

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа – интернат № 9»

Дневник профессиональных достижений

«Я выбираю»

Обучающегося 1-4 класс

р.п. Переяславка

2020

ПРОФЕССИЯ «ФЕРМЕР»



КТО ТАКОЙ ФЕРМЕР?

— человек, который владеет землей или арендует её, и занимается на ней сельским хозяйством.

Фермер - интересная профессия. Обычно фермеры это здоровые и сильные люди, не боящиеся труда и работы.

Жизнь фермера - рядом с животными. У него - большое хозяйство, много земли, есть коровы, козы, овцы, свиньи, есть и домашняя птица — куры, утки, индейки, гуси.



Представьте, что настала ранняя весна. Фермер выезжает в поле на тракторе и пашет землю. Иногда ему помогают сыновья или нанятые рабочие. Если у фермера нет своего трактора, то тогда для вспашки поля он нанимает тракториста и платит ему.

Когда поля вспаханы, их нужно вовремя засеять. Здесь фермеру приходит на помощь — агроном.

Агроном — это специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур овощей и злаков. Он знает, когда надо начинать сев, где и какую культуру сеять, как ухаживать за ней: когда поливать, когда удобрять, как бороться с вредными насекомыми.

Вся дружная семья фермера — жена, сыновья, дочери — помогает ему в это горячее время, о котором русские крестьяне сложили поговорку: «Летний день год кормит».

Скоро на полях фермера заколосятся рожь и пшеница, усатым станет ячмень, нальется соком овес. На грядках завивает крупные листья в кочаны капуста, зреет свекла, морковь, зеленеет укроп, петрушка.

Фермер

Расскажу я вам, ребята,
Фермер — кто это такой.
Он растит для нас томаты.
Весь в трудах он день-деньской!

Распевают звонко птицы,
Шелестит листва берез,
Сеет фермер рожь, пшеницу,
И гречиху, и овес.

Он растит в широком поле
Много разных овощей —
От капусты до фасоли
Для салатов и борщей.

Удобрят и сажают —
Ведь земля любит пот!
Фермер зеленью снабжает
Нас с тобою круглый год.

Многие фермеры разводят домашний скот и птицу.

В лугах, на зеленых росистых травах пасутся красавицы-буренки. Для них фермер косит травы, сушит и собирает в стога душистое сено. Доярки доят коров, а водители на специальных машинах отвозят молоко на молокозаводы, где из него получают вкусные молочные продукты: сыр, ряженку, кефир, творог, сладкие сырки, сметану и йогурты.

Отрада фермера

Есть у фермера отрада —

Молодых коровок стадо.

Они ласковы, красивы.

Их ведут неторопливо

На зеленые луга,

На речные берега.

Травушку они жуют,

Деткам молоко дают.

Зимой коровы живут в теплых коровниках, фермер кормит их сеном, зерном и другими кормами.

Многие фермеры держат стадо домашних коз, овец, выращивают свиней, кур, гусей.

Осенью, когда приходит время уборки урожая, у фермера очень много забот. По полям плывут комбайны, собирая созревшие хлеба. Зерно льется золотым ручьем. Значит, будет у нас вдоволь вкусного душистого хлеба!

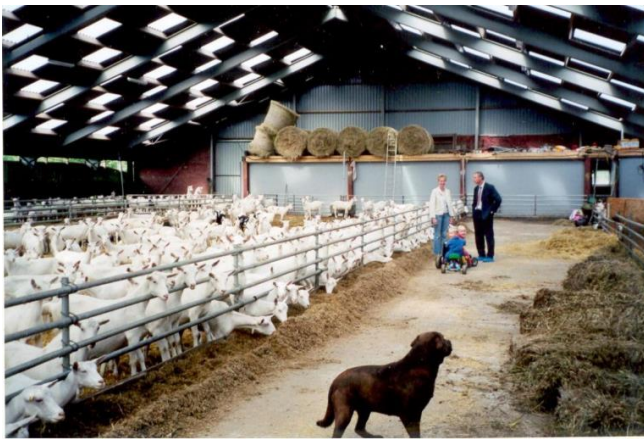
Весь смысл труда фермера — собрать хороший урожай зерна, овощей и накормить плодами своих рук людей.

Но далеко не каждый человек может стать фермером! Фермерский труд тяжелый, ежедневный, без праздников и выходных!

Только тот, кто всей душой любит матушку-землю, кто согласен жить вдали от больших городов с их нарядными улицами, витринами, театрами и магазинами, кто знает и любит природу, кто хочет вкусно и сытно накормить сотни людей, может стать хозяином земли — хорошим фермером.



ЖИВОТНЫЕ ПРОЖИВАЮЩИЕ НА ФЕРМЕ



ЗАДАНИЕ

Расскажите о профессии фермера. Что выращивает фермер на полях?

Кто помогает фермеру?

Какими знаниями должен обладать фермер, чтобы успешно вести хозяйство?

Какие качества необходимы фермеру?

Кто снабжает нас овощами, фруктами, зерновыми?

Каких домашних животных разводят фермеры?

Хотели бы вы стать фермером?



ЭКСКУРСИЯ НА ФЕРМУ



- Где мы с вами побывали? _____

- А что такое ферма? _____

- Что было самым интересным? _____

- А кому мы об этом можем рассказать? _____

- Каких животных мы с вами видели? _____

- А хотел ли кто-нибудь из вас стать фермером? Почему? _____



ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ И РАСКРАСЬ РИСУНОК

Кабы не мой труд, кабы не мой бег,
Худо жил бы человек.
Но в век машины и мотора,
Боюсь, в отставку выйду скоро,

(человек)



Вот так молокозавод:
День и ночь жует-жует.
Да, ведь травку нелегко
Переделать в молоко!

(Корова)

Не артист, а голосист,
Не ездок, а со шпорами.

(Петух)



ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Варины сказки. Бедный фермер

Жил некогда один бедный фермер. Да и фермером его назвать нельзя, так как не было у него хозяйства, одна только преданная собака по кличке Дейзи.

– Вот, Дейзи, сегодня мне нечем даже покормить тебя, – глядя, по спине свою собаку с горечью произнес фермер.

И сжалось от боли сердце Дейзи, очень она любила своего хозяина. Но как же его утешить? Вспомнила, что нынче, бегая по сопкам нашла небольшой мелок и спрятала его у калитки их ограды. Бросилась к ограде, откопала находку и принесла фермеру.

– ну, покажи, что это у тебя. Дейзи, ты нашла мелок, умница девочка. А давай мы с тобой помечтаем и нарисуем все, что нам хотелось бы сегодня иметь.

Сначала фермер нарисовал корову, козочек, свинку с поросятами, с десяток баранов, курочек в курятнике и на насесте, петушка, чтобы следил за порядком, пяток гусей и столько же уток, а одну с целым выводком маленьких утят. Друзья так развеселились, что позабыли про свои печали.

– Дейзи, а чего тебе хочется? Я нарисовал свою мечту, теперь твоя очередь.

Собака легла, прищурилась и радостно завиляла хвостом, показывая всем своим видом, какие у нее приятные мечты и добрый хозяин все понял.

– вот тебе, Дейзи, большая миска каши с ароматными косточками. А вот твоя новая просторная будка с мягкой теплой подстилкой. И крыша, не сомневайся, не протекает, как в старой. Теперь с таким огромным хозяйством, нам нужен помощник.

И фермер нарисовал красивого молодого пса. Дейзи заморгала от смущения и прикрыла лапой нос.

– уже темнеет. Ох, и повеселились мы с тобой, – сказал фермер, – да и от мелка почти ничего не осталось. Пошли ка лучше в дом, а завтра я подумаю, как нам быть.

Наутро фермер проснулся от сильного непонятного шума во дворе. Вроде корова мычит, и гусь гогочет, а еще слышно бляение баранов. Вот петух прокукарекал, и завизжали поросята. Услышал, как уточка своих деток позвала, и они ответили ей нестройным писком. А громче всех непрерывно раздавался радостный то здесь, то там во дворе лай Дейзи. Фермер выскочил во двор и увидел всех животных и птиц, что он рисовал вчера.

– что за чудеса? – не понимал фермер.

Дейзи подбежала к хозяину и уткнулась мордой ему в руку. Фермер погладил собаку по голове.

– так понимаю, это не сон, просто сбылись наши мечты. Вон и домик твой новый и миска уже пустая. Каша то вкусная была? – спросил он Дейзи, посмотрев ей в глаза – если это наше хозяйство, тогда пошли приниматься за работу.

За этот день они много чего переделали: фермер занимался постройками для животных, приготовил для всех сытный ужин, а Дейзи угнала на луг пастись корову и барашков. Краем глаза она поглядывала на пруд, где важно прогуливались гуси и плавали уточки. Услышав свист хозяина, Дейзи проводила животных в загоны.

После сытного ужина друзья отдыхали на стогу свежескошенной травы и смотрели в небо.

– Дейзи, а ты заметила, что не все желания сбылись? – Дейзи, подняла голову, открыла пасть и зевнула. – наверно ты права, всему свое время. А сейчас пойдем спать, теперь у нас настоящая ферма с хозяйством, которое требует ухода и вставать придется рано.

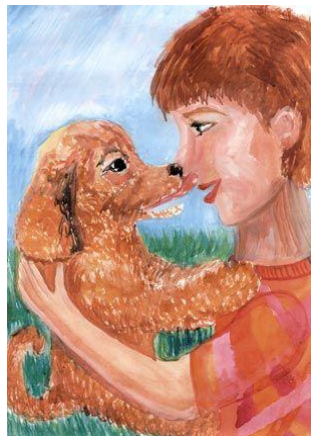
Прошло не мало времени. Фермерство процветало. Хозяйство увеличивалось. Как то собрался фермер на рынок, чтобы излишки продать, взял и Дейзи с собой. На рынке к нему на коляске подъехала девушка (она не могла ходить), ей нужны были свежие овощи, молоко и яйца. Фермер не мог оторвать взгляд от ее лица. Они разговорились и очень понравились друг другу. С тех пор они часто встречались и вместе проводили время. Фермер позвал девушку замуж и она согласилась.

– только у меня не большое приданое – это мой любимый пес Люк.

– я заберу тебя завтра вместе с Люком. – ответил фермер.

Вечером, после всех дел, фермер достал припрятанный маленький кусочек мелка и нарисовал бегущую по траве счастливую девушку. Только пыль осталась на его пальцах.

Задание: Нарисуй лучшего друга фермера





Сказка про Волшебный пруд и Веселую ферму

Любовь Лычангина

На краю леса стояла Весёлая Ферма. Хозяйку Фермы звали Настенька. Это была очень добрая и весёлая девочка. И был у неё пёс Шарик.

Настенька очень любила цветы. Она выращивала у себя на Ферме множество цветов, а около домика всюду цвели подсолнухи, чтобы к осени у Насти был урожай ароматных хрустящих семечек.

У забора Весёлой Фермы росла грядка душистой клубники, которую облюбовали неугомонные пчёлы да разноцветные бабочки. Эти замечательные насекомые опыляли все цветущие растения в округе, чтобы долгой зимой Настенька могла лакомиться душистым мёдом.

Настенька очень заботливо ухаживала за обитателями Весёлой Фермы – розовыми поросятами и хорошеньким беленьким бычком в чёрных пятнышках. Всегда у животных была на обед травка, да свежая, вкусная водица.

Был у Настеньки и птичий двор. Ярко-жёлтый цыплёнок с удивлением разглядывал прекрасный мир вокруг себя, наполненный пряным запахом скошенной травы. За ним внимательно наблюдала Курочка, ведь хотя цыплёнок и был крупнее по размеру остальных её цыплят, но был он ещё очень глупенький и наивный!..

Рядом с Весёлой Фермой находилось пастбище, а на нём росла сочная зелёная травка, которую так нравилось щипать молодым жеребяткам! Они скакали по лугу и резвились, как маленькие дети!

Сразу за пастбищем располагалась Бахча. Охраняла её зелёная собачка. Зелёной она была оттого, что очень любила поваляться в молодой травке, и поэтому собачка не отличалась по цвету от арбузов, которые она охраняла.

Арбузы в этом году уродились на славу! Крупные, да блестящие! Многие из них напоминали большущие мячи.

И был на Весёлой Ферме колодец со свежей водичкой. Эта колодезная водица была очень вкусная и полезная. Но однажды пришла на Весёлую Ферму большая засуха. Это ужасное явление природы осушило колодец до самого дна! Загоревала Настенька, видя, как засыхает её урожай. Но больше всего огорчало и даже пугало маленькую хозяйку Фермы то, что все живые её обитатели стали чахнуть без водички и даже – болеть! Весёлая Ферма перестала быть весёлой, а стала очень даже печальной! Подумала – подумала Настенька, да и отправилась в путь-дорогу,

водичку искать! Шла Настенька по лесной тропинке, цветочки не срывала – жалела красоту, а грибы да ягоды в корзинку собирала.

И вдруг на пути ей встретилась альпийская горка. Множество красивых растений росло на ней! Здесь же разместились многочисленные насекомые – ящерицы, жуки, паучки.

Как зачарованная, любовалась Настенька альпийской горкой, удивляясь тому, как это не погубила засуха все эти растения. Настенька ведь не знала, что растения альпинария засухоустойчивы - они подолгу могут существовать без воды.

Но Настеньке было необходимо продолжить свой путь, ведь дома её ждали погибающие от жажды питомцы. Долго шла Настенька и наконец увидела великолепный Пруд! Охраняли пруд два Лебедя, они приветливо закивали изящными головками, приветствуя Настеньку, и приглашая напиться чистой водицы из Волшебного Пруда! Вот она, водица чистая – спасение для Весёлой Фермы! Этот Пруд никогда не высыхал, потому что питали его подземные воды!

