

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КАЗАЧОК»

*Паспорт*  
*группы раннего возраста*  
*«Смешарики»*



Воспитатель: Кундюкова Виктория Николаевна

х. Сусат

### **Наш девиз:**

Смешарики-лучшие наши друзья!  
С ними, конечно, дружны мы, не зря:  
Нам помогают учиться, трудиться,  
Дружными быть, никогда не сердиться.  
Не унывать, улыбаться, шутить.  
Всем окружающим радость дарить.



В нашей группе воспитываются **9 шустрых мальчиков** и **7 очаровательных девочек**. Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные. Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать. В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам!

Наш возраст – возраст почемучек. Поддержать и направить детскую познавательную активность в нужное русло нам помогают обсуждения «на равных» детских вопросов и проблем, интересные занятия, выставки книг, иллюстраций, оригинальных предметов, коллекций, произведений искусства, совместных работ детей и взрослых по изобразительной деятельности и ручному труду.

Наша задача – привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки культурного поведения.

В нашей группе дружные не только дети, но и их родители. Они принимают активное участие в тематических мероприятиях, в благоустройстве участка, помогают нам создавать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.

## Список детей группы «Смешарики»

С детьми работают

**Воспитатель:**

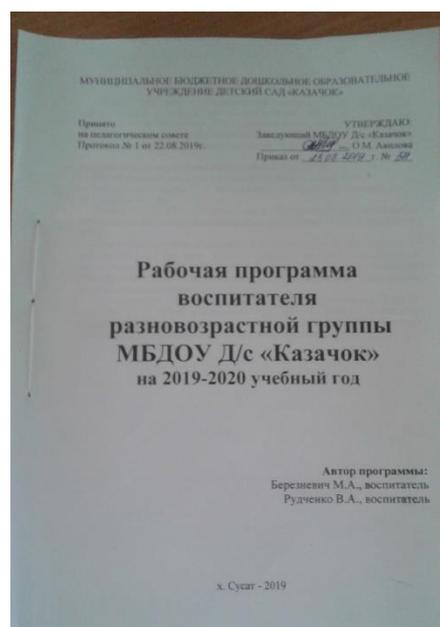
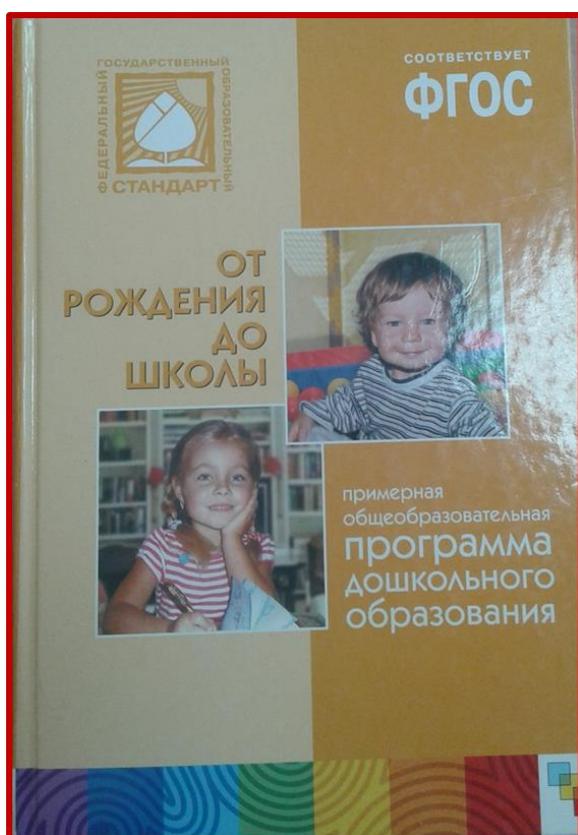
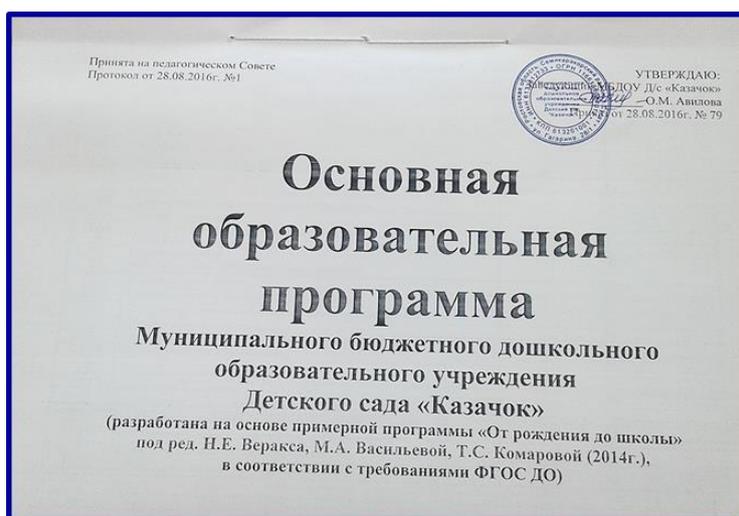
Кундрюкова Виктория Николаевна

