**Пояснительная записка к уроку**

Урок внеклассного чтения в 8 классе по роману Б. Васильева «Не стреляйте в белых лебедей».

Учитель: Галимова Зинфира Сагитовна

Образовательное учреждение: МОБУ «СОШ № 4» пгт. Пойковский.

**Цель:** Заинтересовать учащихся творчеством Б.Васильева.  
Подвести к пониманию идейного содержания произведения.

**Задачи:**

1. Проанализировать проблему взаимоотношения человека и природы в романе Б.Васильева.
2. Уметь подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции через совместную деятельность в разных учебных ситуациях.
3. Совершенствовать умение давать нравственный анализ и оценку жизни литературных персонажей романа

Содержание отобрано в соответствии с требованиями программы, требованиями ФГОС, с учетом подготовленности детей и учетом возрастных особенностей данного класса.

**Методы и приемы:** словесный (диалог, дискуссия), практический, проблемный.

**Формы работы:** фронтальная, групповая.

Учебный материал урока соответствует принципу доступности и посилен для учеников 8 класса. Учебная информация привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, а также благодаря созданным школой условиям (предоставление компьютера, мультимедийного оборудования) повышается возможность учеников в достижении поставленных задач на уроке.

Системно-деятельностный подход соблюдается, существует правильный переход от простых заданий к сложным. При постановке вопросов и определении заданий на уроке учителем учитывается индивидуальная особенность ученика, дается только положительная характеристика результатам деятельности учащегося, что стимулирует детей и повышает их активность на уроке.

Педагогические технологии: использованы элементы проблемной технологии, технологии деятельностного метода обучения.

Структура, содержание и методы привели к формированию УУД:

**Предметные:**выявлять ключевые идеи в романе, показывать актуальность этих идей сегодня, оценивать поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей**;**

**Познавательные:** собирать и выделять существенную информацию из текста

**Регулятивные:** формулировать и анализировать проблему, планировать собственную деятельность, определять средства её осуществления

**Коммуникативные**: обсуждать разные точки зрения и вырабатывать общую (групповую) позицию, оформлять свою мысль в устной и письменной форме. Доказывать своё мнение, приводя доводы согласно тексту;

**Личностные:** ставить для себя учебную задачу, осуществлять рефлексию своего отношения к содержанию темы

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, компьютер, презентация, аудиозапись «Лебединая верность».

**Опережающие задания:**  
1.Прочитать произведение.

2. Подготовить сообщение о жизни и творчестве писателя (1 -2 человека).