

# РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

---



## Пояснительная записка

Рабочую тетрадь разработала учитель – дефектолог Бурлаченко Ольга Егоровна.

Тетрадь предназначена для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по разделу программы: «Развитие элементарных математических представлений».

Рабочая тетрадь разработана с учетом методических рекомендаций С. Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», книга 1,2 – М.: Школьная пресса, 2004; и методического пособия: Морозова И. А., Пушкарева М. А. «Развитие элементарных математических представлений». Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.

Тетрадь составлена с учетом перспективного планирования и лексических тем. Предлагаемые задания позволяют закрепить у детей элементарные математические представления, навыки счёта, пространственную ориентировку, способствуют развитию восприятия, мышления, внимания, памяти, речи, графических навыков.

Задания подобраны в черно-белом цвете, при выполнении заданий дети активно запоминают названия основных цветов сенсорных эталонов; у детей развиваются моторные навыки, укрепляются мелкие мышцы пальцев рук. Все задания можно упрощать или усложнять с учетом возможностей ребенка.

Данная тетрадь составлена с учетом личного опыта работы учителя - дефектолога с детьми с ЗПР.

Детям с ЗПР для восприятия элементарных математических представлений и для применения полученных знаний в деятельности необходимы многократные повторения. Подобранные задания способны обеспечить большое количество повторений на различном материале, активизировать познавательный интерес и поддерживать положительное эмоциональное отношение детей к занятиям.

Тетрадь предназначена для совместной работы ребёнка и взрослого. Задания выполняются на занятиях с учителем-дефектологом, во время индивидуальных занятий, во второй половине дня с воспитателями, дома с родителями.

Для учителей – дефектологов, воспитателей специальных дошкольных учреждений, студентов факультетов коррекционной педагогики и родителей.

К тетради прилагаются цветные задания: карточки для раздаточного материала, для дидактических игр, счетные таблицы, игровые задания для закрепления навыков счета, ориентировки, формы; корректурные таблицы, лабиринты.

Приложение можно вырезать, разрезать на карточки, ламинировать и использовать многократно.

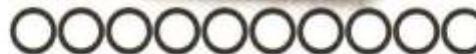
Литература, используемая при составлении РАБОЧЕЙ  
ТЕТРАДИ.

1. С.Г.Шевченко Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (Книга первая, вторая) М., Школьная Пресса, 2004 г
2. Л. И. Сорокина. «Интеллектуальное развитие детей» Конспекты практических занятий. М., Владос,2014 г
3. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений». Для работы с детьми 5-6 лет. Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ»., 2010 г.
4. Р.Д.Тригер, Е. В. Владимира, Т. А. Мещерякова «Я учусь писать». Ассоциация ХХI век. ( В электронном виде)
5. Е. А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр» Москва. «ВЛАДОС» 2019.
6. В. Г. Дмитриева «1000 упражнений. Учимся считать до 10» Издательство АСТ Москва, 2019
7. «Развитие внимания малыша». Сост. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. АО «Первая Образцовая типография», 2018.
8. Серия « Папка дошкольника» Россия, г. Киров, ИП Бурдина С. В. 2016
9. Л. Маврина «Рабочая тетрадь дошкольника. Математика. Счет» ООО «Стрекоза» Москва, 2016.
10. Интернет – ресурсы.

# 1. Соотнесение числа и количества. Цифра 1.

1

Раскрась  
цифру **один**.

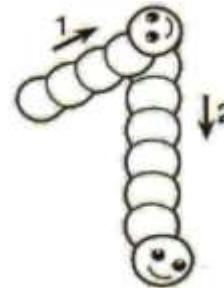
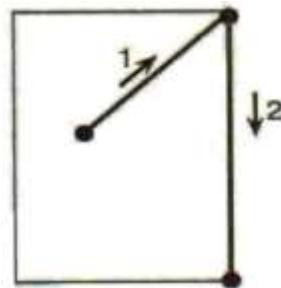


Раскрась **один** кружок.

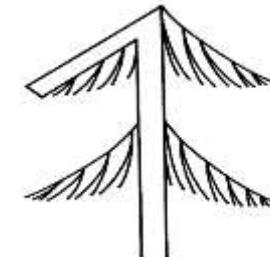
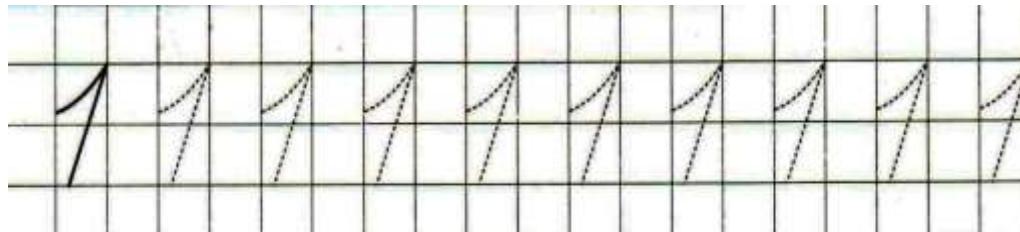


Покажи **один**  
на пальчиках.

1. Проведи пальчиком по стрелкам и запомни, откуда начинают писать цифру 1. Раскрась звездочку. Сколько звездочек?

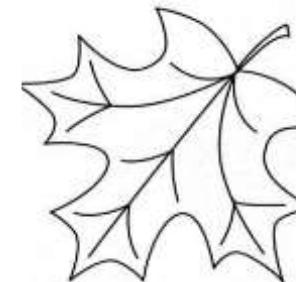


2. Обведи по пунктиру цифру 1



3. Найди и обведи цифру 1 на рисунке.

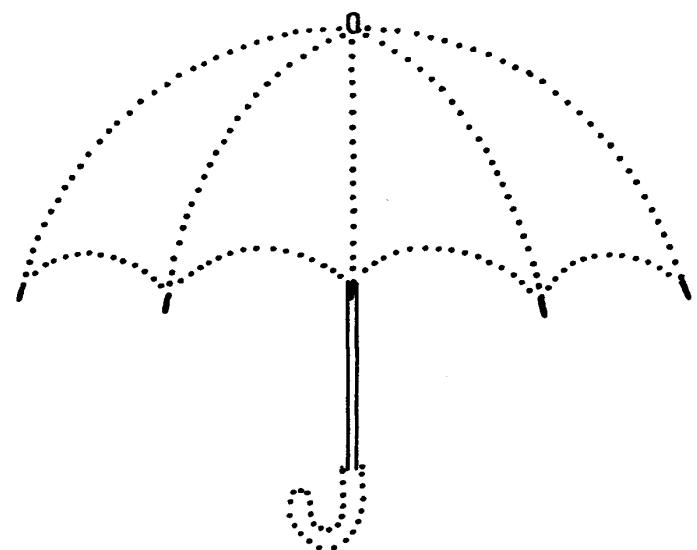
4. Раскрась листочек, который один, зеленым карандашом, остальные – желтым.



5. Найди и обведи в кружок все цифры 1.

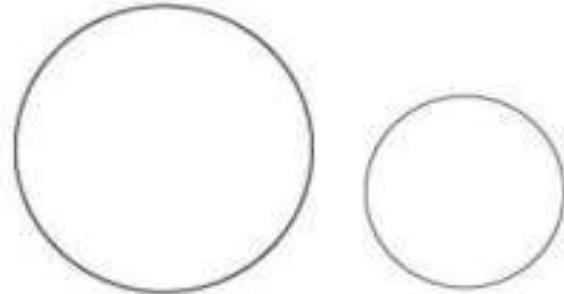
2  $\uparrow 1 \rightarrow 2$   $\uparrow 1 \rightarrow 1 \downarrow 5 \rightarrow 7$   
2  $\rightarrow 1 \downarrow 3 \leftarrow 1 \downarrow 7 \leftarrow 2 \uparrow 1$   
1  $\uparrow 3 \leftarrow 6 \downarrow 4 \leftarrow 2 \uparrow 1 \rightarrow 1$   
3  $\leftarrow 1 \uparrow 5 \leftarrow 3 \uparrow 2$

6. Сколько зонтиков? Обведи по точкам и раскрась.

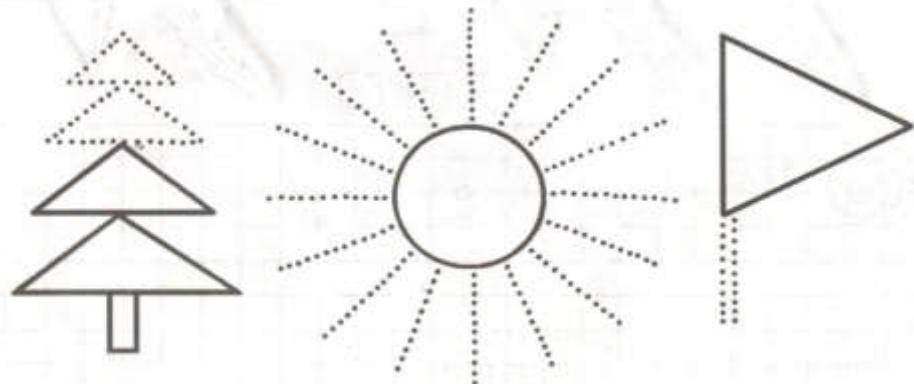


## 2. Геометрическая фигура круг

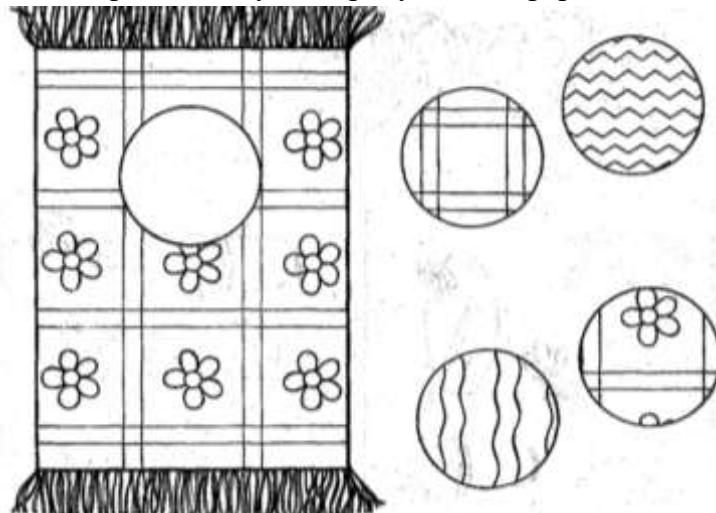
1. Покажи, где большой круг, где маленький. Большой круг раскрась зеленым, маленький – желтым цветом.



2. Обведи по точкам. Найди и назови, что похоже на круг?

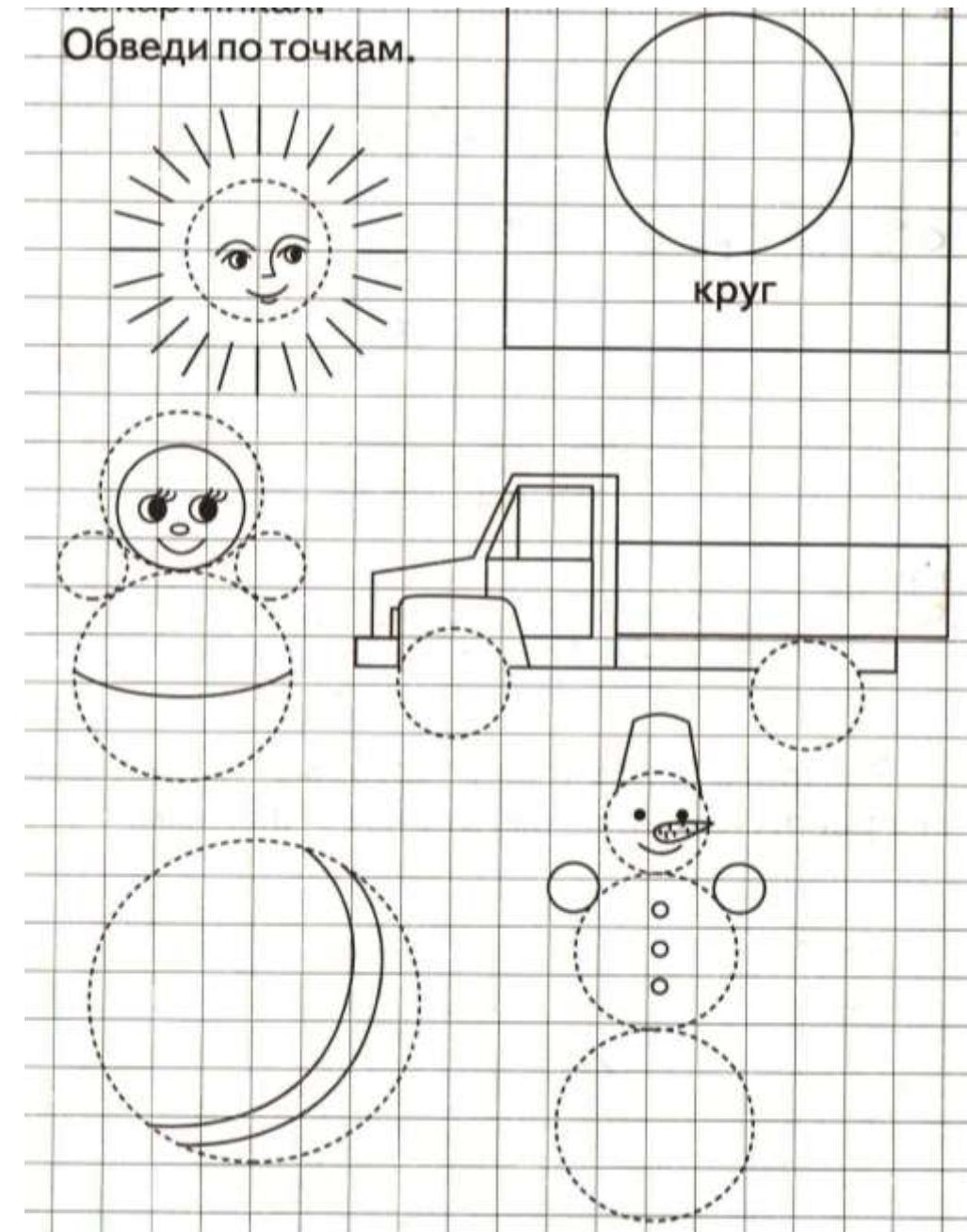


3. Подбери заплатку к коврику. Какой формы заплатка?



## 4. Обведи круги. Назови предметы круглой формы.

Обведи по точкам.

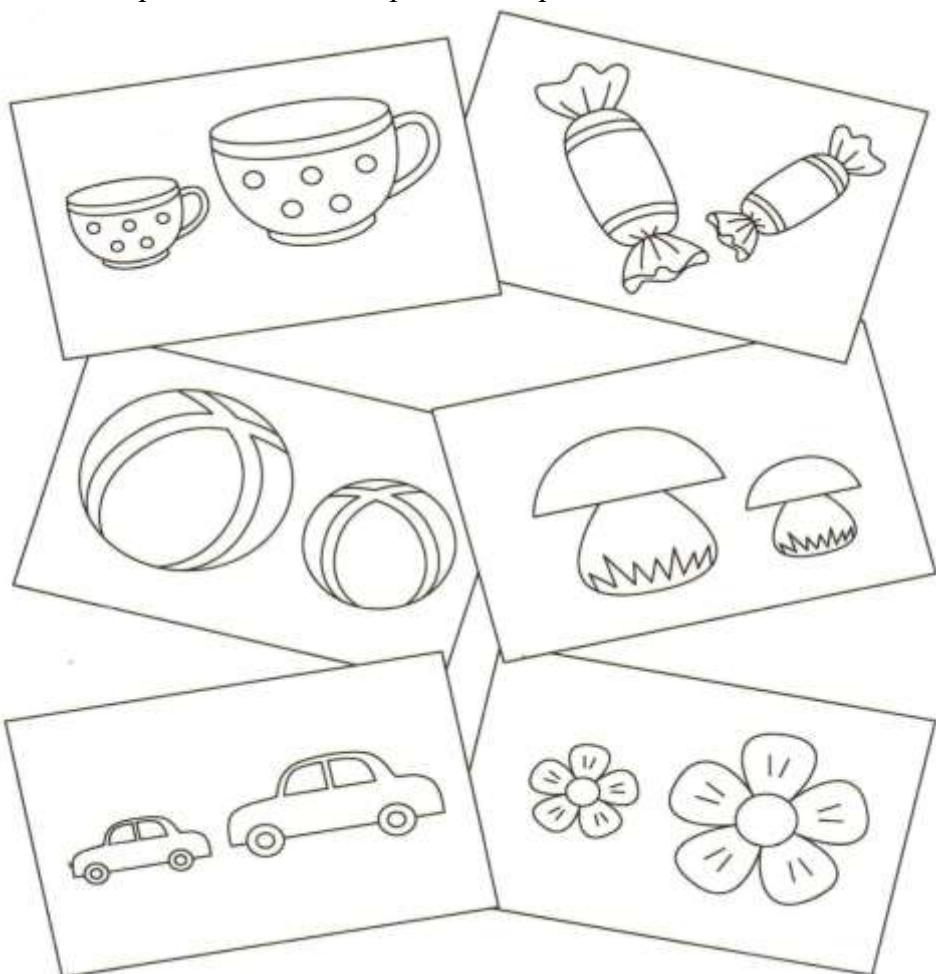


### 3. Сравнение предметов.

Назови и раскрась в каждой паре предметов тот, который больше.

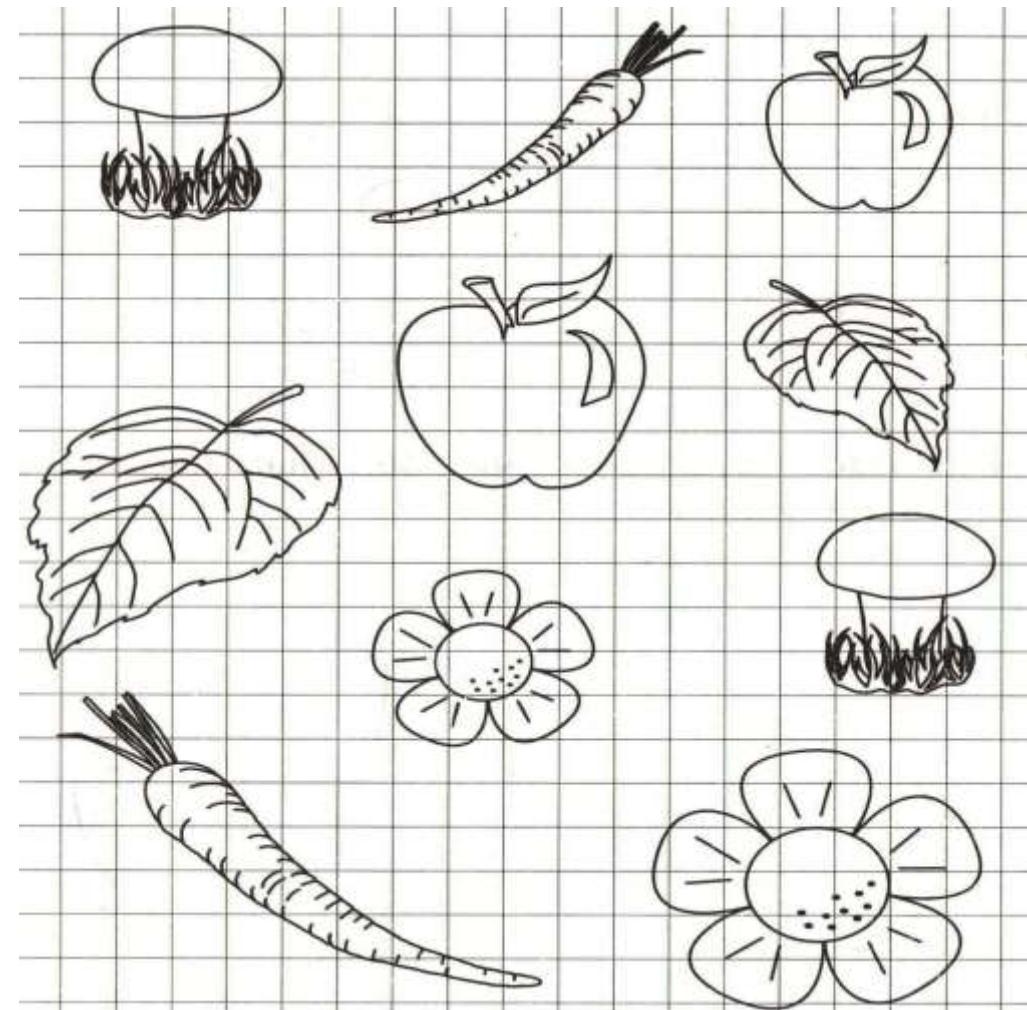


Большие предметы обведи красным карандашом, маленькие – зеленым.

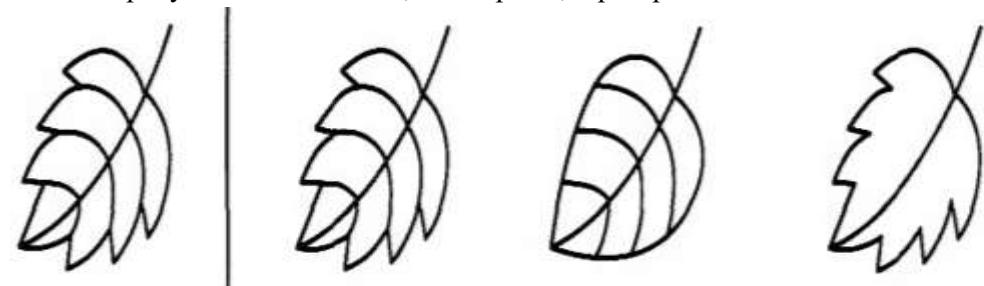


1.

3. Найди на рисунке большие и маленькие предметы и соедини их линиями. Найди одинаковые по размеру предметы и раскрась.



4. Найти в ряду такой же листик, как первый, и раскрась его.



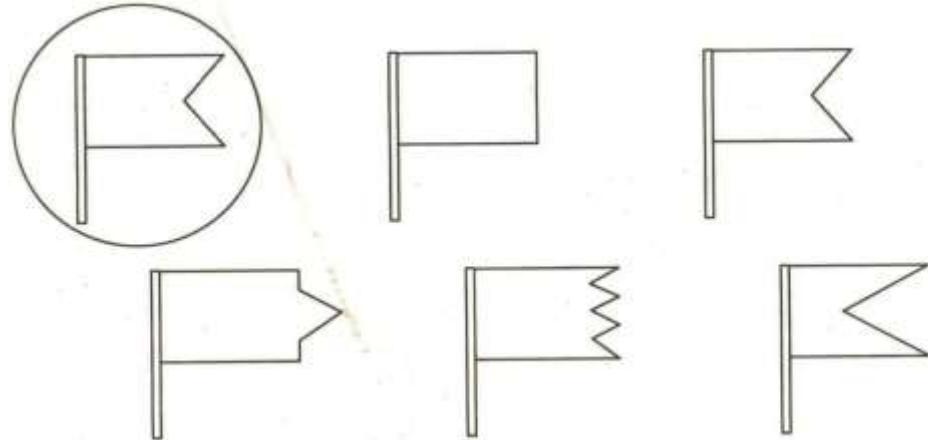
#### 4. Понятия «сверху, снизу».

1. Рассмотри картинку. Что делают дети? Кто поднимается вверх?

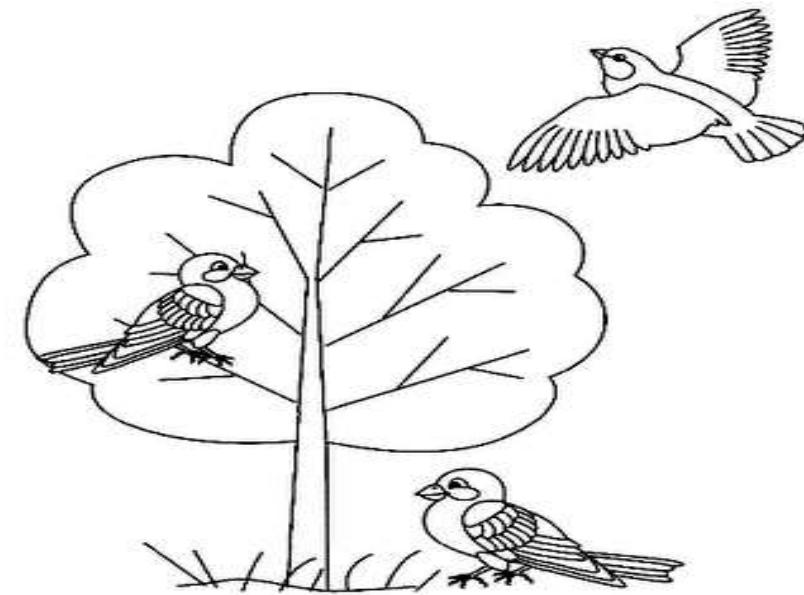
Кто спускается вниз? Что вверху? Что внизу?



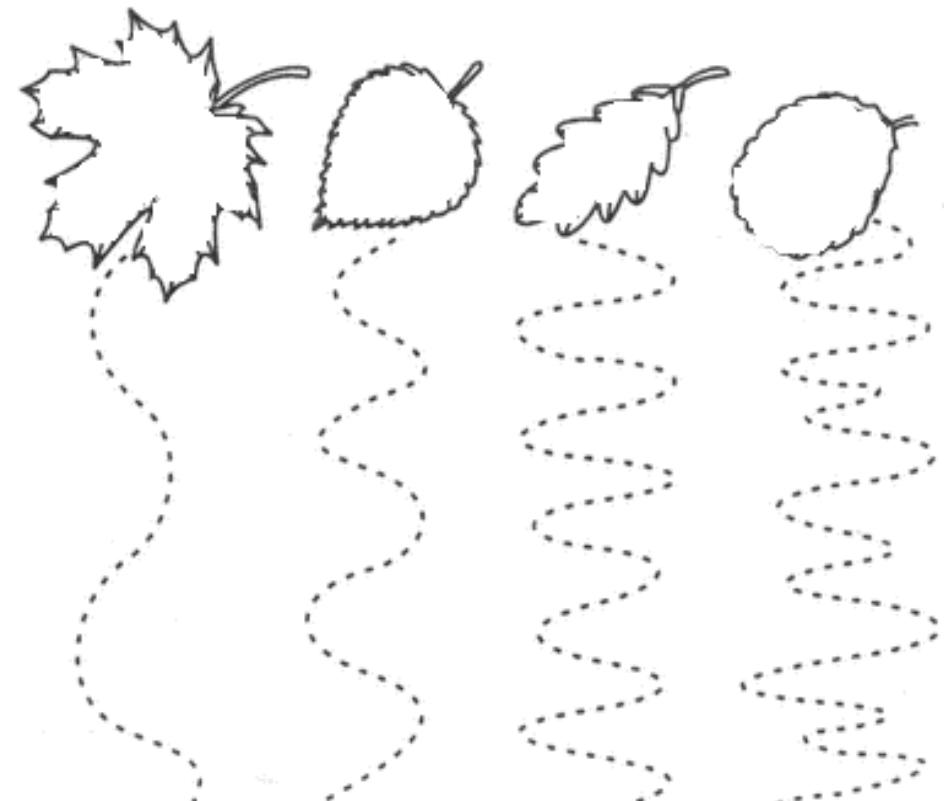
2. Найди такой же флагок, как в рамке и обведи карандашом. Этот флагок вверху или внизу?



#### 3. Покажи птичку вверху, внизу. Раскрась птичек.



4. Нарисуй, как падают осенние листья сверху вниз.



5. Знакомство с числом и цифрой 2.

2

Раскрась  
цифру два.

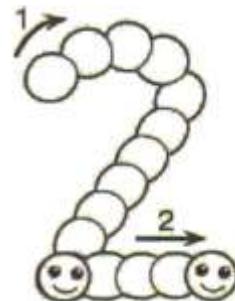
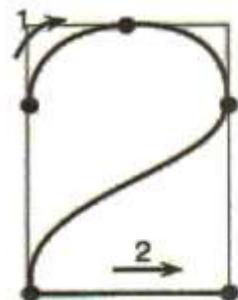


Раскрась два кружка.



Покажи два  
на пальчиках.

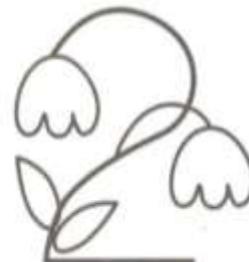
1. Проведи пальчиком по стрелкам и запомни, откуда начинают писать цифру 2. Раскрась звездочки. Сколько звездочек?



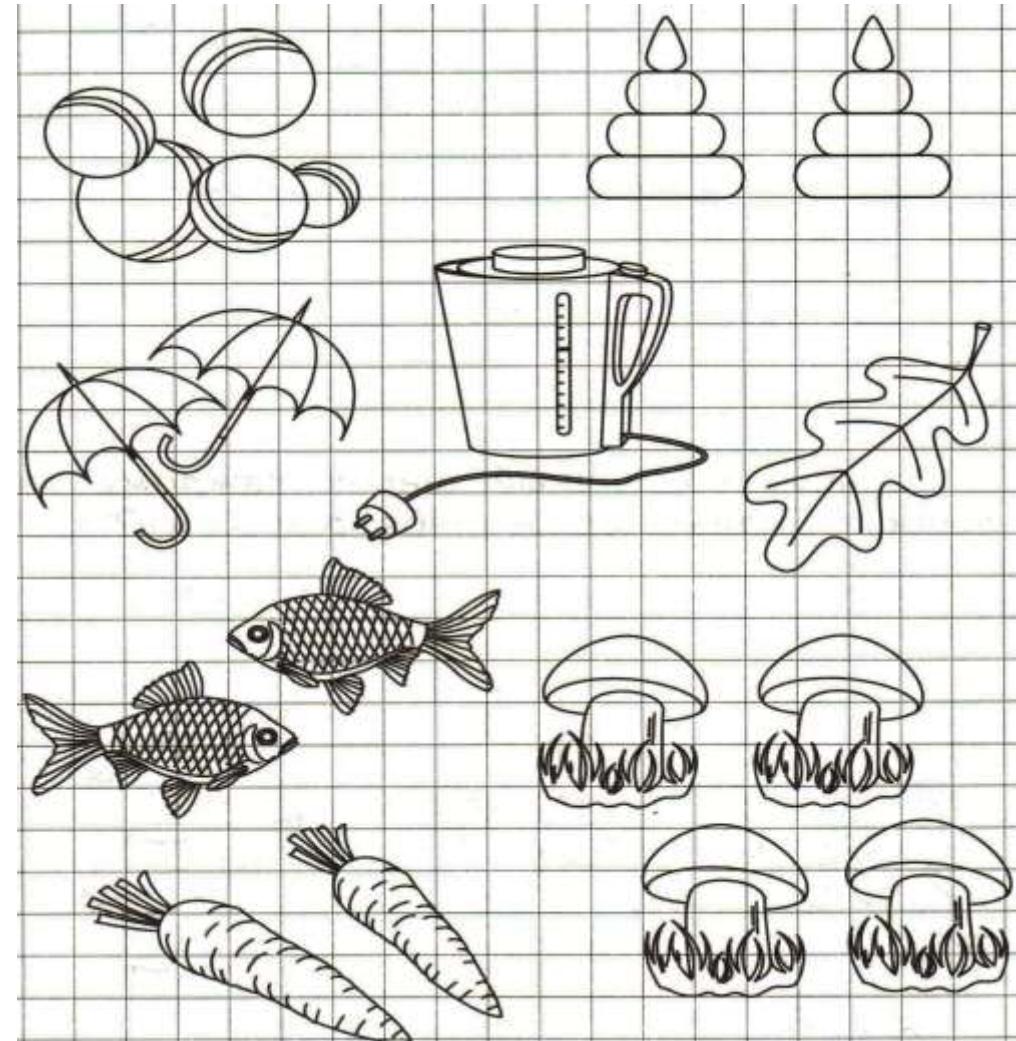
2. Обведи по пунктиру цифру 2.



3. Найди и обведи цифру 2.



4. Найди и раскрась те предметы, которых по 2.



5. Найди и обведи в кружок все цифры 2.

2 ↑ 1 → 2 ↑ 1 → 1 ↓ 5 → 7

2 → 1 ↓ 3 ← 1 ↓ 7 ← 2 ↑ 1

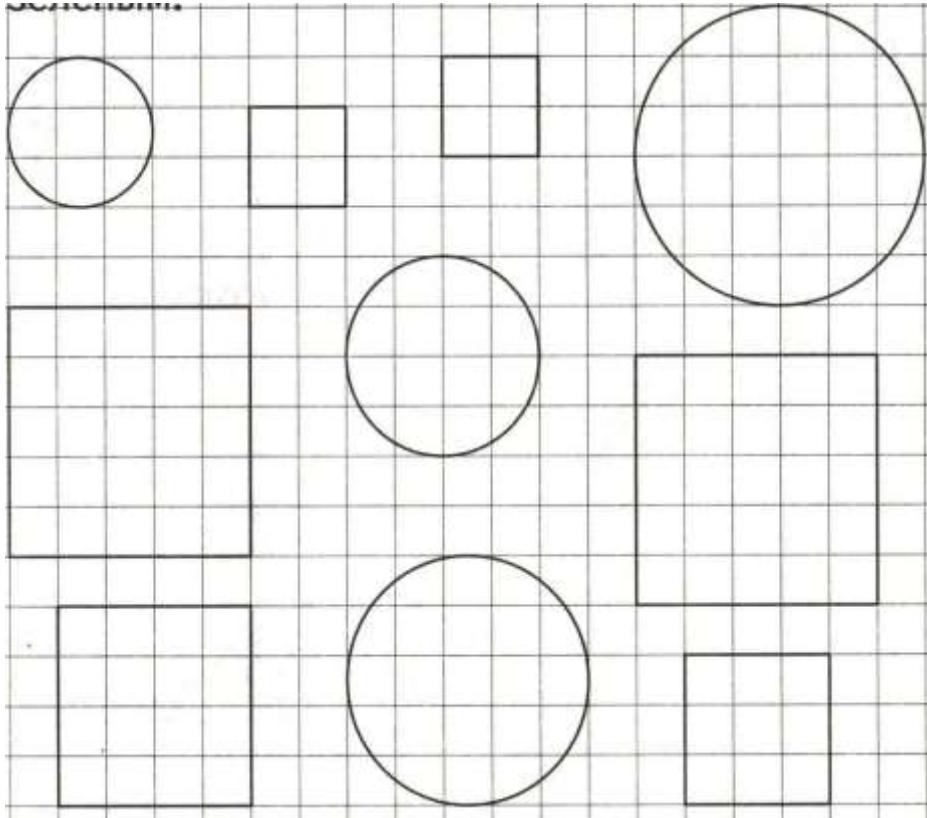
1 ↑ 3 ← 6 ↓ 4 ← 2 ↑ 1 → 1

3 ← 1 ↑ 5 ← 3 ↑ 2

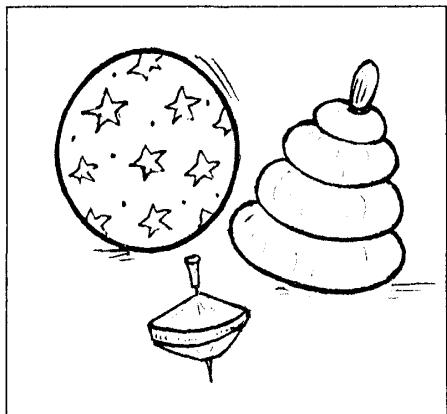
## 6. Признаки предметов.

