

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»



Конкурсная работа
Методическая разработка



ТЕМА:
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС
«УЧИМСЯ, ИГРАЯ»

АВТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАЗРАБОТКИ:

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ -
ЩЕРБИЦКАЯ СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА

г. Нижневартовск, 2020

Содержание

I.	Введение.....	3
	Аннотация.....	3
	Актуальность и значимость методической разработки.....	4
	Новизна.....	4
	Цели и задачи методической разработки.....	4
	Планируемые результаты.....	5
II.	Содержание.....	6
	План работы.....	7
	Организационно - педагогические условия реализации методической разработки Цифровой образовательный ресурс «Учимся, играя».....	8
	Материально – технические ресурсы.....	9
	Результативность методической разработки.....	10
	Перспектива.....	11
	Практическая значимость.....	11
III.	Выводы.....	12
IV.	Список используемых ресурсов.....	13
V.	Приложение.....	14

I. Введение

Аннотация. Не оспорим тот факт, что применение **цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании** становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников.

Методическая разработка «Учимся, играя», направлена на решение противоречия между необходимостью и возможностью выстраивания цифровой образовательной среды в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Нижневартовска д/с №29 «Елочка», между родителями, воспитанниками и педагогом. Основной идеей методической разработки, является педагогическая работа с детьми и их родителями с помощью разработанного цифрового ресурса «Учимся, играя», который направлен на развитие познавательной сферы воспитанников, новую организацию работы воспитательно - образовательного процесса с детьми, и взаимодействие с родителями, с целью повышения качества образования воспитанников.

Цифровой образовательный ресурс «Учимся, играя», создан на личном сайте педагога: <https://shcherbitskay40.jimdofree.com/>

Актуальность и значимость методической разработки

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиа-ресурсы и цифровое пространство. Для современных детей познавательная, исследовательская игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Последнее время мы наблюдаем новое поколение детей, которые с полутора лет легко управляют с планшетом или телефоном, но при этом их речевая функция недоразвита, познавательные процессы жаждут лучшего. Это часто вводит в заблуждение родителей, которые считают такое умение определенным достижением, забывая о том, что речевое общение, познавательное развитие необходимо ребенку гораздо в большей степени, чем электронные игры.

Есть дети, которые часто болеют, и не могут посещать детский сад в полном объеме, а также, когда, в нашей стране возникла проблема самоизоляции, из-за профилактики заболеваемости COVID – 19, дошкольники остались без обучающей помощи педагогов.

В связи с вышесказанным, возникла необходимость в создании такой педагогической практики, которая позволяла бы родителям и воспитанникам получить необходимую информацию обучающей направленности и применить ее на практике, и тем самым, могла бы оказать нуждающимся детям образовательную помощь дистанционно (с использованием современных цифровых устройств). И, кроме этого, появилась бы возможность применения телефонов и планшетов, которыми так увлечены дети, во благо.

Значимость методической разработки заключается в широкой возможности использования ее результатов:

- расширение форм работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ;
- изучение регионального компонента;
- повышение активности родителей, как участников образовательных отношений и др.

Новизна. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах: Национальный проект «Образование», проект «Цифровая образовательная среда», Государственная программа РФ «Развитие образования», проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ», признается важнейшим национальным приоритетом и направлено на повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства в ДОУ.

Цели и задачи методической разработки

Данная разработка имеет цели, задачи, содержание, материально-техническое обеспечение. Разработка выполнена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При определении нормативов продолжительности времени работы за компьютером ориентировались на Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Цель представленной педагогической практики: создать цифровую образовательную среду в ДОУ, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи, через организацию цифрового образовательного ресурса «Учимся, играя», и активное взаимодействие с родителями и воспитанниками в электронном пространстве для развития познавательных способностей.

Задачи:

Для дошкольников:

- развивать и активизировать знания познавательного характера, возможностей построения образовательной траектории;
- предоставить доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- расширить спектр предоставления дистанционных образовательных программ;

Для родителей:

- расширить образовательные возможности для ребенка;
- повысить прозрачность образовательного процесса;
- облегчить коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.
- вовлечь родителей в обучающий процесс, как полноправных участников образовательного процесса.

