

Сценарий мероприятия
«Журналистское расследование "Тайна подводной лодки"»
в Школе-студии журналистики «Контакт»,
МАОУДО ДЮЦ г. Северодвинска. 26.12.2020 г.

Автор: Масленникова Лариса Николаевна,
педагог дополнительного образования высшей кв. категории,
МАОУДО ДЮЦ г. Северодвинска Архангельской области

Цель: формирование навыков аналитического мышления у юных журналистов

Задачи:

- расширить знания обучающихся по военно-морской тематике (в частности, о службе моряков-подводников, технические нюансы, исторические аспекты кораблестроения в родном городе, арктическая география);
- развивать навыки сбора, обработки и анализа информации из разных источников; формирования, выдвижения собственной версии случившегося события и аргументации;
- воспитывать патриотические чувства, гордость за родной город.

Место проведения: ДЮЦ, студия прямого эфира, 3 учебных кабинета

Участники: обучающиеся школы-студии журналистики «Контакт» МАОУДО ДЮЦ (12-17 лет, смешанные группы)

Действующие лица, актёры (11 группа «Контакта»):

Ведущий (**В**)

Экскурсовод (**Э**)

Инженер-конструктор (**И-К**) (знает, как сделана подводная лодка)

Радиист (**Р**) (знает, что корабль пропал)

Эксперт (**Э**) (изучает обломки после катастроф)

Начальник службы снабжения, завхоз (**З**) (обманщик)

Грузчики (**Г1 и Г2**)

Географ Русского географического общества (**Г**)

Мама (**М**) (знает, что есть выжившие из экипажа)

Умные журналисты – **Ж1 и Ж2**

(16.00 – сбор ребят в кабинетах)

16.05 ТРАНСЛЯЦИЯ ИЗ СТУДИИ ПРЯМОГО ЭФИРА в кабинеты. Часть первая

В: Добрый вечер, ребята! Приветствуем вас из студии прямого эфира. Близится конец года – время оценок и анализа. И сегодня мы решили проверить ваши аналитические способности, поэтому предлагаем вам игру «Журналистское расследование».

В нашей игре сегодня участвуют три больших команды журналистов: 1-я команда объединяет 11 и 21 группы и находится в 109 кабинете. 2-я команда – это 12 и 22 группа, базируется в 309-м. 3-я команда – это ребята старших курсов, которые сидят в 207 кабинете. Мы так и будем сегодня называть ваши команды – по номерам кабинетов: команда 109 кабинета, команда 309 кабинета и команда 207 кабинета.

Для того, чтобы команды не пересекались, как требуют современные санитарные правила, вы не будете ходить по станциям, а наоборот, «станций», вернее, их ведущие будут поочередно приходить к вам. На каждую станцию отводится по 7 минут, всего таких станций 6. После того как герои на каждой станции закончат свой рассказ, вы должны будете задать им 3 вопроса, написанные в ваших маршрутных листах и записать себе ответы. Маршрутный лист у вас в конверте на столе педагога. Кроме этих трех вопросов ничего больше спрашивать нельзя. Когда пройдут эти 6 станций, то в следующие 15 минут вы должны проанализировать всю собранную информацию и ответить на три

главных вопроса расследования, составив таким образом вашу версию происшедшего. Эти вопросы тоже есть в ваших маршрутках.

Ровно в 17.20 мы ждем по представителю от каждой команды в нашу студию №313, и здесь в прямом эфире они озвучат версии своих команд. Будьте, пожалуйста, внимательны и пунктуальны. А ещё просьба отключить свои мобильные телефоны, чтобы они не отвлекали вас и актёров. Версия какой из трёх команд будет ближе всех к истине – мы скоро узнаем. Итак, команды к расследованию готовы? Мы начинаем! Внимание на экран!

** Примечание:*

все события сценария вымышлены; фактический и документальный материал, в том числе фото, взят из открытых интернет-источников (Википедия. Свободная энциклопедия)

ВИДЕОЗАВЯЗКА

сначала заставка: МУЗЕЙ СЕВМАША

сидят несколько журналистов с камерами, микрофонами, фотоаппаратами, блокнотами и т.п.

Э (эмоционально и с любовью к делу, как любят все экскурсоводы): Здравствуйте! Кто-нибудь из вас представляет масштабы подводной лодки? Тяжелого атомного подводного крейсера... Я вас немного подготовлю к этому... Представляете девятиэтажку? Вот прямо представьте её перед собой, закиньте голову наверх и осознайте, какая же она на самом деле высокая... Так вот, это высота подводной лодки. Целый девятиэтажный дом!!! А теперь представьте футбольное поле. Вот это огромное поле, на котором проходят матчи, которые показывают по телевизору и на котором играют профессиональные футболисты... Два таких поля – это длина подводной лодки!!! Невероятный масштаб!!! Вот так примерно я описала бы самую большую подводную лодку – «Дмитрий Донской» проекта 941 «Акула», по поводу которой мы сегодня собрались. Недаром она занесена в Книгу рекордов Гиннеса... Как известно, с 1980 года на Севмаше было построено 6 подводных кораблей такого типа, но три из них после подписания международного договора о разоружении были разобраны на металлолом, два выведено из состава флота, и лишь один «Дмитрий Донской» остался в строю и именно с него в 2005-м был произведен легендарный запуск ракеты «Булава», показавший нашим недругам, кто есть кто на нашем земном шарике. Несколько лет назад Севмаш решил возобновить выпуск лодок этого проекта. И вот сегодня мы собрали вас как раз по этому торжественному поводу: первый атомный подводный крейсер нового поколения «акул» отправляется сегодня в море проходить испытания...

Крупно показывают умных журналистов. Их диалог:

Ж1: Ты не знаешь, почему нас пригласили в музей, а не в порт? Как можно отсюда делать репортаж о выходе подводной лодки в море?

Ж2: Да ты, видимо, новичок в этом деле). Такое событие – военная тайна. Сейчас, как обычно, покажут своего «специального военного корреспондента» по телеку, он снимет какую-нибудь лодку у причала, скажет, что вот она выходит из порта и бла-бла-бла. А лодка-то может уже давно тю-тю, в походе, и на боевом задании, а не на каких не на испытаниях.

Э: Молодые люди, я прекрасно понимаю, что вы сюда пришли не для моей болтовни, а чтобы получить интересный материал. Так послушайте же, не отвлекайтесь! Самое главное – судно перепрофилировали: теперь это спасательный корабль, который может невероятно быстро передвигаться в разные точки мирового океана для проведения различных спасательных операций. Для этого на новой лодке есть всё необходимое оборудование и снаряжение. Конечно же, представляю, как вам хочется узнать её имя! Так вот, в честь уже существующего легендарного крейсера новый решено было назвать «Дмитрий Донской - СП», что значит «Дмитрий Донской-спасатель»

А сейчас – сюрприиз! Я передаю слово нашему специальному военному корреспонденту, который уже стоит в порту рядом с нашим спасателем.