1. Назови фигуры. Чем они похожи и чем отличаются?

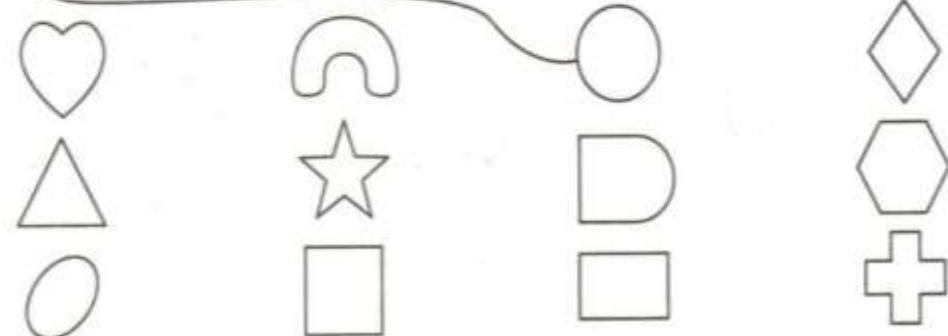
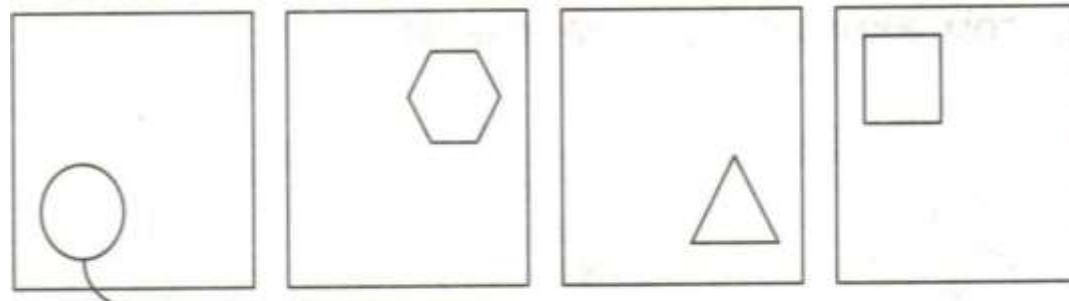
Обведи одинаковые по форме фигуры одинаковым цветом.



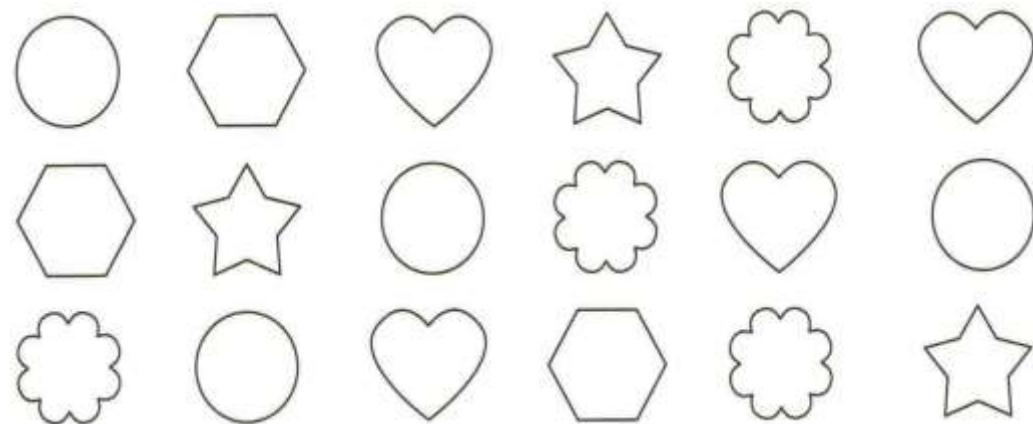
2. Рассмотри и сравни картинки. Чем отличаются игрушки на этих картинках? Раскрась игрушки.



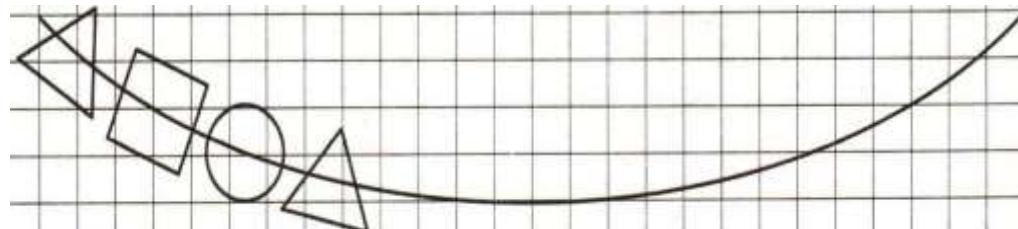
3. Подбери заплатки к коврикам. Раскрась одинаковыми цветом.



4. Раскрась одинаковые фигуры одинаковым цветом.

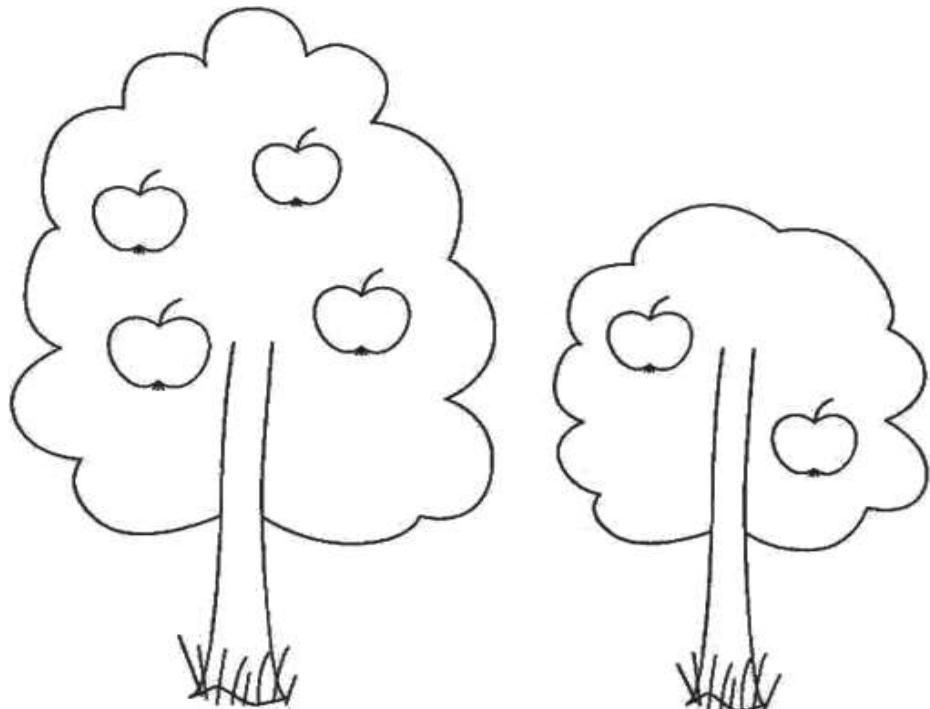


5. Дорисуй бусы по образцу.

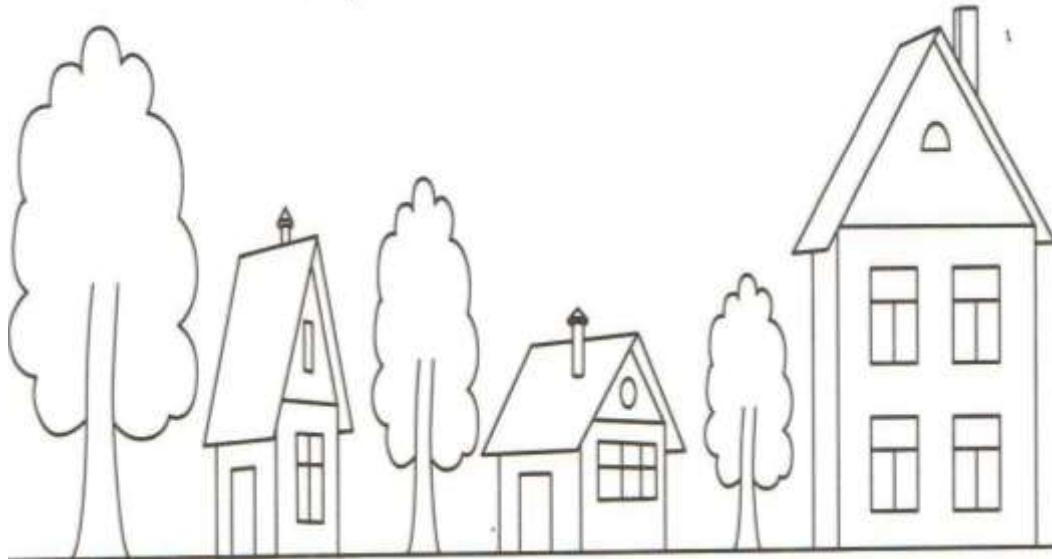


## 7. Понятия «высокий – низкий».

1. Раскрась яблоки на высокой яблоне красным цветом, на низкой – желтым.



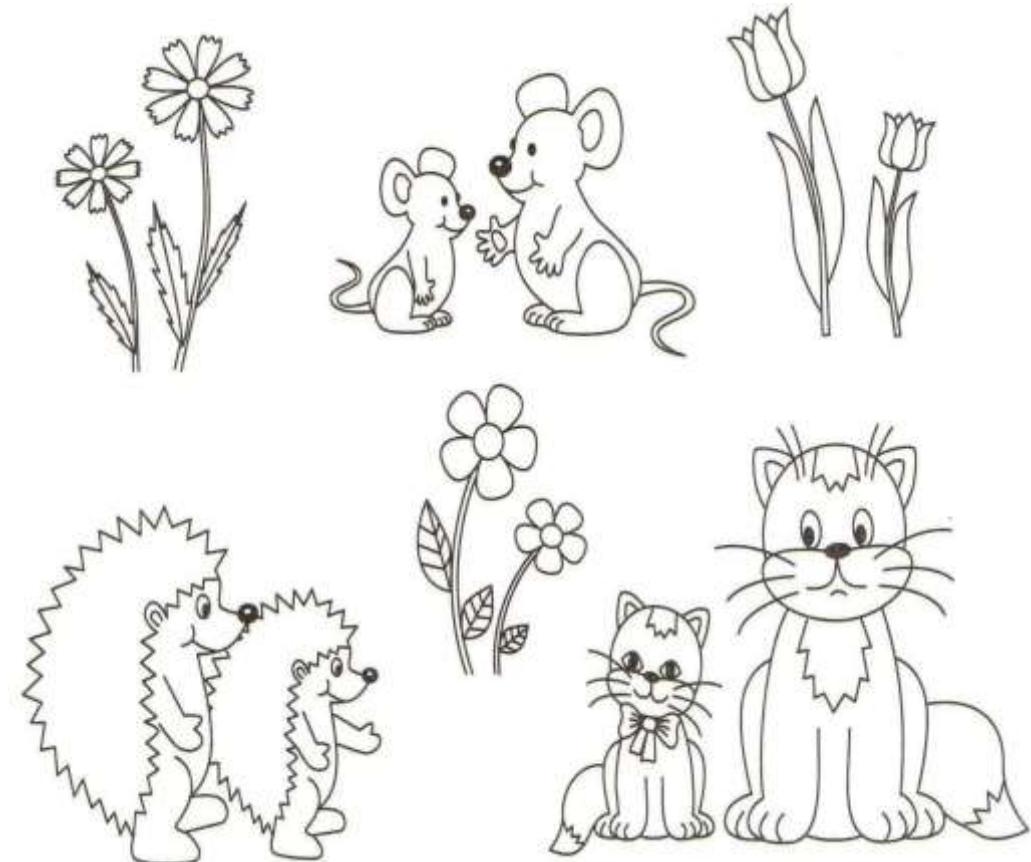
2. Найди и раскрась самый высокий дом, самое низкое дерево.



3. Раскрась платье самой высокой девочки – желтым цветом, самой низкой – синим.



4. Покажи и назови в каждой паре высоких и низких животных. Раздай каждому по подходящему цветку (соедини линиями).

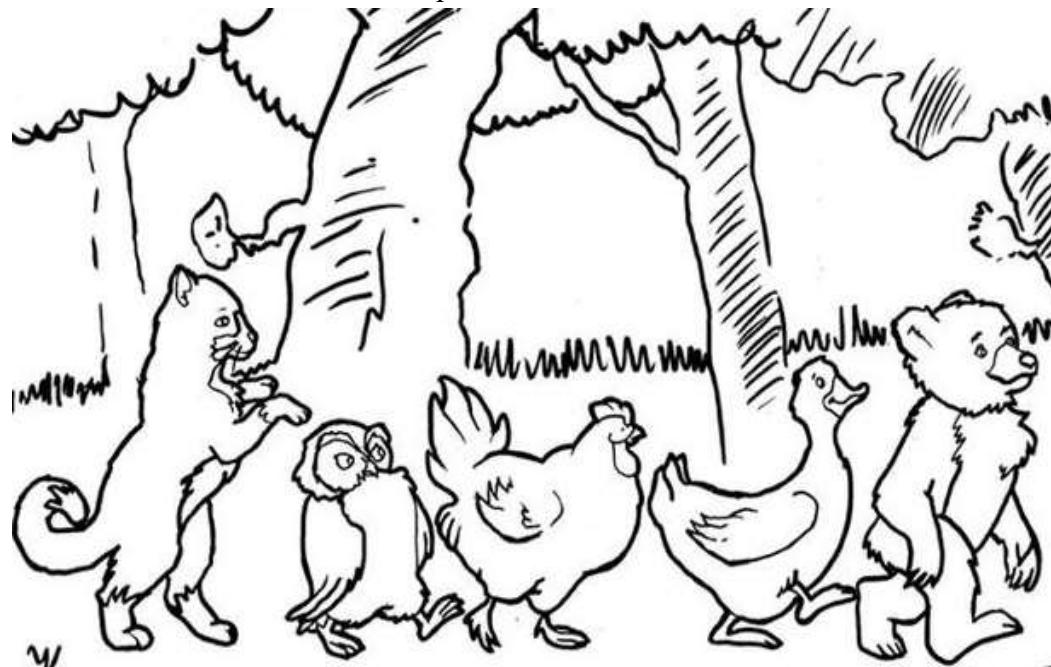


## 8. Понятия «спереди», «сзади», «перед», «за», «между».

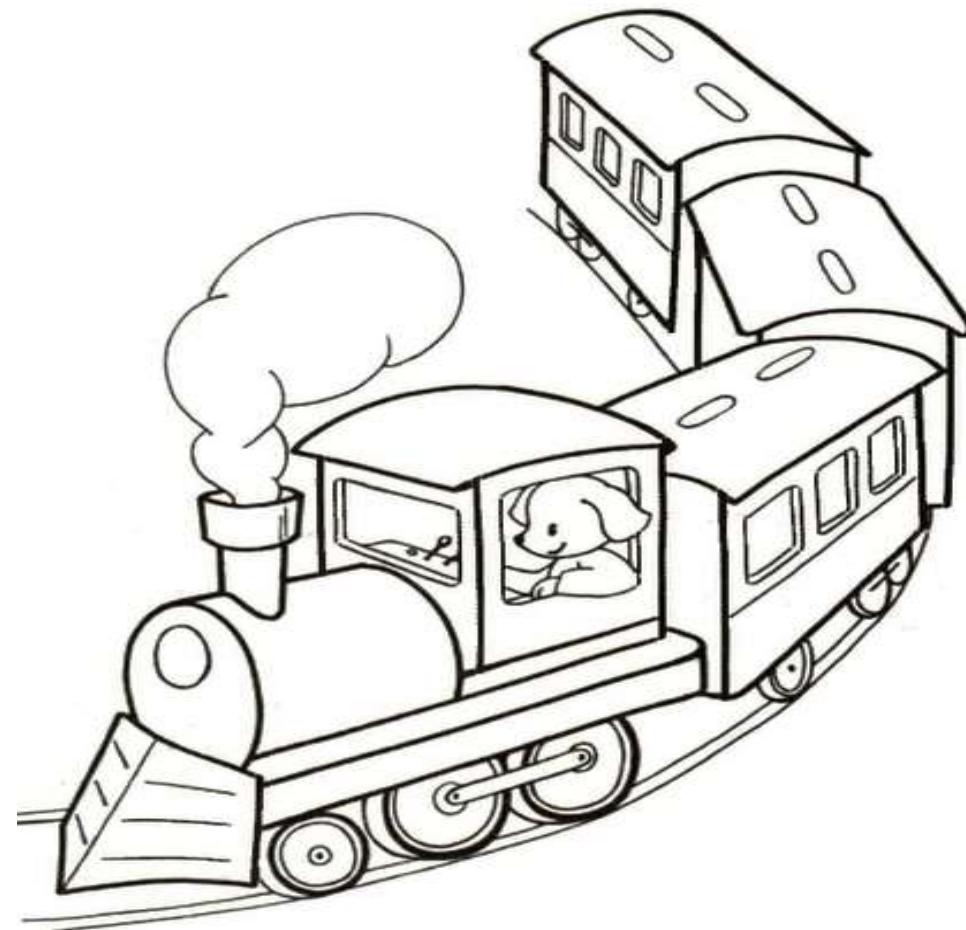
1. Расскажи, кто стоит впереди, кто сзади? Кто между ними?



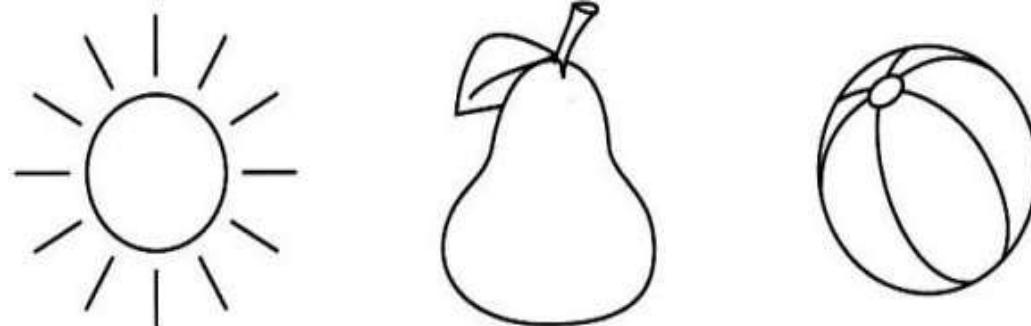
2. Назови, кто идет впереди? Кто за ним? Кто позади?



3. Вагон впереди раскрась зеленым карандашом, позади – синим, между ними – желтым. Паровоз – коричневым.

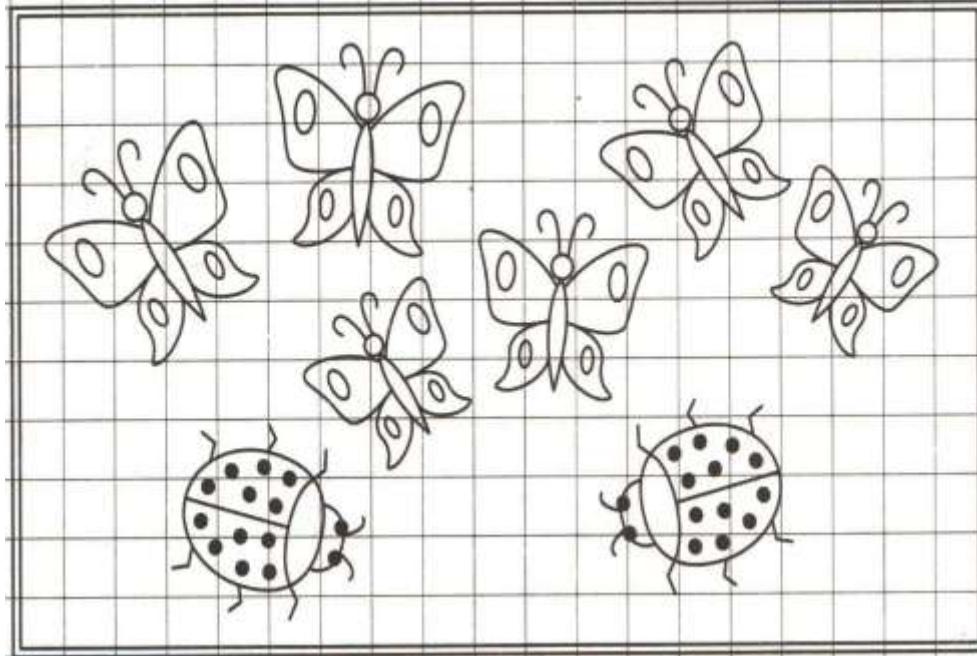
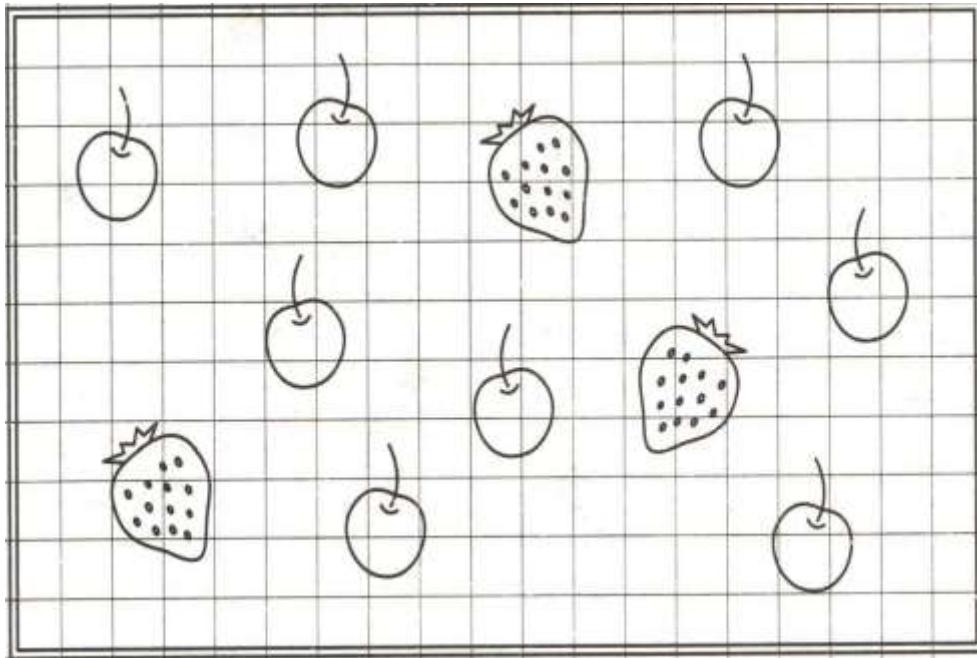


4. Назови, что находится между солнышком и мячиком. Раскрась.

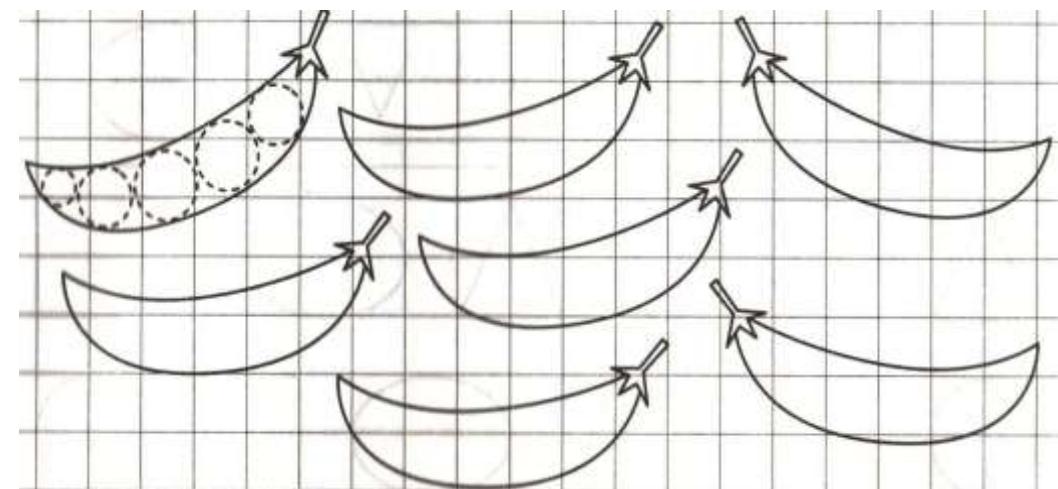


## 9. Понятия «больше – меньше»

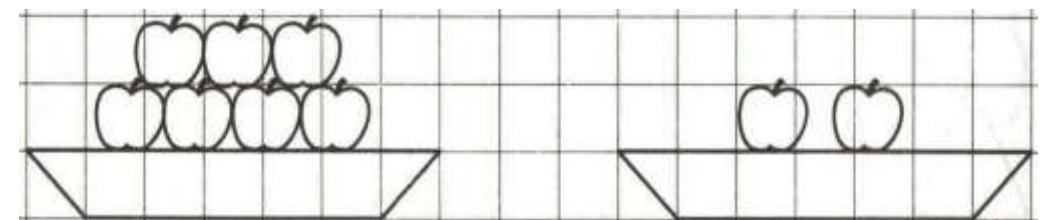
1. Каких предметов больше, каких – меньше? Раскрась те, которых меньше.



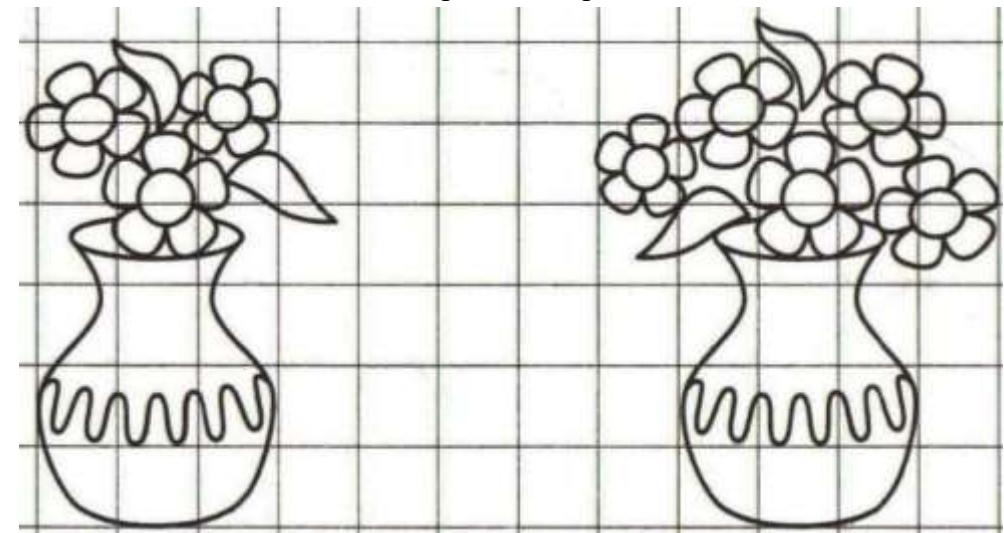
2. Нарисуй в каждом стручке много горошин.



4. Раскрась тарелку, на которой много яблок, желтым карандашом, мало – зеленым.

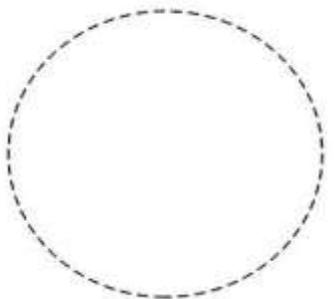


5. В какой вазе мало цветов? В какой – много? Раскрась вазу, где меньше цветов – синим, где больше – красным карандашом.

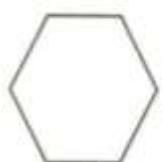
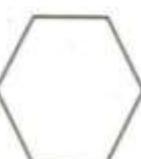
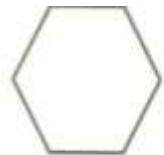


## 10. Сравнение предметов.

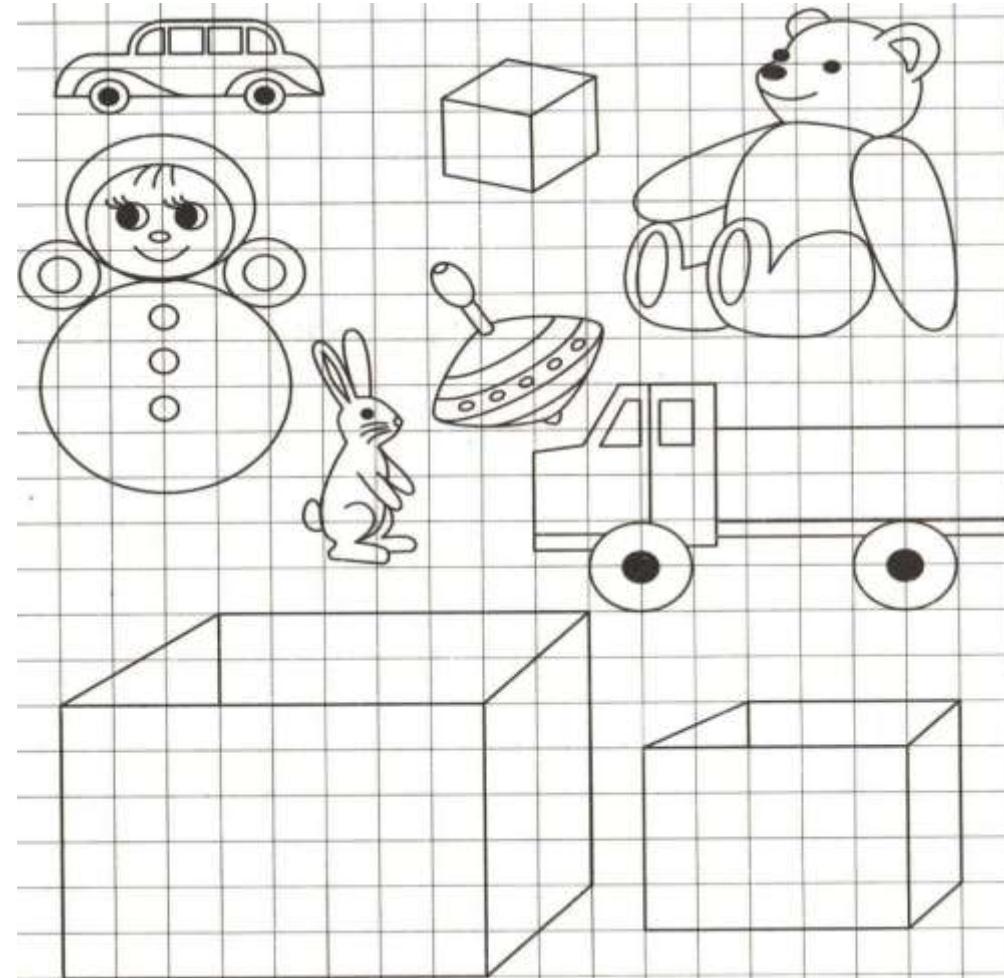
1. Назови фигуры. Чем они похожи? Чем различаются? Обведи большие фигуры красным карандашом, маленькие – синим.



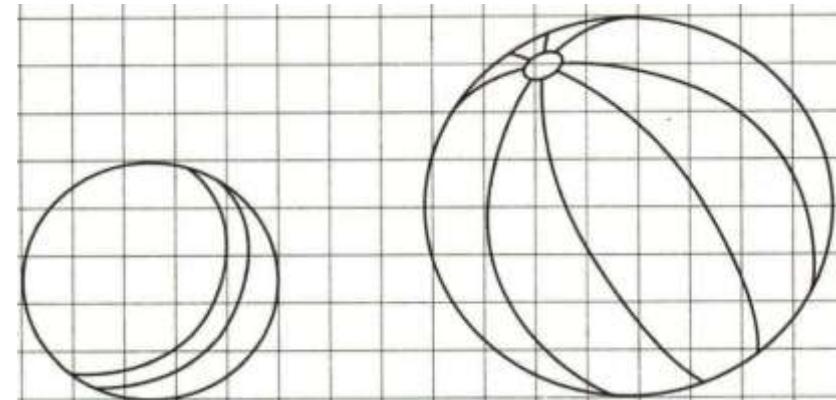
2. Раскрась большие фигуры – желтым, маленькие – зеленым карандашом.



3. Положи маленькие игрушки в маленькую коробку, большие – в большую. Проведи линии.



4. Раскрась большой мячик желтым карандашом, маленький – зеленым



## 11. Число и цифра 3.



Раскрась цифру **три**.

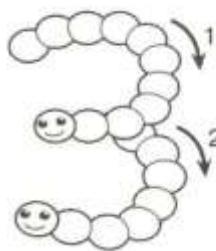
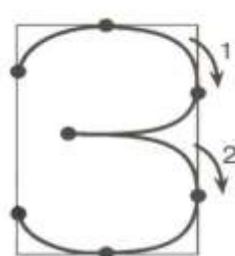


Раскрась **три** кружка.