**Помощник воспитателя:**

Дмитриева Марина Владимировна

## Документация педагогов.

**Рабочая программа** разработана в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Казачок», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.



## Календарно-тематическое и календарное планирование.

2. Календарно-тематическое планирование		
Сентябрь		
Месяц: Сентябрь		
Тема недели: «Здравствуй, детский сад!» (02.09.2019г. – 06.09.2019г.)		
Цель недели: Расширение представлений о детском саду, профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра)		
Итог недели: Развитие «Дней знаний»		
1. Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Понурова стр.11 Занятие №1 (сентябрь) Формирование элементарных математических представлений.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Тема №1 «Свойства песка» Опыт №1 «Почему не получился куличик»
	Ознакомление с миром природы	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.19 Тема №1 «Транспорт»
2. Речевое развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, стр.28 Занятие №1 (сентябрь) Кто у нас корешки, кто у нас пригожий Чтение стихов С. Черного «Приставала»
	Развитие речи	Чтение худ. лит. Д.Воронкова «Мама-растеряша», русск. нар. сказки «Теремок» Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой», р.н.с. «Мама и медведь», «Летка» «Мой дядя» К.И.Чуковского;
3. Социально-коммуникативное развитие	Приобщение к художественной литературе	Беседа «Что мы любим делать в детском саду» Беседа «Как вести себя за столом» Беседа «Здравствуй!» Беседа «Детский сад – моя вторая семья» Диалог «Путешествие по группе», «Полюби по цвету», «Чьи детушки?» «Кто в домике живет?» «Найди предмет» «Угадай игрушку» «Что не стало?» Игра «Узнай на ощупь» Работа с парными картинками «На что это похоже?» Игра «Четвертый лишний» Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» Игровая ситуация «Игрушка должна спать» С/р игра «Дом», «Семья», «В детском саду», «Блик и тень» Театрализация «Травка-муравка» стр.39 П.Ф. Губалова Развитие игровой дея-ти
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Беседа «Что мы любим делать в детском саду» Беседа «Как вести себя за столом» Беседа «Здравствуй!» Беседа «Детский сад – моя вторая семья» Диалог «Путешествие по группе», «Полюби по цвету», «Чьи детушки?» «Кто в домике живет?» «Найди предмет» «Угадай игрушку» «Что не стало?» Игра «Узнай на ощупь» Работа с парными картинками «На что это похоже?» Игра «Четвертый лишний» Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» Игровая ситуация «Игрушка должна спать» С/р игра «Дом», «Семья», «В детском саду», «Блик и тень» Театрализация «Травка-муравка» стр.39 П.Ф. Губалова Развитие игровой дея-ти
	Ребенок в семье и обществе	Беседа по сюжетной картинке «Моя семья» Беседа «Я и моя семья».

