

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КАЗАЧОК»

*Паспорт*  
*группы раннего возраста*  
*«Смешарики»*



Воспитатель: Кундюкова Виктория Николаевна

х. Сусат

### **Наш девиз:**

Смешарики-лучшие наши друзья!  
С ними, конечно, дружны мы, не зря:  
Нам помогают учиться, трудиться,  
Дружными быть, никогда не сердиться.  
Не унывать, улыбаться, шутить.  
Всем окружающим радость дарить.



В нашей группе воспитываются **9 шустрых мальчиков** и **7 очаровательных девочек**. Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные. Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать. В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам!

Наш возраст – возраст почемучек. Поддержать и направить детскую познавательную активность в нужное русло нам помогают обсуждения «на равных» детских вопросов и проблем, интересные занятия, выставки книг, иллюстраций, оригинальных предметов, коллекций, произведений искусства, совместных работ детей и взрослых по изобразительной деятельности и ручному труду.

Наша задача – привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки культурного поведения.

В нашей группе дружные не только дети, но и их родители. Они принимают активное участие в тематических мероприятиях, в благоустройстве участка, помогают нам создавать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.

## Список детей группы «Смешарики»

С детьми работают

**Воспитатель:**

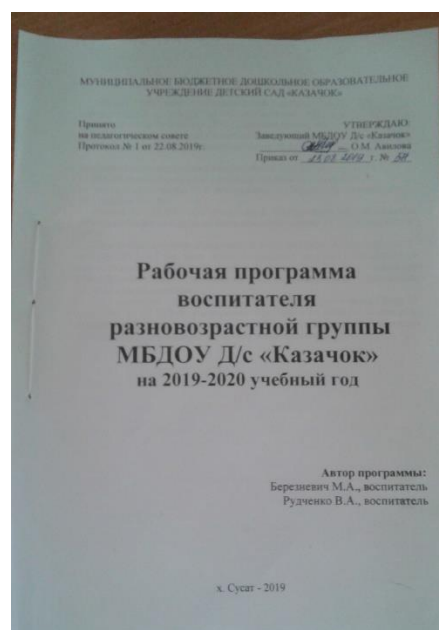
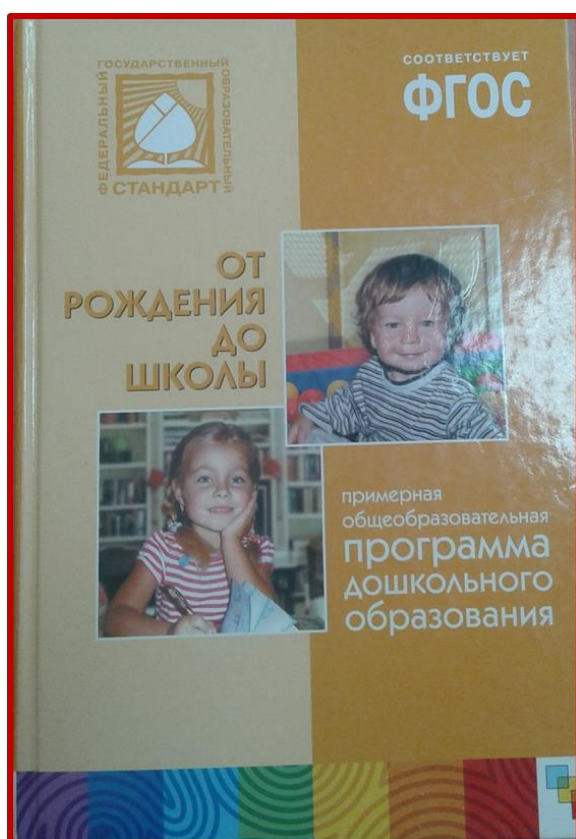
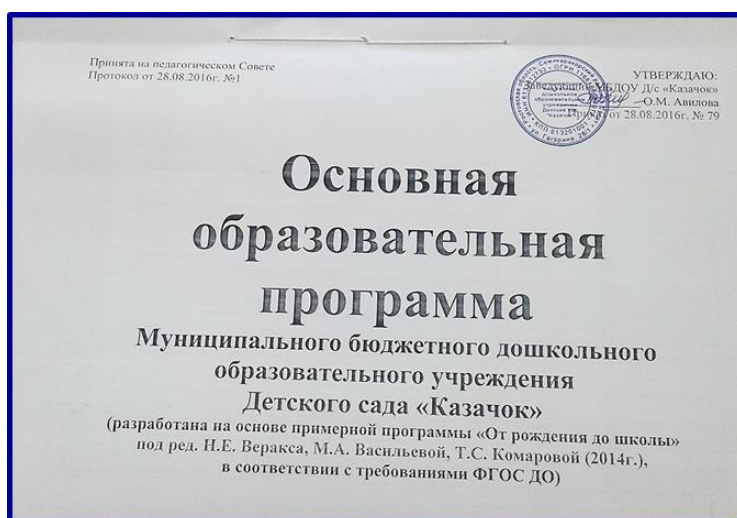
Кундюкова Виктория Николаевна

