**ТЕМА: «Осторожно, короновирус!»**

**Цель:** формировать у детей сознательную потребность в здоровом и безопасном образе жизни.

**Задачи:**

- закрепить знания у детей с характерные признаки коронавирусной инфекции и способами ее профилактики;

- формировать навыки и приемы сохранения, и укрепления собственного здоровья, навыки выполнения правил личной гигиены;

- коррекция устной связной речи на основе вопросов; развитие внимания, мышления на основе выполнения заданий.

- воспитание ответственного отношения к собственному здоровью, желание вести здоровый образ жизни.

**Ход занятия:**

***1.Организационный момент***  (слайд)

Тренинг.

-Ребята, давайте поприветствуем окружающий нас мир и друг друга.

Здравствуй, солнце золотое! (рисуют руками круг)

Здравствуй, небо голубое! (руки поднимают вверх, машут кистями)

Здравствуй, вольный ветерок! (обмахивают кистями рук лицо)

Здравствуй, милый мой дружок! (поднимают руки вверх и машут ими)

- Ребята улыбнитесь друг другу. Улыбка может согреть вас и ваших друзей теплом и дарит всем хорошее настроение. Хорошее настроение поможет нам справиться с любой задачей.

- А сейчас сядьте все прямо, слушайте меня внимательно и мы начнем работать.

***2.Вводная беседа.***

Рассмотрите изображение, ответьте на вопросы (слайд)

- Когда я здоровый… Какой я и что делаю?

- Когда я больной… Какой я и что делаю?

- А почему болеют люди вирусными заболеваниями?

Чтобы правильно ответить на этот вопрос, предлагаю вам посмотреть видеоролик (ролик).

- Почему люди болеют вирусными инфекциями?

*Вирусы, попадая в организм человека, вызывают болезнь.*

- Правильно, потому что в организм попадает вирус.

- Скажите, кто знает - что такое вирус?

Давайте прочитаем определение на слайде.

Вирус – это маленькие живые организмы, вызывающие болезни у растений, животных и человека. Вирусы меньше бактерий, и рассмотреть их можно в очень сильный электронный микроскоп. Вирусы – неклеточные формы жизни. Вирусы (от латинского – яд).

- Каковы симптомы вирусных заболеваний? (слайд)

*Кашель, насморк, боль в горле, быстрая утомляемость высокая температура, боль в мышцах.*

- Какой вирус очень заразен и опасен сейчас для здоровья человека?

*Это коронавирус.*

- Как передается коронавирус? (слайд)

*Коронавирус передается по воздуху, при чихании, кашле больного, при рукопожатии, а также через поверхности предметов, на которые он попал, т.е. воздушно – капельным и контактным. бытовым путём*

*.*

- Как вы думаете, можно ли защититься от коронавирусной инфекции?

*Можно, если соблюдать специальные правила защиты от коронавируса.*

***3. Сообщение цели и темы занятия.***

- Ребята о чем мы сегодня будем говорить?

*О коронавирусе и о том, как защитить себя и окружающих от заражения коронавирусной инфекцией.*

Тема занятия «Осторожно, короновирус!» (слайд)

сначала читаем все вместе;

\*потом сильный;

\*потом слабый;

***4.Основная часть.*** (слайд)

Верно. Сегодня мы будем говорить о короновирусе и, о защите себя и окружающих от заряжения коронавирусной инфекцией.

Как известно, впервые вирус был обнаружен в китайском городе Ухань.

В декабре 2019г. произошла вспышка заболеваний, источником которой считается рынок морепродуктов города Ухань, где также продавали летучих мышей и змей.

30 января 2020 г. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) ввела чрезвычайную ситуацию по всему миру.

# 11 февраля 2020 года Всемирной организации здравоохранения

присвоила новому коронавирусу официальное название - Covid-19. Практически в каждой стране тысячи зараженных этим вирусом. Количество заболевших растет с каждым днем. Современные средства массовой информации СМИ - публикуют ежедневно статистику и информацию о вирусе.