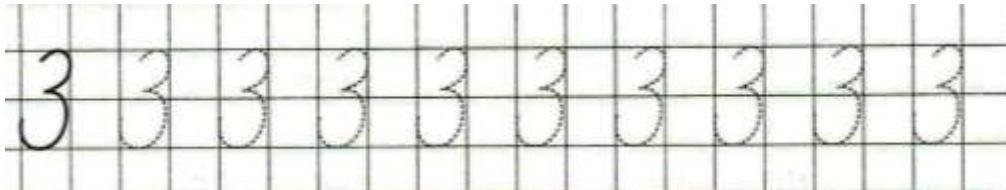


Покажи **три** на пальчике

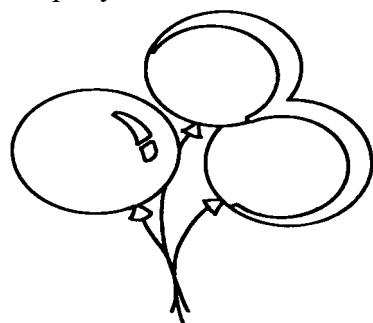
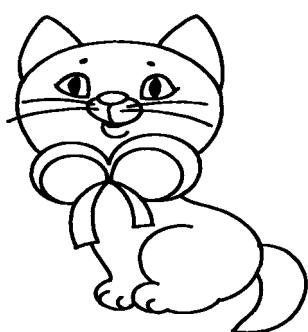
1. Проведи пальчиком по стрелкам и запомни, откуда начинают писать цифру 3. Сколько звездочек?



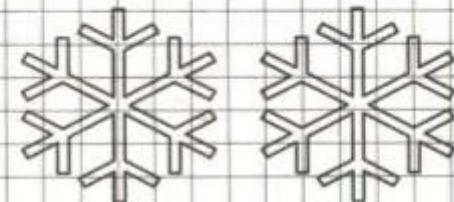
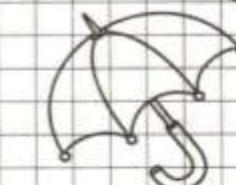
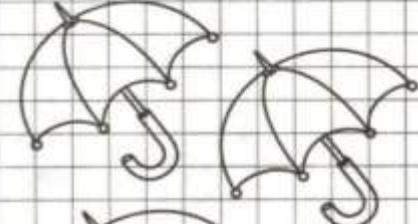
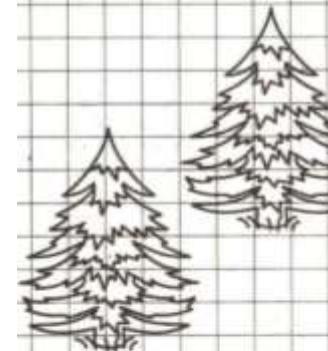
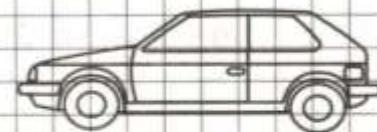
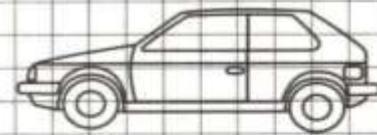
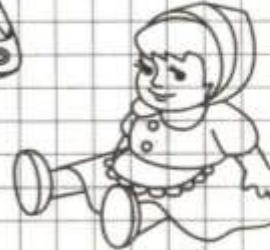
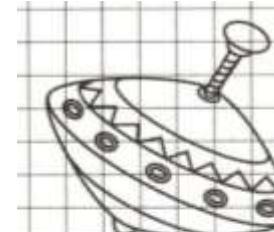
2. Обведи по пунктиру цифру 3.



3. Найти и обведи цифру 3 на рисунках.



4. Найди и раскрась предметы, которых по три.



5. Найди и обведи в кружок все цифры 3.

2  $\uparrow$  1  $\rightarrow$  2  $\uparrow$  1  $\rightarrow$  1  $\downarrow$  5  $\rightarrow$  7

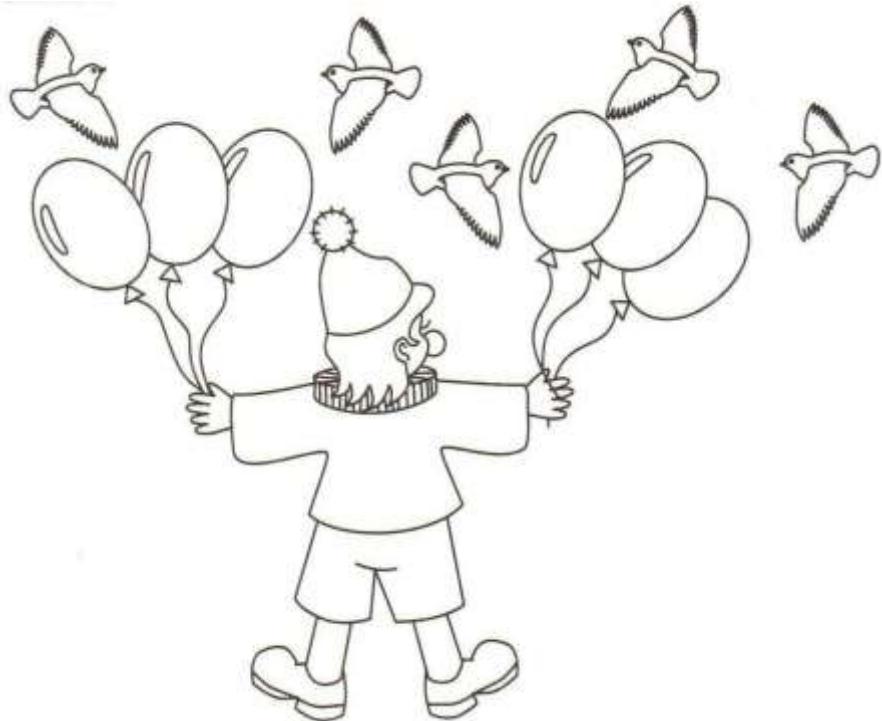
2  $\rightarrow$  1  $\downarrow$  3  $\leftarrow$  1  $\downarrow$  7  $\leftarrow$  2  $\uparrow$  1

1  $\uparrow$  3  $\leftarrow$  6  $\downarrow$  4  $\leftarrow$  2  $\uparrow$  1  $\rightarrow$  1

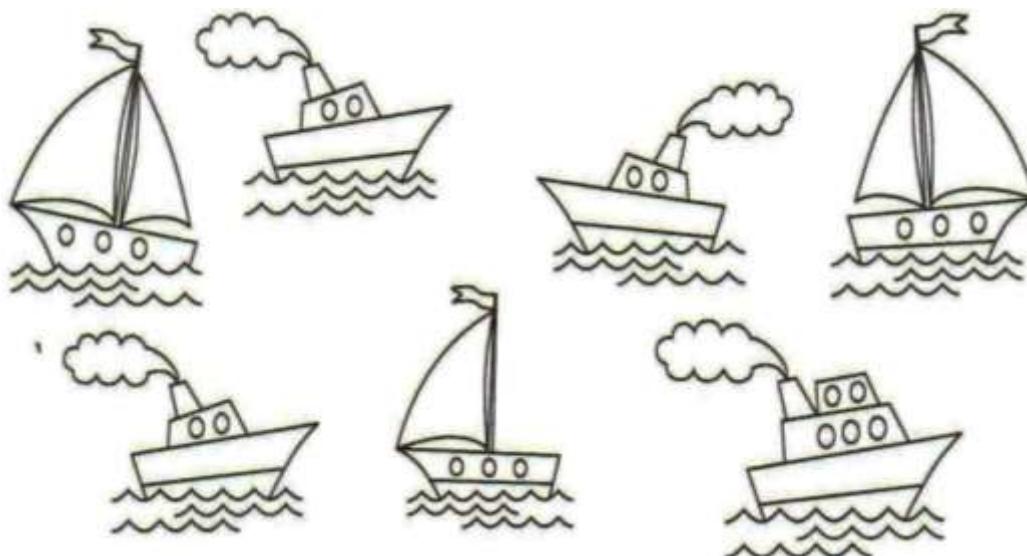
3  $\leftarrow$  1  $\uparrow$  5  $\leftarrow$  3  $\uparrow$  2

## 12. Понятие «правое, левое».

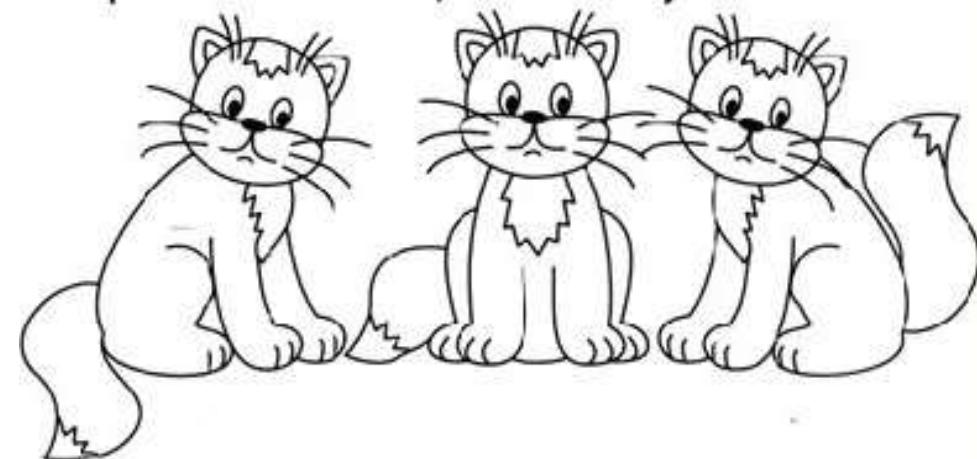
1. Раскрась шары в левой руке у клоуна синим карандашом, шары в правой руке – красным.



2. Раскрась кораблики, которые плывут направо, синим карандашом, налево – зеленым.

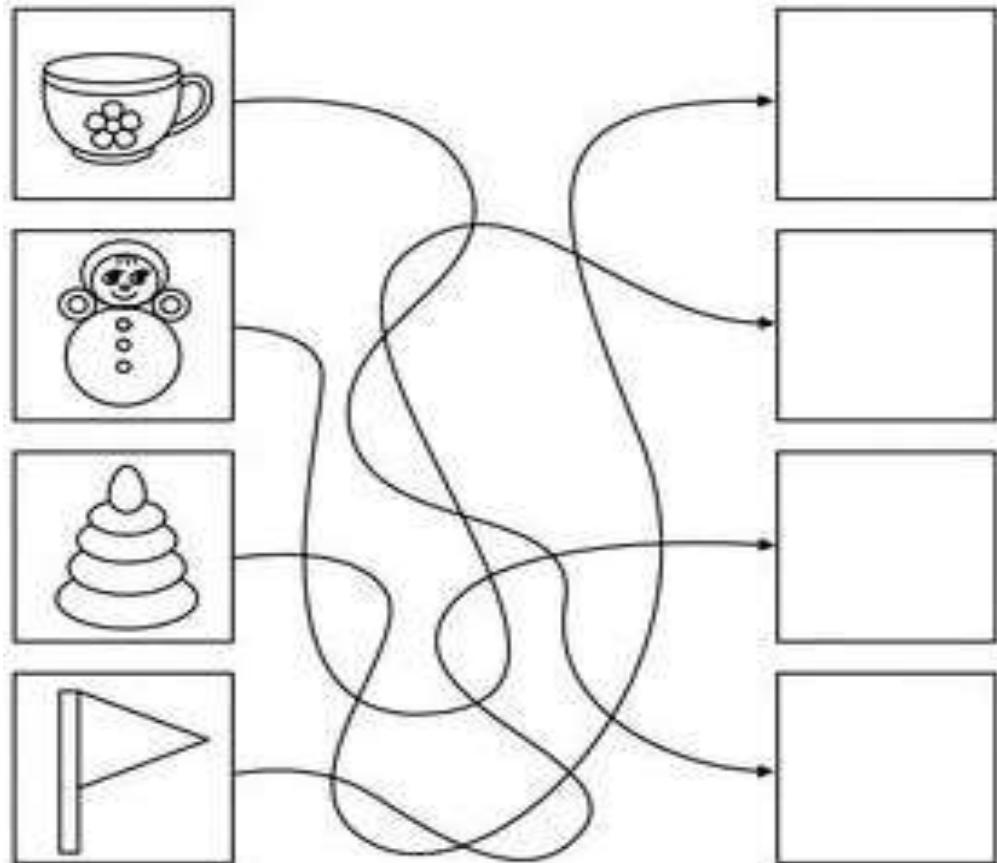


3. Котика справа раскрась оранжевым, котика слева – желтым карандашами. Котик в середине – белый.



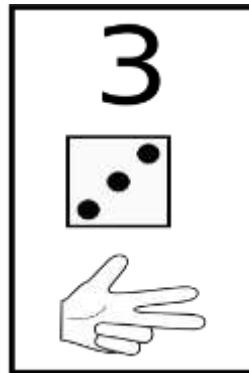
4.

- Перенеси предметы на новое место, по стрелкам слева направо.



### 13. Образование числа 3.

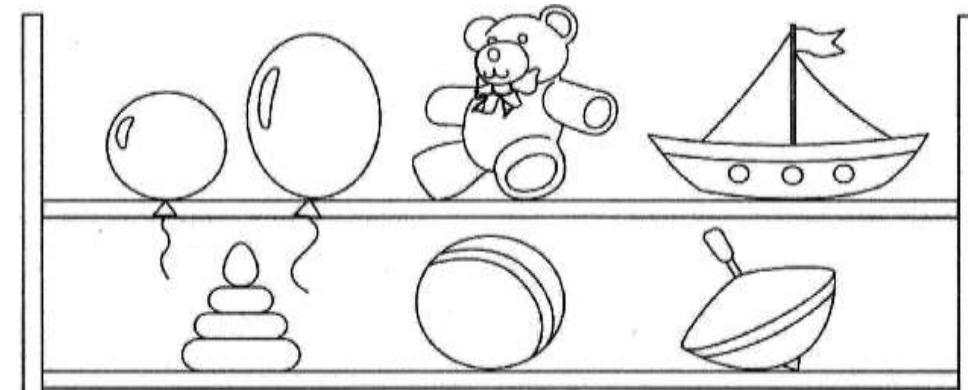
1. Сколько машин в ряду?



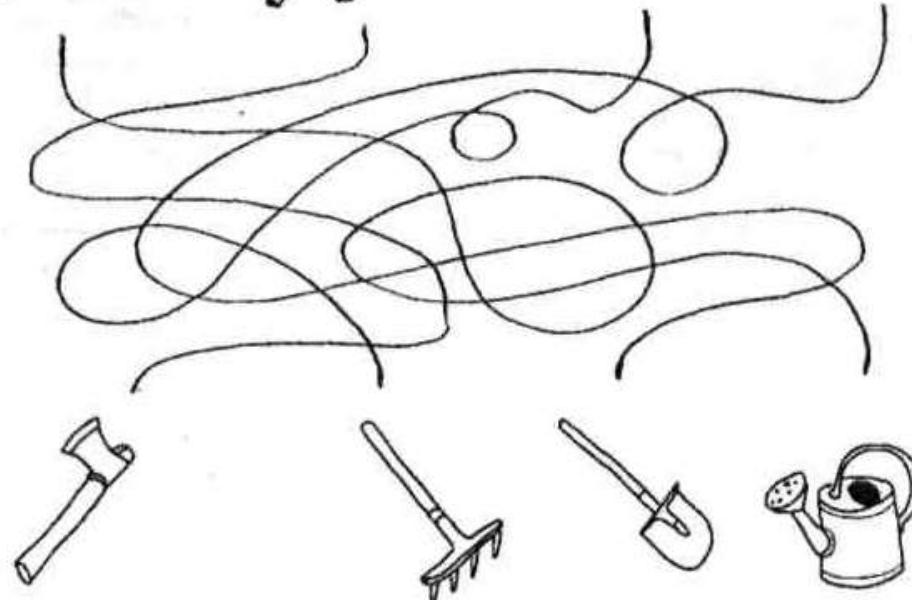
2. Раскрась шары: у мальчика слева – два синих и один красный, у мальчика справа – два красных и один синий. Сколько шаров у каждого мальчика? Раскрась кружки таким же цветом.



3. Покажи полку, на которой 3 игрушки. Назови и раскрась игрушки.

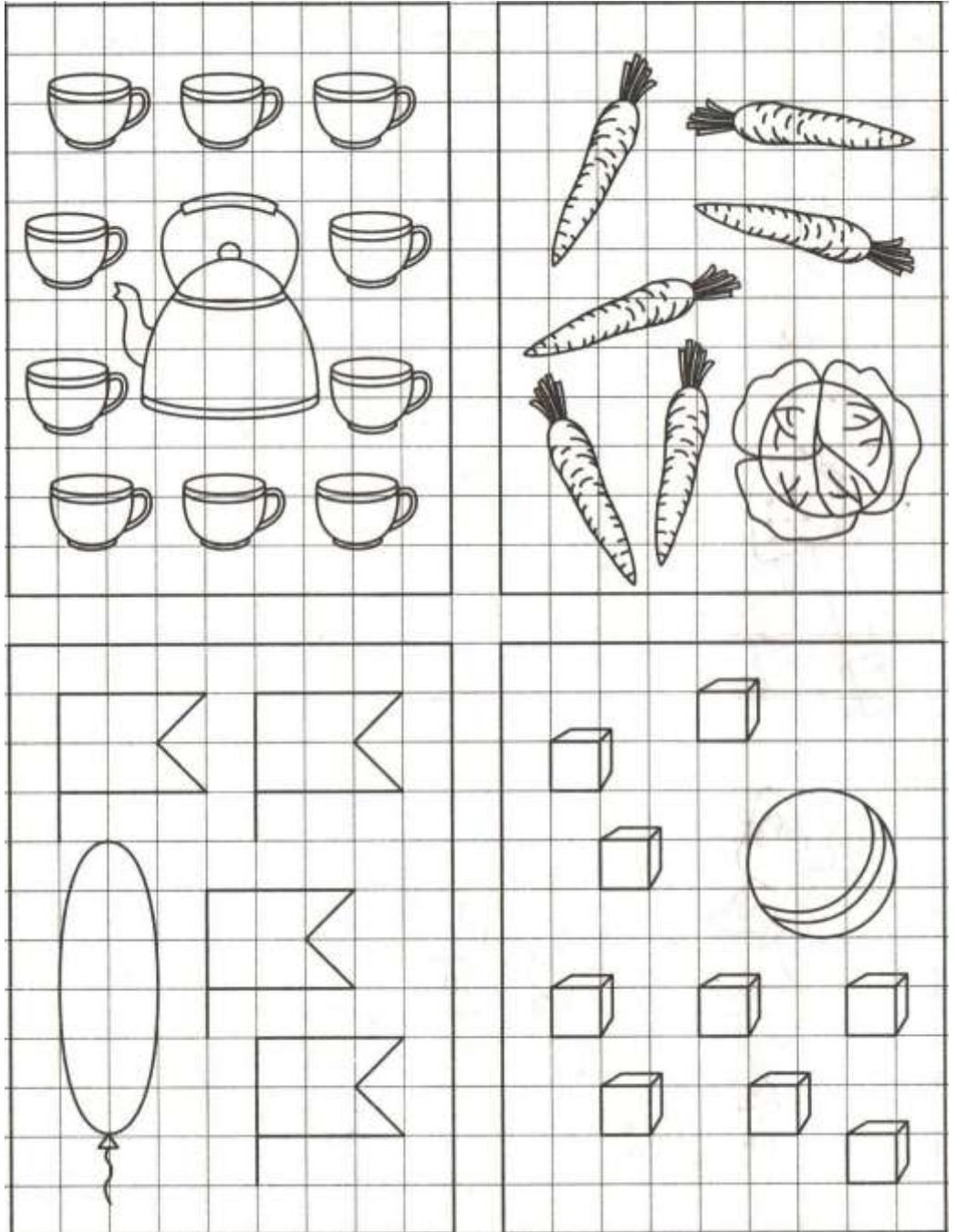


4. Кому что нужно? Проведи линии цветными карандашами.

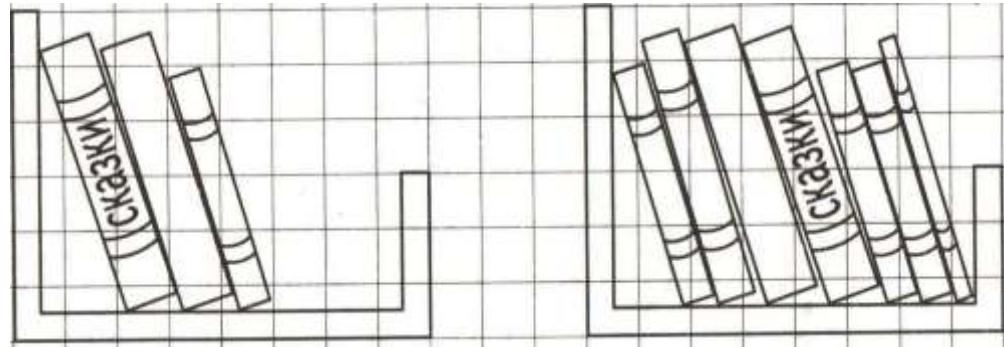


#### 14. Понятия «один, много, мало».

1. Назови, каких предметов много, каких по одному? В каждой рамке раскрась тот предмет, который один.



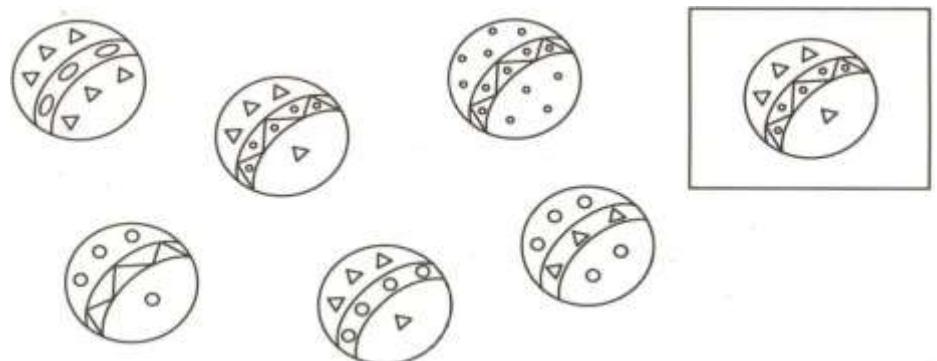
2. На какой полке книг много, на какой – мало? Раскрась полку, где мало книг – коричневым, где много – синим цветом.



3. Посмотри, как много игрушек. Нарисуй для них одну большую коробку.



4. Мячей много. Найди один мяч, такой же, как в рамке и раскрась.



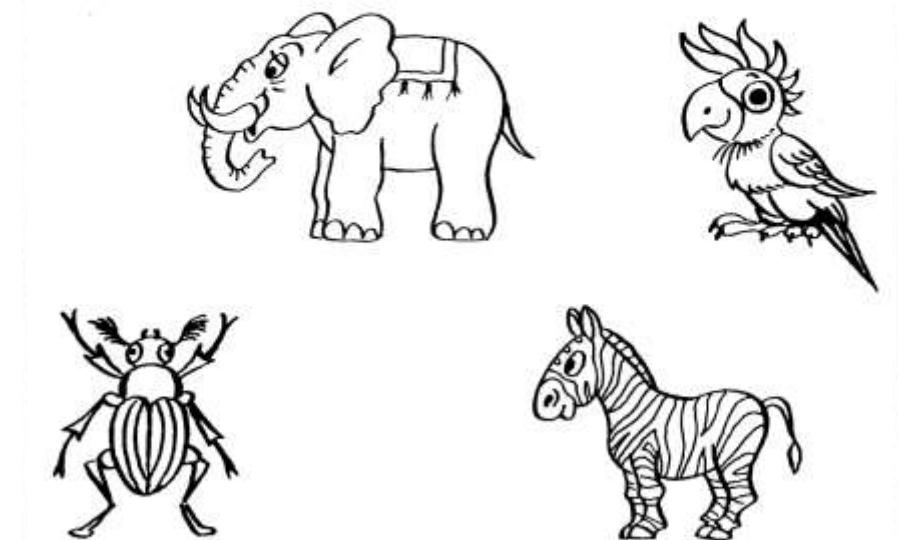
**15. Понятия «высокий» - «низкий», «выше» - «ниже», «одинаковые по высоте».** 1. Какая птичка выше, ниже?



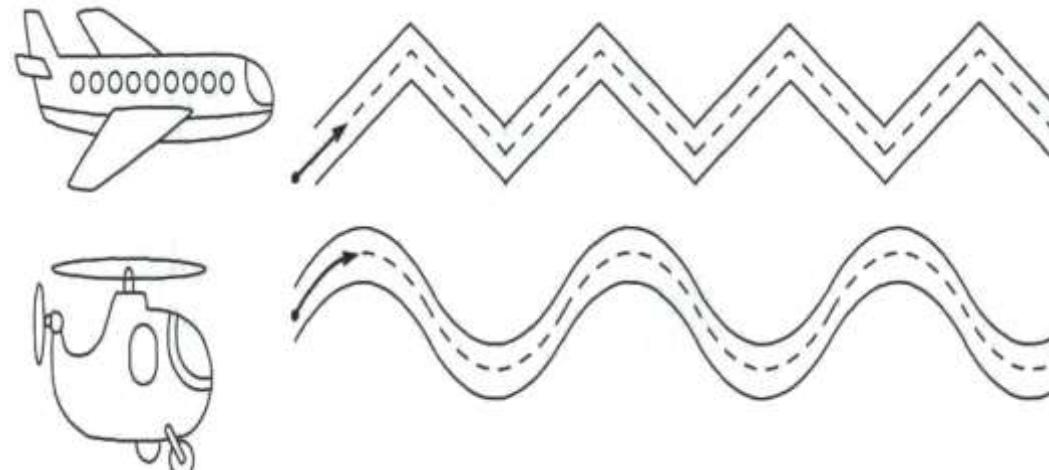
2. На какой яблоне больше яблок, на высокой или на низкой? Раскрась яблоки на высокой яблоне красным, на низкой – зеленым цветом.



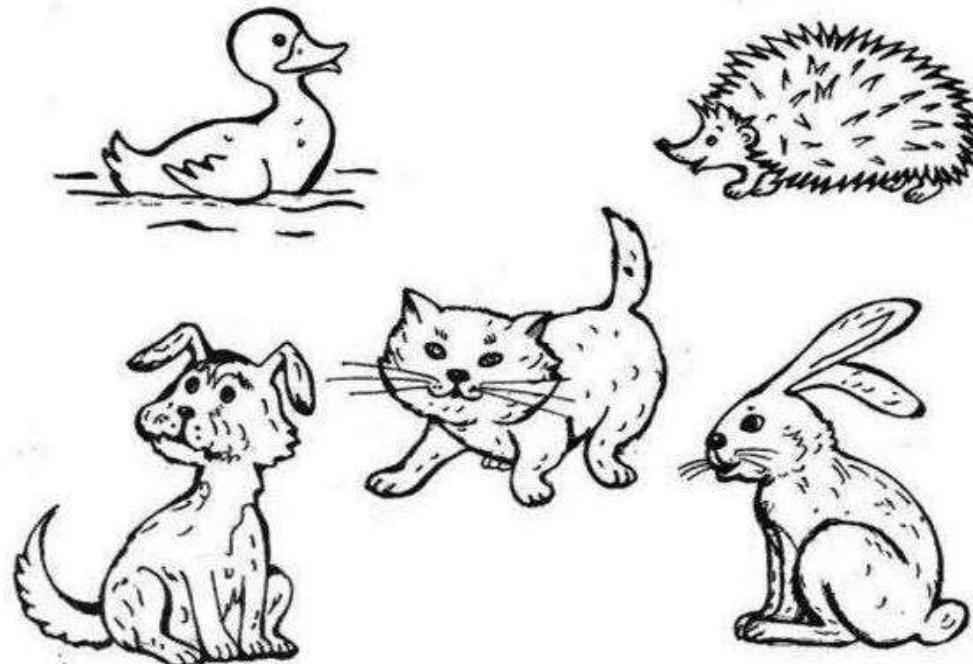
3. Назови животных от высокого к низкому. Рассели в домики.



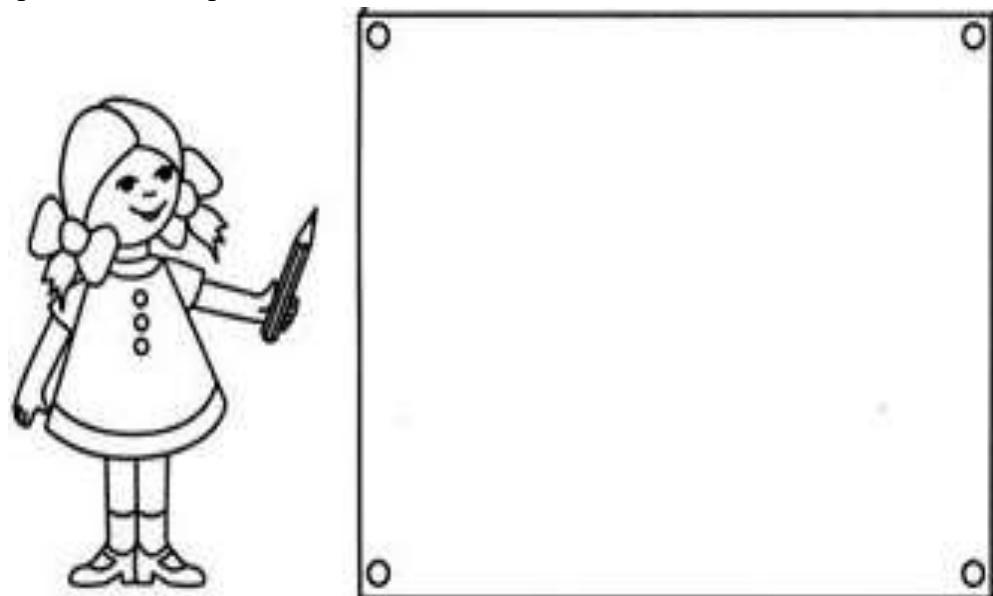
4. Проведи линии полета. Что летит выше – самолет или вертолет?



**16. Пространственные понятия.** 1. Кто нарисован в правом верхнем, нижнем, в левом верхнем, нижнем углу? Кто в середине рисунка?



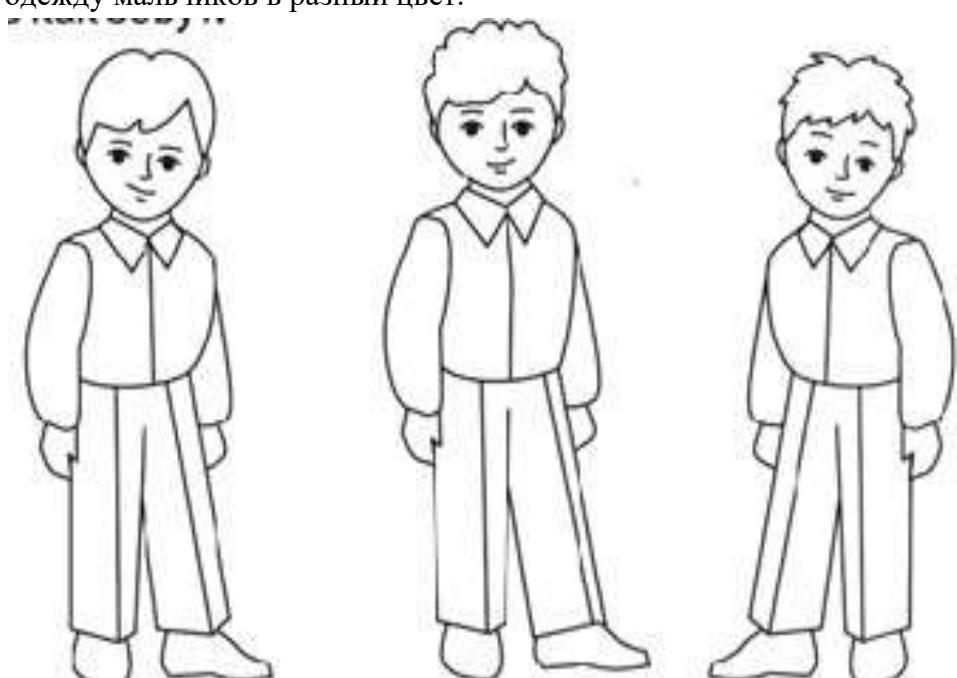
2. Помоги девочке нарисовать в левом верхнем углу яблоко, в левом нижнем – морковку, в правом верхнем – грушу, в правом нижнем – грибок, в центре – цветочек.



3. Нарисуй в левой руке у девочки корзинку, в правой – цветок; в левой руке у мальчика – ведро, в правой – флаг ( можно провести линии ).

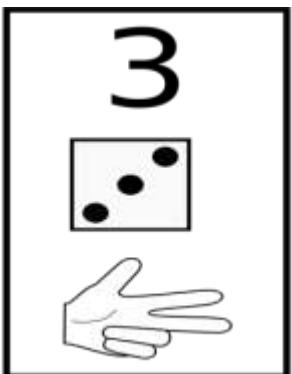
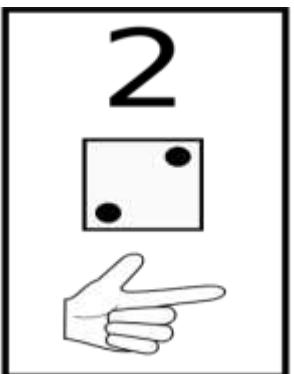
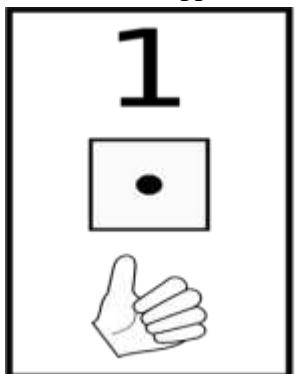


4. Покажи, кто стоит слева, кто справа от мальчика в середине. Раскрась одежду мальчиков в разный цвет.