**Помощник воспитателя:**

Дмитриева Марина Владимировна

## Документация педагогов.

**Рабочая программа** разработана в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Казачок», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.



## Календарно-тематическое и календарное планирование.

2. Календарно-тематическое планирование		
Сентябрь		
Месяц: Сентябрь		
Тема недели: «Здравствуй, детский сад!» (02.09.2019г. – 06.09.2019г.)		
Цель недели: Расширение представлений о детском саду, профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра)		
Итог недели: Развитие «Дней знаний»		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Понорасва стр.11 Занятие №1 (сентябрь) Формирование элементарных математических представлений.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема №1 «Свойства песка» Опыт №1 «Почему не получился куличик»
	Ознакомление с миром природы	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.19 Тема №1 «Транспорт»
2. Речевое развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, стр.28 Занятие №1 (сентябрь) Кто у нас корешки, кто у нас пригожий Чтение стихов С. Черного «Приставала»
	Развитие речи	Чтение худ. лит. Д.Воронкова «Мама-растеряша», русск. нар. сказки «Теремок» Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой», р.н.с. «Мама и медведь», «Петя» «Мой дядя» К.И.Чуковского;
3. Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	Беседа «Что мы любим делать в детском саду» Беседа «Как вести себя за столом» Беседа «Здравствуй!» Беседа «Детский сад – моя вторая семья» Диалог «Путешествие по группе», «Подбери по цвету», «Чьи детушки?» «Кто в домике живет?» «Найди предмет» «Угадай игрушку» «Что не стало?» Игра «Узнай на ощупь» Работа с парными картинками «На что это похоже?» Игра «Четвертый лишний» Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» Игровая ситуация «Игрушка должна спать» С/р игра «Дом», «Семья», «В детском саду», «Блик и тень» Театрализация «Травка-муравка» стр.39 П.Ф. Губалова Развитие игровой дея-ти
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	
	Ребенок в семье и обществе	Беседа по сюжетной картинке «Моя семья» Беседа «Я и моя семья».