28 марта 2020г. в России был введен карантин (слайд)

Карантин – комплекс ограничительных мер, которые направлены на недопущение массового распространения инфекционного заболевания Основная цель ограничительных мероприятий – изолирование заболевших и здоровых с целью предупреждения распространения инфекции.

Короновирусы – это семейство вирусов(40видов), которые поражают человека, птиц, крупный рогатый скот. Вирусы, встречаются у диких животных: нынешний, к примеру, распространён у летучих мышей.

Вирусы гриппа и коронавирусной инфекции могут иметь сходные симптомы, по происхождению абсолютно разные. Вирусы гриппа размножаются очень быстро – симптомы проявляются через два-три дня после заражения, а короновирусу требуется 14 дней. Тяжесть заболевания зависит от общего состояния организма и возраста.

В группу риска входят: пожилые люди, маленькие дети, беременные женщины и люди, страдающие хроническими заболеваниями (астмой, диабетом, сердечно-сосудистыми заболеваниями), и с ослабленным иммунитетом.

1.Какую роль, на ваш взгляд, играет здоровье в жизни человека? (слайд)

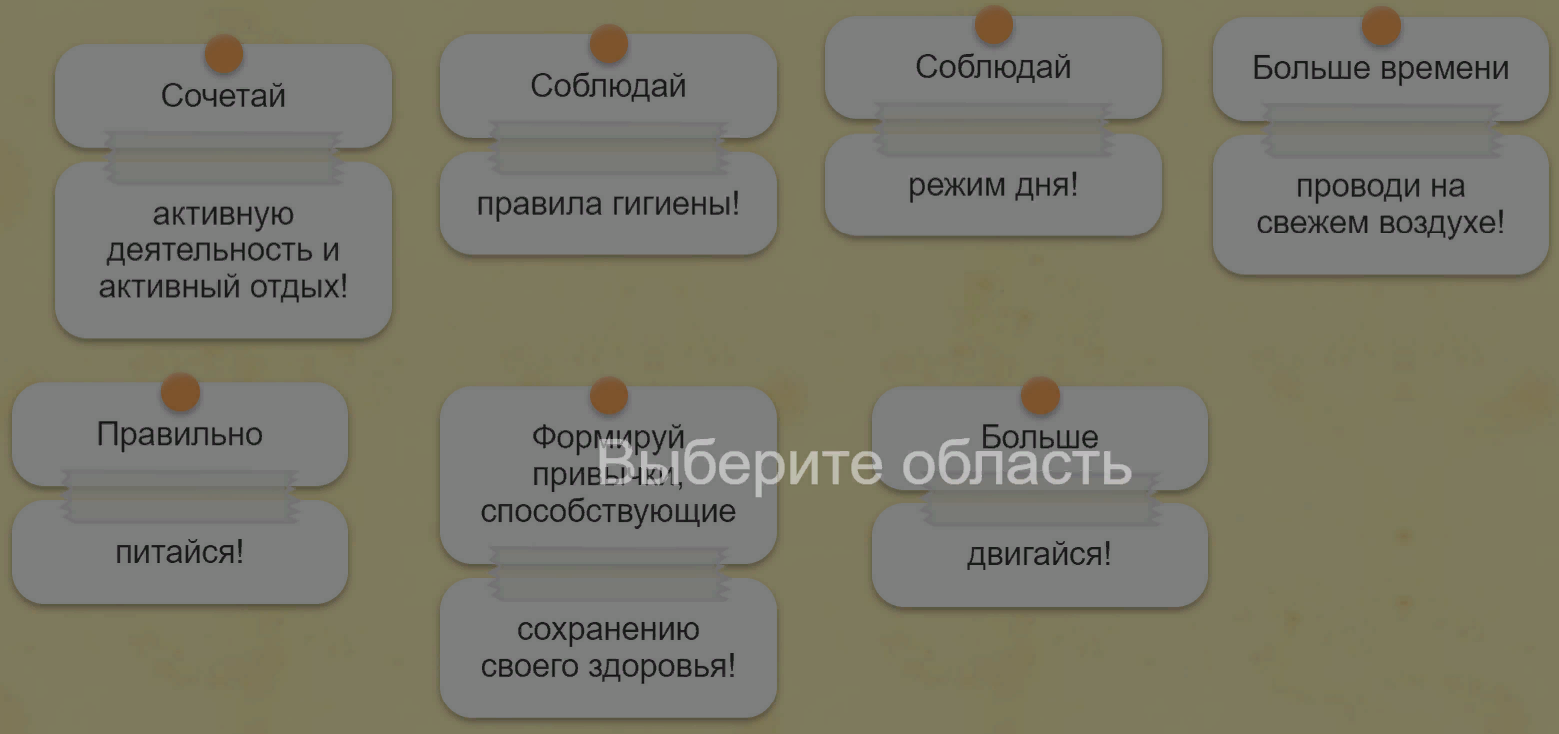
*Быть здоровым для человека очень важно. Когда человек здоров, он может активно работать, учиться, заниматься творчеством, общаться, поддерживать дружеские отношения и т.д.*

