

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №23"**

**Методическая разработка
«КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ ПАМЯТИ»**

Прохорова Ксения Сергеевна,
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ №23 г. Великий Новгород;
Егорова Алена Викторовна,
заместитель директора,
классный руководитель 11-А класса
МАОУ СОШ №23 г. Великий Новгород

Великий Новгород, 2020.

Оглавление

Введение	3
Ход мероприятия.....	4
Предварительное задание.....	4
Заседание круглого стола	4
<i>Вступительная часть</i>	<i>4</i>
<i>Выступление команд.....</i>	<i>5</i>
<i>Знакомство с деятельностью новгородских поисковиков.....</i>	<i>8</i>
<i>Дети войны –свидетели страшных событий</i>	<i>8</i>
Заключительная часть	9
<i>Выступление участников школьной акции «Читаем о войне».....</i>	<i>9</i>
<i>Рефлексия мероприятия.</i>	<i>9</i>
Выступление группы экскурсоводов	10
Экскурсия-митинг у мемориала у деревни Жестяная Горка (<i>возможный сценарий</i>)	10

Введение

Форма проведения мероприятия: круглый стол.

Тема мероприятия: «Вечный огонь памяти».

Площадка проведения: МАОУ «СОШ №23».

Участники:

- ~ учащиеся 11 класса МАОУ «СОШ №23»,
- ~ классный руководитель Егорова Алена Викторовна,
- ~ учитель истории и обществознания Прохорова Ксения Сергеевна,
- ~ представители клуба ветеранов «Моя судьба», НРООО «Дети войны» и других организаций ветеранов,
- ~ представители Государственного архива области (далее ГАНО),
- ~ участники поискового движения области;
- ~ прочие слушатели.

Цель: активизация интереса к страницам истории родного края, особенно к событиям периода Великой Отечественной войны 1941-45 гг.

Задачи:

Обучающие: знакомство с понятием «Холокост», событиями, произошедшими в д. Жестяная Горка, во время Великой Отечественной Войны.

Развивающие: развитие навыков ведения дискуссии и устного доклада, закрепление умений работы с источником и литературой;

Воспитательные: осознание необходимости быть толерантным к другим людям вне зависимости от их национальности.

Ход мероприятия

Предварительное задание

учащиеся 11 класса произвольно делятся на команды с индивидуальными заданиями.

- А) Команда архивариусов – работа с документами;
- Б) Команда тележурналистов – работа с материалами СМИ;
- В) Команда журналистов – работа с материалами СМИ;
- Г) Команда историков – анализ исторических событий периода Великой Отечественной войны 1941-45 гг. на территории Новгородской области;
- Д) Команда культурологов – отражение Холокоста в произведениях искусства;
- Е) Команда языковедов – раскрытие значения термина «Холокост»;
- Ж) Команда экскурсоводов – подготовка экскурсии в Жестяную Горку.

Заседание круглого стола

Вступительная часть

Мотивация. (5 минут)

Прослушивание песни «Бухенвальдский набат» Автор слов — А. Соболев, автор музыки — В. Мурадели.

Обращается внимание учащихся, что песня написана в год открытия в Бухенвальде национального мемориального комплекса. Одним из узников Бухенвальда был писатель Эли Визель, с именем и литературной деятельностью которого связывают широкое распространение термина «Холокост» в 1950-ых годах.

Постановка проблемы: можно ли считать события, произошедшие в Жестяной горке во время Великой Отечественной Войны, проявлением Холокоста?

Выступление команд

А) Команда языковедов

Ребятам необходимо раскрыть понятие Холокост в узком и широком смыслах на основании различных словарей, рассмотреть его этимологию, выявить отличительные черты Холокоста, а также рассказать об упоминании данного явления в работах писателя Эли Визеля.

Б) Команда историков

Эта группа должна осветить исторические события, связанные с Холокостом:

- ~ причины возникновения данного явления;
- ~ геноцид еврейского народа (жертвы, статистика, периодизация холокоста, положение евреев в Германии в 1933-1939 годах, положение евреев во время Второй Мировой Войны, массовые расстрелы, окончательное решение еврейского вопроса, помочь евреям, сопротивление евреев);
- ~ последствия геноцида евреев в Европе;
- ~ другие народы и группы – жертвы холокоста;
- ~ рассмотреть события, произошедшие в д. Жестяная Горка во время Великой Отечественной Войны.

В) Команда архивариусов.

Работа с письменными источниками:

- ~ события, связанные с холокостом в мире (например, дневник Анны Франк);
- ~ события, связанные с Жестянной Горкой – материалы ГАНО.

