

Социальная сеть работников  
образования **nportal.ru**

- » Обзор возможностей
- » Проект для одарённых детей «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ШКОЛА

НПО И СПО

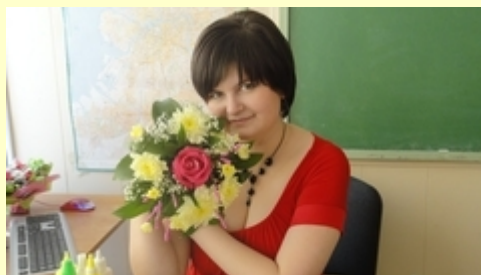
ВУЗ

ПРОСМОТР ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

**Дружкова Полина Владимировна**

**Персональный сайт учителя начальных классов**

«Успех дела зависит от настроения!»



**Профессия:** учитель начальных классов

**Профессиональные интересы:** Воспитание духовно-нравственной личности. Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках, повышение качества знаний

**Увлечения:** посещать курсы

**Регион:** Санкт-Петербург

**Населенный пункт:** город Санкт-Петербург

**Место работы:** ГБОУ СОШ 532

Навигация

- » [мой класс в контакте](#)
- » [Для родителей](#)

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»

*Василий Сухомлинский*

Учитель начальных классов - это особый учитель, каждый ребенок мечтает о хорошей, умной, первой учительнице, о том, чтобы школа приносила радость.

**Здравствуйте,  
Добро пожаловать на персональный сайт учителя**

## НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ!

Разрешите представиться -  
Полина Владимировна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 532 г.Санкт-Петербурга



О себе

Дружкова Полина  
Владимировна  
Родилась 1 марта 1990 года  
в городе Ижевске. В 2007 году

поступила в Удмуртский Государственный университет. В это же время стала работать в школе педагогом-организатором. В 2011 году вышла замуж и переехала в Санкт-Петербург. Позднее поступила в Академию Постпедагогического образования и устроилась на работу в школу, по специальности - учитель начальных классов. В 2015 родился сын Константин.

### ОБРАЗОВАНИЕ:

Высшее:

- Удмуртский Государственный Университет

Специальность: Связи с общественностью (PR) (2012 год, Ижевск)

- Академия Постпедагогического Образования

переподготовка в учителя начальных классов (2013 год, Спб)

Стаж педагогической работы: 5 лет, 1 квалификационная категория (декабрь 2014 года)

Участие в конкурсе педагогических достижений - 4 место , в номинации "Педагогические надежды" (Октябрь 2014 года)



### Книги, которые сформировали мой внутренний мир

"Педагогическая поэма" и "Флаги на башнях" А.С. Макаренко, книги Н. Леонова, Ю. Бондарева, А.С. Пушкина, А. и Б. Стругацких, А. Кристи, и многие другие.



### Мой взгляд на мир

**«Быть учителем – непросто**

**Воспитателем – вдвойне.  
Если нужен ты другому,  
Значит, счастлив ты вполне.»**

**Мой педагогический девиз:** *«Люби, твори, прощай».*

**Мои педагогические заповеди:**

Я твердо верю в силу воспитания, которая складывается из очень простых компонентов:

- Любовь к детям.
- Слово учителя, сила личного примера.
- Учитель-ученик – единая духовная общность.
- Справедливость – основа доверия.
- Жизненный путь ребенка – путь радости.
- Способность прощать ребенка, доброта.

Воспитание личности - это искусство. А где искусство - там талант, там сердце, там интуиция, там вдохновение, там любовь... Это великие чувства, на которых держится мир, благодаря им не угасает человеческий род. Поэтому в работе учителя самое главное - это любовь к детям.

Учителя, болеющие за судьбы воспитанников, постоянно думают об этом. И главная их задача, с моей точки зрения, состоит в том, чтобы обеспечить такие условия и такую организацию воспитательной работы, чтобы растущий, развивающийся ученик смог осуществить свою главную потребность - стать духовно-развитой личностью. Для того, чтобы ребенок поверил в свои силы, учитель должен сам верить в подопечного, отдавать ему всю любовь, теплоту сердца, иметь собственный путь воспитания. Путь, по которому будет идти, а не карабкаться, и идти не один, а с учениками, следующими за ним не по принуждению и до определенного предела, а по внутренней потребности и до конца.

Ведь, несмотря на новые технологии, на всеобщую компьютеризацию, во главе жизни будет стоять человек.

Самым безопасным местом для человека, как правило, является его дом. В доме, в семье существуют обычаи и ритуалы, которые сближают членов семьи. Нужно, чтобы класс, школа стали тем местом, где дети чувствуют себя как дома, я определила для себя основное правило – «ПРАВИЛО 7 У»

*Уверенность* – знание своих прав и прав ребенка, способность защитить его. Классный руководитель – гарант соблюдения прав ребенка.

*Успешность* – берясь за любое дело, классный руководитель должен предвидеть положительный результат, то есть быть уверен, что оно под силу детям и ему.

