

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №99 «Почемучка»

**Опыт работы по взаимодействию с родителями
«Подготовка и проведение маршрутной игры
«Дружная семья»**

Воспитатель: Кудряшова Любовь Константиновна

г. Вологда

2021г.

Семья! Начало всех начал,
В душе всегда оставит след,
Родился где и возростал,
Любовью нежной был согрет!

Т.Л. Петухова

В настоящее время гарантом эффективности взаимодействия ДОО с родителями выступают следующие условия: ориентация на общение с родителями как с единомышленниками в вопросах воспитания и образования детей; искреннее, доброжелательное отношение педагога к детям и родителям; заинтересованность педагога в решении проблем дошкольников; системный характер работы.

В соответствии с этим основная цель взаимодействия с семьями воспитанников в нашей ДОО - создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка в семье и ДОО, возрождение семейного воспитания. Среди задач взаимодействия ДОО с семьей выделяем: создание единого образовательного пространства; возрождение семейных традиций; формирование родительской ответственности; всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей; оказание психолого-педагогической помощи родителям в осознании собственных семейных ресурсов. Благодаря программе «Социокультурные Истоки» для дошкольного образования в нашем детском саду сложилась эффективная система взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, позволяющая реализовать данные цели и задачи.

Включение родителей в непосредственно образовательную деятельность происходит на материале (содержании) книг, разработанных авторами программы по каждой теме. Родители совместно с детьми читают, размышляют над прочитанным, работают над смыслом пословиц, выполняют творческие и игровые задания. Параллельно ведётся работа в группе детского сада. Таким образом, педагоги и родители работают над одними и теми же задачами на одном и том же материале, объединяя свои усилия в деле воспитания и развития ребёнка.

В ходе работы над темой «Дружная семья» родители проявили инициативу и выступили с предложением организовать праздник «День именинника» в истоковских традициях. При подготовке и проведении досуга родители заняли активную позицию. Было решено отойти от сложившейся модели утренника, как спектакля или эстрадного шоу для родителей; избежать излишней заорганизованности; готовить праздник в естественной обстановке и тесном контакте с родителями.

Нами (педагогами) было предложено организовать досуг в форме маршрутной игры. Маршрутная игра – наиболее эффективная досуговая форма взаимодействия с

родителями. С её помощью можно успешно включить родителей в разные виды деятельности дошкольников. А дети в ходе игры проявляют, развивают творческие, интеллектуальные, физические, речевые способности, умение работать в команде со сверстниками и взрослыми.

Проведению маршрутной игры предшествовала предварительная работа. В основе её было взаимопонимание общих задач и целей в социально-коммуникативном и речевом развитии ребёнка, в нравственном воспитании детей. Работа по теме «Дружная семья» помогла взрослым (родителям, педагогам) и детям раскрыть ценностно-смысловое содержание социокультурной категории «семья». В раздевальной комнате для родителей воспитатели оформили уголок по теме. Совместно с семьями воспитанников организовали выставку «Я и моя семья». И дома и в саду работали с книгой «Дружная семья»: читали, беседовали, размышляли, разучивали хороводные игры, учили наизусть стихи, рисовали. На итоговом занятии, проведённом также с родителями, пришли к выводу, что дружной можно назвать семью, в которой все стремятся как можно чаще быть вместе, где родные люди являются надёжной опорой, где есть домашнее тепло и сердечная доброта.

По созданию сценария маршрутной игры работала творческая группа педагогов и инициативных родителей. Составлялись маршруты движения команд по помещениям детского сада. Далее подбирали материал, задания для совместной деятельности участников игры на каждой станции. Готовились сюрпризные моменты для детей. Необходимо было подготовить приглашения, маршрутные листы, выставки, оборудование и инвентарь на станциях, организовать видео и фотосъёмку. Благодаря совместной качественной подготовке мероприятие получилось интересным, динамичным, душевным. Все участники игры были активны, позитивны, дружны.

Маршрутная игра помогает достичь результатов всем участникам:

дошкольникам — закрепить, получить новые знания в доступной для их возраста игровой форме, проверить свои силы и способности при выполнении увлекательных заданий;
воспитателям — повысить эффективность образовательного процесса, сделать занятия более интересными, увлекательными и яркими; родителям — лучше узнать своих детей, сблизиться с ними.

Кроме того, маршрутные игры способствуют сближению детей группы, воспитанников и педагогов, семьи и ДОО. Позволяют детям проявлять себя, показать свой кругозор, проявить лучшие качества, почувствовать себя успешными. Создают положительный эмоциональный настрой.

Если проводить данные игры регулярно, педагоги повысят профессиональное мастерство, и подготовка мероприятия со временем будет требовать меньше времени.