(включается сигнализация)

Сигнализация (роботоподобный голос): ТК-211 пропала из зоны наблюдения, ТК-211 пропала из зоны наблюдения, ТК-211 пропала из зоны наблюдения...

Экскурсоводу звонят по телефону, она пару слов в него говорит, потом обращается к журналистам:

Э: Да-да, поняла. Друзья, мы вынуждены прервать нашу экскурсию, ой, то есть нашу пресс-конференцию, приносим извинения – непредвиденная ситуация.

Ж1: Мы ехали сюда, в такой мороз, чтобы отснять материал, а вы говорите «придется отменить?» Что мы скажем боссам после возвращения?

Э: Я не знаю, но здесь сейчас нельзя находиться.

Ж2: У вас же случилось что-то! Лодка пропала? Явно что-то непредвиденное. Тогда, наоборот, нам нужно остаться! Вы ведь знаете, что у журналистов логика развита не хуже, чем у следователей из военного министерства? Да и пока они придут на место, время будет упущено.

Э: Да, лодка вышла в море уже давно, а сейчас она пропала. Хорошо, мы разрешаем вам остаться... под мою ответственность. Вы можете вести свое расследование, и, если вы справитесь быстрее, мы доложим о результатах в министерство обороны. Сейчас важно отработать любые версии. *(уходит)*

Ж1*(обращаясь к остальным журналистам):* Слушайте, нужно быстро опросить всех причастных к этому делу. И чтобы справиться, нам нужно больше людей! И не просто людей, а сообразительных людей и желательно с журналистским нюхом. У нас есть знакомые из Школы-студии журналистики «Контакт». Может, они помогут нам?

Ж2: Зачѐёт, эти ребята всегда за любой движ! Я думаю, они не будут против. Давай сделаем им прямо сейчас видеозвонок, и ты их позовѐшь на помощь.

Ж1 в кадре видеозвонка:

Ж1: Ребята, привет! Ну, вы уже наверняка в курсе, что в море новая лодка пропала, вы же журналисты! Мы ведем свое расследование и просим вас помочь. Мы будем находить и отправлять к вам людей, так или иначе связанных с пропажей подводной лодки, а вы записывайте всё, что от них узнаете, задавайте вопросы и делайте выводы. Потом мы с вами свяжемся и обсудим ваши версии!

Ж2: Желаем вам удачи!

ЧТО ПРОИЗОШЛО НА САМОМ ДЕЛЕ?

(знают только организаторы и актѐры)

Построенная на заводе лодка отправилась из Северодвинска на секретное задание в неизвестную точку. Вскоре она пропала. С радиопередатчика «Зевс» на Кольском полуострове, который держит связь с подлодками, находящимися в погружённом состоянии в океанских глубинах или под арктическими льдами, сообщили, что в очередное назначенное время лодка не вышла на связь. Радист говорит, что последний раз лодка была на связи у мыса Канин нос. После этого она могла уйти на разные маршруты, наиболее вероятные из которых три: 1) на запад в Баренцево море, 2) в подлёдное плавание на восток по Северному морскому пути или 3) прямо – в Северный ледовитый океан и вплоть до Северного полюса. Экстренно сама лодка на связь тоже не выходила. Никому неизвестно, что произошло и где люди. Экипаж – 163 человека – оказался в опасности. Однако поступил звонок от женщины, заявлявшей, что она – мать одного из членов экипажа, что он позвонил ей по спутниковому телефону и сообщил, что половина моряков остались живы и всплыли на поверхность вблизи каких-то необитаемых островов, на одном из них виден маяк. Сын сказал, что с трёх сторон вдаль они видят довольно протяжённую линию побережья, а с четвертой – огромный морской простор. Что там несметное количество разных птиц и, что самое удивительное, они даже видели каких-то попугаев. Не успев разузнать всю информацию от него (телефон внезапно отключился), она позвонила на военно-морскую базу и умоляла спасти ее сына и его товарищей. Этот звонок стал одной из зацепок в расследовании этого дела и надеждой на выживший экипаж. В ходе расследования появилось сообщение CNN, что радиолокационные приборы НАТО в Баренцевом море засекли глубинный взрыв близ российско-норвежской границы, и силы НАТО приведены в боевую готовность. Затем тот же канал показал сюжет о том, что якобы один из норвежских рыбаков нашел у берега обломок подводной лодки с частью ее названия и сделал вывод о том, что лодка взорвалась на mine Второй мировой войны. Стало непонятно, экипаж погиб или все-таки жив. Инженер-конструктор уверен, что вероятность спасения экипажа высока. Сама лодка из-за особенностей своего строения по типу катамарана (+ два прочных корпуса – это как бы лодка в лодке и 19 автономных отсеков) обладает высокой плавучестью, её даже считают непотопляемой. К тому же, все средства спасения моряков на лодке присутствуют – это и две спасательных камеры, и индивидуальные средства спасения – гидрокомбинезоны (СГП). Вместе с инд. дыхательным устройством (ИДА-59) и маской СГП они

хранятся в специальных сумках, которые при аварии подводник всегда берет с собой для выхода из лодки. Начальник службы снабжения морской базы заявила, что всё необходимое перед рейсом было доставлено на лодку.

На самом деле, министерство обороны задумало неожиданную секретную операцию. В первом же рейсе новой спасательной субмарины было решено проверить, как будут спасать самого спасателя в случае аварии. Как будет действовать экипаж и береговые службы спасения. Об операции знали только командир лодки и два его помощника. В определенном районе близ необитаемого острова они устроили имитацию взрыва внутри лодки (взорвали одну из ракет в шахте, т.к. при реконструкции часть боезапаса лодки на случай атаки было решено сохранить, но как показывал предыдущий опыт, взрыв ракеты в шахте не наносил лодке больших повреждений). Сразу после этого капитан дал приказ эвакуироваться морякам правого борта в спасательной камере, сообщив, что левый борт из-за того, что вторая камера якобы повреждена взрывом, будет эвакуироваться мокрым способом, т.е. в гидрокомбинезонах по буйрепу (специальный канат с отметками). После того как половина экипажа эвакуировалась, капитан сообщил оставшимся морякам о проходящей операции, и они продолжили работу как ни в чём не бывало, а лодка залегла на дно, имитируя затопление и ожидая прибытия спасательных служб. Поднявшихся в камере моряков вскоре обнаружили и подобрали наши морские пограничники, затем за ними вылетел вертолёт. Информация о месте затопления подлодки была передана руководству флота и Управлению поисковых и аварийно-спасательных работ ВМФ, которое сейчас же отправило спасательные суда с глубоководными аппаратами, и они с помощью специального устройства «колокол» вызволили остальных подводников. Затем лодка была поднята на поверхность и отбуксирована на ближайшую базу в пос. Видяево для ремонта. Там-то и выяснилось, что повреждения лодки на самом деле незначительны и авария была симитирована. Все военноморские службы прошли проверку на «отлично». Министерство обороны благодарит северодвинских журналистов за то, что они не стали разводить панику, а взялись помочь военным в расследовании и даже определили местонахождение подводников (*если правильно определяют*).