*Удивительность* – надо развивать в себе незаурядность, дети не любят «пирожки ни с чем».

*Убедительность* – уметь зажечь детские сердца, убедить их в важности дела.

*Уважительность* – необходимо взаимное уважение: уважаешь мнение детей, – они уважают твое. Воспитание без уважения – подавление.

*Уравновешенность* – в классе нужно быть готовым ко всему, не падать в обморок, а анализировать и работать.

*Улыбчивость* – без чувства юмора в школе жить невозможно. Улыбка – это и оценка, и одобрение, и подбадривание.

**Воспитание успешно, если оно системно**

## **Воспитание успешно, если оно системно.**

*Как воспитать сегодня? Как в наше сложное время научить детей любить Родину, ценить искусство, воспитать их цельными творческими личностями, нравственно и духовно крепкими и наполненными. Каждый мой ученик должен стать не просто личностью, а личностью с большой буквы, только тогда моя работа достигнет своей цели. Моя система воспитания начинается с того, что я сначала четко представляю себе, чего же я хочу добиться от детей на данном этапе времени, какими я хочу увидеть их в конце года, что я могу изменить и чего ни в коем случае не должна делать..*

*Для меня как педагога, классного руководителя очень важно, какие взаимоотношения рождаются в процессе деятельности. Год за годом приходят разные дети, с проблемами воспитания, одним словом не простые... *Прежде всего, я постаралась определить, какие же мои дети каждый отдельно, и как я смогу собрать их в единый классный «кулачок».**

Я часто представляю, какими будут мои дети – это будут САМОстоятельные и САМОдеятельные личности, понявшие свою САМОценность, которые достигли САМОопределения и САМОутверждения путем САМОразвития и САМОреализации.

*Все это и есть главная цель воспитания – счастливый человек!*

А сейчас идет долгая и тщательная работа поиска путей достижения цели. «Воспитание детей – рискованное дело. Ибо в случае удачи последняя приобретена ценою большого труда и заботы, в случае же неудачи горе несравнимо ни с каким другим» (Демокрит).

Я твердо убеждена, что ребенка должен окружать мир творчества, мир красоты, мир сказки, мир фантазии. Воспитание, которое побуждает к самовоспитанию, – это и есть настоящее воспитание. Таким образом, в воспитании все главное.

«Дети - цветы жизни,» - слышим мы нередко. Я вижу в этой фразе более глубокий смысл. Не секрет, что красота и благоухание цветов во многом зависят от неустанного труда цветовода, так и духовный мир ребенка находится под пристальным вниманием учителя. Как и цветовод, использующий современные технологии выращивания, учитель стремится к совершенным методам воспитания.

Любить детей ... Как заповедь произносим мы эти слова. И я стараюсь всегда следовать этой заповеди, чтобы «цветы нашей жизни» не превратились в одичавшую поросль.

***Межличностные отношения в классном коллективе – это показатель успешности воспитания.*** «Цель истинного воспитания – не только в том, чтобы заставить людей делать добрые дела, но и находить в них радость; не только быть чистым, но и любить чистоту; не только быть справедливым, но и жаждать справедливости» (Д. Рескин)





## Мои достижения

1. Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета в основной школе при переходе на ФГОС", АТППО, г.Санкт-Петербург, сентябрь - май 2011г., 720 ч.

2. Курсы «Мітіо» ИМЦ - июнь 2013 г.

**Методическая тема учителя:** "Технология построения имиджа учителя начальных классов"



## Моё портфолио

Данный ресурс рассчитан на молодых специалистов. Здесь вы найдете интересующую вас информацию по организационной работе в школе с родителями и детьми.

Персональный сайт учителя начальных классов дает неоценимую возможность - подчеркнуть для себя полезную информацию. Буду очень рада, если мой сайт окажется нужным и интересным.

**Желаю приятного просмотра и творческих побед!**



## Мои публикации:

### Математика

- [Рабочая программа по УМК "Школа России" ФГОС 2 класс по математике](#)

### Материалы для родителей

- [Ответственный период. Итак, ваш ребенок готовится к школе. Это довольно](#)

ответственный период в его жизни; и таких ответственных периодов теперь у него будет много. И, естественно, ребенку требуется ваша поддержка. В комнате у ребенка. Маленькая кровать

- Родителям будущих первоклассников

## Разное

- Анализ воспитательной работы
- график контрольных и проверочных работ в начальной школе
- Журнал инструктажа перед поездкой
- инструкция по оформлению классного журнала
- Лист индивидуальных достижений по работе с информацией
- Нормы оценок
- Паспорт кабинета начального класса
- протокол родительского собрания
- Таблицы метапредметных и личностных результатов

## Русский язык

- Рабочая программа по УМК "Школа России" ФГОС 2 класс по русскому языку

## Чтение

- Рабочая программа по УМК "Школа России" ФГОС 2 класс по литературному чтению





1

2

3

следующая >

последняя »

## Мои альбомы



Мой первый класс - наша школьная жизнь





Наши экскурсии