Календарное планирование		
Тема недели: «Волшебная осень» (12.09.2019г. – 20.09.2019г.)		
Цель недели: Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (погода), цвет, запах, вкус фруктов, овощей, ягод, знакомство с овощами, фруктами, грибами, семенами, зерновыми, злаками, злаковыми продуктами		
Итог недели: Углубление «Осенних знаний»		
	21.09.2019г. Понедельник	Самостоятельная образовательная деятельность в малой групповой комнате
1. Речевое развитие-развитие речи	Утро	Самостоятельная деятельность
В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, стр.40 занятие №4(сентябрь)	Утренняя гимнастика. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Беседа «Осенние овощи». Цель: приобщение к русской народной культуре. Диалог «Осенние овощи». Разучивание пальчиковой игры «Осенние овощи в квартире». Овощи, фрукты, ягоды. Много овощей в осеннем саду, на каждой страничке осеннего сада предложены овощи, фрукты, ягоды и растения. В конце недели мы рубим тыкву. А потом мы с овощами поиграем. Мы будем играть в игру: «Осенние овощи». Цель: учить выполнять работу в игровой форме. Развитие способности анализировать. Дидактические и игровые занятия «Осенние овощи», «Осенние фрукты».	Постройки из конструктора. Продолжить развивать умение различать детали по цвету и форме. Развивать способность анализировать. Дидактические и игровые занятия «Осенние овощи», «Осенние фрукты».
Чтение стихотворения А. Барто «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осенние листья».	Трудовая деятельность. проработать тыкву с овощами и фруктами. Цель: учить выполнять работу в игровой форме. Развитие способности анализировать. Дидактические и игровые занятия «Осенние овощи», «Осенние фрукты».	
Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осенние листья». При просмотре стихотворения А. Барто «Зайчик» вызвать интерес к овощам, фруктам, ягодам, грибам и семенам и зерновым продуктам.	Наблюдение за работой «Осенние овощи». Цель: воспитывать уважение к труду людей, работающих на полях.	
Предварительная работа. На прогулке воспитатель рассматривает с детьми овощи на грядках (капуста, морковь, лук, чеснок, лук, чеснок).	Учить проводить на полях окружающим. Хлеб и фрукты: Машина, машина, машина моя, Работать лично посадкам в саду. Помогать с детьми за движением легкого автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит вперед, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с воспитателем месяца.	
Хлеб и фрукты. Часть 1. Воспитатель предлагает детям рассмотреть стихотворение Алексея Плещеева «Осенние листья» (Образно объяснять значение авторских произведений, не требуя, чтобы дети запомнили фамилию) Педагог читает стих-е. Дети выкладывают картинку, что в нем описаны предметы осени: «Овощи», «Фрукты», «Кусты», «Грибы», «Солнце», «Ветер», «Дождик», «Снег», «Листопад». Воспитатель читает стих-е еще раз, предлагает детям, не выходя из класса, приготовить салат.	Трудовая деятельность. Уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться инструментами. Цп. «Домашний пес» воспитанию, не наталкиваясь друг на друга, пручать их действовать по сигналу воспитателя. «Найди свое место»	
С помощью детей читает стих-е в третий раз. Педагог прикладывает к себе рубашку, вручает ему красивый осенний лист и просит прочитать стих-е. Прочитав стих-е, ребенок передает листок другому малышу, предлагает ему тоже прочитать стихотворение. Педагог выкладывает 2-3 детей. В последующие дни он помогает прочитать стих-е другим малышам.		
«Овощи», когда туши небо кричит, морозит дождь, на улице сырость, туман и холода», продолжает петь: «Погода и люди в животном. Особенно многолюдному зайчику»		
Часть 2. Воспитатель читает стих-е А. Барто «Зайчик»		
Только б потешлов,		
Только бы погулял		
Скучно мне сидеть		
По воде ступать!		
После чтения педагог спрашивает у детей, жалко ли им маленького		

## План работы с родителями.

План работы с родителями разновозрастной группы «Смешарики»	
Воспитатели: Кундрюкова В.Н. Курейчик Н.Ю.	