СТАНЦИИ

(6 станций по 7 мин., на переходы по 2 мин. Педагоги следят за временем)

1 круг: радист – эксперт – мама

2 круг: инженер-конструктор – завхоз+ грузчики – географ

ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР

(реквизит: схема устройства АПЛ 941 «Акула»)

И-К: Здравствуйте, товарищи журналисты. Я инженер-конструктор и я рад, что кто-то интересуется нашими военноморскими изобретениями и технологиями. Надеюсь, я буду вам полезен, и вы вновь напишете о нашем проекте 941 «Акула» много хорошего. А проект стоит того, ведь это самая большая лодка во всём мире! И несмотря на свои габариты она легко управляется своими двумя огромными лопастными винтами – рулевые и штурманы всегда были довольны ею. Лодка может развивать подводную скорость – до 25 узлов (около 50 км/час), погружаться на глубину 400-500 метров!

Знаете, как мы плакали, когда двух наших «акул» на металл разрезали в угоду американцам?! Они даже кучу денег на это дали, лишь бы не было этих лодок у России! Да я был просто счастлив, когда узнал, что Севмаш возобновил выпуск «акул», да еще и приспособил для такой полезной благородной работы – спасатель! Понятно, что для военных действий сейчас уже делают новые модели – «Бореи», например, они более лёгкие, маневренные, выполняют уже другие задачи, время гигантов проходит... Но и акулы еще рано списывать! Наш завод по праву ими гордится! И вот плохо я верю в то, что эта новая лодка затонула, если честно... Чтобы её потопить, да с одного взрыва, – это надо постараться, это невозможно практически. Вот посмотрите сюда, на схему, как она устроена (*показывает на схеме*):

Во-первых, у «акулы» два корпуса: верхний, лёгкий - из стали, и внутренний, прочный – из титана. То есть это как бы лодка в лодке.

Во-вторых, внутренний корпус состоит из пяти отдельных друг от друга жилых прочных корпусов. Два из них – основные, правый и левый, образуют конструкцию по типу катамарана, что придаёт лодке устойчивость. И еще 3 отдельных модуля – торпедный, кормовой и центральный с постом управления. Левый и правый корпуса поделены на множество герметичных отсеков, и, если какие-то из них будут разрушены, лодка всё равно останется на плаву за счёт цельности остальных. В этих

отсеках и размещается весь экипаж, 163 человека: половина из них на правом борту, половина на левом.

Кстати, лёгкий корпус лодки только называется лёгким. На самом деле своей рубкой и носом лодка способна проламывать двухметровые вечные полярные льды. И она уже доказывала это – всплывала из-под льда прямо рядом с Северным полюсом!

Мы впервые расположили ракетные шахты отдельно от жилых отсеков между двумя основными корпусами перед рубкой. Торпедный отсек, как я уже сказал, тоже вынесен за пределы основных корпусов. Это практически исключает возникновение аварийных ситуаций, повышает пожаробезопасность и «живучесть лодки». На новой спасательной модели «акул» часть боезапаса оставили, несмотря на её новое мирное предназначение. Вдруг всё-таки противник решит атаковать? Как говорится, хочешь мира – готовься к войне. Новейшие ракеты отобьют у врага любые помыслы об атаке. Вам всё понятно? Или остались ещё вопросы?

Вопросы журналистов и ответы И-К:

1) Скажите, как в случае аварии экипаж может быстро выбраться на поверхность?

И-К: Для этого в центре, у основания рубки, размещены две всплывающие спасательные камеры (ВСК) – *показать на схеме*, рассчитанные на весь экипаж. ВСК – это разработка советских инженеров. За несколько секунд она может поднять на поверхность всех выживших после аварии людей. На поверхности ВСК не может двигаться самостоятельно, поэтому дальше остаётся сидеть в ней и ждать, подавая сигналы о помощи.

2) Что делать, если ВСК неисправна, например, повреждена взрывом?

И-К: Тогда можно попробовать выйти так называемым «мокрым» способом, через передний или задний люки, но чаще выходят через торпедный отсек, ведь он тоже может открываться. В зависимости от глубины и времени нахождения под избыточным давлением выбирается либо свободное всплытие человека наверх, либо всплытие по тросу, который называется буйреп. На нём есть специальные метки – мусинги, обозначающие глубину. Он выкидывается из лодки с сигнальным буюшкой на конце. Оба вида всплытия выполняются по определённым строгим правилам, чтобы человека не раздавило толщей воды. И, конечно, обязательно нужно выходить только в специальном снаряжении. Это спасательный гидрокombineзон подводника (СГП), а также изолирующее дыхательное устройство ИДА-59М, которое крепится к специальной маске.

3) Где хранятся эти средства спасения на лодке?

И-К: Эти средства спасения у каждого индивидуальны и должны быть всегда наготове в сумках, которые подводники сразу же хватают при сигнале тревоги. Перед выходом в рейс всё это снаряжение тщательно проверяется, вышедшее из строя заменяется и отпускается на лодку по числу членов экипажа. Начальник службы снабжения несёт за это личную ответственность.

Надеюсь, я всё вам понятно объяснил. Спасибо за внимание и до свидания. Успехов вам в вашем расследовании!

МАМА

(реквизит: фото сына-подводника)

М: Ой, здравствуйте, люди добрые. Сейчас всё вам расскажу. Может, хоть вы, журналисты, мне можете с моей бедой – всё разузнаете, напишете и спасёте наших морячков... Военное наше начальство, мне кажется, мне не верит, что позвонил мне сын, Ваня, подводник, он на днях в море ушёл... А тут звонит и говорит, что жив и чтоб я не волновалась. Я даже сначала не поняла, что значит «жив»... А как же может быть иначе? А потом уже после поняла, что авария там на лодке была и он спасся. Он думает, мы тут знаем уже все об аварии, ищут их уже... А нам никто ничего не сказал, всё везде секреты, военная тайна... Позвонила на базу – отвечают: «Обстановка в море спокойная. Все корабли несут службу, никаких инцидентов не происходило. Успокойтесь, мамаша, всё под контролем». Конечно, никогда сразу правды не скажут. А я сердцем чувствовала, что-то случится на этот раз. И вот Ваня позвонил... Как гром среди ясного неба! Авария, взрыв там у них, говорит, был. Я кричу ему: «Где вы, сынок? В воде или на суше? Там же лютый холод, мороз! Подали ли вы сигнал? Идут ли вам на помощь? В общем засыпала его вопросами, он толком ничего ответить-то не успел... Говорит, мы тут недалеко от острова, там маяк торчит на вершине, но людей не видно, только много-

много птиц – тучи просто летают тут, говорит, прямо над головами у них. И вдруг кричит там: «Попугаи, мама, представляешь, тут настоящие попугаи, много!» И отключился сразу... Вот он с детства такой впечатлительный и любознательный, животных и птичек любил очень! А нет бы про место сказал первым делом... Где вот их теперь искать будут? Наверное батарейка у телефона села или связь просто прервалась, там ветер сильный, слышно было... Господи, доплыли бы хоть до этого острова... может люди там есть, рыбаки какие-нибудь, наши или не наши, может за границу унесло куда-нибудь их...

