Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по рисованию во второй младшей группе

на тему «Светофор»

Подготовила и провела воспитатель МБДОУ

«Детский сад «Крепыш»

Булатова Ю.В.

Смоленская область

г. Гагарин 2021г.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** познакомить детей со светофором и его назначением, с правилами поведения на дороге, с правилами правильного перехода автомобильной дороги с помощью светофора

- закрепить правила поведения на дороге, с которыми дети уже знакомы, знание основных цветов (желтый, красный, зеленый), умение рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.

**Развивающие:**

**-** развивать речь, внимание и мелкой моторики пальцев рук.

**Воспитывающие:**

**-** воспитание грамотного пешехода

**Предварительная работа:**

- Рассматривание родителями вместе с детьми светофора на перекрёстках;

- Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением светофора;

- Уточнить какого цвета и формы сигналы светофора.

**Демонстрационный материал:** нарисованный светофор, макет светофора,

круги красного, жёлтого и зелёного цвета, книга В. Лиходеда «Уроки

светофора».

**Раздаточный материал:** половина альбомного листа, кисть, гуашевые краски.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите мне о ком (чем) идет речь:

**«Уроки светофора».**

Начинаем разговор

Мы про важный светофор!

На дороге он стоит

За движением следит.

Если красный свет горит,

Светофор нам говорит:

-Стой на месте! не иди!

Ты немножко подожди.

Ярко-желтый свет горит,

"Приготовься"- говорит.

Светофор предупреждает,

Что он свет переключает.

Он зеленый свет включил,

Путь вперед нам разрешил,

Все машины дружно ждут:

Дети с мамами идут. В. Лиходед

**Воспитатель:** Как вы считаете, ребята, о чем это стихотворение? (о светофоре, о правилах дорожного движения)

**Воспитатель:** Для чего нам нужен светофор? (для того чтобы регулировать движение на дорогах, помогать пешеходам переходить дорогу на зеленый свет, чтобы не допускать аварии)

**Воспитатель:** Если светофор показывает нам красный сигнал, что это означает? (что по дороге едут машины и переходить дорогу нельзя)

**Воспитатель:** А какой сигнал светофора предупреждает нас о том, что надо приготовиться? (желтый, на желтый цвет - переходить нельзя)

**Воспитатель:** Какой сигнал светофора говорит нам о том, что мы можем перейти дорогу? (зеленый)

**Игра** «Светофор»

Затем предлагается поиграть в игру «Светофор». Дети стоят около стульев. Воспитатель показывает сигналы светофора (круги красного, жёлтого и зелёного цвета). На красный цвет дети стоят, на жёлтый цвет поднимают руки, на зелёный цвет шагают на месте.

**Непосредственно изобразительная деятельность**

**Воспитатель:** Сегодня мы будем рисовать сигналы светофора

- Какой формы сигналы светофора? (круглой).

Вызвать, кого ни будь к макету светофора, предложить вызванному ребёнку обвести сигналы светофора по контуру движением руки. После этого предложить всем пальчиком в воздухе, показать какие круглые сигналы светофора. При показе приёма изображения подчеркнуть, что рисовать предметы круглой формы нужно слитным неотрывным движением кисти.

**Воспитатель:** Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, следит, как дети держат кисть, рисуют круги сразу, не останавливаясь. Закрашивают, не заходя за контур, помогает затрудняющимся в разукрашивании, обращает внимание детей на последовательность цветов в светофоре.

В конце занятия устраивается выставка работ.