

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**"Средняя общеобразовательная школа №23"**

**Методическая разработка**  
**«КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ ПАМЯТИ»**

Прохорова Ксения Сергеевна,  
*учитель истории и обществознания*  
*МАОУ СОШ №23 г. Великий Новгород;*  
Егорова Алена Викторовна,  
*заместитель директора,*  
*классный руководитель 11-А класса*  
*МАОУ СОШ №23 г. Великий Новгород*

Великий Новгород, 2020.

## Оглавление

Введение .....	3
Ход мероприятия.....	4
Предварительное задание .....	4
Заседание круглого стола .....	4
<i>Вступительная часть</i> .....	4
<i>Выступление команд</i> .....	5
<i>Знакомство с деятельностью новгородских поисковиков</i> .....	8
<i>Дети войны –свидетели страшных событий</i> .....	8
Заключительная часть .....	9
<i>Выступление участников школьной акции «Читаем о войне»</i> .....	9
<i>Рефлексия мероприятия.</i> ....	9
Выступление группы экскурсоводов .....	10
Экскурсия-митинг у мемориала у деревни Жестяная Горка ( <i>возможный сценарий</i> ) .....	10

## Введение

**Форма проведения мероприятия:** круглый стол.

**Тема мероприятия:** «Вечный огонь памяти».

**Площадка проведения:** МАОУ «СОШ №23».

### Участники:

- ~ учащиеся 11 класса МАОУ «СОШ №23»,
- ~ классный руководитель Егорова Алена Викторовна,
- ~ учитель истории и обществознания Прохорова Ксения Сергеевна,
- ~ представители клуба ветеранов «Моя судьба», НРОООО «Дети войны» и других организаций ветеранов,
- ~ представители Государственного архива области (далее ГАНО),
- ~ участники поискового движения области;
- ~ прочие слушатели.

**Цель:** активизация интереса к страницам истории родного края, особенно к событиям периода Великой Отечественной войны 1941-45 гг.

### Задачи:

**Обучающие:** знакомство с понятием «Холокост», событиями, произошедшими в д. Жестяная Горка, во время Великой Отечественной Войны.

**Развивающие:** развитие навыков ведения дискуссии и устного доклада, закрепление умений работы с источником и литературой;

**Воспитательные:** осознание необходимости быть толерантным к другим людям вне зависимости от их национальности.

## Ход мероприятия

### Предварительное задание

учащиеся 11 класса произвольно делятся на команды с индивидуальными заданиями.

- А) Команда архивариусов – работа с документами;
- Б) Команда тележурналистов – работа с материалами СМИ;
- В) Команда журналистов – работа с материалами СМИ;
- Г) Команда историков – анализ исторических событий периода Великой Отечественной войны 1941-45 гг. на территории Новгородской области;
- Д) Команда культурологов – отражение Холокоста в произведениях искусства;
- Е) Команда лингвистов – раскрытие значения термина «Холокост»;
- Ж) Команда экскурсоводов – подготовка экскурсии в Жестяную Горку.

### Заседание круглого стола

#### *Вступительная часть*

#### **Мотивация. (5 минут)**

Прослушивание песни «Бухенвальдский набат» Автор слов — А. Соболев, автор музыки — В. Мурадели.

*Обращается внимание учащихся, что песня написана в год открытия в Бухенвальде национального мемориального комплекса. Одним из узников Бухенвальда был писатель Эли Визель, с именем и литературной деятельностью которого связывают широкое распространение термина «Холокост» в 1950-ых годах.*

**Постановка проблемы:** можно ли считать события, произошедшие в Жестяной горке во время Великой Отечественной Войны, проявлением Холокоста?

## ***Выступление команд***

### **А) Команда лингвистов**

*Ребятам необходимо раскрыть понятие Холокост в узком и широком смыслах на основании различных словарей, рассмотреть его этимологию, выявить отличительные черты Холокоста, а также рассказать об упоминании данного явления в работах писателя Эли Визеля.*

### **Б) Команда историков**

*Эта группа должна осветить исторические события, связанные с Холокостом:*

- ~ причины возникновения данного явления;*
- ~ геноцид еврейского народа (жертвы, статистика, периодизация холокоста, положение евреев в Германии в 1933-1939 годах, положение евреев во время Второй Мировой Войны, массовые расстрелы, окончательное решение еврейского вопроса, помощь евреям, сопротивление евреям);*
- ~ последствия геноцида евреев в Европе;*
- ~ другие народы и группы – жертвы холокоста;*
- ~ рассмотреть события, произошедшие в д. Жестяная Горка во время Великой Отечественной Войны.*

### **В) Команда архивариусов.**

*Работа с письменными источниками:*

- ~ события, связанные с холокостом в мире (например, дневник Анны Франк);*
- ~ события, связанные с Жестяной Горкой – материалы ГАНУ.*

### **Г) Команда журналистов**

*Данной группе поручено*

- ~ изучить, проанализировать статьи, связанные с холокостом и событиями в Жестяной Горке;
- ~ обобщить полученные сведения и представить их в форме небольшого доклада;
- ~ в выводах предполагается рассказать о том, какие моменты, связанные с темой мероприятия, освещены в большей степени, какие в меньшей.

