей с шумовыми звуками: шорох бумаги, пакета, переливание воды из стакана в стакан, хруст ветки.

2.Развивающие:

* Развивать в детях способность слушать и наблюдать.
* Развивать творческое воображение, слуховую фантазию.
* Развивать позитивное самоощущение ребёнка, ощущение своей значимости в процессе достижения цели.

3.Воспитывающие:

* Воспитывать в детях чувство уважения к красоте мира звуков. Поддерживать желание слушать их и эмоционально откликаться на звуки.
* Создать атмосферу комфорта и доверия, в которой каждый ребенок может почувствовать себя музыкантом.

**Ход занятия:**

**«Путешествие в волшебную страну звуков».**

**Слайд № 1**

**Муз. рук.:** Здравствуйте, дети! Как я рада видеть вас! Каждое утро мы говорим друг другу: «Доброе утро!», чтобы день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее. Так приятно говорить друг другу слова приветствия. Попробуем поприветствовать друг друга веселой песенкой.

**Слайд № 2**

**Распевка - приветствие: «До – воробушка гнездо».**

**Муз. рук.:** Ребята! Как здорово у нас получилось! Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в волшебную страну звуков.

А поможет нам туда попасть мой друг сверчок. Хотите с ним познакомиться?

**Слайд № 3 «В волшебной сказочной стране»**

**Слайд № 4**

**Сверчок:** Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас в волшебной стране звуков!

Этот мир, мир звуков, невозможно потрогать руками, положить на стол, рассмотреть даже под микроскопом. Но они везде и всюду: звуки окружают нас повсюду; все шуршит, шумит, звенит, булькает, скрипит – звучит.

Много разных звуков окружает нас,

Даже если тихо, кажется сейчас.

Ранним, ранним утром всюду тишина,

Но ее послушай, звуками полна.

**Муз. рук.:** Закройте глазки и постарайтесь услышать звуки. Кто что услышал?

Ответы детей.

**Муз. рук.:** Какие разные бывают звуки, не правда, ли? Задумывались вы о том, что у каждого звука есть свое лицо, и мы даже некоторые звуки можем угадать с закрытыми глазами. Многие звуки знакомы нам и мы без труда можем определить их. Для начала все закройте глаза. Слушайте внимательно.

1. Пошуршать бумагой.
2. Поломать веточку.
3. Перелить воду
4. Потопать ногами.
5. Похлопать в ладоши.

Дети называют звуки (шорох, шуршание, треск, и т.д.)

**Муз. рук.:** С помощью чего можно воспроизвести звуки? (Ответы детей)

**Слайд № 5**

**Сверчок:** Правильно, ребята. Звуки можно воспроизвести голосом и с помощью тела, с помощью музыкальных инструментов, или с помощью предметов.

Все на свете знают –

Звуки разные бывают.

Журавлей прощальный клекот,

Самолета громкий ропот,

Гул машины во дворе,

Лай собаки в конуре,

Стук колес и шум станка,

Тихий шелест ветерка.

Это звуки шумовые.

Они разные такие.

Сейчас мы с вами в гостях у шумовых звуков. И я хочу с вами поиграть.

**Слайд № 6**

**Дидактическая игра «Шумовая коробка»**

**Муз. Рук.:** Посмотрите, ребята, сколько у меня коробочек. Все они с виду одинаковые, только звучат каждая по - разному. Хотите проверить?

(Дети слушают звучание коробочек)  
  
**Вариант1. Найди пару по звуку.**  
Познакомить детей со всеми шумовыми коробочками. Вместе исследуем звучание каждой из них. Обращаем внимание детей на то, что все коробочки звучат по-разному. После того как дети познакомятся со звучанием каждой из шумовых коробочек, можно начинать игру. Среди всех шумовых коробочек ребёнок должен постараться найти коробочки с одинаковым звучанием, то есть найти пару по звуку.



**Вариант 2. Составление рядов.**

Нужно расставить шумовые коробочки в ряд. Прежде всего найти самый громкий, затем самый тихий шум и определить средний, сравнивая его с первыми двумя шумами.

**Вариант 3. Звуковое лото.**

Обратить внимание детей на картинки и проговорить, что на них изображено. Затем предложить детям угадать, что лежит в контейнерах, и поставить их на соответствующую картинку.

**Слайд № 7**

**Сверчок:** Молодцы, ребята. С этим заданием вы справились.

Звук всегда играет с нами. Он может быть повсюду. Он живет во всех предметах. И сегодня мы услышим необычные истории, которые расскажут нам предметы из дерева. Пожалуйста, посмотрите вокруг и скажите: какие предметы из дерева вы здесь видите? Постучите по очереди по всем деревянным предметам, которые вас окружают, и послушайте, как они звучат.

Дети стучат по предметам из дерева.

**Слайд № 8**

**Сверчок:**  Ребята, у моего старого друга , дедушки Егора , приключилась беда. По дороге домой он потерял сундук с музыкальными инструментами. Вы поможете их найти по звучанию.

**Слайд № 9**

**Музыкально - дидактическая игра:**

**«Угадай музыкальный инструмент»**.

**Слайд № 10**

**Сверчок:** Ребята, хотите послушать сказку, где вы, с помощью коробочки, целлофанового пакета, ложек, листа бумаги и двух стаканов с водой поможете мне ее озвучить. Вам только нужно будет быстро приготовить эти предметы. Сказка называется «Трусливый заяц».

**Слайд № 11**

**Сказка – шумелка: «Трусливый заяц»**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил-был в лесу заяц-трусишка.  Вышел однажды заяц из дома, | Бьют палочкой по коробочке |
| а ёжик в кустах вдруг как зашуршит! | шуршат пакетом |
| Испугался заяц и бежать.  Бежал, бежал и присел на пенёк отдохнуть. | Бьют палочкой по коробочке |
| А дятел на сосне как застучит! | ложки |
| Бросился заяц бежать.  Бежал, бежал, забежал в самую чащу, | Бьют палочкой по коробочке коробочка |
| а там сова крыльями как захлопает! | машем бумагой |
| Побежал заяц из леса к речке. | коробочка |
| А на берегу речки лягушки сидели.  Увидели они зайца и прыг в воду. | Перелить воду из стакана в стакан |
| Обрадовался заяц, что лягушки его испугались - и смело поскакал обратно в лес. | Бьют палочкой по коробочке |

**Слайд № 12**

**Сверчок:**  Понравилась вам сказка, ребята? Для вас у меня еще есть сюрприз. Все жители моей волшебной страны очень любят веселиться и танцевать. А вы любите танцевать? Тогда вставайте скорее. Хватит сидеть на месте. Пришла пора танцевать!

**Слайд № 13**

**Танец: «Хоки-поки»**

**Муз.рук.:** Дорогой Сверчок, мы очень рады, что побывали в твоей волшебной стране и подружились с тобой. Но, как не грустно, пришло время нам возвращаться домой. А на прощание, в знак нашей дружбы, мы хотим тебе спеть нашу любимую песню «Все звучит вокруг»

**Слайд № 14**

**Песня: «Все звучит вокруг» (автор Любовь Малова)**

**Слайд № 15**

**Сверчок:** Спасибо, ребята, за чудесную песенку. Мне она очень понравилась. А теперь глазки закрывайте.

Страну волшебную вы покидайте!

До свиданья!

**Муз. рук.:**  Вот мы и дома! И я с вами прощаюсь. До новых встреч!