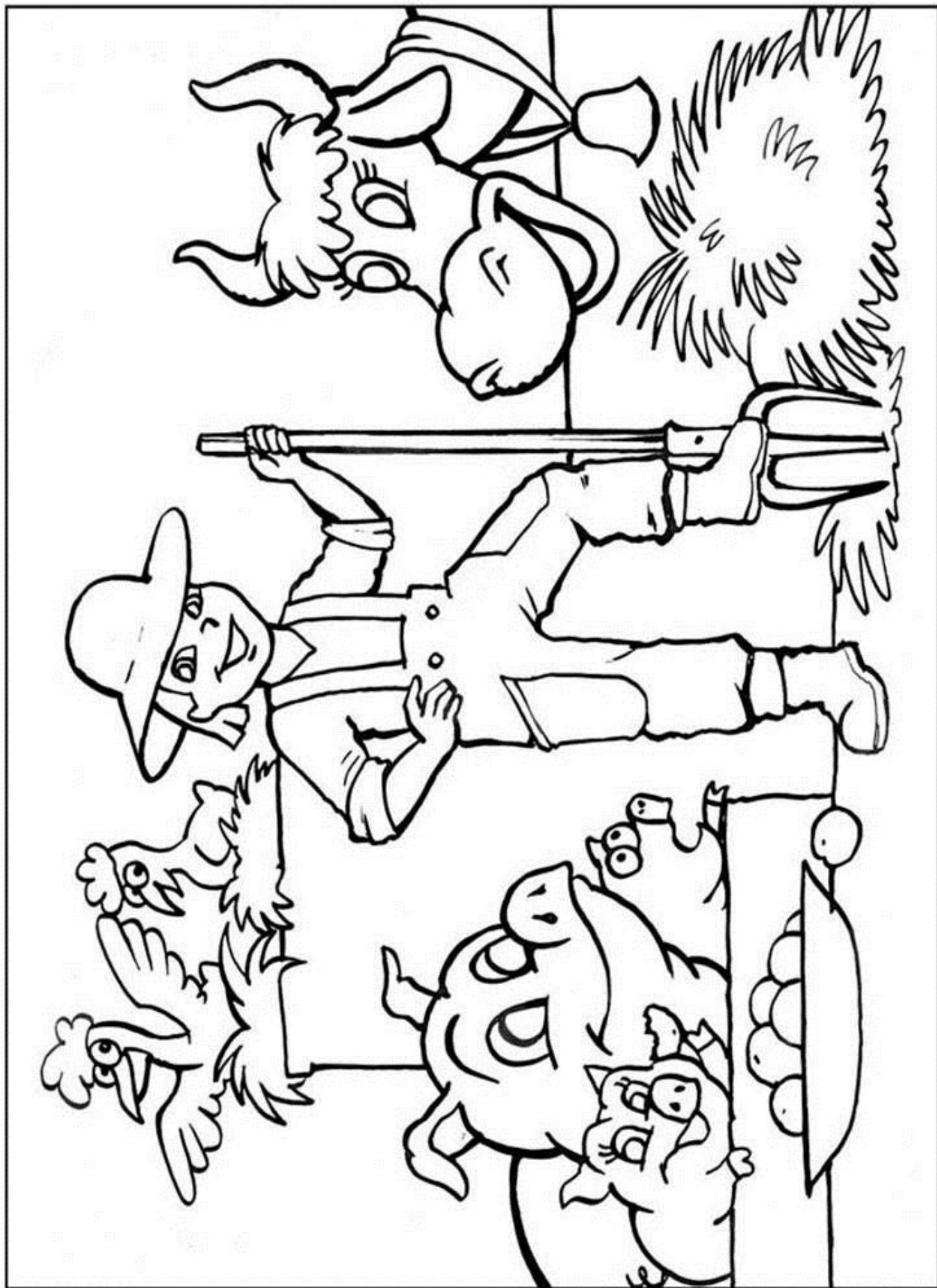
Набрала Настенька водицы в вёдра, поблагодарила и Лебедей и матушку-природу за водицу чистую, прозрачную, да и направилась домой! Напоила она домашних животных чистой и полезной водицей, те стали сразу весёлыми и мгновенно поправились! А ночью пошёл долгожданный дождь, он наполнил колодец дождевой водой до самых краёв! И пошла жизнь на Весёлой Ферме своим чередом!

ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ:

- **Чем пруд отличается от озера?**
- **Почему он не высох?**
- **Что такое подземные воды?**
- **Какими качествами обладала хозяйка Весёлой Фермы?**
- **Назовите правила поведения на водоёмах.**



**РАССКАЖИ ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ПРОФЕССИИ
РАСКРАСЬ РИСУНОК**



ПРОФЕССИЯ

САДОВНИК



Садовник – это человек, который знает о растениях всё. Он сажает их, ухаживает за ними, лечит их. Профессия садовника – очень увлекательная! Представляешь, он может из маленького хвойного семечка вырастить огромную пушистую ель, а из горстки цветочных семян – целый сад цветов. Вот он какой, как волшебник! И как это у него получается? Чтобы стать хорошим садовником, нужно многое знать и уметь, иметь терпение и много-много трудиться. Ведь это только кажется, что легко из крохотного семечка, например, вырастить громадную тыкву. Но ведь сначала нужно подобрать для тыквенного зёрнышка подходящее место в саду, чтобы оно было солнечным и безветренным, затем взрыхлить землю, выкопать ямку, положить туда предварительно замоченное в воде семечко, сверху

Орудие труда садовника



ЗАДАНИЕ: выучи стихотворение

В саду малина, и крыжовник,
И много яблонек густых.
Когда-то их сажал садовник,
Теперь заботится о них.
Весною сад в одеждах белых,
Жужжанье пчёл и аромат,
Потом корзины яблок спелых
Под каждой яблоней стоят.
Садовник не искал награды,
И не важны ему рубли,
Ему для счастья только надо,
Чтоб эти яблони цвели.



ЭККУРСИЯ В САД



ЧТО РАСТЁТ В САДУ?



Где мы с вами побывали? _____

- А кто такой садовод? _____

- Какими качествами должен обладать садовод? _____

- А кому мы об этом можем рассказать? _____

- Что растет в саду? _____

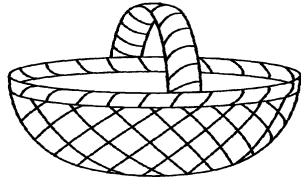
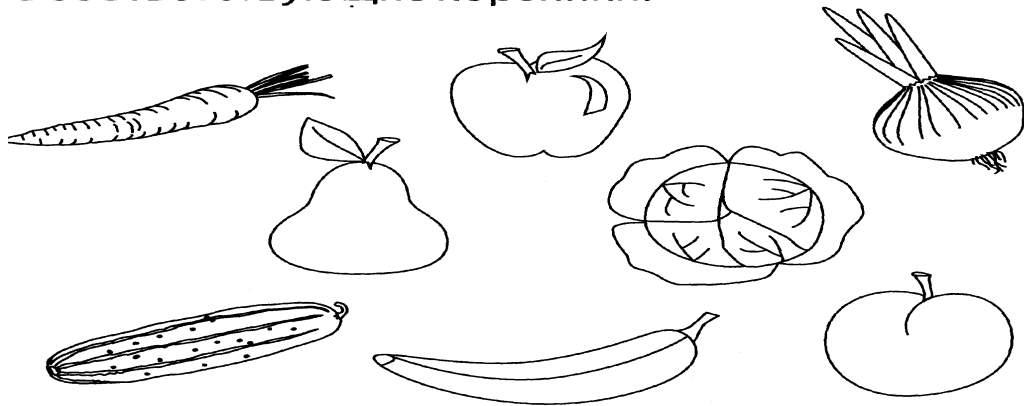
- Какие у вас самые любимые фрукты и ягоды? Назови _____

- Есть ли у вас дома сад? _____

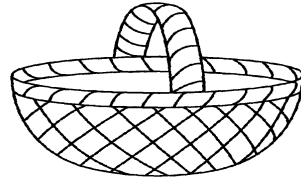
- Что было самым интересным? _____

- А хотел ли кто-нибудь из вас стать садоводом и почему? _____

Разложи при помощи стрелок овощи и фрукты в соответствующие корзинки.



ОВОЩИ



ФРУКТЫ

Помоги садоводу найти свой садовый инвентарь и раскрась его



Сказка о садовниках

У одного богатого человека был прекрасный сад. Какие только диковинные цветы и великолепные деревья не росли в нем! Чтобы ухаживать за цветами, хозяин пригласил садовников и строго-настрого приказал бережно ухаживать за растениями и внимательно наблюдать за ними, чтобы не пропустить начало цветения. «Я щедро награжу того, кто вырастит самые прекрасные цветы!» – сказал он. Каждому из садовников он выделил в саду участок, и они дружно принялись за дело.

Первый садовник, увидев, что на розах появились бутоны с радостным криком бросился к цветам и начал разворачивать лепестки, пытаясь помочь бутону раскрыться как можно быстрее. Садовник так торопился, что нежные лепестки под его пальцами оказались разорванными и смятыми. Тогда он стал разворачивать другой бутон, но с тем же успехом. Горько заплакал садовник, увидев, что пытаясь преждевременно раскрыть цветы он лишь загубил их.



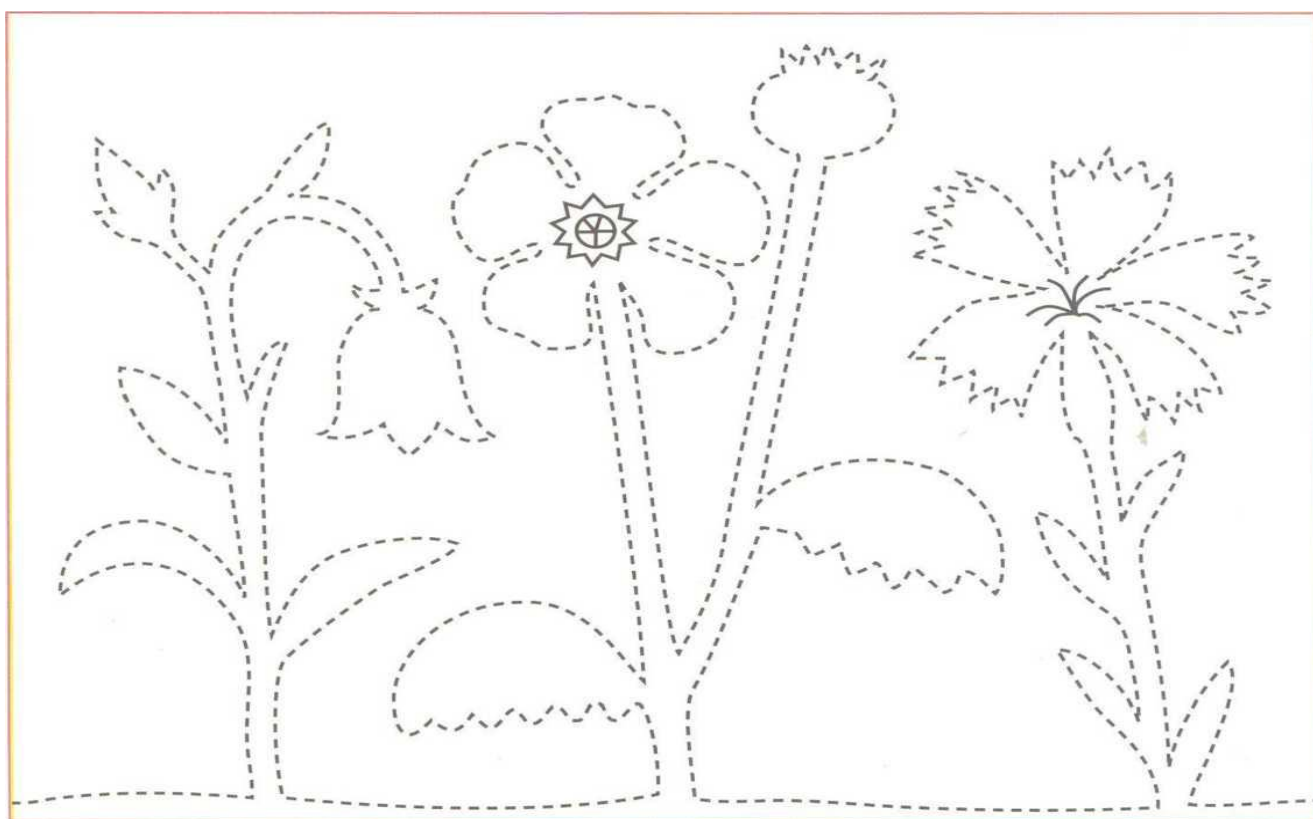
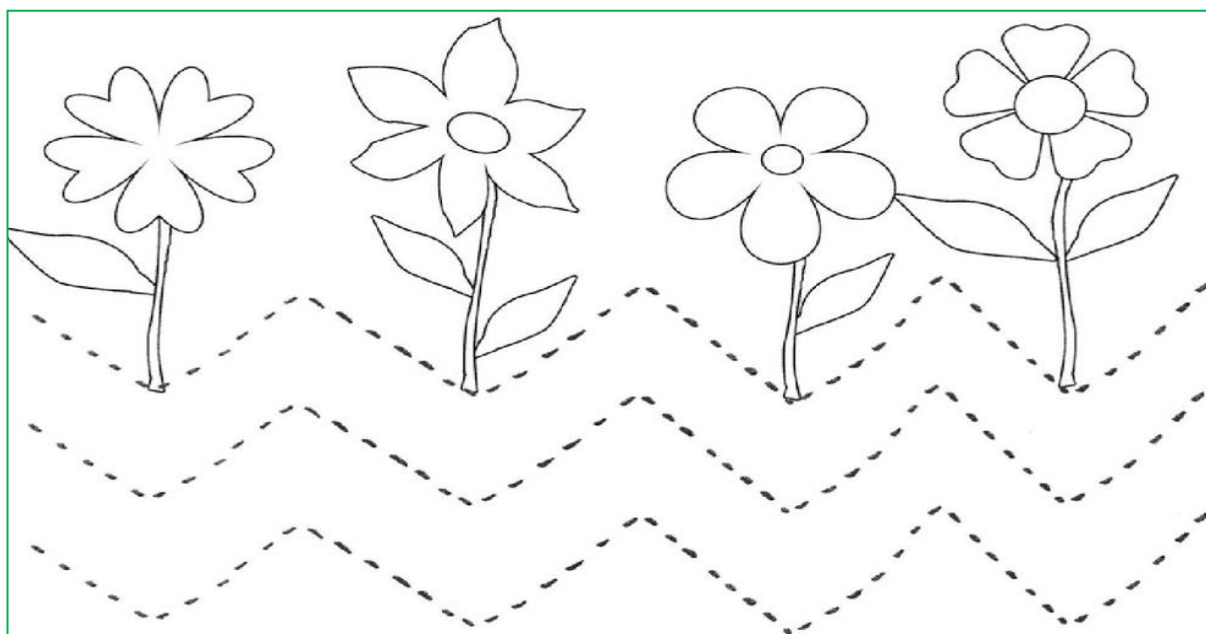
Второй садовник решил выращивать цветы под стеклянным колпаком. Он ухаживал за ними тщательно: то нагревал, то остужал воду, осторожно тонкой струйкой поливал землю, снимая колпак с цветов всего на пять минут в день. Через много дней, когда садовнику показалось, цветы достаточно окрепли, он снял колпаки и увидел, что большие красивые головки цветов качаются на тонких полупрозрачных стеблях. Цветы стали такими изнеженными, что когда подул слабый ветерок, их стебли обломились.