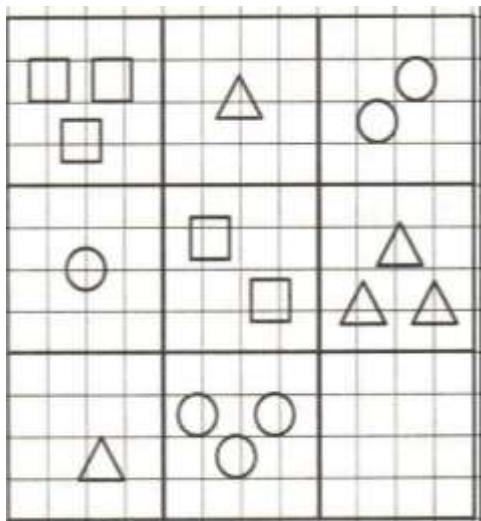
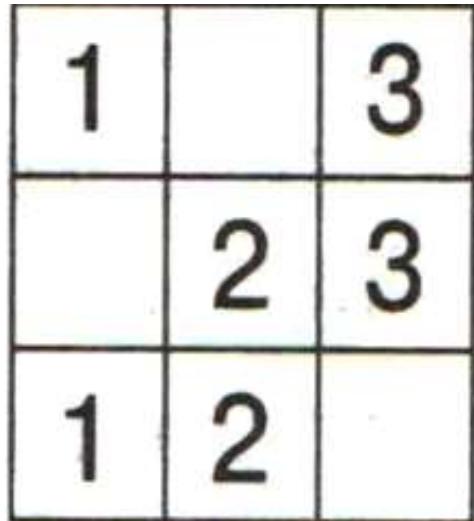


## 17. Счет до 3.

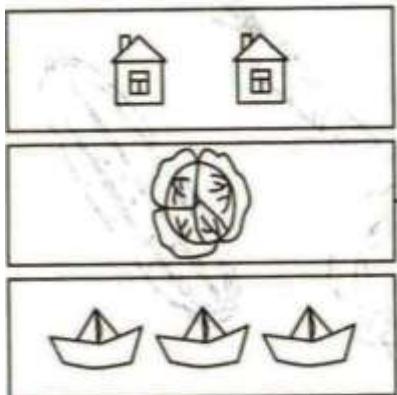
1. Назови цифры, посчитай, сколько точек, покажи на пальцах.



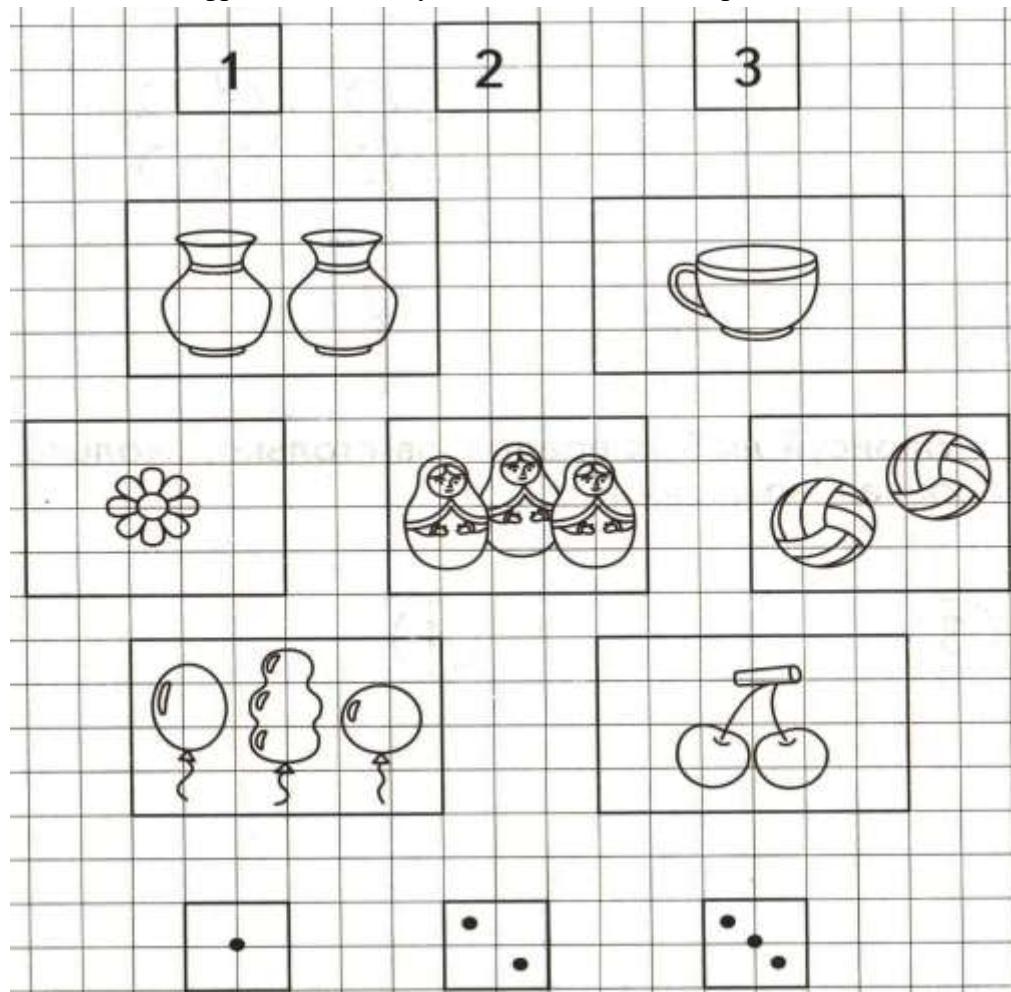
2. Назови соседние цифры. Сколько квадратов нужно нарисовать?



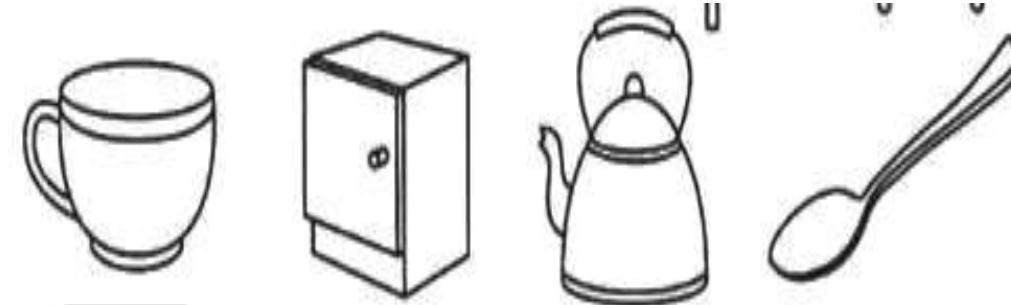
3. Посчитай, сколько предметов, соедини с точками и цифрами..



3. Соедини цифры и точки с нужным количеством предметов.



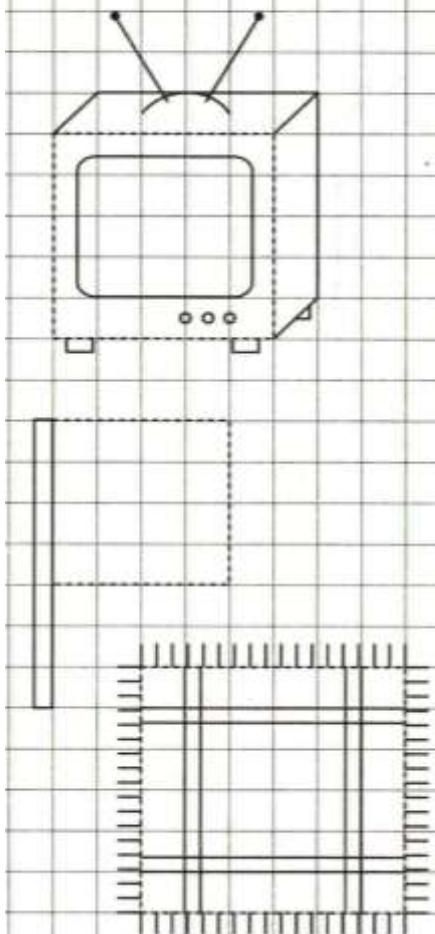
4. Зачеркни лишний предмет, остальные пересчитай, назови одним словом.



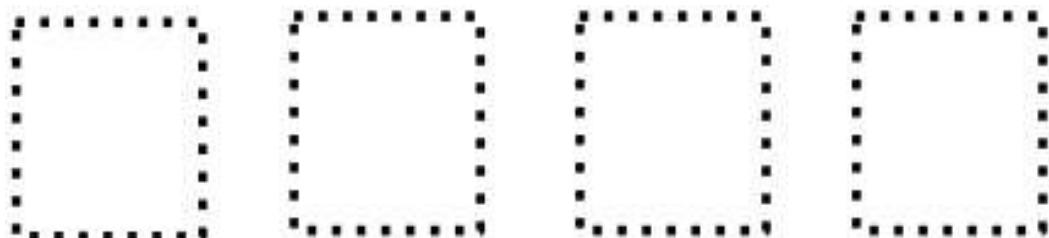
## 18. Геометрическая фигура квадрат

1. Обведи и назови предметы квадратной формы.

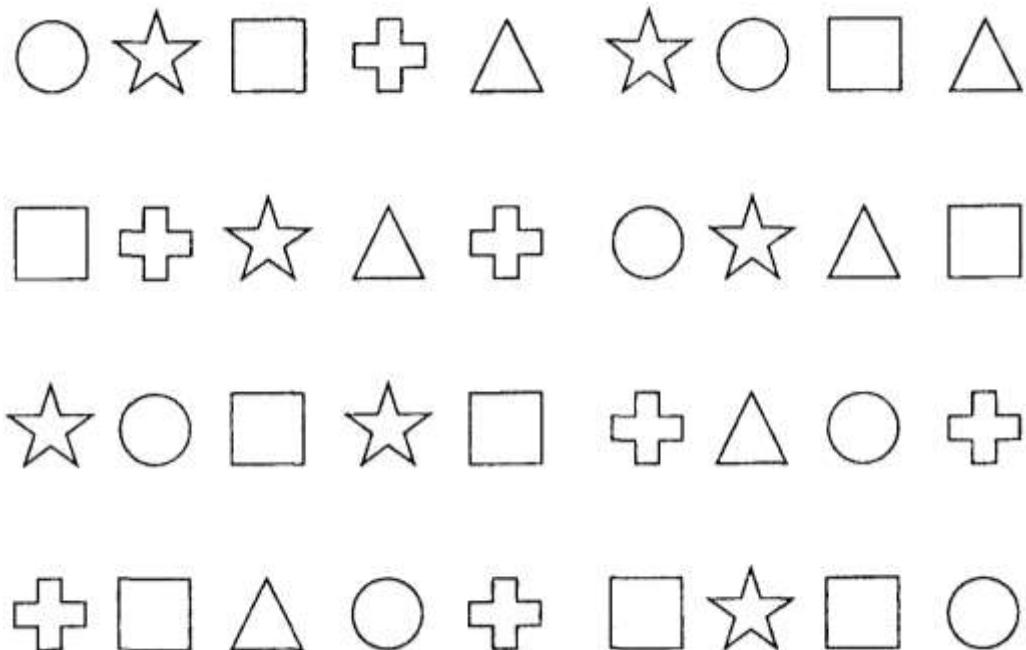
Дорисуй квадраты  
на картинках.  
Обведи по точкам.



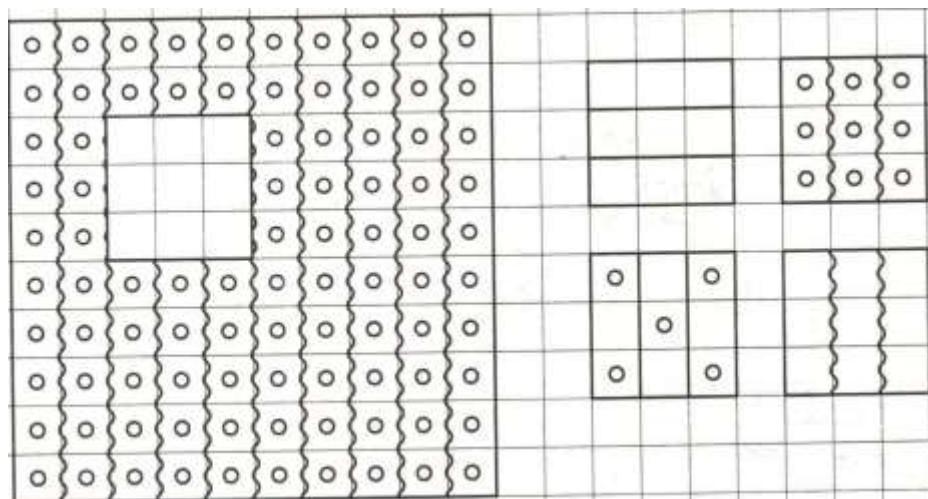
2. Обведи квадраты по точкам.



3. Найди и раскрась только квадраты.

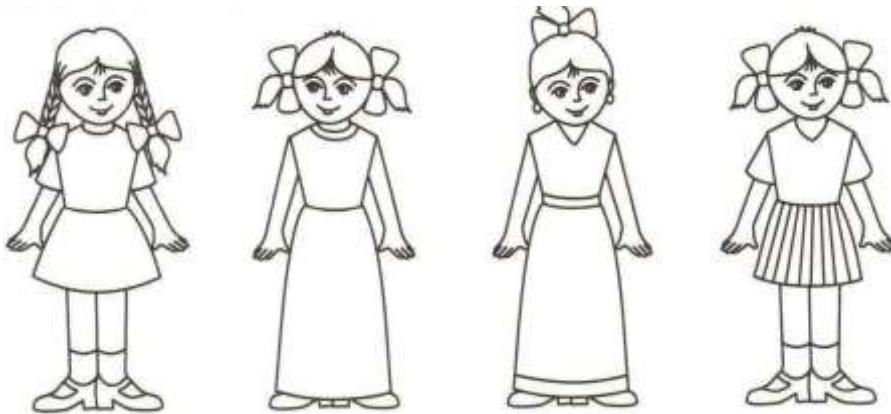


4. Подбери заплатку к коврику. Какой формы заплатка?

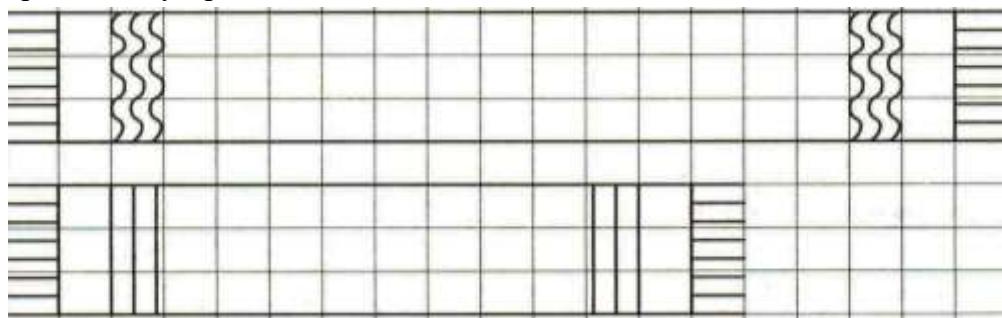


**19. Понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», одинаковые по длине».**

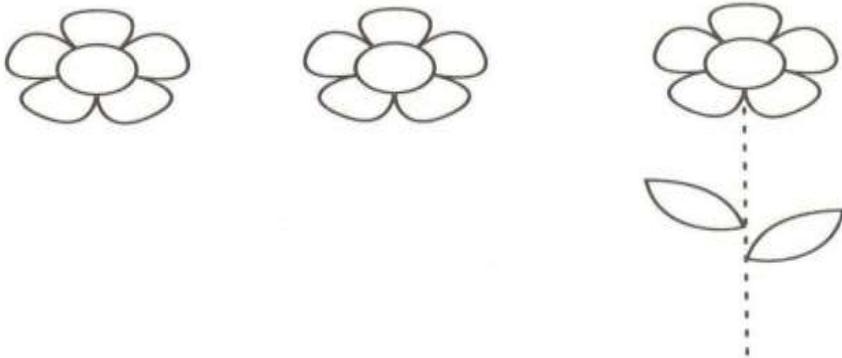
1. Покажи, где длинные платья, где короткие. Раскрась длинные платья синим карандашом, короткие – красным.



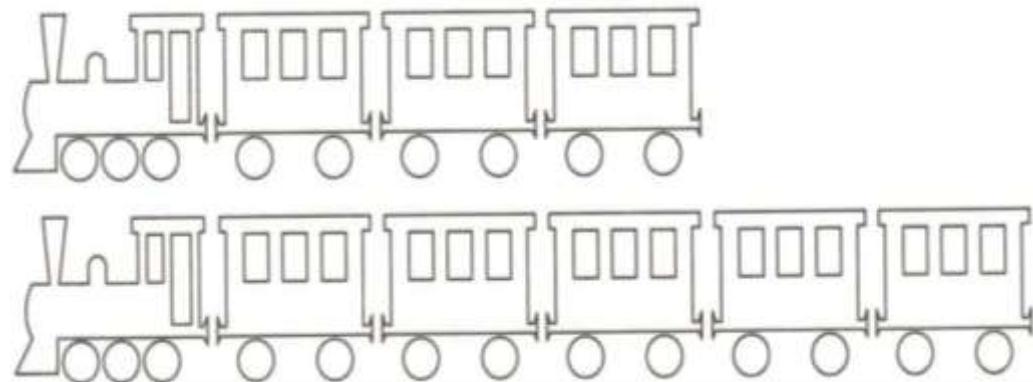
2. Покажи, где длинный шарфик, где короткий? Раскрась шарфы, продолжая узор.



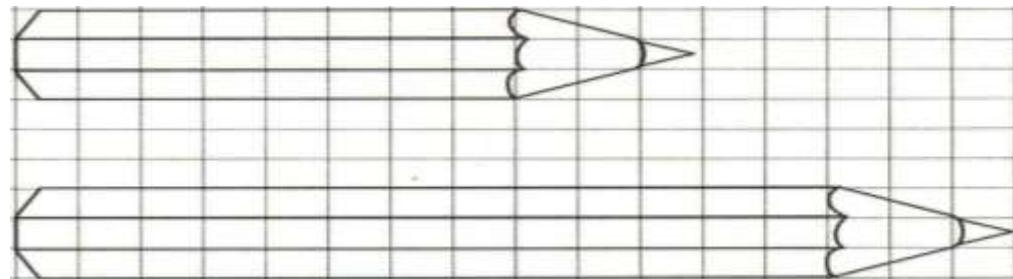
3. Дорисуй цветам стебельки, раскрась. Какие стебельки по длине?



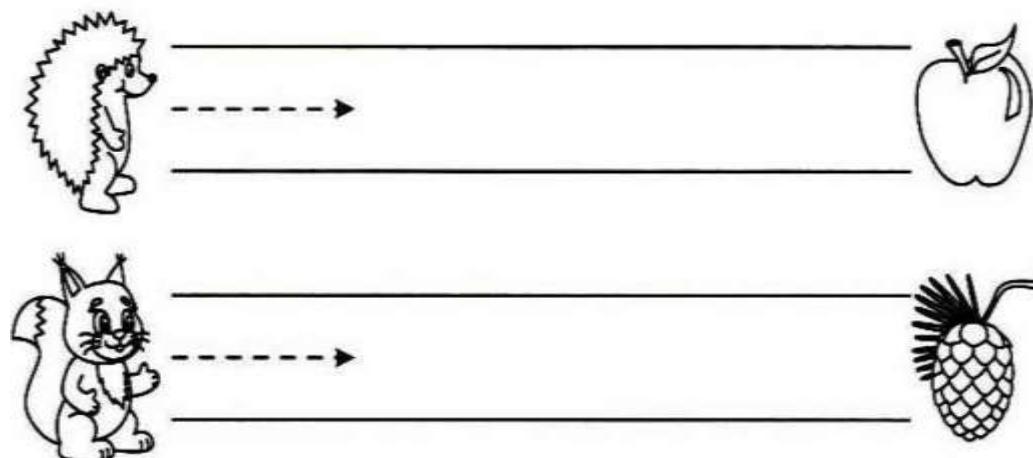
4. Раскрась вагоны у длинного поезда зеленым карандашом, у короткого – голубым.



5. Сравни карандаши. Раскрась короткий карандаш синим карандашом, длинный – зеленым.



6. Проведи дорожки от ёжика до яблока и от белки до шишки. Какие дорожки по длине – разные или одинаковые?



**20. Понятия «далеко», «близко» («около», «рядом»).**

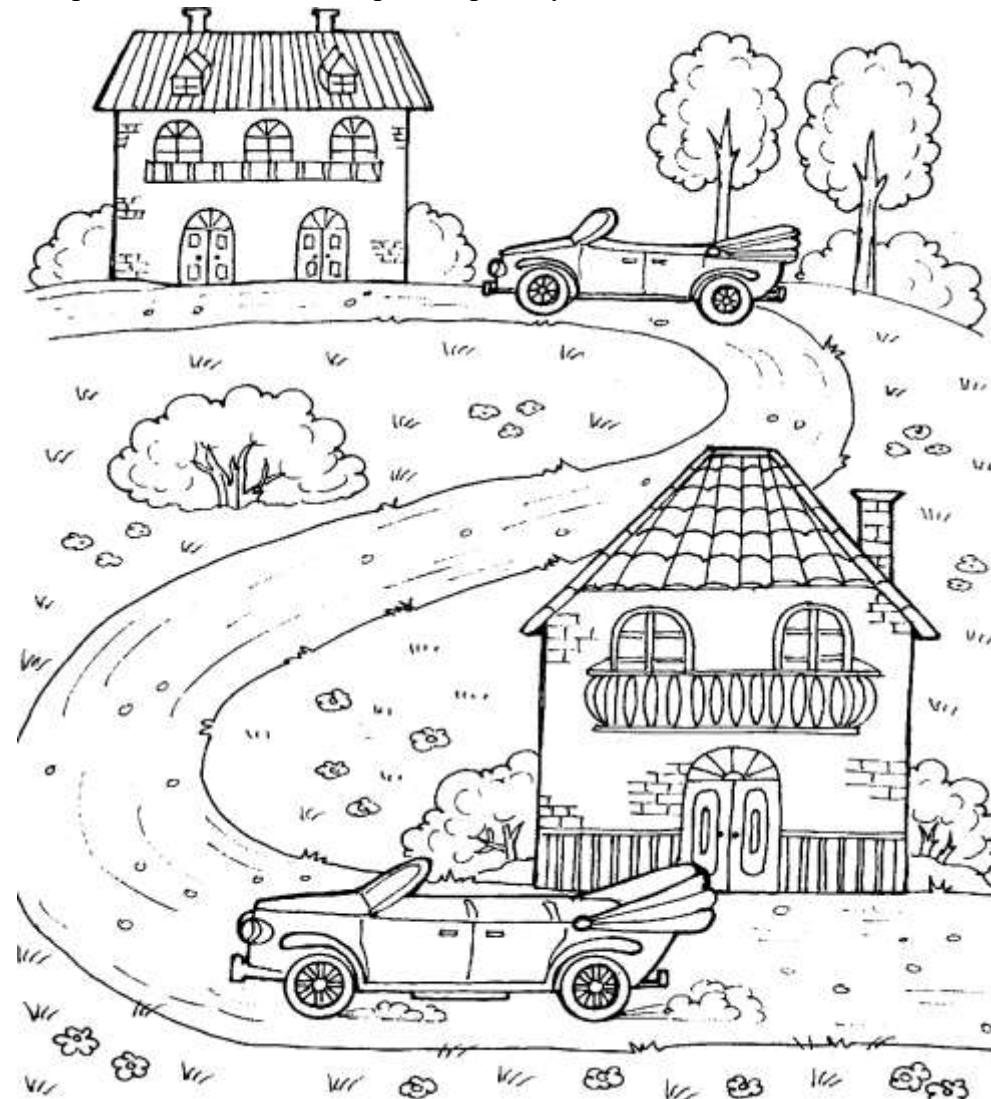
1. Рассмотри картинку. Кто находится ближе? Что около мальчика? Что рядом с девочкой? Раскрась картинку.



2. Кто дальше? Что рядом со снеговиком? Что около дома?



**3. Какая машина и дом близко? Какая машина и дом далеко? Что рядом с домами? Раскрась картинку.**



4. Помоги машине доехать до дома.



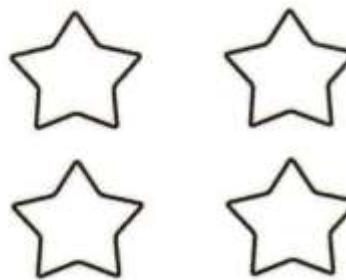
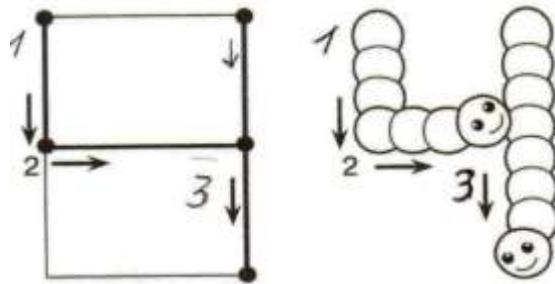
21. Число и цифра 4.

4

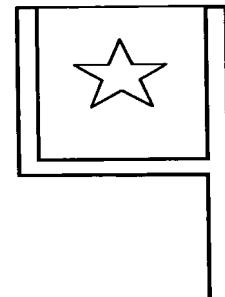
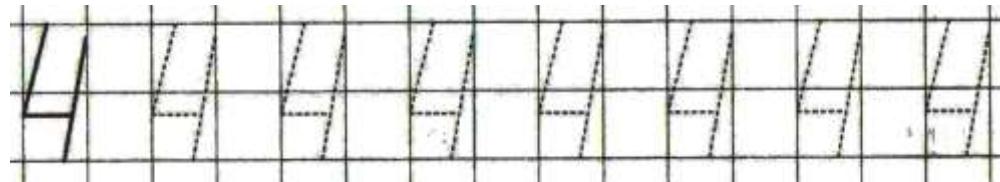


Раскрась цифру **четыре**. Раскрась **четыре** кружка. Покажи **четыре** на пальчиках.

1. Проведи пальчиком по стрелкам и запомни, откуда начинают писать цифру 4. Раскрась звездочки. Сколько звездочек?

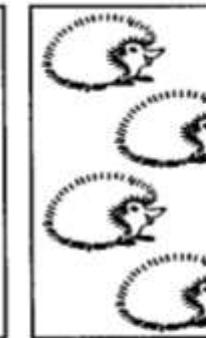
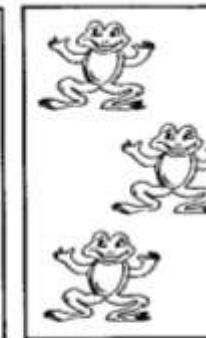


2. Обведи цифру 4 по точкам.



3. Где спряталась цифра 4? Найди и обведи.

4. Соедини линиями количество животных с нужной цифрой.



1

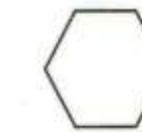
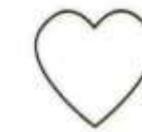
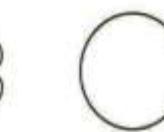
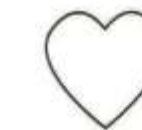
2

3

4

5.

Сколько кругов? Сколько звездочек? Сколько сердечек? Сколько цветочков? Раскрась одинаковые фигуры одинаковым цветом.



6. Обведи цифру 4 в кружок.

1 ④ 5 А У 2 1 4 Т Л 4 2 1

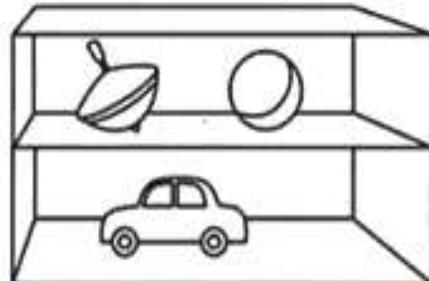
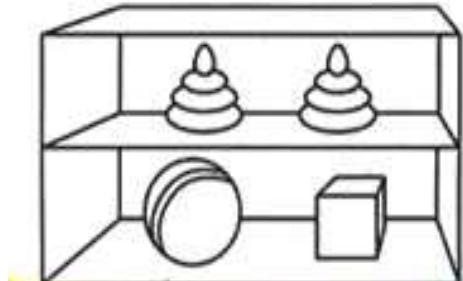
6 И 0 Л 4 3 5 3 1 У 4

3 Л 4 П 6 4 А 4 В Т П

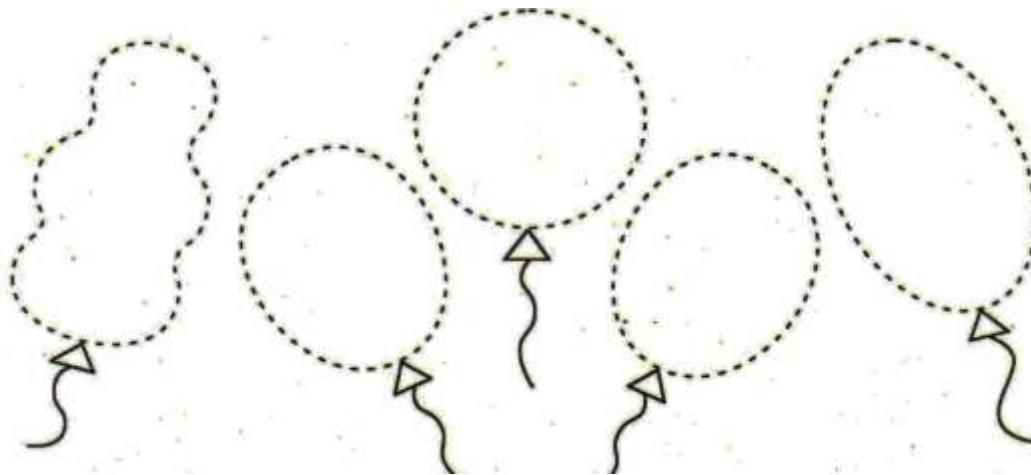
4 0 С 1 2 П 4 1 5 0 В

## 22. Понятия «больше», «меньше».

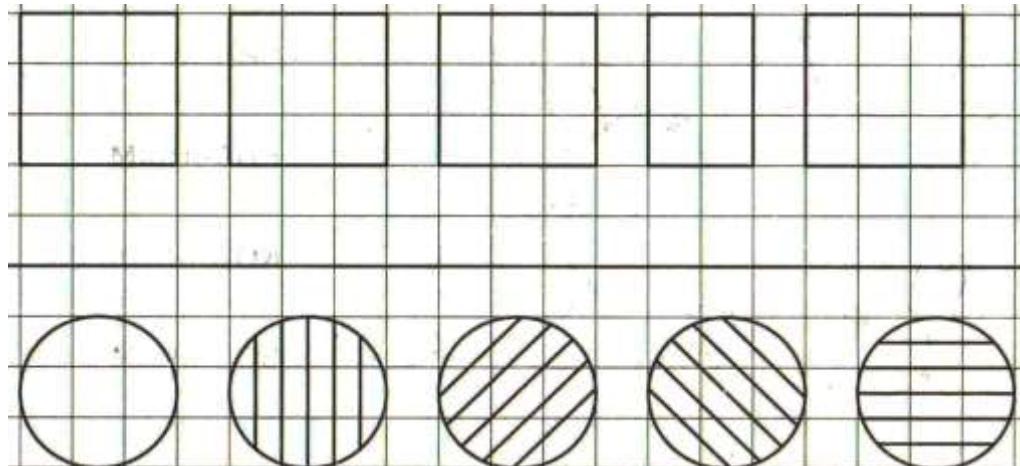
1. На какой полке игрушек больше? На какой меньше?



2. Обведи по точкам и раскрась шары. Каких шаров больше? Каких меньше?



3. Зачеркни лишнюю фигуру в каждом ряду. Каких фигур больше?



4. Найди всех цыплят. Сколько цыплят? Сколько куриц? Кого больше?

Кого меньше? Раскрась картинку.

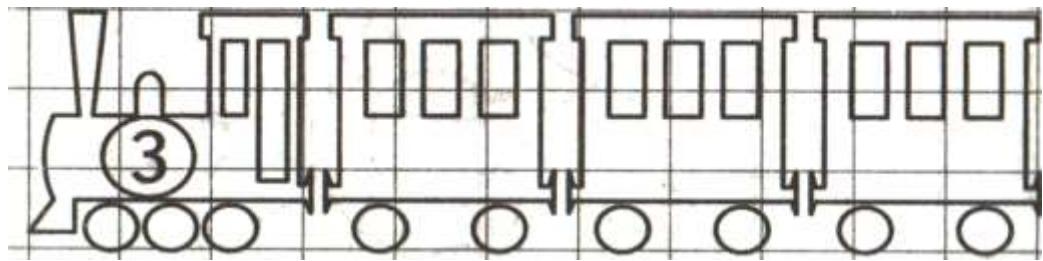
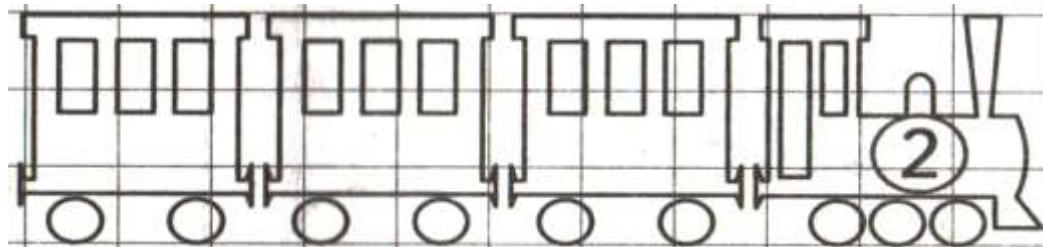


5. Дорисуй бусы.