**Сценарий образовательного досуга
для детей средней группы**

Тема: Маршрутная игра «Дружная семья»

Воспитатель: Кудряшова Любовь Константиновна

г. Вологда

2021г.

Предварительная работа:

- Чтение с детьми в детском саду и дома произведений из книги по программе «Социокультурные Истоки» «Дружная семья» (воспитатели, родители)
- Заучивание стихов из книги для развития речи «Дружная семья» (родители)
- Совместная подготовка фото выставки «Я и моя семья» (родители, воспитатели)
- Составление сценария для маршрутной игры «Дружная семья» (воспитатели)
- Подготовка приглашения для родителей.
- Разработка маршрутных листов (педагоги);
- Подготовка материалов для деятельности (педагоги);
- Распределение ролей, ведущих на станциях (педагоги).

Место проведения: музыкальный зал, комнаты игрового центра, физкультурный зал, музей «Наши Истоки»

Оборудование и материалы: маршрутные листы, парашют, мячи, столы с подсветкой для рисования песком.

Действующие лица: ведущий маршрутной игры – воспитатель, ведущие на станциях – педагоги.

Цели:

организация совместного образовательного досуга детей и родителей, формирование понятия ценности доброжелательных семейных отношений средствами игр, стихов, песен, укрепление семейных и коллективных отношений среди детей и между родителями воспитанников средствами образовательной досуговой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей мотивацию на уважение к семье, родителям, доброе отношение к близким, через разные виды деятельности;
- обогатить активный словарь, развить связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- совершенствовать игровые замыслы и умения;
- закрепить коммуникативные навыки в ходе общения детей со взрослыми и сверстниками;

Развивающие:

- развить любознательность, воображение, познавательную и творческую активность дошкольников;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей и родителей отношения к семье, как одной из главных социокультурных ценностей;
- способствовать сближению воспитанников группы, детей и педагогов;
- создать атмосферу общей радости, хорошего настроения;
- мотивировать родителей на совместную деятельность с ребёнком.

Ход игры:

Вступительная часть

Взрослые сидят на стульях. Дети под музыку из песни «Мамочка милая, мама моя!» (муз.В. Канищева, сл. Л. Афлятуновой) входят в музыкальный зал и рассаживаются на свои места.



Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. У каждого раз в год бывает день рождения, вот и мы сегодня собрались, чтобы поздравить наших замечательных детей, им исполнилось уже по 4 года.

Наш праздник ДЕНЬ ИМЕНИННИКА объявляю открытым.

В этот день принято говорить о близких и любимых людях, дарить друг другу добрые слова, улыбки и тепло. Особенно приятно отмечать этот праздник с вами в семейном кругу.

Ведущий:

В семейном кругу мы с вами живём
В семейном кругу мы дружно растем
Пускаем в семье мы корни свои
И в жизнь смело входим из дружной семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.



Ведущий: Мы с вами одна большая и дружная семья!

А вот что такое семья нам расскажут Даня и его мама.

«Что такое семья?» Е.Гомонова

Что такое семья?

Папа, мама и я,

И сестрёнка моя

Вот и вся у нас семья...

—Ну а как же бабушки?

—Ну а как же дедушки?

Что такое семья?

Папа, мама и я,

Баба Зоя, баба Зина,

Дедушка Егор, Василий

И сестрёнка моя—

Вот и вся моя семья.

—Ну а как же дяди?

—Ну а как же тёти?

Что такое семья?

Папа, мама и я,

Баба Зоя, баба Зина,

Дедушка Егор, Василий

Тётя Аня, тётя Таня,

Дядя Вова, дядя Ваня

И сестрёнка моя—

Вот и вся моя семья....

А братишек и сестрёнок

Всех двоюродных назвать—

Так до вечера считать!



Ведущий: Дети, а кто же в семье для вас является самым главным? Конечно, мама!...У мамы самые добрые и ласковые руки. Мама учит нас быть мудрыми, у неё самое верное и чуткое сердце. Материнская любовь греет нас всю жизнь. И дети дарят мамам ответную любовь.

Дети исполняют песню для мамы «Пряничек для мамы» (слова Н. Я. Соломыкиной, музыка Т. Н. Арзамасовой).



Ведущий: Говоря о настоящей крепкой семье, нельзя не сказать особого слова о наших папах. Мужчина – защитник семьи и страны. Он – глава семьи, пример для детей. Даша прочитает замечательное стихотворение

«Папа» Татьяна Бокова

У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Самый СИЛЬНЫЙ папа,
Самый ХРАБРЫЙ воин!

Добрый. Умный самый.
Как не похвалиться.
Папой только с мамой
Можно поделиться.

У меня есть папа!
Всё равно, какой он!
Лучший в мире папа,
Потому что МОЙ ОН!