Третий садовник любил все измерять и хотел, чтобы во всем был порядок. Цветы росли у него рядами, и если один озорной цветочек хоть на сантиметр уклонялся от линии, то садовник попросту выкапывал и выбрасывал его. Оставшиеся цветы он постоянно измерял линейкой: какова их высота, толщина стебля, длина шипов и размер

Богатый хозяин, обойдя весь сад, признал, что именно этот уголок самый прекрасный и все цветы здесь по-своему великолепны! Со слезами благодарности он спросил садовника, как ему удалось вырастить столь чудесные растения. «Мой секрет прост, – ответил садовник. – Я очень люблю все цветы, ведь каждый из них прекрасен тем, что не похож ни на какой другой, и они это чувствуют!»

Светлана Лободина

ЗАДАНИЕ: обведи цветок по контуру и разукрась



ПРОФЕССИЯ ОВОЩЕВОД



Овощевод – это тот, кто занимается выращиванием овощей. Овощеводы – трудолюбивые, им приходится много работать. Сильные – они выполняют много разной работы: копают землю, поливают растения, собирают урожай в корзины и ящики. Они много времени проводят на свежем воздухе, среди растений. Овощеводы любят природу, отличают полезные растения от сорняков, полезных насекомых от вредных насекомых. Овощеводы наблюдательны, они вовремя замечают, когда растения начинают болеть, или растениям нужна вода и удобрения.

Чтобы стать овощеводом, нужно любить природу, быть наблюдательным, физически выносливым, спокойным. Чтобы работать овощеводом, нужно очень много знать и уметь!



А что же должен знать и уметь овощевод?

ОВОЩЕВОД ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основные особенности сортов овощных культур
- виды удобрений и способы их внесения в почву
- условия и способы хранения овощей и семян овощных культур
- простейшие способы переработки овощей
- хорошо разбираться в свойствах семян;
- подготавливать семена к посеву;
- выращивать рассаду;

ОВОЩЕВОД ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- хорошо разбираться в свойствах семян;
- подготавливать семена к посеву;
- выращивать рассаду
- бороться с сорняками и вредителями овощных культур;
- подкармливать растения удобрением.

Орудия труда овощевода



ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛЬНУЮ ТЕПЛИЦУ

Удивляется народ: Что за чудо-огород? Здесь редис есть и салат, Лук, петрушка и шпинат. Помидоры, огурцы Зреют дружно - молодцы! И картофель, и капуста Растут на грядках густо-густо. И все дружно говорят: "Мы растём здесь для ребят. За усердие и труд Урожай весь соберут".

Стоит в школьном дворе терем теремок. Кто в тереме живёт?

Я огурец-молодец.

Я капуста- расту густо.

Я репка – зелёная кепка.

Я лучок – собирай в пучок.

Я петрушка – дёрни за ушко.

Я укроп – ножкой топ.

Что это за чудо теремок?

- Это _____ (запиши ответ)



Открываем двери, понюхайте воздух. Запахло свежей землёй.

- Обратите внимание, как устроена теплица-светлица. Она почти вся стеклянная, поэтому в ней светло. Ещё в ней сыро. А овощам что нужно? Как раз тепло и сыро. Вот и растут здесь растения даже если на дворе очень холодно.

А что это за грядка с зелёными ветками? А вы не узнали? Это петрушка, а это укроп (просит детей повторить), семя сажают в землю (показывает семена детям, даёт потрогать), поливают, ведь без воды ничто живое не растёт, и вырастают зелёные веточки, ароматные и полезные.



Подходят к грядке с луком.

Загадка:

Стрелы острые в порядке,

Зелень перьев и тулуп.

Старый дед сидит на грядке,

А его название _____ (запиши ответ)

- Правильно, на этой грядке растёт лук.



Динамическая пауза. Минутка здоровья с элементами самомассажа «Капуста». (Дети выстраиваются в колонну, проговаривают слова и выполняют под них действие)

Мы капусту рубим рубим, рубим (ребром ладони стучат по спине другого)

Мы морковку трём, трём (кулачком натирают спину друг другу)

Мы капусту солим, солим (указательными пальцами стучат по спине другого)

Мы капусту жмём, жмём (щипают друг друга за спину)

Сок капустный пьём, пьём (поглаживание ладонями спины)

В теплице могут выращивать разные другие овощи: помидоры, огурцы, перец (просит повторить детей названия овощей). А в нашей теплице ещё растут цветы.



Цветы растут только летом. Но, если их осенью выкопать и посадить в теплице, они сохранятся. А когда снова придёт лето, их можно будет высадить на клумбе. Они расцветут и будут радовать нас своими цветами.

Ребята, а вы хотели бы научиться выращивать овощи? _____ (запиши ответ)

Давайте вспомним какие овощи растут в теплице _____
_____ (запиши ответ)

Замечательно! Давайте с вами посадим лук у себя в группе и будем наблюдать как он растёт.



ЗАДАНИЕ:

Составьте рассказ на тему: «Что интересного узнали о нашей экскурсии»

Огород на подоконнике.

ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ



«Овощная сказка»

Автор: Костоусова Ольга Николаевна

Описание: Авторская сказка познакомит детей с приключения в городе овощей. Данный литературный материал можно использовать для развития воображения и фантазии, а также как сюжет для создания творческих работ



В зеленом царстве-государстве жил да был синьор Кабачок. Он был очень важный, упитанный и немного неуклюжий.

Он очень любил свое царство-государство, но больше всего на свете он любил греться на солнышке и толстеть.

У него дочь – прекрасная принцесса Патиссон. Она любила гулять на зеленой полянке, петь песенки и танцевать. Слышите, она поет: ля-ля-ля-ля.

А еще во дворце жил охранник – синьор Картофель. Он очень хорошо делал свое дело, охранял царство – зеленое государство, чтобы никто чужой не пробрался, не вырос на чужой территории.

Синьор картофель был угрюмый и немного суровый. Еще он присматривал за принцессой Патиссон, чтобы она не ходила далеко, в ямку не упала, ножку не сломала.

Все было тихо и спокойно в царстве – зеленом государстве. Недалеко, за поляной, на простом огороде жили простые овощи: свекла – «Бардо», которая каждый день из своей косы делала самые забавные прически, малышка – морковка, перец зеленый, старичок-баклажан, да лучок – зеленый стручок. Лучок очень любил играть, но все, с кем он заводил дружбу, вдруг начинали плакать, тереть глаза, зажимать нос и убегали.

- Какой я несчастный» - говорил лучок, - со мной никто не играет, от меня идет горький луковый запах, и все начинают лить слезы. Я приношу несчастье. И лучок гулял один в полном одиночестве. Гуляя один, он думал о друге. И вдруг на

ПОИГРАЕМ



У нее есть чудесный оранжевый носик,
Он очень хрустящий, вкусный и сочный,
Своим зеленым и пышным хвостиком
Она на грядке украсит любой огород (**морковь**)

Я расту на кусту, я красивый, сочный, вкусный
Только имени у меня почему – то всегда два (**помидор, томат**)

Для меня платьев много надо, штук всего лишь сорок
Я красива, сочна, вкусна, белокачанна и полезна (**капуста**)

Фиолетовый красавец вырос на кусту,
Горьковат на вкус ведь он, но в икре полезен (**баклажан**)

Прыг да скок, прыг да скок, лезу я и вверх, и вбок
Молодой, зеленый, вкусный, собирай стручки и кушай (**зеленый горох**)

Мы - веселые ребята, мы - ребята молодцы,
Дружно мы растем на грядке, мы - пупырчатые зеленые бойцы (**огурцы**)

Я сижу в земле ведь крепко,
Не смог меня вытянуть дедка,
Зато в каше я вкусна, желта и полезна (**репа**)

Вот на кустиках растет он - разноцветный, сочный и хрустящий,
Очень он полезен людям для салатов вкусных (**сладкий перец**)

В земле глубоко я сижу, овощ бордового цвета

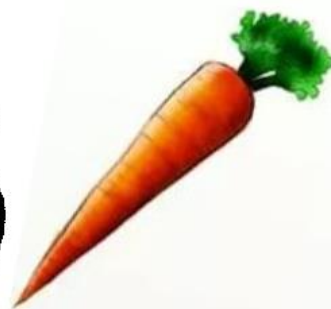
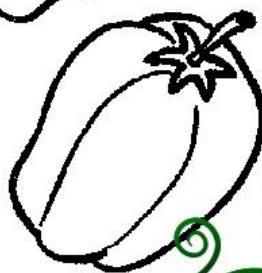
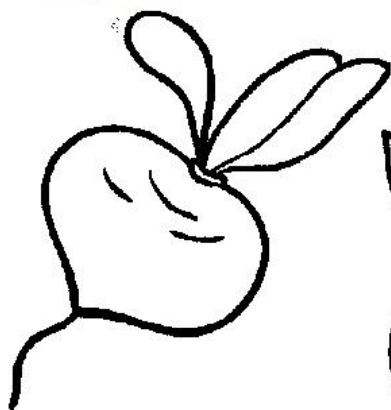
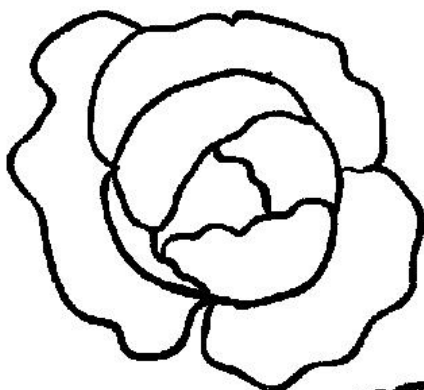
Сочнее и ярче меня в борще никого нет (**свёкла**)
Он лежит в рубашке полосатой прямо на грядке
Совсем он не толстячок, он очень вкусный и полезный (**кабачок**)

Весною мы ее сажаем, летом часто собираем
Нам копать всегда ее папа помогает
Она круглая, вкусная, полезная
Мама ее варит, в суп добавляет, жарит (**картошка**)

Этот овощ в земле сидит, на весь мир он сердит
Только разденешь его - сами слезы польются (**лук**)

От простуд и болезней он помощник наш всегда
Мы его дольки смело можем кушать в обед (**чеснок**).

НАЗОВИ ОВОЩ, ДОРИСУЙ





Лук может расти на кустиках?

(нет)

Чеснок очень сладкий? (нет)

Морковь бывает фиолетовая?

(нет)

Свеклу кладут в борщ? (да)

**Помидор еще называют
томатом? (да)**

**Сок из капусты называется
огуречным? (нет)**

Кабачок растет в земле? (нет)

Баклажан выкапывают? (нет)

Картошку срезают ножом?

(нет)

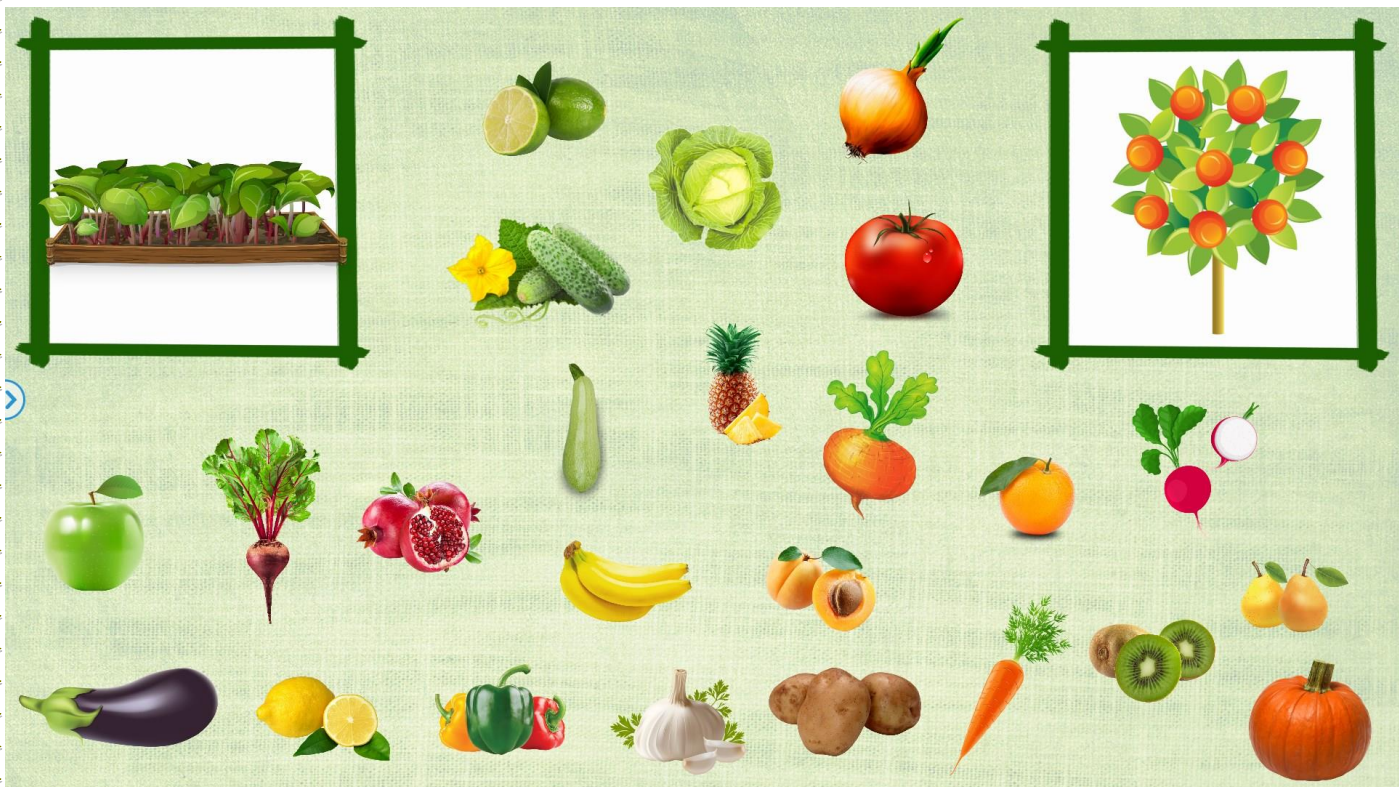
**Капусту могут тереть на
терке? (да)**

**Морковь можно сорвать с
куста? (нет)**

**Чеснок и лук помогают от
простуды? (да)**

**Перец бывает не только
сладкий, но и горький? (да)**

ИГРА «НАЗОВИ ГДЕ ЧТО РАСТЕТ»