Для воспитателя:

- повысить удобство мониторинга за образовательным процессом;
- создавать новые возможности организации образовательного процесса;
- формировать новые условия для мотивации дошкольников при выполнении заданий;
- организовывать новые условия для переноса активности образовательного процесса на ребёнка;
- улучшать качество работы по сотрудничеству с семьями с помощью цифровых образовательных ресурсов

Целевая аудитория – родители детей, воспитанники старшего дошкольного возраста и воспитатели детских садов.

Тип методической разработки: практико – ориентированный.

Продукт методической разработки – Создание цифрового образовательного ресурса «Учимся, играя», ресурсная база медиа-теки; картотека игр познавательного характера.

Возраст: дети (6-7 лет), подготовительной к школе группы № 9/2, МАДОУ г. Нижневартовска д/с №29 «Елочка».

Сроки реализации методической разработки: долгосрочный (сентябрь 2019 – май 2020)

Планируемые результаты

- ✓ Повышение эффективности познавательного процесса обучения.
- ✓ Предоставление дошкольникам и их родителям доступа к самым современным образовательным ресурсам.
- ✓ Расширение спектра предоставления дистанционных образовательных программ.
- ✓ Повышение прозрачности образовательного процесса.
- ✓ Облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.
- ✓ Вовлечение родителей в обучающий процесс, как полноправных участников образовательного процесса.
- ✓ Улучшение удобства мониторинга педагога за образовательным процессом.
- ✓ Формирование новых возможностей организации образовательного процесса, а также новых условий для мотивации дошкольников при выполнении заданий.
- ✓ Улучшение качества работы педагога по сотрудничеству с семьями с помощью цифровых образовательных ресурсов.

II. Содержание

Содержание деятельности дошкольников в рамках реализации методической разработки «Цифровой образовательный ресурс «Учимся, играя»

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы, позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, что очень актуально в раннем детстве - **умение самостоятельно приобретать новые знания.**

Реализация практики началась с разработки модели **цифровой образовательной среды**, позволяющей учитывать особенности и специфику деятельности детей группы и обеспечивать обновление содержания **образования**, повышение его качества.

I – этап организационный	II – этап практический (содержательная часть)	III – этап заключительный
1. Информирование родителей о целях и задачах реализуемой методической разработки; 2. Разработка структуры использования ИКТ и цифровых образовательных ресурсов, в воспитательно-образовательном процессе; 3. Апробирование и внедрение ИКТ и цифровые образовательные ресурсы: личный сайт педагога, платформа ЗУМ, в воспитательно-образовательный процесс; 4. Обновление и обогащение предметно-развивающей среды; 5. Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей; 6. Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы в группе перед родителями. 7. Подборка картотеки, детской энциклопедической литературы, дидактического и демонстрационного материала, картин, видеофильмов, презентаций, дисков и др.	1. Вовлечение родителей в процесс познавательного развития детей: заинтересованность родителей в оказании помощи детям при апробации познавательного материала. 2. Развитие познавательного интереса детей за счет углубления их знаний. 3. Развитие у детей умения работать с ИКТ и цифровыми образовательными ресурсами.	1. Анализ результатов реализации методической разработки; 2. Предоставление опыта работы в коллективе, СМИ 3. Трансляция воспитанниками собранной и систематизированной информации.

