**Конкурсные материалы**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МАСТЕР-КЛАСС ПЕДАГОГА»**

**CОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ**



**Муниципальный проект «Школа мужества»**

**в области патриотического воспитания**

Куратор проекта:

Москаленко Елена Юрьевна почетный работник, заместитель директора

по учебно – воспитательной работе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Патриот» с кадетскими классами» Энгельсского муниципального района Саратовской области

[elena656565@list.ru](mailto:elena656565@list.ru)

[kadetsc64@yandeх.ru](mailto:kadetsc64@yandeх.ru)

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание социально - активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях, преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности. Исходя из современных требований, для успешного решения задач воспитания и социализации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кадетская школа «Патриот» Энгельсского муниципального района Саратовской области переименовано с 30.12.2017 года в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Патриот» с кадетскими классами» Энгельсского муниципального района Саратовской области большое значение уделяется гражданско – патриотическому воспитанию, где созданы условия для всестороннего развитие личности кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной и муниципальной службы.

В связи с накопленным позитивным опытом работы и успешными педагогическими результатами в области гражданско - патриотического воспитания молодежи в Энгельсском муниципальном районе на базе МОУ «СОШ «Патриот» создан Ресурсный центр по направлению деятельности: «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор социализации личности», который оказывает информационное обеспечение и методическую поддержку образовательным учреждениям района в области гражданско – патриотического воспитания, координирует деятельность центра с общественными объединениями, организовывает массово – патриотические мероприятия и проекты разного уровня.

Учитывая запрос государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, в **целях** реализации государственной политики в области воспитания у молодежи гражданственности, патриотизма, развития военно-прикладных видов спорта, поиска новых форм работы с молодежью, Ресурсным центром с 2016 года был запущен муниципальный проект **«Школа Мужества**», который успешно продолжает работать на протяжении 3-х лет.

«Школа Мужества» — площадка, основная цель которой — воспитание патриотов Отечества, гордости за Вооруженные Силы и страну, формирование положительной мотивации у обучающихся к прохождению военной службы по контракту и призыву, а также для решения задач в области пропаганды здорового образа жизни, развития военно-прикладных видов спорта. Приказ Комитета по образованию и молодежной политике АЭМР от14.01.2016г. №12 –од*. (Приложение №1)*

Для реализации проекта была написана программа, включающая теоретические и практические занятия по основам военной и физической подготовкам. См. Программа дополнительного образования «Школа мужества» *(Приложение № 2). Рецензия на программу (Приложение №3)*

Программа основана на принципах гуманизма и воспитывает ценностное отношение к миру, к другим людям, к самому себе в духе патриотизма.

Основными направлениями программы являются:

1. Идеологическое;
2. Интеллектуальное;
3. Физическое воспитание.
4. Военно-патриотическое воспитание.
5. Профессионально-деятельное воспитание;

Программа рассчитанана обучение и воспитание обучающихся в 7-11 классах в возрасте от 13 до 18 лет. Время реализации программы – 8 месяцев.

В целях последовательного накопления обучающимися знаний, умений и навыков программой предусмотрено введение учебных предметов:

* Строевая подготовка;
* Огневая подготовка;
* Военно-медицинская подготовка;
* Радиационная, химическая и биологическая защита;
* Военная история;
* Физическая подготовка;
* Рукопашный бой.
* «Основы военной подготовки».

Программа обуславливает у обучаемых выработку умений и навыков при выполнении строевых приёмов, при обращении с оружием, средствами защиты, при действиях в чрезвычайных ситуациях, выработку основ коллективного управления и приобретение слаженных действий в составе отделений.

Расчет часов по разделам программы кадетского образования предусматривает не более 32 учебных недель, всего 576 часов занятий. Обучение и воспитание реализуется через внеурочную деятельность и предусматривает проведение занятий во второй половине дня с 15 часов до 18 часов. Занятия проводят педагог дополнительного образования, тренер рукопашного боя – учитель физической культуры школы, преподаватель – организатор ОБЖ и военнослужащие войсковой части № 40218. *(См. фото – приложение № 5 -8.)*

Занятия проекта «Школа Мужества» направлены на воспитание у обучаемых дисциплинированности и исполнительности; привитие чувства необходимости овладения воинской специальностью; на выполнению обязанностей по защите Отечества и готовности юношей к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Преобладающей формой контроля стали занятия по усвоению теоритических знаний в форме устного опроса и собеседования и практических действий при выполнении приёмов и нормативов, где участники проекта, сдавшие зачет на «удовлетворительно», были в качестве поощрения допущены на летние военно – полевые сборы на территории действующей войсковой части № 40218. *(См. фото – приложение №9 )*

Оценку «удовлетворительно» получили обучающиеся: чей устный ответ (выступление) и практические действия соответствовали требованиям программы обучения, овладение первоначальными навыками и умениями в военной подготовке, в оказании первой медицинской помощи пострадавшим и навыками самообороны.

Реализация проекта была достигнута совместными усилиями организаторов проекта Ресурсного центра школы «Патриот», семей участников проекта, а также при непосредственном участии военнослужащих в/ч № 40218.

Критериями и показателями эффективности проекта стали результаты мониторингового исследования. Психологом школы, была составлена анкета (используемая методика: "Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения уровней проявления гражданско-патриотической зрелости обучающихся" автор М.И. Шилова).

Методика содержит пять критериев:

1. Патриотизм.
2. Отношение к умственному труду.
3. Отношение к труду.
4. Отношение к людям.
5. Отношение к себе.

Рассмотрев данные анкетирования уровня удовлетворённости занятиями «Школа Мужества» и формирования позитивной мотивации к службе в армии - высокий уровень удовлетворенности занятиями показали 85 % респондентов.

Полученные данные позволили сделать вывод, что для этих ребят характерна устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении и проявляется активная общественная и гражданская позиция, социализированность в обществе, а также положительная мотивация на службу в армии.

Проанализировав результаты работы проекта в целом, организаторы проекта пришли к следующим выводам:

- о целесообразности продолжения проекта на территории Энгельсского муниципального района.

- в целях совершенствования деятельности по реализации проекта, дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности и обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;

- привлечь новые формы и средства, продумать с учётом показателей, новые варианты взаимодействия с социальными субъектами: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, включая детско - юношеские движения и организации.

К показателям эффективности муниципального проекта «Школа мужества» можно отнести и диплом 3 степени общероссийского конкурса по инновационной деятельности в номинации «Методическая разработка программы».