Ну, что еще вам рассказать?

Вопросы журналистов и ответы Мамы:

1) Как долго вы разговаривали с сыном?

М: Да недолго, пару минут, наверное. А потом звонок оборвался...

2) Что произошло и как они выбрались на поверхность?

М: Ничего они сами толком не поняли. Говорит, тряхануло лодку. И сразу приказ – «Срочное аварийное всплытие!». Ну, говорит, мы свои сумки похватали и наверх, к рубке. Там все собрались в капсулу какую-то, задраились и всплыли.

3) Он не сказал, сколько человек вышло на поверхность?

М: Он сказал, что они все... правобортные что ли... так он назвал. Остальных, говорит, ждали, и нету до сих пор. Я пыталась перезвонить потом – всё, недоступен...Помогите им, пожалуйста! Я верю, что они живы.

РАДИСТ

(реквизит: рамка ноутбука из картона)

Один из журналистов сначала заходит в дверь: Ребята, я тут связался по скайпу с военным связистом, который может дать нам полезную информацию. Пришлось сделать запрос в пресс-службу военного министерства, но сеанс связи нам разрешили. Кладёт на стол рамку компьютера из картона, радист садится за стол, журналист поднимает рамку, чтоб радист оказался типа как на экране.

Р: Здравия желаю! Я радист Центра дальней связи, который находится на Кольском полуострове. Имя своё назвать не могу из-за грифа секретности. Ваш коллега обратился ко мне с просьбой разъяснить, как поддерживается связь с подводными лодками, и последние данные. Объясняю.

Связь с ракетными подводными крейсерами, несущих дежурство в дальних районах мирового океана – это основная задача нашего центра дальней связи. Связь осуществляется на сверхнизких частотах. Именно в этом диапазоне работает наша радиостанция ВМФ – «Зевс». С точки зрения управления стратегическими ядерными силами «Зевс» имеет неоценимое значение. Сигналы этого радиопередатчика проникают в воду на большую глубину, и подводные лодки могут принимать зашифрованные сообщения, не всплывая, что очень важно для их маскировки. Особенно при выполнении задач патрулирования.

Благодаря «Зевсу» в любой точке мирового океана, в погружённом состоянии, даже под арктическими льдами, атомоходы имеют постоянный контакт с землёй. Сигнал, получаемый с радиостанции, говорит командиру субмарины о том, что он управляем, что в любой момент способен получить необходимую информацию. Передача сообщений осуществляется на несущей частоте 82 Гц. Сеансы происходят по два раза в день.

Новая лодка отправилась из Северодвинска на секретное задание в неизвестную точку вчера, то есть сутки назад. Сегодня она пропала. Что-то произошло с ней сегодня около в 16 часов 10 минут. Последний раз лодка была на связи у мыса Канин нос. Вы можете задать мне свои вопросы, на что могу – отвечу.

Вопросы журналистов и ответы Радиста:

1) Куда держала курс лодка?

Р: Это, конечно, военная тайна, и всё рассказать я вам не могу. Я могу сказать лишь то, что лодка должна была выполнить секретное задание, но, как вы уже поняли, пропала из зоны наблюдения.

2) Были ли признаки того, что какой-то другой объект или объекты, находились поблизости?

Р: Никаких объектов, по нашим наблюдениям, в районе лодки не находилось.

3) Как оказавшиеся в море подводники могут вызвать помощь?

Р: Если люди оказались на поверхности сухим способом – в камере ВСК, то в ней предусмотрено наличие спутникового телефона для вызова спасателей.

Сеанс связи заканчиваю. Извините, дежурство. Всего доброго.

НАЧАЛЬНИК СЛУЖБЫ СНАБЖЕНИЯ (ЗАВХОЗ) И ГРУЗЧИКИ

З: Добрый день! (Хотя я бы так не сказала...) Меня зовут Лиана Артуровна, я начальник службы снабжения. Подняли зачем-то с утра в субботу, послали сюда к вам! Боже мой, сколько раз я буду ещё говорить, что я ни в чем не виновата?! Одни допрашивали, теперь другие! Что я могу еще добавить? Я сделала всё, как надо! Ох чует моё сердце, что крайней меня хотя сделать! Нашли, на кого всю вину свалить! На слабую женщину, которая с утра до ночи вертится тут как белка в колесе на этих складах и базах! И никто без меня обойтись не может! Продукты закупили – Лиана Артуровна иди встречай, секретный груз прибыл – Лианартурна принимай, доски в порт завезли – Лианартуровна грузи, старпом свои носки потерял – и тот меня зовёт... А что я имею за всё за это? Зарплаты едва на жизнь хватает.

Еще говорят – должность, мол, у тебя хлебная, и работа не бей лежачего – ходи всё записывай или по ведомости отпускай. Вот завидуют люди! Они не понимают – ответственность-то какая на мне лежит! Только и следи, чтоб чего-нибудь со склада не пропало, а то ведь под суд сразу! Еще вот вас, журналистов, на меня натравили, сейчас вынюхивать будете чего-нибудь. Ничего не найдёте! Всё чисто, как в аптеке! Всё задокументировано, подписано, печати стоят. На лодку нашу новую всё было отпущено по спискам: вода питьевая, мука, крупы, масло, сало, овощи, фрукты, сахар, соль, печенье, мясо, ... видите, всё наизусть помню. Одно и то же всегда. Все ведомости в архив сдала, копии следователю предоставила. А у меня еще дел куча, спрашивайте быстрее, чего еще интересует.

Вопросы журналистов и ответы Завхоза:

1) Скажите, а индивидуальные средства спасения для подводников тоже вы отпускаете?

З: Нну... я, конечно, кто же ещё? Странный вопрос...

2) Вы помните, сколько спасательных сумок было доставлено на борт «Дмитрия Донского-СП»?

З: *(глазом не моргнув)* Ну, конечно, ровно 163 – по количеству личного состава, как требуют инструкции.

3) Кто это может подтвердить?

З: Боже мой, вы что, мне не верите?! Да что вы себе позволяете? Я свою работу сделала добросовестно. Можете спросить грузчиков, они подтвердят. Федя, Никита, подойдите-ка сюда.

(Заходят грузчики)

З: Ну вот, наши грузчики. Расскажите журналистам, сколько гидрокостюмов вы погрузили на лодку.

Ф: Так это... скоко было, стоко и погрузили – 80 вроде...