План работы по реализации методической разработки

Срок	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Продукт / Результат
Сентябрь	Диалог с родителями «Исследования в познавательном развитии дошкольников с помощью ИКТ и цифровых образовательных ресурсов. Плюсы и минусы»	Круглый стол	Педагог / родители	https://clck.ru/R8tKZ Знакомство родителей с перспективами работы по познавательному развитию детей группы. Интерес к новой форме работы Платформа «ЗУМ»
Сентябрь, май	ООД по формированию познавательных представлений	Игровые занятия	Педагог/ дети	Систематизация накопленных знаний, навыки работы с ИКТ и цифровыми образовательными ресурсами https://goo.su/2EW6
Сентябрь, май	Создание цифровых образовательных ресурсов: 1.Мир рукоделия (для одаренных детей) 2.Виртуальная выставка «Память народа – культура хранит» 3.«Учимся дома» - (онлайн – обучение) 4.Темы недели 5.Репортаж 6.Онлайн игры 7.Музей имени Шувалова «Предметы коренных народов Севера» (Региональный компонент) 8.Я помню, я горжусь. 9.До свидания детский сал!	Игровые занятия (ХПД)	Педагог, дети, родители	1. http://project415720.tilda.ws/ 2. https://svetlaya-ma.wixsite.com/mysite/virt 3. https://svetlaya-ma.wixsite.com/mysite/virt 4. https://drive.google.com/file/d/1s6-qMw4b3WmdKe7J2Az3IRuANex6fArj/view?usp=sharing 5. https://drive.google.com/file/d/1HxaWxTKjNef7J8xZ1WUN2ROPz7viLfu2/view?usp=sharing 6. https://learningapps.org/myapps.php https://learningapps.org/1875473 https://learningapps.org/display?v=p7t0a89vc01 https://learningapps.org/display?v=p7hgn8e2c01 https://learningapps.org/36161 https://learningapps.org/2957504 и др. современные развивающие цифровые платформы 7. http://www.nkmus.ru/kollektsii/predmety-etnografii-korennnykh-narodov-severa.html 8. https://drive.google.com/file/d/1CJNmUvilZ9JOBgigpg7OEphE5BOXhmYD/view?usp=sharing 9. https://drive.google.com/file/d/1am7cT1vObUINe6pn6gVtK7zErBDdhat9/view?usp=sharing
Сентябрь, май	Подбор видеороликов, презентаций, диски «Мерсибо» для детей с ОВЗ	Игровые занятия (ИКТ и цифровые образовательные ресурсы)	Педагог	Создание базы игр для детей с ОВЗ https://clck.ru/R8rvJ
Апрель	Итоги совместной детско-родительской деятельности	Участие в региональных конкурсах	Педагог / родители	https://distantcionnoe-obuchenie62.webnode.ru/tseny/ Рефлексия о совместно проведенной работе

Май	Детско - родительское мероприятие «Всезнайка».	Презентации	Педагог, дети, родители	https://distantcionnoe-obuchenie62.webnode.ru/tseny/ Общие итоги в виде презентаций воспитанников
Май	Опыт работы	Картотека развивающих игр	Педагог	Цифровой образовательный ресурс «Учимся играя» - https://clck.ru/R8rvJ https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/tema-cifrovoy-obrazovatelnyy-resurs-uchi.40596987/

Организационно - педагогические условия реализации методической разработки Цифровой образовательный ресурс «Учимся, играя»

В рамках представленной педагогической практики использовались следующие технологии:

✓ *информационно-коммуникационные технологии*: диски «МЕРСИБО» с играми, использование сайта педагога, мультимедийные материалы и современные цифровые устройства, позволяют сделать процесс усвоения материала более современным, вызывают живой интерес у ребенка.

✓ *игровые технологии*: с помощью игровых заданий у детей развиваются психические процессы, ребенок познает мир и чему-то учится. Игровые компоненты, включенные в мультимедийные материалы, повышают интересе детей, активизируют их познавательную деятельность, улучшают процесс усвоения материала и способствуют развитию образного мышления.

Методы: словесные (рассказ, беседа); *игровые* (дидактическая, развивающая игра); *практические* (презентации, упражнения), *частично-поисковые*..

Приёмы: объяснение, пояснение, вопросы; выполнение педагогом игровых действий, сюрпризное появление объектов, упражнение.

Форма обучения: дистанционная и очная.

Способы обучения: индивидуально-групповая.

В представленной педагогической практике использую следующие **организационные механизмы**: индивидуальная работа педагога.

Работа педагога при цифровизации учебного процесса:

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности дошкольников в организованной учебной деятельности.

2. Дистанционное онлайн - образование, повышение квалификации.

