**Министерство образования и молодёжной политики**

**Магаданской области**

**Магаданское областное государственное автономное учреждение**

**Дополнительного профессионального образования**

**«Институт развития образования и повышения**

**квалификации педагогических кадров»**

**Магаданская и Синегорская епархия Русской Православной Церкви**

***Секреты счастливой семьи***

Номинация: авторская методическая разработка урока (для детей 7-10 лет)

**КузнецоваС.Н.,**

заместитель директора по УВР

МАОУ «Гимназия (английская)»,

***г. Магадан – 2017 г.***

***Урок по теме: «Секреты счастливой семьи»***

**Примечание**: данный урок проводится вместе с родителями.

**Цель:** формирование у детей представлений о семье и этике семейных отношений.

**Задачи:**

**Образовательная задача:** формировать у учащихся начальных классов адекватные представления о взаимоотношениях в семье;

**Развивающая задача:** развивать умения и навыки, помогающие в преодолении трудностей, возникающих в семье;

**Воспитывающая задача**: воспитывать уважение к родителям, стремление помогать родным при выполнении домашних обязанностей.

**Используемая наглядность:** задание «Зашифрованное слово» (по количеству учащихся), видеоролик о появлении ребенка в семье, фрагмент мультфильма «Трое из Простоквашино», карточки «Помощь родителям» (для двух групп: девочкам и мальчикам); кроссворды, 2 маркера, части дома (фундамент, основная часть, крыша).

**Ход урока**

**I.Вступление**

Слайд №2

-Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем уроке. Чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить, я предлагаю ребятам выполнить небольшое задание. У вас на столе лежит полоска, на ней нарисован кирпичный ряд, на которомзашифровано слово. Чтобы его прочитать, надо вычеркнуть повторяющиеся буквы.



-Какое слово у вас получилось? (Получилось слово «семья»).

-Давайте, ребята, подумаем, что обозначает слово «семья»? (Учитель выслушивает мнения детей)

Слайд №3

Известный педагог В.А.Сухомлинский написал: «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро».В жизни каждой семьи происходит важное событие, которое заставляет мужа и жену относиться друг к другу более ответственно. Посмотрите внимательно видеоролик, и вы узнаете, о каком событии идет речь. (Видеоролик о появлении ребенка в семье, о заботах родителей о ребенке). Что же это за событие? (Появлениеребенка в семье).

При рождении ребенка в семье, у родителей появляется новая обязанность: проявление заботы о маленьком человечке. Что же обозначает слово «обязанность»? Это определенные действия, которые должны выполняться без каких-либо условий.

-Давайте, ребята, подумаем, как обязаны родители проявлять заботу о своих детях? (Родители должны заботиться о здоровье, об образовании детей и т.д.)

-А какие обязанности должны быть у детей в семье? (Учитель выслушивает мнения детей.)

Заботливые папа и мама, дедушки и бабушки, уютный дом – это мечта любого ребенка.

-А какой дом можно назвать уютным? (Учитель выслушивает мнения детей).

Слайд №4

-Послушайте стихотворение, которое называется «Что такое дом».

*«Что такое дом»*

*Дом, как известно всем давно, —  
Это не стены, не окно,  
Это не стулья со столом:  
Это не дом.  
Дом — это то, куда готов  
Ты возвращаться вновь и вновь,  
Яростным, добрым, нежным, злым,  
Еле живым.  
Дом — это там, где вас поймут,  
Там, где надеются и ждут,  
Где ты забудешь о плохом, —  
Это твой дом.  
(Е. Куменко)*

* Сообщение темы и цели урока

Уютный дом – это место, где живет дружная счастливая семья, и тема сегодняшнего урока: «Секреты счастливой семьи». В народе существует пословица: «Каждый сам творец своего счастья». Творец – это значит строитель. Сегодня на уроке каждый из вас будет строителем, мы будем строить дом счастливой семьи и попробуем выяснить, что необходимо для этого.

Слайд №5

**II. Основная часть**

Выбираем для строительства дома счастливой семьи красивую поляну.

Начинаем закладку фундамента.

