

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО»

социальный проект

ТЕАТР ОДНОГО АКТЁРА

**«ПО СТРАНИЦАМ
СКАЗОК»**



Автор проекта:
подростково-молодёжный клуб «КОНТАКТ»

2021 год

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ТЕАТР ОДНОГО АКТЁРА «ПО СТРАНИЦАМ СКАЗОК»

Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь – в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое.

В.А.Сухомлинский

Автор проекта

Автором проекта является творческая группа объединения «Подростково-молодёжного клуба «КОНТАКТ» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество».

Сроки реализации проекта

Апрель, 2021г. – Декабрь, 2021г.

География проекта

Проект реализовывается в городе Калуга на базе структурных подразделений муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-подростковый центр «Содружество»

Основные целевые группы, на которые направлен проект

К работе над проектом привлекаются обучающиеся в театральных коллективах детско-подростковых клубов города в возрасте от 14 лет и старше, молодые педагоги.

Участниками мероприятий проекта являются молодые родители с детьми в возрасте от 3-х до 7 лет.

Аннотация проекта

Проект направлен на привлечение внимания молодых родителей к проблеме снижения интереса к чтению у детей. В рамках проекта его организаторы планируют показать, что используя минимум технических и материальных средств, процесс чтения детской книги можно превратить в настоящий театр

одного актера, вызвав интерес у ребенка читать самому и превращать этот процесс в семейный праздник.

Каждое мероприятие проекта будет состоять из двух этапов. В начале, обучающиеся из театральных студий детско-подростковых клубов центра «Содружество» будут читать сказки в формате моноспектакля. Затем все участники будут приглашены для участия в мастер-классе по декоративно-прикладному творчеству. Каждый мастер-класс станет продолжением «сказки», дети совместно с родителями будут делать поделку тематически связанную с героями, увиденного спектакля. Например, читаем «Съедобные сказки» Маши Трауб и проводим кулинарный мастер-класс, а после сказок о кошках лепим из пластилина кошек.

По желанию участников проекта его можно будет расширить процессом буккроссинга, в рамках которого участники бесплатно обмениваются детскими книгами, которые уже прочитаны в их семьях и ими можно поделиться.

Актуальность проекта и обоснование необходимости его реализации

В последнее время значительно снизился интерес к книге. Многие считают, что в наш век – век развития компьютерных и других технических технологий не актуально развивать у детей интерес к чтению книг. Однако чтение оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи. Без чтения невозможно формирование полноценной личности. Книга учит отличать добро от зла, раскрывает страницы истории народа и страны, позволяет путешествовать во времени и пространстве.

Особую роль для читательской судьбы ребенка играет семья. Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Поэтому, важно пробудить в родителях стремление проводить семейные вечера в кругу с детьми и с книгой.

Проект «Театр одного актера «По страницам сказок» покажет родителям, что простой процесс чтения можно легко превратить в яркий и запоминающийся моноспектакль, и у ребенка возникнет стремление к постоянному общению с книгой.

Совместное участие родителей с детьми в мастер-классах и конкурсно-игровых мероприятиях проекта, окажет им помощь в осуществлении работы по развитию мелкой моторики детей и создаст условия для укрепления сотрудничества между родителями и детьми.

Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. Поэтому, реализация проекта позволит сделать жизнь наших обучающихся интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Проект практически не зависит от влияния внешних факторов, поскольку в основе его реализации заложена инициатива молодежи и опыт работы коллектива педагогических работников детско-подросткового центра «Содружество» со всеми слоями населения.

Цель проекта

- создание условий для повышения престижа чтения в семьях и совершенствование читательской культуры путем демонстрации, что процесс чтения можно превратить в моноспектакль без дополнительных усилий и финансовых затрат, главное фантазия и желание

Задачи проекта

- способствовать организации полезного совместного семейного досуга;
- пропаганда возрождения традиции семейного чтения;
- показать приемы и методы приобщения ребенка к чтению;
- создать пространство для диалога ребенка и взрослого;
- расширить и активизировать творческую жизнь обучающихся центра;
- развить навыки актерского мастерства;
- активизировать познавательные интересы детей, расширив горизонты познаний в различных областях знаний и умений;
- расширить социальное партнерство, наметив пути дальнейшего сотрудничества по организации литературного образования детей.

