

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 86 «Дивный»

**Конспект занятия по экологическому воспитанию
во II младшей группе**

Выполнили воспитатели:

Анна Андреевна Ткаченко

Василиса Андреевна Шапошник

Краснодар 2021

Тема: «Что такое лес?»

Программное содержание:

- закрепить знания детей о животных и растениях леса;
- формировать у детей навыки бережного отношения ко всему живому;
- развивать речь детей, умение обобщать;
- активизировать словарь.

Материал: панно с карточками животных и растений для экосистемы «Лес», персонаж-игрушка Колобок, кубик с загадками о животных.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Вы любите играть? Покажите свои ладошки (пальчиковая гимнастика)

«Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин – (двумя руками держат предполагаемый апельсин)

Много нас, а он один. (показывают 10 пальцев, а потом 1)

Эта долька – для ежа, (загибают большой палец)

Эта долька – для стрижа, (загибают указательный палец)

Эта долька – для утят, (загибают средний палец)

Эта долька – для котят, (загибают безымянный палец)

Эта долька – для бобра, (загибают мизинец)

А для волка – кожура (бросают предполагаемую кожуру рукой)

Он сердит на нас – беда!!! (делают испуганный вид)

Разбегайтесь – кто куда! (делают движения руками в стороны)

Воспитатель: «Посмотрите, дети, кто к нам пришёл в гости – Колобок!»

Колобок: «Я очень рад вас видеть! Я долго путешествовал по лесу и очень хочу поделиться своими впечатлениями».

Воспитатель: «Наши ребята тоже рады встрече с тобой и очень любят ходить в лес, правда, дети? (ответы детей). Подскажите нам, что такое лес, что в нём растёт? (ответы детей) Кто в нём живёт?» (ответы детей).

(Дети с воспитателем и Колобком подходят к панно «Лес» и размещают на нём картинки деревьев, кустов, ягод, грибов, животных, птиц; составляют экосистему).

Воспитатель: «Колобок, а ты в таком лесу был?»

Колобок: «Да, в таком. Какие вы, ребята, молодцы! А теперь отгадайте мои загадки!»

(Воспитатель бросает кубик и загадывает загадки о животных, а дети отгадывают и изображают в движении животного).

Загадки

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна. (Медведь)

У него иголочки, как в лесу на ёлочке. (Ёж)

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её? ... (Лиса)

Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? (Волк)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (Белка)

Словно вихрь летит спасаясь
От врага пугливый... (Заяц)

Колобок: «Какие вы, детки, молодцы! Угадали все мои загадки!»

Воспитатель: «Ребята, а вы знаете как нужно себя вести в лесу?
(показывает картинки бережного отношения к природе)

- А сейчас я вам прочту стихотворение:

«Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!» (В. Берестов)

Воспитатель: «Давайте, дети, будем с вами беречь природу и защищать её!

Ну, а сейчас скажем все Колобку «спасибо», за то, что он играл с нами, и пригласим его ещё в гости. До свидания!»

