**Тема:** «БЕРЕЗА, КЛЕН»

**Класс:** 2

**Место проведения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Нерюнгри

**Цель:**

Обобщить и расширить представление детей о деревьях «Клен», «Береза»

Познакомить с особенностями строения этих деревьев в сравнении.

Коррекция мышления, памяти через выполнение практических заданий.

Сохранение и укрепление детей с ОВЗ путем использования сдоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

* Активизировать словарный запас через словарную работу. Закрепить умение составлять описательный рассказ по существенным признакам (по плану).
* Коррекция мышления на основе упражнений в анализе- синтезе и дидактические игры на сравнение.
* Воспитывать мотивацию к учению, умение работать в коллективе.
* Развивать экологическую культуру, бережное отношение к природе.
* Содействовать уменьшению утомляемости учащихся, через применение различных видов деятельности, здоровьесберегающих технологий.

Ход урока **1 слайд**

1. Организационный момент.

- Здравствуйте ребята, прозвенел звонок начитать пора урок.

а) Разминка (актуализация знаний) **2 слайд**

Прежде чем начнем работать, нужно сделать зарядку для язычка.  и т. д.

(Цель артикуляционной гимнастики- формирование полноценных движений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков, их способности перестраиваться и работать координировано.)



На доске прикреплены карточки, прочитайте, на нашем сенсорном кресте

найдите слово противоположное по смыслу:



(Занятия в режиме телесной вертикали активизируют межсистемную координацию, способствуют повышению эффективности произвольно-моторной деятельности и снижению за счет этого напряженности. Для работы с наглядностью используется сенсорно-дидактический крест. На нем располагается дидактический материал на такой высоте, чтобы ребенок на пальчиках мог дотянуться до него и снять. Дети не прикованы к партам, постоянно находятся в движении.)

Высокий- ……

Сильный- …..

Маленький- …..

Толстый- ……

Яркий-……

Много- …..

Темный-…..

Много веток-…..

Низкое дерево-….

Толстый ствол-..…

Сильное дерево-…..

- Молодцы, справились!

б) Работа с Календарём природы. **3 слайд**

- Какое сейчас время года?

- Сколько осенних месяцев?

-Перечислите эти месяцы

Один ученик подходит к календарю природы и рассказывает о погоде по плану.

Число

Месяц

Год

День недели

Облачность

Температура воздуха

Осадки

Ветер

Национально- региональный компонент-

- Мы живем на севере в городе Нерюнгри, поэтому у нас холоднее чем в другой местности России, у нас уже давно лежит снег, очень холодно, а в других городах еще поздняя осень.

1. Введение в тему; создание мотивационного настроя.

Сегодня на урок я принесла волшебный чемоданчик, в нем интересные задания, выполнив которые мы получим новые, интересные знания.

Задание первое .

По волшебной дорожке пройти и собрать «осколочные» картинки деревьев, конвертики прикреплены на стене в классе.



Проходя мимо, взять один конверт (в итоге каждый по дорожке пройдет три раза.)

БЕРЕЗА

РЯБИНА

ЛИПА

ЯБЛОНЯ

ЕЛЬ

б) Название деревьев, выложенных из частей картинки, и составление фраз с обязательным использованием какую пользу здоровью человека приносит дерево: **4 слайд**

- Это дуб. Дуб – сильное, мощное дерево.

- Это ель. У неё пушистые иголки…

-Это рябина, у нее яркие плоды…

**Определение темы урока.**

- Сегодня на уроке мы покажем свои знания о деревьях, об их назначении в природе о пользе, которую они приносят человеку и может быть узнаем еще что то интересное.

1. **Изучение нового.**

- В моем волшебном сундучке два конверта, тут загадки **5 слайд**

«На пригорке примостилась. Распустила волосы, в белое платье нарядилась. А на платье полосы». (Берёза.) **6 слайд**

Вывешивается иллюстрация дерева-березы.

- О чём эта загадка? О каком белом платье говорится в загадке? (О стволе.) Почему в загадке говорится, что «берёза распустила волосы». (Ветки опущены вниз.)