Рабочий план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Формирование инициативной группы молодежи для реализации мероприятий проекта	апрель, 2021
2.	Мониторинг данных по педагогическим кадрам и контингенту обучающихся, которые готовы к работе над проектом	май, 2021
3.	Создание информационной страницы проекта «По страницам сказок» в социальных сетях	май, 2021
4.	Подбор литературного материала	июнь, 2021
5.	Постановка спектаклей в жанре театра одного актера. Репетиции спектаклей.	июль-август, 2021
6.	Разработка и подготовка мастер-классов декоративно-прикладного творчества в соответствии с выбранным литературным материалом	июль - август, 2021
7.	Обработка информации и подготовка календарного плана проведения мероприятий проекта	август, 2021
8.	Размещение информации о проведении мероприятий проекта в социальных сетях, средствах массовой информации и рекламных стендах в дошкольных учреждениях города	август, 2021
9.	Проведение мероприятий проекта согласно календарного	сентябрь -

	плана.	ноябрь, 2021
10.	Составление рекомендательных списков литературы для родителей. Оказание помощи родителям в определении круга детского чтения, направленного на формирование позитивных эмоций ребенка.	ноябрь, 2021
11.	Проведение конкурса «Папа, мама, я – читающая семья» среди самых активных семей участников проекта (приложение 1)	декабрь, 2021
12.	Подведение итогов реализации проекта, выработка перспектив его дальнейшего развития, пост-релизы и информационное освещение	декабрь, 2021

Ожидаемые результаты

Количественные	<ul style="list-style-type: none"> создание папки-накопителя сценариев мероприятий, проведенных в ходе реализации проекта динамика роста семей – участников мероприятий проекта увеличение числа родителей, читающих своим детям вслух
Качественные	<ul style="list-style-type: none"> создание условий для всестороннего раскрытия индивидуальных способностей участников проекта мотивационная поддержка талантливой молодежи, занимающейся в театральных коллективах освещение реализации проекта в СМИ даст возможность распространить опыт по проведению мероприятий, направленных на повышение престижа семейного чтения повышение интереса к совместному чтению как способу общения всех членов семьи
Краткосрочные	<ul style="list-style-type: none"> методологическая и мотивационная готовность педагогических работников, специалистов и обучающихся к реализации проекта отчет о результатах проекта, определение теоретической и практической значимости проекта
Долгосрочные	<ul style="list-style-type: none"> повышение имиджа учреждения создание базы данных активной творческой молодежи, для ее привлечения к участию в других мероприятиях

Оценка эффективности реализации проекта

Критерий мониторинга	Показатели критерия	Метод, позволяющий оценить степень выраженности показателя
количество молодежи и педагогов, принявших участие в реализации проекта	кол-во человек	отчет о проекте

количество семей, пришедших на мероприятия проекта	кол-во человек	фотоотчет, видеоматериалы
удовлетворенность участников проекта его результатами	отзывы	анкетирование
отзывы участников мероприятий о проекте	отзывы	анкетирование, книга отзывов, высказывания в социальных сетях
освещенность мероприятия в СМИ	статьи, передачи	мониторинг средств массовой коммуникации

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

Информационные ресурсы:

детская литература со сказками, детские периодические издания, интернет источники

Кадровые ресурсы:

волонтеры проекта, руководители театральных коллективов, мастера декоративно-прикладного творчества

Организационные ресурсы:

создание оргкомитета и рабочих групп по различным направлениям деятельности

Нормативно-правовые ресурсы:

- Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006
- Проект «PROчтение»

Материально-технические ресурсы:

- Помещения для проведения мероприятий проекта на 20-50 человек
- Помещение для проведения организационных мероприятий, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (м²)
- Звукоусилительная аппаратура
- Ноутбук
- Принтер цветной
- Проектор
- Проекционный экран
- Телевизор
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Декорации

Финансовые ресурсы:

реализация проекта предполагает дополнительное финансирование на:

№ п/п	Ресурсы	сумма, рублей
1	Материалы для проведения мастер-классов декоративного	5000,00

	творчества	
2	Изготовление афиш, пригласительных билетов, буклетов	1500,00
3	Благодарственные письма участникам	1000,00
4	Призы участникам конкурсных мероприятий	5000,00
	Итого:	12500,00

Оценка рисков и меры для минимизации их влияния

Риски проекта	Меры для минимизации влияния риска
Отсутствие желания родителей быть участниками проекта	Дополнительная разъяснительная работа о целях проекта
Отключение электричества в помещении, где проходит мероприятие	Иметь в наличии освещение, работающее на аккумуляторах
Эмоционально-физические перегрузки участников проекта	Постоянный контроль санитарно-гигиенических нормативов; активное использование системы морального стимулирования; индивидуальный подход с учетом интересов к каждому участнику проекта
Низкая компетентность и информированность родителей	Педагогическое консультирование

Мультипликативность проекта, перспективы его развития

По окончании реализации настоящего проекта планируется продолжение работы в данном направлении:

- результаты данного проекта могут быть использованы для участия обучающихся в литературных конкурсах и конкурсах чтецов;
- поставленные спектакли можно использовать для участия в благотворительных мероприятиях в интернатах, детских садах и т.д.