3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного занятия.

4. Занятия на основе готовых программных продуктов.

5. Разработка собственного программного обеспечения на личном сайте педагога - цифровой образовательный ресурс «Учимся, играя»,

формирование и использование ресурсной базы медиа-теки, диски и программные установки «МЕРСИБО» с развивающими играми.

Работа с детьми:

1. Познакомить с компьютерной техникой, с правилами безопасности и поведения на занятиях с использованием ИКТ (с учетом требований СанПиН 2.4.1.2660-10).

2. Начать развивать компьютерную грамотность в рамках дошкольного образования воспитанников.

Использование различных форм ИКТ в учебном процессе

1. Презентации.

2. Тестирование.

3. Использование цифрового образовательного ресурса «Учимся, играя» в учебной деятельности.

4. Создание учебно-методических материалов.

5. Создание презентаций и фильмов по различным разделам.

8. Использование ИКТ в воспитательной работе ДОУ.

**Материально-техническое обеспечение методической разработки
Цифровой образовательный ресурс «Учимся, играя»**

Кадровые ресурсы:

Педагог – Щербицкая С.А. – высшей квалификационной категории, прошла курсы ИКТ, прослушала вебинары по направлению дистанционного он-лайн обучения.

Ресурсное обеспечение методической разработки:

- Оснащение МТБ (материально – технической базы), ПК, ноутбук, интерактивная доска, интернет в МАДОУ, мультимедийный проектор, фотоаппарат, видео-камера.

№	Перечень	Количество
1.	Проведение интернета	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Установка интерактивных программ на интерактивную доску	1
4.	Диски «Мерсибо»	2

Результативность методической разработки

Оценка результатов реализации методической разработки

№	Направление	Критерии	Методы оценки	Результат
<u>1</u>	В педагогическом направлении	-повышение эффективности образовательного процесса; -степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса; -повышение мотивации познавательной деятельности детей;	Отзывы Опросы Наблюдение диагностика	Освоение Общеобразовательной рабочей программы 100% (приложение) Победы в участии в конкурсах разного уровня (приложение)
<u>2</u>	В материальном – техническом направлении	-все участники образовательного процесса активно используют электронные ресурсы; -развивающая среда оснащена цифровыми образовательными ресурсами	Наблюдение Внутренняя экспертная оценка	100% охват всех участников образовательного процесса (на личном сайте педагога)
<u>3</u>	В направлении взаимодействия с родителями	-организовано дистанционное обучение воспитанников; -организовано сотрудничество с семьями через социальные сети и цифровые образовательные ресурсы, платформу МЭО.	Анкетирование на сайте педагога	Создание чата группы, в соц сетях и на цифровом ресурсе «Учимся, играя» (Приложение)

Преимущества:

- ✓ предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- ✓ несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- ✓ движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- ✓ обладает стимулом познавательной активности детей;
- ✓ предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- ✓ позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть реальной жизни.

Недостатки и трудности:

Риски	Негативные последствия риска	Причины возникновения риска	Минимизация рисков
Сбои в сетевой коммуникации, старение материальной базы и программного обеспечения ДОУ), а также возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы.	Невозможность реализации методической разработки, либо его части	Не продуманность эффективного стратегического планирования	Оснащение ОУ, использование свободно распространяемого программного обеспечения. Организация среды на принципах мобильности и социального взаимодействия педагога.
Не все родители имеют в домашнем пользовании персональный компьютер, Интернет.	Отсутствует оперативная информированность, обратная связь	Отсутствие заинтересованности. Низкое материальное положение.	Создание чата, группы в веб-приложениях, социальных сетях («В контакте», «WhatsApp», «Viber») совместно с родителями, педагогом

Перспектива:

1. Внедрение в систему **работы новых образовательных платформ**, развивающих игр и упражнений с использованием **интерактивной доски и цифровых образовательных ресурсов** в работе с детьми дошкольного возраста.

2. Трансляция результатов методической разработки **на Форсайт – центре**, в СМИ и др.