З: *(меняясь в лице)* Что-что?) какие 80? У тебя что ли память отшибло?

Н: Да точно 80! Я тоже помню, я их сам на правый борт «Донского» отнёс. Ящик такой тяжёлый, сверху на нем написано было –80 шт.

З: Да что вы мелете тут? Вы должны были два таких ящика погрузить! Где ещё один?

Ф: Не знаем. Вы нам его не давали...

Н: А вы же, Лианартуровна, какой-то ящик похожий старпому отдали, он его в свой уазик погрузил и уехал. Это пока мы с Федей на лодку как раз зашли. Я такой с трапа спускаюсь, и увидел. Но я тогда не подумал как-то...

З: Вот и не думай! Наглость какая так про меня думать! Это старпом ящик с картошкой в столовку повёз, я его попросила. Не говори чего не знаешь! А то премии не дождёшься в этом месяце! Пой-

дёмте давайте, работать надо! (*журналистам*) Некогда нам тут с вами разговаривать. Сейчас вагон угля приедет, разгружать надо!

Ф: Какой еще вагон? Выходной же сегодня!

З: Цыц! (*подталкивает их к выходу, уходя*)

ЭКСПЕРТ

Э: Здравствуйте! Я эксперт. Я правильно пришел? Вы ведь журналисты?

Ж: Да.

Э: Фууф, наконец-то я могу вам рассказать всю правду! Надеюсь, вы не повелись на этот хайп с обломком от якобы подводной лодки «Дмитрий Донской», которая якобы затонула от взрыва мины, разлетясь на кусочки, а один из них выбросило на берег Норвегии, и его там нашёл местный рыбак! Ну это же полная чушь! Этот сюжет сделал какой-то западный журналюга, а CNN потом его ещё растиражировало по всему свету. И сразу куча заголовков типа: «Русские готовились к военному инциденту в пограничных норвежских водах!». Надеюсь, вы не такие? Ну не смешно ли? Показывает какой-то дед какую-то смятую железяку, на которой, значит, по-русски «Дмитрий» написано и бормочет «рашин субмарин» да «рашин субмарин»! А этот журналюга кивает и поддакивает, и тоже потом заладил «рашин субмарин», «Дмитрий Донской» и всё в таком духе.

Ну дураку же понятно, что металлический обломок к берегу не прибьёт, это же не дерево! Все железки ложатся на дно, и по району их залегания можно потом уже делать какие-то выводы: был там взрыв или не было, когда, сколько, и во сколько, из-за чего и так далее. Так что вот, уважаемые журналисты, если вы хотели от меня сенсации, то ничего такого я вам тут сказать не могу. Весь этот сюжет с обломком – сплошная липа, ну или подготовка людей к обострению отношений между странами. Нашли кусок железа, буквы написали русские – и давай обвинять нас! И ведь многие этому сразу поверили! Куда катится мир!

Ну, теперь задавайте еще вопросы, у меня на сегодня работа уже закончилась, и я хотел бы еще пройтись по магазинам.

Вопросы журналистов и ответы Эксперта:

1) Вы утверждаете, что никаких обломков в связи с этим инцидентом не обнаружено, так?

И: Если бы они были, их бы сразу привезли в нашу лабораторию на экспертизу, и нам пришлось бы работать день и ночь, описывая их и делая выводы и заключения. Потому что всегда в таких случаях все хотят моментально знать всю информацию. Но мы сейчас работаем в обычном режиме, никаких заданий нам не поступало.

2) Может ли быть на подводной лодке какой-то внутренний взрыв без внешних серьёзных повреждений, без разлетания обломков во все стороны?

И: Из своего опыта я знаю, что на подводных лодках с боезапасом случались ранее взрывы ракеты прямо в шахте. И, знаете ли, обходилось всё малейшими повреждениями крышки шахты, не более того. После этого лодка даже не теряла управляемость, самостоятельно всплывала, добиралась до базы своим ходом...

3): От чего может случиться взрыв на лодке?

И: Ну, тут много вариантов: торпеды могут взорваться в торпедном отсеке при неправильной эксплуатации, или ракета, если уже вышла из шахты, но что-то пошло не так перед запуском. Может быть и попадание в лодку ракеты, если начались боевые действия. А может и из-за того, что лодка столкнулась с чем-то, например, с другой подводной лодкой. Знаете, такие ситуации чаще всего сразу же засекречиваются, с нас еще и подписку о неразглашении постоянно берут. Но я же вам говорю, на этот раз даже никаких секретных заданий, никаких обломков, ничего – вот честно говорю и с лёгкой душой. Потому что знаете, как иногда тяжело знать правду и никому ничего не говорить, когда весь мир ждёт её. Но тут я перед вами честен как на духу! Всё, я побежал!

ГЕОГРАФ РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА (РГО)

(реквизит: карты №1, 2, 3, фото птицы тупика)

Г: Здравствуйте, уважаемые журналисты! Сегодня утром нам, в Русское географическое общество (РГО) позвонили и попросили меня срочно приехать к вам в Северодвинск помочь вашему расследованию. Сказали, что нужно познакомить вас с картами арктических морей и побережья и помочь определить возможный маршрут следования лодки и место возможной аварии. Так?

Ж-сты: Да

Г: Ну, что ж, давайте посмотрим: вот карта Белого моря (*показывает карту №1*), отсюда вышла лодка и пошла по направлению к острову Канин, отсюда – с мыса Канин нос она последний раз выходила на связь, и больше сигналов не поступало. Как видите, после этой точки она могла уйти на разные маршруты, наиболее вероятных из которых три: **на запад** в Баренцево море, в подлёдное плавание **на восток** по Северному морскому пути или прямо **на север** – в Северный ледовитый океан и вплоть до Северного полюса. Вы же знаете, что сейчас наши военные силы активно осваивают Арктику, поэтому лодка может быть где угодно, и даже толстый слой арктических льдов, которыми покрыта Арктика сейчас, в зимний период, ей не помеха, ведь она может плыть и подо льдом, если позволяет глубина.

Если говорить про Северный морской путь, то в последние годы по нему очень активизировались проходы и военных, и грузовых судов. Этот путь (*показывает по карте №2*), если выходить из нашего порта в Белом море, проходит через Баренцево море, идёт вдоль всего нашего северного побережья в Карское море, море Лаптевых, Восточно-Сибирское море, Чукотское море. Там, обогнув восточную оконечность материка и пройдя через Берингов пролив, есть возможность попасть в Тихий океан. Кстати, этим путем часто переходят наши военные суда и подлодки с Северного флота на Тихоокеанский и наоборот. Если планировалось, что лодка будет нести постоянную службу на Тихом океане, то она могла бы туда пойти. Но только не сейчас, потому что это можно сделать только в короткий промежуток времени летом – с конца августа по начало сентября, а зимой это сделать практически невозможно, ведь Чукотское море и Берингов пролив итак неглубоки, а зимой ещё и промерзают, лодке приходится идти в надводном положении и так её легко обнаруживают американские военные рядом на Аляске – что нежелательно. Таким образом, я предполагаю, что путь лодки вряд ли лежал по Севморпути далеко на восток, разве что с целью тренировки подлёдного плавания. Но такие испытания можно проходить и поближе – под вечными льдами в направлении Северного полюса. Возможно, лодку хотели использовать для спасения экспедиций на Северный полюс, сейчас это даже очень популярный туристический маршрут).