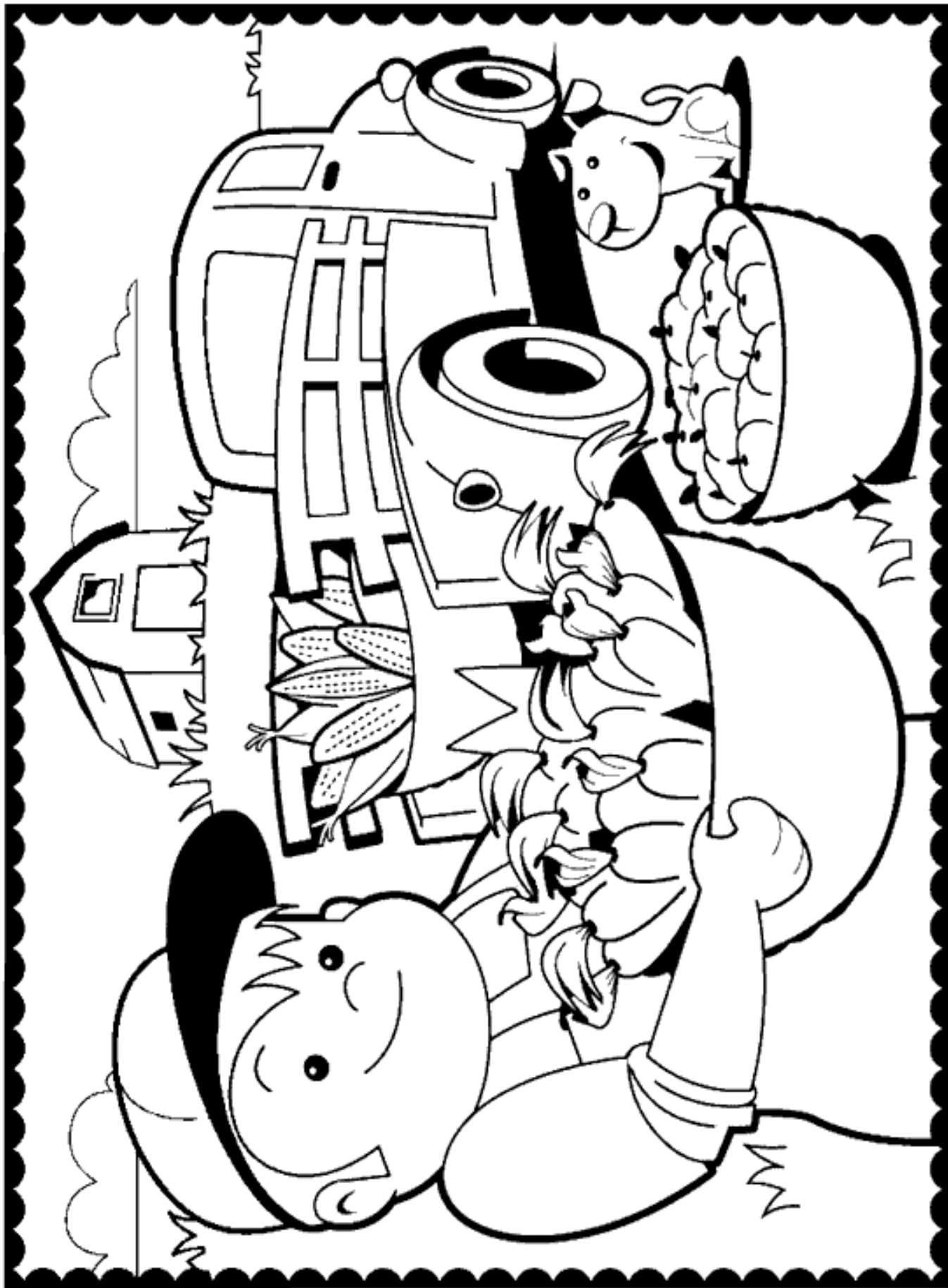


Что нового вы сегодня узнали?
Кто такой овощевод?

Какие овощи выращивают овощеводы?
Что должен уметь и знать овощевод?



РАЗУКРАСЬ ПРОФЕССИЮ





ПРОФЕССИЯ ДОЯРКА

- *Голодная мычит, сытая жуёт,
Всем ребятам молоко даёт.
Ребята, скажите, пожалуйста, кто же это?
(Корова)*

Как, одним словом можно назвать это животное?

_____ (запиши ответ)

- Как зовут детёнышей коровы? _____ (запиши ответ)
- Как вы думаете, почему их так называют домашние?
- Кто ухаживает за коровами? Доят их? Кормят? Чистят за ними?
- А как вы думаете, кто же доит коров на молочной ферме?
- У каждой доярки свои коровы, у них у всех есть клички «Буренка», «Зорька», «Рыжуха», «Пеструшка». Доярки называют их ласково, как вы думаете почему?
- Животные тоже любят заботу и ласку.
- Доярки надевают белые халаты, косынки и резиновые сапоги, это специальная одежда.

Профессия-ДОЯРКА!

Доярка - работница, которая доит коров и ухаживает за ними.

Утром солнце светит ярко,
Молочко несёт доярка.
Тёплое, коровье,
Детям на здоровье.



 MyShared

Доярка начинает работу рано-рано. Еще совсем темно на улице. Но коров надо подоить, пока стадо не выгнали на пастбище. Доярка моет корове вымя и массирует его. Доярка ласково разговаривает с буренкой. Есть ведь среди коров такие капризули! Пока не скажешь ей ласковых слов, ни за что молока не даст.



Руками доить трудно. Сейчас дояркам помогают электрические доильные машины. Но все равно дел хватает. Нужно молоко в лабораторию отнести для анализа. Подобрать коровам добавки к еде по советам ветеринара. Одной — мелу добавить. Другой — соли. Третьей — витаминов. Не успеешь оглянуться, а на дворе уже опять темно.

Профессия доярка – тяжелый и кропотливый труд. Именно от их работы зависит благополучие сельского хозяйства, поскольку молоко сегодня — один из основных источников дохода. Корова – это умное и доверчивое животное, способное выкормить большое количество людей.

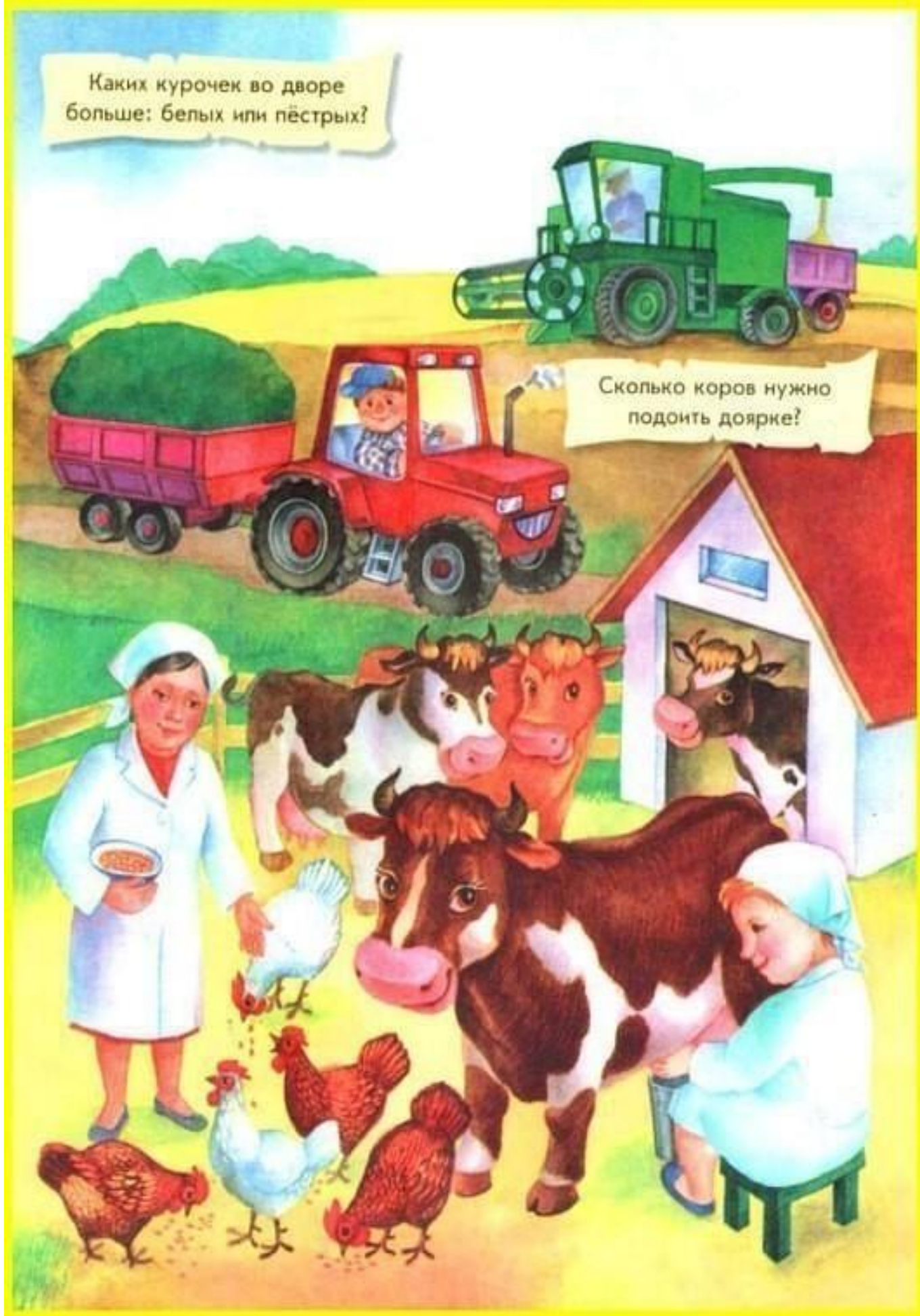


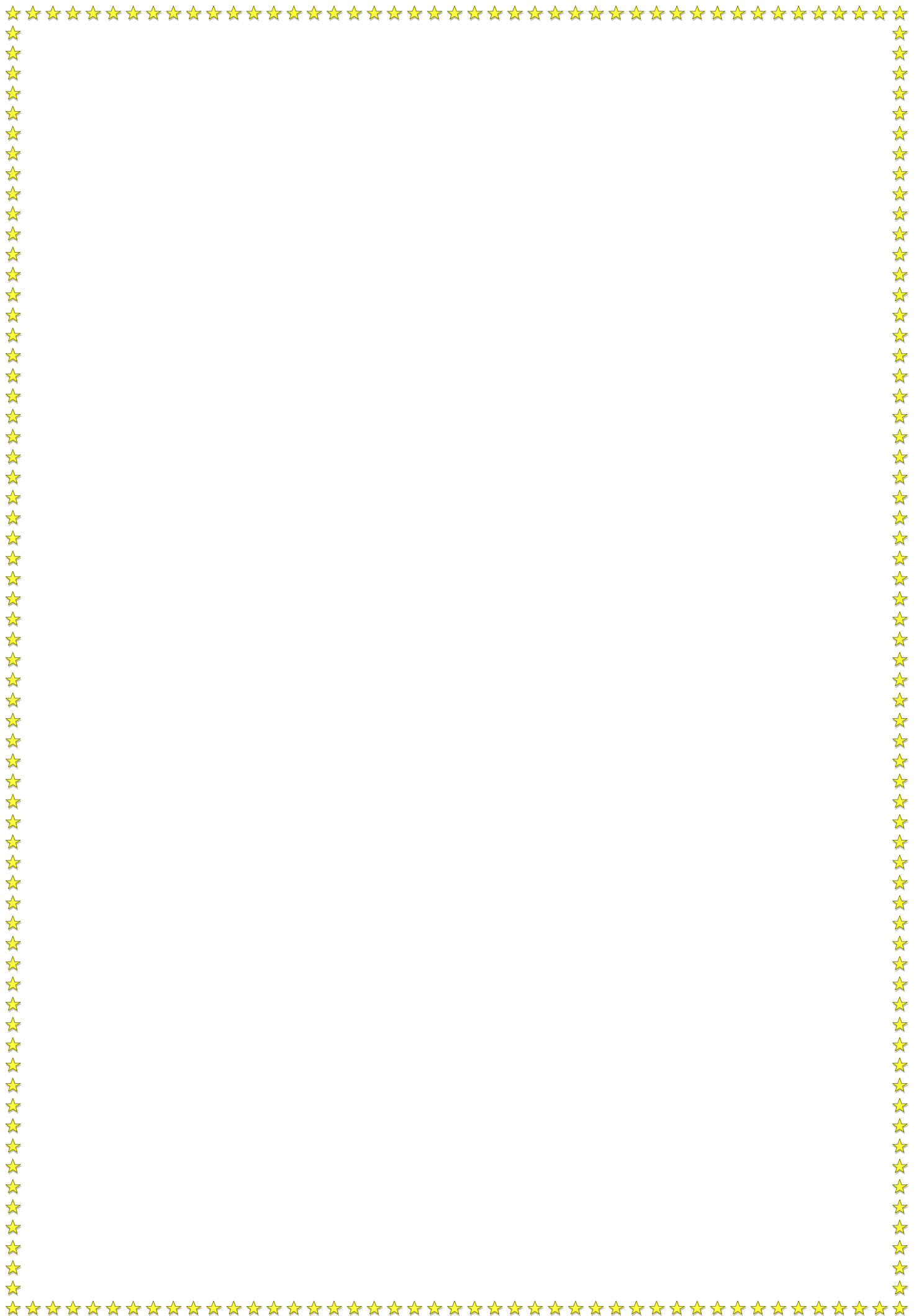
Покажи предметы которые нужны доярке?