Практическая значимость

Методическая разработка «Учимся, играя», обеспечивает такие условия, при которых любой человек (*педагог, ребенок, родитель*) с помощью своего мобильного телефона, ноутбука или планшета может двигаться внутри **цифрового** мира и получать необходимую помощь и информацию. Применение **цифровых образовательных ресурсов оправдано**, так как позволяет активизировать деятельность воспитанников, дает возможность повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Методические рекомендации, обобщающие опыт работы по реализации современных **образовательных методов и цифровых технологий**, могут быть востребованы работниками ДОУ и других ДОО.

III. Выводы

Таким образом, использование Цифровых Образовательных Ресурсов в работе позволили оживить совместную образовательную деятельность с детьми, вызвать положительный эмоциональный отклик с их стороны, а также интерес родителей. Применение компьютерных дидактических игровых заданий дали возможность повысить не только уровень познавательного интереса, но и уровень познавательной активности и самостоятельности мышления.

Реализация методической разработки, открыла новые возможности развития во внешнем и во внутреннем взаимодействии, помогла создать сплоченный коллектив педагогов и родителей, объединяя их в единую образовательную команду.

Опыт работы показал, что использование ЦОР в работе педагога необходимы, это определяется и временем и требованиями нового поколения. Сегодня себе уже нельзя представить работу воспитателя и родителей, методиста, заведующей, бухгалтерии, кадров без Цифровых Образовательных Ресурсов. Это и хранение и передача большого объёма информации, это и электронный документооборот, и ведение мониторинга образования, и расчёт меню и питания и много другое.

В наш век информационных технологий человек с раннего возраста должен уметь хорошо ориентироваться в многообразии информации, уметь её фильтровать, сортировать и выбирать необходимую. Наша задача помочь дошкольнику приобрести навыки использования работы с информацией.

Но компьютер не ставится для нашего ДООУ как первоочередная задача, главное – гармоничное соединение современных технологий с традиционными средствами развития ребёнка для повышения эффективности воспитания гармонично развитой личности дошкольника средствами информационных технологий.

IV. Список используемых ресурсов:

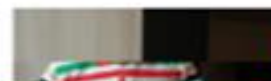
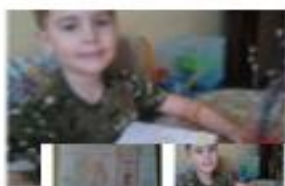
1. Дошкольник и компьютер/под ред. Л. А. Леоновой - М., 2004.
2. Журнал «Компьютеры и программы» 15'2002 Интернет-семинар «Информационные технологии в работе ДОУ» (8.09.2011)
3. Информационные технологии в образовании/под ред. И. Г. Захаровой-М., Академия, 2003.
4. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2003.
6. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000 г., № 11.
7. Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 №393
8. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008.
9. <https://clck.ru/R8rvJ>
10. <http://project415720.tilda.ws/>
11. <https://svetlaya-ma.wixsite.com/mysite/virt>
12. <https://svetlaya-ma.wixsite.com/mysite/virt>
13. <https://drive.google.com/file/d/1s6-qMw4b3WmdKe7J2Az3IRuANex6fArj/view?usp=sharing>
14. <https://learningapps.org/myapps.php>
15. <https://drive.google.com/file/d/1am7cT1vObUINe6pn6gVtK7zErBDdhat9/view?usp=sharing>
16. <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/tema-cifrovoy-obrazovatelnyy-resurs-uchi.40596987/>
17. <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/tema-cifrovoy-obrazovatelnyy-resurs-uchi.40596987/>
18. <http://www.nkmus.ru/kollektsii/predmety-etnografii-korennykh-narodov-severa.html>

V. Приложение

Цифровой образовательный ресурс «УЧИМСЯ ИГРАЯ»