Ведущий: Ну и, конечно же, главное счастье в семье – это наши дети. Мама Мирона скажет добрые, напутственные слова своему сыну.

«Дари тепло»

Дари тепло,
Люби родных
И самых, самых
Близких.
И будет свет
В душе твоей,
И будет дар
Семье твоей—
Дар солнца



Дней лучистых.
В добрый час!
Мой хороший сыночек.
В добрый час!
Мой любимый сыночек.
В добрый час!
В добрый час!
В добрый час!

Также в каждой семье есть любимые бабушки. Сейчас Тая расскажет нам стихотворение
«**Моя бабушка**» Л. Фирсова – Сапронова

Сказку бабушка расскажет,
Мне носочки шапку свяжет.
Земляничное варенье
Сварит, — просто объедение!

Целый день она хлопочет.
Всем помочь то она хочет.
Поцелует, перекрестит
И споёт мне на ночь песню:

— Спи, мой милый ангелочек,
Незабудочка - цветочек....
Я без бабушки тоскую, —
Больше всех её люблю я.



Ведущий: А хотите съездить в гости к бабушке? Вставьте в круг, приглашайте своих родителей на игру. Приготовьте свои ладошки.

ИГРА «Бабушкин двор»

Лады, лады, ладушки, *Хлопают в ладоши*
Приехали мы к бабушке.
К нашей милой бабушке, *Дети идут по кругу*
Приехали ребятушки,
К нашей доброй бабушке,
Любимые внучатушки

У неё есть петушок,
Ярко-красный гребешок. *Дети шагают на месте, высоко поднимая ноги. Корпус держат прямо, голова поднята. Руки отведены назад.*

Красная борода, *Гладят, себя по горлышку.*

Важная походка.

Есть козленок озорной,

Вот затряс он бородой.

С детками играет, *Дети держа у затылка кулачки с поднятыми указательными пальцами, изображая рожки.*

Рожками бодает.

Кошка Мурка хороша,

Ходит мягко не спеша *Дети шагают на месте мягким «пружинным» шагом.*

Сядет, умывается,

Лапкой утирается. *Дети приседают и показывают жестами, как умывается кошка.*

Цок, цок, цок, цок,

Есть лошадка — серый бок.

Быстро скачет по двору, *Дети прыгают, сгибают в локтях руки с «уздечкой», то, прижимая их к груди, то, вытягивая перед собой.*

Приглашает всех в игру!

Лады, лады, ладушки, *Хлопают в ладоши*

Хорошо у бабушки!

Ведущий: «Дружная семья»

Дружная семья -

Добрее плоды:

Радость светлых дней,

Доброта детей.

Добрым семенам-

Добрые ростки,

Божья благодать

На долгие года!



А сейчас я вам предлагаю ещё поиграть, посмотрите, что есть под вашим стульчиком, возьмите в ручки, и объединитесь в команды по цвету.

Получите МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ и отправляйтесь в весёлое путешествие.
Доброго вам пути!



Практическая часть

1-я станция – Выставка «Куклолка моя родная» (Музей краеведения «Наши Истоки»)

В роли ведущего станции – педагог Евгения Апполинарьевна. Дети и родители рассматривали экспонаты музея и с интересом прослушали историю возникновения куклы. Находясь в стилизованной атмосфере крестьянского быта, семьи совершили путешествие в мир русской народной культуры. Узнали о том, что игрушки – важнейшие составляющие любой культуры. Одной из наиболее любимых игрушек всегда была кукла. Она известна с глубокой древности, оставаясь вечно юной. На неё не влияет время, она по-прежнему находит свой путь к сердцам детей и взрослых. Кукла не рождается сама, ее создает человек, а самые вдохновенные творцы кукол – дети. Являясь частью культуры всего человечества, кукласохраняет в своём облике самобытность и характерные черты создающего её народа. В этом главная ценность традиционной народной куклы. Дети с интересом слушали колыбельную, и им всем хотелось покачать куколку в колыбельке.



2-я станция – «Семья крепка ладом» (физкультурный зал)

В роли ведущего станции – воспитатель. Дети вместе с родителями выполняют игру «Парашют». Парашют отлично подходит для активных подвижных игр с простыми правилами. Взрослые поднимали и опускали парашют, а дети вбегали под него, и выбегали, если их не коснулся парашют. Если же парашют уже опустился, то дети останавливались и ждали. В продолжение, играли в другой вариант этой игры. Команда объединялась, натягивая парашют, потом начинала плавно покачивать парашют, стараясь с одной стороны помочь мячику катиться по парашюту вдоль края, с другой стороны – следя за тем, чтобы мяч не упал с парашюта. Наши дружные семьи прошли испытания на сплоченность, взаимовыручку и дружбу.



