**Цифровые технологии и их роль в развитии социально-коммуникативных навыков дошкольников**

Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!

Ушинский К.Д.

Все дети без исключения очень любят играть в песочнице. Сооружать замки, тоннели и просто куличики. Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное состояние ребенка. Дети учатся общаться друг с другом, развивают свои творческие способности, а так же мелкую моторику, координацию движений, тактильные ощущения.

Но еще более интересной для ребенка игра с песком становится, если она оснащена инновационными технологиями. Именно таким оборудованием является интерактивная песочница.

Наш детский сад приобрел интерактивную песочницу летом 2017 года. Песочницу установили в кабинете педагога – психолога. Специалистом была разработана рабочая программа «Планета чудес». В начале учебного года в план работы педагога – психолога были внесены индивидуальные и подгрупповые занятия в интерактивной песочнице.

Целью работы является создание условий для развития эмоциональной и коммуникативной сфер воспитанников средствами песочной терапии.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1.Учить взаимодействовать с партнером по игре, развивать коммуникативные навыки.

2.Развивать и обогащать эмоционально – волевую сферу а так же

3.Снижать психофизическое напряжение и уровень тревожности воспитанников.

Каждое занятие начинается с приветствия. Мы погружаемся в игровую среду, где нас встречает Песочная страна. На вводных занятиях дети были ознакомлены с правилами игры в песочнице, и был сделан акцент на созидание и творчество.

Следующий этап - «спонтанная игра» в песочнице, где ребята предлагается создать свою песочную страну. Этот этап необходим для наблюдения за стилем общения детей (своего рода диагностический этап).

Далее вместе с детьми мы начали игры на развитие навыков совместной деятельности, формирование внимательного и доброжелательного отношения друг к другу, оптимизацию самооценки.

Программное обеспечение интерактивной песочницы позволяет создать различный фон: мы плаваем по морям, находим затерянные острова, изучаем вулканы, преодолеваем пустыни, отправляемся в космическое путешествие. Погода в наших играх тоже менялась, то снегопад, то зной, то ветер, то гроза.

В работе использую словесный, игровой, наглядный методы, элементы сказкотерапии, проигрывание практических, бытийных, социальных ситуаций. Игра наполняется героями (игрушечные животные и человечки), которые сталкиваются с различными жизненными ситуациями, где нужно договориться между собой, подружиться, найти правильное решение. Манипулируя игрушками, дети демонстрируют, как они относится к себе, к значимым взрослым, к событиям в своей жизни, к окружающим людям. Игра в песке дает средства для разрешения конфликтов и передачи чувств. На занятиях дети учатся слушать и слышат другого, происходит формирование эмпатии.

Включаю в занятия кинезиологические упражнения на песке. После выполнения задания ведущей рукой, предлагаю выполнить те же действия другой рукой или двумя руками одновременно. Данные упражнения положительно воздействуют на развитие межполушарных связей.

Все занятия проводятся с учетом возрастных особенностей воспитанников. И самые первые мы начинаем еще в центре игровой поддержки ребенка, где мамы с малышами знакомятся с нашей интерактивной песочницей.

А если учесть, что песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию, то в процессе образовательной работы происходит и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка.

В завершении каждого занятия использую релаксационные методики. Это позволяет расслабиться, снять повышенную тревожность, скованность, а так же мышечное напряжение и зажимы в руках. Использую и варианты самомассажа песком: перетирание его между пальцами, погружение рук в песок.

Использование в образовательном процессе интерактивной песочницы позволило мне существенно повысить познавательную и творческую мотивацию детей.

Считаю, что интерактивная песочница – это прогрессивный инструмент, который сделает любой образовательный процесс интересным, увлекательным, полезным и продуктивным. Это то оборудование, которое позволяет педагогу осуществлять эффективную инновационную деятельность.

А песочная терапия, в свою очередь, — самый органичный, привычный и хорошо знакомый для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстроить отношения со сверстниками и взрослыми.