



Проект «Такие разные РАКУШКИ...»

Средняя группа «Кораблик»
Воспитатели: Зозуленко Н.С.

Севостьянова В.А.
Липецк 2020г.

Тип проекта:

познавательно-творческий.

Продолжительность проекта:
среднесрочный (декабрь-январь)

Участники проекта:

дети, воспитатели, родители.

Возраст детей:

средняя группа (4 – 5 лет)

Актуальность:

Тася вместе с семьей ездила отдыхать на море, из поездки Таисия вернулась с ракушками, которые принесла в детский сад.

Когда вместе стали их рассматривать, дети стали задавать вопросы: «Откуда берутся ракушки?», «Кто в них живет?», «Какие еще бывают ракушки?».



Цель проекта:

Знакомство детей с разнообразием ракушек, как частью природного мира.

Задачи проекта:

- познакомить детей с разнообразием ракушек, как частью природного мира, использованием ракушек в жизни человека;
- развивать потребность в приобретении новых знаний в процессе исследовательской деятельности;
- развивать умения использовать ракушки в поделках, художественный и эстетический вкус;
- воспитывать интерес и любовь к природе.

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о ракушках, как части природного мира;
- Осознание бережного отношения к природе;
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности ;
- Формирование исследовательских умений и навыков.

Итоговое мероприятие:

Презентация «Мини-музей ракушки»

Продукты проекта

- Мини-музей «Ракушки»
- Презентация мини-музея «Ракушки»

Интеграция областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.



Ожидаемые результаты по проекту:

1. Подготовительный:

- беседа с родителями;
- сбор информации;
- сбор экспонатов;

2. Накопительный:

- изготовление экспонатов мини-музея детьми, родителями;
- опытно-экспериментальная деятельность о видовом разнообразии ракушек;
 - экскурсии по мини-музею для детей и родителей;
 - художественное слово (стихи, загадки);
- выставки детских работ, оформление мини-музея «Ракушки»;

3. Итоговый:

Создан мини-музей «Ракушки»

Презентация проекта



Откуда берутся ракушки.

Раковина моллюсков — наружное скелетное образование, покрывающее тело большинства моллюсков и выполняющее защитную и опорную функции.

Раковины моллюсков использовались как материал для изготовления различных инструментов: рыболовных крючков, резцов, скребков, насадок для мотыги. Сами раковины употреблялись в качестве сосудов, а также музыкальных инструментов (конх) и украшений.

Добываемый из раковин перламутр используется для изготовления различных изделий, например, пуговиц.

В некоторых местностях раковины служили деньгами — к примеру, раковины каури на островах Океании.



Кто такие моллюски?

Моллюски - очень древние беспозвоночные животные, имеющие

вторичную полость тела, сложно устроенные внутренние органы.

*Известковая раковина с роговым покрытием хорошо или слабо защищает
мягкое тело. Обитают в воде и на суше.*

*Служат пищей для многих животных. Сами питаются водными и
наземными растениями, простейшими, раками, грибами. На стадии
личинки паразитируют на теле рыб. Являются промежуточными
хозяевами паразитических ленточных червей.*

*Наносят ущерб садам, огородам, виноградникам (голье слизни,
виноградная улитка).*

*Моллюски играют большую роль в биологической очистке воды,
постоянно фильтруя ее для получения пищи. На морских плантациях для
пищевых целей разводят двустворчатых моллюсков.*

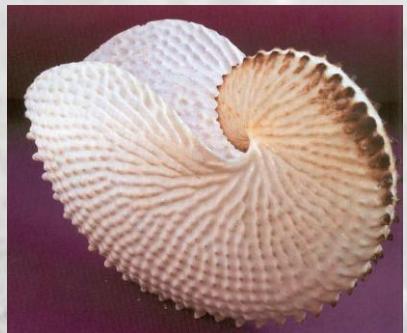
*В Красную книгу внесено 19 видов представителей этого типа
животных.*



Разнообразие ракушек



Рапан



Аргонавта раковина



Венус-петушок.



Риссоа



Ампуллярия гигантская



Ахатина



Амфидромус раскрашенный



Арфа большая



Устрица

Лямбис фиолетовый



Донакс



Каури крупные



Мидия



Леечка морская



Карафтохеликс Вейриха



Бекас Ланглейта



Гребешок Черноморский



Гвилдфордия Йока



Натика фиолетовая

Создаем экспонаты для мини-музея



«Лебеди» Катя Ш.



«Тюлени» Саша К.



«Улитки» София И.



«Ракушки» Таисия Т.



«Черный лебедь»
Василиса Ш.



