**Конспект открытого урока**

**Предмет** : окружающий мир

**Класс** : первый

**Учитель** : Шматько Е.А

**Раздел** : Почему и зачем ?

**Тема** : «Почему солнце светит днем, а звезды - вечером?»

**Тип урока** : открытие и усвоение новых знаний

**Цель урока**: познакомить учащихся с изменениями в природе

**Задачи урока** :

-формирование представлений о солнце и звездах;

-развивать представление о цвете, форме и размере предметов;

-развивать речь, внимание, память, логическое мышление;

-развивать интерес к астрономии;

-формировать умение добывать и использовать полученные данные;

**Оборудование** :

компьютер , интерактивная доска, учебник, рабочая тетрадь, карандаши.

УУД:

Предметные: владеют общими сведениями об изменениях в природе.

Личностные: проявляют положительное отношение к школе, заинтересованность в расширении и углублении получаемых знаний по окружающему миру.

Метапредметные:

- Регулятивные: понимание и принятие учебной задачи, поиск способов ее решения; планирование, контроль и оценка учебных действий.

- Познавательные: постановка и формулирование проблемы, самостоятельный подбор способов деятельности для выполнения разных видов заданий.

- Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умение слушать собеседника и поддерживать диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент. (3 мин)**

**Вступительное слово учителя:**

!Мы рады вас приветствовать в нашем классе! Сегодня вы побываете у нас на уроке окружающего мира.

Окружающий мир – это один из самых интересных и любимых предметов учащихся нашего класса. Этот предмет является ступенькой к знакомству с такими науками, как биология, анатомия, астрономия, география, история и т.д. Поэтому практически все ученики нашего класса с интересом относятся к этому предмету.

Итак, начинаем наш урок!

Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок,

Постарайтесь все понять

И очень многое узнать.

**Повторение пройденного материала (7мин.)**

Но прежде чем мы начнем знакомство с новым разделом учебника, давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили пройденный материал.

**(Работа на интерактивной доске)**

-**1 сайд**(1 учащийся) – Что же является живой природой?

-**2слайд**(2 учащихся) – Определение названия предметов.

-**3слайд**(2 учащихся) – Определение представителей животного и растительного мира

-**4слайд**(1 учащийся) – Название страны и главы государства.

Ну, что ж, очень хорошо. А теперь перейдем к новому разделу нашего предмета **«Почему? Зачем?»**

Мы сегодня коснемся такой науки, как астрономия. А что изучает астрономия?

(ответы детей: небо, звезды, космические тела и т.д.)

**Википедия** дает такое определение: Астроно́мия — [наука](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0) о [Вселенной](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F), изучающая расположение, [движение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [строение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0), происхождение и развитие [небесных тел](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BE) и образованных ими [систем](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0).

Астрономия — одна из древнейших [наук](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8).

Вот такое сложное определение. Но мы только в начале знакомства с этой наукой. У нас все впереди – узнаем еще много интересного.

**1).Сообщение темы и цели (3мин)**

А теперь попробуем определить тему нашего урока.

Отгадайте загадки.

Работа с презентацией

**2 слайд (загадка)**

Ответ: солнце

**3 слайд: (просмотр)**

Лишь солнце погасло

**4 слайд (загадка)**

Ответ: звезды

**5 слайд: (просмотр)**

**Пауза в показе**

-Кто догадался, о чём мы будем говорить на уроке?

-Муравьишка Вопросик хочет у вас кое-что спросить.

**6 слайд**

Прочитайте вопрос: « Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?»

**2.Основная часть (30 мин)**

-Кто-то может ответить на этот вопрос?

(Прослушивание детских ответов)

**1) Просмотр презентации (10 мин)**

**7-8 слайды (чтение хорошо читающими уч-ся или учителем текста презентации)**

**9 слайд – просмотр**

А какая самая ближняя к земле звезда? (Солнце)

**10-11 слайды – ( чтение текста презентации хорошо читающими детьми или учителем)**

**12слайд**

-А как вы думаете ,есть ли звезды, которые больше солнца?

**13-14слайды**

-А хотите попутешествовать? Тогда в путь!

**15слайд**

**16-20слайды- ( чтение текста презентации хорошо читающими детьми или учителем)**

**3) Физкультминутка (1 мин)**

Кто-то утром не спеша (ходьба на месте)

Надувает красный шар (дети дуют и разводят руками)

А как выпустят из рук (поднять руки вверх, хлопок)

Станет вдруг светло вокруг (поворот)

**4)Работа в учебниках(10мин)**

-выборочное чтение

-ответы на вопросы:

1. Что такое солнце: звезда или планета?
2. Является ли солнце самой большой звездой вселенной?
3. Какая из представленных звезд самая большая? Самая маленькая?
4. Когда лучше всего наблюдать за звездами?
5. А что мешает увидеть звезды днем?

-чтение вывода после текста

По желанию дома сделайте макеты звезд, используя страницу учебника. Не забудьте о том, что размеры звезд разные.

**5) Физкультминутка для глаз ( 1мин)**

**6)Работа в тетради (с.21) (5мин)**

1-2 вопросы – с комментированием учащихся

3 вопрос – воспользоваться учебником (с.33)

**2)Знакомство с теллурием (3 мин)**

-А сейчас посмотрите на это ( показ теллурия)

-Как вы думаете, что это такое?

-Что он изображает? (модель Солнца, Земли и Луны)

-Самое большое -Солнце, меньше -еще меньше –Луна

-Все это -космические тела, входящие в Солнечную систему

-Солнце –это звезда, Земля –планета, Луна –спутник Земли

-1 оборот Земли вокруг Солнца происходит за 365-366 дней (1год)

-1 оборот Земли вокруг Луны происходит за 24 часа (1 сутки)

-О луне мы поговорим с вами на следующем уроке.

**3.Итог урока (2мин)**

-Дети, о чем мы сегодня говорили?

-Что нового вы узнали?

-Что больше всего понравилось в уроке?

\*\*\*