Каких курочек во дворе
больше: белых или пёстрых?

Сколько коров нужно
подоить доярке?





Экскурсия на территорию молочно-товарной фермы



Куда мы с вами ездили? _____
Какой порядок на территории фермы и внутри?

Что вы видели в доильном зале?

Как операторы машинного доения готовят коров к доению?

Куда попадает молоко с доильного аппарата?

А кто лечит коров? _____

Что вы ещё видели на ферме?

Ну вот, дорогие мальчики и девочки, вы своими глазами увидели, как приходят к вам на стол молоко и молочные продукты. И сколько людей трудится над этим.



Чтение литературы

Воспоминания из детства доярки
автор: Тамара Белова



Как мои читатели уже поняли, что я выросла в деревне. В деревне каждый ребёнок приучается с малых лет к труду. Парням – мужская работа. Ну а девочка должна всё уметь делать по хозяйству. Даже корову доить. Молочко – то я люблю всю жизнь, да только корову доить, увольте. Тяжело, пальчики то ещё маленькие, да и силы нет тянуть за соски корову. Но кто, же маме помогать будет? У неё и так хлопот предостаточно. Да мама частенько уезжала в Оловянную, где лежала больная бабушка. Её же бык племенной в стаде забодал. И так по разным причинам хочешь, не хочешь, а корову надо подоить. Не всё же соседку просить. У той тоже проблем хватает.

В раннем детстве помню, была у нас комолая, значит, безрогая корова Манька. Так её и папа, старшие братья могли подоить. Она стоит смирёхонько. Папа доит, а мы у коровы под брюхом ползаем. Манька кого-нибудь лизнёт шершавым языком и так, по- бабьи вздохнёт: «Дети, что с них возьмешь!»! Молока она давала немного, но молоко - то была самой высокой жирности, сейчас сливки продаются, что молоко. Чай забелить надо было всего две ложки молока. Состарилась Манька, купили тёлочку Зорьку. Такая чёрно белая породистая, Да, говорят, хозяйка при продаже её пожалела. Не хотела она в наш двор идти.

Каждый вечер мама брала булку хлеба, и мы всей семьей шли на конец посёлка за Зорькой. Уж дошли до ворот, Зорька булку доела, не хватило на два шага, Зорька, что скаковая лошадь устремлялась к своей прежней хозяйке. А мы начинали всё сначала. Так и мучились с ней. Хотели уж её на мясо пустить. Да как без молока, семья большая. Научили маму добрые люди поговорить с хозяйкой. Мама так и сделала.

Тогда хозяйка сама привела к нам во двор Зорьку и тёлка больше не убегала. Вот и верь, что заговоров, наговоров нет. Что это было?

Да только рано мы радовались? Самое интересное началось, когда Зорька отелилась. Молока то она давала много. Только подоить было не возможно. Брыкалась, что не объезженная кобыла. Привязывали за рога, ставили ей корм, а рядом со стулом доярки ещё запасное ведро. Стоит вроде бы спокойно, но как только перестанет струйка звенеть о ведро, корова подпрыгивала и выбивала ведро из рук. Папа даже однажды сорвался и избил корову бичом. Корова стала бояться, но это в присутствии папы.

Вот такое исчадие ада и пришлось мне доить, когда мама с папой уехали в Облучье к его брату на Юбилей. Надою чуть побольше пол-литра и выливаю в запасное ведро. Так она мне отомстила тем, что встала на мою ногу и столкнуть её не могу. Кричу. Уж подруги пришли, на лавочке сидят, ждут меня, чтобы на танцы

пойти. А корова стоит на моей ноге. Услышали мой вопль, прибежали, давай корову сталкивать, а она стоит. Тогда пришлось её прутом крепко наказать. Нога моя почернела. Уж не до танцев. Пришлось просить тётю Машу до приезда мамы её доить. Да и ещё одна была причина: не могла я просыпаться в шесть утра на дойку. Бывало коровы в жару домой возвращаются, убегая от паутов, хвосты задрав. А Зорька в стаеке мычит.

Так вот не люблю я доить коров, но без молочка дня не могу прожить. Даже плакать начинаю. Ой, когда же это было? Да вот когда ничего- то в магазинах не было. В правление Хрущёва, кажется. За молоком занимали очередь чуть не с вечера. В первую очередь продавали беременным женщинам и матерям героиням по одному литру. Стоишь в очереди несколько часов в надежде, да и уйдёшь ни с чем.

Однажды несколько дней я не могла купить, как мне было плохо! Я уж не говорю, что дети были малые, им то уж обязательно нужно молоко. Но они в детский садик ходили. Вся моя душа изболелась: хочу молока!!!! На втором этаже жила бабушка-Мать героиня. У неё было семнадцать детей. Я с ней дружила. Вот я взяла стакан и пошла к ней.

-Бабушка, налей мне, пожалуйста, хоть две ложки молока на чай. А у самой слёзы в два ручья.

-Так что ты плачешь-то, что - то случилось?

-Ничего не случилось, молока неделю не могу взять. Всё у меня болит.

Бабушка взяла мой стакан и налила полный стакан молока.

-Пей!

-Нет, столько не надо, мне всего один глоточек.

Слава Богу, сейчас реки молока, хотя и коров нигде не видно. Что я пью?

ВОПРОСЫ К РАССКАЗУ:

Как называется профессия?

Какую работу выполняет доярка?

Какими качествами должна обладать доярка?

Кто снабжает нас молоком?

У кого есть дома коровы с телятами?

Какие клички были у коров в рассказе?

Кто из вас знает клички коровушек и теляток?

Почему молоко полезно для здоровья?

Вы бы хотели стать дояркой?

ИГРА-ИММИТАЦИЯ

Я до солнышка встаю (встали , потянулись, руки вверх вытянули)

Корм коровам раздаю, (пошли по кругу вытягивая руки)

А когда их подою, (присели, имитация движений поочередно поднимая ладони)

Молоком вас напою. (ладони соединили, вытянули вперед)

Не стесняйтесь, приходите),(поклонились, наклонились)

Пейте сколько захотите, (руки вытянули, вперед)

Маленькая доярка
автор: Александр Лёгкий

У нас есть корова Зорька,
Она красно-бурого цвета,
На лбу только белая шерстка,
Её я пасла этим летом,

Мы рано утром вставали,
На луг бежали росистый,
А в небе, восхода пламя!
И месяц умытый и чистый!

Тумана пласты над рекою,
День обещает быть жарким!
Люблю я коров и не скрою,
Как мама буду дояркой,

Коров и меня будет стадо,
И аппарат доильный,
Кому молока надо?
Всех напою обильно!

Доярка
автор: Людмила Хитько

Доярка корову свою подоила.
Она с нею ласково так говорила.
Погладила бок, потрепала за ушко.
А кличка простая коровы - Пеструшка.
Детишки парное пьют молоко
Пеструшки: "Спасибо" кричат все в окно.



Доярка
автор: Людмила Хитько

Доярка корову свою подоила.
Она с нею ласково так говорила.
Погладила бок, потрепала за ушко.
А кличка простая коровы -
Пеструшка.
Детишки парное пьют молоко
Пеструшки: "Спасибо" кричат все в
окно.



Тётя Валя-доярка
автор: Вайсберг Марина

Тётя Валя- доярка
Одевается ярко,
Чтобы были коровы
Веселы и здоровы,
Чтоб, увидев цветочки
На зелёном платочке,
Улыбались, кивали,
Дружно травку жевали,

Никогда не скучали,
Громко песни мычали
И побольше давали
Молока тёте Вале.

Пейте дети молоко
автор: Юлия Кондратьева-Ахапочкина

Пейте дети молоко,
Будете здоровы.
- Пейте, дети, молоко-
Нам мычат коровы.
С детства все пьют молоко
Мышата и котята.
Нам без него всем не легко,
Милые ребята.
Глаза девушки-доярки
Светятся добротой
И несёт она нам в кружке
Молоко парное.
- Пейте, дети, молоко
Будете здоровы.
И вдогон её словам
Нам мычат коровы.

Азбука профессий. ДОЯРКА.
автор: Ольга Повещенко

Кому же коровы дают молоко?
Доярка ответит на это легко.
Тому, кто встаёт раньше всех, на заре,
Кто кормит корову и держит в тепле.



ЗАДАНИЕ: Прочти и выучи стихотворение. Раскрась рисунок и подпиши профессию



ПРОФЕССИЯ САПОЖНИК

Сапожник – мастер, занимающийся шитьем и починкой обуви.



Мы привыкли ходить в удобной и красивой обуви. А кто же нам ее делает?

Конечно же сапожник. Это важная и нужная профессия.



Сапожник – очень древняя профессия. Слово «сапожник» сейчас немного устарело. Сегодня он называется «Обувщик» или «Мастер по ремонту обуви»

Обувщик – работник обувной промышленности или частной обувной мастерской.

Обувь – изделия из кожи или других плотных материалов для защиты ног от холода и внешних повреждений; в настоящее время, кроме своего функционального значения, обувь имеет ярко выраженную декоративную функцию.

Обувная мастерская – мастерская по ремонту обуви, где производится замена замков, набоек и т.д.

КАК СТАТЬ САПОЖНИКОМ

Самую простую профессию обувщика-ремонтника получить несложно, но настоящими мастерами становятся единицы. Существует множество профессиональных училищ, которые предлагают освоить данную профессию. После окончания обучения выпускники стажировались в обувных компаниях.

Если говорить об индивидуальном пошиве, то здесь от обувщика требуется совершенно иной уровень мастерства. Для этого может понадобиться и высшее образование, которое можно получить в одном из институтов легкой промышленности.

ЧТО УМЕЕТ САПОЖНИК

Сапожник умеет делать не только новую обувь, но и чинить старую, чтобы ноги в обуви на ходу не уставали, в дождь не промокали, в стужу не мерзли, в жару не потели... Еще хочется, чтобы обувь красивой была. Все это от сапожника большого мастерства требует!

В наши дни модную и красивую обувь делают на фабриках, где много больших и сложных машин. Современный сапожник должен хорошо знать устройство таких машин и уметь управлять ими. Поэтому он уже не просто сапожник, а - инженер.



ВИДЫ РАБОТ:

- установка набойки или профилактики;
- прошивка обуви;
- замена или вшивка молнии;
- растяжка обуви на полразмера;
- восстановление лаковой поверхности;
- покраска обуви;
- замена супинатора.

ИНСТРУМЕНТЫ САПОЖНИКА

Молоток, гвозди, клей, шило, ножницы, нитки, клещи, тиски, колодки, швейная машинка





СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО САПОЖНИКА

Мастер, мастер, помоги -
Прохудились сапоги!
Забивай покрепче гвозди -
Мы пойдем сегодня в гости!
Б. Заходер

ЗАГАДКА

Чистит мастер башмаки, Прибивает каблук.
Чинит туфли и сандалии,
Чтоб как новенькие стали.



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Сапожник без сапог.

Что б то был за сапожник, если б на одну колодку
все сапоги шил.

Портной без порток, сапожник без сапог.

Беда, коль пироги начнёт печи сапожник, а сапоги
тачать пирожник.



ЭКСКУРСИЯ В МАСТЕРСКУЮ САПОЖНИКА



- Ребята, где мы были? _____
- С какой профессией мы познакомились? _____
- Что вам запомнилось больше всего в мастерской? _____

- Какие инструменты вы увидели? _____

- _____
- Что было самым интересным?
 - Как вы думаете, какие качества характера необходимы человеку, чтобы стать хорошим сапожником?

- Какие виды работ выполняет сапожник? _____

- Хотел б ты стать мастером по работе обуви? Почему? _____



Соедини линиями обувь и ее хозяина. Что нужно сделать сапожнику, чтобы починить обувь, сданную в ремонт?



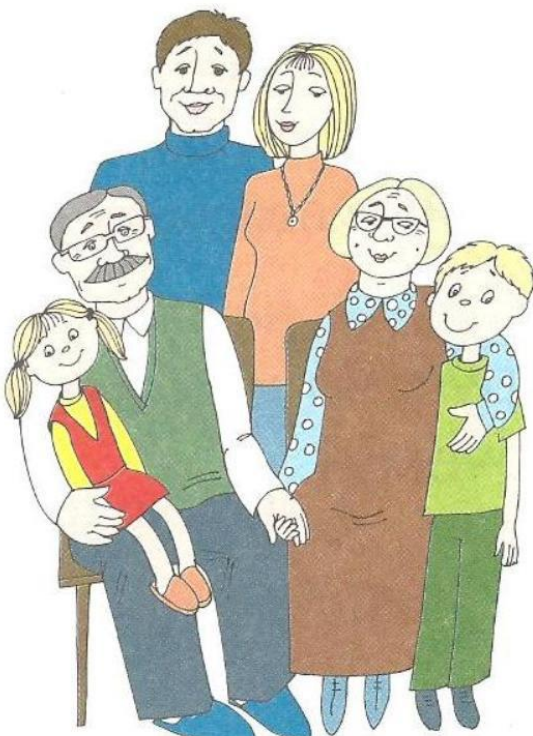
Слова для справок: Вшить молнию, пришить застежку, прибить каблук, пришить язычок, приклеить подошву.

4

Найди пары и соедини линией.



Дай название обуви, определи ее цвет. Расскажи, кто из членов семьи ее надевает.



ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

А. БУРОВ "КРАСНЫЕ БАШМАЧКИ"

А. Буров "Красные башмачки" (книга серии "Фильм-сказка"). Художник - Г. Виндедзис (Гунарс Виндедзис).



Давным-давно в маленьком городке жил веселый сапожник Клав.

Если он сшил туфли, танцуя их не порвешь, если прибил к сапогу каблук, скоро не сносишь.

Дети бедных горожан любили сапожника. По утрам они собирались возле мастерской и ждали Клава, чтобы поиграть с ним.