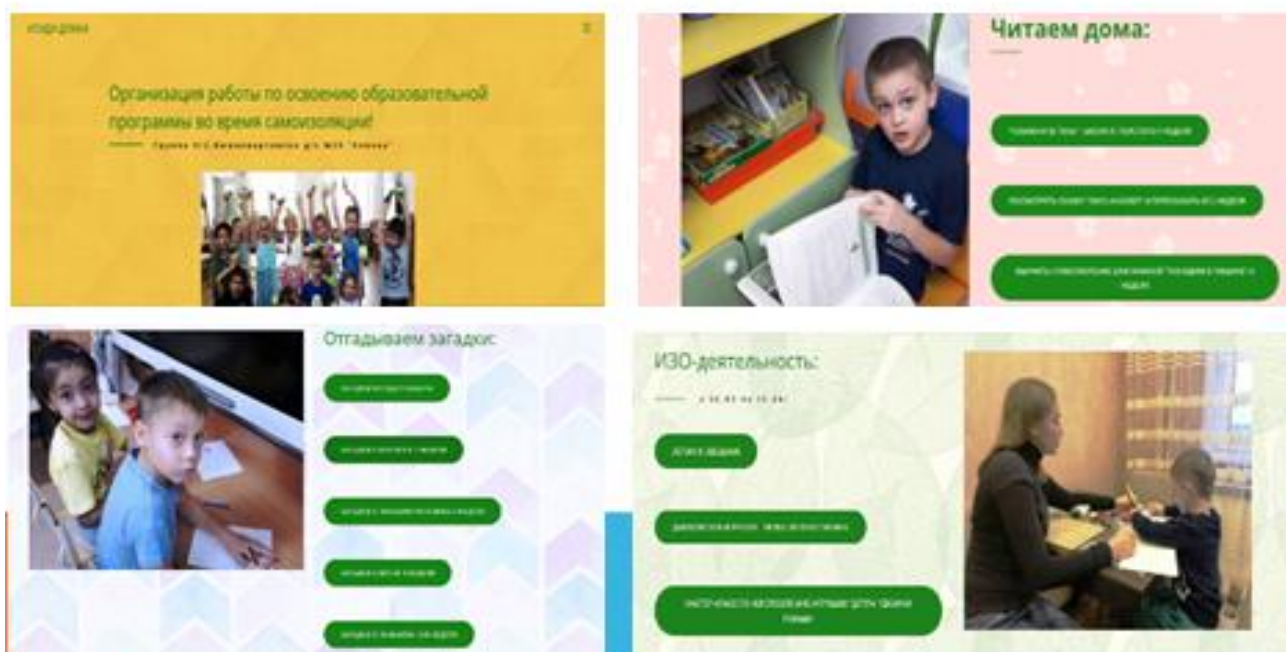
УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ:



ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «МИР РУКОДЕЛИЯ»



