**Методическая разработка**

**«Игровое занятие для детей дошкольного возраста**

**по воспитанию правовой культуры «Мои права»**

**(составители: Могилевец Виктория Валентиновна, педагог ДО, Гаврилова Наталья Александровна, методист)**

Цель:

- познакомить детей с гражданскими правами и обязанностями;

- развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности;

- учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

- воспитывать чувство уважения к другим людям.

Необходимый материал:картинки с изображением прав детей; шляпа; волшебный сундучок.

*Ход занятия*

Педагог: Ребята, сегодня мы поговорим о правах, которые есть у каждого ребенка на земле.

*По извилистой дорожке*

*Шли по миру чьи-то ножки.*

*Вдаль смотря широкими глазами,*

*Шел малыш знакомиться с правами.*

*Знать должны и взрослые, и дети*

*О правах, что защищают всех на свете.*

А что же такое право? (Высказывания детей.)

Педагог: Право - это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь. Права нельзя отобрать – никто не имеет права лишить прав другого человека или нарушить эти права. Так написано в Декларации о правах человека и Конвенции о правах ребенка. Права есть у всех людей. Права никто не дает, человек получает права от рождения. Мы – люди, и мы все равны, а значит у нас у всех одинаковые, равные права.

Я сейчас покажу вам картинки из нашего «волшебного сундучка», на которых проиллюстрированы ваши права, а вы попробуете их назвать самостоятельно. Но для начала послушайте стихотворение, которое вам поможет узнать ваши права.

*Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва,*

*У него уже с пеленок – веские права!*

*Он имеет право жить, развиваться и дружить;*

*Иметь просторный добрый дом.*

*Видеть тихий, мирный сон.*

*Врачей помощь получать,*

*Обучаться, отдыхать,*

*Быть веселым и здоровым,*

*Восхищаться чем-то новым,*

*И любить, и быть любимым –*

*Он на свете не один!*

(Демонстрация картинок по теме)

Давайте сейчас поиграем в игру «Волшебная шляпа». Ребята, каждому из вас при рождении было дано имя.

*Имя нам дает отраду,*

*Дарит счастье и удачу.*

*Потому узнать бы надо,*

*Что же наше имя значит?*

Сейчас я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.) Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

Вы, ребята, запомнили свои права? Давайте проверим, как вы их запомнили. Для этого проведем сказочную викторину: я буду называть сказку, а вы постарайтесь вспомнить, какие права героев сказки нарушались или защищались.

Послушайте отрывок из произведения К.И.Чуковского «Айболит»

«...И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по животикам,

И всем по порядку

Даёт шоколадку,

И ставит и ставит им градусники!...»

- О каком праве здесь говориться (Медицинский уход.) Нарушалось это право или защищалось? (Защищалось.)

Следующий отрывок из произведения Алексея Толстого «Золотой ключик»

Вот кто я, поди-ка...

Грозный Карабас,

Славный Барабас.

Куклы предо мною

Стелятся травою...

У меня есть плетка,

Плетка в семь хвостов.

Пригрожу лишь плеткой –

Мой народец кроткий

Песни распевает,

Денежки сбирает

В мой большой карман,

В мой большой карман...

- О каком праве я вам прочитала? (Жестокое обращение.)

Следующий отрывок из рассказа «Цветик-семицветик»

Лети, лети, лепесток,

Через Запад на Восток,

Через Север, через Юг,

Возвращайся, сделав, круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы Витя был здоров!

О каком праве идет речь в этом отрывке? (Дети-инвалиды имеют право на особую заботу, обучение и отдых.)

Следующий отрывок из сказки «Золушка»

Дразнят Золушкой меня,

Оттого, что у огня,

Силы не жалея,

В кухне я тружусь, тружусь,

С печкой я вожусь, вожусь,

И всегда в золе я.

- О каком праве рассказывается в этом отрывке? (О праве на отдых.) Нарушалось это право или защищалось? (Нарушалось.)

Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с нашей викториной.