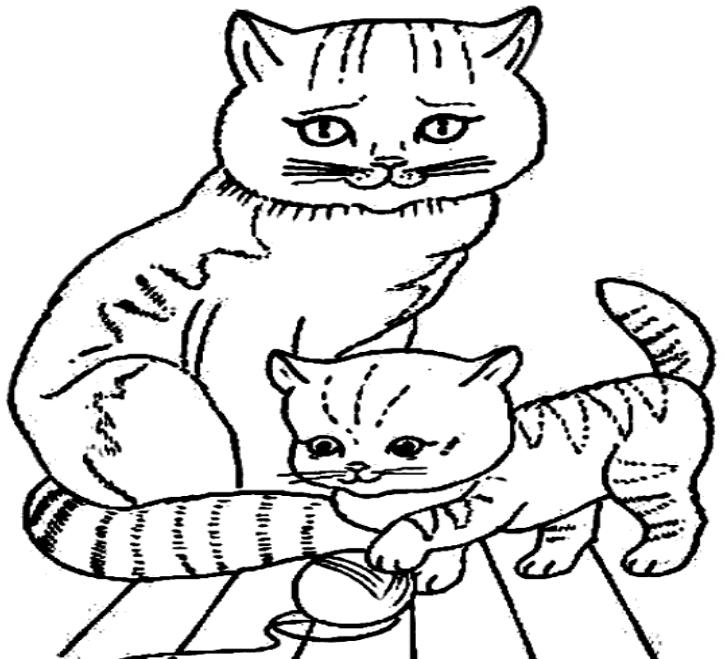


**23. Понятия «длинный», «короткий», «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».**

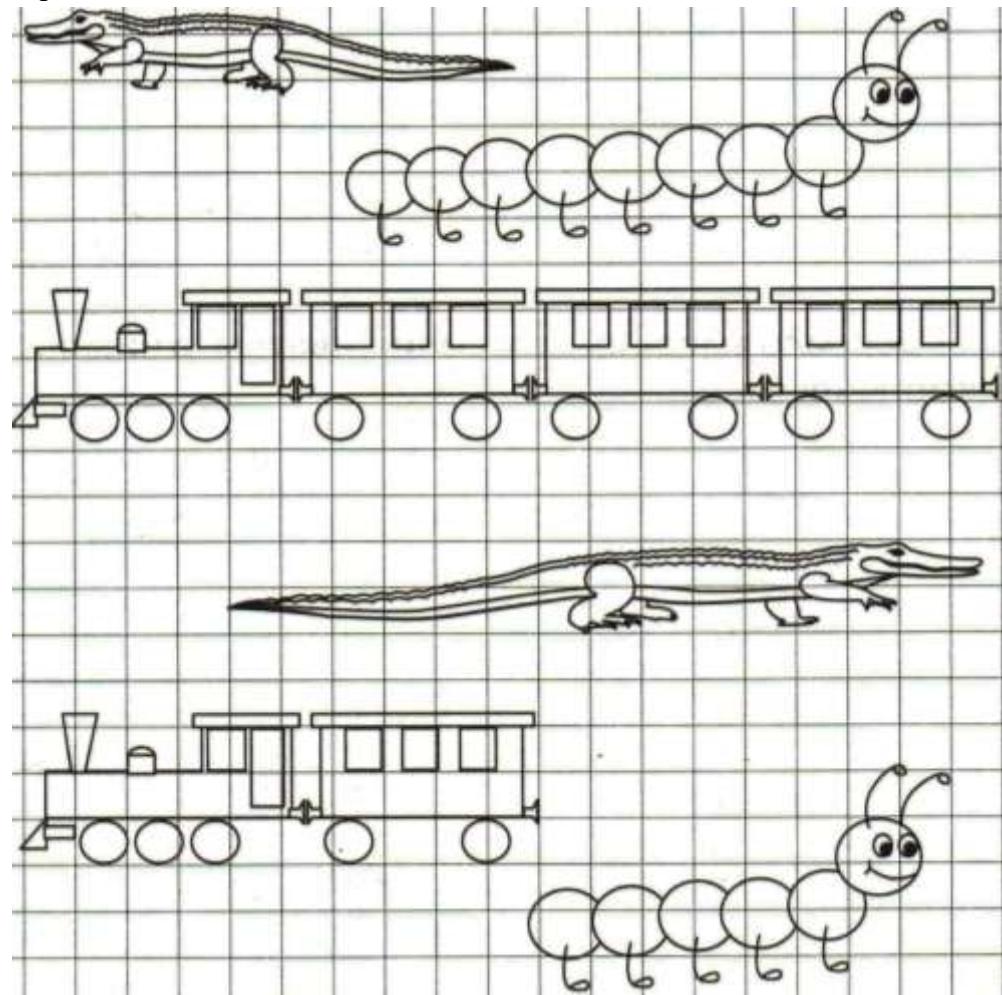
1. Сколько поездов? По сколько вагонов в каждом поезде? Какие поезда по длине? Раскрась вагоны желтым, паровоз – зеленым.



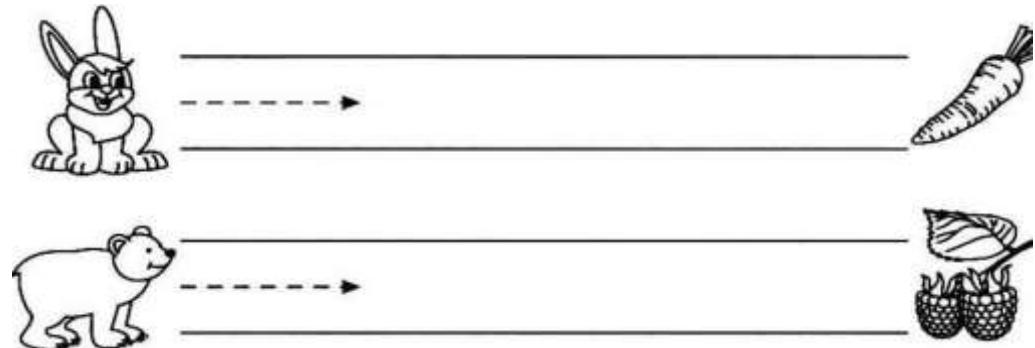
2. У кого хвост длиннее, у кошки или котенка? Раскрась картинку.



3. Соедини одинаковые предметы линиями. Назови, кто длиннее, кто короче.



4. Проведи дорожки. Дорожки разные или одинаковые по длине?



## 24. Понятия «внутри», «снаружи».

1. Покажи котенка, сидящего внутри корзинки и снаружи.



2 Назови, кто живет внутри теремка? Кто стоит снаружи?



3. Раскрась цветы в вазе розовым карандашом, снаружи – голубым.



4. Расскажи, какие предметы внутри коробки, какие – снаружи? Раскрась по своему желанию.

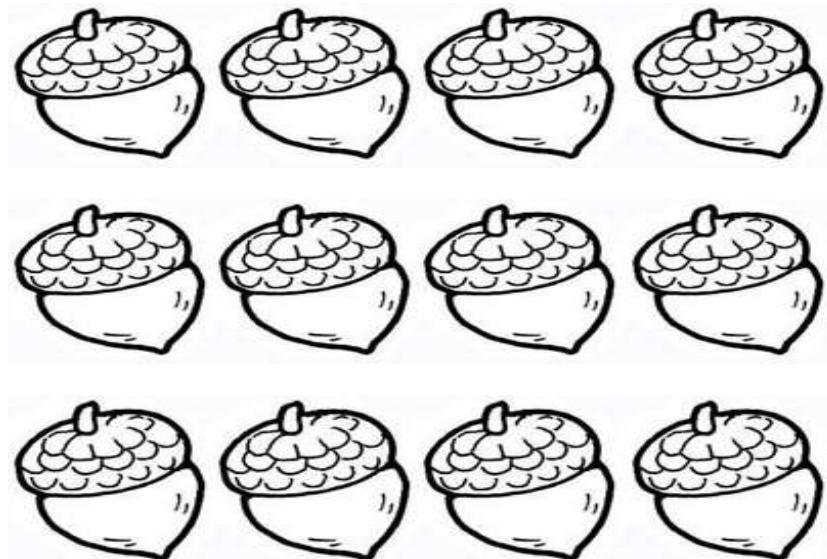


## 25. Состав числа 4.

1. Раскрась грибы. Сколько грибов? Дорисуй один грибок. Сколько стало грибов у белочки? Раскрась желуди. Сколько желудей? Дорисуй два желудя. Сколько стало желудей?

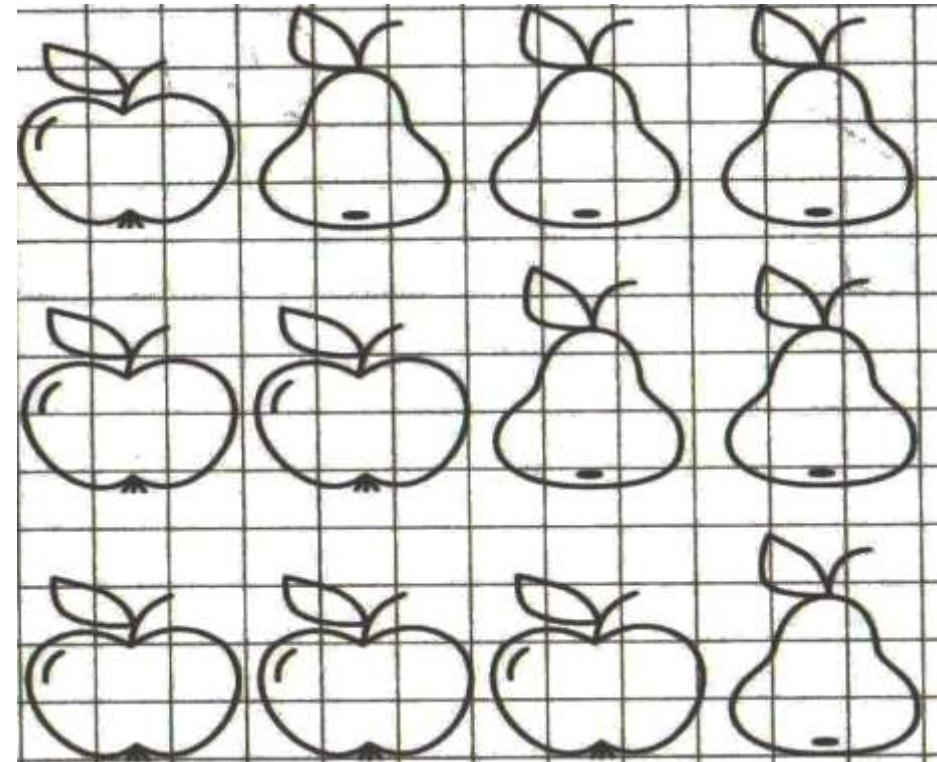


2. Раскрась в каждом ряду желуди желтым и коричневым карандашами так, чтобы получилось один и три, два и два, три и один.

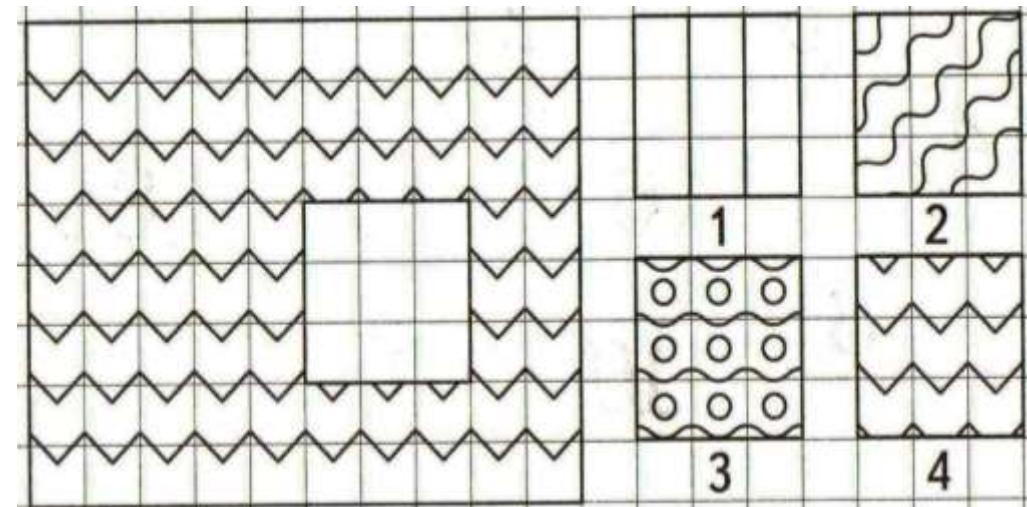


3. Сколько фруктов в каждом ряду? Раскрась груши желтым

карандашом, яблоки – зеленым. По сколько яблок и груш можно взять, чтобы стало четыре фрукта?

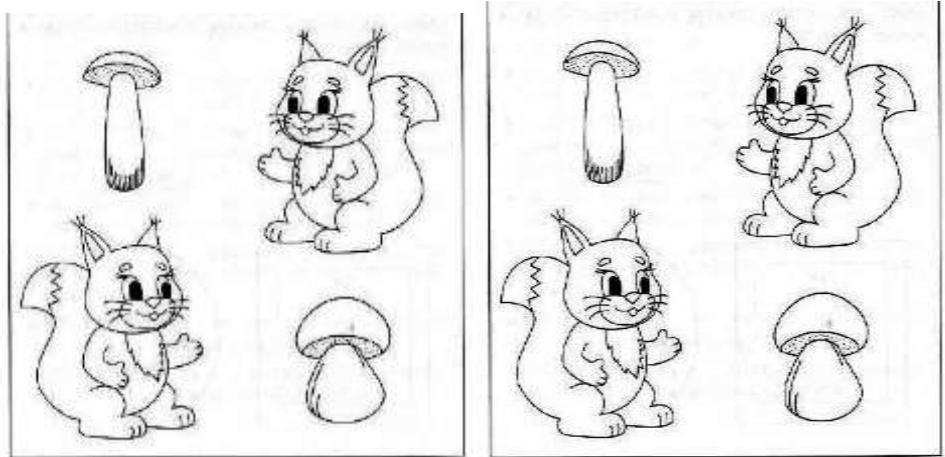


4. Под каким номером заплатка подходит к коврику?

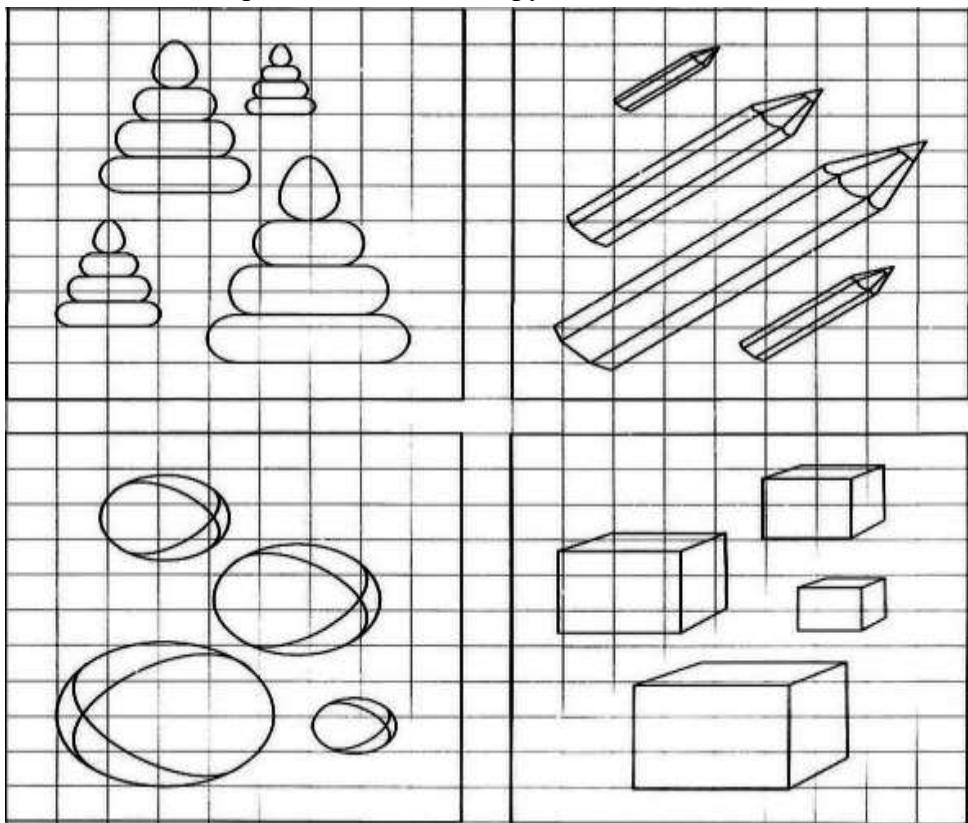


## 26. Понятия «столько же», «одинаково», «поровну».

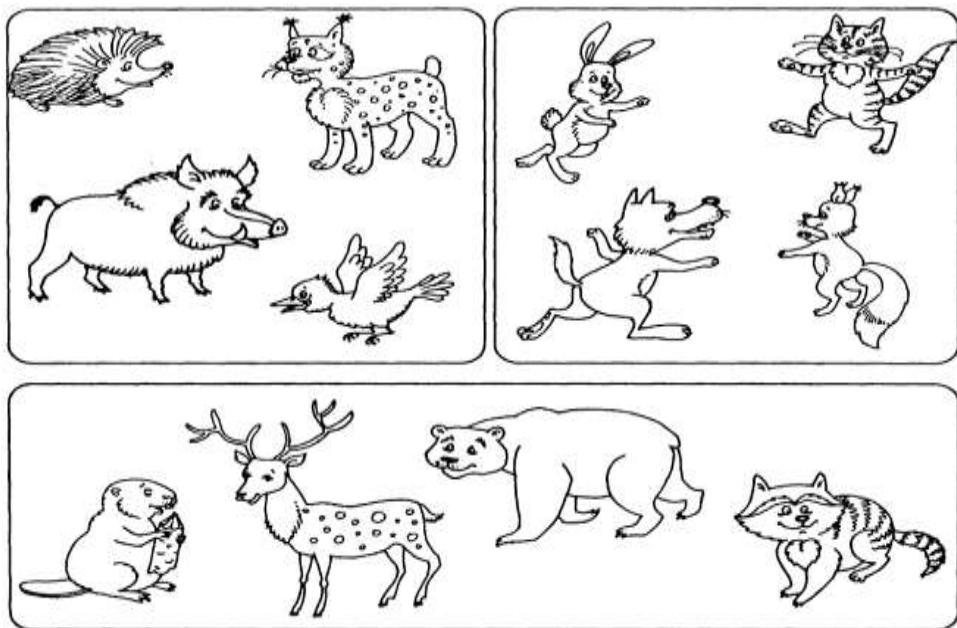
1. По сколько белочек и грибов в каждой рамке? Раскрась одинаковых белок и одинаковые грибы одинаковым цветом.



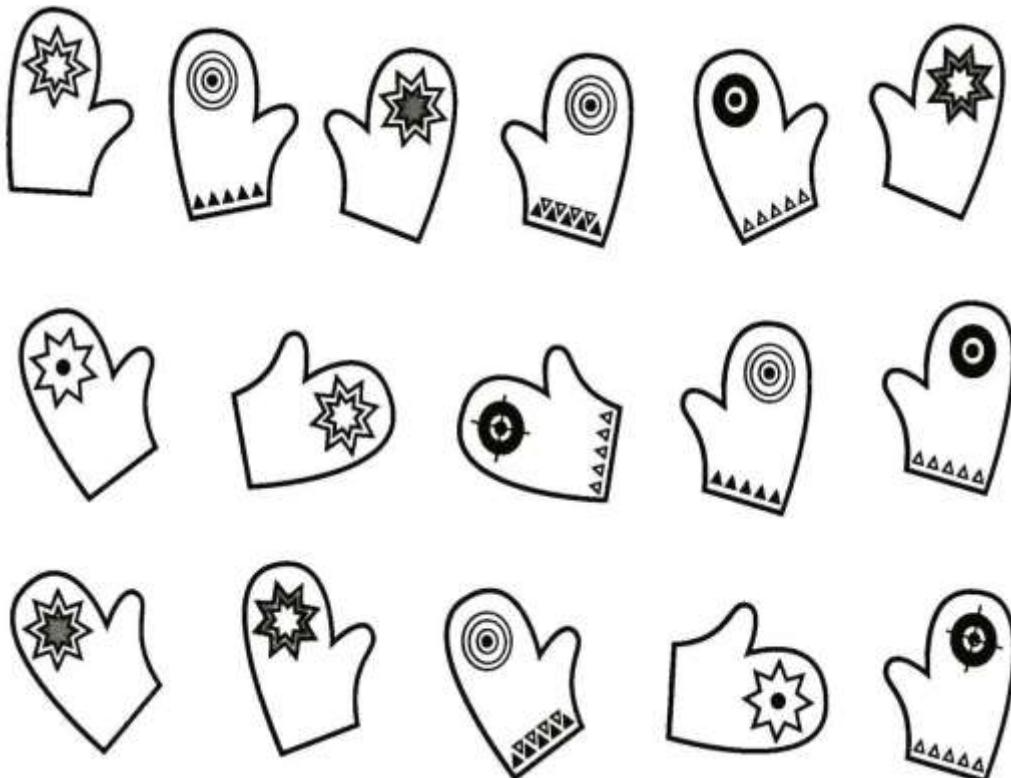
2. Какое количество предметов в каждой рамке? В каждой рамке раскрась самый большой предмет и обведи в кружок самый маленький.



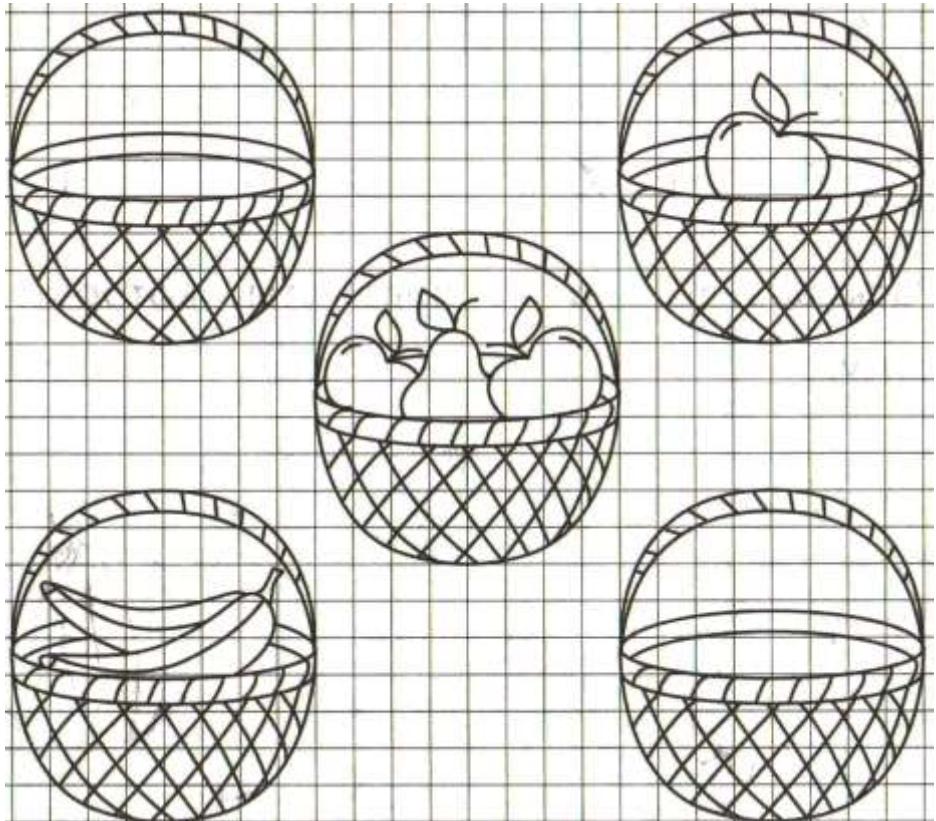
3. По сколько животных в каждой рамке? Как сказать по-другому?



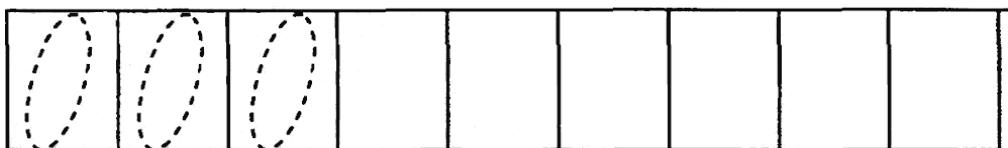
4. Соедини одинаковые рукавички линиями.



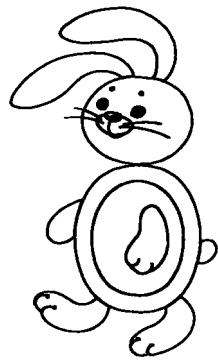
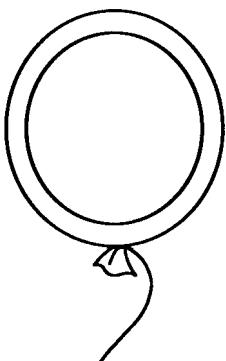
27. Цифра 0 1. Покажи и раскрась те корзинки, в которых ничего нет.



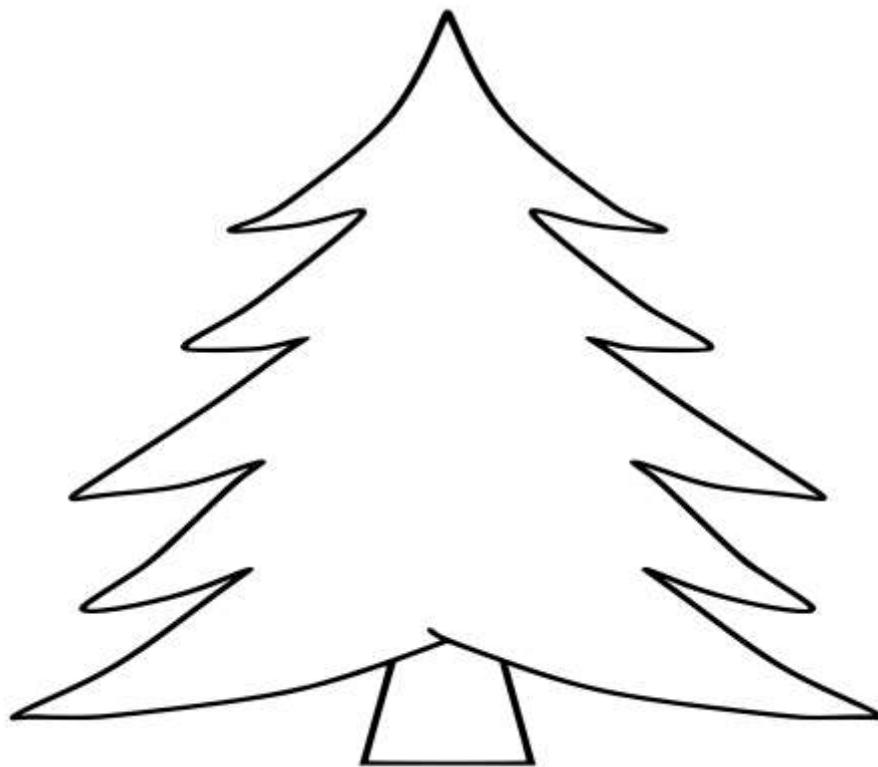
2. Обведи цифру ноль , напиши в пустых клеточках



3. Найди и обведи цифру 0.

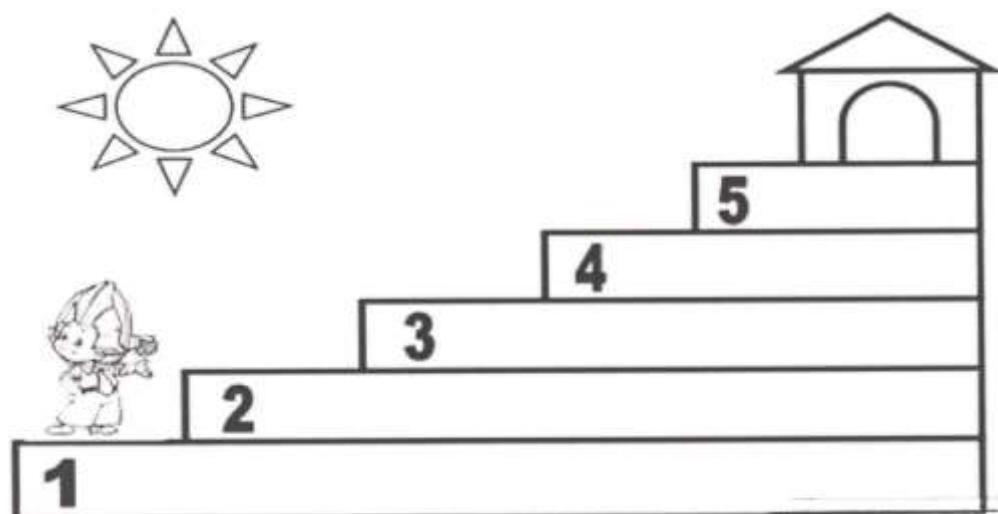
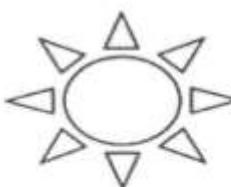


3. Сколько игрушек на ёлке? Нарисуй одну звезду, две сосульки, три шишки, четыре шара. Раскрась по своему желанию.



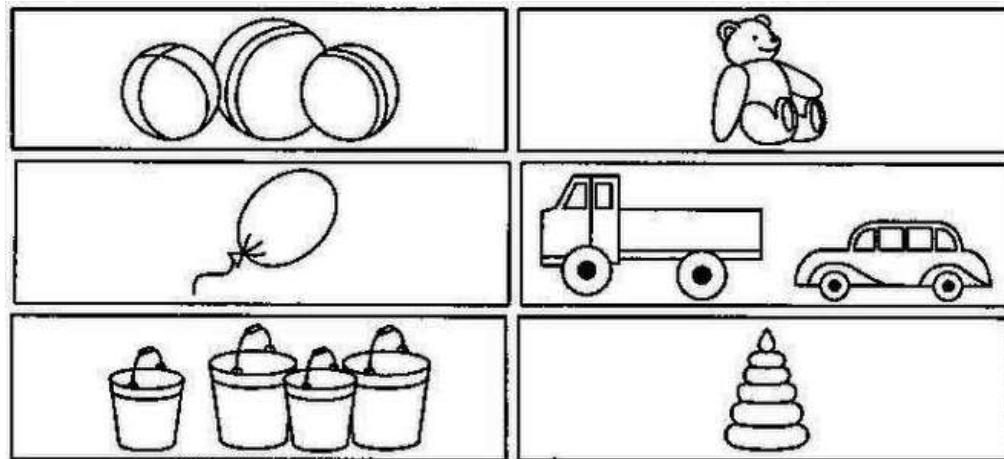
4.

Поднимись по числовой лестнице.

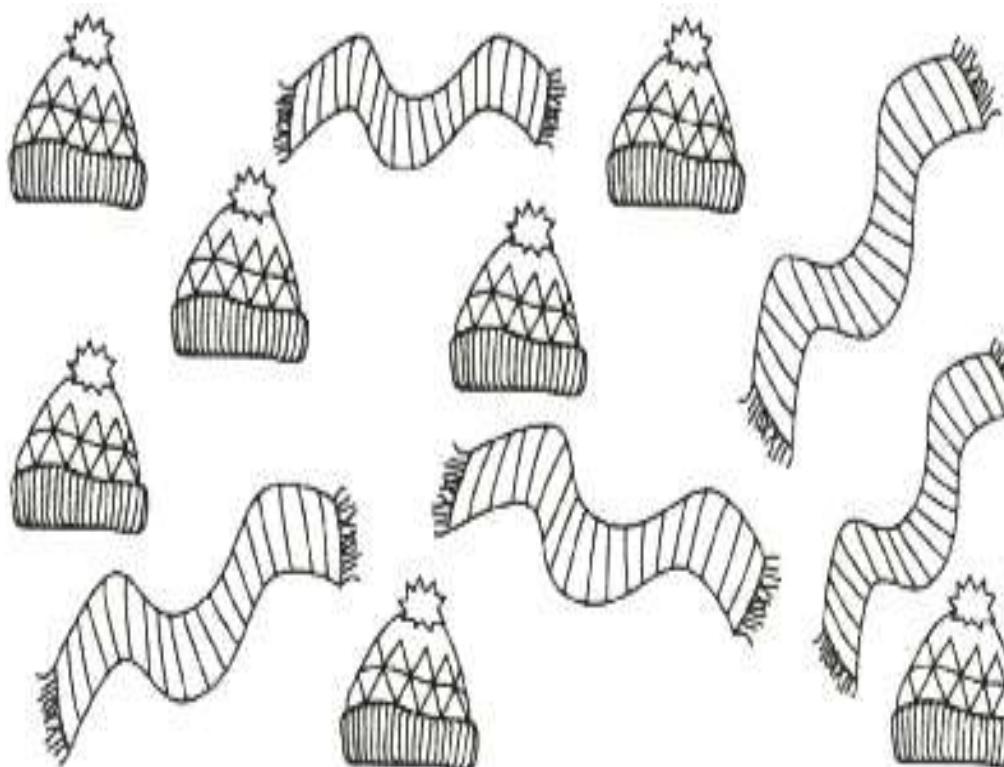


## 29. Закрепление понятий «больше», «меньше».

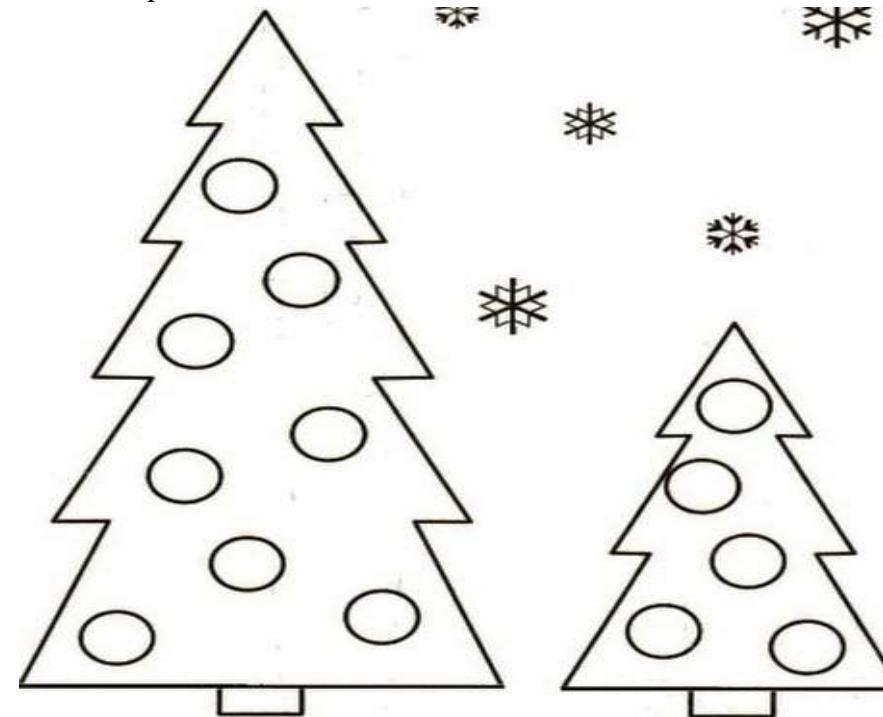
1. Сравни количество игрушек на полках в каждом ряду. Где меньше, где больше?