*Журнал оздоровительной работы, посещение на дому.*



*Журнал приема детей и утренний фильтр.*



## **Учебно-методическое обеспечение**

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением вторая младшая группа детского сада, М, Мозаика-Синтез, 2017

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада, М, Мозаика-Синтез, 2014

Помораева И.А., Позина В.А. Формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада; М.: Мозаика-Синтез, 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, М, Мозаика-Синтез, 2005

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, М, Мозаика-Синтез, 2016

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, М, Мозаика-Синтез, 2015

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа

Гербова В.В. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Мозаика-Синтез, 2015



## Режим дня

### Режим дня (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
НОД	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная и непрерывная образовательная деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Уход детей домой.	18.00

## Расписание НОД

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа (1,5-4 года)	<b>9.00-9.15</b> Р/р: Развитие речи  <b>9.30-9.45</b> Х-э/р: Музыка	<b>9.00-9.15</b> П/р: ФЭМП  <b>9.35-9.50</b> Ф/р: Физическая культура на свежем воздухе	<b>9.00-9.15</b> Х-э/р: Рисование  <b>9.30-9.45</b> Х-э/р: Музыка	<b>9.00-9.15</b> Х-э/р: Лепка - 1,3 нед.; Аппликация – 2,4 нед.  <b>9.35-9.50</b> Ф/р: Физическая культура	<b>9.00-9.15</b> Ф/р: Физическая культ.  <b>9.35-9.50</b> П/р: Ознакомление с миром природы – 1,3 нед.; Приобщение к социок. ценностям – 2,4 неделя.



Каждое утро наших малышей их родителей мы встречаем в нашей светлой и уютной **приемной**.

*А это – наша раздевалка,  
В раздевалке шкафчики,  
В них пальто и шарфики,  
Туфли, шапочки, ботинки,  
А на шкафчиках картинки:  
Знаю я зачем картинки!  
Чтоб не путали ботинки,  
Туфли, шапочки, пальтишки Вани, Маши и Иришки.*

Вход в приемную оформлен в соответствии с названием группы «Смешарики»



В приемной имеются:

1. Индивидуальные детские маркированные шкафчики.
2. Информационный стенд для родителей.
3. Стенд «Наше творчество».
4. Стенд «Меню».
5. Стенд «С днем рождения».
6. Журнал приема детей.
7. «Расписание непрерывной образовательной деятельности».
8. «Режим дня».
9. Папки-передвижки.
10. Скамьи.





## «Информация для родителей»

# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

### Информация для родителей! Грипп, коронавирусная инфекция!

Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) находится на первом месте по числу ежегодно заболевших людей. Несмотря на постоянные усилия, направленные на борьбу с возбудителями гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ, победить их до сих пор не удается. Ежегодно от осложнений гриппа погибают тысячи человек.

Это связано с тем, что вирусы, прежде всего вирусы гриппа и коронавирусы, обладают способностью менять свою структуру и мутировать вирус, способный поражать человека вновь. Так, переболевший гриппом человек имеет хороший иммунный барьер, но тем не менее новый измененный вирус, способен легко проникать через него, так как иммунитет против этого вида вируса организм пока не выработал.

Для кого и наиболее опасна встреча с вирусом? Особо тяжело переносят инфекцию дети и пожилые люди, для этих возрастных групп очень опасны осложнения, которые могут возникнуть во время заболевания. Дети болеют более тяжело в связи с тем, что их иммунная система еще не встречалась с данным вирусом, а для пожилых людей, также, как и для людей с хроническими заболеваниями, вирус опасен по причине ослабленной иммунной системы.

Каким образом происходит заражение? Инфекция передается от больного человека здоровому через мельчайшие капельки слюны или слизи, которые выделяются во время чихания, кашля разговора. Возможен и контактный перенос.


Симптомы  
В зависимости от возбудителя вид заболевания симптоматика могут значительно различаться, как по степени выраженности, так и по вариантам симптомов.

Повышение температуры  
Отек, общее недомогание, слабость головная боль, боли в мышцах  
Снижение аппетита, возможна тошнота и рвота  
Кашель/хрипы (возможно)  
Повышение (возможно)  
В среднем, болезнь длится около 5 дней. Если температура держится дольше, возможно, возникли осложнения.

