

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Гусельки»**

«Звук и буква К»

**Логопедическое занятие по обучению грамоте
для детей старшей группы (5-6 лет) с ОНР**

**Подготовила:
учитель-логопед
Федорова Наталья Ивановна**

Сургут, 2020

Тема: Звук и буква Кк

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепить навыки различения и произношения звуков [к], [к'] изолированно и в слогах.
2. Уточнить артикуляцию и характеристику звуков [к], [к'].
3. Формировать умение определять позицию звука в слове (начало, середина, конец).
4. Познакомить с графическим обозначением звуков [к], [к'].
5. Выполнять звуко-буквенный анализ и синтез прямых и обратных слогов.
6. Формировать умения читать слоги.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать фонематические процессы.
2. Развивать темпо-ритмическую сторону речи.
3. Развивать внимание, память, мышление.
4. Развивать графо-моторные навыки.
5. Развивать навыки выкладывания буквы «К» из счетных палочек.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей умение внимательно слушать педагога, решать поставленные задачи.

Оборудование: презентация, счетные палочки, сюжетные картинки на звуки [к], [к'].
карточки для определения места в слове, графо-моторные карточки для написания буквы «К», тетради логопедических заданий, красный, синий и зеленый карандаши.

Звук и буква Кк

- Ребята! Послушайте, что вы слышите. Что это за звук?
- Правильно! Это капает сильный дождик. Повторите: К-К-К.
- П о с л у ш а й т е стихотворение повторите его.
- А вот дождит затихает и капают маленькие капельки: КЬ-КЬ-КЬ.

**Дождик, дождит, не шуми!
Кап-ка-кап.
Просят, просят малыши.
Кап-кап-кап.
Вот когда пойдем мы спать.
Кап-кап-кап.
Застучит тогда опять.
Кап-кап-кап.**



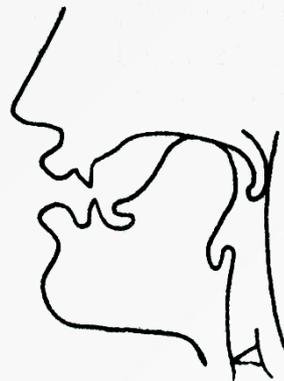
Артикуляция и характеристика звука [к], [к']



Губки не сомкнуты, в нейтральном положении



Зубы не сомкнуты



Кончик языка опущен вниз, задняя часть спинки языка приподнята



Воздушная струя сильная, теплая



Звук согласный, твердый, обозначается синим цветом



Звук согласный, мягкий, обозначается зеленым цветом



Звук петь нельзя.
Горлышко не дрожит.
Звук глухой

Давайте все вместе произнесем звук «К».

Игра «Споём песенку дождя».

- Если вы увидели большую каплю дождя, то проговариваем звук [К], если маленькую - [к'].
- А теперь спой песенку громко и тихо: большая капелька – громко, маленькая капелька – тихо.
- А сейчас большая капелька – долго произносим звук «К», маленькая – коротко.

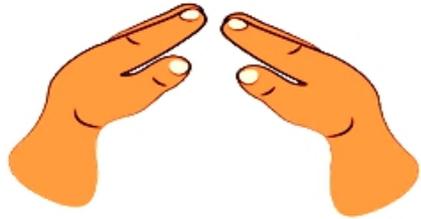


Пальчиковая гимнастика



Кап-кап-кап! Закапал дождик,

(Стучим указательным пальцем по ладошке)



Быстро мы раскрыли зонтик.

(Поднимаем руки над головой)



Раз, два, три, четыре, пять

(Загибаем каждый пальчик)



Дождику нас не догнать!

(Грозим пальчиком)

Игра «Ловушки»

Ребята! Облачко предлагает Вам поиграть в игру «Ловушки» с закрытыми глазами и поймать звук «К».

Закройте глазки, слушайте внимательно и хлопните в ладоши, когда услышите звук - «К» и топните ножкой, если слышали звук «Кь» .

К, Х, Кь, А, Т, Кь, А, К, М, Кь, П, К.