«СИДИМ ДОМА» - ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС



РАЗВИВАЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Логика и мышление



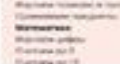
Математика



Выберите возраст



Выберите тему



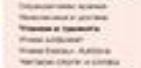
Чтение и грамота



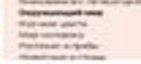
Окружающий мир



Играйте и развивайтесь



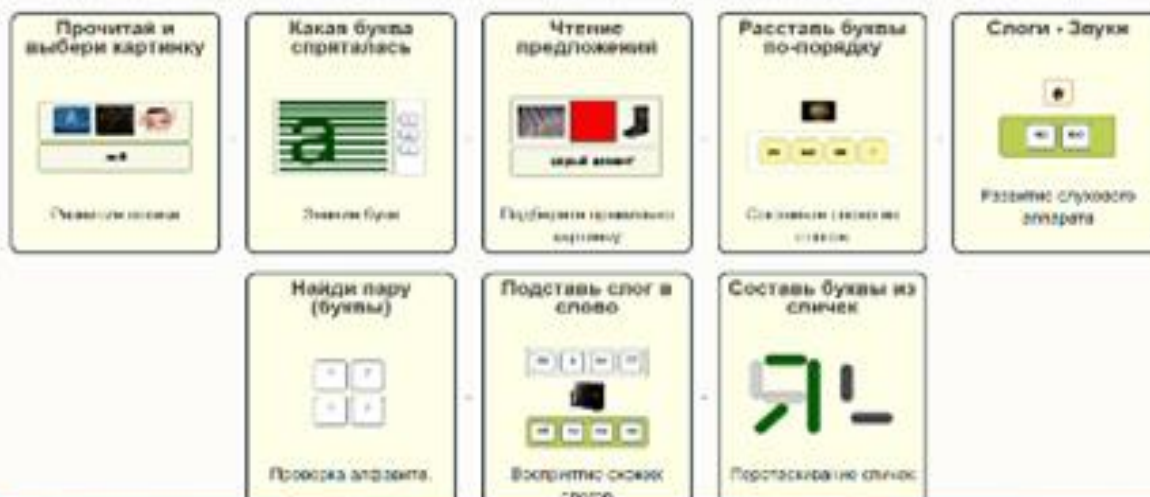
Играйте и развивайтесь



ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



Обучение чтению детей играми



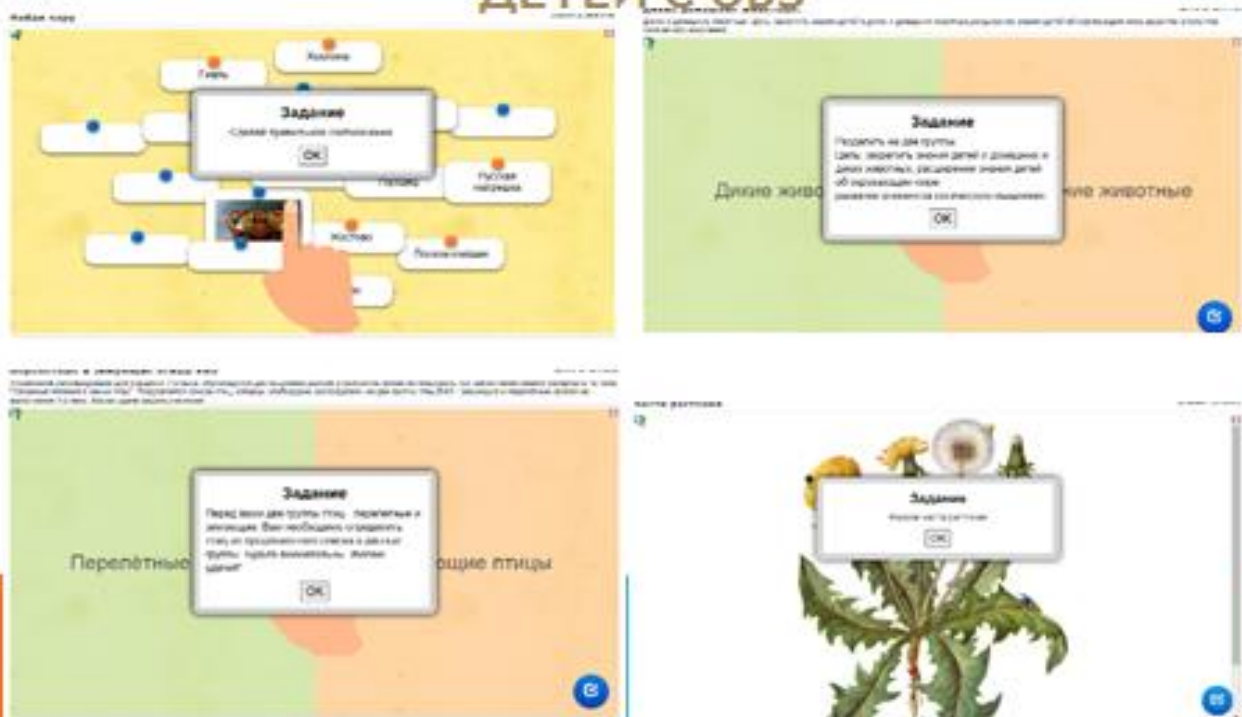
ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА



РАЗВИВАЮЩИЕ ОНЛАЙН - ИГРЫ



РАЗВИВАЮЩИЕ ОНЛАЙН - ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



РАЗВИВАЮЩИЕ ОНЛАЙН - ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ...