### Профилактика

Самым эффективным способом профилактики гриппа является ежегодная вакцинация. Состав вакцин против гриппа меняется ежегодно. Прежде всего, вакцинироваться рекомендуется тем, кто входит в группу риска. Оптимальное время для вакцинации октябрь-ноябрь. Вакцинация детей против гриппа возможна, начиная с 6-месячного возраста.

Универсальные меры профилактики  
Часто и тщательно мойте руки  
Избегайте контактов с кашляющими людьми  
Придерживайтесь здорового образа жизни (сон, здоровая пища, физическая активность)  
Пейте больше жидкости  
Регулярно проветривайте и увлажняйте воздух в помещении, в котором находитесь  
Редко бывайте в людных местах  
Используйте маску, когда находитесь в транспорте или в людных местах  
Избегайте объятий, поцелуев и рукопожатий при встречах  
Не трогайте лицо, глаза, нос немытыми руками  
При первых признаках вирусной инфекции – обратитесь к врачу!



### КОРОНАВИРУС: ЧТО НАДО ЗНАТЬ

## Безопасность ребенка при поездках в автомобиле

Правила безопасности при поездках в автомобиле:

- 1. Ребенок должен сидеть в детском автокресле.
- 2. Автокресло должно быть установлено правильно.
- 3. Ребенок должен пристегнуться.
- 4. Автокресло должно соответствовать весу и росту ребенка.
- 5. Автокресло должно быть установлено в направлении движения.
- 6. Автокресло должно быть установлено в автомобиле.
- 7. Автокресло должно быть установлено в автомобиле.
- 8. Автокресло должно быть установлено в автомобиле.
- 9. Автокресло должно быть установлено в автомобиле.
- 10. Автокресло должно быть установлено в автомобиле.



# Образовательная деятельность

## Расписание НОД

Холодный период 2019-2020 уч. год

**Понедельник** 9.00-9.15 Речевое развитие: -развитие речи.  
09.30-09.45 Художественно-эстетическое развитие: -музыка.

**Вторник** 09.00-09.15; 09.30-09.45 Познавательное развитие: -ФЭМП  
09.15-09.50 Физическое развитие: -физкультура на свежем воздухе.

**Среда** 09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование.  
09.30-09.45 Художественно-эстетическое развитие: -музыка.

**Четверг** 09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие:  
-лепка (1,3 кл.) - аппликация(2,4 кл.)  
09.30-09.45 Физическое развитие: -физкультура.

**Пятница** 09.00-09.15; 09.35-09.45 Физическое развитие: -физкультура  
Познавательное развитие:  
-Мир природы (1 кл.)  
-Опасные с предметам и социальным взаимодействием.

## Режим дня на холодный период

### 2019-2020 учебного года

Режимные моменты	Разновозрастная группа (1,5-4 года)
Прием детей, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
НОД	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.05
Полдник	15.25-15.30
Игры, самостоятельная и непрерывная образовательная деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-16.50
Уход детей домой.	

# Меню

Составлено в Западном детском саду «Казюк» Утверждено Организатор питания Митюшина Е.А.

Сад 10 лет, Обед, ДЕНЬ 5

Наименование блюда	Выход	Химический состав			Энергетическая ценность ккал
		Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	
<b>ЗАВТРАК</b>					
Пшеница с маслом	30,8	5,8	0,8	15,0	199,8
Каша овсяная молочная	200	5,8	0,8	27,4	199,0
Яблоко	180	2,6	2,3	22,1	120,2
Пюре с маслом	418	10,7	15,9	64,9	446,4
Итого					
<b>2-й ЗАВТРАК</b>					
Фрукты свежие	100	0,4	0,4	0,8	25,6
Итого	100	0,4	0,4	0,8	47,9
<b>ОБЕД</b>					
Суп из куриной лапши	80	1,0	3,0	5,0	55,7
С-20 картофельный	250	3,3	3,0	12,4	107,0
Пюре из картофеля с соусом	30,30	1,2	1,2	5,9	176,7
Макаронные изделия отварные	130	5,5	0,8	11,1	191,0
Компот из свежих яблок	180	0,2	0,2	2,4	103,8
А-чай витаминный, хлеб	35,40	4,3	0,0	31,3	148,7
Итого	810	28,9	26,3	107,9	775,8
<b>ПОЛДНИК</b>					
Пюре из овощей	75	1,5	0,4	27,4	403,3
Фрукты свежие	80	0,8	0,2	3,1	11,7
Чай с лимоном	180,3	0,3	0,0	11,7	48,1
Итого	335	11,8	0,6	19,4	473,9
Итого на день	1678,0	48,9	48,2	209,0	1794,4

