

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Октябрьская средняя школа» МО «Радищевский район»

Концепция книжно-иллюстративной выставки:

«Умная, добрая книга для тех, кто любит природу»

*Педагога – библиотекаря
Карповой Марины Николаевны*

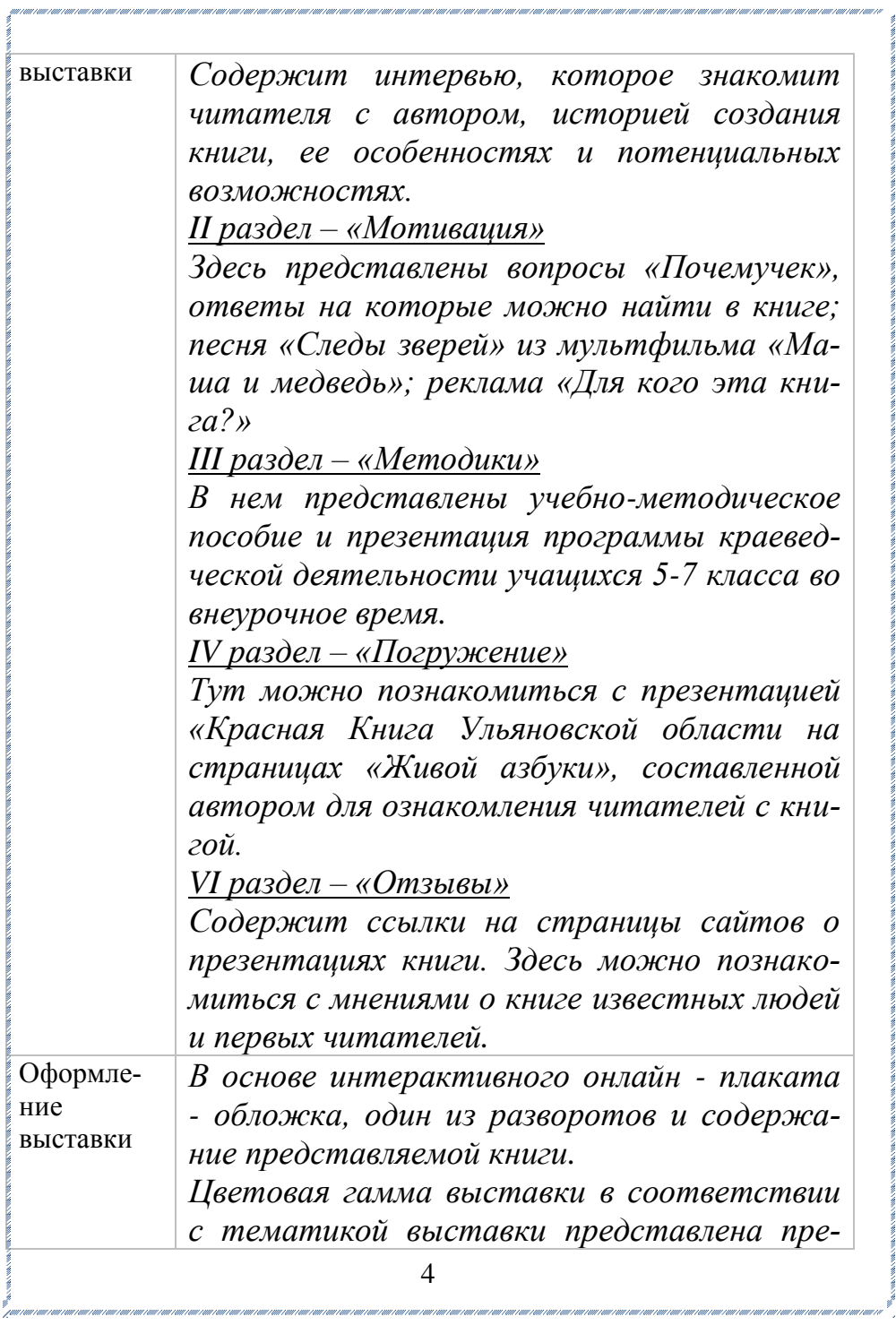


***“Увидеть и познать свой край можно либо
своими глазами, либо при помощи книг”***

М.В. Ломоносов

Библиотека	<i>библиотека МБОУ «Октябрьская средняя школа»</i>
Адрес библиотеки	<i>433912, Ульяновская область, Радищевский район, пос. Октябрьский, ул. Школьная 11а</i>
Ф.И.О. должность автора	<i>Карнова Марина Николаевна педагог – библиотекарь</i>
Е-mail ав- тора:	<i>karmaokt@rambler.ru</i>
Название выставки	<i>«Умная, добрая книга для тех, кто любит природу»</i>
Тип выставки	<i>Выставка одной книги</i>
Форма выставки	<i>Выставка – досье</i>
Целевое назначение	<i>Учащиеся школы, родители, педагоги</i>
Читатель- ское назначение	<i>Книга для детей младшего и среднего школьного возраста и для совместного чте- ния родителей детям: 6+</i>
Местона- хождение выставки	<i>Виртуальное пространство: https://www.thinglink.com/scene/1172243384731959297</i>
Програм- ма, в ко- торой вы- полнена выставка	<i>«tinglink»</i>
Цель выставки	<i>раскрытие фонда библиотеки через привле- чение интереса читателей к отдельной кни- ге</i>
Задачи	<i>-подбор сопутствующих материалов, с це-</i>