Сейчас предлагаю поиграть в игру, которая называется «Назови ласково». У всех нас есть семья и это наше право. Вот мы посмотрим, как ласково вы называете членов своей семьи.

Бабушка –

дедушка –

мама –

папа –

брат –

сестра –

тетя –

дядя -

А теперь давайте попробуем отгадать загадки. Загадки по теме «Права ребенка»

*Мама работала,  
Папа трудился,  
А я в детском садике все находился.  
Все кто устал от работы нелегкой  
Имеют полное право на …  
(отдых)*

***\*\*\****

*Всех по-разному зовут:  
Кот - Мурлыка,  
Пес - Барбос,   
Даже нашу козочку,  
Зовут красиво – Розочка  
Настя, Вика и Данила  
Все имеют своё …  
(имя)*

***\*\*\****

*Чтобы вырасти успешным,  
Надо много знать, уметь.  
Чтобы вырасти большим  
Недостаточно питанья  
Мы использовать должны   
Право на …  
(образование)*

***\*\*\****

*Если дети заболели  
Плохо чувствуют себя  
И у них бронхит, ангина,   
Пневмония, скарлатина,  
Слышен детский крик и плач  
Вам поможет только …  
(врач)*

***\*\*\****

*Сказка учит нас, друзья,  
Жить без домика нельзя.  
Лисе, зайке, поросенку,  
Даже глупому мышонку.   
Ох, как нужно нам оно -  
Это право на …  
(жильё)*

Педагог: Ребята, я знаю, что вы любите раскраски – и сегодня я для вас подготовила специальные раскраски по теме нашего занятия – о правах ребенка. (Дети раскрашивают картинки).

Итак, ребята, наше занятие подошло к концу. Надеюсь, вам понравилось. Скажите, что вы узнали нового на нашем занятии? (Ответы детей) И в завершении занятия послушайте стихотворение и подумайте прав герой этого стихотворения или нет?

Мои права (стихотворение-шутка)

У ребенка право есть

Кашу манную не есть,

Да еще просить при этом

Шоколадную конфету.

Право прыгать и шалить,

На салфетку чай пролить,

Драться с братиком подушкой,

Разбросать свои игрушки.

Исчеркать картинки в книжке,

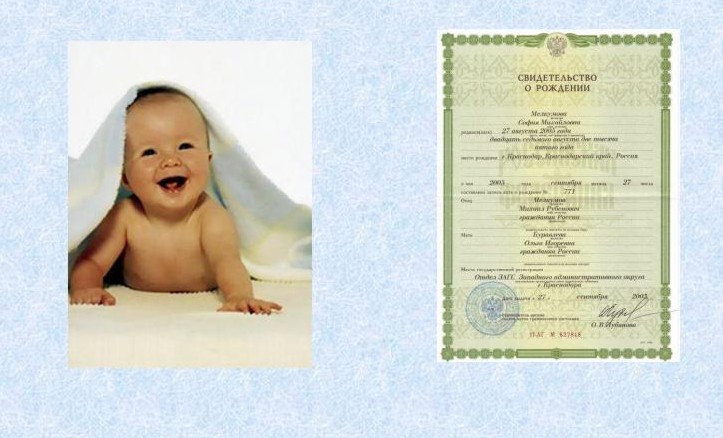
Дернуть за ухо братишку,

Вот как много разных прав!

Разве я, друзья, не прав?

Использованные источники:

1. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М. ТЦ Сфера, 2009.
2. Материалы сайта «Детский правовой сайт».
3. Стихотворения Резник Ф.Э.
4. Конвенция о правах ребенка. М., 2003.
5. Ваши права. Книга для учащихся начальных классов. - М.: «Вита –Пресс», 1996.

**Приложение 1. Картинки «Мои права»**

Право на имя

Право на семью



Право на отдых

Право на образование

Право на медицинский уход



Право детей-инвалидов на особую заботу и уход

**Приложение 2. Фотоотчет с игрового занятия для детей дошкольного возраста по формированию правовой культуры «Мои права»**

****