2. Соедини линиями один шарфик с одной шапочкой. Для всех шапочек хватило шарфиков? Чего больше? Чего меньше? Раскрась пары одинаковым цветом.



3. Какая ёлочка больше? Какая меньше? На какой ёлке больше, меньше шаров? Раскрась шары на большой ёлке – красным, на маленькой елке – синим карандашом.

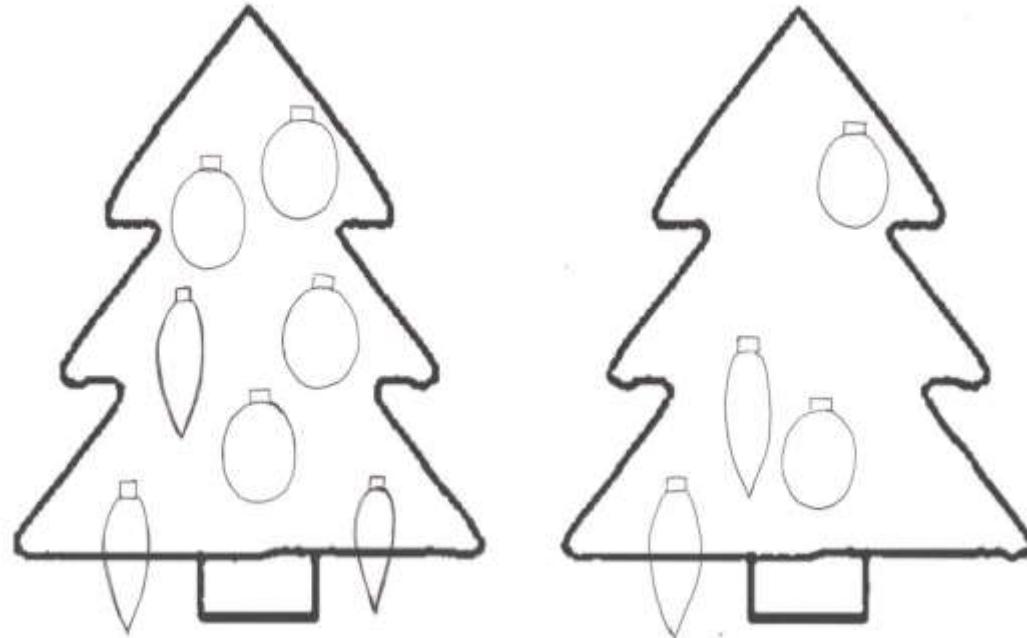


4. Соедини количество предметов в рамке с цифрой. Каких предметов меньше? Каких больше?

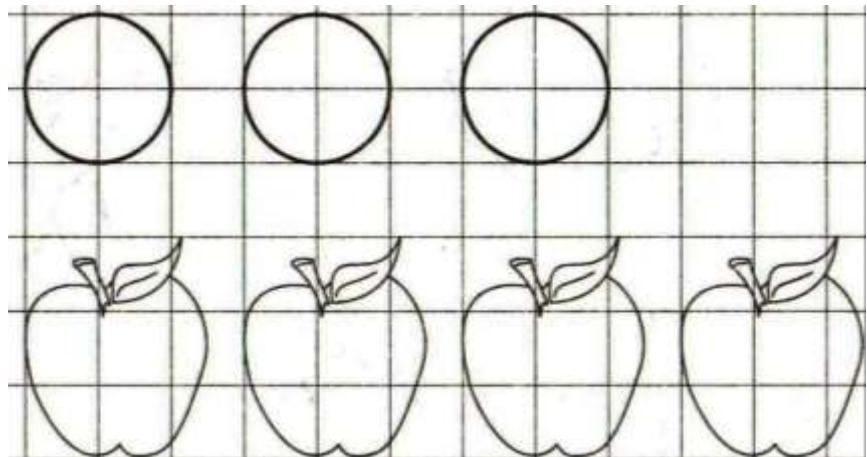


### 30. Уравнивание групп предметов.

1. Укрась ёлочки. Сколько шаров и сосулек на первой ёлочке? Нарисуй на второй елочке столько же шаров и сосулек, чтобы на ёлочках стало одинаковое количество игрушек. Обведи и раскрась одинаковые игрушки одним цветом.



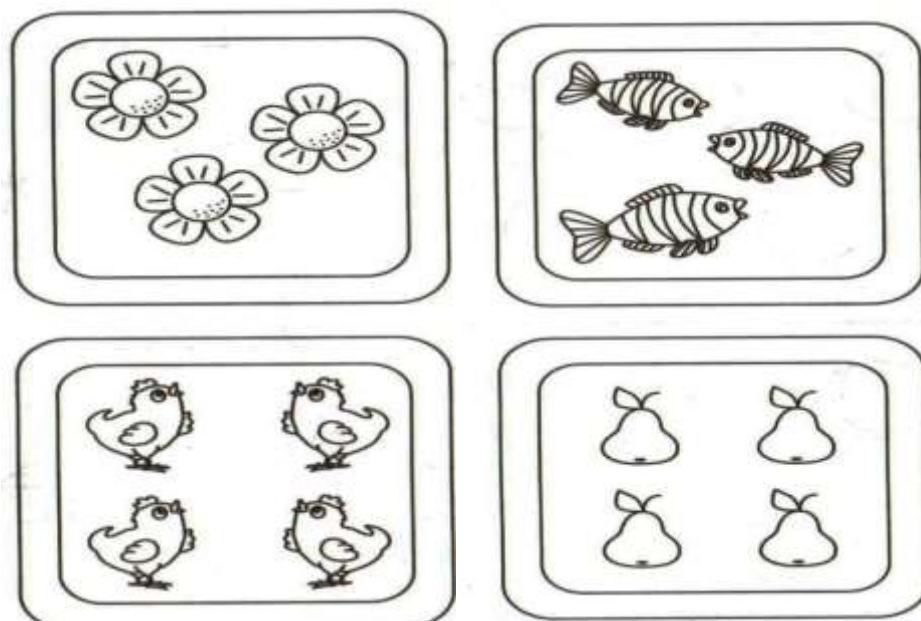
2. Нарисуй столько кругов, чтобы яблок и кругов стало поровну.



3. Уравняй количество. Нарисуй столько кругов, сколько предметов в каждом ряду. Впиши пропущенные цифры.

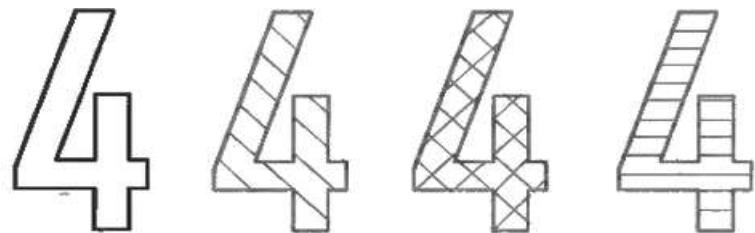
1			
3			

4. Раскрась рамочки с одинаковым количеством предметов в одинаковый цвет.

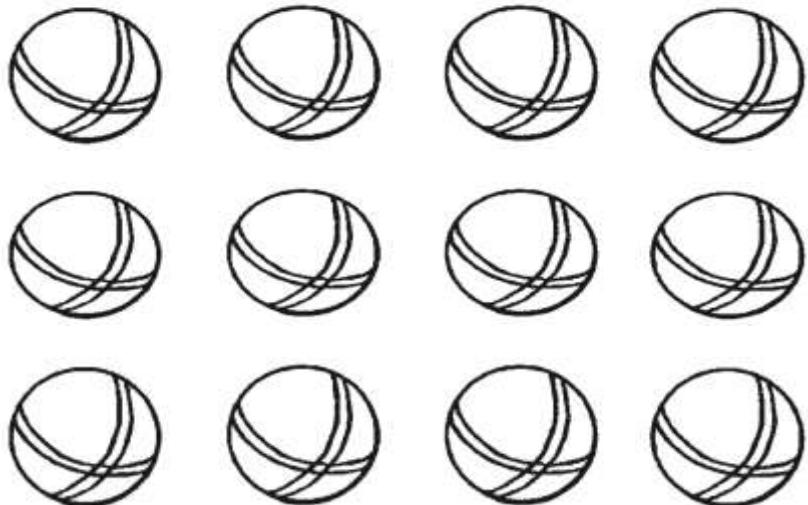


### 31. Повторение образования и состава числа 4.

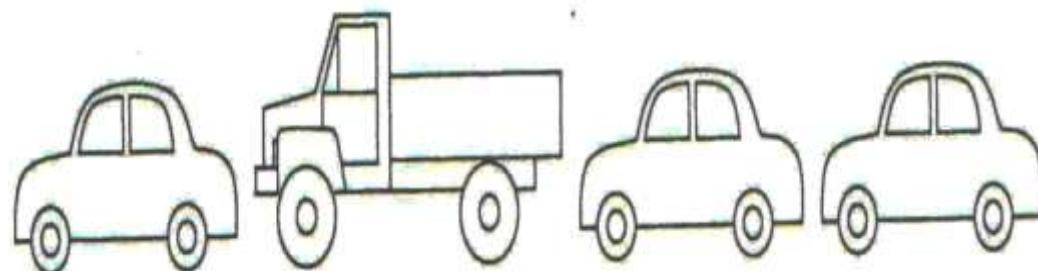
1. Назови цифру. Сколько точек на домино составляют четыре?



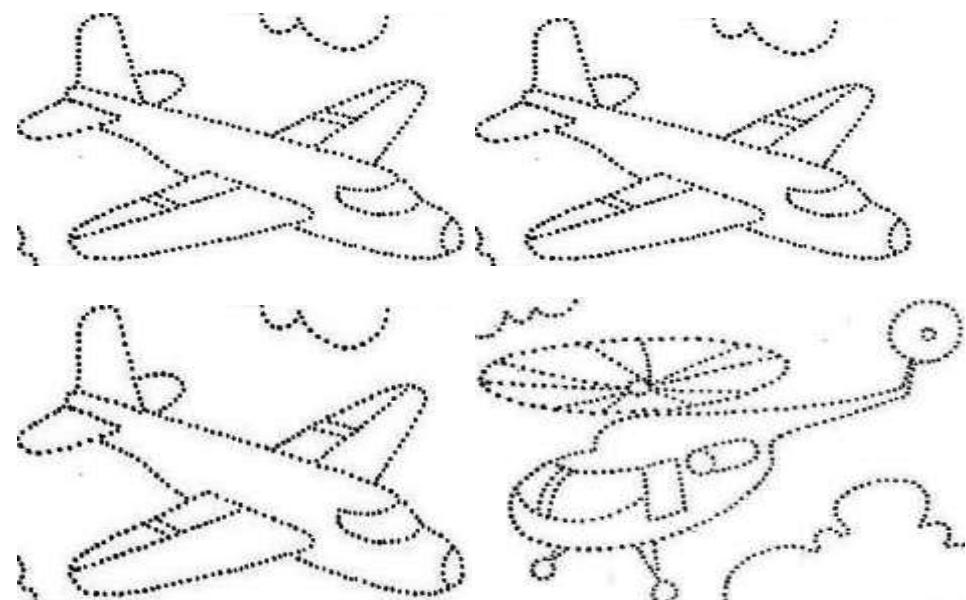
2. Раскрась мячи в разных рядах разным цветом, как показывают точки домино.



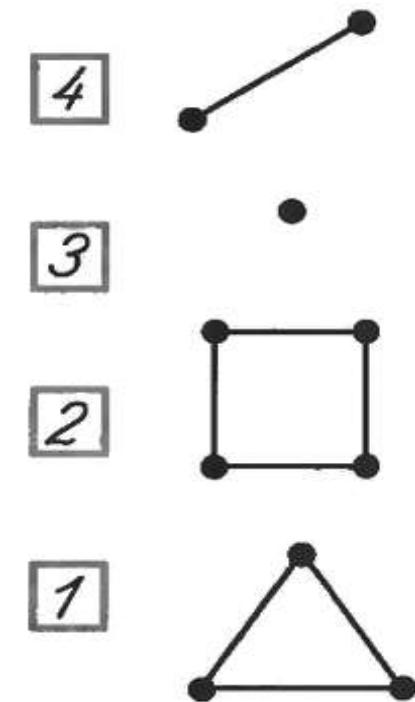
3. Из какого транспорта составлена группа из четырех предметов?



4. Сколько самолетов, вертолетов? Сколько всего? Какое количество транспорта составляет группу? Обведи по точкам, раскрась.

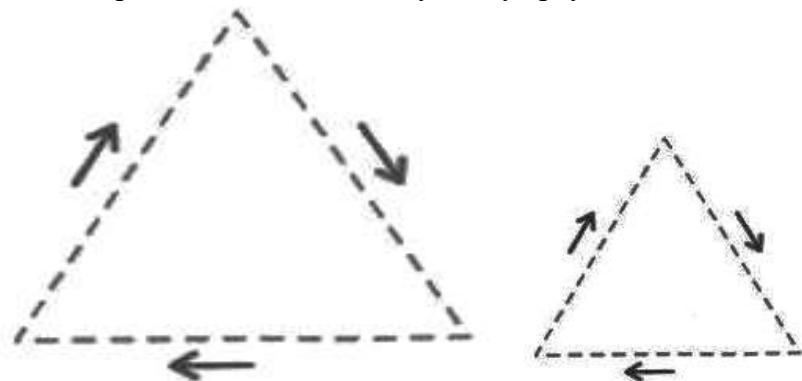


3. Соедини количество с цифрой.



### 32. Геометрическая фигура треугольник.

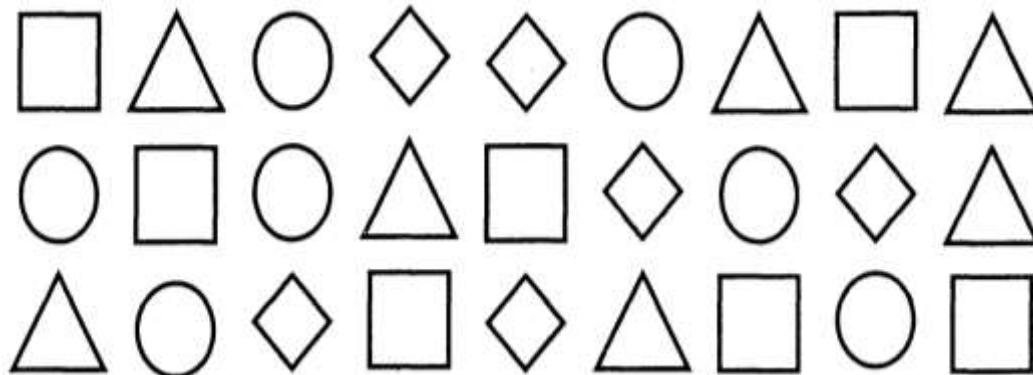
1. Обведи и раскрась большой треугольник красным, маленький – желтым карандашами. Сколько углов у треугольника?



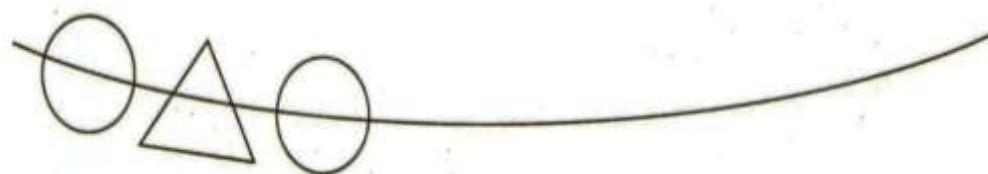
2. Найди и обведи флаги треугольной формы.



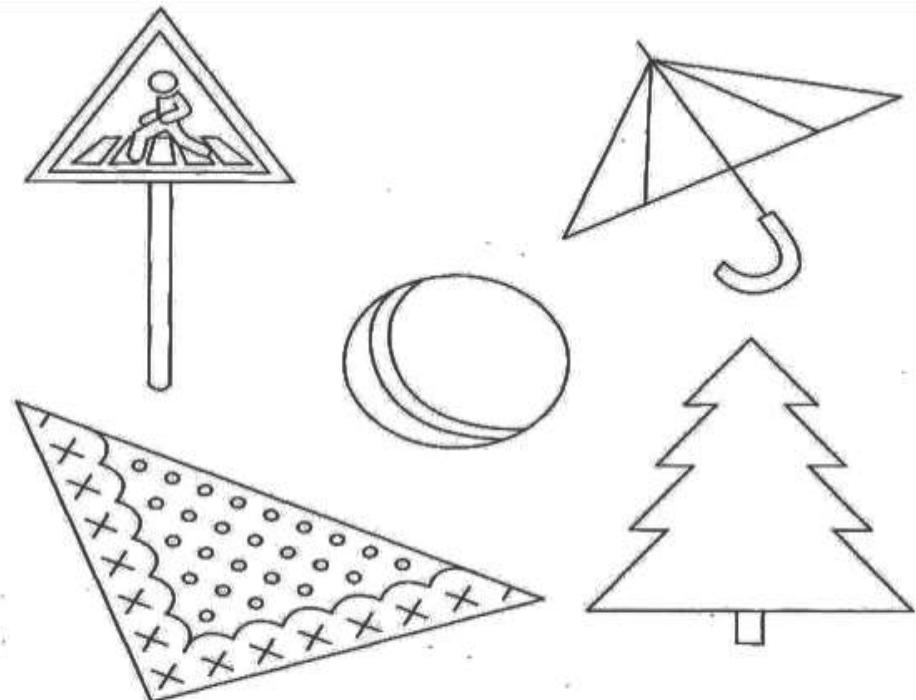
Раскрась только треугольники.



4. Дорисуй бусы. Какой формы бусинки?



### 5. Назови и обведи предметы треугольной формы.



3.



6. Раскрась у домиков крыши треугольной формы.



33. Число и цифра 5.

5

Раскрась  
цифру **пять**.

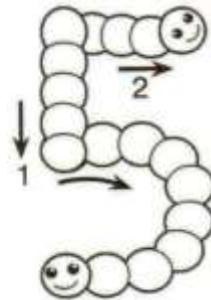
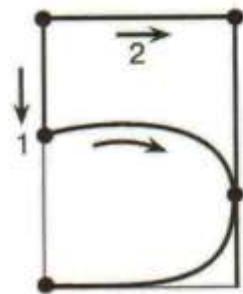


Раскрась **пять** кружков.

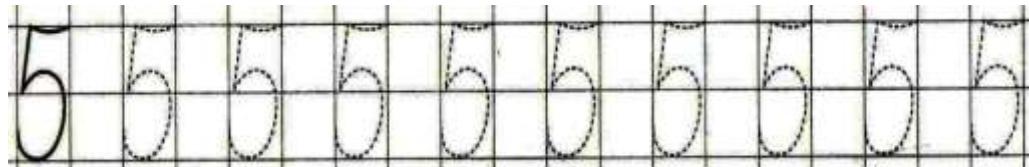


Покажи **пять**  
на пальчиках.

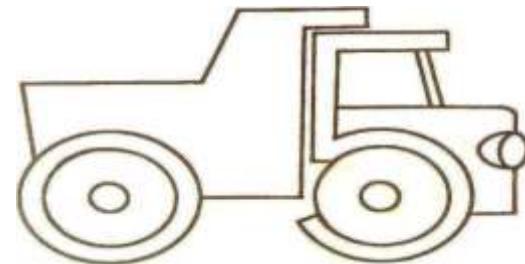
1. Проведи пальчиком по стрелкам и запомни, откуда начинают писать цифру 5. Сосчитай, сколько звездочек?



2. Обведи по пунктиру цифру 5.



3. Найди цифру 5 на рисунках и обведи красным карандашом.



4. Назови, какие монеты у зайчика, какие - у белочки.

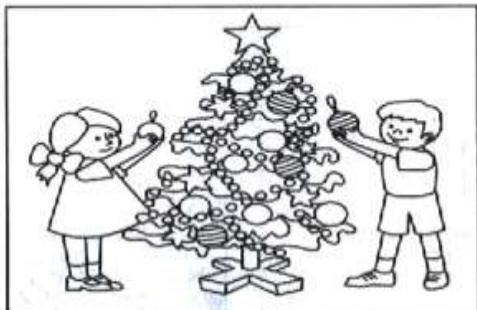


5. Нарисуй гаражи для машин. Проведи дорожки от машины до гаража. Сколько машин? Сколько гаражей?

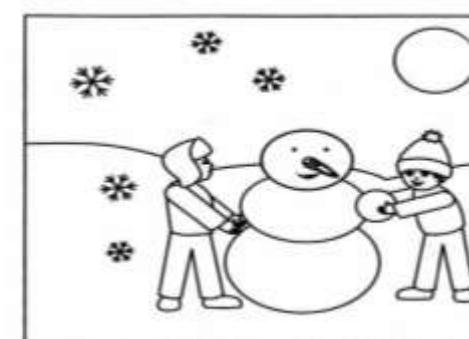
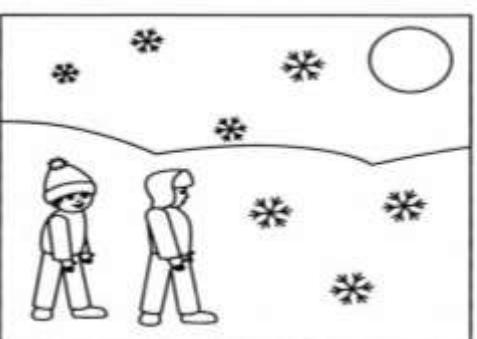
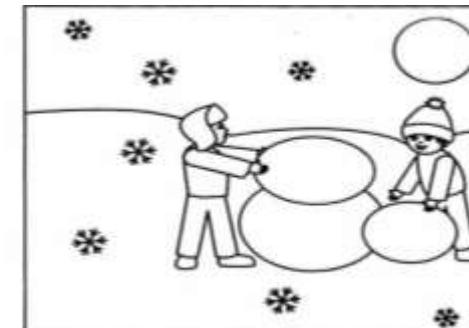
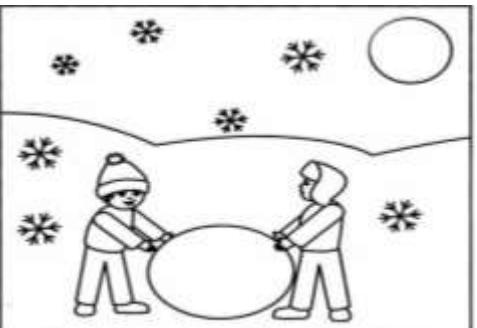


### 34. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже»

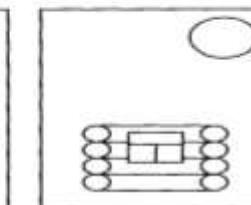
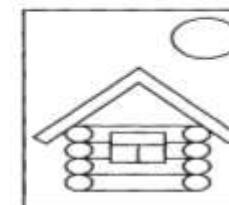
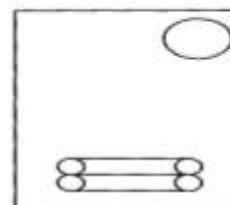
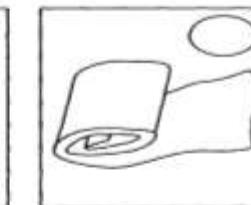
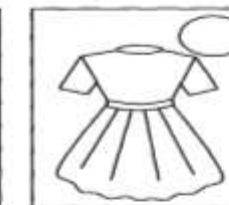
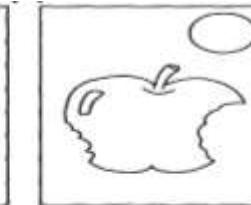
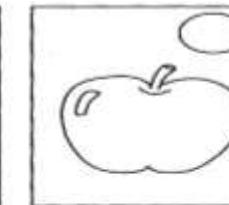
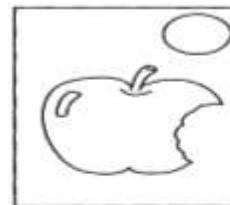
1. Определи и составь рассказ, что было раньше, что позже.



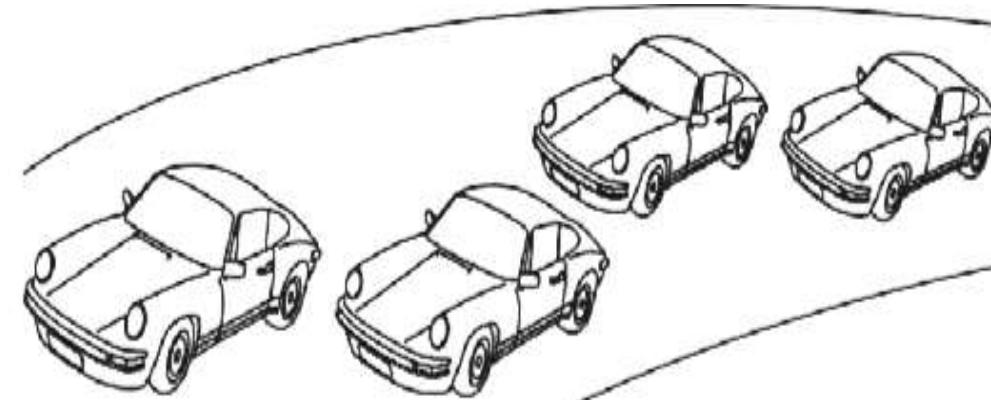
2. Расставь цифры в кружках. Что было раньше, что позже?



3. Определи и обозначь цифрами, что было раньше, что позже.



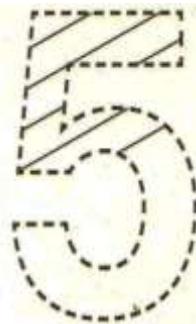
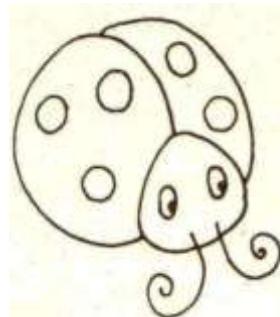
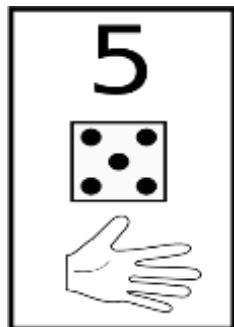
4. Какая машина приедет раньше? Какая позже? Почему?



5. Обведи карандашами путь машин.



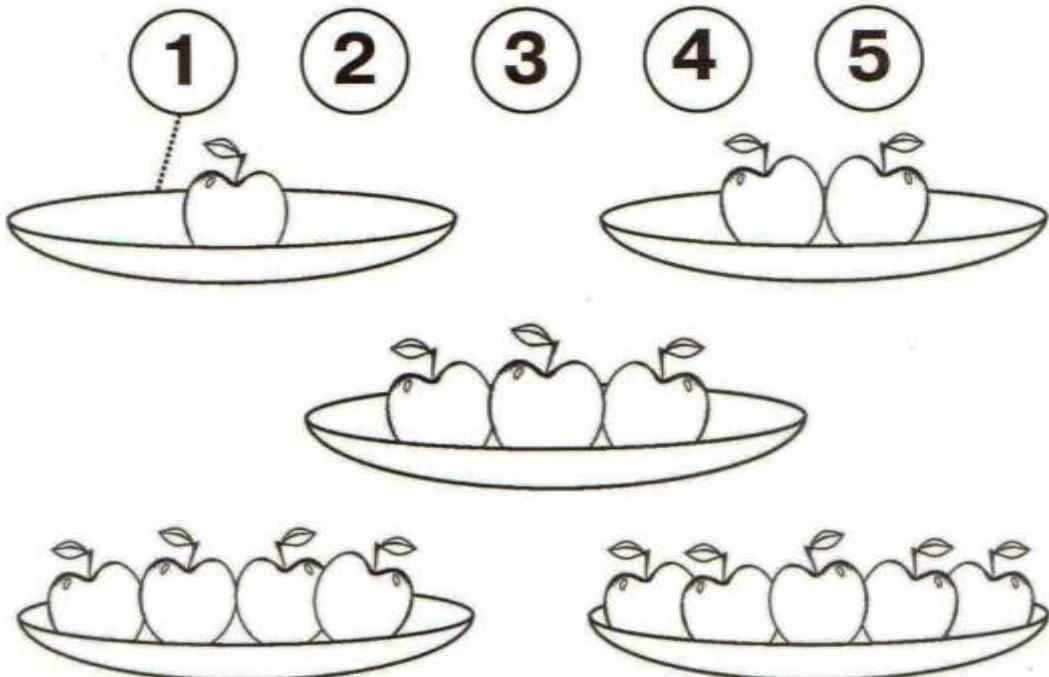
35. Число 5. Счет до 5. 1. Сколько точек у божьей коровки?



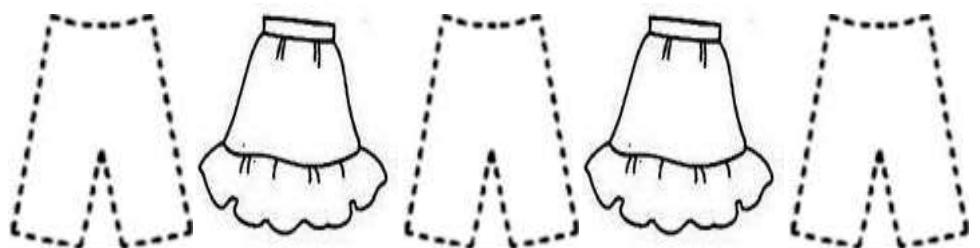
2. Продолжи штриховку. Обведи в кружок все цифры 5.

5	А	У	2	1	4	Т	Л	4	2	1
0	Л	Ч	3	5	3	1	У	4		
Ч	П	6	Ч	А	Ч	В	Т	П		
С	1	2	П	4	1	5	0	В		

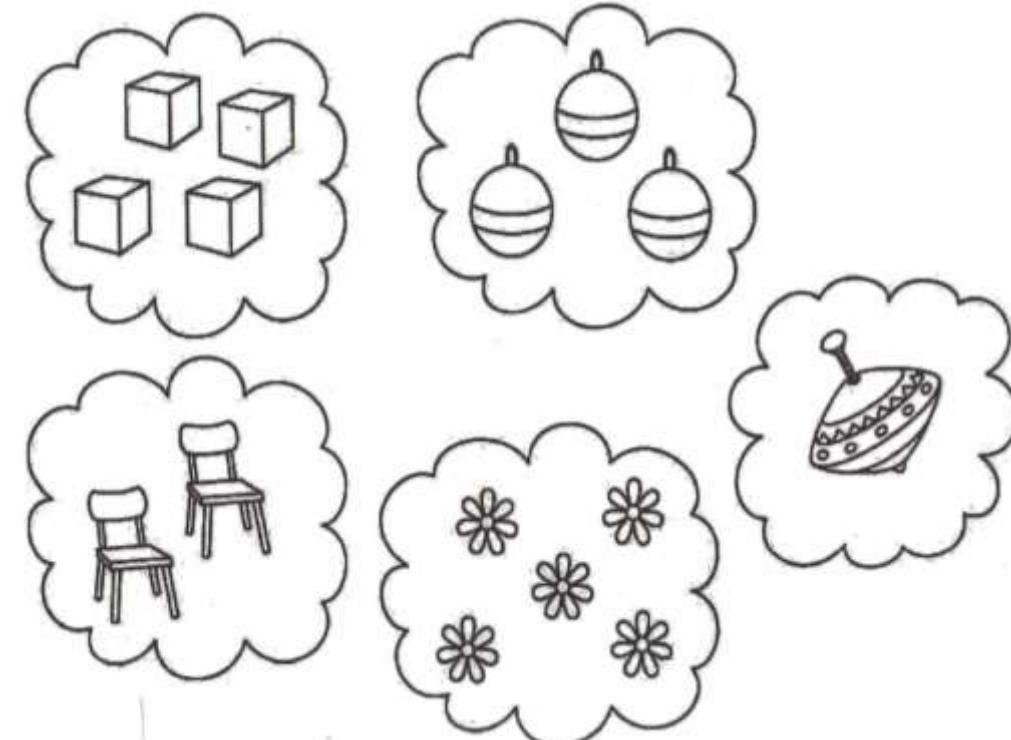
3. Пересчитай яблоки на каждой тарелке и соедини с цифрой.



4. Обведи и раскрась первую рубашку синим, вторую – желтым, третью – зеленым, четвертую – оранжевым, пятую – красным цветом. Какие по счету брюки? Какие по счету юбки? Раскрась брюки и юбки таким же цветом, как рубашки.

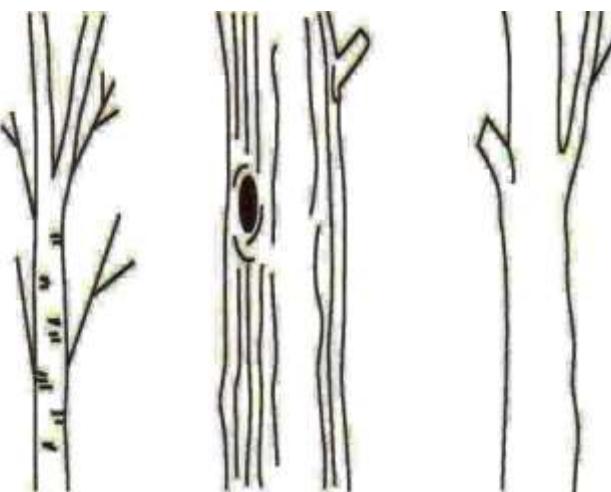
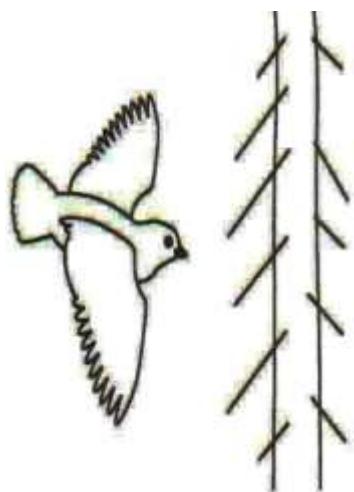


5. Найди и раскрась группу из 5 предметов.