ПОВАР: \_\_\_\_\_ КОПИЯ ВЕРНА

СТОИМОСТЬ ПИТАНИЯ: 112 руб.

# Список разновозрастной группы

## «Снегурочка»

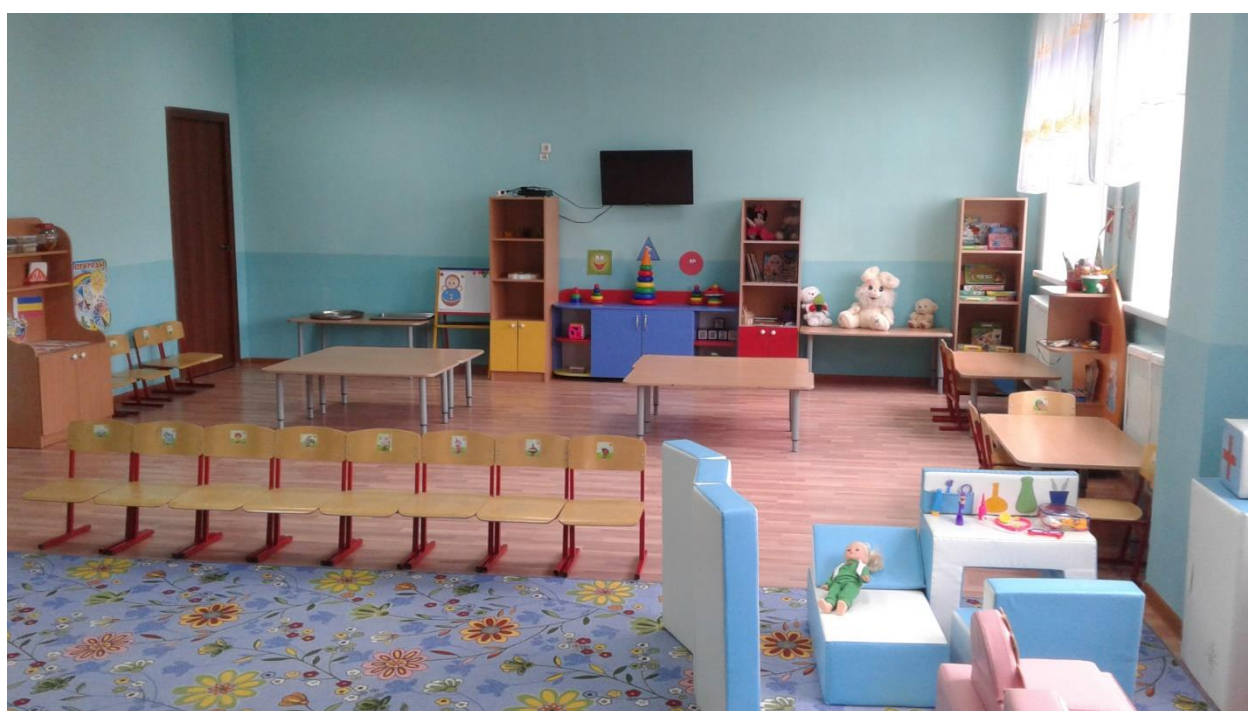
- Анохина Софья
- Антонов Владислав
- Галкина Егор
- Курочкин Давид
- Ким Валерия
- Пестерова Татьяна
- Степанов Александр
- Суров Стас
- Варламов Стефан
- Путряев Софья
- Халимов Александр
- Жукова Софья