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU





Когда в игре участвует Клав, в глазах малышей прыгают радостные искорки, и по всей улице раздается смех. Прохожие заглядываются на необычайную картину: статный светловолосый парень в кругу малышей похож на добродушного великана.

Игру прерывает бой часов на городской башне: Клаву нужно работать.



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU



Как-то утром мир за окном комнаты сапожника преобразился: кругом стало белым-бело.

Насвистывая песенку, сапожник пошел разносить готовую обувь. Однако в это утро он не слышал вокруг себя детских голосов: на улицах было тихо, как никогда.



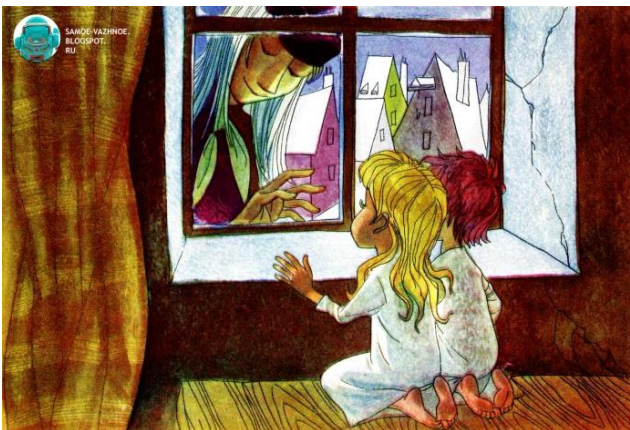
SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU

Клав вошел в переулок. Из окна одного дома, прижав нос к стеклу, ему улыбалась знакомая девочка. Сапожник жестом пригласил ее идти вместе с ним. Малышка покачала головой: через оконное стекло она не могла объяснить, почему ей нужно оставаться дома.

Из другого окна сапожника приветствовали брат и сестра. И они не могут выйти на улицу. Только теперь Клав заметил, что у детей босые ноги.



На улочке, где пе-
стрые вывески зазы-
вали в магазины про-
хожих, сапожник за-
медлил шаги. Он за-
держался у дверей,
над которыми больша-
я сахарная голова
возвещала: «Тут про-
дают лакомства...»
Подумав, Клав пере-
шел на другую сторо-
ну улицы, где нахо-
дился кожевенный
магазин. Клав решил,
как истратить зарабо-
танные деньги...



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU





SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU



Вернувшись домой, он разложил на столе лист красивой кожи. Насвистывая песенку, сапожник разрезал кожу на одинаковые кусочки. А вскоре раздались знакомые удары молотка, и... на полке, где обычно стояла старая, чиненая обувь, красиво выстроились в ряд красные башмачки.

Дотемна Клав не прекращал работать. Когда наступила ночь, нагруженный башмачками сапожник вышел из дому.

Он тихо шел по улицам, задерживаясь только у известных ему домов. Возле одного он оставил пару красных башмачков, у другого — две...



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU

Так, никем не замеченный, Клав подарил своим друзьям башмачки.

На следующий день сапожника разбудили веселые детские голоса на улице. Ребята спешили поделиться радостью со своим другом: каждый из них был в новых башмачках. Клав взглянул на кучу сапог и туфель, которые ждали починки, махнул рукой и вышел к детям.





SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU

Возле сапожной мастерской началась веселая игра. В комнате же была тишина. На столе, как всегда, лежали рабочие инструменты Клава: молоток, игла с ниткой и нож. Вдруг молоток зашевелился и приступил к работе: тук-тук-тук,— и один за другим на стол полетели сапоги и туфли.

Молоток прибивал каблук, игла с ниткой зашивала дырки, нож помогал то одному, то другому.

Вот уже починенная и вычищенная обувь стоит на полке. А за окном громко поют дети.



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU

Раздался бой часов — пора было прощаться с друзьями. Клав вошел в дом и остановился у дверей: он не поверил своим глазам — работа сделана, вся обувь починена.

И сапожнику показалось, что в его пустом очаге уже потрескивает огонь, в котелке дымится суп, а стол заполнен лакомствами. Скоро он попотчует своих маленьких друзей...

Клав с готовой обувью направился к заказчику, а за ним — ватага радостных детей в красных башмачках.



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU

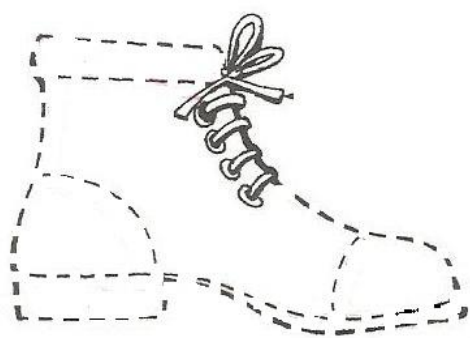
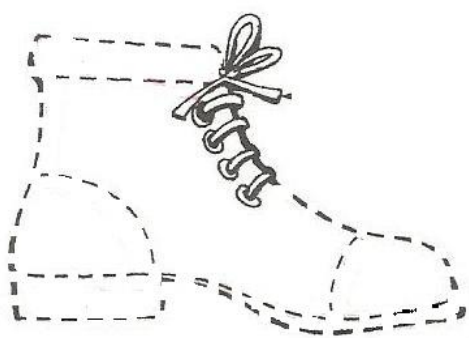
Раздался бой часов — пора было прощаться с друзьями. Клав вошел в дом и остановился у дверей: он не поверил своим глазам — работа сделана, вся обувь починена.

И сапожнику показалось, что в его пустом очаге уже потрескивает огонь, в котелке дымится суп, а стол заполнен лакомствами. Скоро он попотчует своих маленьких друзей...

Клав с готовой обувью направился к заказчикам, а за ним — ватага радостных детей в красных башмачках.



Нарисуй по точкам. Раскрась башмачки красным цветом.



ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ И РАССКАЖИ ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ПРОФЕССИИ «САПОЖНИК»

Обведи в кружок те предметы, которые потребуются сапожнику для изготовления и ремонта обуви.

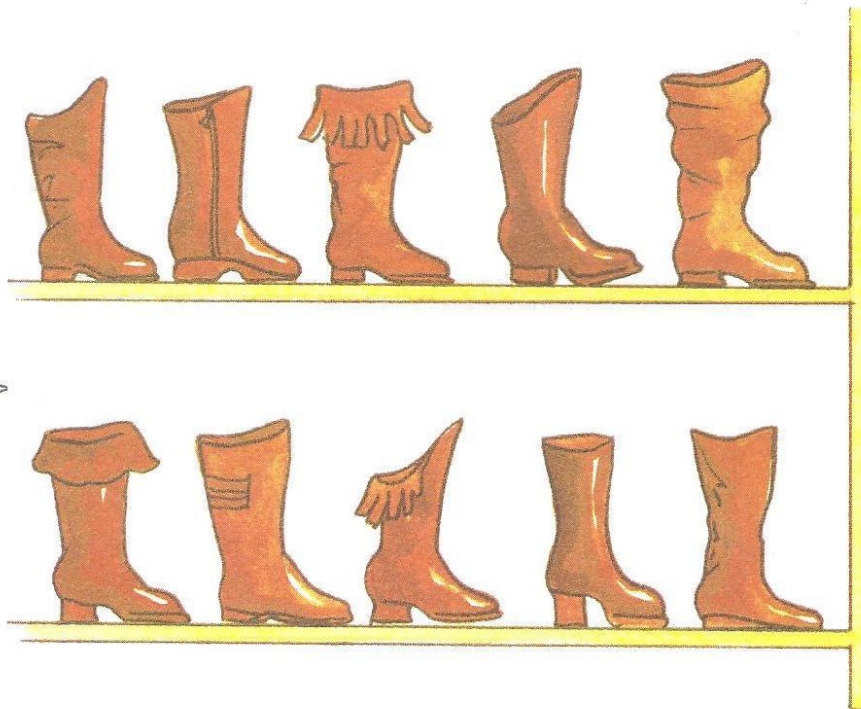


Дополни предложения, используя названия обуви, изображенной на иллюстрации.



В дождь мы надеваем _____
Дома мы носим _____
Для занятий спортом мы надеваем _____
Женщины носят _____
Мужчины носят _____

«Помоги коту»: Найди второй сапог для кота и обведи его в кружок.



РАСКРАСЬ РИСУНОК



ПРОФЕССИЯ

Почтальон



detsadmickeymouse.ru

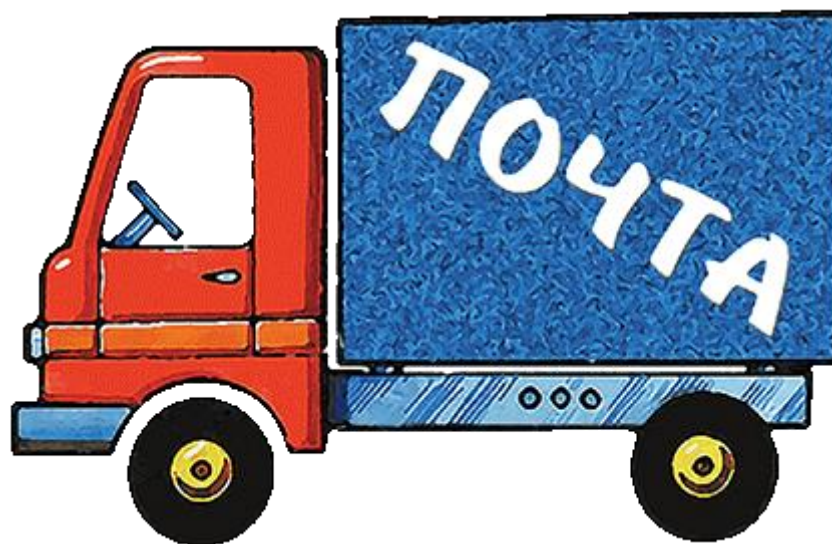
Почтальон – это человек, который разносит почту. Профессия эта очень нужная! Ведь без почтальона мы бы не читали газет и журналов, не получали бы от родных и близких писем, поздравительных открыток и телеграмм. Не получали бы от бабушек и дедушек посылок с вкусными конфетами и ароматными яблоками. Словом, без почтальона наша жизнь была бы неинтересной.



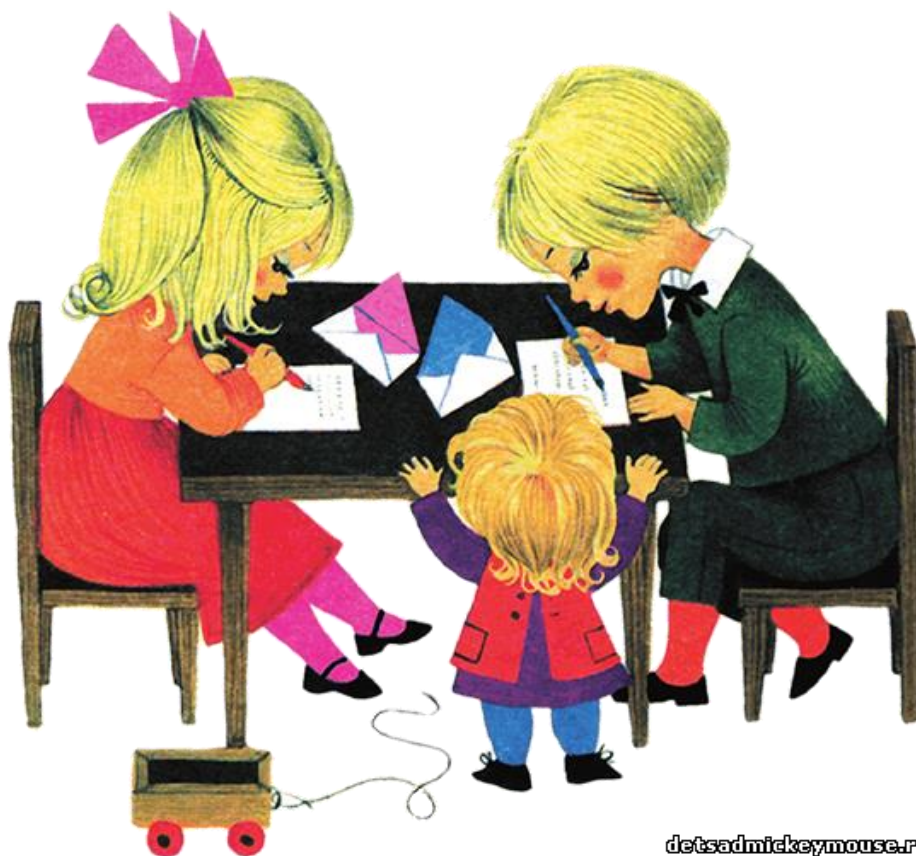
А знаешь ли ты, что почтальон для того, чтобы принести тебе детский журнал или газету, встаёт очень рано и с тяжёлой сумкой через плечо ходит от дома к дому, не боясь ни плохой погоды, ни хулиганов? Вот какие это смелые и выносливые люди!



Сегодня мы считаем вполне обычным делом отправить по почте письмо, а ведь когда-то это было очень хлопотно. Сначала почту переносили специальные гонцы-сороходы. Некоторые из них были способны пробежать за сутки более 200 километров! Затем для перевозки почты стали использовать лошадей. Древний почтальон скакал на лошади много километров, затем пересаживался на другую лошадь, чтобы доскакать до следующего города. Там он передавал сумку с почтой следующему почтальону. Какими только способами не переправляли почту! Когда корабль терпел бедствие, в море бросали закупоренную бутылку с посланием. Известный путешественник и первооткрыватель Христофор Колумб тоже пользовался «бутылочной» почтой. Правда, его письмо было выловлено из воды через 363 года! Почтальонами работали и голуби, которые хорошо ориентировались и легко могли найти свой дом, расположенный за много километров.