- От чего зависит здоровье человека?

*От того, как человек относится к своему здоровью и от его образа жизни*

Действительно, ученые доказали, что правильная работа иммунитета человека, помогает справиться организму с вирусами и бактериями, во многом зависит от того образа жизни, который он ведет.

а) Чтобы раскрыть секреты поддержания здорового и безопасного образа жизни, предлагаю **выполнить задание.** Расставить правильно таблички на доске.



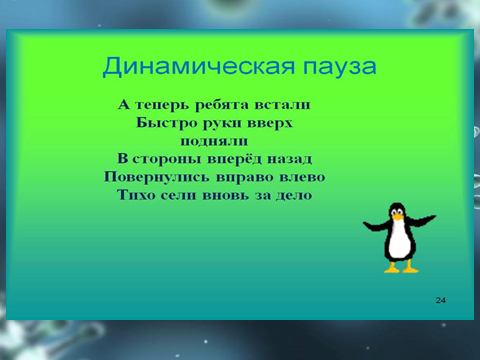
- Как соблюдение этих правил поможет в борьбе с коронавирусом?

*Правильно питаться, соблюдать режим дня и режим гигиены, поддерживать физическую активность, формировать полезные привычки, поможет заботиться о своем здоровье и поддерживать свой организм.*

Здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к инфекции. Соблюдайте здоровый режим, включая полноценный сон, потребление пищевых продуктов богатых белками, витаминами и минеральными веществами, физическую активность.

- Пришло время немного отдохнуть и выполнить небольшую разминку.

Физминутка (слайд)



2.Одним из важнейших правил здорового образа жизни и борьбы с вирусными инфекциями является соблюдение правил личной гигиены.

- Какие правила личной гигиены вы знаете?

*Мыть руки перед едой, чистить зубы, использовать индивидуальную зубную щетку, полотенце, расчёску, регулярно принимать душ.*

Мытье с мылом удаляет вирусы. Если нет возможности помыть руки с мылом, пользуйтесь спиртсодержащими или дезинфицирующими салфетками.

*.*

Из видеоролика, который мы посмотрели в начале занятия, мы выяснили, что частицы вируса могут находиться на поверхностях предметов.

- Как вы думаете, если дотронуться до такой поверхности, можно заразиться короновирусом?

*Да, можно. Частицы вируса останутся на руках и могут попасть к нам в организм.*

- При каких обстоятельствах микробы и вирусы чаще всего попадают в наш организм?

-*Через грязные, немытые руки.*

- Как можно защититься от микробов и вирусов?

*Необходимо, как можно чаще и тщательнее мыть руки, умываться, не трогать руками лицо, нос, рот, глаза.*

У нас в школе повсюду висят памятки, подготовленные Роспотребназором о значении гигиенических процедур в период эпидемии коронавируса.