*Возможные источники:*

1. Рыжов И.В., Бородина М.Ю. «Проблема отрицания Холокоста: история, особенности и современные тенденции»  
<https://cyberleninka.ru/article/n/problema-otritsaniya-holokosta-istoriya-osobennosti-i-sovremennye-tendentsii/viewer>
2. «Рассказ краеведа: Палачи Жестяной Горки — что о них известно сейчас? Подробнее: <https://easily.com/ru/news/2020/10/17/rasskaz-kraeved-palachi-zhestyanoy-gorki-cto-o-nih-izvestno-seychas>
3. Массовые убийства в Жестяной горке в 1942 году. История и расследование. Подробнее: <https://tass.ru/info/9830487>
4. Новости телеканала "5". <https://www.5-tv.ru/news/249755/pod-novgorodom-poiskoviki-obnaruzili-massovoe-zahoronenie-vremen-vov/>

#### **Д) Команда тележурналистов.**

*Данной группе поручено*

- ~ изучить, проанализировать статьи, связанные с холокостом и событиями в Жестяной Горке;
- ~ обобщить полученные сведения и представить их в форме небольшого доклада;
- ~ в выводах предполагается рассказать о том, какие моменты, связанные с темой мероприятия, освещены в большей степени, какие в меньшей.

*Возможные источники:*

1. «Новгородский фотоальбом. Жестяная горка».  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_1BkPlWnPGY](https://www.youtube.com/watch?v=_1BkPlWnPGY)
2. NovgorodTVnews В Батецком районе идет подготовка к открытию мемориального комплекса «Жестяная горка» (18.06.2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=NUoGm-S0KoQ>
3. Победа 75. 1945 - 2020. Холокост - Россия 24  
<https://www.youtube.com/watch?v=VKEIJvPWZE>
4. и др.

#### **Е) Команда культурологов.**

*Ключевые задачи этой группы:*

- ~ изучить произведения искусства (художественная литература, фильмы, картины и др.), связанные с холокостом;
- ~ обобщить полученные сведения и выступить с докладом;
- ~ ответить на вопрос: на сколько тема холокоста освещена в данном направлении?

*Возможные объекты для анализа:*

*Картины:*

1. Лео Хаас, транспортное прибытие (1942);
2. Дорис Цинкейзен. «Прачечная для Людей», Белсен, апрель 1945 г;
3. Роман Холтер, Матери с младенцами;
4. Карл Бодек и Курт Конрад Лёв, «Одна весна» (1941) и др.

*Фильмы:*

1. Список Шиндлера;
2. Мальчик в полосатой пижаме;
3. Пианист;
4. Сын Саула;
5. Дневник Анны Франк и др.

*Художественная литература:*

1. Марта Холл Келли «Девушки Сирени»;

2. *Кристина Живульская «Я пережила Освенцим»;*
3. *Джонатан Литтелл «Благовоительницы» и др.*

### *Знакомство с деятельностью новгородских поисковиков*

Трагедия мирного населения на оккупированной новгородской территории была озвучена во время проведения конференции «Без срока давности» в апреле 2019 года. Руководство всероссийского поискового движения дало поручение бойцам поисковой экспедиции «Долина» заняться точным установлением мест массового расстрела. После того, как первые останки подняли на поверхность, к работам подключились Следком и прокуратура.

В Батецком районе у деревни Жестяная Горка поисковиками «Долины» были найдены человеческие останки расстрелянных мирных жителей. В нескольких метрах от дороги под задумчивыми березами лежали не десятки, и даже не сотни – тысячи непогребенных тел. Новгородский Освенцим – деревня Жестяная горка – дождался своей Вахты памяти. В 1947 году эти могилы были вскрыты, проведено следствие, преступники наказаны, потом этим могилы были закрыты, и более 2500 тысяч человек лежат в этих полях до сих пор.

*Слово предоставляется представителям поисковой экспедиции.*

### *Дети войны – свидетели страшных событий*

Они рано повзрослели... Их родители или участвовали в военных действиях, или отдавали все свои силы на трудовом фронте. В первую очередь следует вспомнить тех, чьи детские судьбы пересеклись с войной напрямую. Многие из них были настоящими героями. Они становились «сыновьями полков», несли нелёгкую солдатскую службу. Нередко дети в партизанских отрядах становились не только разведчиками, но и диверсантами.



