**Пояснительная записка**.

Презентация включает в себя интерактивные игры на тему «Деревья нашего участка». Предназначена для детей среднего возраста. Можно использовать, как часть ООД по закреплению знаний о деревьях; в утреннее и вечернее время в совместной с воспитателем деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Отгадай загадку» | 2 | Название игры |
|  | 3 | На слайде 6 карточек с текстом загадок и отгадками. 1 ряд – картинки –отгадки; 2 ряд – текст загадок. Действие происходит по щелчку в любом порядке. На первое нажатие происходит открытие карточки, на второй – закрытие. |
|  | 4 | Окончание игры |
| 2 | «Чей листик» | 5 | Название игры. |
| 6 | Клен. По щелчку |
| 7 | Береза. По щелчку |
| 8 | Рябина. По щелчку |
| 9 | Окончание игры |
| 3 | «Найди пару» | 10 | Название игры |
|  | 11 | 6 карточек. Алгоритм действия = слайду №3 |
|  | 12 | Окончание игры |
| 4 | Угадай в какое время года выглядит так дерево» | 13 | Начало игры. |
|  | 14 | Осень. Действие по щелчку. |
|  | 15 | Зима |
|  | 16 | Весна, лето |

Интерактивная игра «С какого дерева лист?» по теме: «Деревья».

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Игра предназначена для индивидуальной, подгрупповой, фронтальной работы и способствует:   
- формированию навыка употребления предложно-падежных форм существительных (родительного падежа с предлогом с);

- формированию навыка словообразования (прилагательных от существительных: береза-березовый);

- усвоению обобщающего понятия «деревья»;

- обогащению словаря по теме «Деревья»;

- развитию слухового восприятие речи;

- развитию связной речи; внимания.

Игра помогает преодолеть пассивность детей, повышает познавательную активность.

Интерактивная игра «С какого дерева лист?» составлена в виде презентации при помощи триггеров, гиперссылок, с красочными картинками, элементами анимации, звуковыми эффектами.

Падающий лист появляется на экране автоматически. Кликом мышки ребенок выбирает дерево, с которого упал лист. При неправильном выборе слышится неприятный звук, при правильном – осуществляется переход на следующий файл, где листик летит к своему дереву.

Переход к следующему заданию осуществляется управляющей кнопкой в правом нижнем углу.

Беседа с ребенком:

*- С какого дерева этот лист? (Это лист с березы (с дуба, с липы).*

*- Лист с березы, какой? (Березовый).*

*- Хвоинки, с какого дерева? (Хвоинки с ели – еловые) и так далее.*

Появление сюрпризного момента со звуковым оформлением в заключительной части игры, как поощрение за хорошую работу, делает коррекционный процесс более интересным.

АННОТАЦИЯ

Презентация направлена на экологическое воспитание детей. Использование презентации предполагает, что у детей уже имеются знания о деревьях участка. В презентацию «Деревья нашего участка» включены игры «Чей листик»; «Чьи детки»; задания: «Назови части дерева», «Что это за дерево?»; «Что такое хорошо, что такое плохо». Презентацию можно включить как часть в ООД ; использовать в совместной деятельности.

**Цель:**

* Развитие интереса к объектам природы.

**Задачи:**

* Закреплять, расширять, систематизировать знания детей о деревьях нашего участка.
* Развивать внимание, мышление. Активизировать речь детей.
* Воспитывать осознанно-бережное отношение к окружающей природе.