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук **К** в словах: **конура, окно, башня, окунь, такси, конь, аквариум, коньки**

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук **К** в начале слова: **клоун, копыта, кнут, якорь, корова, шум, карусель, ягоды**

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук **К** в середине слова: **мухомор, буква, шут, азбука, лодка, узор**

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук **К** в конце слова: **домик, бок, бак, букварь, гвоздика, глазик**

Упражнение «Добавь звук и слог»

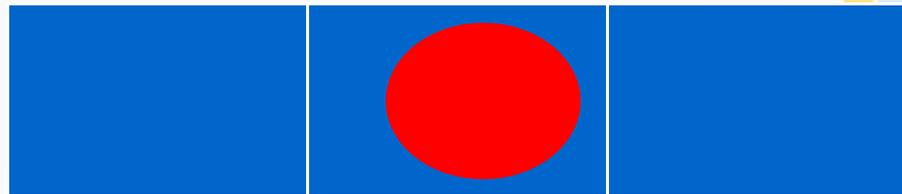
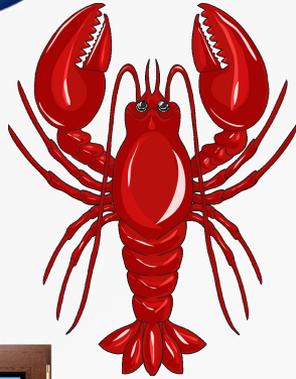
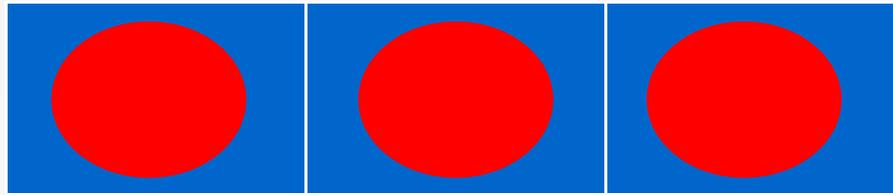
Договори последний звук

- бы..., ба..., бо..., жу..., бычо..., бли..., блес...,
бросо..., барда..., бубли...

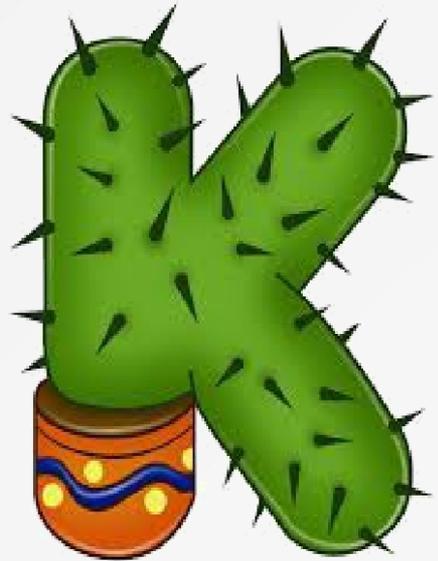
Договори последний слог КА в словах

- ёл....., му..., ре....., ру..., ут..., ще....., шу...,
юб..., боч..., бан..., бел..., ват..., вил.....,
вет..., гор..., гай..., поч...

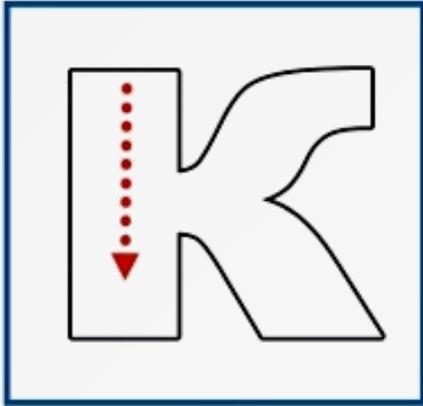
Где мы слышим звук?



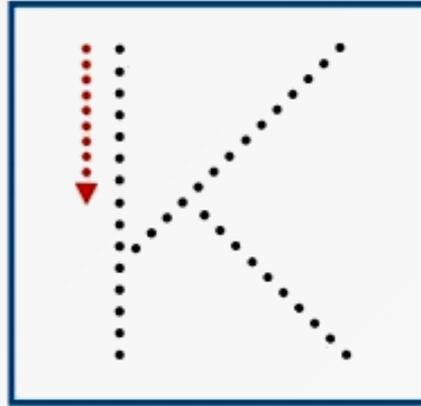
На что похожа буква «К»?



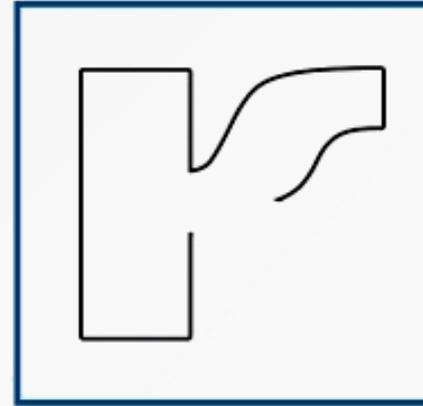
Выполните задания



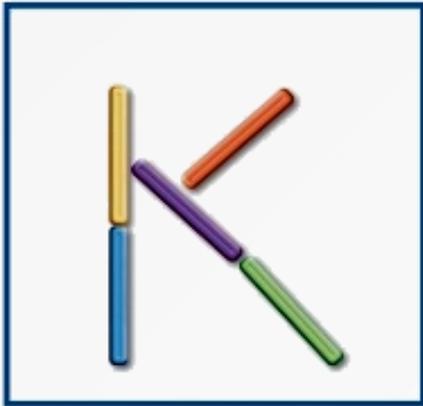
● Обведи букву пальчиком. Нарисуй букву **К** в воздухе.



