

Г.В.Асташина ,  
Учитель начальных классов  
МБОУ «Исилькульский лицей»

**Мероприятие - событие, посвященное окончанию 1 школьной четверти  
«Вот это да! Вот это мы!»**

«Дети –это нежные загадки, и в самих загадках кроется ответ»  
(М.Цветаева)

В 2017-2018 учебном году я вновь взяла маленьких первоклашек. Уже первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. В классе так же есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал. В состав класса входят и дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в обучающей помощи учителя. Некоторые редко проявляют себя на уроках, хотя на переменах общительны и иногда даже задиристы.

Таким образом, передо мной как классным руководителем встала конкретная задача: создать условия для саморазвития учащихся. Цветок растет сам. Его не надо тянуть за верхушку, «пихать» и «пинать». Его надо поливать, обогревать и освещать солнцем. Ему нужно создавать условия, удовлетворяя его внутренние нужды и запросы. И тогда растение будет здоровым, как ему предписано быть природой. Ребенок - росток человеческий. В нем изначально заложено неумное стремление к развитию. Цель становящейся личности - утвердить свое уникальное «я», выявить свое неповторимое предназначение. А цель педагога помочь ему в этом.

Для решения проблемы я поставила следующую задачу:

- смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, который умеет жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

В своей работе стараюсь определить, какие же мои ребята, каждый отдельно, и как я смогу собрать их в единый классный «кулачок». Мне очень хочется, чтобы они раскрылись передо мной, чтобы в этом помогли родители.

Считаю, что раскрыть индивидуальность каждого ребенка поможет совместное мероприятие – событие родителей и детей в конце первой школьной четверти. В ходе подготовки и реализации этого мероприятия, мы достигли цели – увидели неповторимость, уникальность каждого ребенка. Ребята совместно с родителями и классным руководителем подбирали выступление для каждого отдельно, исходя из его интересов, предпочтений. Концертная часть оказалась весьма разнообразной: песни, танцы, игры, акробатические упражнения, «вредные советы», стихотворения, сценка, где ребята 1 класса стали не только артистами, но и режиссёр постановки стал тоже ученик-первоклассник. Дети совсем другими глазами стали воспринимать даже самых непоседливых ребят, стали находить лучшее в каждом из нас. Поэтому я считаю, что такие мероприятия - события просто необходимы в школьном коллективе для саморазвития учащихся и формирования детского коллектива.

**Цель:** создание благоприятного психологического климата в коллективе, содействие развитию личности ребенка через подведение итогов 1-ой школьной четверти

**Задачи:**

- формировать навыки культуры общения в школе и в классе, навыки по сплочению детского коллектива;

- учить осознавать себя частью коллектива;
- воспитывать внимательное и уважительное отношение к одноклассникам, учителям, родителям.

### **Ход мероприятия**

#### **Учитель:**

- Добрый день, ребята и родители. Вот и закончилась первая четверть 1 класса. Мы учились писать, читать, считать, дружить, работать в классе. Мы хотим, чтобы наши родители увидели, какие мы смышленные, интересные, увлекающиеся и трудолюбивые. Наш праздник посвящён окончанию первой четверти.

**Печкин:**           Здравствуйте, детишки,  
                          Девчонки и мальчишки!

**Учитель:** Здравствуй, Печкин-почтальон!  
                  От ребят от всех поклон.

**Печкин:**    Я к вам в гости так спешил,  
                  Только в стужу угодил.  
                  Я на улице замерз,  
                  Но телеграмму вам принес.  
                  А она к рукам пристыла,  
                  Как ее мне оторвать?

**Ведущий.** Печкину, ребята, надо помогать!

Дружно хлопать в ладошки начнем.

Ножкам тоже работу найдем.

Ну-ка, все дружно захлопали!

А теперь все дружно затопали!

**Печкин** (*берет телеграмму в одну руку*).

Ну, ребята, вам спасибо,  
Вмиг согрели вы меня,  
Получите телеграмму,  
Вам даю ее любя!

**Ведущий.** Что же в этой телеграмме?

Ну, давайте вместе с вами  
Дружно сделаем добро,  
Прочитаем мы ее.

*(Дети вместе с ведущим читают телеграмму-поздравление от Матроскина и Шарика.)*

**Примерный текст телеграммы**

Дорогие первоклассники! От души поздравляем вас с окончанием 1-й четверти и с первыми в вашей жизни каникулами.

Потрудились вы прекрасно,  
Отдыхать пришла пора.  
И каникулам веселым  
Дружно крикнем мы: «Ура!»

