



**Конспект занятия ОПК 8 класс.  
Долгая О.К.,  
учитель МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега  
ст. Павловской.**

## **ТЕМА: БИБЛИЯ – СВЯЩЕННАЯ КНИГА ХРИСТИАН**

**Цель:** создать условия для осмысления учащимися значения для христиан книг Ветхого и Нового Заветов, познакомить детей с Библией и главными книгами, её составляющих.

**Задачи, ориентированные на достижение:**

### **личностных результатов**

- развивать представления о духовно-нравственных ценностях Библии для христиан;
- формировать бережное отношение к духовным ценностям, доверие и уважение к истории и культуре православия.

### **метапредметных результатов**

- развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества в процессе групповой работы;
- формировать готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

### **предметных результатов**

- сформировать у учащихся представления о Библии,
- формировать у детей желание быть откровенными с окружающими их людьми.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

### **1. Организационный момент. Этический заряд:**

Выходя поутру из ворот,  
Понимаешь, у каждого в жизни,  
Предостаточно бед и забот...  
Разве любы нам хмурые лица,  
Или чья- то сердитая речь?  
Ты улыбкой сумей поделиться,  
И ответную искру зажечь.

- Давайте мы, тоже улыбнёмся друг другу, чтобы искорки доброты загорелись в каждом из нас.

### **2. Введение в тему урока:**

#### **1) «Собери пословицу» (работа в группах):**

Не красна книга письмом,	а красна умом.
Книга в счастье украшает,	а в несчастье утешает.
Не всякий, кто читает,	в чтении силу знает.
Книга –	друг человека.
Кто много читает,	тот много знает.
Одна книга	тысячу людей учит.
Читай, книгочей,	не жалея очей.
Книги читать –	не в ладушки играть.

## 2) Что объединяет данные пословицы?

Ответы учащихся.

Учитель: Это не случайно, так как занятие мы посвящаем Дню православной книги, который учреждён с 2009 года и приурочен к дате выпуска первой на Руси печатной книги Ивана Федорова «Апостол», вышедшей в свет 1 марта 1564 года.

## 3) Формулирование темы занятия:

Учитель: А о какой книге пойдёт сегодня речь, вы узнаете, ответив на мои вопросы.

- Многие учёные, независимо от вероисповедания, называют эту книгу глубоко научной. С её помощью можно понять, как жили люди тысячелетия назад, какие насущные вопросы решали, на каком языке говорили и ради чего жили. Но она отличается от книг по истории, археологии, философии, литературе.

- Эта книга не собрание документальных фактов, мифов и сказаний. Она рассказывает о том, как и с какой целью, был создан Богом мир и человек, каково предназначение человека.

Что это за книга?

Ответы учащихся.

## 3. Актуализация знаний

- Ребята, а что вы знаете об этой книге?

- Книга, о которой сегодня пойдет речь, - самая удивительная книга мира. Библия - это величайший памятник человеческой культуры, в который заложены основы христианской веры. Знакомство с этим произведением необходимо каждому человеку, верующему и нет. Почему? Мы должны разобраться.

Учитель: Для этого я приглашаю вас в маленькую исследовательскую лабораторию.

#### 4. Работа в исследовательских группах:

2 группы работают с Библией (канонической)	2 группы работают с толковым словарём В.И. Даля
<p><u>Каждая группа получает инструкцию для работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите Библию.</li> <li>2. Пользуясь оглавлением, расскажите о структуре Библии:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- из каких частей она состоит и сколько их;</li> <li>- как называются данные части;</li> <li>- сколько книг содержит каждая из частей, посчитайте.</li> </ul> </li> </ol>	<p><u>Каждая группа получает инструкцию для работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите в толковом словаре словарную статью слова «Библия».</li> <li>2. Прочитайте словарную статью и ответьте на вопрос: «Что такое Библия?»</li> <li>3. Подберите однокоренные слова к слову библия.</li> </ol>

Библия представляется уникальной во всех отношениях. Она повествует о происхождении мира и сотворении человека, хранит историю человеческой цивилизации, содержит наставление, что необходимо для самого главного дела христианина – спасения души. В ней дано религиозное понимание мира, связь человека с Творцом и нравственные правила жизни на Земле.

#### Обобщение учителя (презентация)

**Библия состоит из 77 книг.**

Все священные книги разделяются на две части:

написанные до Рождества Христова пророками		написанные после Рождества Христова апостолами
<b>50 книг</b>		<b>27 книг</b>
<b>Ветхий Завет</b>		<b>Новый Завет</b>

**Завет – союз Бога с человеком. ➔**

**Завет, союз Бога с человеком, был заключен дважды:**

<b>до пришествия Спасителя</b>	<b>с пришествием Спасителя</b>
Бог обещал людям Божественного Спасителя и приготавливал их к принятию Его через пророчества о Нем, прообразы и закон.	Бог действительно даровал людям Божественного Спасителя, Единородного Сына Своего, Иисуса Христа.
<b>Ветхий Завет</b>	<b>Новый Завет</b>

Цари – Давид и Соломон;  
Врач – Лука;  
Богослов – Павел и Ездра;  
Государственные деятели – Моисей, Даниил;  
Рыбак – Пётр;  
Музыкант – Асаф;  
Пророки – Иеремия, Иоиль, Авдий.



6. Музыкант – Асаф;
7. Пророки – Иеремия, Иоиль, Авдий.

– Книги Библии были написаны разными авторами.

Учитель: Это были:

1. Цари – Давид и Соломон;
2. Врач – Лука;
3. Богослов – Павел и Ездра;
4. Государственные деятели – Моисей, Даниил;
5. Рыбак – Пётр;

– А как вы думаете, могло ли большое количество авторов написать одну книгу?