Работа с семьями может быть продолжена через реализацию мини-проекта «Старая книга» - провести поиски самых старых книг в домашних библиотеках, представить книгу-долгожителя, рассказать об истории появления книги в домашней библиотеке.

Расширить рамки проекта можно организовав для семей творческие встречи с писателями и работниками библиотек, просмотры диафильмов.

Партнеры проекты

- библиотеки г.Калуги
- детские сады

Приложение

Творческая группа объединения «Подростково-молодёжного клуба «КОНТАКТ», которая является автором проекта, имеет опыт разработки и реализации нескольких социальных проектов. Коллектив дважды становился победителем областного конкурса проектов в рамках молодежного образовательного форума «Новый формат».

К проекту прилагаются:

- Сценарий конкурсной программы «Папа, мама, я – читающая семья»
- Благодарственные письма, дипломы и грамоты, подтверждающие опыт авторов проекта в реализации социально-значимых проектов и мероприятий

Сценарий конкурсной программы
«Папа, мама, я – читающая семья»



Ведущий:

Как хорошо уметь читать! Взять книгу в руки и узнать,

Что в мире было до меня, и для чего родился я.

К каким галактикам слетать, что посмотреть, кем быть, кем стать

Мне книга может рассказать, ведь только ей дано все знать.

Дорогие ребята, уважаемые родители, гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы провести конкурс «Папа, мама, я - читающая семья».

А еще мы собрались здесь для того, чтобы получить заряд бодрости, энергии, блеснуть эрудицией и просто, чтобы отдохнуть и пообщаться. Я благодарю родителей за то, что приняли предложение принять участие в игре, за желание вникнуть в интересы своего ребенка и разделить с ним радость общения с друзьями и хорошей книгой.

Ведущий:

Оценивать выполнение заданий конкурсной программы будет уважаемое жюри:

- _____
- _____
- _____

Болельщикам скучать сегодня тоже не придётся, ведь и для них подготовлены самые разнообразные задания. А начнём мы наш праздник с выступления ребят из театральной студии «_____».

(звучат стихи о книгах и чтении)

Как бы жили мы без книг

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,
Если б всё исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До весёлых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книжкой руку,
А её на полке нет!
Нет твоей любимой книжки -
«Чипполино», например,
И сбежали, как мальчишки,
Робинзон и Гулливер.

Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.
От бесстрашного Гавроша
До Тимура и до Кроша -
Сколько их, друзей ребят,
Тех, что нам добра хотят!

Книге смелой, книге честной,
Пусть немного в ней страниц,
В целом мире, как известно,
Нет и не было границ.
Ей открыты все дороги,
И на всех материках
Говорит она на многих
Самых разных языках.

И она в любые страны
Через все века пройдёт,
Как великие романы
«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!

(С. Михалков)

О чтении

Читать ужасно интересно:
Вы можете сидеть, лежать
И — не сходя при этом с места —
Глазами книгу «пробежать»!

Да-да! Читать — «ходить глазами»
За ручку с мамой, после — сами.
Ходить — ведь это же пустяк,
Не бойтесь сделать первый шаг!

Споткнулись раз, другой...
И вдруг вы
Прочли подряд четыре буквы,
И вы пошли, пошли, пошли —
И слово первое прочли!

От слова к слову — как по кочкам —
Помчитесь весело по строчкам...
И так научитесь читать —
Как бегать, прыгать..., как летать!

Я знаю, скоро по странице
Порхать вы будете, как птицы!
Ведь необъятен и велик,
Как небо — мир волшебный книг!

(А. Усачев)

Чтение

Мама мне читает книжку
Про зайчишку и лисёнка...
Я б послушал про войнушку,
Только мама ведь – девчонка.

Будет ей, наверно, скучно,
Так, что даже зазевает.
Ладно, завтра про войнушку
На ночь папа почитает.

А сегодня про зайчишку
И про плюшевого мишку.
Хоть про мышку, хоть про шишку –
Всё равно, была бы книжка!
(А. Корнилов)

Слово про слово

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и
книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги, друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!
(Ю. Энтин)

Ведущий:

Первый конкурс: «Представление команд»

Участники представляют себя сами. Это домашнее задание для семей – назвать команду, девиз и приветствие. Сейчас каждая семья расскажет о себе, о своих увлечениях. Нет на свете одинаковых детей и родителей, каждая семья интересна по-своему. Давайте же убедимся в этом.