Календарное планирование		
Тема недели: «Здравствуй, детский сад!» (12.09.2019г. – 20.09.2019г.)		
Цель недели: Расширение представлений детей об основных помещениях в группе (спальня, ванная комната, туалет, столовая, комната для игр, музыкальный зал, комната для занятий), определение значений об изменениях в классе (дети, игрушки)		
Итог недели: Укрепление «Свойства песка»		
	21.09.2019г. Понедельник	Самостоятельная образовательная деятельность в виде игровой деятельности
1. Речевое развитие-развитие речи	Упражнения на развитие речи. Цель: воспитывать интерес к языку, упражнять. Беседа «Общая настольная игра». Приобщение к русской народной сказке. Диалог «Машенька». Разучивание пальчиковой игры «Мой друг живет в квартире». Сказка, диалог, чтение. Много мебели в квартире. Дети учатся называть предметы мебели, различать название и реальные предметы. Сказка «Мама и медведь». Беседа «Что мы любим делать в детском саду». Беседа «Как вести себя за столом». Беседа «Здравствуй!» Беседа «Детский сад – моя вторая семья» Диалог «Путешествие по группе», «Полюби по цвету», «Чьи детушки?» «Кто в домике живет?» «Найди предмет» «Угадай игрушку» «Что не стало?» Игра «Узнай на ощупь» Работа с парными картинками «На что это похоже?» Игра «Четвертый лишний» Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» Игровая ситуация «Игрушка должна спать» С/р игра «Дом», «Семья», «В детском саду», «Блик и тень» Театрализация «Травка-муравка» стр.39 П.Ф. Губалова Развитие игровой дея-ти	Самостоятельная деятельность
2. Познавательное развитие	Упражнения на развитие речи. Цель: воспитывать интерес к языку, упражнять. Беседа «Общая настольная игра». Приобщение к русской народной сказке. Диалог «Машенька». Разучивание пальчиковой игры «Мой друг живет в квартире». Сказка, диалог, чтение. Много мебели в квартире. Дети учатся называть предметы мебели, различать название и реальные предметы. Сказка «Мама и медведь». Беседа «Что мы любим делать в детском саду». Беседа «Как вести себя за столом». Беседа «Здравствуй!» Беседа «Детский сад – моя вторая семья» Диалог «Путешествие по группе», «Полюби по цвету», «Чьи детушки?» «Кто в домике живет?» «Найди предмет» «Угадай игрушку» «Что не стало?» Игра «Узнай на ощупь» Работа с парными картинками «На что это похоже?» Игра «Четвертый лишний» Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» Игровая ситуация «Игрушка должна спать» С/р игра «Дом», «Семья», «В детском саду», «Блик и тень» Театрализация «Травка-муравка» стр.39 П.Ф. Губалова Развитие игровой дея-ти	Самостоятельная деятельность
3. Социально-коммуникативное развитие	Упражнения на развитие речи. Цель: воспитывать интерес к языку, упражнять. Беседа «Общая настольная игра». Приобщение к русской народной сказке. Диалог «Машенька». Разучивание пальчиковой игры «Мой друг живет в квартире». Сказка, диалог, чтение. Много мебели в квартире. Дети учатся называть предметы мебели, различать название и реальные предметы. Сказка «Мама и медведь». Беседа «Что мы любим делать в детском саду». Беседа «Как вести себя за столом». Беседа «Здравствуй!» Беседа «Детский сад – моя вторая семья» Диалог «Путешествие по группе», «Полюби по цвету», «Чьи детушки?» «Кто в домике живет?» «Найди предмет» «Угадай игрушку» «Что не стало?» Игра «Узнай на ощупь» Работа с парными картинками «На что это похоже?» Игра «Четвертый лишний» Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» Игровая ситуация «Игрушка должна спать» С/р игра «Дом», «Семья», «В детском саду», «Блик и тень» Театрализация «Травка-муравка» стр.39 П.Ф. Губалова Развитие игровой дея-ти	Самостоятельная деятельность

## План работы с родителями.

План работы с родителями разновозрастной группы «Смешарики»	
Воспитатели: Кундрюкова В.Н.	Курейчик Н.Ю.

*Журнал оздоровительной работы, посещение на дому.*



*Журнал приема детей и утренний фильтр.*



## **Учебно-методическое обеспечение**

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением вторая младшая группа детского сада, М, Мозаика-Синтез, 2017

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада, М, Мозаика-Синтез, 2014

Помораева И.А., Позина В.А. Формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада; М.: Мозаика-Синтез, 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, М, Мозаика-Синтез, 2005

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе, М, Мозаика-Синтез, 2016

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа, М, Мозаика-Синтез, 2015

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа

Гербова В.В. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Мозаика-Синтез, 2015



## Режим дня

### Режим дня (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
НОД	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная и непрерывная образовательная деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Уход детей домой.	18.00

## Расписание НОД

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа (1,5-4 года)	<b>9.00-9.15</b> Р/р: Развитие речи  <b>9.30-9.45</b> Х-э/р: Музыка	<b>9.00-9.15</b> П/р: ФЭМП  <b>9.35-9.50</b> Ф/р: Физическая культура на свежем воздухе	<b>9.00-9.15</b> Х-э/р: Рисование  <b>9.30-9.45</b> Х-э/р: Музыка	<b>9.00-9.15</b> Х-э/р: Лепка - 1,3 нед.; Аппликация – 2,4 нед.  <b>9.35-9.50</b> Ф/р: Физическая культура	<b>9.00-9.15</b> Ф/р: Физическая культ.  <b>9.35-9.50</b> П/р: Ознакомление с миром природы – 1,3 нед.; Приобщение к социок. ценностям – 2,4 неделя.