Г) Команда журналистов

Данной группе поручено

- ~ изучить, проанализировать статьи, связанные с холокостом и событиями в Жестяной Горке;
- ~ обобщить полученные сведения и представить их в форме небольшого доклада;
- ~ в выводах предполагается рассказать о том, какие моменты, связанные с темой мероприятия, освещены в большей степени, какие в меньшей.

Возможные источники:

1. Рыжов И.В., Бородина М.Ю. «Проблема отрицания Холокоста: история, особенности и современные тенденции» <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-otritsaniya-holokosta-istoriya-osobennosti-i-sovremennoe-tendentsii/viewer>
2. «Рассказ краеведа: Палачи Жестяной Горки — что о них известно сейчас? Подробнее: <https://eadaily.com/ru/news/2020/10/17/rasskaz-kraeveda-palachi-zhestyanoy-gorki-chto-o-nih-izvestno-seychas>
3. Массовые убийства в Жестяной горке в 1942 году. История и расследование. Подробнее: <https://tass.ru/info/9830487>
4. Новости телеканала "5". <https://www.5-tv.ru/news/249755/pod-novgorodom-poiskoviki-obnaruzili-massovoe-zahoronenie-vremen-vov/>

Д) Команда тележурналистов.

Данной группе поручено

- ~ изучить, проанализировать статьи, связанные с холокостом и событиями в Жестяной Горке;
- ~ обобщить полученные сведения и представить их в форме небольшого доклада;
- ~ в выводах предполагается рассказать о том, какие моменты, связанные с темой мероприятия, освещены в большей степени, какие в меньшей.

Возможные источники:

1. «Новгородский фотоальбом. Жестяная горка».
<https://www.youtube.com/watch?v=1BkPlWnPGY>
2. NovgorodTVnews В Батецком районе идет подготовка к открытию мемориального комплекса «Жестяная горка» (18.06.2020)
<https://www.youtube.com/watch?v=NUoGm-S0KoQ>
3. Победа 75. 1945 - 2020. Холокост - Россия 24
<https://www.youtube.com/watch?v=VKEIJvPWZE>
4. и др.

Е) Команда культурологов.

Ключевые задачи этой группы:

- ~ изучить произведения искусства (художественная литература, фильмы, картины и др.), связанные с холокостом;
- ~ обобщить полученные сведения и выступить с докладом;
- ~ ответить на вопрос: на сколько тема холокоста освещена в данном направлении?

Возможные объекты для анализа:

Картины:

1. Лео Хаас, транспортное прибытие (1942);
2. Дорис Цинкейзен. «Прачечная для Людей», Белсен, апрель 1945 г;
3. Роман Холтер, Матери с младенцами;
4. Карл Бодек и Курт Конрад Лёв, «Одна весна» (1941) и др.

Фильмы:

1. Список Шиндлера;
2. Мальчик в полосатой пижаме;
3. Пианист;
4. Сын Саула;
5. Дневник Анны Франк и др.

Художественная литература:

1. Марта Холл Келли «Девушки Сирени»;

2. Кристина Живульская «Я пережила Освенцим»;
3. Джонатан Литтелл «Благоволительницы» и др.

Знакомство с деятельностью новгородских поисковиков

Трагедия мирного населения на оккупированной новгородской территории была озвучена во время проведения конференции «Без срока давности» в апреле 2019 года. Руководство всероссийского поискового движения дало поручение бойцам поисковой экспедиции «Долина» заняться точным установлением мест массового расстрела. После того, как первые останки подняли на поверхность, к работам подключились Следком и прокуратура.

В Батецком районе у деревни Жестяная Горка поисковиками «Долины» были найдены человеческие останки расстрелянных мирных жителей. В нескольких метрах от дороги под задумчивыми березами лежали не десятки, и даже не сотни – тысячи непогребенных тел. Новгородский Освенцим – деревня Жестяная горка – дождался своей Вахты памяти. В 1947 году эти могилы были вскрыты, проведено следствие, преступники наказаны, потом этим могилы были закрыты, и более 2500 тысяч человек лежат в этих полях до сих пор.

Слово предоставляется представителям поисковой экспедиции.

Дети войны – свидетели страшных событий

Они рано повзрослели... Их родители или участвовали в военных действиях, или отдавали все свои силы на трудовом фронте. В первую очередь следует вспомнить тех, чьи детские судьбы пересеклись с войной напрямую. Многие из них были настоящими героями. Они становились «сыновьями полков», несли нелёгкую солдатскую службу. Нередко дети в партизанских отрядах становились не только разведчиками, но и диверсантами.