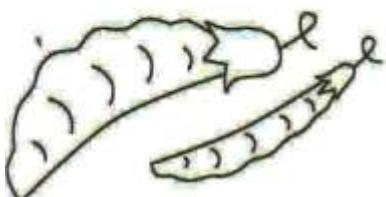
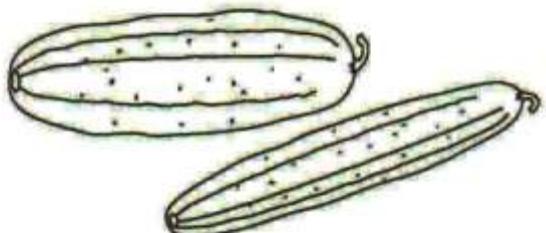
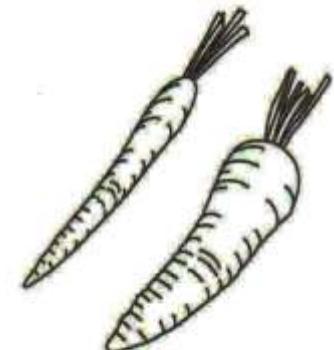
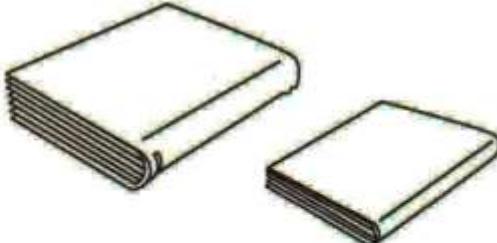
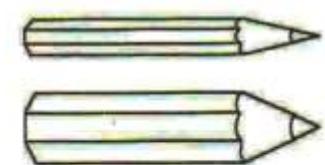


### 36. Понятия «толстый» - «тонкий», «одинаковые по толщине»

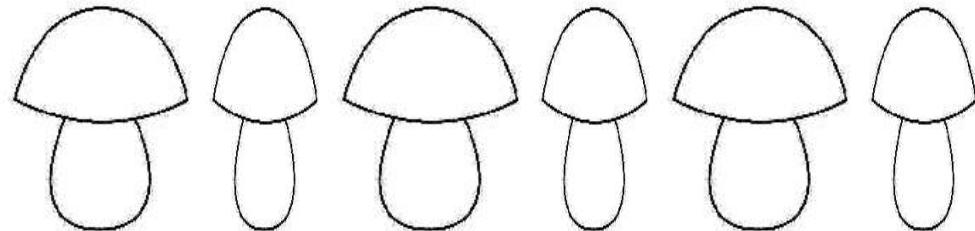
1. Сравни стволы деревьев. Раскрась самый толстый и самый тонкий.



2. Назови и сравни предметы. Раскрась те, которые тоньше.

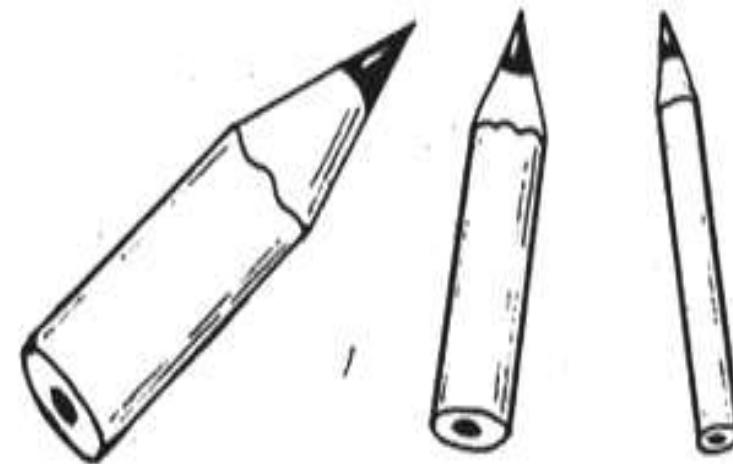


3. Грибы с тонкими ножками зачеркни, с толстыми – раскрась.

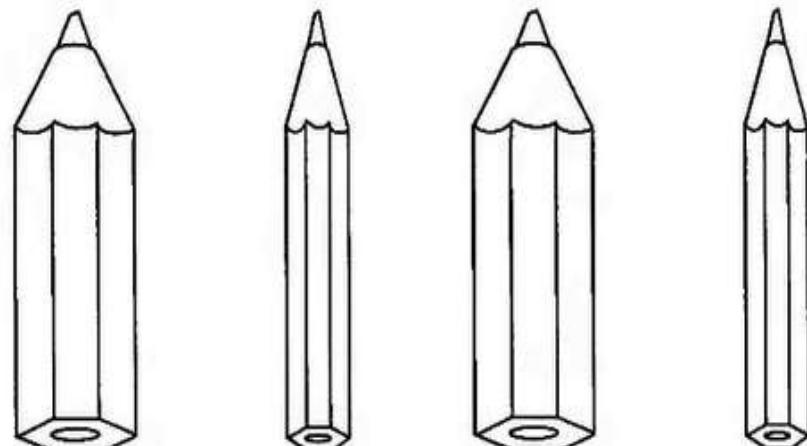


4.

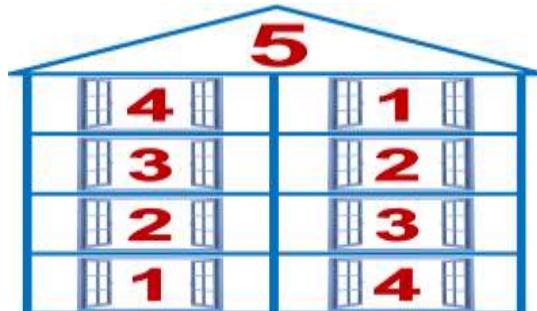
Покажи самый тонкий и самый толстый карандаш. Раскрась толстый.



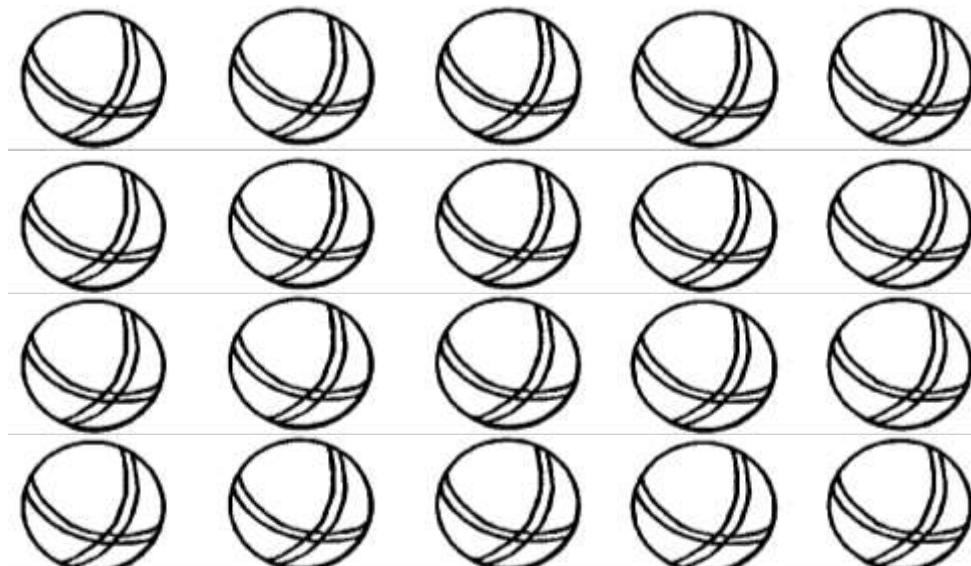
3. Покажи и раскрась одинаковые по толщине карандаши одинаковым цветом.



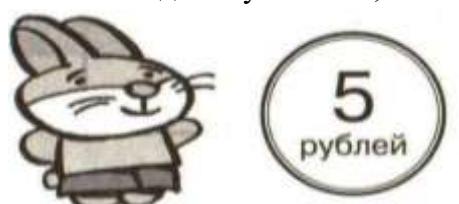
37. Состав числа 5.



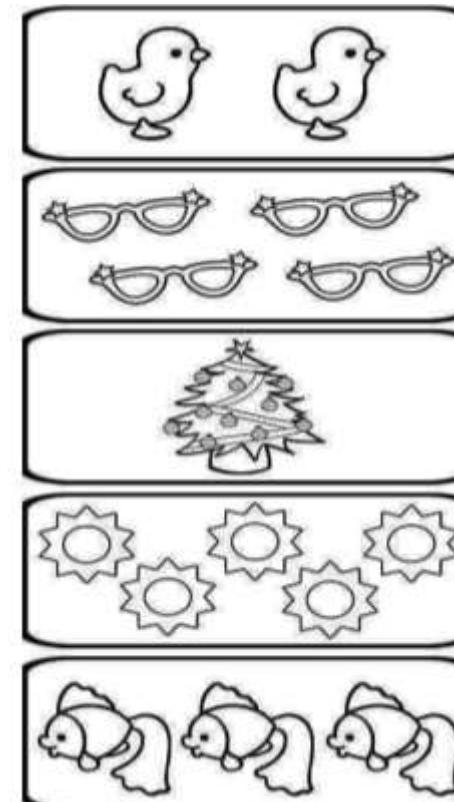
1. Раскрась мячи в разных рядах разным цветом, как показывают цифры.



2. Сколько денег у зайчика, сколько - у белочки?

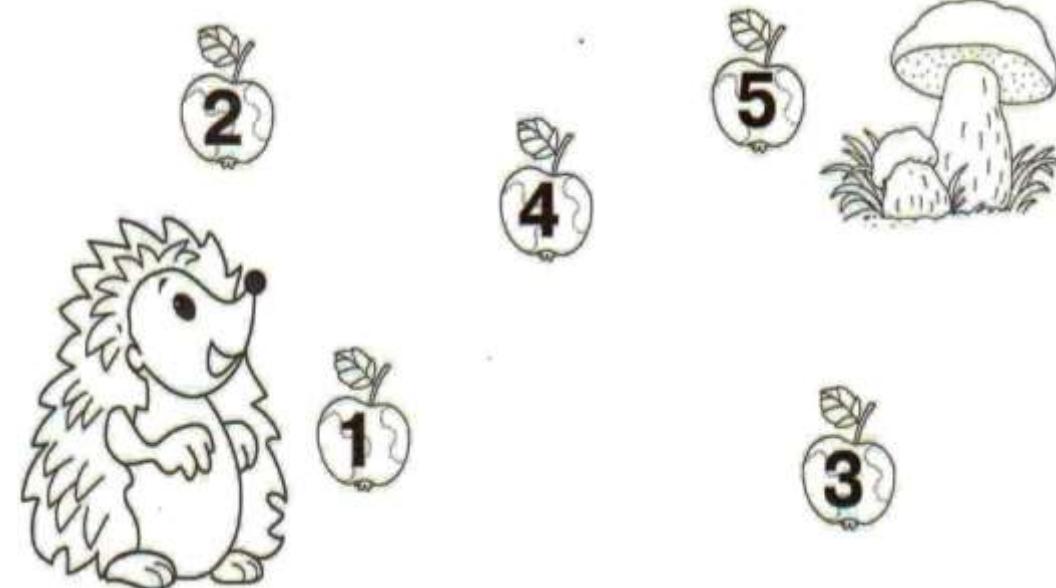


3. Пересчитай количество предметов в рамках и обведи цифру.



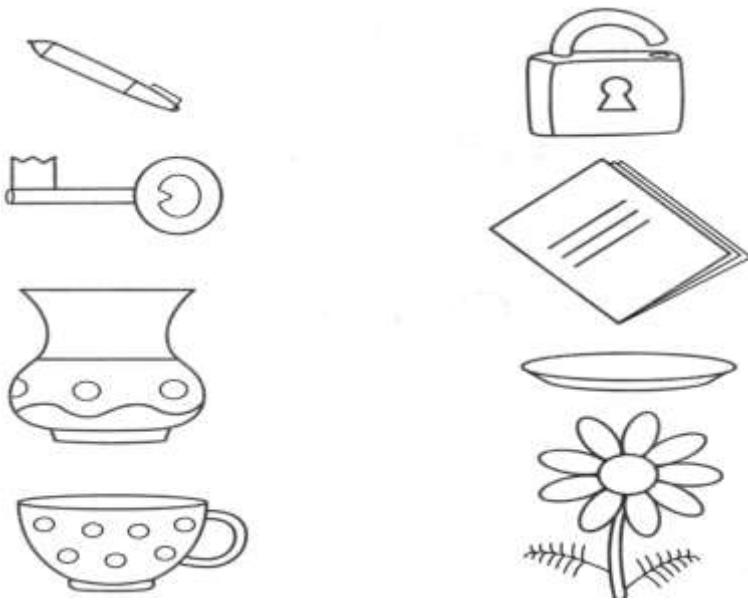
1	3	2
5	4	2
4	2	1
3	5	4
2	1	3

4. Помоги ёжику дойти до гриба – соедини цифры от одного до пяти.

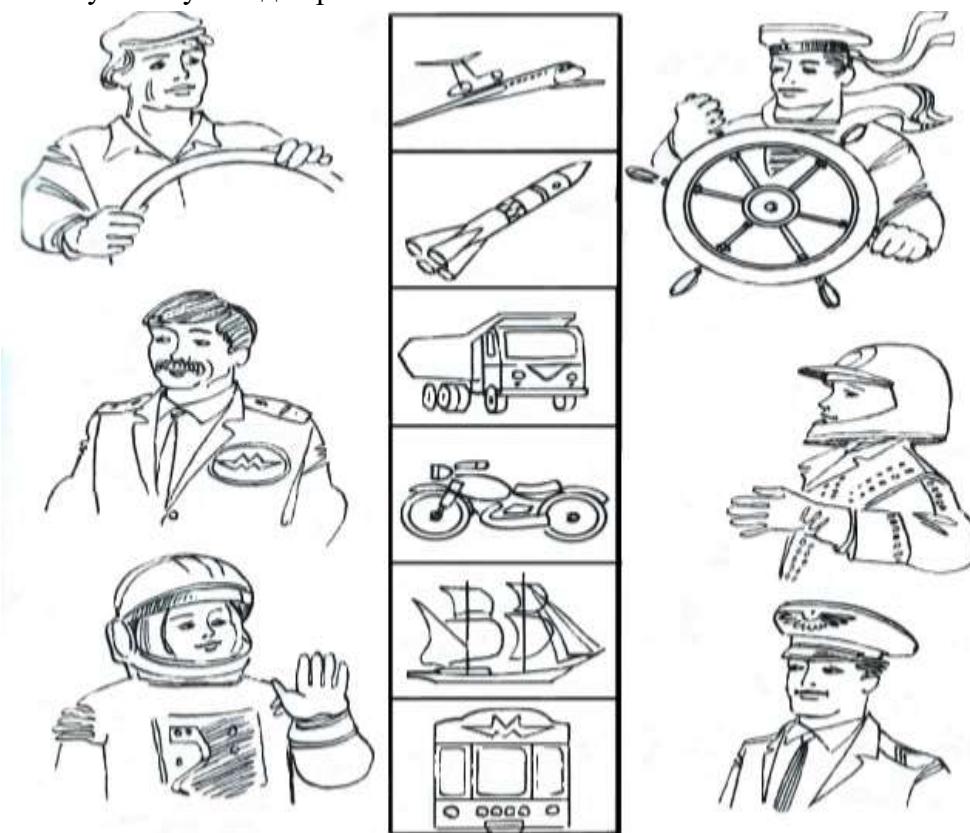


### 38. Понятие «пара»

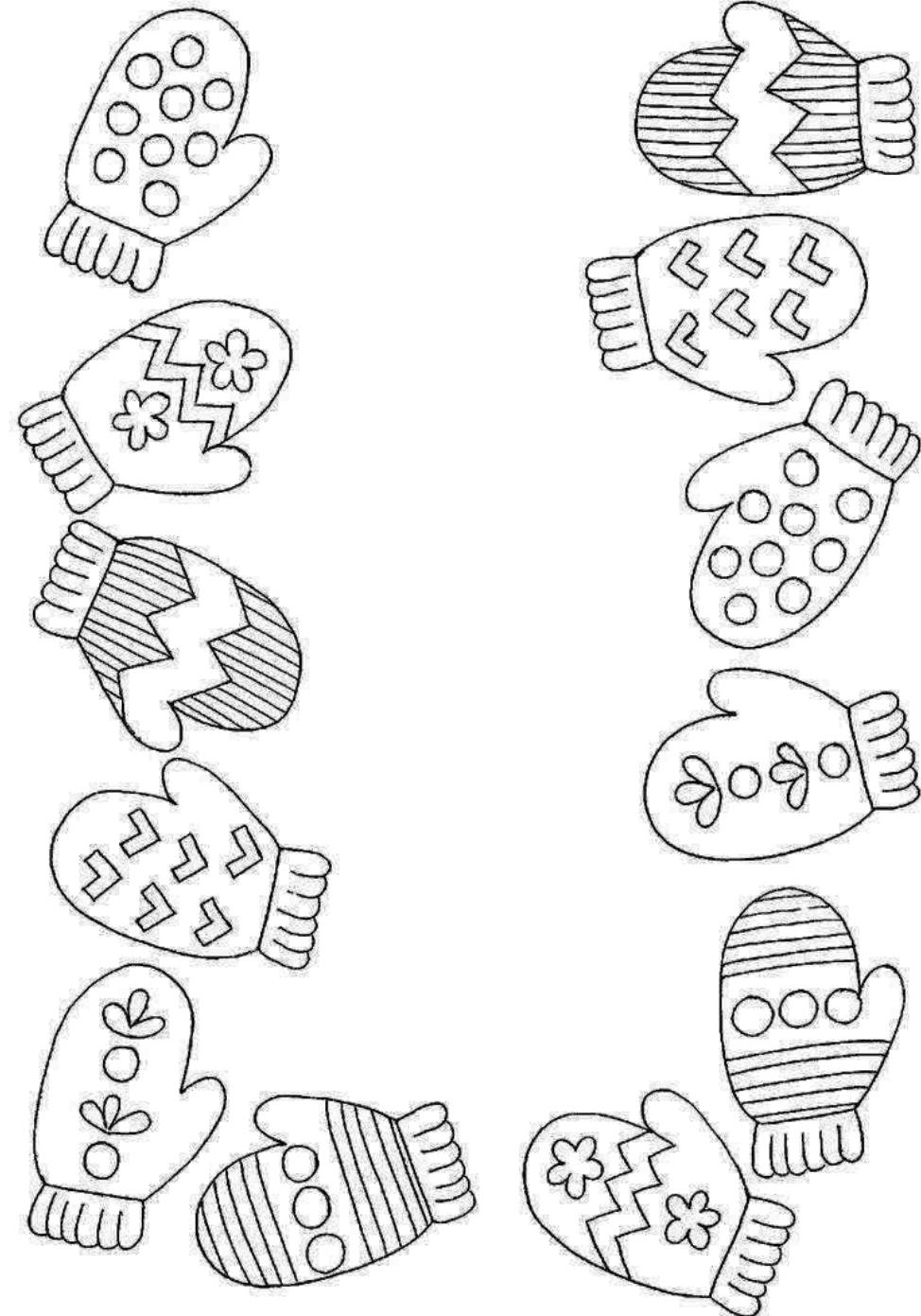
1. Найди пару предметов, соедини линиями.



2. Кому что нужно для работы?

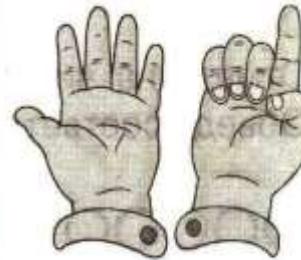


3. Соедини линиями пары рукавичек. Раскрась пары одинаково.



39. Число и цифра 6.

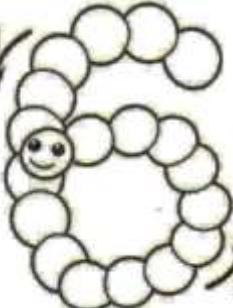
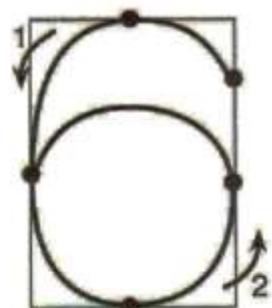
6



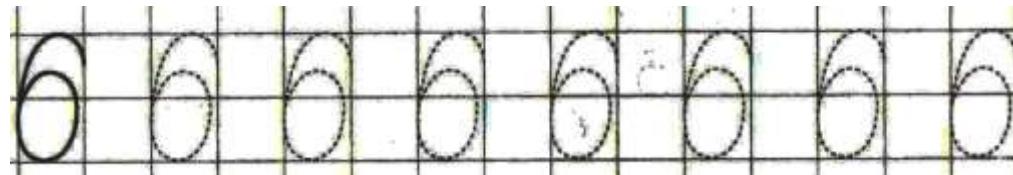
Раскрась цифру **шесть**. Раскрась **шесть** кружков.

Покажи **шесть** на пальчиках.

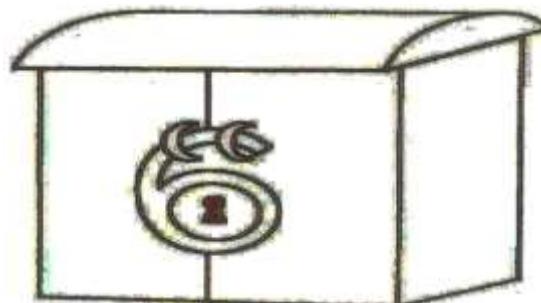
1. Проведи пальчиком по направлению стрелок. Запомни, откуда начинают писать цифру 6. Раскрась звездочки. Сколько звездочек?



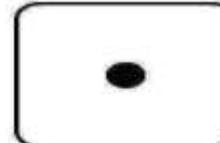
2. Обведи по точкам цифру 6.



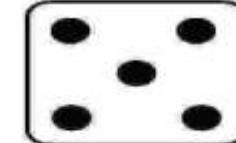
3. На что похожа цифра 6? Найди и обведи.



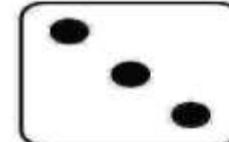
4. Обведи цифры, соедини с кубиком, где столько же точек.



3

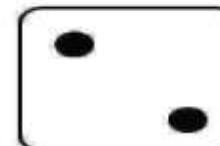


4

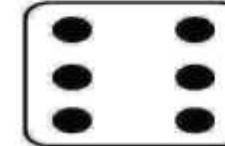


5

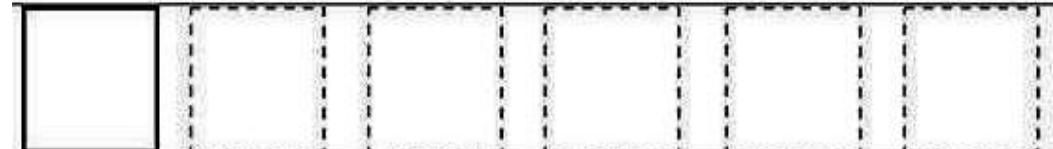
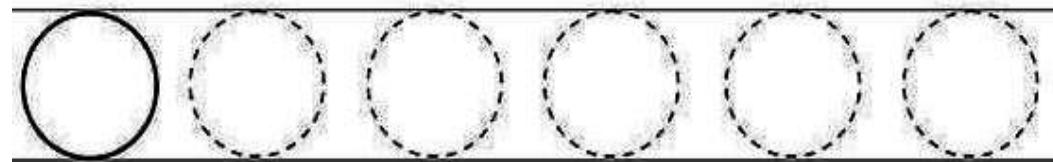
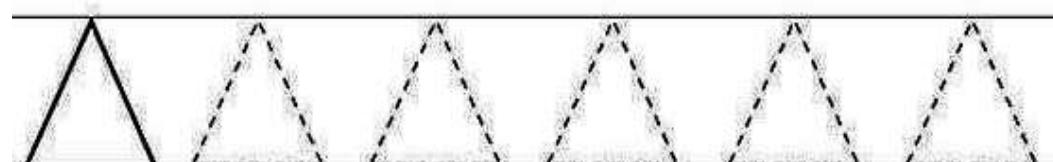
2



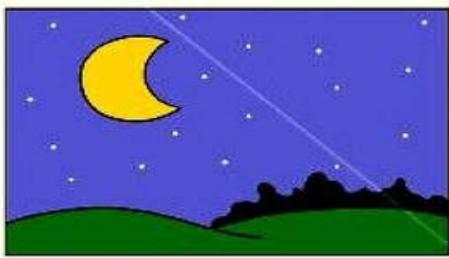
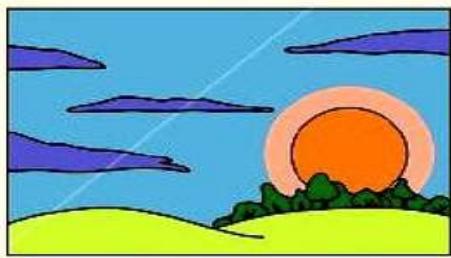
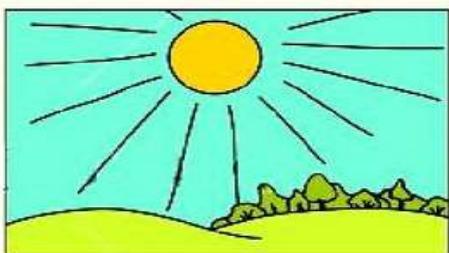
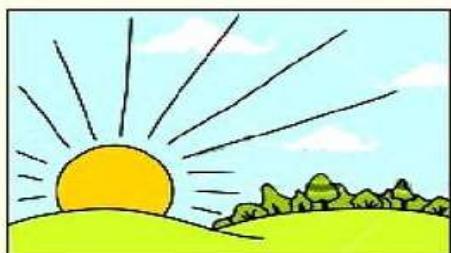
1



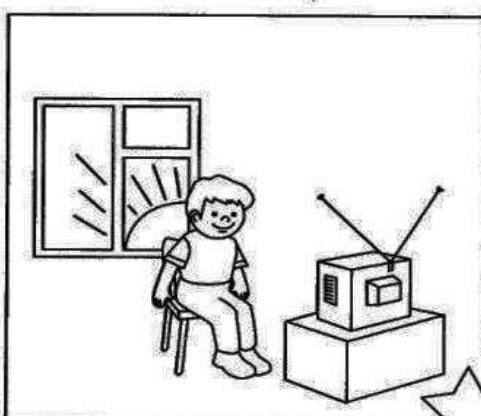
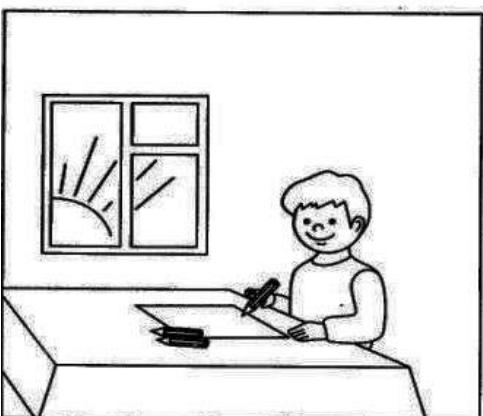
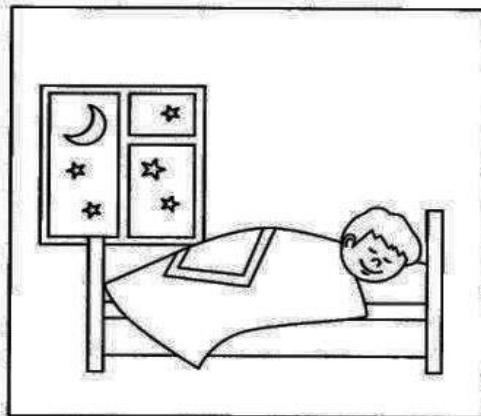
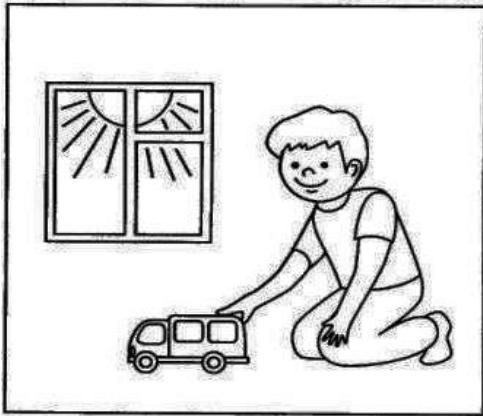
5. Назови и обведи фигуры по точкам. Сколько фигур в каждом ряду?



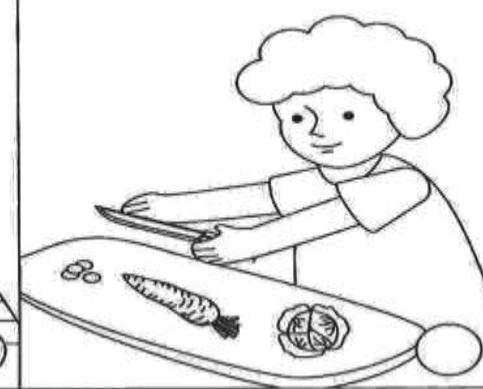
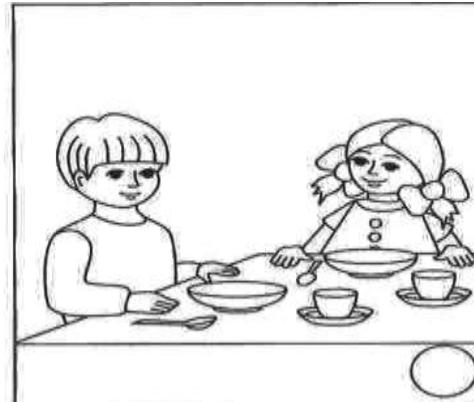
**40. Части суток, их последовательность.** 1. Назови части суток.



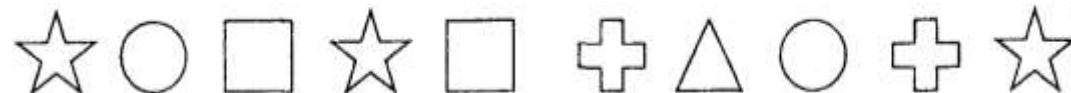
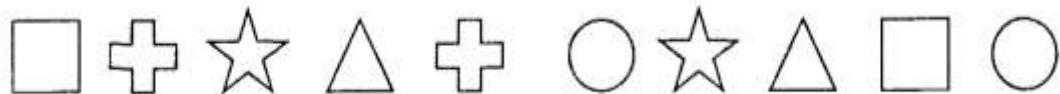
2. Какое время суток на каждой картинке? Что делает мальчик?



3. Определи, что сначала, что потом. Расставь цифры от 1 до 4. Какое время суток изображено на картинках? Составь рассказ.

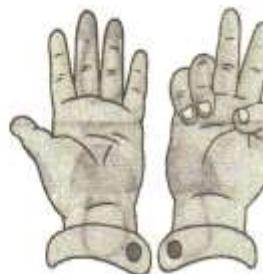


4. Раскрась круг – желтым, звезды – синим, квадрат – зеленым, треугольник – красным цветом.



#### 41. Образование числа 7.

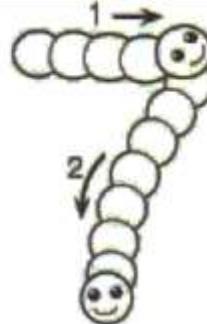
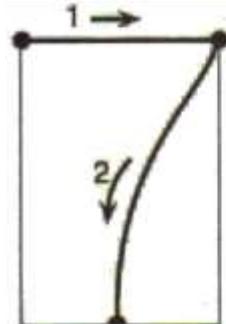
7



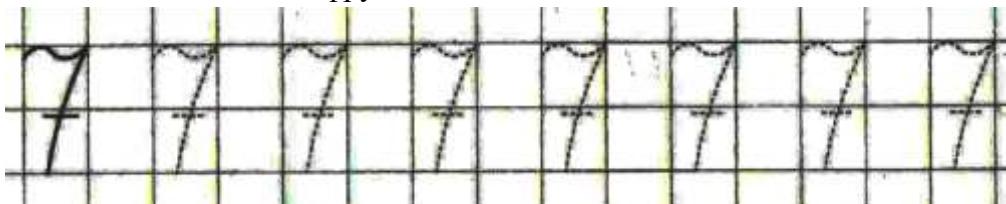
Раскрась цифру **семь**. Раскрась **семь** кружков.

Покажи **семь** на пальчиках.

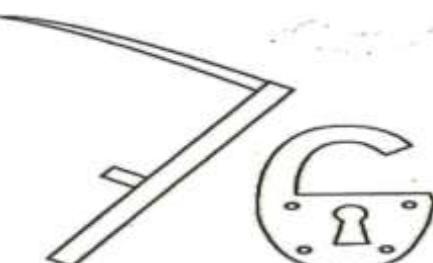
1. Проведи пальчиком по направлению стрелок. Запомни, откуда начинают писать цифру 7. Раскрась звездочки. Сколько звездочек?



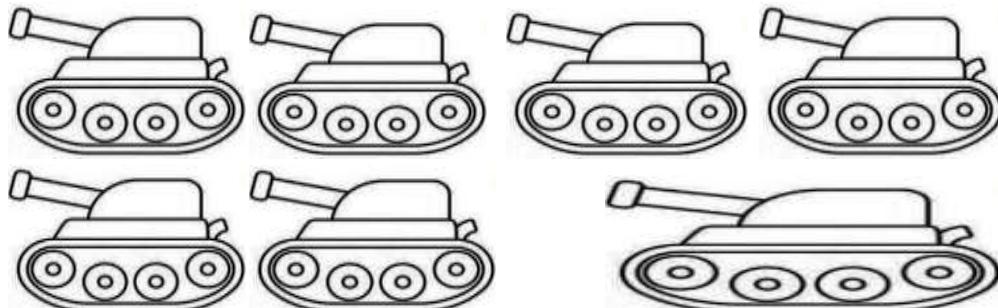
2. Обведи по точкам цифру 7.



3. Где спряталась цифра 7? Найди и обведи.