Учитель: Давайте проверим эту гипотезу. Возьмите листочек бумаги на своём столе и напишите по одному предложению о погоде за окном. Затем встаньте (желающие) и прочитайте написанное предложение за предложением.

– Получился единый рассказ? (нет).

– А почему получился у создателей Библии? Ответы учащихся.

Какой вывод можно из этого сделать?

Учитель: Для того чтобы написать рассказ или тем более книгу, нужен один автор или совместная работа нескольких авторов. А чтобы получилась хорошая, интересная книга, авторами должна двигаться единая цель. Писатели Библии только передавали то, что им было сказано Богом.

### **5. Работа в творческих группах:**

Учитель: Продолжим наше знакомство с Библией, и я предлагаю вам поработать специалистами разных наук.

Каждая группа получает инструкцию для работы и учебник «Основы православной культуры» А.В. Бородиной.

**Задания для историков:**

Какова роль Библии в исторической науке?

(Вспомните исторические события, описанные в Ветхом Завете, имена

исторических лиц, названия городов и государств, упомянутых в Ветхом Завете)

### ***Задания для искусствоведов:***

Рассмотрите репродукции картин. Прочитайте в учебнике (стр.89-105), каким событиям посвящены данные полотна. Определите, какой библейский герой или сюжет изображен. Расположите их в хронологическом порядке.

### ***Задания для литературоведов:***

На карточках записаны разрозненные слова. Соберите их вместе так, чтобы получились устойчивые выражения (фразеологизмы).

Дайте им современное толкование и объясните их происхождение. Попробуйте объяснить, почему выражения, появившиеся в Библии тысячелетия назад, популярны в языке сегодня.

Учитель: подведём итоги работы ваших групп.

### **Историки.**

Да, действительно, историки и археологи утверждают, что большинство событий могли происходить так, как их описывает Библия. Загадка, кем написана эта книга, но, несомненно то, что с ее страниц встают перед нами правители и политические события, обычные мужчины и женщины. В степях между Египтом, Вавилоном и Финикией во 2-м тысячелетии до н.э. проживали еврейские племена. Они пасли овец и коз, получая молоко, мясо и шерсть. Во главе племен стояли старейшины. Они сохраняли древние предания своего народа, которые затем вошли в «Библию». Земля обетованная выдержала множество войн, ее самый святой и кровавый город Иерусалим все еще напоминает о высотах духа, он еще хранит некоторые свидетельства о происходивших здесь некогда событиях (стена Плача – часть стены дворца Соломона; места, связанные с жизнью и последним путем Иисуса Христа.) Археологи ищут подтверждения событиям, описанным в Библии (потоп, ковчег Завета). Но многие тайны Библии остаются до сих пор неразгаданными.

### **Искусствоведы.**

Многие библейские образы и легенды легли в основу творчества живописцев: И. Айвазовского, Рафаэля, Джорджоне, Рембрандта, Рубенса, Врубеля, Рериха, Ге, русских зодчих и иконописцев Рублева и Дионисия, репродукции картин которых вы можете увидеть. Также Библия давала материал и для видов искусств: резьбе, скульптуре, мозаике.

### **Литературоведы.**

Фразеологизмы:

1. Вавилонское столпотворение: беспорядок, суматоха.
2. Запретный плод: что – либо желанное, но запретное.
3. Соломоново решение: суд мудрый и скорый.

4. Ноев ковчег: средство спасения.

5. Змей-искуситель

6. Всякой твари по паре: смешанный, пестрый состав группы людей.

Учитель: Библия является памятником древней культуры, также и духовной ценностью каждого человека; в трудные минуты человек обращается к ней за помощью, она явилась неиссякаемым источником вековой мудрости, образов для создания художественных шедевров.

#### **6. Деловая игра «Точка зрения».**

Учитель: Как вы думаете, актуальна ли сегодня Библия? Её должны читать только верующие?

Ответы учащихся.

Предлагаю вашему вниманию небольшой ролик, вернее отрывок из него.

Просмотр ролика.

Учитель: продолжите библейские заповеди. Ответы учеников.

А теперь вернёмся к вопросу актуальности Библии. (Заповеди – правила светской жизни, её нравственные нормы и законы)

#### **7. Подведение итогов урока.**

Подходит к своему завершению наше занятие, на котором мы немного узнали и рассуждали. Каждый из вас может прочитать дополнительную литературу по данной теме. А закончить наше общение я хочу поэтической страничкой:

*Валерий Яковлевич Брюсов, поэт 19-го века.*

О, Книга книг! Кто не изведал,  
В своей изменчивой судьбе,  
Как ты целишь того, кто предал  
Свой утомлённый дух – тебе!  
Резец и карандаш, и кисти,  
И струны, и певучий стих –  
Ещё светлей, ещё лучистей  
Творят ряд образов твоих!  
Какой поэт, какой художник  
К тебе не приходил, любя:  
Еврей, христианин, безбожник,  
Все, все учились у тебя!  
О, Библия! О, Книга книг!

#### **8. Рефлексия урока.**

Ребята, если тема занятия оставила какой-то след, наш разговор заставил вас о чём-то задуматься, вы получили хорошее настроение – улыбнитесь, повернитесь к нашим гостям и подарите им вашу улыбку!

Основные сюжеты Ветхого Завета:

- сотворение мира
- первые люди, Адам и Ева, их грех, отпадение от Бога
- первое убийство (Каин и Авель)
- всемирный потоп, Ной и его ковчег
- Авраам, Исаак, Иосиф
- 10 заповедей

Основные сюжеты Нового Завета:

- Рождество Христово
- Крещение Господне
- Нагорная проповедь
- Притчи
- Преображение
- предательство Иуды
- Распятие на кресте
- Воскресение
- Вознесение
- Послания учеников христианским общинам