А сегодня для нас абсолютно привычно находить в почтовом ящике письма издалека, преодолевшие сотни километров. Но задумывался ли ты, как они дошли до тебя? Итак, сначала письмо опускают в почтовый ящик, затем приходит почтальон и собирает письма из всех ящиков и относит их в центральное почтовое отделение. Здесь письма раскладываются на разные кучки (сортируются). Это очень кропотливая работа, но необходимая: нужно разделить письма по городам, чтобы знать, в какую сторону какое из них отправить. Почта, которую приходится отправлять самолётом, упаковывается в специальные мешки, их отвозят в аэропорт. Это письма, которые нужно доставить срочно. Обычная почта отвозится на грузовиках на вокзалы. В поездах дальнего следования существуют специальные вагоны, и там почта сортируется согласно месту назначения.



detsadmickeymouse.ru

Так упаковки с письмами передаются с вокзала на вокзал. К вокзалам подъезжают грузовики и развозят письма по почтовым отделениям в зависимости от адресов, указанных на конвертах. Там письма сортируются в последний раз и разносятся почтальоном каждому конкретному адресату. Интересное путешествие, не правда ли?

Его мы встречаем,
Как гостя желанного,
Самого важного
И долгожданного.
Открытка для Паши,
Письмо для Наташи,
Журнал про вязанье
Для бабушки нашей.
Для папы и мамы
По свежей газете...
Нам почту принёс
Почтальон на рассвете.
А мы разобрали её
Что кому,
И дружно «спасибо!»
Сказали ему.



detsadmickeymouse.ru

ЗАДАНИЕ:

Посмотри какая большая сумка у почтальона.

Давай посчитаем сколько там лежит писем.



ЭКСУРСИЯ НА ПОЧТУ

- Кто такой почтальон? _____

- В какие города отправляет письма наша почта? _____

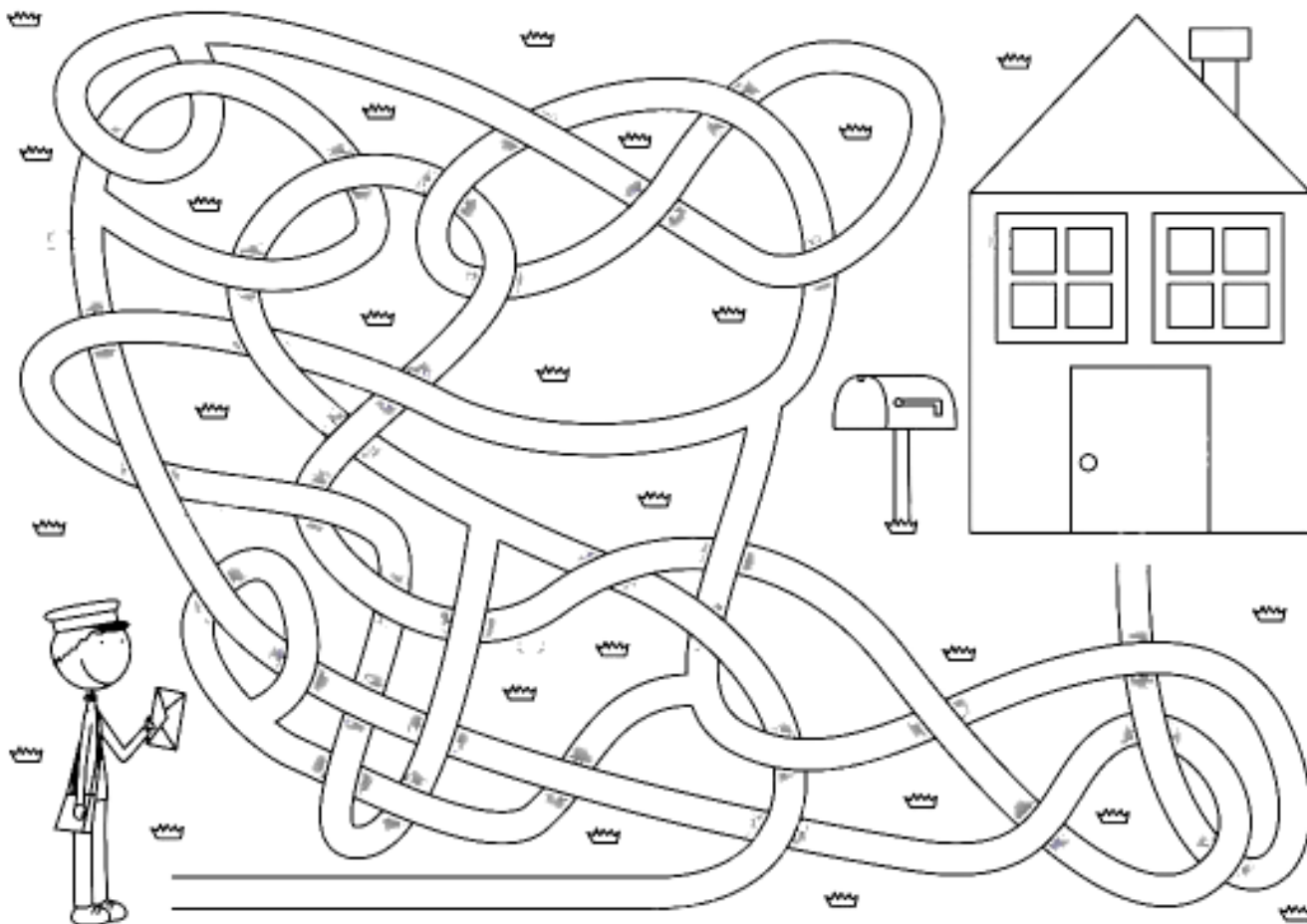
- Откуда и на чем привозят почту? _____

- Как отправляют телеграммы? _____

- Что тебе больше всего запомнилось? _____

- Хотел бы ты стать почтальоном? Почему? _____

Помоги почтальону доставить письмо.



ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Удивительный почтальон — Чарушин Е.И.

Автор с сынишкой Васей поехали на дачу, а велосипед забыли дома. В вагоне сидел мальчик с корзиной, в которой были почтовые голуби. Он написал записку, чтобы позвонили Васиной маме про велосипед, и привязал к лапке голубя.

Удивительный почтальон

Мальчик Вася со своим папой поехал на дачу. А Васина мама осталась в городе: ей надо было ещё чего-то купить. Мама хотела приехать с покупками вечером.

Вот идёт поезд. Вася сидит в вагоне на скамейке рядом со своим папой и смотрит в окно. А в окне бегут деревья, и заборы, и разные дома.

Напротив Васи на скамеечке тоже сидит мальчик, с часами на левой руке. Он везёт какую-то корзинку. Этот мальчик уже большой; ему, наверно, лет пятнадцать. Как поезд подъедет к станции, мальчик посмотрит на свои часы, запишет что-то карандашом в записной книжке, наклонится над своей корзиной, что-то вытащит из неё и выбежит из вагона. А потом снова придёт и сидит, в окно поглядывает.



Вася сидел-сидел, смотрел-смотрел на мальчика с корзиной, да вдруг как заплачет во весь голос! Он вспомнил, что свой велосипед дома забыл.

— Как же я без велосипеда-то? — плачет. — Я всю зиму думал, как по лесам на нём буду ездить.

— Ну-ну, не плачь, — сказал его папа. — Мама поедет и привезёт тебе велосипед.

— Да нет, не привезёт, — плачет Вася. — Она его не любит. Он скрипит...

— Ну, ты, паренёк, перестань, не плачь, — вдруг сказал мальчик с

часами на руке. — Я тебе сейчас, устрою это дело. Я сам люблю ездить на велосипеде. Только он настоящий, двухколёсный. У вас есть дома телефон? — спрашивает он у Васиного папы.

— Есть, — отвечает папа. — Номер пять пятьдесят пять ноль шесть.

— Ну, так всё в порядке, — говорит мальчик. — Мы сейчас срочно отправим почтальона с письмом.

Он вытащил из кармана крохотную бумажную ленточку из тонкой папиросной бумажки и написал на ней: «Позвоните по телефону 5-55-06, передайте: «Маме надо взять на дачу Васин велосипед». Потом вложил это письмо в какую-то блестящую маленькую трубочку, открыл свою корзинку.

А там, в корзине, сидит голубь — длинноносый, сизый.

Вытащил мальчик голубя и привязал к его ноге трубочку с письмом.

— Вот мой почтальон, — говорит. — Готов к полёту. Смотри.



И только поезд остановился на станции, мальчик посмотрел на часы, отметил время в своей записной книжке и выпустил голубя в окно.

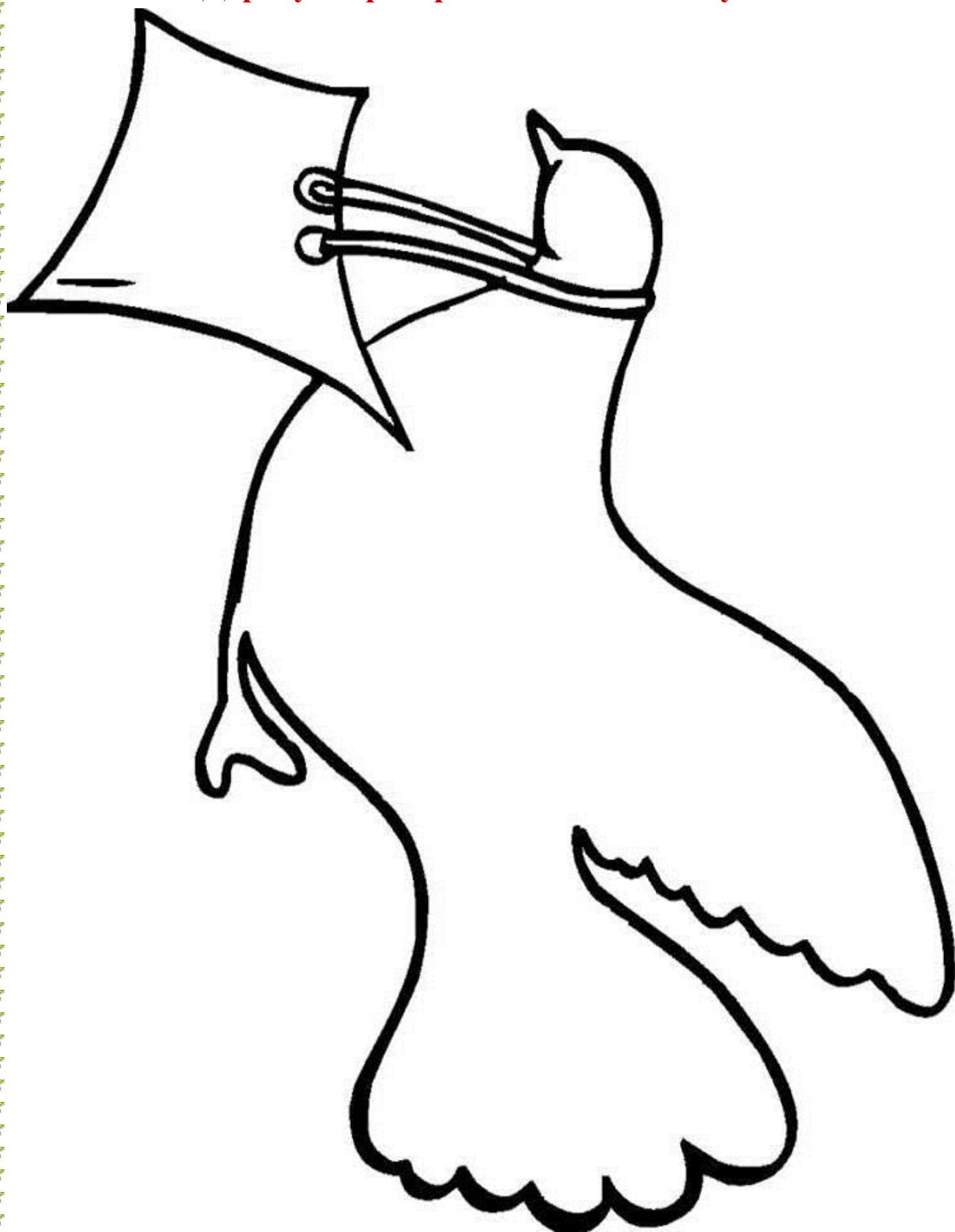
Голубь как взлетит прямо вверх — только его и видели!

— Я сегодня учу почтовых голубей, — говорит мальчик. — На каждой станции выпускаю по одному и записываю время. Голубь полетит прямо в город, на свою голубятню. А там уж его ждут. А на этом, последнем, увидят трубочку, прочтут письмо и позвонят к вам на квартиру. Только бы его по пути ястреб не поймал.

И верно: Вася приехал на дачу, ждет-пождет маму — и вечером мама приехала с велосипедом. Получили письмо. Значит, не словил голубя ястреб.

ЗАДАНИЕ:

Дорисуй и раскрась почтового голубя



ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ И РАССКАЖИ ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ПРОФЕССИИ ПОЧТАЛЬОН

Посмотри и обведи предметы, которые нужны почтальону, а лишние вычеркни.



NEPOSED.NET

Что разносит почтальон? Соедини слово с картинкой.

ПОСЫЛКА

МАРКА

ГАЗЕТА

ПИСЬМО

ОТКРЫТКА



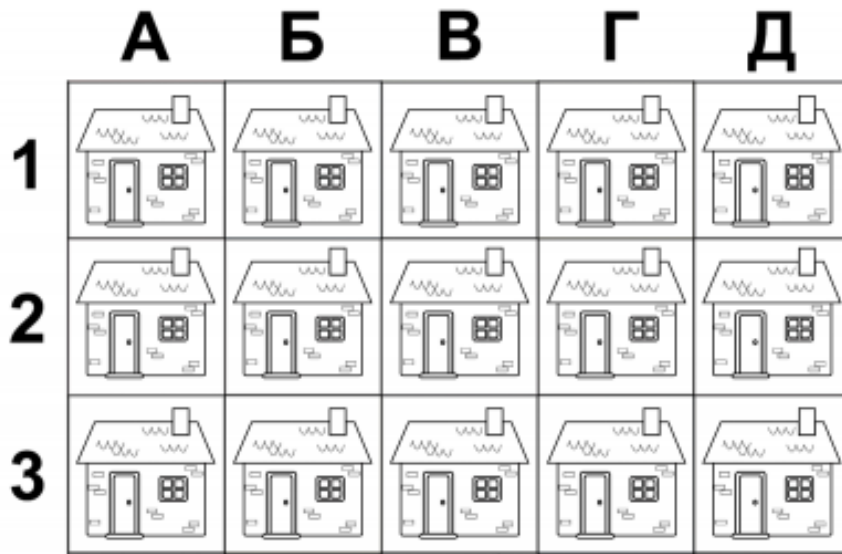
NEPOSED.NET

Найди пару.