	<p><i>лью более глубокого раскрытия содержания и специфики книги;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-популяризация литературы для семейного чтения;</i> <i>- облегчение поиска краеведческой информации;</i> <i>- содействие развитию познавательных интересов школьников, создание условий для организации их исследовательской и творческой деятельности;</i> <i>-подбор материалов для использования кейс-метода в образовательном процессе.</i> <i>-демонстрация уникальности природы родного края, воспитание любви к Малой Родине.</i>
<p>Концептуальная идея выставки</p>	<p><i>заключается</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- в привлечении внимания пользователей библиотеки к первой книге о природе Ульяновской области для младших школьников, уникальной по объему и стилю изложения информации, количеству и качеству иллюстраций, делающих книгу конкурентоспособной с разнообразием современных медиауслуг;</i> <i>- подборе сопутствующих материалов (программы внеурочной деятельности, презентации) для иллюстрации возможностей использования материалов книги в организации педагогического процесса эколого-краеведческого направления.</i>
<p>Структура</p>	<p><i><u>I раздел – «Знакомство»</u></i></p>



	<p><i>имуущественно естественными цветами природы. (В бесплатной версии в готовом проекте не сохраняется).</i></p>
<p>Вспомогательные материалы</p>	<p>1. Мультфильм «Маша и медведь» Песня про следы", 4 серия "Следы невиданных зверей" Автор музыки - В. Богатырев Автор слов - В.Жук" https://www.youtube.com/watch?v=FivSFtyYkq_s</p> <p>2. Спирина, Е.В. Программа внеурочной деятельности «Азбука живой природы. Растения» для учащихся 5-х классов [Текст]: методические рекомендации для учителей биологии / Е.В. Спирина, М.Н. Карпова. – Ульяновск: Центр ОСИ, 2015– 34 с. (Серия «Реализация ФГОС ООО»).</p> <p>3. Карпова М.Н. Презентация рабочей программы краеведческой деятельности во внеурочное время. https://vk.com/doc249075843_501110113</p>
<p>Реклама выставки</p>	<p>Информация о выставке представлена на странице школы в ГИС "Образование Ульяновской области" «Сетевой город» (доступна для пользователей) http://sgo.cit73.ru/asp/Curriculum/SchoolResources.asp Сайте школы https://ossh.ru/</p>
<p>Эффективность выставки</p>	<p>Определяется</p> <ul style="list-style-type: none"> - количеством просмотров, репостов, комментариев к выставке; - активизацией внимания к книге и материалам, представленным на выставке;

Список литературы:

1. Выставочная работа. Составление тематических подборок и дайджестов //Справочник библиотекаря. – СПб., 2002. – С. 167 – 171.
2. Голдина, И. И. Нетрадиционная выставка – это современно! : [Применение нетрадиционных форм книжных выставок] / И. И. Голдина // Библиотека. – 2003. – № 1. – С. 23 – 24.
3. Зелеева С.Г. Живая азбука природы Ульяновской области.— Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2014. — 328 с.: ил.
4. Киселева, Л. В поисках визуальной культуры / Л. Киселева // Библиотека. – 2007. – № 4. – С. 41 –45.
5. Кубышкина, О. П. Чтение – это удовольствие / О. П. Кубышкина // Современная библиотека. – 2009. - № 1. – С. 36 – 41.
6. Кулахмедова, Л. Г. Сначала книгу надо увидеть : [об опыте выставочной работы библиотек г. Кузнецка] / Л. Г. Кулахмедова // Библиотека. – 2003. – № 1. – С. 34 – 35.
7. Пантюхова, Т. В. Визитная карточка библиотеки : [работа с книжными выставками] / Т. В. Пантюхова // Библиотека. – 2000. – № 6. – С. 8 –9.
8. Савельева, Г. В. Книжная выставка как путь к читателю в информационном пространстве библиотеки / Г. В. Савельева // Школьная библиотека. – 2005. – № 7. – С. 26 – 29.
9. Спирина, Е.В. Программа внеурочной деятельности «Азбука живой природы. Растения» для учащихся 5-х классов [Текст]: методические рекомендации для учителей биологии / Е.В. Спирина, М.Н. Карпова. – Ульяновск: Центр ОСИ, 2015– 34 с. (Серия «Реализация ФГОС ООО»).
10. Шмидт С.О. Любовь к малой родине – источник любви к России // Школьная библиотека. 2004. №5. с.6

