**Министерство образования и молодёжной политики**

**Магаданской области**

**Магаданское областное государственное автономное учреждение**

**Дополнительного профессионального образования**

**«Институт развития образования и повышения**

**квалификации педагогических кадров»**

**Магаданская и Синегорская епархия Русской Православной Церкви**

***Пояснительная записка***

***Секреты счастливой семьи***

Номинация: авторская методическая разработка урока (для детей 7-10 лет)

**КузнецоваС.Н.,**

заместитель директора по УВР

МАОУ «Гимназия (английская)»,

***г. Магадан – 2017 г.***

***Пояснительная записка***

Характеристики мероприятия

**Уровень образования:**

начальное общее образование

**Целевая аудитория:**

Учитель (преподаватель), родители учащихся, учащиеся

**Класс(ы):**

1-4 класс

**Предмет(ы):**

Внеурочная деятельность, модуль «Основы православной культуры»

**Цель мероприятия:**

Расширить знания школьников о доброте, о семье и её роли в жизни каждого человека,формирование у детей представлений о семье и этике семейных отношений.

**Используемое оборудование:**

Компьютер, экран, проектор, раздаточный материал,задание «Зашифрованное слово» (по количеству учащихся), видеоролик о появлении ребенка в семье, фрагмент мультфильма «Трое из Простоквашино», карточки «Помощь родителям» (для двух групп: девочкам и мальчикам); кроссворды, 2 маркера, части дома (фундамент, основная часть, крыша).

Приложение: презентация.

**Краткое описание:**

Урок «Секреты счастливой семьи» разработан для учащихся 1-4 классов. Данная тема дополняет и расширяет знания учащихся по теме «Семья», излучающейся в рамках курса ОРКСЭ. Учитель всегда был, есть и будет проводником нравственных ценностей, тем более таких вечных ценностей, как добро, милосердие. Моя методическая идея заключается в том, чтобы воспитывать уважение к родителям, стремление помогать родным при выполнении домашних обязанностей, выстроить диалог с детьми и родителями, вовлечь их в беседу, а с помощью интерактивных методов (рисование, игры, рассказа о семейных традициях и т.д.) сделать этот процесс ярким, запоминающимся, следовательно, более эффективным. На мероприятии ребята сами ставят цель и в течение урока ее достигают. Эмоциональной кульминацией и убедительным завершением урока, считаю, является видеоролик о семье, созданный специально для учащихся данного класса. При целеполагании использован прием «Подводящий диалог».

На уроке использован способ дифференцирования задания по уровню самостоятельности и творчества. Представленный материал может использоваться класснымируководителями, а также учителями ОРКСЭ как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельностью.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Каковы же наши традиционные источники нравственности? Это Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа¸ человечество.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Для организации такого пространства необходимо взаимодействие школы с семьей, общественными и религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Она способствует реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Её преимущества: предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Учитывая значимость вышесказанного считаю, что данная разработка урока отвечает требованиям стандарта, является актуальной.

Предлагаемый материал может легко трансформироваться в любые формы и поможет увлечь младших школьников процессом познания, расширит их представления об изучаемых предметах и окружающем мире.