Давайте покажем, как правильно надо мыть руки.

б) **Выполните** **задание** «Гигиена рук». (слайд)

- Скажите, как у нас в школе соблюдаются меры предосторожности. Назовите: (слайд)

*Все ходят в масках, стараемся тщательно мыть руки, измеряем температуру, избегаем людные места т.е. никуда мы не ездим, кроме больницы.*

*Проводится чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев и др.), кварцевание сп. комнат техперсоналом.*

в) Ознакомьтесь с правилами ношения медицинской маски. (слайд)

**Рабочий лист**

Чтобы обезопасить себя от заражения, крайне важно правильно носить медицинскую маску:

- маска должна тщательно закрепляться, плотно закрывать рот и нос, не оставляя зазоров;

- старайтесь не касаться поверхностей маски при ее снятии, если вы ее коснулись, тщательно вымойте руки с мылом или спиртовым средством;

- влажную или отсыревшую маску следует сменить на новую, сухую;

- не используйте вторично одноразовую маску;

- использованную одноразовую маску следует немедленно выбросить в отходы.

**Рассмотрите изображение** «Как правильно носить маску». Посмотрите на слайд. Опишите ошибки при ношении маски. (слайд)







Маска удобна, если вы находитесь в месте массового скопления людей, в общественном транспорте, магазине, аптеке, а также при уходе за больным. В тоже время медики напоминают, что эта одиночная мера не обеспечивает полной защиты от заболевания. Кроме ношения маски, необходимо соблюдать другие профилактические меры.

- Расскажите, какие еще существуют правила профилактики коронавируса?

*Необходимо соблюдать расстояние не менее 1,5 метров друг от друга; избегать людных мест; в закрытых помещениях, и местах скопления людей носить медицинские маски.*

Посмотрите видеоролик. Определите, что нужно делать, если всё-таки заболел. (слайд)

- Да верно нужно не заниматься самолечением. Надо вызвать скорую помощь.

- Кто знает, как вызвать скорую с мобильного телефона?

*С телефона 003.*

**Рефлексия**

**Д**ля закрепления знаний проведем викторину. (слайд)

Викторина:

1.Кто может заразиться коронавирусом? *(Животные и люди)*

2.В какой стране, провинции в декабре 2019 года началась вспышка пневмонии, вызванная вирусом [2019-nCoV](https://ru.wikipedia.org/wiki/2019-nCoV)? *(В Китае, провинция Ухань).*

3.Как передаётся коронавирус? *(Воздушно – капельным и контактным, бытовым путём).*

4.Назовите симптомы коронавируса? *(Симптомы схожи с гриппом: высокая температура, кашель, одышка, боль в горле, утомляемость).*

5.Что надо делать, если Вы обнаружили у себя симптомы коронавируса?

*( Вызвать «скорую»).*

6. Какие меры по профилактике коронавируса существуют?

*(Соблюдение правил личной гигиены, сокращение посещения общественных и людных мест).*

7. Назовите средства индивидуальной защиты от вируса? *(Маски, респираторы, перчатки, дезинфицирующие средства)*.

**Вывод:**

- О чем мы с вами говорили?

- Что вы нового для себя узнали?

- Какие выводы вы сделали из занятия?

На сегодняшнем занятии, мы выяснили, что здоровье – это очень важный фактор в нашей жизни. И чтобы его сохранить, нужно приложить усилия.

Стихотворение Елены Одинцовой «Здоровье это ценность и богатство»

Здоровье – это ценность и богатство,

Здоровьем людям надо дорожить!

Есть правильно и спортом заниматься,

И закалятся, и с зарядкою дружить.

Чтобы любая хворь не подступила,

Чтоб билось ровно сердце, как мотор,

Не нужно ни курить, ни пить, ни злиться,

Улыбкой победить любой укор.

Здоровый образ жизни – это сила!

Ведь без здоровья в жизни никуда.

Давайте вместе будем сильны и красивы

Тогда года нам будут не беда!

Спасибо всем за активное участие.