Слайд №6

* 1 задание «Закладка фундамента»

-Посмотрите внимательно фрагмент мультфильма «Трое из Простоквашино», где Дядя Федор пишет письмо родителям, отправляясь с котом Матроскиным в деревню.

-Почему мальчик поссорился с родителями и сбежал из дома? (Мама не разрешала ему держать дома животных).

-Как вы думаете, почему в семье Дяди Федора произошла такая ссора с мамой? (Учитель выслушивает мнения детей.)

Между сыном и мамой не было **взаимопонимания.** Кто из вас знает, что обозначает это слово? В словаре это слово обозначает взаимное понимание, согласие, т.е. умение людей договориться друг с другом.

Слайд №7

**Итак, первый секрет счастливой семьи – это взаимопонимание.**На поляну устанавливаем фундамент для дома.

В мультфильме дядя Федор, убегая от родителей, находит в деревне пустой дом и благополучно живет в нем вместе с котом и собакой. В

жизни происходит все гораздо печальнее. Когда дети сознательно убегают из дома, они становятся беспризорниками, начинают заниматься попрошайничеством, воровать, скитаться по вокзалам и грязным подвалам. Такие дети часто начинают принимать алкоголь, курить, а в итоге теряют здоровье, навсегда отстают от своих сверстников в умственном развитии.

Если ребенок сбежал из-за того, что в доме он подвергается физическому насилию, необходимо сказать об этом классному руководителю;в школе ребенку обязательно окажут помощь.

Продолжаем строительство дома для счастливой семьи.

Слайд №8

* 2 задание «Стройка основной части дома» (работа в группах/мальчики отдельно от девочек)

-Рассмотрите внимательно лист с заданием. Девочки и мальчики записывают, какую работу они могут выполнить, помогая родителям.

Карточка №1 (для мальчиков)Карточка №2 (для девочек)

-Давайте проверим, что у вас получилось.

Чтобы обеспечить детей самым необходимым, создать дома уют, родители ходят на работу. После трудового дня мамы и папы приходят домой уставшими, поэтому в семье домашние дела должны распределяться между всеми по силам.

В жизни каждого человека случаются трудные периоды, когда ему требуется участие, совет. В таких случаях близкие люди не должны оставаться равнодушными к беде близких, они стараются помочь в меру своих сил и возможностей.

Слайд №9

**Итак, второй секрет счастливой семьи – это взаимопомощь,** забота близких родственников друг о друге.

Устанавливаем основную часть дома.

Слайд №10

* Физминутка Кроссворд»

Сейчас мы с вами проведем небольшую физминутку, которая пройдет у нас в виде эстафеты. В ней участвуют команда мальчиков и команда девочек. На разных сторонах доски для каждой команды висит плакат с кроссвордом. Командам раздается маркер и листочек с вопросами. Выигрывает та команда, которая первая выполнит кроссворд.

**Примечание**: текст в загадках разный, но ответы и последовательность одинаковые.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание для мальчиков** | **Задание для девочек** |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | **4** |  |  |  | | **1** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **2** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **3** |  |  |  |  |  |  |   ***По горизонтали:***  1.Не боюсь грозы ни грамма,  Коль со мною рядом…(мама)  2.С кем же я ходил на пруд?  Там у нас рыбалка,  Только рыбы не клюют,  Что, конечно, жалко!  Дня четыре или пять  Не приносим рыбы..  Скажет бабушка опять:  «И на том спасибо!» (дедушка)  3. Кто не в шутку, а всерьёз  Нас забить научит гвоздь?  Кто научит смелым быть?  С велика упав, не ныть,  И коленку расцарапав,  Не реветь? Конечно, …(папа)  ***По вертикали:***  4. Кто любить не устает,  Пироги для нас печет,  Вкусные оладушки?  Это наша...(бабушка) | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | **4** |  |  |  | |  |  | **1** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **2** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | **3** |  |  |  |  |   ***По горизонтали:***  1. Нет в квартире грязи, хлама,  Убрала всё чисто…(мама)  2. Кто всю жизнь работал,  Окружал заботой  Внуков, бабушку, детей,  Уважал простых людей?  На пенсии уж много лет  Нестареющий наш...  (назовите ответ ласково)  3. Кто же трудную работу  Может делать по субботам? —  С топором, пилой, лопатой  Строит, трудится наш...(папа)  ***По вертикали:***  4. Кто на кухне с поварёшкой У плиты всегда стоит, Кто нам штопает одёжку, Пылесосом кто гудит?  Кто на свете всех вкуснее Пирожки всегда печёт, Даже папы кто главнее И кому в семье почёт? (бабушка) |

Проверка кроссвордов

- Молодцы, ребята! Вы отгадали кроссворд и немного отдохнули. Все садимся на свои места.