Просмотр видеоролика «Дети войны» <https://youtu.be/FW0pExMyXO0>

История Великой Отечественной войны содержит огромное количество страниц с описаниями судеб детей, рождённых в начале тридцатых годов. И те из них, кто не соприкоснулся напрямую с боевыми действиями, но своим трудом и помощью взрослым косвенно тоже приняли участие в войне и тоже внесли свою посильную лепту в дело Победы. Сегодня с нами здесь представители общественной организации «Дети войны». Предоставим им слово.

Слово предоставляется представителям НРООО «Дети войны».

Заключительная часть

Выступление участников школьной акции «Читаем о войне»

https://vk.com/video-80645196_456239163

https://vk.com/video-80645196_456239169

Рефлексия мероприятия.

1. Передача символической свечи памяти по кругу.
2. Минута молчания.
3. Заключительное слово организаторов и участников.

Выступление группы экскурсоводов

Экскурсия-митинг у мемориала у деревни Жестяная Горка (возможный сценарий)

Ведущий.

Здравствуйте, здравствуйте, все участники сегодняшней встречи. Здравствуйте, все кто помнит. Здравствуйте все, кто неравнодушен. Здравствуйте!

Сегодня у нас не обычная экскурсия, не обычное занятие. Сегодня мы вместе узнаем, чем знаменито место, где мы с вами находимся, откроем для себя новые страницы военной истории нашего края, ведь она неотделима от истории нашей страны.

Место смерти, новгородский «Освенцим»... Так называют многие территории в Батецком районе близ деревни Жестяная Горка. Послушайте, как необычно тихо вокруг. Как будто сама природа чтит память тех, кто погиб здесь в боях или был уничтожен карателями. Об этом месте, о трагедии, разыгравшейся здесь в 1942-43 гг. расскажут учащиеся 11-А класса.

Выступление 11-А класса.

В годы Великой Отечественной войны, во время немецко-фашистской оккупации, здесь, на этой территории, эсэсовцами и карателями проводились массовые аресты, расстрелы, казни... Здесь были убиты более 3,5 тысяч пленных солдат и офицеров, партизан, мирных жителей – женщин, детей, стариков, больных психиатрической больницы...

Как записано в документах, трудились палачи без отдыха, жертв привозили на машинах с всей области, военнопленных из лагерей, партизан и парашютистов, евреев, цыган... Очень часто каратели экономили патроны, закалывая беззащитных людей, в том числе женщин и детей, штыками, хранили живьем. Очевидцы рассказывают, как страшно было проходить по этой территории, буквально земля была живой, из-под нее доносились стоны, тех, кто был заживо захоронен.

В 2019 году участники Общероссийского общественного объединения «Поисковое движение России» обнаружили захоронения, в которых, по оценкам экспертов, находятся останки более 2600 советских граждан, замученных и убитых нацистскими оккупантами. Правоохранительными органами была дана правовая оценка этим фактам и возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 357 УК РФ – геноцид.

22 июня 2020 года в районе деревни Жестяная Горка захоронили останки более 500 мирных граждан, расстрелянных фашистами в годы Великой Отечественной войны. В рамках проекта «Без срока давности» была произведена реконструкция мемориала, установлены информационные стенды. Давайте подойдем ним поближе.

Стендовая экскурсия.

Ведущий.

Слово предоставляется клубу ветеранов «Моя судьба» и организации «Дети войны».

*Выступление представителей клуба ветеранов «Моя судьба»
и организации «Дети войны»*

Ведущий.

Минута молчания.. Ты так коротка,
но часто, вмешая года и века,
набатом стучишься ты в наши сердца,
чтобы помнили всех, кто стоял до конца..

Минута молчанья - и слов не найти...

Минута молчанья - из самой груди,
Из самого сердца сорвётся - не крик,

Молчанье повиснет... Минута... Лишь миг...

Объявляется минута молчания.

*Метроном отсчитывает минуту молчания
Выступление вокально-хоровой студии школы*

<https://youtu.be/bxI5GV0soM0>

Ведущий.

Закончить нашу встречу нам бы хотелось словами Елены Тиллоевой:

К обелиску цветы положите,
Помяните погибших солдат,
Своим детям и внукам скажите,
Пусть их подвиги в сердце хранят.
Положите цветы к обелиску,
Пусть на веки запомнят сыны,
Если боль тех солдат станет близкой,
На земле будет мир без войны.

Возложение цветов. Финал мероприятия