Что касается пути на запад по Баренцеву морю – для похода по нему там самые благоприятные условия, ведь большая часть его никогда не замерзает (*показать границу льдов на карте №1*), только не знаю, с какой целью туда идти, там граница с Норвегией, с НАТО – только создавать лишнюю напряженность. Там итак полно наших подлодок и баз – в Мурманске, Североморске, Полярном, Видяево...

В общем, решать вам. Можете задать ещё свои вопросы – я отвечу.

Вопросы журналистов и ответы Географа, представителя РГО:

1): Мы знаем, что один из выживших подводников сказал в разговоре с матерью, что с трёх сторон у них вдали побережье, а с четвёртой океан, и рядом необитаемый остров. Как вы думаете, где это может быть?

Г: Я вам оставлю карту, ищите такое место, скорее всего, это какой-то большой морской залив и в нём есть какой-то остров или острова, а они рядом с одним из них.

2): Ещё подводник сказал, что на острове очень много птиц и даже он видел попугая. Как такое может быть?

Г: Ну, попугаи, конечно, у нас не живут, это южная птица. В Арктике – чайки, бакланы, утки, гуси, крачки, полярные совы... Постойте! Есть такая необычная птица – тупик, её действительно называют полярным попугаем, она очень яркая и смешная (*фото показать на телефоне*) – смотрите. Её можно встретить в Баренцевом море в Кандалакшском государственном заповеднике – там самая большая колония этих птиц, но есть и на Новой земле немного, вот здесь. Но! На Новой земле все птицы перелётные, они прилетают сюда весной, а на зимовку улетают туда, где есть открытые воды,

то есть сейчас, в декабре, их там нет. А в Кандалакшском заповеднике море не замерзает, и они могут не улетать. Там они живут только на двух островах – Айновских. Люди там сейчас не живут, но есть заброшенные постройки, маяк есть... И острова эти как раз в большом заливе – Варангер-фьорд (*показать карту №3*).

3): Какой климат на всех трёх предполагаемых маршрутах? Могут ли подводники не замёрзнуть, выбравшись на поверхность?

Г: Климат в Заполярье зимой на протяжении Севморпути от Баренцева моря до Чукотского, а тем более в Северном ледовитом океане, на Северном полюсе, очень суровый, выжить там очень сложно: сильные ветры, шторма, много осадков, туманы и очень низкие температуры. Средняя температура воздуха в море на протяжении Севморпути летом 0–2 градуса, а зимой, во время полярной ночи, до –50, в Чукотском море до –30. Главное, все эти моря три сезона покрыты льдами, и даже летом лёд тает не весь. Температура воды зимой подо льдом – 1–2 градуса.

А вот в Баренцевом море на климат оказывает влияние тёплое атлантическое течение, поэтому большая часть моря не замерзает даже зимой и температура воды у поверхности в южной части может быть 4–5 градусов. А температура воздуха зимой вокруг Кольского полуострова – всего –6 градусов. То есть подняться на поверхность из глубины воды и выжить в зимнее время более-менее реально, конечно, только в Баренцевом море.

Ну, если вопросы все, то я с вами прощаюсь. Удачи вам!

После станций командам даётся 15 мин на обсуждение версий и ответов на главные вопросы. В прямом эфире ничего не говорим, просто педагоги, если ребята ничего не начали обсуждать, должны напомнить им об этом и о времени и выбрать представителя, который изложит версию команды в эфире и ровно в 17.20 отправить его в 313-й.

Главные вопросы:

- 1) Что произошло на подводной лодке**
- 2) Жив ли весь экипаж? Если да, то каким образом спаслись подводники?**
- 3) Где они находятся?)**

Вопросы открытые. Отвечая на них, можно рассуждать, аргументировать, приводить факты, подробности. То есть в целом это должно быть изложение версии происшествия.

17.20 ТРАНСЛЯЦИЯ В ПРЯМОМ ЭФИРЕ. Часть вторая РАЗВЯЗКА

сначала заставка: МУЗЕЙ СЕВМАША

Ж1: Что ж ребята, мы надеемся, что вы собрали достаточно информации.

Ж2: Возможно, у вас осталось ещё много вопросов, но нам срочно нужно собрать версии. Мы ждём представителей команд в музее Севмаша в 313 кабинете).

Ж1: Итак, версия команды журналистов 109 кабинета (*выходит представитель и в камеру всё сам рассказывает*).

Ж2: А теперь говорит представитель команды 309 кабинета (*то же самое*).

Ж1: И наконец слово представителю команды 207 кабинета (*то же самое*).

Ж2: Ребята, спасибо большое вам за проделанную работу. Мы сейчас же передадим все ваши версии военным спасателям.

(влетает экскурсовод)

Э: Стойте-стойте, ничего не нужно передавать! Мне только что сообщили эту новость! Всё закончилось просто прекрасно! Экипаж жив и скоро прибудет домой. Сейчас я вам расскажу, что же там произошло, а вы сами проверяйте, кто из вас был ближе к истине.

(читает с телесуфлёра, не торопясь и выразительно, чтобы было все понятно)

На самом деле, всю правду знало только министерство обороны. Именно там задумали эту неожиданную секретную операцию. В первом же рейсе новой спасательной субмарины было решено проверить, как будут спасать самого спасателя в случае аварии. Как будет действовать экипаж и береговые службы спасения. Об операции знали только командир лодки и два его помощника. В определённом районе незамерзающего Баренцева моря они устроили имитацию взрыва внутри лодки: взорвали в шахте одну из ракет, но взрыв не нанёс лодке больших повреждений. Сразу после этого ка-

питан дал приказ эвакуироваться морякам правого борта в спасательной камере, сообщив, что вторая камера якобы повреждена взрывом и что левый борт будет эвакуироваться в гидрокомбинезонах. После того как половина экипажа (80 чел.) покинула лодку, капитан сообщил оставшимся морякам о проходящей операции, и они продолжили работу как ни в чем не бывало, а лодка залегла на дно, имитируя затопление и ожидая прибытия спасательных служб.