(Команды представляют «визитную карточку семьи»)

Слово предоставляется жюри. Максимальное количество - 5 баллов

Второй конкурс: «Литературная викторина»

За каждый правильный ответ - 1 балл (жеребий определяет набор вопросов для каждой команды)

Для команды 1.

1. Имя папы Буратино.
2. Как зовут сестру доктора Айболита?
3. Как звали корову кота Матроскина?
4. Где смерть Кощея Бессмертного?
5. Как звали собачку, которая помогала тянуть репку?

Для команды 2.

1. Как звали собаку Герасима?
2. Имя капитана, побывавшего в Лилипутии?
3. Князь, которого царевна Лебедь превращала в комара, шмеля и муху?
4. Черепаха, подарившая золотой ключик.
5. Кто задавал вопросы зеркалу: «Я ль на свете. . .»

Для команды 3.

1. Он путешествовал на ядре.
2. Герой русской народной сказки, который путешествовал на печи.
3. Автор строк «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона»
4. Кличка собаки семи богатырей.
5. Дедушка из стихотворения Некрасова.

Ведущий: Пока жюри подсчитывает очки, игра с болельщиками.

Продолжите строку. Назовите автора.

1. Мороз и солнце - день чудесный! . . . (А.С.Пушкин)
2. Вместо шапки на ходу. . . (С.Я.Маршак)
3. Одеяло убежало, улетела простыня. . . (К.И.Чуковский)
4. Унылая пора, очей очарованье. . . (А.С.Пушкин)
5. Вороне где-то бог послал кусочек сыра. . (И.А.Крылов)
6. Белая берёза под моим окном. . . (С.А.Есенин)
7. Скажи-ка, дядя, ведь не даром. . . (М.Ю.Лермонтов)
8. Буря мглою небо кроет... (А.Пушкин)

Ведущий: Жюри объявляет итоги конкурса.

Третий конкурс: «Вспомни стихотворение»

Ведущий: На листочках окончания стихотворных строк, написанных известными поэтами. Ваша задача – вспомнить и прочитать стихотворение, назвать автора.

1. Кроет, крутя, завоет, дитя.
2. Одинокый, голубом, далёкой, родном.
3. Поручи, мороз, в гору, воз.

Ведущий: Конкурс для болельщиков.

Внимание! Объявляются розыск сказочные чудесные предметы, которые в наше время имеют другие, современные названия.

- Ковёр-самолёт - дельтаплан;
- Огниво – зажигалка;
- Кольчуга - бронежилет;
- Гусли – гитара;
- Клубок – путеводитель, компас, навигатор;
- Ступа – вертолёт, ракета;
- Метла – пылесос;
- Корыто – стиральная машина;
- Конёк-горбунок – мопед;

Четвёртый конкурс: «Литературный аукцион»

Ведущий: На протяжении всей своей жизни мы обращаемся к книгам. Книга – помощник, книга – наставник, книга – чудо. А хорошо ли мы знаем книгу? Автора? Или хотя бы название?

Смысл этого конкурсного задания заключается в том, что каждая команда по очереди должна будет называть литературные произведения, в названиях которых присутствуют цифры. Времени на раздумье у вас будет не более 3 секунд. Начинаем!

(Проводится аукцион. Слово предоставляется ...)

Пятый конкурс: «Имя героя»

Вспомните произведения, в названии которых есть имя героя. Запишите их в течение 5 минут. Жюри оценивает ответы, подсчитывает результаты и объявляет победителей.

Ведущий:

Молодцы, вы показали хорошие знания детских литературных произведений. А в заключение нашей встречи предлагаю творческое задание: на столах лежит пластилин, ваша задача: вылепить вашего любимого литературного героя. Успехов в работе!

Вот и подошло время прощаться. Уверены, что время мы потратили не зря. Вы вспомнили произведения замечательных авторов, мысленно перелистали страницы любимых книг, а значит - встретились со старыми друзьями. Надеюсь, что каждая встреча с книгой будет приносить вам радость.

Мы еще раз желаем вам и вашим семьям добра, благополучия и удачи. Собирайтесь чаще за большим семейным столом, говорите друг другу ласковые слова, совершайте ради родных людей добрые дела, дарите любимым милые пустячки и, конечно же, читайте, читайте, читайте!

До новых встреч!