NEPOSED.NET

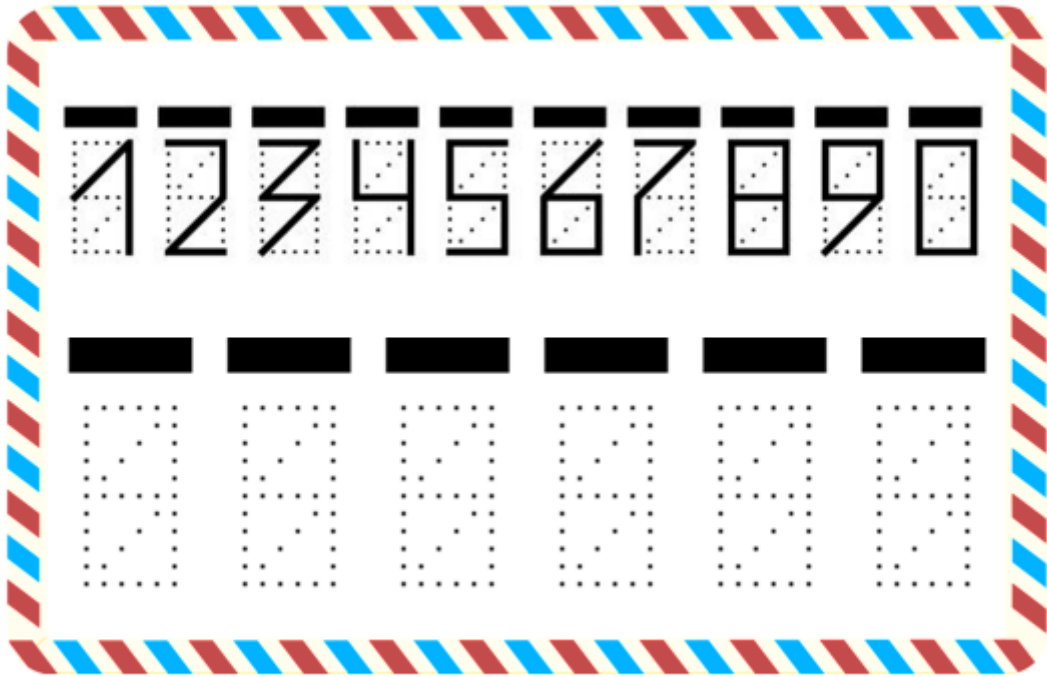
Разнеси письма по адресам. Адрес написан на конверте.



NEPOSED.NET



Придумай и напиши индекс. Цифры пиши по образцу.



NEPOSED.NET

Помоги почтальону Пэту доставить письмо.
1 клетка вправо, 2 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 1 вправо.

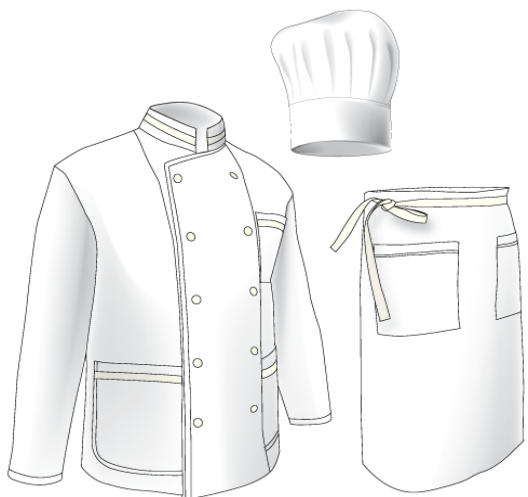
NEPOSED.NET

ПРОФЕССИЯ «ПОВАР»



Повар — это человек, профессией которого является приготовление пищи.

Повар готовит супы, вторые блюда, кондитерские изделия, другую пищу. Знает, как правильно хранить продукты, готовит разные блюда по рецептам и умеет оформлять приготовленное.



Традиционная поварская одежда состоит из колпака, двубортной куртки, платка (галстука) , фартука и брюк.



Кухонные помощники:

- маленькая разделочная доска;
- большая разделочная доска;
- маленький ножик для чистки овощей;
- большой кухонный нож для нарезки;
- нож-пилка для хлеба;
- дуршлаг или сито ;
- точильный брусок;
- волосяное сито;
- лопатка для переворачивания ;
- половники разных размеров;
- венчик для взбивания;
- штопор для открывания бутылок;
- консервный нож;
- пресс для отжима citrusовых;
- полотенца для кухни;
- четырёхгранная тёрка;
- весы;
- мерная кружка;
- мялка для картофеля или блендер;
- миксер.



Повара трудятся в детских садах, школах, столовых, ресторанах, кафе, воинских частях.



У повара должна быть хорошая память, ведь он должен помнить, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры (т.е. овощи, каши) к котлетам, курице, рыбе, мясу.

Повар должен быть чистоплотным.

Повар должен быть очень внимательным.

У повара должна быть хорошо развита фантазия, ведь повар не только готовит блюда, но и украшает их перед подачей на стол. А многие повара придумывают свои блюда, и дают им название.

Какие предметы нужны повару?

A cartoon chef with a mustache, wearing a white chef's hat and a white uniform with a red scarf, is holding a silver cloche. Surrounding him are several kitchen items: a frying pan, a fork and spoon, a pot, a hairbrush, a stove, and a hammer. Below the items is a row of four empty rectangular boxes for writing, followed by a purple arrow pointing to the right.

ЭККУРСИЯ В ШКОЛЬНУЮ СТОЛОВУЮ

- А ты когда-нибудь был в столовой?
- Тебе понравилось, как была приготовлена еда? Было вкусно?
- А кто же приготовил еду в столовой?
- А во что одет повар? В обычную одежду или в специальную?
- А как ты думаешь, моет ли повар руки перед тем, как начать готовить?
- А как ты думаешь, зависит ли наше здоровье и красота от того, что мы едим?

Итак, мы отправляемся с тобой в столовую. Сегодня мы будем наблюдать за работой повара.

В столовой для приготовления пищи есть особая комната. **Как ты думаешь, как она называется?** Ну, конечно, это _____ (запиши ответ)

Рано-рано утром встаёт повар. Раньше всех приходит он на свою работу, ведь ему нужно успеть приготовить завтрак. На кухне у повара есть предметы, которые ему помогают в готовке. **Как ты думаешь, что это за предметы?** _____

(запиши ответ)

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ ЗАПИШИ ОТВЕТ

Полюбуйся, посмотри -
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет.
(_____)

Сама не ем, а людей кормлю.
(_____)
Среди ложек я полковник.
И зовут меня...
(_____)
Под крышей - четыре ножки,
Над крышей - суп да ложки.
(_____)

Четыре синих солнца
У бабушки на кухне,
Четыре синих солнца
Горели и потухли.
Поспели щи, шипят блины.
До завтра солнца не нужны.
(_____)

Жесткая, дырявая,
Колючая, корявая.
Что ей на спину положат,
Все она тотчас изложет.
(_____)
Закипит – исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякает, стучит.
- Эй, сними меня! – кричит.
(_____)

Вместе с поваром мы придём на кухню. Что же он будет готовить на завтрак? Что чаще всего едят на завтрак? Конечно, кашу.

Повар тщательно промоет крупу и засыпет её в кипящее молоко, кашу обязательно нужно посолить и посластить. Каждый повар при готовке проявляет фантазию. Ведь в каждое блюдо он может добавить что-нибудь необычное. Например, в кашу он может положить изюм или курагу, и каша сразу же станет вкуснее.

А ещё нужно сварить вкусное какао. Повар всё успеет!

Ну, вот завтрак и готов. Скоро люди придут в столовую завтракать. Что же теперь нужно сделать повару?

Повар готовит тарелки и ложки, чашки, салфетки. А как только пришли в столовую люди - аккуратно раскладывает вкусную кашу в тарелки и разливает какао по чашечкам!

Не забывает повар, и улыбнуться всем, и пожелать приятного аппетита!

Но вот люди поели и ушли. Тут на помощь повару приходит посудомойщик. **Кто же такой посудомойщик?** Это человек, который моет посуду. В его обязанности входит хорошо промыть посуду и разложить её по своим местам. Это очень тяжёлая и ответственная работа.

Что же теперь будет делать повар? Может быть отдыхать? Конечно же, нет. Ему ещё предстоит приготовить обед, а затем и ужин.

Ну, вот мы и побывали с тобой в столовой, **а как ты думаешь, какие качества нужны, чтобы работать поваром?** _____

Рассмотри картинку, составь рассказ о профессии «Повара»



ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Сказка "Волшебные повара"

В некотором царстве жила принцесса. Она объявила конкурс на самое вкусное волшебство. Он должен продлиться целых три дня. Каких чудес только не было: кисельные берега, ванильные облака, ананасовый дождь! Вот на царство напали три злых обжоры, которые любили сладкое. Стали они уничтожать волшебные вкусности, а что не съедят, то испортят.

Созвала принцесса волшебных поваров и кондитеров, решали они как дальше быть. Встретились и решили, что нужно проучить обжор или накормить так, чтобы они стали добрыми и не портили вкусные волшебства.

Проучить решили обжор так: кисельные берега сделали из клея, ванильные облака из ваты, а ананасовый дождь из картофельного отвара.

Пошли обжоры на молочную реку - кисельные берега и приклеились клеем к берегу, решили съесть ванильные облака и только плевались ватой, а ананасовый дождь оказался совсем не вкусным.

Мудрые волшебные повара долго думали, как воспитать и приучить обжор к правильному и полезному питанию.

Первый волшебный повар приготовил на завтрак обжорам вкуснейшую, воздушнейшую и полезнейшую кашу с фруктами, которые сорвали с дерева «доброты» из волшебного сада. Второй волшебный повар долго колдовал над котелком, что-то резал, крошил, солил солью с названием «воспитанность» и бормотал себе под нос то ли колдовство, то ли песенку, но получился у него волшебнейший суп.

Третий волшебный повар взялся за приготовление рагу из овощей с волшебного огорода, не забыв порезать овощ «уважительности». Преподнесли волшебные повара обжорам скатерть-самобранку со своими блюдами. Попробовали обжоры эти блюда. Оказалось, никакие они не обжоры, а просто им не хватало доброты, воспитанности и уважительности.

А в конкурсе, который проводила принцесса, победили волшебные повара, которые помогли исправить злых, невоспитанных обжор.

Вопросы по содержанию

Про какие чудеса говорится в сказке?

Кто напал на царство?

Как волшебные повара проучили «обжор»?

Удалось ли мудрым поварам научить «обжор» правильному питанию?

РАССКАЖИ О ПРОФЕССИИ ПОВАРА

И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

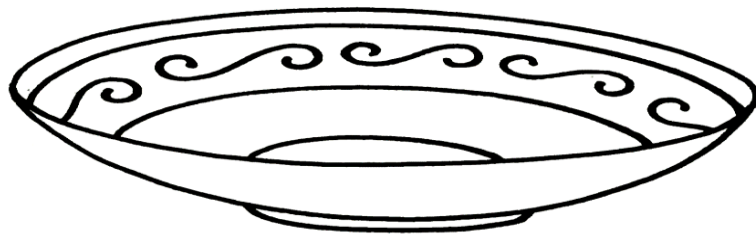
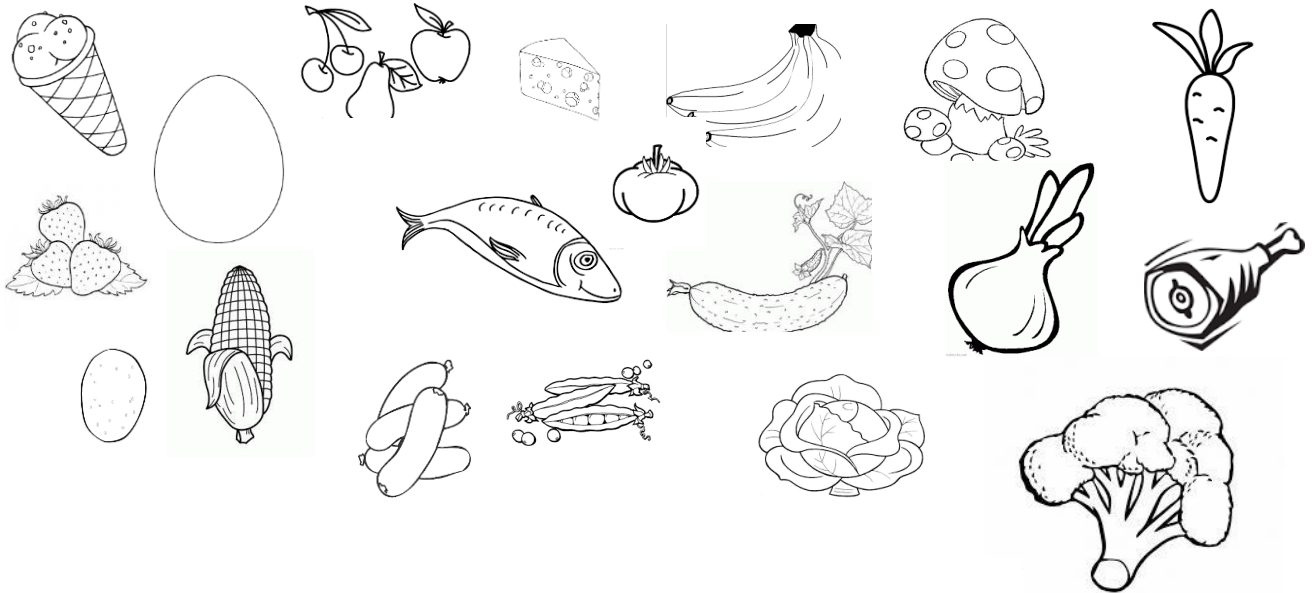
Раскрась повара



В каждом ряду найди лишний предмет. Объясни.



Составь рецепт салата. Выбери продукты, которые тебе понадобятся. Придумай название салата. Положи продукты в тарелку. Раскрась их.



Салат: « _____ »

Рецепт: _____

**НАРИСУЙ ПРОФЕССИЮ
«Я ВЫБИРАЮ»**