Методическая разработка занятия в дошкольной образовательной организации

**Пусть не будет войны никогда!**

(подготовительная к школе группа)

Разработала:

Жилина Наталья Александровна

воспитатель МБДОУ «Детский сад «Крепыш»

города Гагарин Смоленской области

2021 год

**Цель: Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за нашу страну.**

**Задачи:**

Образовательные:

1. Углубить знания дошкольников о ВОВ, познакомить с жизнью детей Смоленщины во время ВОВ.
2. Закрепить знания детей о дне Победы.

Развивающие:

1. Создать условия для развития умения анализировать ситуации.
2. Способствовать формированию навыков группового взаимодействия.
3. Обогатить словарный запас дошкольников.
4. Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать.
5. Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем.

Воспитательные:

1. Создать условия, обеспечивающие воспитание уважения, интереса к прошлому своего народа, Родине.
2. Способствовать развитию личности гражданина и патриота России. Сформировать негативное отношение к насилию.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая.

**Материалы и оборудование:** оборудование для прослушивания СД записей, оборудование для показа презентации, презентация, султанчики, разрезные картинки с изображением военной техники.

**Используемые методы:** наглядные, практические, словесные.

**Предварительная работа:** беседы о Великой Отечественной войне 1941-1945 года, рассмотрение репродукций на тему ВОВ, чтение произведений о ВОВ: Е.Благинина «Вставай», «Письмецо», «На печке», «Салют» (стихотворения), Б,Алмазова «Горбушка» (рассказ), С.Михалкова «Быль для детей», заучивание стихотворения «Шинель» (Е.Благинина), прослушивание песен военных лет, просмотр архивных кадров освобождения города Гжатска от фашистов, оформление патриотического уголка «Никто не забыт, ничто не забыто».

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Место проведения:** групповая комната детского сада.

**Ход занятия.**

***Слайд 1***

***Слайд 2***

**Ребенок:**

**Пусть небо будет голубым…** (Н. Найденова)

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города…  
Мир нужен на земле всегда!

***Слайд 3***

**Воспитатель:** День Победы… Великая Отечественная война затронула каждую семью, именно поэтому в этот день нет равнодушных сердец. Все со слезами на глазах вспоминают фронтовиков, тружеников тыла, тех, кто шаг за шагом приближал этот день. Этот праздник напоминает всем нам, как важно быть вместе, защищать в трудный час свою Родину.

2020 год – юбилейный. 75 лет прошло с Великой Победы, но память о тяжелых днях и долгожданном мире навсегда в людских сердцах.

22 июня 1941 года без объявления войны Германия начала военные действия против СССР. (В то время наша страна называлась Союз Советских Социалистических республик).

**Голос Левитана (аудиозапись). *Слайд 4***

***Слайд 5***

**Воспитатель:** Причина захвата была в желании завоевать большую и процветающую страну. Тысячи орудий начали вести огонь по мирным спящим жителям. Самолеты врага бомбили города, железные дороги, снаряды падали на школы, больницы, на дома мирных людей. И долгие четыре года текла река времени ожидания победы над фашизмом.

Трудное было время для всего народа, но одно желание – победа над фашистскими захватчиками – сплотило его.

Каждый день уходили эшелоны с солдатами на фронт, каждый человек добровольно хотел помочь своему Отечеству победить врага. Воевали мужчины, женщины и даже дети.

Как вы думаете, почему войну назвали Отечественной? Что такое Отечество?

**Дети:** *Борьба за Отечество, за свою Родину. Русские люди почти 4 года защищали свою Родину, свое Отечество, родителей, детей, жен, поэтому войну назвали Великой Отечественной.*

**Священная война (фрагмент аудиозаписи). *Слайд 6***

***Слайд 7***

**Воспитатель:** На Смоленщине, в нашем родном Гагарине тоже проходили бои, город был захвачен врагами. Раньше город Гагарин имел другое название. Ребята, кто вспомнит, как раньше назывался наш город?

**Дети:** *Город Гагарин раньше назывался город Гжатск. Город был переименован после полета нашего земляка Юрия Алексеевича Гагарина в космос.*

***Слайд 8***

**Воспитатель:** Во время войны особенно тяжело приходилось детям. Война рано делала их взрослыми. Им пришлось работать на заводах, в колхозах, на полях, воевать в партизанских отрядах и на фронтах, жить на занятых врагом территориях*.* Женщины, девочки вязали носки, варежки для солдат, шили одежду, в надежде, что их подарок достанется их родному человеку.

**Ребенок:**

**Подарок бабушке** (Елена Благинина)

Бабушке Варварушке

Я связала варежки.

Думала-подумала,

Ей дарить раздумала.

Отошлю на фронт бойцу,

Вдруг достанутся отцу!

Будет рад и он, и я,

И Варварушка моя!

Ну, а если не отцу,

Так другому храбрецу.