*Для нас звучит песня «Моя Россия» в исполнении Ивановой П., Тумановой Е., Тимониной А., Валл Э.*

1            Вот окончена первая четверть-  
              Начало пути,  
              По лестнице знаний ещё очень долго  
              Придётся с друзьями идти.

2. Сейчас мы вам расскажем,  
Чему мы научились,  
Что нового узнали, чего уже добились!

3. Посмотрите на меня,  
Вот счастливая какая я!  
В первый класс уже хожу,  
Форму школьную ношу.  
По звонку учусь и ем,  
Правда, спать приходится.  
И пока что для игры  
Время мне отводится.

4. Начался учебный год.  
Часики затикали,  
А меня вопрос гнетет  
Скоро ли каникулы?

5. Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.  
Ель, то-пор, ло-па-та, ру-ки.  
В каждом слове слышим звуки,  
Звуки разные – согласные и гласные.

6. Дружат гласные с согласной.  
Составляют вместе слог.  
«Ма» и «ма», а вместе «мама»  
Прочитать Богдан уж смог.

**Учитель:**

И правда, событие важное,  
Мы с Печкиным, значит, не зря  
Игру приготовили классную,  
Сыграем в нее, ребятня!

ИГРА «Эхо» (проводит Печкин – переодетый родитель, мама Березовской Т.)

**Печкин:**

Ох, и завидую я вам... у вас праздник! А мне вновь пора на работу. Пойду снова мерзнуть. До скорой встречи, ребята!

**Учитель:**

Спасибо, почтальон Печкин за хорошую телеграмму. *Чтобы тебе не было холодно  
Туманова Е. и Иванова П. научат тебя танцу «Соку-соку».*

Приходи к нам еще. (уходит)

**Учитель:** Ну, а нас ждут уроки. Урок – математика.

Математика сложна,  
Но скажу с почтеньем,  
Математика нужна  
Всем без исключенья.

7..Всё, что вижу во дворе я,  
Всё, что вижу на пути,  
Я сумею, я сумею  
Сосчитать до 10.

8. -Ну-ка, тихо все садитесь,  
Отвечайте, не ленитесь!  
Сосчитайте мне сперва,  
Сколько будет 2+2?

Разом пальцы растопыря,  
Не спуская с пальцев глаз,  
Отвечает хором класс. (четыре!)

Ну, а кто бы мог сказать,  
Сколько будет 6 да 5?  
Долго школьники считают,  
Шепчут, пальцы загибают.

Невозможно сосчитать  
Сколько будет 6 да 5!

Илья руку поднимает,  
Илья смело отвечает:

- Вы и девочек спросите,

И любого мальчика,

Чтобы это сосчитать,

Не хватает пальчиков!

*- А можно ли считать на пальчиках? Как же быть? Так много в школе  
бывает запретов. Поэтому Пухаев Александр для вас, ребята, приготовил  
«Вредные советы», послушайте их, может быть они вам пригодятся?!*

**Учитель:**

На уроках нужно соблюдать правила поведения.

1 правило - НЕ ПОДСКАЗЫВАЙ!

Медвежонок так старался.

Всем подсказывать пытался.

Видно очень много знал.

Ни на миг не замолкал.

Говорит тогда учитель:

- Вы ребята посидите,

а медведь вам объяснит,

почему он не молчит.

Всем серьезно он мешает,  
С мыслей правильных сбивает.

Мишка, я предупреждаю,  
Я зверят здесь обучаю,  
И пока идет урок,  
Не звенит еще звонок.

Надо всех успеть спросить, а подсказки прекратить.

- Кто бывал у нас в роли медвежонка на уроках? Поднимите руки. Можно ли подсказывать?

- *Чтобы лишними делами на уроках не заниматься девочки знают, чем себя занять. Софья Путилина и Дарья Жидкова приготовили для вас песню «Ягодки».*

2 правило - Сиди за партой спокойно, не вертись.

Сидит за партой лисица,  
Но ей спокойно не сидится,  
Она то шубку поправляет,  
То время по часам сверяет,  
То обернётся посмотреть  
Что пишет в дневнике Медведь.

Вся извертелась, искрутилась  
И ничему не научилась.

Вот потому-то, как лисица,  
Вам отвлекаться не годится.

- Узнали ли вы в роли лисицы себя? *Можно вертеться в пользу, как Валл Эмилия и Туманова Елизавета. Они вам покажет акробатические упражнения. (стихотворение про спорт).*

Но в нашем классе есть и такие ребята...

Сидел я шумно на уроке,  
И мне сказали:



-Встань, постой.

Я встал. Увидел двор широкий...

И он без нас такой пустой!

Еще увидел я деревья,

Дома. И вдалеке завод.

