Конспект экскурсии во второй младшей группе

«Наблюдение за светофором»

Подготовили и провели: воспитатели МБДОУ

«Детский сад «Крепыш»

Телезуева Ю.А.

Булатова Ю.В.

Смоленская область

г. Гагарин 2021г

**Цель:**формирование представления о работе светофора.

**Задачи:**

**Обучающие**

-закреплять знания детей о работе светофора (красном и зелёном сигналах);

-познакомить с назначением жёлтого сигнала;

-закреплять знания перехода улицы;

**Развивающие:**

-развивать пространственные представления

**Воспитывающие:**

-воспитывать культуру поведения на дороге.

**Ход экскурсии:**

Экскурсия проводится к близлежащему пешеходному переходу со светофором.

**Беседа перед экскурсией.**

Воспитатель предлагает послушать стихотворение:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

- О чём говорится в стихотворении?

**Дети:** - О светофоре.

**Воспитатель: -**Сегодня мы пойдём к светофору и посмотрим, как его огни регулируют движение.

На спортивной площадке детского сада проводится подвижная игра «Автомобили едут».

**Познавательная часть экскурсии**

Подойдя к месту наблюдения, воспитатель следит за тем, чтобы дети не мешали пешеходам, и могли свободно наблюдать за сигналами светофора.

**Воспитатель: -**Ребята, какой сигнал светофора зажёгся?

**Дети:** - Красный.

**Воспитатель: -**Каквы думаете, можно сейчас переходить улицу?

**Дети:** - Нет.

**Воспитатель: -**А на какой сигнал светофора разрешается переходить улицу?

**Дети: -**На зелёный.

**Воспитатель: -**А теперь какой сигнал зажёгся?

**Дети: -**Зелёный.

**Воспитатель: -**Посмотрите, как люди спокойно переходят дорогу. А как можно переходить дорогу маленьким детям?

**Дети: -**Только за руку с мамой или папой. Со взрослыми.

**Воспитатель: -**Вот сигнал светофора изменился. Кто заметил, какой огонёк зажёгся после зелёного?

**Дети: -**Жёлтый.

**Воспитатель: -**Верно, жёлтый. Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным.

Жёлтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Давайте посмотрим. Как меняются огни светофора и как ведут себя в это время пешеходы и транспорт.

**Наблюдение детей за светофором**

Во время наблюдения педагог помогает детям установить связь между сигналами светофора, действиями пешеходов и водителей.

**Заключительная часть экскурсии**

Педагог предлагает детям сделать фото для альбома «Наша улица».

После возвращения в группу проводится обобщающая беседа. Вечером в группе педагог предлагает детям раскрасить светофоры, вспомнить значения его сигналов.