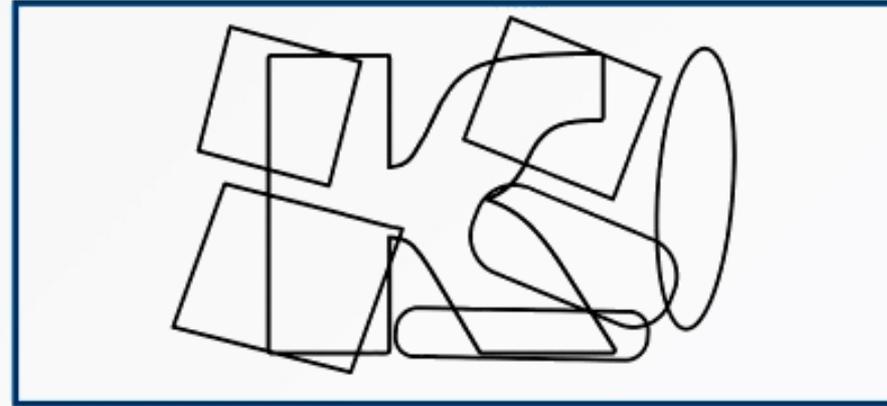
● Соедини точки так, чтобы получилась буква **К**.



● Допиши недостающий элемент, чтобы получилась буква **К**.



● Сложи букву **К** из счётных палочек.



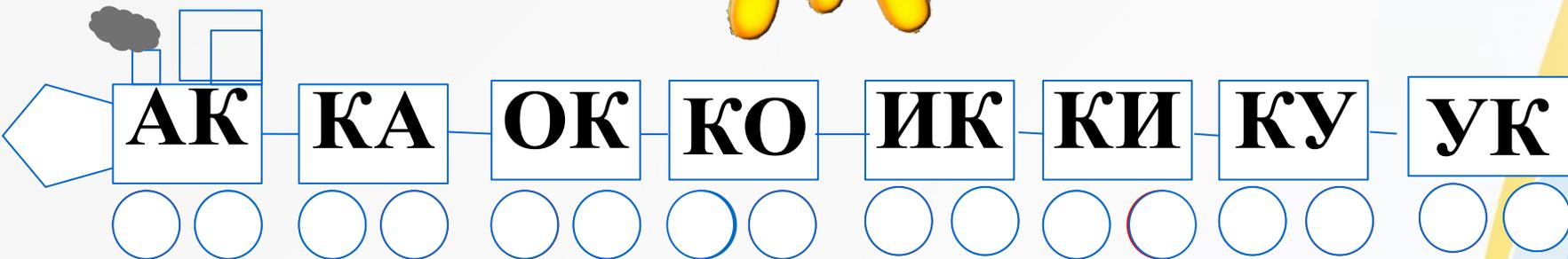
● На картинке спряталась буква **К**. Найди её и закрась карандашом.

Звуко-буквенный анализ и синтез прямых и обратных слогов

- Назовите первый звук в слове «АК». Дайте ему характеристику. Раскрасьте колесо соответствующим цветом.

- Назовите второй звук в слове «АК». Дайте ему характеристику. Раскрасьте колесо соответствующим цветом.

- Самостоятельно дайте характеристику слогам «КА», «ОК», «КО», «ИК», «КИ», «КУ», «УК». Раскрасьте колеса паровозика в подходящий цвет.



Соедини и прочитай изученные буквы

● Соедини и прочитай изученные буквы.

О → К К → А К → О
К → У К → Ы

● Прочитай слоги.

АК-КА ОК-КО УК-КУ ЫК-КЫ МА-КА
АК-КО ОК-КУ УК-КУ КУ-УК АК-КО

● Прочитай слова.

ТУК-ТУК КУ-КУ ТОК — ТАК
КА-КА-О КО-МОК КА-ТОК
ТОК — КОТ МАК — ТАК МАК — КОМ

Используемая литература:

1. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017.
2. Виноградова Е.А. Конспекты логопедических занятий: обучение грамоте детей с недоразвитием речи / Елена Виноградова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
3. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы / О.С. Гомзьяк. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.
4. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
5. Останина Е.В. Буквы я запомню сам. Букварь для дошкольника (с методическими указаниями). - М.: Издательство ГНОМ, 2017.
6. Филичева Т.Б. Букварь: учимся читать легко! Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова; [ил.Петра Северцова]. - Москва: Эксмо, 2019.