Вся в белое платье одета,   
В сережках, в листве кружевной,  
Встречает горячее лето   
Она на опушке лесной.

- Как определить березу? (белый ствол, черные пятна, листья почти круглые резные, плоские, на зиму опадают)

- Такие деревья называются лиственные. Какие еще лиственные деревья знаете?

Следующая загадка:

«Каждый год на нем с охотой  
 Вырастают вертолеты.   
 Жаль, что каждый вертолет   
 На всего один полет.» (Клен ) **7 слайд**

- Что это за дерево? Правильно, клен.

Вывешивается иллюстрация дерева- клен.

-Почему говорят , что у клена вырастают вертолёты?

([Плод](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D0%B4), имеющий название [крылатка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B0_%28%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4%29), состоит из двух одинаковых частей и при падении вращается)

- Скажите, а клен лиственное дерево? По каким признакам так решили?

Посмотрите, один из вертолетиков оторвался, давайте проследим, куда он полетит? Встали все. Следим

# (Профилактика зрительного утомления и нарушений зрения по методике В.Ф.Базарного. Гимнастика глаз (улучшает не только зрение, но тренирует мускулатуру лица ,оказывает положительное действие на артикуляционный аппарат)

# C:\Users\Пользователь\Desktop\на урок\IMG_20171109_115344.jpgC:\Users\Пользователь\Desktop\на урок\IMG_20171109_115332.jpg

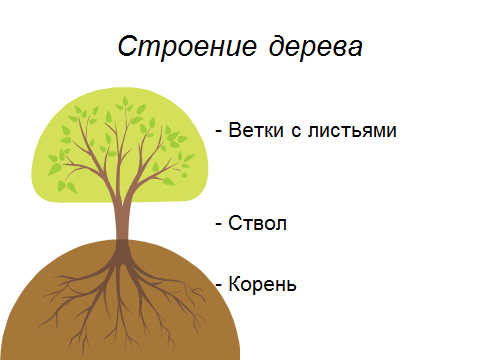
# C:\Users\Пользователь\Desktop\на урок\IMG_20171108_112830.jpg C:\Users\Пользователь\Desktop\на урок\IMG_20171108_112905.jpg

# Сравнение деревьев.

а) Общее. **8 слайд**

- Какое бы дерево не было по росту, по толщине, все они похожи.

- Чем похожи деревья, что у них одинаковое?

РАБОТА ПО РИСУНКУ

Назовите по порядку. Ветки с листьями называются- крона.

- Самая главная часть у дерева - корень. Через него оно получает питание из земли. Если корень повредится, то дерево погибнет.

В природе будет меньше кислорода, а мы и животные без воздуха жить не сможем. Поэтому каждый из нас должен беречь природу.

б) Различение. **9 слайд**

- Мы знаем, что каждое дерево имеет свое название. Значит, они чем-то отличаются.

Как вы отличаете деревья? (по листьям, по стволу, по форме)

Начнем с листьев, какие у берёзы? Какие у клена? (прием НАЛОЖЕНИЕ)

Ветки (СРАВНЕНИЕ по иллюстрации )

Ствол (ПОСМОТРЕТЬ по иллюстрации)

Вывод Чем похожи? Чем отличаются?

- В моем волшебном сундучке есть записка

«Много интересного вы найдете на дне озера с разноцветными шарами »

Давайте поищем? Сначало нужно найти все конверты синего цвета. (дети ныряют в сухой бассейн достают карточки синего цвета, с интересными фактами про березу)

(Сухой бассейн- Эффект массажа. Каждый раз, погружаясь в массу шариков, ребенок испытывает точечное давление шариков по всему телу. Такой массаж тонизирует мышцы и снимает напряжение. )