Будет рад и он, и я,

И Варварушка моя!

***Слайд 9***

**Воспитатель:** Однажды, в феврале 1942 года, на страницах газеты появилось письмо шестилетней девочки Ады Занегиной. В начале войны ее вместе с мамой вывезли из Смоленской области. Она написала, что была эвакуирована и очень хочет вернуться. «Маленькая я, а знаю, что надо разбить Гитлера и тогда поедем домой». Она также написала, что хочет передать собранные ею на куклу деньги на строительство танка. Девочка призвала таких же малышей, как она, жертвовать деньги на танк, назвать который просила «Малюткой». Дети собрали деньги и «Малютку» построили на сталинградском заводе «Судоверфь», ею стал легкий танк Т-60.

**Игра «Собери картинку»**

Каждой команде достается картинка - пазл с изображением военной техники. Количество деталей во всех изображениях одинаково.

Для игры выбраны следующие модели военной техники: танк, самолет, гаубица. Командам необходимо собрать из кусочков целое изображение.

***Слайд 10***

**Воспитатель:** Многие из детей те, что были постарше, заменили ушедших на фронт отцов и братьев: практически без отдыха работали, выпускали оружие в заводских цехах, собирали урожай на колхозных полях. До войны это были обыкновенные дети - школьники, но им пришлось резко повзрослеть, чтобы сейчас над нами светило яркое солнце и было мирное голубое небо.

**Физкультминутка «Пусть всегда будет мир!»**

Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*  
Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*  
Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*  
Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, обхватить себя руками.*  
Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*

Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*  
Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*  
Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой*.

***Слайд 11***

**Воспитатель:** Первый космонавт Земли, наш земляк Юрий Алексеевич Гагарин во время войны был совсем мальчишкой, ему тогда было семь лет. Его семья жила в деревне Клушино. Однажды жители деревни услышали нарастающий шум мотора, это летел сбитый фашистами в воздушном бою советский самолет. Летчики починили машину и улетели дальше воевать. Эта встреча навсегда осталась в сердце маленького Юры Гагарина. А вскоре, гитлеровцы захватили деревню. Они грабили, выгоняли из домов людей, не жалея ни детей ни стариков. И в доме Гагариных поселились немцы.

Семья стала жить в землянке, которую выкопал отец. Дети старались вредить фашистам: разбрасывали по дорогам старые гвозди, битые бутылки, прокалывали шины у машин. Ни один часовой, стоящий на посту ни разу их не поймал!

Ели картошку, соли не было, пили горячую воду, настоянную на травах, но никто не отчаивался, и все ждали нашу армию.

***Слайд 12***

В книге **«Дети войны»** собраны рассказы-воспоминания об этом сложном времени, о том, как тяжело было жителям во время войны. Но люди помогали друг другу, помогали советским солдатам и раненым.

1. В деревне Станкого.

Взрослые и дети трудились вместе в поле. В доме поселились немцы, семья ютилась в чулане. В окружении попали три солдата и раненый командир. Дети носили им еду и бинты.

Ирина Иванова (Капустинская неполная средняя школа, новодугинский район (о своей бабушке)

2. Жили по несколько семей в избе, зиму проводили на печке, а с ранней весны бегали босиком. Главными продуктами были молоко и картошка, лепешки из ржаной муки пополам с лебедой. Летом выручал лес - грибы, ягоды, щавель, а осенью - клюква.

Елена Курбакова, г.Рославль (воспоминания В.М.Рыженькиной)

В нашем детском саду работала воспитателем **Захарова (Орлова) Галина Васильевна**. Она была маленькой, когда началась война. Вот что она рассказала.

До войны мы жили в деревне Красное Вяземского района (Деревня в 63 году прекратила своё существование).

В 1941 году мне было 2 года, ещё в 1941 родилась сестричка и было 2 брата-10 и 7 лет. Когда отец уходил на войну, то просил маму и бабушку, чтобы берегли нас (особенно Галю, т.е. Галину Васильевну). Ребята большие, она маленькая, говорил он. Пришли фашисты, сожгли деревню и мы всей деревней (февраль месяц) шли друг за другом, а меня везли на санках братики. Доехали до уцелевшей деревни, распределились по избам, еды не хватало. Ели, что Бог послал, всякую траву, мёрзлую картошку. Потом мы вернулись (когда выгнали фашистов) в свою деревню, жили в землянке. Трудное было время, особенно для мамы и бабушки. Отец был без вести пропавший. Но лет 5 назад мой сын нашёл в сети Интернет, что мой отец попал в плен и похоронен в городе Бонн. Я одна дожила и узнала о судьбе отца. (Записано со слов Захаровой Г.В.)

Вот такие разные и в тоже время похожие друг на друга истории происходили во время войны.

**Игра «Противоположности»**

Цель: Учить детей подбирать слова противоположного значения различных категорий (имя существительное, глагол, прилагательное, наречие).

