

| | | |
|-----------|----------------------------------|---|
| 1 | Анализ | – Я вижу важные особенности вещей или явлений |
| 2 | Аргументация | – Я понимаю, какие аргументы нужно привести в споре |
| 3 | Волевая саморегуляция | – Я готов постараться, чтобы преодолеть трудности – Я умею находить для себя мотив заниматься чем-то |
| 4 | Выдвижение и проверка гипотез | – Я могу выдвинуть гипотезы о причинах тех или иных событий – Я могу провести реальный или мысленный эксперимент |
| 5 | Использование вопросов | – Я умею задавать вопросы |
| 6 | Классификация | – Я вижу, по каким признакам можно делить похожие вещи или явления |
| 7 | Контроль | – Я могу оценить, правильно ли выполнил задание |
| 8 | Коррекция | – Я могу заметить и исправить свою ошибку |
| 9 | Критическое мышление | – Я понимаю, что идей, правильных всегда и везде, не существует |
| 10 | Лидерство | – Я могу быть лидером, брать на себя ответственность |
| 11 | Моделирование | – Я могу составить схему, упростить что-то для лучшего понимания |
| 12 | Мышление по аналогии | – Я вижу связи похожих вещей или явлений из далеких друг от друга областей |
| 13 | Нравственно-этическая ориентация | – Я хочу знать, верно ли я поступил в той или иной ситуации – Я хочу разобраться, соответствуют ли поступки других моим убеждениям |
| 14 | Образное мышление | – Я понимаю, как некоторые вещи можно выразить образами и метафорами |
| 15 | Определение понятий | – Я умею находить самые важные признаки вещей или явлений |
| 16 | Оценка | – Я могу объективно оценить результаты своей работы |
| 17 | Письменная монологическая речь | – Я могу точно выразить свою мысль на бумаге |
| 18 | Планирование | – Я умею составлять планы на бумаге – Я умею устанавливать приоритеты |
| 19 | Поиск информации | – Я умею искать и находить информацию, которой мне не хватает |
| 20 | Постановка проблемы | – Я умею видеть проблемы и противоречия |
| 21 | Прогнозирование | – Я могу обоснованно предположить, каким будет результат |

| | |
|---|--|
| 22 Проектирование | – Я вижу, какими способами можно добиться цели, и могу выбрать лучших из них |
| 23 Разрешение конфликтов | – Я умею конструктивно разрешать конфликты |
| 24 Ранжирование | – Я могу выстроить нечто в правильном порядке |
| 25 Рефлексия | – Я могу понять, чего мне не хватает, чтобы добиться успеха в каком-то деле |
| 26 Самоопределение | – Я хотел бы знать свои сильные и слабые стороны – Я хочу понять, к какой работе у меня лежит душа – Я хочу понять, какие вещи в жизни для меня ценнее всего |
| 27 Синтез | – Увидев несколько примеров, я могу сделать общий вывод |
| 28 Смысловое чтение | – В тексте я вижу главное и второстепенное – Обычно я понимаю, о чем хотел сказать автор |
| 29 Смыслообразование | – Я хочу понять, почему мы изучаем именно это, и мне удастся понять – Я хочу применить в жизни то, чему научился – Я хочу, чтобы моя работа была полезной для других |
| 30 Сравнение | – Я умею сравнивать разные точки зрения и могу дать свою оценку |
| 31 Структурирование знаний | – Я могу прочитать текст и составить конспект, понятный для других |
| 32 Тайм-менеджмент | – Я успеваю делать все самое важное |
| 33 Умение слушать | – Я могу помочь другим людям наладить диалог – Я умею учитывать разные мнения |
| 34 Управление поведением партнера | – Я готов дать понять, если что-то пойдет не так – Я готов помочь другим увидеть и исправить ошибку |
| 35 Установление причинно-следственных связей | – Я вижу и могу объяснить, как события связаны между собой |
| 36 Устная монологическая речь | – Мне легко говорить на заданную тему некоторое время подряд – Я могу сформулировать свою точку зрения |
| 37 Учебное сотрудничество | – Когда проблему нельзя решить в лоб, я готов договариваться – Я умею работать в группе, радоваться успехам других |
| 38 Целеполагание | – В каком-то деле я могу определить главную цель |
| 39 Эмоциональная саморегуляция | – Я понимаю, когда эмоции овладевают мной, и могу это контролировать |