«Наше творчество»



## *Групповая комната*

1. Столы маркированные
2. Стульчики маркированные
3. Шкафы для игрушек
4. Полочки для игр
5. Ковёр
6. Доска
7. Термометр
8. Игровые зоны



## *Предметно-развивающая среда.*

### УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

1. Природный материал: песок, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, шишки, листочки, желуди
2. Металлические, резиновые, деревянные, пластиковые мелкие предметы
3. Образцы бумаги, ткани, вата
4. Прищепки, лопатки, палочки.
5. Ёмкости для пересыпания, хранения, измерения, исследования.





## УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ И ПДД

1. Макет перекрёстков и улицы.
2. Дорожные знаки.
3. Демонстрационные картинки.
4. Мелкие фигурки людей для обыгрывания.
5. Настольные и дидактические игры по ПДД.
6. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые, спецтехника, вертолет, самолет, подъемный кран, лодка, катер, железная дорога.
8. Рули.
9. Макет светофора.
10. Дидактические игры по теме «Правила дорожного движения», ОБЖ.
11. Картинки по ОБЖ «Опасные ситуации на улице», «Опасные ситуации дома».
12. Раскраски: «Транспорт».



## УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1. Конструктор крупный «Лего».
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев.
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
5. Пластмассовый конструктор.



## УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

*Здесь есть книжки про ребят,  
Про щенят и поросят,  
Про лисичку, про зайчонка  
И пушистого котенка*

1. Тематическая подборка детской художественной литературы.
2. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм.
3. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе.
4. Альбом с иллюстрациями в соответствии с рекомендациями программы.
5. Выставки книг одного автора.
6. Иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.



## МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Музыкальные инструменты: дудочки, бубен, металлофон, маракасы, гармонь.
2. Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики, трещетки
3. Звучащие игрушки самоделки-шумелки: коробочки, бутылочки, баночки, варежки
4. Незвучащие игрушки: гитара, балалайка, пианино, микрофон
5. Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских муз. произведений, песенный фольклор, записи звуков природы
6. Набор шумовых коробочек



## ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

*Отправляемся друзья,  
В чудо – сказку “Ты, да Я!”  
В театр кукол и зверят,  
Для девчат и для ребят!*

1. Маски.
2. Шапочки.
3. Костюмы для драматизации.
4. Аудиозаписи сказок (диски, флешка).



## УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

*И в десять лет, и в три, и в пять  
Все дети любят рисовать.  
Далекий космос, ближний лес,  
Цветы, машины, сказки, пляски...  
Все нарисуем! Были б краски.*

1. Материал для рисования: бумага для рисования, гуашевые краски, цветные карандаши, мелки, разные виды кисточек, баночки для воды.
2. Раскраски для мальчиков и для девочек.
3. Иллюстрированный материал по изобразительному искусству (альбомы).



## УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

*Вот там в больницу поиграем,  
У стилиста побываем,  
В магазин потом зайдем  
И скорей домой пойдём.  
Там уже нас куклы ждут,  
Они нас мамами зовут.  
Дочкам сварим мы обед*

Большая часть мебели для сюжетно-ролевых игр изготовлена из мягких модулей, которые безопасны и легко передвигаемы, т.е. дети в процессе игры могут самостоятельно менять обстановку.

### 1. Игровая мебель: кухня (плита, мойка, шкаф).



2. «Больница», «Парикмахерская».



3. «Магазин».







В игровой зоне нашей группы любимое занятий найдут как мальчики так и девочки здесь есть транспорт разного вида (самолеты, корабли, трактора, грузовые и легковые автомобили), строительный материал, инструменты, коляски, куклы разного размера.