Мы продолжаем наш урок.

-Давайте зададим себе вопрос: к мнению какого человека мы прислушиваемся? Ответ простой: мы прислушиваемся к мнению человека, которого уважаем; который заслужил это уважение в наших глазах своим мастерством, талантом, образом жизни, своими качествами.

-Послушайте внимательно стихотворение, которое называется «Нельзя в семье без уважения».

Слайд №11

*«Нельзя в семье без уважения»*

*Нельзя в семье без уважения*

*Куда пропало уваженье?*

*На целый день – не на мгновенье.*

*В семье все ссорятся, кричат,*

*Все что-то доказать хотят.*

*Оно скандала испугалось*

*И жить на улице осталось.*

*Боится в дом оно вернуться,*

*В слезах боится захлебнуться.*

*Оно не любит драки, ссоры.*

*Обиды, крики и раздоры.*

*Попросим мы у всех прощенья –*

*Нельзя в семье без уваженья.*

*Тогда оно домой вернется,*

*И мама снова улыбнется.*

*На кухню бабушка пойдет*

*И вкусный торт нам испечет.*

*Дед с нами в шашки поиграет,*

*А папа с нами погуляет,*

*Вернется уваженье в дом,*

*И снова мир наступит в нем.*

*(А. Лопатина, М. Скребцова)*

-Ребята, как выдумаете, как должны вести себя родители, чтобы дети их уважали?

-Как должны вести себя дети, чтобы родители их больше уважали?

Уважение человек может заслужить только своими делами и поведением. Уважение легче воспитывать в культурной обстановке, когда в семье друг на друга не кричат, не ругаются, часто говорят «спасибо», «пожалуйста». А если и делают какие-то замечания, то в тактичной форме, чтобы не обидеть.

Слайд №12

* Чтение правил этикета

Я предлагаю вам прочитать правила этикета, правила вежливых людей. В них заключается глубокая внутренняя сущность – уважение человеческого достоинства.

*Правила этикета*

Нельзя бездельничать, когда старшие трудятся.

Нельзя смеяться над старостью и старыми людьми; о старости надо говорить только с уважением.

Нельзя вступать в пререкания с уважаемыми и взрослыми людьми, особенно со стариками.

Нельзя делать то, что осуждают старшие – это очень важно для укрепления уважения старших.

Нельзя оставлять старшего родного человека в одиночестве, если у него нет никого, кроме тебя.

Нельзя собираться в дорогу, не спросив разрешения и совета у старших.

Нельзя садиться обедать, не пригласив старшего.

Нельзя сидеть, когда стоит взрослый, особенно пожилой человек.

Нельзя ожидать, пока с тобой поздоровается старший, ты должен первым поприветствовать его, встречаясь, а расставаясь – пожелать доброго здоровья.

Слайд №13

**-Итак, третий секрет счастливой семьи – это взаимоуважение.** Мы устанавливаем последнюю часть нашего дома - крышу.

Наш дом построен, и мы открыли секреты счастливой семьи.

**III. Заключительная часть**

Слайд №14

-Давайте, ребята, вспомним, что необходимо для счастливой семьи?

Каждый человек понятие «счастье» связывает, прежде всего, с семьей: счастлив тот, кто счастлив в своём доме. Поэтому всем, присутствующим сегодня на нашем уроке, хочется пожелать семейного счастья! (Звучит песня «Мы желаем счастья вам!» в исполнении детской группы «Непоседы»)

**Используемая литература:**

1. Астахов П.А. «Я и семья», М., Эксмо. 2014 Г.

2.Лопатина А. «Семейные заповеди» — М.: Амрита-Русь, 2015.