Обсуждаем вместе с детьми, когда все карточки будут найдены. **10 слайд**

1. Береза издревле почиталась у славянских народов. Белоствольная красавица ассоциировалась со стройной девушкой, которой посвящались стихи, в тяжелые минуты искали у нее утешения, называя ее «матушкой».
2. Самое полезное и приятное лекарство, которое дарит нам это прекрасное дерево, всегда считался березовый сок.
3. Береза чаще других пород дерева используется при заготовке [дров](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0).
4. Берёзовый дёготь применяется в медицине и парфюмерии, как противовоспалительное средство. (МЫЛО)
5. А чего стоят березовые веники? Любители банных процедур прекрасно знают об их пользе. В парилке, под действием горячего воздуха, из листьев выделяются целебные фитонциды, которые стерилизуют воздух и наполняют его антисептиками. Попарившись в такой бане, выходишь из нее, как новорожденный младенец. Хорошо!

ЗАВАРИТЬ ВЕНИК, дать потрогать, понюхать.

Давайте повторим, какая польза человеку от березы?

А что мы узнаем про клен? (Найти в сухом бассейне карточки зеленого цвета)

Обсуждение после того, как все карточки будут найдены. **11 слайд**

Крупные, с пятью острыми лопастями листья очень красивы и притом полезны:

1. Корм либо подстилка для скота,
2. Сырье для получения черной и желтой краски;
3. Кленовый сок - народный прохладительный напиток.
4. Кленовую древесину любят строители, мастера, создающие музыкальные (особенно смычковые) инструменты и спортивный инвентарь.
5. Клен знаменит и как лучшее теневое дерево для парков, посадок на улицах и в скверах.

Давайте повторим, какая польза человеку от клена?

А почему в городе нельзя обойтись человеку без деревьев?

-Без деревьев в городе не обойтись, потому что они не только дают нам кислород, но и оберегают наши дома от пыли, вредных веществ, принимая все это на свою листву. **12 слайд**

в) Рассказ учителя «Наши друзья»:

- Деревья, цветы, травы- это наши друзья. Они очищают воздух. Поэтому человеку дышать в лесу легко. Надо помнить об этом и любить природу. Надо беречь каждый цветок, каждое деревце в лесу… Что может произойти, если вдруг не будет деревьев у нас?

Приближается Новый год, попросите родителей, не рубить елку в лесу, а купить на специальном рынке.

1. Физминутка.

Ветер тихо клен качает,

Вправо, влево наклоняет.

Раз - наклон, два - наклон,

Зашумел листвою клен.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все выше, выше!

1. Закрепление.

а) Работа с учебником. **13 слайд**

Составление учащимися рассказов о берёзе и клёне по выбору, с использованием схем).



Дети составляя рассказ сидят за партами, по очереди, по желанию, ребенок может взять книжку и встать за конторку Базарного.

(Инновационная разработка доктора Базарного предназначена для того, чтобы избавить учащихся от неблагоприятных последствий сидячего образа жизни. Конторка очень удобна для работы стоя или полусидя. Внедрение таких специальных конторок в процесс обучения детей с самого раннего возраста помогает многократно снизить вероятность нарушения осанки, за которой кроются патологии позвоночника и внутренних органов.)

1. Работа в тетради **14 слайд**

- У вас в тетрадях есть задание, возьмите карандаши, закрасьте шаблоны. Перед тем как раскрашивать давайте разомнем наши пальчики.

**(Массажный мячик** – эффективное средство расслабления мышц и снятия последствий стресса, которое можно использовать ежедневно. Он благотворно способствует развитию кистей рук ребенка, движений его пальцев, разработки мышц. Ребристая игольчатая поверхность мяча воздействует на нервные окончания, улучшает приток крови и активизирует кровообращение. Массажный мячик ускоряет капиллярный кровоток, уменьшает венозный застой и повышает кожно-мышечный тонус, что способствует улучшению состояния всего организма. Массажный мяч положительно сказывается на развитии детей. Эта забавная упругая игрушка обогащает сенсорную среду малыша, стимулируя его психомоторное развитие )

1. Итог.

– Ребята, о каких деревьях мы сегодня говорили?

– Какую пользу приносят деревья?

– Что мы можем сделать для деревьев? ( ответы детей)

Спасибо за урок. **15 слайд**