Каждое утро наших малышей их родителей мы встречаем в нашей светлой и уютной **приемной**.

*А это – наша раздевалка,  
В раздевалке шкафчики,  
В них пальто и шарфики,  
Туфли, шапочки, ботинки,  
А на шкафчиках картинки:  
Знаю я зачем картинки!  
Чтоб не путали ботинки,  
Туфли, шапочки, пальтишки Вани, Маши и Иришки.*

Вход в приемную оформлен в соответствии с названием группы «Смешарики»



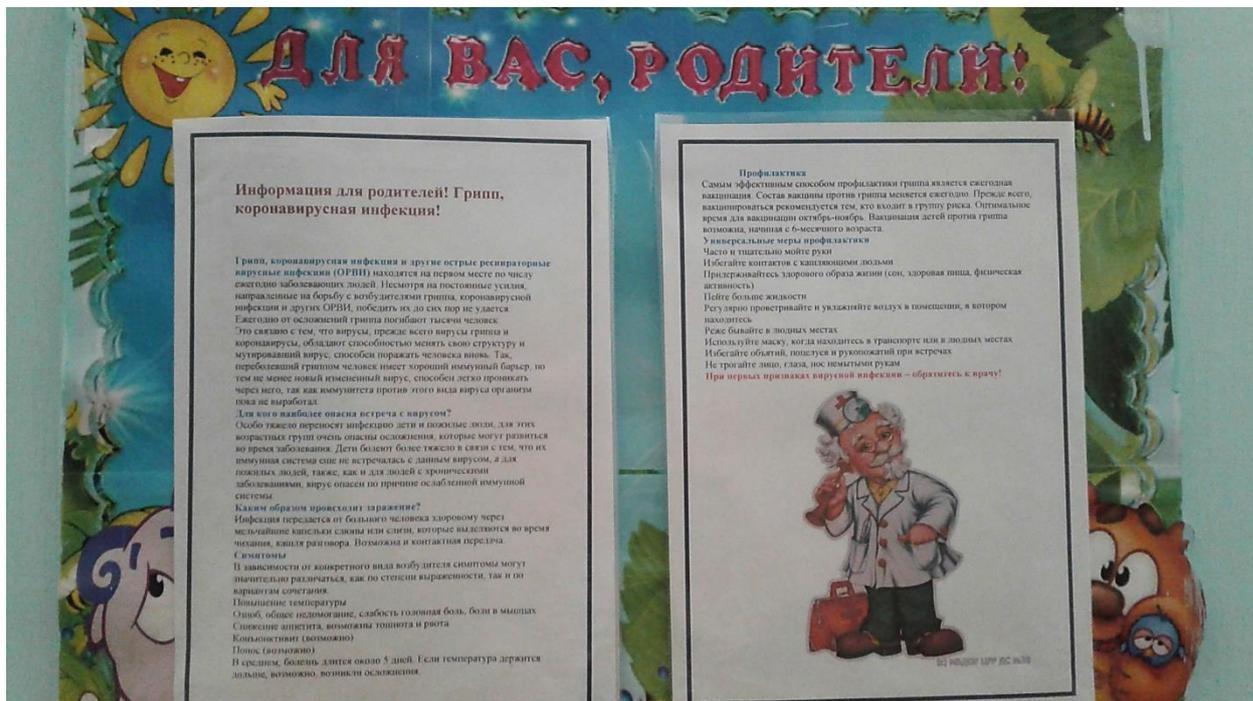
В приемной имеются:

1. Индивидуальные детские маркированные шкафчики.
2. Информационный стенд для родителей.
3. Стенд «Наше творчество».
4. Стенд «Меню».
5. Стенд «С днем рождения».
6. Журнал приема детей.
7. «Расписание непрерывной образовательной деятельности».
8. «Режим дня».
9. Папки-передвижки.
10. Скамьи.





## «Информация для родителей»



# Образовательная деятельность

## Расписание НОД

Холодный период 2019-2020 уч. год

**Понедельник** 9.00-9.15 Речевое развитие: -развитие речи.  
09.30-09.45 Художественно-эстетическое развитие: -музыка.

**Вторник** 09.00-09.15; 09.30-09.45 Познавательное развитие: -ФЭМП  
09.15-09.50 Физическое развитие: -физкультура на свежем воздухе.