- Познакомьтесь с сайтом "Психологический мониторинг"
- Изучите материалы...
- Внесите информацию
- Вспомогательный материал: "Психолог"

ОТВЕТИТЕ ПОЖАЛУЙСТА НА НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ...

Анкета для родителей "Узнаем новый мир!"

Анкета для родителей с точки зрения родителей сайта "Юмил"

РЕКОМЕНДАЦИИ, ПОЖЕЛАНИЯ, ОТЗЫВЫ...

Comments: 28

Name *

Message *

The Comments Policy applies *

Обратная связь:

Щербина Е. В. : esherbina@mail.ru
Вандарова И. В. : iv.vandarovna@mail.ru

Имя *

E-mail *

Номер телефона

Ваш вопрос

Отправить

Уровни усвоения общеобразовательной программы:

Усвоение программы детьми 6-го г. ж.
(начало года - 2019г. сентябрь)





- Высокий 30%
- Средний 65%
- Низкий 5%

Усвоение программы детьми 6-го г. ж.
(конец года - 2020г май)



- Высокий 100%
- Средний 0%
- Низкий 0%

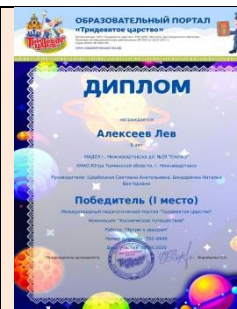
Результаты участия в конкурсах педагога и воспитанников:

ФИО педагога	Результат участия воспитанников в конкурсах			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Щербицкая С.А.	<p>«Природный парк «Сибирские увалы» Долдин Максим, 6 лет «Сова» <u>Благодарность</u></p>  <p>ДК «Октябрь»</p> <p>«Мой папа самый лучший»</p> <p>Конкурс стихотворений Адилбекова Аяна <u>Дипломы участия</u></p>  <p>Беленцева Милана</p>  <p>Муниципальный конкурс, Центр Детского творчества, Городская природоохранная акция – рисунок</p>	<p>Региональный конкурс «Моя Югра» - номинация рисунок «Весна – красна» «Вербное Воскресенье» Салыхов Николай, 6 лет <u>1 место</u></p> 	<p>ООО «Центр Развития педагогики» г. Санкт – Петербург «Арт – талант, Академия развития творчества</p> <p>Номинация «День Победы» Конкурс чтецов Адилбекова Аяна Яговитина Дарья Мержоев Мурад Беленцева Милана Кастоева Милена Раджабова Марина <u>2 место</u></p>  <p><u>2 место</u></p>  <p><u>2 место</u></p>	<p>VIII Международный конкурс «Гордость России», номинация – рисунок Козловский Дмитрий, 6 лет</p> <p><u>Диплом 1 степени</u></p>  <p>Международный педагогический Портал «Тридевятое царство», номинация «Космическое путешествие» Алексеев Лев, 6 лет «Летим к звездам» <u>1 место</u></p>

Ивина Тоня и
Горбаков Мухаммед
– Али, 6 лет
Сертификат



Сертификат



**Благодарственное
ое письмо**







**Благодарственное
ое письмо**



Международный
конкурс «Твори,
участвуй,
побеждай!»,
номинация
«Литературный
конкурс»
Алексеев Лев, 6

				
--	--	--	--	--

ФИО педагога	Результат участия педагога в конкурсах			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Щербицкая С.А.	<p>МБУ «БИС» г. Нижневартовск Интеллектуальная игра «БИСУМия» 3 место</p> 	<p>«Моя Югра» - номинация рисунок «Весна – красна» «Вербное воскресенье» 1 место</p>  <p>Моя Югра Номинация «Методическая разработка» 1 место</p> 	<p>Элита Российского Образования Национальная премия в области образования, г. Москва «Лучший инновационный проект по гражданскому патриотическому и духовно- нравственному воспитанию детей – 2019» Диплом первой степени</p>  <p>Публикация Методической разработки «ЦОР»</p> 	<p>Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», номинация «Литературный конкурс» «Парад Победы!» 1 место</p>  <p>1 место</p> 