3-я станция – «Семейное дерево» (игровой центр)

В роли ведущего станции – педагог. Она предлагает участникам нарисовать картину «Семейное дерево» на песочном столе. Рисование песком в последнее время становится довольно популярным видом искусства. Команды рисовали по песку с помощью пальцев, раздвигая его ими по поверхности. Рисуя толстые линии, стволы деревьев, использовали вместо пальцев ребро ладони. В качестве оформления предложено использовать наборы стеклянных, разноцветных яблок. Дети и родители с интересом работали над его созданием. В итоге получилось дерево, как символ семьи, с корнями и плодами.



Заключительная часть

В завершении путешествия все команды встретились в музыкальном зале.

Ведущий: Вы все отлично справились
с заданиями

Дружно за руки беритесь,
И в кружочек становитесь!
И на празднике на нашем,
Одной Семьей мы дружно спляшем!



Все участники объединились в большой дружный семейный круг для хороводной игры
«Каравай»

Ведущий: **Что может быть семьи дороже?** Д. Тараданова.

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле



Дети вместе с родителями и воспитателями возвращаются в свою группу, где организовано чаепитие.

Как организовать маршрутную игру

(памятка воспитателю)

Чтобы организовать маршрутную игру, следуйте данному алгоритму. За месяц до мероприятия соберите творческую группу педагогов и родителей, ответственных за проведение игры. Совместно с творческой группой педагогов определите время и тематику маршрутной игры.

Придумайте название и сюжет, составьте маршрут движения группы детей по помещениям детского сада.

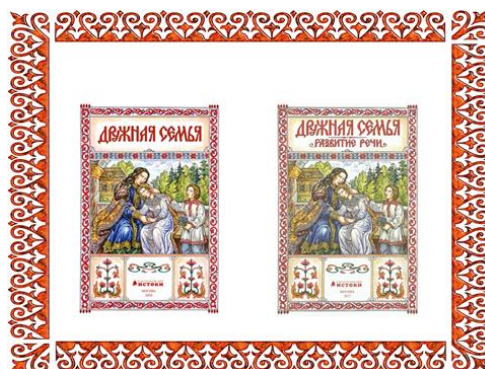
Распределите положение станций. Далее подберите материал, задания для организации деятельности детей на каждой станции.

Привлеките родителей воспитанников к участию в маршрутной игре в качестве зрителей, помощников на станциях, непосредственных участников. Кроме того, родители могут подготовить атрибуты, костюмы для детей.

Тщательно продумайте сюрпризы и открытия в конце маршрутной игры. Это обязательный этап. От него во многом зависит, с каким настроением дети будут вспоминать свое путешествие.

После проведения мероприятия проанализируйте полученные результаты. Если в игре дети проявили лучшие личностные и интеллектуальные качества, почувствовали свою успешность, значит, педагоги решили поставленные задачи.

Последний, но важный этап — подготовьте отчет и разместите, фото- и видеоматериалы на сайте.



ПРИГЛАШЕНИЕ

Уважаемые родители!

Приглашаем
вас на праздник
«ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»,
посвящённый дню
именинника,
который состоится
28 октября в 17⁰⁰
в музыкальном зале.



ДОБРОГО ВАМ ПУТИ

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ



Дружный семейный круг



Праздник прошёл в тёплой дружеской атмосфере, дети и родители с удовольствием принимали участие в мероприятии! Реализована очень интересная идея путешествия по сталинским. Было весело и увлекательно играть вместе с детьми, рисовать песком семейное дерево! Очень понравилось, что праздник затронул тему семейных ценностей, взаимоотношений между родственниками! Большое спасибо семье Давыдовых

Мы были на семейном празднике с нашими сыном Иваном. Очень понравилась идея. Все дети, да и взрослые были восторги от квеста, различных «презентаций» и новых игрочек. Замечательно провели время с ребёнком, когда весело обоим!

Спасибо еще раз за организацию и праздник!!!

Людмила
Солнечкова

Список литературы.

1. Дружная семья. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5). Под общей редакцией И.А Кузмина. –М.: Издательский дом «Истоки», 2017. – 28с.
2. Дружная семья. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5). Под общей редакцией И.А Кузмина. –М.: Издательский дом «Истоки», 2016. – 28с.
3. Журнал справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №2 февраль 2017 ЗАО «МЦФЭР» Москва.
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80с.
5. Кочетова Н.А., Жёлтикова И. А., Тверетина М.А. Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Волгоград: Учитель, 2014. – 218с.
6. Истоковедение. Том 5. Издание 4 – е, дополнительное. – М. Издательский дом «Истоки», 2009. – 224 с. Ответственные редакторы тома: Директор Издательского дома «Истоки», профессор, член – корреспондент РАЕН И. А. Кузьмин. Заведующая методическим кабинетом ИСТОКОВЕДЕНИЯ Вологодского института развития образования Л. П. Сильвестрова.