**Среда** 09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование.  
09.30-09.45 Художественно-эстетическое развитие: -музыка.

**Четверг** 09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие:  
-лепка (1,3 лет.) - аппликация(2,4 лет.)  
09.30-09.45 Физическое развитие: -физкультура.

**Пятница** 09.00-09.15; 09.35-09.45 Физическое развитие: -физкультура  
Познавательное развитие:  
-Мир природы (1,3 лет.)  
-Опасные с предметным и социальным окружением

## Режим дня на холодный период

### 2019-2020 учебного года

Режимные моменты	Разновозрастная группа (1,5-4 года)
Прием детей, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
НОД	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.05
Полдник	15.25-15.30
Игры, самостоятельная и непрерывная образовательная деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-16.50
Уход детей домой.	

# Меню

Составлено в Западном детском саду «Казюк»

Утверждено Организатор питания Митюшина Е.А.

Сад 10 лет, Обед, ДЕНЬ 5

Наименование блюда	Выход	Химический состав			Энергетическая ценность ккал
		Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	
<b>ЗАВТРАК</b>					
Пшеница с маслом	30,8	5,8	0,8	15,0	199,8
Каша овсяная молочная	200	5,8	0,8	27,4	199,0
Яблоко	180	0,6	0,3	22,1	78,0
Пюре с маслом	418	10,7	15,9	64,9	446,4
Итого					
<b>2-й ЗАВТРАК</b>					
Фрукты свежие	100	0,4	0,4	9,8	45,6
Итого	100	0,4	0,4	9,8	45,6
<b>ОБЕД</b>					
Суп из куриной лапши	80	1,0	3,0	5,0	55,7
С-20 картофельный	250	3,3	3,0	12,4	107,0
Пюре из картофеля с соусом	30,30	1,2	1,2	5,9	76,7
Макаронные изделия отварные	130	5,5	0,8	11,1	191,0
Компот из свежих яблок	180	0,2	0,2	10,4	103,8
А-чай витаминный, хлеб	10,40	4,3	0,0	11,1	148,7
Итого	810	28,9	26,3	107,9	793,8
<b>ПОЛДНИК</b>					
Пюре из картофеля	75	1,1	0,4	17,4	49,3
Фрукты свежие	80	0,8	0,2	11,7	48,1
Чай с лимоном	180,3	0,3	0,0	11,7	48,1
Итого	335,3	2,2	0,6	40,8	145,5
Итого в день	1678,0	48,9	48,2	209,0	1794,4

ПОВАР: \_\_\_\_\_

СТОИМОСТЬ ПИТАНИЯ: 112 руб.

КОПИЯ ВЕРНА

# Список разновозрастной группы

## «Снежинка»

1. Анохина Софья
2. Астахов Вячеслав
3. Галкина Егор
4. Куприков Давид
5. Ким Валерия
6. Пестерова Татьяна
7. Степанов Александр
8. Орлова Стефани
9. Ветров Тимофей
10. Пугачев Софья
11. Халимов Александр
12. Жукова Софья

«Наше творчество»



## *Групповая комната*

1. Столы маркированные
2. Стульчики маркированные
3. Шкафы для игрушек
4. Полочки для игр
5. Ковёр
6. Доска
7. Термометр
8. Игровые зоны



## *Предметно-развивающая среда.*

### УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

1. Природный материал: песок, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, шишки, листочки, желуди
2. Металлические, резиновые, деревянные, пластиковые мелкие предметы
3. Образцы бумаги, ткани, вата
4. Прищепки, лопатки, палочки.
5. Ёмкости для пересыпания, хранения, измерения, исследования.



## УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ И ПДД

1. Макет перекрёстков и улицы.
2. Дорожные знаки.
3. Демонстрационные картинки.
4. Мелкие фигурки людей для обыгрывания.
5. Настольные и дидактические игры по ПДД.
6. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые, спецтехника, вертолет, самолет, подъемный кран, лодка, катер, железная дорога.
8. Рули.
9. Макет светофора.
10. Дидактические игры по теме «Правила дорожного движения», ОБЖ.
11. Картинки по ОБЖ «Опасные ситуации на улице», «Опасные ситуации дома».
12. Раскраски: «Транспорт».



## УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1. Конструктор крупный «Лего».
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев.
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
5. Пластмассовый конструктор.



## УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

*Здесь есть книжки про ребят,  
Про щенят и поросят,  
Про лисичку, про зайчонка  
И пушистого котенка*

1. Тематическая подборка детской художественной литературы.
2. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм.
3. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе.
4. Альбом с иллюстрациями в соответствии с рекомендациями программы.
5. Выставки книг одного автора.
6. Иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.



## МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Музыкальные инструменты: дудочки, бубен, металлофон, маракасы, гармонь.
2. Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики, трещетки
3. Звучащие игрушки самоделки-шумелки: коробочки, бутылочки, баночки, варежки
4. Незвучащие игрушки: гитара, балалайка, пианино, микрофон
5. Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских муз. произведений, песенный фольклор, записи звуков природы
6. Набор шумовых коробочек



## ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

*Отправляемся друзья,  
В чудо – сказку “Ты, да Я!”  
В театр кукол и зверят,  
Для девчат и для ребят!*

1. Маски.
2. Шапочки.
3. Костюмы для драматизации.
4. Аудиозаписи сказок (диски, флешка).



## УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

*И в десять лет, и в три, и в пять  
Все дети любят рисовать.  
Далекий космос, ближний лес,  
Цветы, машины, сказки, пляски...  
Все нарисуем! Были б краски.*

1. Материал для рисования: бумага для рисования, гуашевые краски, цветные карандаши, мелки, разные виды кисточек, баночки для воды.
2. Раскраски для мальчиков и для девочек.
3. Иллюстрированный материал по изобразительному искусству (альбомы).

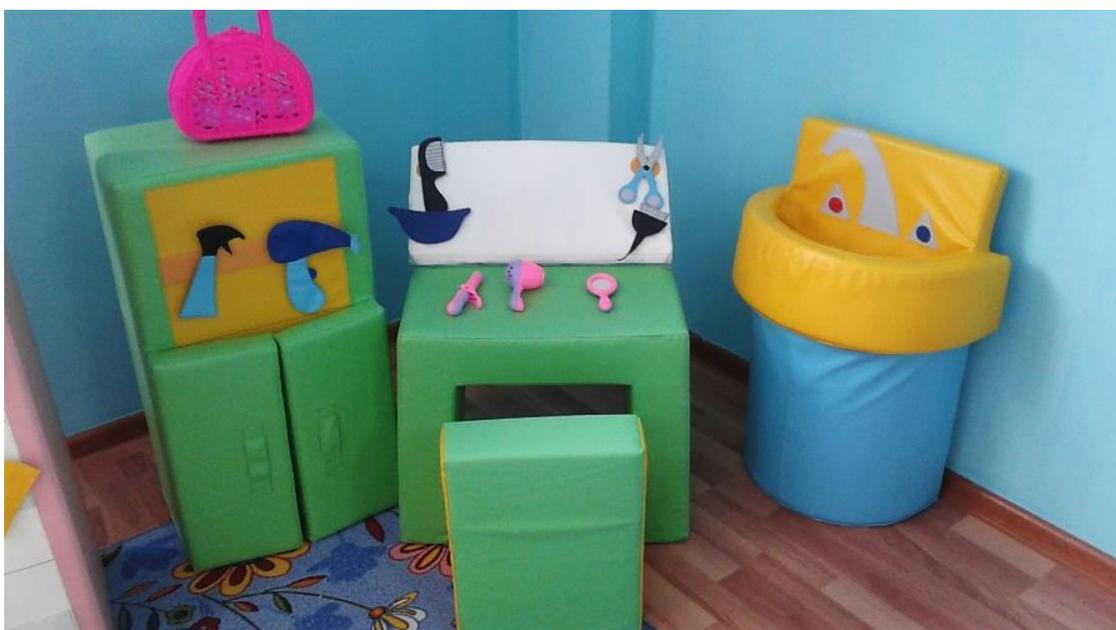


## УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

*Вот там в больницу поиграем,  
У стилиста побываем,  
В магазин потом зайдем  
И скорей домой пойдём.  
Там уже нас куклы ждут,  
Они нас мамами зовут.  
Дочкам сварим мы обед*

Большая часть мебели для сюжетно-ролевых игр изготовлена из мягких модулей, которые безопасны и легко передвигаемы, т.е. дети в процессе игры могут самостоятельно менять обстановку.

### 1. Игровая мебель: кухня (плита, мойка, шкаф).



2. «Больница», «Парикмахерская».



3. «Магазин».





В игровой зоне нашей группы любимое занятий найдут как мальчики так и девочки здесь есть транспорт разного вида (самолеты, корабли, трактора, грузовые и легковые автомобили), строительный материал, инструменты, коляски, куклы разного размера.