Зло ‒ добро

Тьма ‒ свет

Темно ‒ светло

Война ‒ мир

Громко ‒ тихо

Смерть ‒ жизнь

Чёрное ‒ белое

Захват ‒ освобождение

Трусливый ‒ смелый

Отступать ‒ наступать

Слабый ‒ сильный

Сытый – голодный

***Слайд 13***

**Воспитатель:** Но, не смотря на все трудности, дети старались не унывать, они находили время для детских забав и шалостей. Играли редко, ведь нужна была помощь родителям по дому, старшие присматривали за младшими детьми. Ребята, как вы думаете, во что играли дети?

**Дети:** *Дети играли в куклы, в машины, в «партизанов».*

**Воспитатель:** Девочки, конечно, играли в куклы, которые шили сами из лоскутков ткани. Или брали поленце, заворачивали его в старые тряпочки и так играли с ним. Детвора лепила свистульки, посуду, фигурки из глины, сушили ее на солнце.

Мальчишки мастерили себе игрушки из старых досок, делали пистолеты и автоматы. Играли в футбол, мяч делали из скрученных тряпок,  
Играли ещё в чурочки - что-то похожее на маленькие деревянные брусочки. Их с одной стороны смазывали смолой, разогревали около печки и получался конструктор.

Популярной у ребят была игра в камешки. Дети собирали небольшие камешки, подбрасывали их и старались поймать тыльной стороной ладони, стараясь, чтобы они не упали. Здесь нужна большая ловкость!

***Слайд 14***

**Воспитатель:** Условия работы школы в период войны тоже были очень тяжелыми. Миллионы советских детей на вре­менно оккупированных территориях вообще не учились. Большинство школ работало в две-три смены, не хватало учебников, тетрадей, учеб­ных пособий. Много школ было закрыто, разрушено, в основном занимались в школах ученики младших классов.

***Слайд 15***

Шаг за шагом советский народ приближался к победе. Освобождались города, деревни, села. Наши войска гнали фашиста с родной земли.

В результате двукратного штурма 6 марта 1943 года освободили город от немецко-фашистских захватчиков. Раньше других пробились в Гжатск передовые группы 93-го стрелкового полка 29-й гвардейской стрелковой дивизии.

А 9 мая 1945 года долгая война завершилась Великой Победой советского народа над фашистами.

***Слайд 16***

**Ребенок:**

**Пусть дети не знают войны**

Войны я не видел, но знаю,  
Как трудно народу пришлось,  
И голод, и холод, и ужас —  
Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,  
Пусть дети не знают войны,  
Пусть яркое солнышко светит!  
Мы дружной семьёй быть должны!

***Слайд 17***

**Игра-танец «Чтобы не было войны»**

Дети, под музыку, с султанчиками в руках выполняют свободные движения. По сигналу дети собираются в большой круг, поднимают салюты над головой и кричат «Победа!!!».

**Рефлексия (вопросы детям):**

Понравилось занятие?

Все ли было понятно вам сегодня?

Что понравилось, показалось интересным?

Что запомнилось?

О чем ты расскажешь сегодня дома, своим близким?

Что нужно делать людям, чтобы был мир на земле?

**Литература**

1. Алябьева С. В. Военно-спортивные игры в детском саду. [Электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/kartoteka-dlya-doshkolnikov-voennosportivnie-igri-2194421.html>
2. Воробьев Д. А. Дети войны – труженики тыла. [Электронный ресурс] URL: <https://school-science.ru/6/5/38383>
3. Гагарина А.Т., Слово о сыне. ‒ М.: Мол.гвардия, 1983.160 с., Фотогр.
4. Глазков А.П., Дети войны. – Смоленск: государственный педагогический университет, 2000 г. с.96.
5. Ермолина Л. Н. Речевые игры, посвященные 72-ой годовщине Победы в ВОВ «Детям о войне» [Электронный ресурс] URL: <https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/654-proekty-metodicheskie-razrabotki/16801.html>
6. Иванов В. Как на войне появился первый «детский танк». [Электронный ресурс] URL: <https://histrf.ru/biblioteka/b/kak-na-voinie-poiavilsia-dietskii-tank>
7. Милютинская С. Во что играли дети в годы войны [Электронный ресурс] URL: https://topwar.ru/84482-vo-chto-igrali-deti-v-gody-voyny.html
8. О том, как дети войны становились сталеварами… [Электронный ресурс] URL: <https://zen.yandex.ru/media/ru45pobeda/o-tom-kak-deti-voiny-stanovilis-stalevarami-5ae960ce9d5cb343d6ff64bc>
9. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Под редакцией Л.А.Парамоновой, 2015 г.
10. Таначева С. К. Физкультминутки на патриотическую тему для дошкольников. [Электронный ресурс ] URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-kuzmovna-tanacheva/fizkultminutki-na-patrioticheskuyu-temu.html>