Потом, глазам своим не веря,

Увидел близко вертолет!

И тут я, как назло, услышал:

-Ну, хорошо, садись уж, Вячеслав!

Зачем? Я лучше стал? И тише?

Мне так понравилось стоять!

*- Для Вас ребята, кто любит отмолчаться на уроках Силифонова Ксения  
приготовила танец.*

Второй урок – письмо.

9. Выручайте палочки, палочки – выручалочки,  
Становитесь по порядку в мою первую тетрадку,  
Что же вы не слушаетесь, что же плохо учитесь?  
Что стоите как попало, мне опять за вас попало!  
И не знает мой учитель, и не знает даже мама,  
Как же трудно научиться, чтобы вы стояли прямо!

10. Вот мы с мамой за столом

Дружно рассуждаем:

Вниз ведем, ведем, ведем,

Плавню закругляем.

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами.

11. Буквы в Филиной тетради

Не стоят, как на параде,  
Буквы прыгают и пляшут,  
Филиппу хвостиками машут.

12. Рисовал Кирилл картину,

Он художник, спору нет,  
Но зачем он нос раскрасил  
В синий, красный, желтый цвет?

*- Титов Илья желает поддержать вас в нелегком начинании. Ведь научиться правильно писать, ох, как нелегко. (Игра «Доскажи словечко»)*

Еще много уроков в школе... чтение, физкультура, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка. Да... Послушайте смешные стихотворения о школе, может быть и в них вы увидите себя.

13. В классе заняты все делом от звонка и до звонка.

Только жаль, что перемена в школе очень коротка

Мы теперь ученики, нам не до гулянья.

На дом задают крючки - трудное задание!

14. Рано в школу я пошла, так хочется учиться!

Хоть и нет мне семи лет, будут мной гордиться!

Прозвенел звонок по школе, начинается урок.

Словно смерч лечу вприпрыжку, не опоздать бы на урок.

За обедом я вертелась – вправо, влево и кругом!

С Тёмой, Даней я болтала, облила их молоком.

16. Я, друзья, готов к учёбе, и мой папа говорит:  
«Станешь ты, сынок, учёным, будешь очень знаменит».

Мы за четверть научились цифры разные писать:  
То ли 7, а то ли 5- ничего не разобрать!

Иванова Полина стихотворение «Праздник» и музыкальное произведение  
Людвига Бетховена «Ода к радости»

Все науки одолеем,  
Все у нас получится,  
Потому что наши мамы  
Вместе с нами учатся.

*Для вас, уважаемые родители, с благодарностью Жидкова Дарья исполнит  
песню «Мама»*

Учитель. Чему первым делом научится кошка?

Дети. Хватать!

Учитель. Чему первым делом научится птица?

Дети. Летать!

Учитель. Чему первым делом научится школьник?

Дети. Читать!

Учитель. Котёнок вырастет кошкой, такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу, такую же, как все на свете.

А дети читают, а дети мечтают,

И даже их мамы и папы не знают

Кем станут, кем вырастут дети!

Никто не знает ответ на этот вопрос, потому что дети талантливы не только в учебе, но и умеют показать свой талант в различных направлениях.

*Ребята подготовили интересный номер, режиссёром которого стал Ходарев Илья.*

*Сценка «Красная Шапочка»*

Наш праздник подходит к финалу.

Мы потрудились все на славу.

Пора итоги подводить,

Не грех ребят и наградить!

1 конкурс конкурс «Рисунок любимого учителя» - грамоты.

2 конкурс – «Дары Осени» - грамоты

3 конкурс – «Всезнайки» - аплодисменты

Поздравляем победителей и участников.

Поздравления родителей + подарки.

- Посмотрите, как здорово оформили доску ребята своими рисунками про школу. Уметь рисовать красиво всегда пригодится. У нас в классе осенние именинники, которых мы еще раз хотели бы пригласить на сцену и поздравить – Ковалеву Веронику, Валл Эмилию, Силифонову Ксению, Молдатаева Султана. (Открытки)

*Для вас, наши осенние именинники мы исполним песню «Разноцветная игра»*

На этом наш праздник подошёл к концу.

В дорогу, девчонки!

В дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.  
Крутые ступеньки на лесенке будут,  
Но выверен точно заветный маршрут,  
Чтоб вас подружить с удивительным чудом,  
Которое знаньем зовут.

– Все ребята молодцы, много узнали за I четверть и прекрасно справлялись даже с самыми трудными заданиями. Через день у вас начнутся самые первые в жизни каникулы. Желаю вам их провести интересно, увлекательно и с пользой.

Совместное исполнение родителей и детей песни «Мы желаем счастья вам...»