«Чудо-дерево» Кирилл К.

«Паучки» Дима Г.,

«Цветы на поляне» Полина Р.,

«Улитки» Жанна Н.



*Смотрим, трогаем, слушаем,
сравниваем...*



Рассматриваем экспонаты



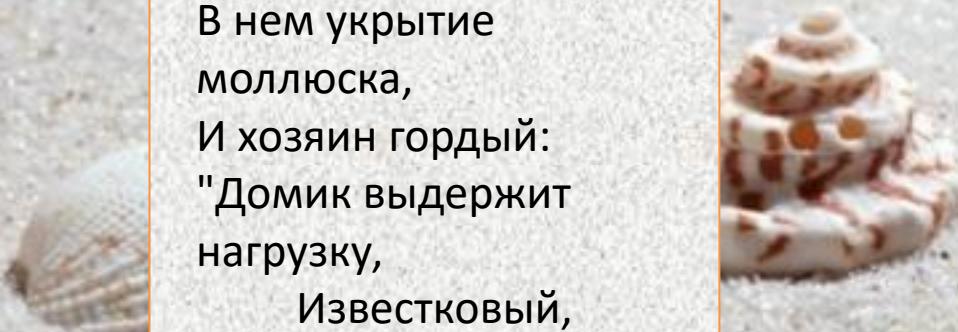
Загадки о ракушках

Ветру, чайкам тихо вторя,
Волны шепчутся прибоя -
Приложи её лишь к ушку!
Море спряталось в / Ракушку /

Этот домик я могу
Отыскать на берегу.
В нем укрытие
моллюска,
И хозяин гордый:
"Домик выдержит
нагрузку,
Известковый,
твердый".

Я привёз в подарок с юга
Лучший сувенир для друга:
Не открытку, не игрушку,
А красивую ... (ракушку).

По листочку дом ползет
Это кто же в нем живет?
Глазок нет – одни лишь
рожки.
Липкие присоски – ножки.
Нет ни окон, ни калитки.
Дом – ракушка, для ...



Стихи о ракушках

М. Придворов

В прорезь раковины узкой
Укрываются моллюски,
Чтоб никто из рыб морских
Не пытался скушать их.
Под скорлупкой
перламутра
Нет ни вечера, ни утра.
Безопасный полумрак
Бережёт от ссор и драк.
У себя моллюски прячут
Драгоценность, не иначе.
Мы увидим это днём,
Если створки разомкнём.
Что в **ракушке** за начинка?
Не стекляшка, не песчинка
И не россыпи камней.
Просто жемчуг вырос в ней.

С. Гордина

Добрая ракушка,
Пошепчи мне в ушко,
Ну, а я тебе в ответ
Приоткрою свой секрет:
Никому не говори -
Море у тебя внутри!

Ю. Симбирская

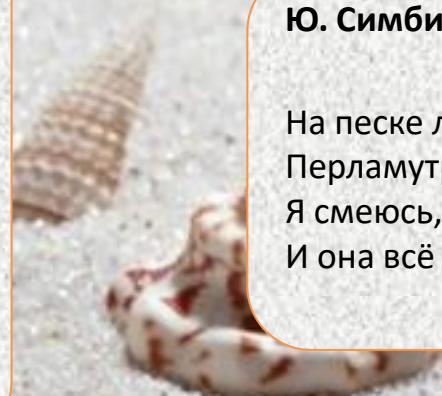
На песке лежит **ракушка**
Перламутровое ушко.
Я смеюсь, а море дышит
И она всё это слышит.

Г. Дядина

Лежали на пляже кругом
безделушки,
Простые игрушки, пустые
избушки,
Пустые избушки, дома-
завитушки,
Дома-закрученушки, речные
ракушки.
И эти ракушки шептали
друг другу
Речные частушки и байки
на ушко,
Речные былины,
подводные сказки,
Поросшие тиной,
поросшие ряской.

А. Фрейфельд

У морской **Ракушки** горе -
Унесли Ракушку с моря,
И на память шум морской
Унесла она с собой.



Наш мини-музей «Ракушка»



Описание

В нашем мини-музее представлено более 15 видов ракушек. Самые маленькие экспонаты менее 1 см, самый большой около 20 см. Большая часть ракушек добыта из Черного, Средиземного морей. В оформлении музея участвовали воспитатели, дети и их родители. Особенность нашего музея в том, что ракушки стали материалом для изготовления экспонатов.



Над проектом работали:

Дети и родители группы «Кораблик»

Воспитатели:

Зозуленко Н.С.

Севостьянова В.А.

*Благодарим родителей за оказанную
помощь в создании мини-музея!*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!