Поднявшиеся на поверхность моряки оказались близ двух Айновских островов Кандалакшского заповедника, который известен своими многочисленными птичьими колониями. Здесь и увидел подводник Ваня удивительную птицу – тупика, которую ещё называют полярным попугаем. Моряки подали сигнал SOS, и по имевшемуся в спасательной камере спутниковому телефону стали звонить родным. Дозвонился лишь Ваня, после чего связь оборвалась из-за сильного ветра. Вскоре к ним на помощь прибыли наши морские пограничники с российско-норвежской границы. Информация о месте затопления подлодки была передана руководству флота и Управлению поисковых и аварийно-спасательных работ ВМФ, которое сейчас же отправило спасательные суда с глубоководными аппаратами. Они с помощью специального устройства «колокол» вызволили остальных подводников. Затем лодка была поднята на поверхность и отбуксирована на ближайшую базу в посёлок Видяево для ремонта. Там выяснилось, что повреждения лодки на самом деле незначительны и авария была симитирована.

Все военно-морские службы прошли проверку на «отлично». Но есть и «ложка дёгтя»: благодаря этой операции выявлен случай хищения и продажи с целью наживы спасательных гидрокомбинезонов – за это будут отвечать по всей строгости начальник службы снабжения и старпом.

Министерство обороны благодарит северодвинских журналистов за то, что они не стали разводить панику, а решили помочь военным и добросовестно провели журналистское расследование. Я вам просто аплодирую, товарищи журналисты! *(аплодисменты всех и вся)*

В заключение экскурсовод вручает подарки для команд их представителям

Приложение 1

ПРИМЕР МАРШРУТНОГО ЛИСТА КОМАНДЫ

ПЛАН ЖУРНАЛИСТСКОГО РАССЛЕДОВАНИЯ КОМАНДЫ 309 КАБИНЕТА (12 + 22 группы)

«СВИДЕТЕЛИ»	ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ НАДО ИМ ЗАДАТЬ	ОТВЕТЫ (КРАТКО ЗАПИСЫВАЕТ КОМАНДА)
МАМА	1) Как долго вы разговаривали с сыном? 2) Что произошло и как они выбрались на поверхность? 3) Он не сказал, сколько человек выбралось на поверхность?	
РАДИСТ	1): Куда держала курс лодка? 2) Были ли признаки того, что какой-то другой объект или объекты, находились поблизости? 3) Как оказавшиеся в море подводники могут вызвать помощь?	
ЭКСПЕРТ	1) Вы утверждаете, что никаких обломков в связи с этим инцидентом не обнаружено, так? 2) Может ли быть на подводной лодке какой-то внутренний взрыв без внеш-	

	них серьезных повреждений, без разлета обломков во все стороны? 3): От чего может случиться взрыв на лодке?	
ГЕО-ГРАФРГО	1): Мы знаем, что один из выживших подводников сказал в разговоре с матерью, что с трёх сторон у них вдали побережье, а с четвёртой океан, и рядом необитаемый остров. Как вы думаете, где это может быть? 2): Еще подводник сказал, что на острове очень много птиц и даже он видел попугая. Как такое может быть? 3): Какой климат на всех трёх предполагаемых маршрутах? Могут ли подводники не замёрзнуть, выбравшись на поверхность?	
ЗАВХОЗ + ГРУЗЧИКИ	1) Скажите, а индивидуальные средства спасения для подводников тоже вы отпускаете? 2) Вы помните, сколько спасательных сумок было доставлено на борт «Дмитрия Донского-СП»? 3) Кто это может подтвердить?	
ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР	1) Скажите, как в случае аварии экипаж может быстро выбраться на поверхность? 2) Что делать, если ВСК неисправна, например, повреждена взрывом? 3) Где хранятся эти средства спасения на лодке?	
ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ ДОЛЖНО ДАТЬ ОТВЕТЫ ВАШЕ РАССЛЕДОВАНИЕ Вопросы открытые. Отвечая на них, можно рассуждать, аргументировать, приводить факты, подробности. То есть в целом это должно быть изложение версии происшествия. В 17.20 ПРЕДСТАВИТЕЛЬ КОМАНДЫ ДОЛЖЕН БЫТЬ С ЭТИМ ЛИСТОМ В СТУДИИ ПРЯМОГО ЭФИРА (к. 313)		
1	<i>Что произошло на подводной лодке?</i>	
2	<i>Жив ли весь экипаж? Если да, то каким образом спаслись подводники?</i>	
3	<i>Где они находятся?</i>	

ХРОНОЛОГИЯ

16.05 – приветствие в прямом эфире, видеозавязка

Станции:

1) 16.15 – 16.22

2) 16.24 – 16.31

3) 16.33 – 16.40

4) 16.42 – 16.49

5) 16.51 – 16.58

6) 17.00 – 17.07

17.20 – развязка в ПЭ

МАРШРУТНЫЕ ЛИСТКИ ДЛЯ АКТЁРОВ-ВЕДУЩИХ СТАНЦИЙ

1 круг:

радист – эксперт – мама

Радист		
1)	16.15 - 16.22	109
2)	16.24 - 16.31	309
3)	16.33 - 16.40	207

Мама		
1)	16.15 - 16.22	309
2)	16.24 - 16.31	207
3)	16.33 - 16.40	109

Эксперт		
1)	16.15 - 16.22	207
2)	16.24 - 16.31	109
3)	16.33 - 16.40	309

2 круг: инженер-конструктор –

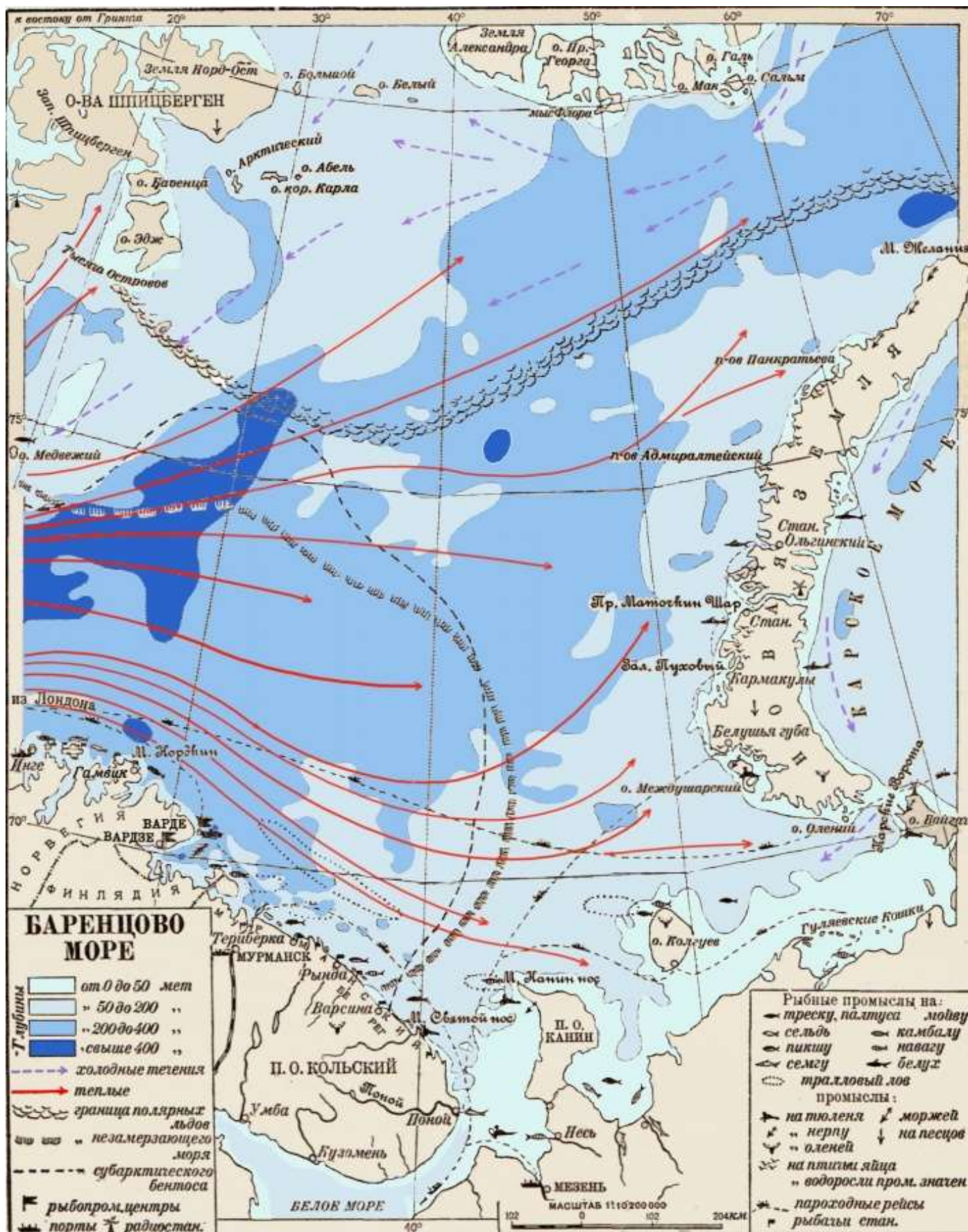
завхоз+ грузчики – географ

Географ		
1)	16.42 - 16.49	309
2)	16.51 - 16.58	207
3)	17.00 - 17.07	109

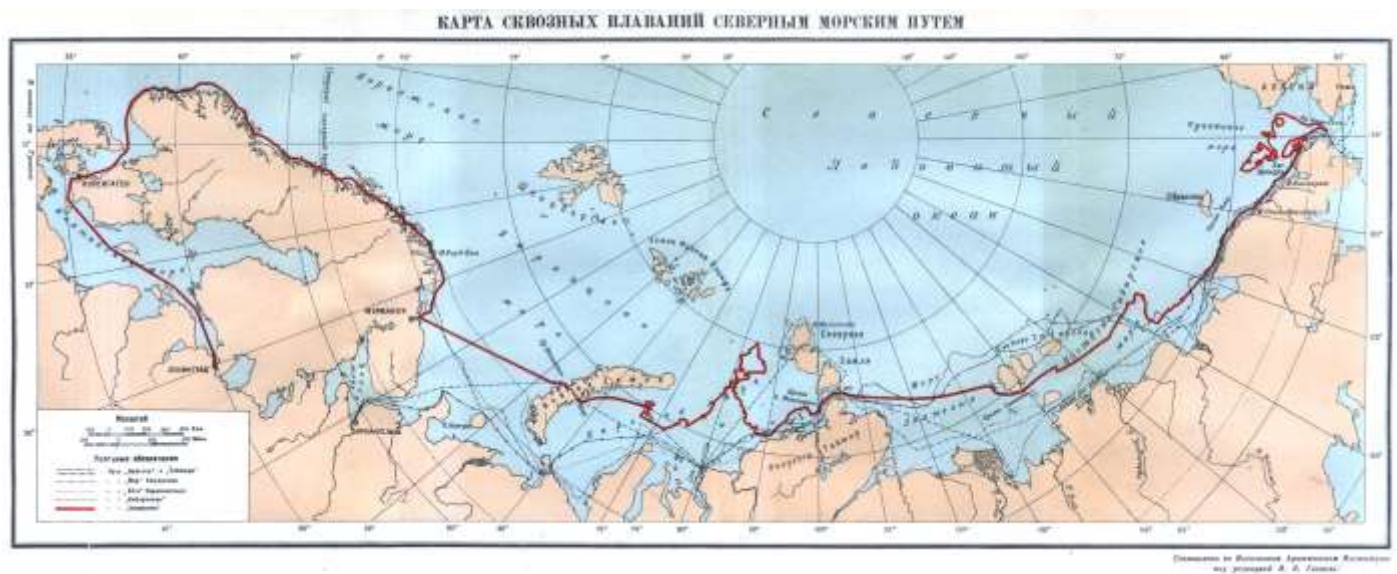
Инженер-конструктор		
1)	16.42 - 16.49	207
2)	16.51 - 16.58	109
3)	17.00 - 17.07	309

Завхоз и грузчики		
1)	16.42 - 16.49	109
2)	16.51 - 16.58	309
3)	17.00 - 17.07	207

Карта №1



Карта №2



Карта №3



Птица тупик



Устройство подводного корабля проекта 941 «Акула»

Общая схема внутреннего устройства ТРПКСН проекта 941: 1 — лёгкий корпус; 2 — 533-мм носовые торпедные аппараты; 3 — прочный корпус; 4 — носовые выдвижные горизонтальные рули; 5 — люки аварийного покидания ПЛ; 6 — торпедный отсек; 7 — гидроакустический отсек; 8 — шахты баллистических ракет Р-39; 9 — центральный пост; 10 — спасательные всплывающие камеры; 11 — выдвижные устройства; 12 — ограждение выдвижных устройств; 13 — отсек радиотехнического вооружения; 14 — реакторный отсек; 15 — люки всплывающих антенн связи; 16 — крыло, защищающее винто-рулевую группу от льда; 17 — турбинный отсек; 18 — КШР (кормовая шлюзовая рубка); 19 — гидродинамические направляющие; 20 — вертикальное кормовое оперение; 21 — вертикальные рули; 22 — гребной винт в кольцевой насадке; 23 — кормовые горизонтальные рули; 24 — антенна ГАС; 25 — выдвижные подруливающие устройства; 26 — ракетные отсеки; 27 — отсеки живучести; 28 — ядерный реактор; 29 — линия главного гребного вала; 30 — горизонтальное кормовое оперение; 31 — носовой прочный модуль; 32 — главный прочный корпус (правый); 33 — главный прочный корпус (левый); 34 — центральный прочный модуль; 35 — кормовой прочный модуль; 36 — цистерна быстрого погружения i — командирский перископ; ii — универсальный перископ; iii — радиосекстант; iv — радиолокационный комплекс; v — РКП; vi, viii — радиоантенны систем связи; vii — радиопеленгатор; ix — антенна системы космической навигации; x — ГПБА