*Просмотр видеоролика «Дети войны» <https://youtu.be/FW0pExMyX00>*

История Великой Отечественной войны содержит огромное количество страниц с описаниями судеб детей, рождённых в начале тридцатых годов. И те из них, кто не соприкоснулся напрямую с боевыми действиями, но своим трудом и помощью взрослым косвенно тоже приняли участие в войне и тоже внесли свою посильную лепту в дело Победы. Сегодня с нами здесь представители общественной организации «Дети войны». Предоставим им слово.

*Слово предоставляется представителям НРОООО «Дети войны».*

### **Заключительная часть**

*Выступление участников школьной акции «Читаем о войне»*

[https://vk.com/video-80645196\\_456239163](https://vk.com/video-80645196_456239163)

[https://vk.com/video-80645196\\_456239169](https://vk.com/video-80645196_456239169)

### **Рефлексия мероприятия.**

1. Передача символической свечи памяти по кругу.
2. Минута молчания.
3. Заключительное слово организаторов и участников.

## Выступление группы экскурсоводов

Экскурсия-митинг у мемориала у деревни Жестяная Горка (*возможный сценарий*)

### Ведущий.

Здравствуйте, здравствуйте, все участники сегодняшней встречи. Здравствуйте, все кто помнит. Здравствуйте все, кто равнодушен. Здравствуйте!

Сегодня у нас не обычная экскурсия, не обычное занятие. Сегодня мы вместе узнаем, чем знаменито место, где мы с вами находимся, откроем для себя новые страницы военной истории нашего края, ведь она неотделима от истории нашей страны.

Место смерти, новгородский «Освенцим»... Так называют многие территорию в Батецком районе близ деревни Жестяная Горка. Послушайте, как необычно тихо вокруг. Как будто сама природа чтит память тех, кто погиб здесь в боях или был уничтожен карателями. Об этом месте, о трагедии, разыгравшейся здесь в 1942-43 гг. расскажут учащиеся 11-А класса.

### Выступление 11-А класса.

В годы Великой Отечественной войны, во время немецко-фашистской оккупации, здесь, на этой территории, эсэсовцами и карателями проводились массовые аресты, расстрелы, казни... Здесь были убиты более 3,5 тысяч пленных солдат и офицеров, партизан, мирных жителей – женщин, детей, стариков, больных психиатрической больницы...

Как записано в документах, трудились палачи без отдыха, жертв привозили на машинах с всей области, военнопленных из лагерей, партизан и парашютистов, евреев, цыган... Очень часто каратели экономили патроны, закалывая беззащитных людей, в том числе женщин и детей, штыками, хранили живьем. Очевидцы рассказывают, как страшно было проходить по этой территории, буквально земля была живой, из-под нее доносились стоны, тех, кто был заживо захоронен.

В 2019 году участники Общероссийского общественного объединения «Поисковое движение России» обнаружили захоронения, в которых, по оценкам экспертов, находятся останки более 2600 советских граждан, замученных и убитых нацистскими оккупантами. Правоохранительными органами была дана правовая оценка этим фактам и возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 357 УК РФ – геноцид.

22 июня 2020 года в районе деревни Жестяная Горка захоронили останки более 500 мирных граждан, расстрелянных фашистами в годы Великой Отечественной войны. В рамках проекта «Без срока давности» была произведена реконструкция мемориала, установлены информационные стенды. Давайте подойдем ним поближе.

*Стеновая экскурсия.*

Ведущий.

Слово предоставляется клубу ветеранов «Моя судьба» и организации «Дети войны».

*Выступление представителей клуба ветеранов «Моя судьба»  
и организации «Дети войны»*

Ведущий.

Минута молчания.. Ты так коротка,  
но часто, вмещающая года и века,  
набатом стучишься ты в наши сердца,  
чтобы помнили всех, кто стоял до конца..  
Минута молчанья - и слов не найти..  
Минута молчанья - из самой груди,  
Из самого сердца сорвется - не крик,  
Молчанье повиснет... Минута... Лишь миг...

Объявляется минута молчания.

*Метроном отсчитывает минуту молчания  
Выступление вокально-хоровой студии школы*

<https://youtu.be/bxI5GVOsoM0>

Ведущий.

Закончить нашу встречу нам бы хотелось словами Елены Тилловой:

К обелиску цветы положите,  
Помяните погибших солдат,  
Своим детям и внукам скажите,  
Пусть их подвиги в сердце хранят.  
Положите цветы к обелиску,  
Пусть на веки запомнят сыны,  
Если боль тех солдат станет близкой,  
На земле будет мир без войны.

*Возложение цветов. Финал мероприятия*