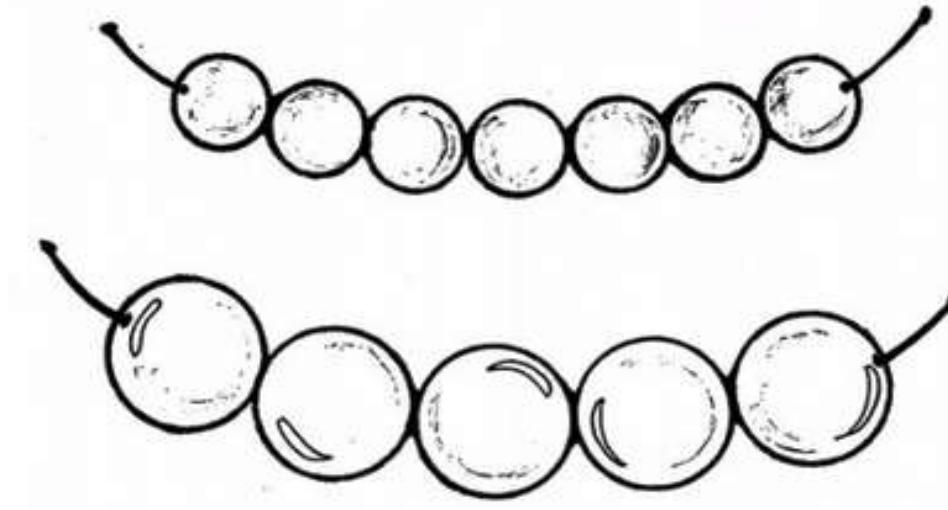
4. Раскрась шесть танков зеленым карандашом, один – коричневым. Сколько зеленых танков? Сколько коричневых? Сколько всего танков?



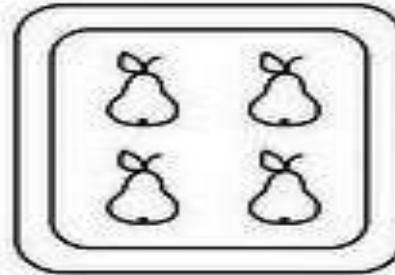
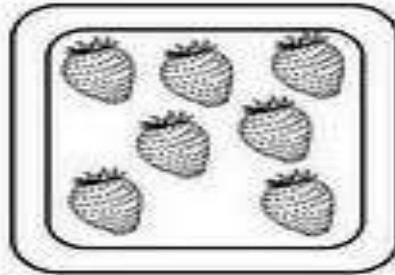
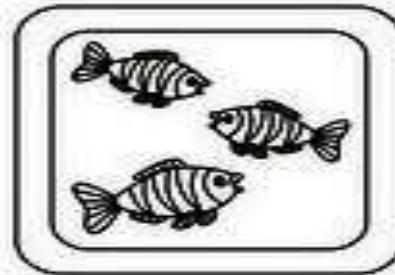
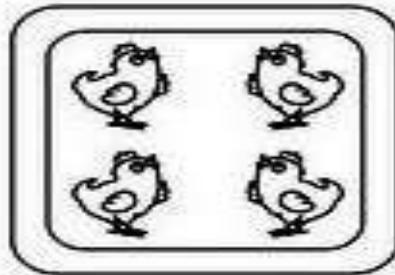
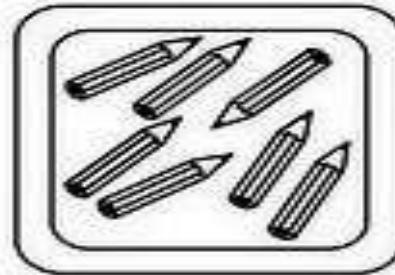
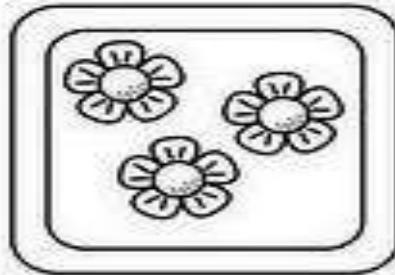
5. Назови знакомые цифры. Обведи в кружок цифру 7.

1	2	5	7	9	3	4	8	6
3	4	7	1	2	10	2	8	1
7	10	9	3	6	8	6	2	6
9	7	5	3	2	7	3	4	5

6. В каких бусах больше бусинок: в больших или маленьких? Сосчитай бусинки.



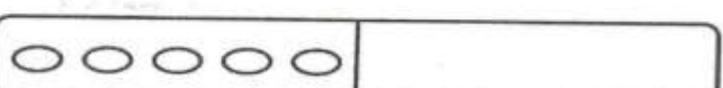
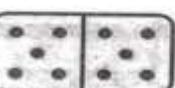
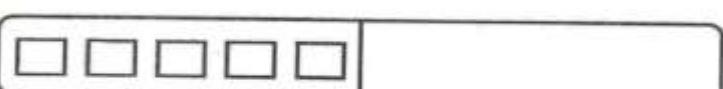
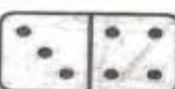
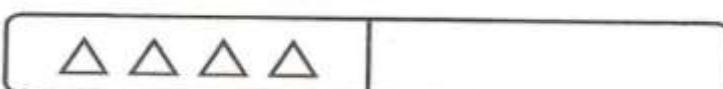
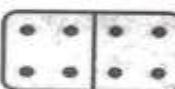
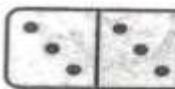
**42. Сравнение множеств.** 1. Сосчитай предметы. Раскрась рамки с одинаковым количеством предметов в одинаковый цвет.



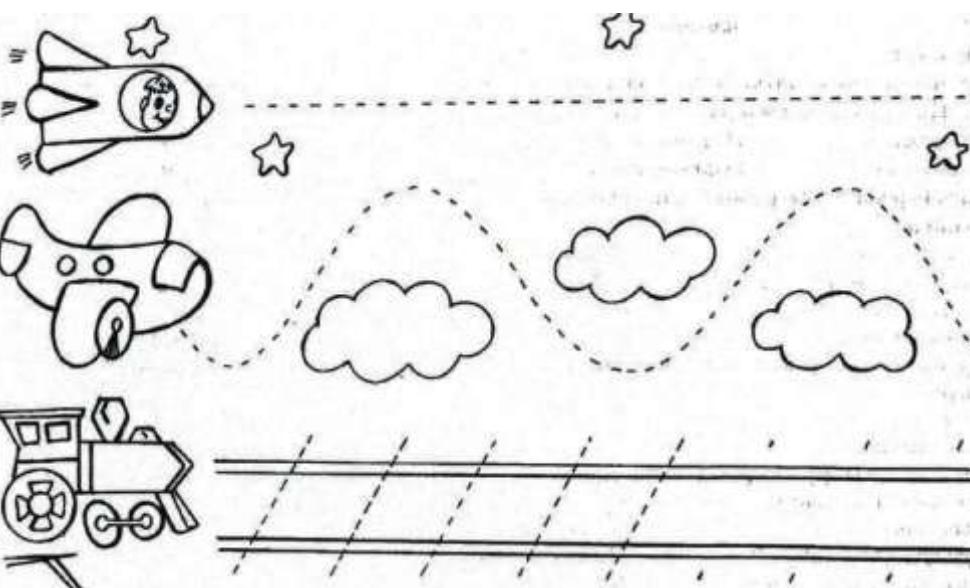
2. Зачеркни лишнее количество предметов в каждом ряду.

1	
2	
3	
4	
5	

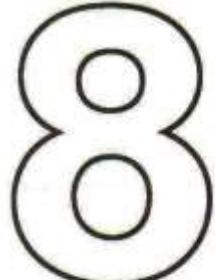
3. Дорисуй справа столько фигурок, сколько точек на домино.



#### 4. Проведи дорожки, дорисуй рельсы.



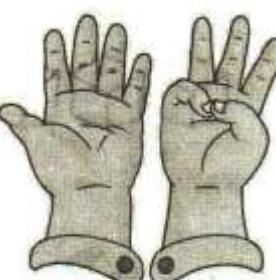
### 43. Образование числа 8.



Раскрась цифру **восемь**.

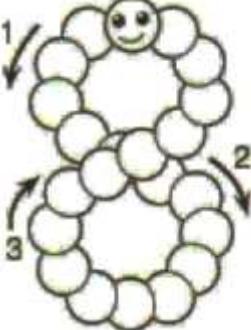
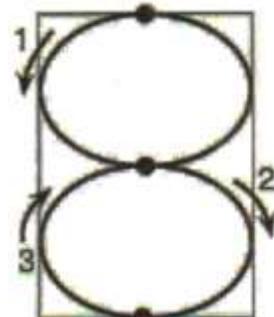


Раскрась **восемь** кружков.

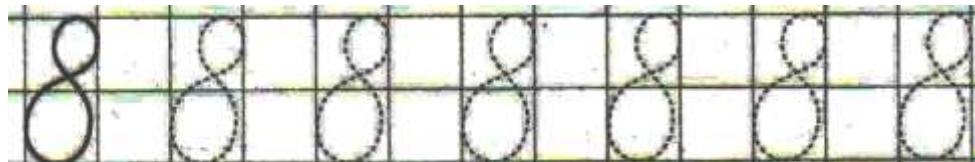


Покажи **восемь** на пальчиках.

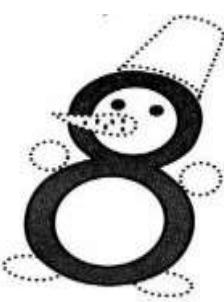
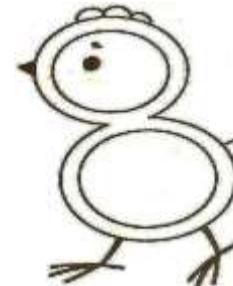
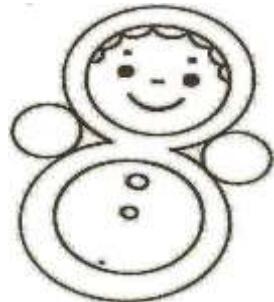
1. Проведи пальчиком по направлению стрелок. Запомни, откуда начинают писать цифру 7. Раскрась звездочки. Сколько звездочек?



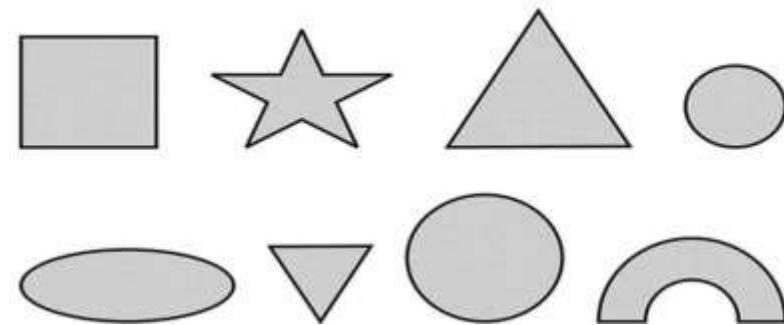
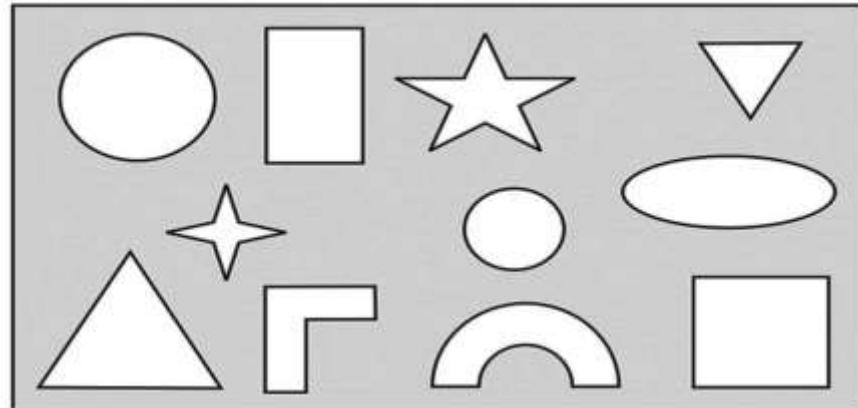
2. Обведи по точкам цифру 8.



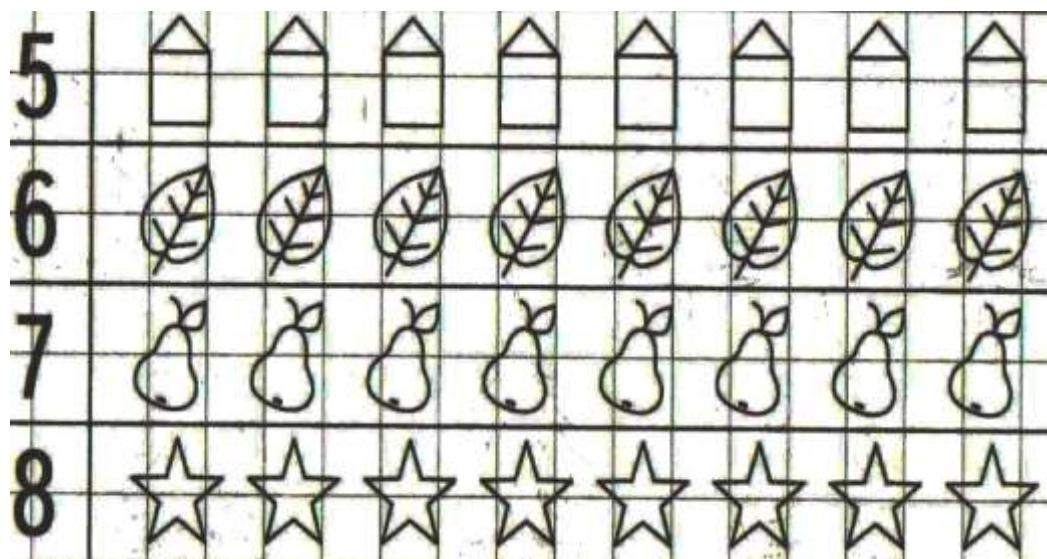
3. Найди, где спряталась цифра 8. Обведи карандашом.



### 4. Найди фигурам место. Соедини линиями. Сколько фигур?

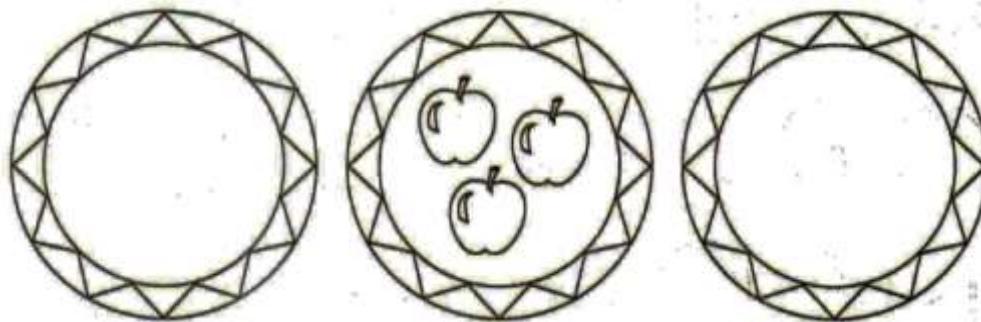


5. Раскрась столько предметов, сколько показывает цифра.

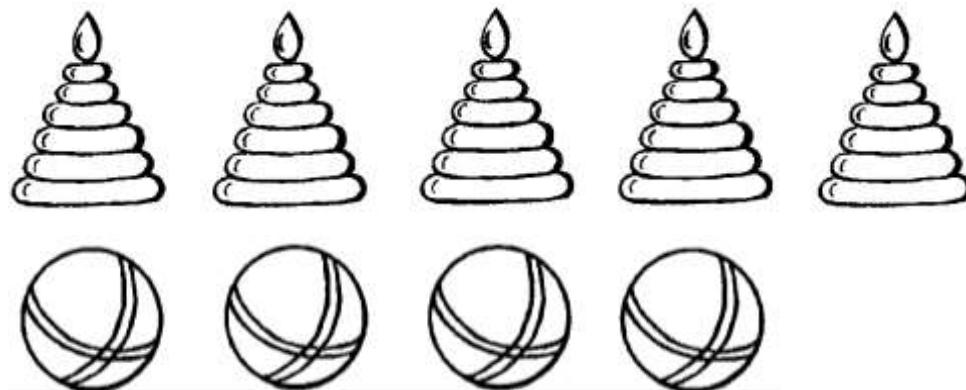


#### 44. Сравнение количества.

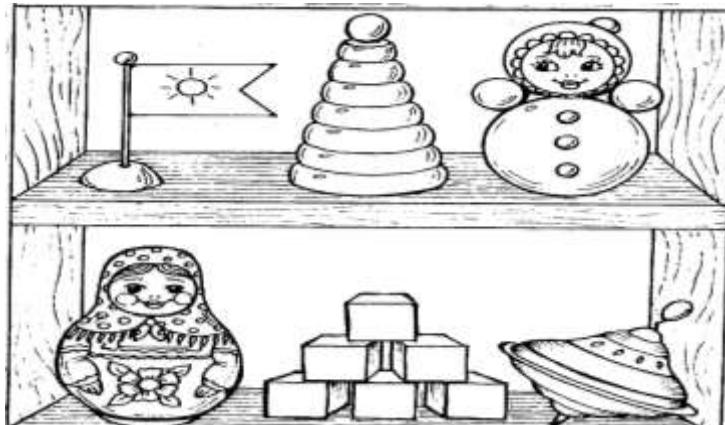
1. Нарисуй яблочки на тарелке слева – на одно меньше, на тарелке справа – на одно больше, чем на тарелке посередине.



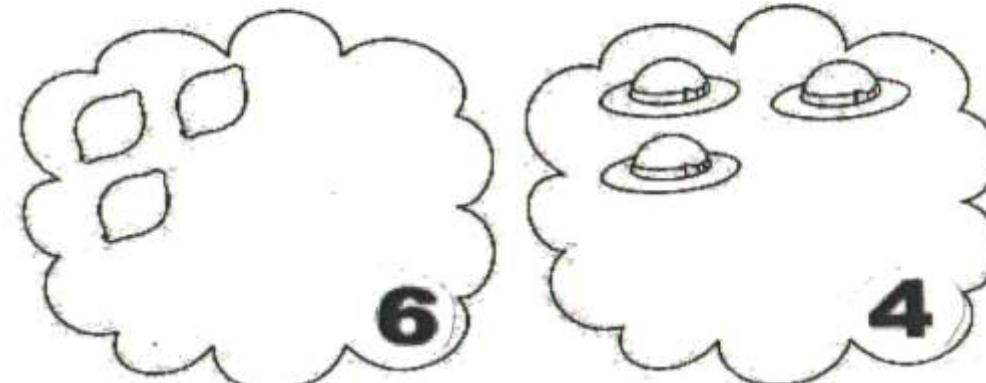
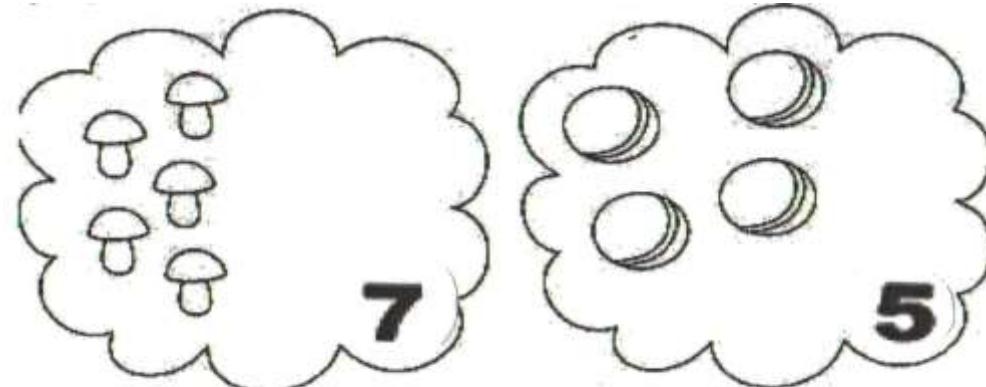
2. Сколько пирамидок? Сколько мячей? Дорисуй столько мячей, чтобы мячей и пирамидок стало поровну.



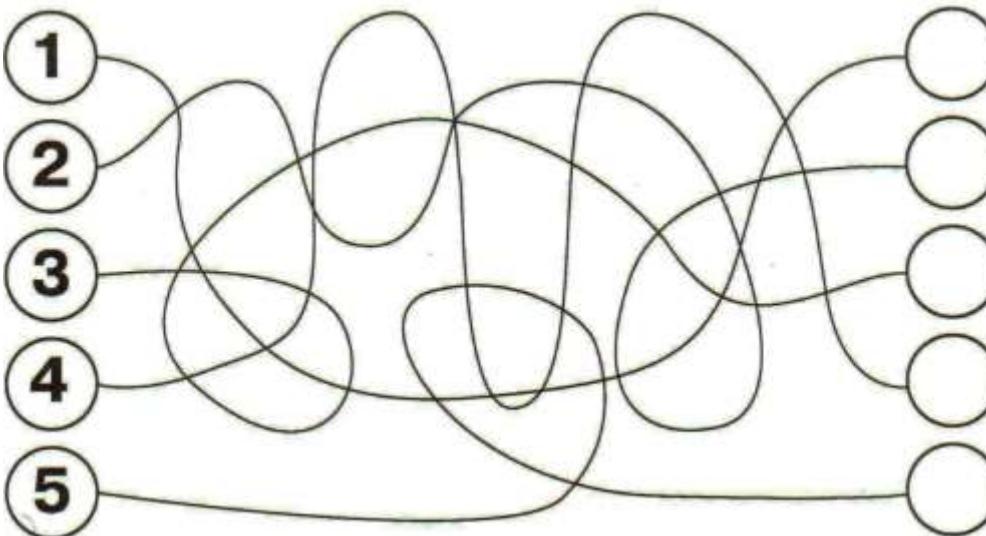
3. На какой полке больше игрушек , на какой - меньше?



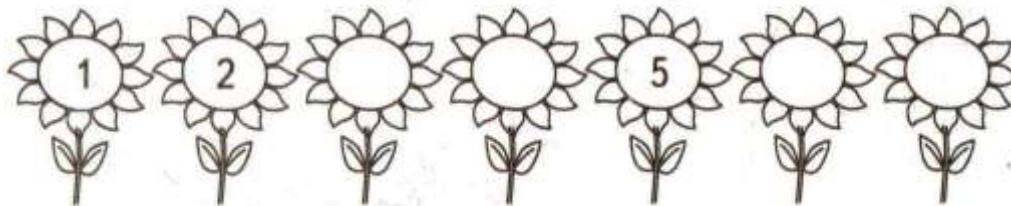
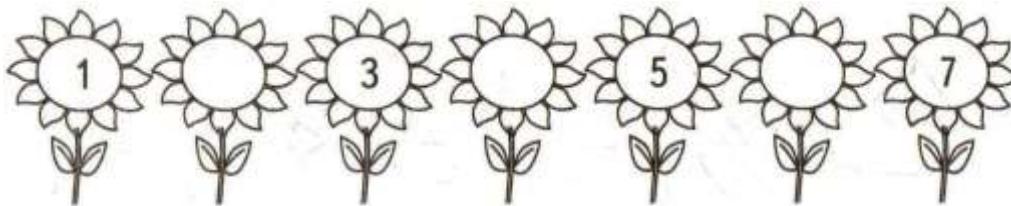
4. Дорисуй предметы в рамках так, чтобы предметов было столько, сколько показывает цифра. Каких предметов больше, меньше?



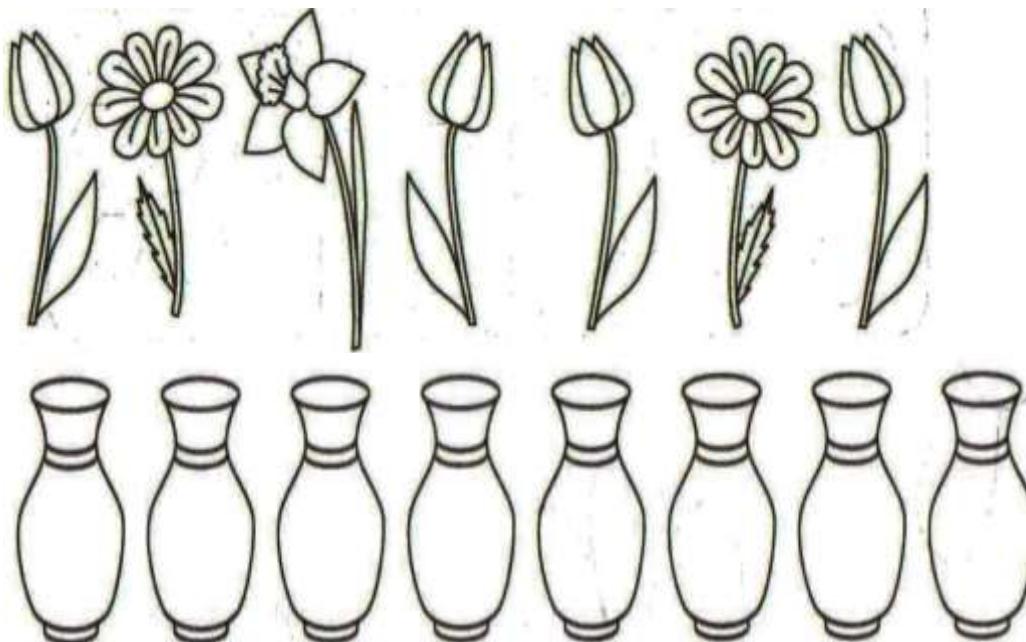
5. Перенеси цифры на новое место.



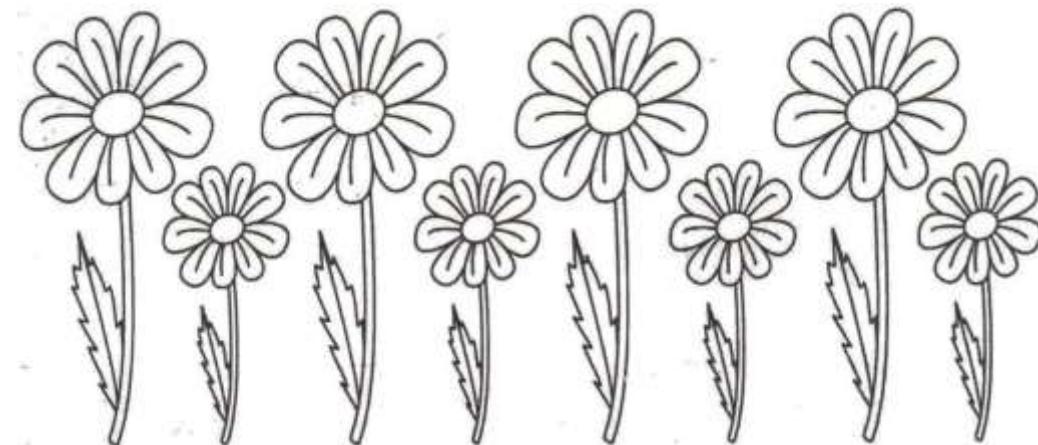
**45. Числовой ряд до 8.** 1. Назови пропущенные цифры.



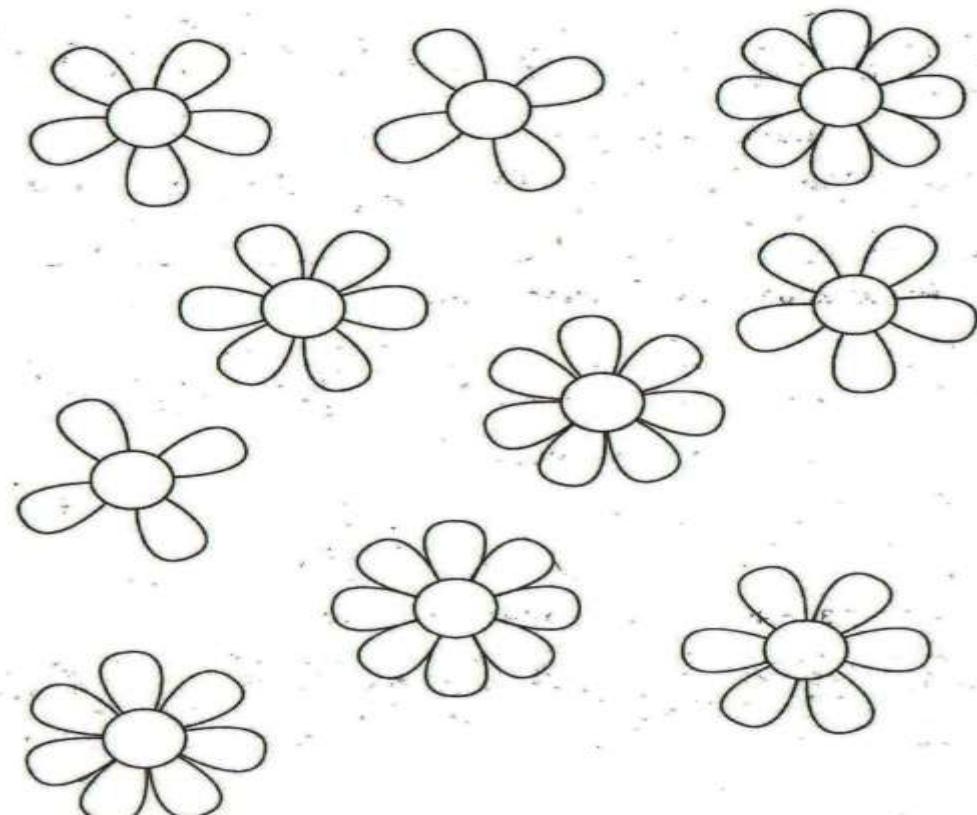
2. Сколько цветов? Сколько вазочек? Раставь цветы в вазы, соедини линиями. Сколько вазочек осталось без цветов? Раскрась цветы и вазы.



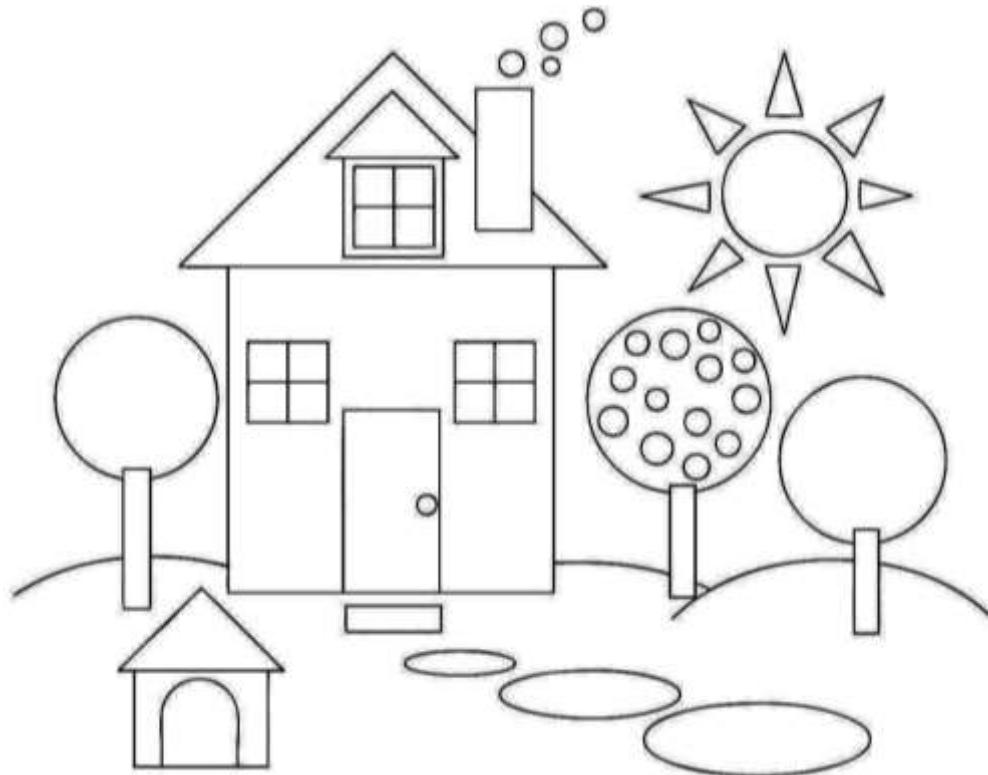
3. Раскрась третий и пятый цветок красным, второй и четвертый- желтым цветом. Какие по счету цветы нераскрашенные? Раскрась их другим цветом.



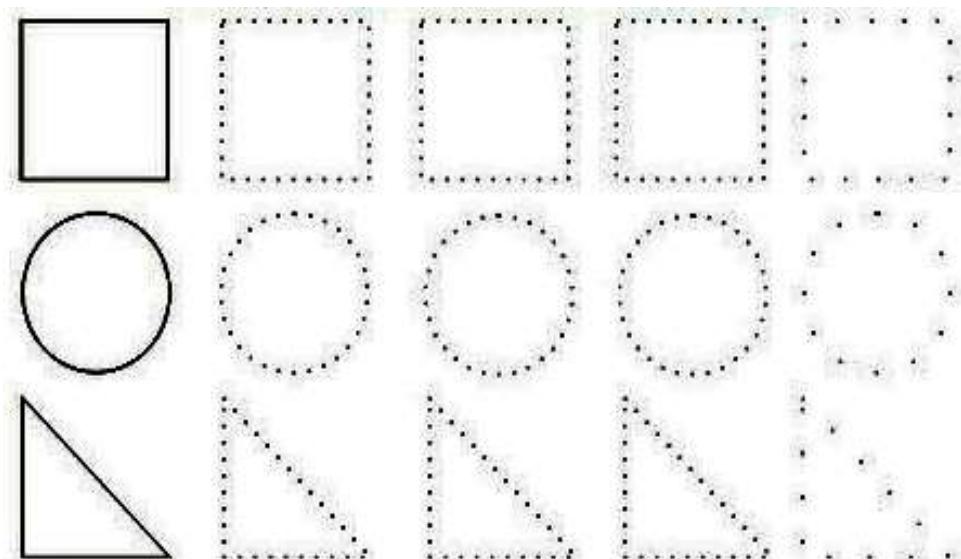
4. Найди и соедини цветы с одинаковым количеством лепестков. Раскрась одинаковые цветы одинаковым цветом.



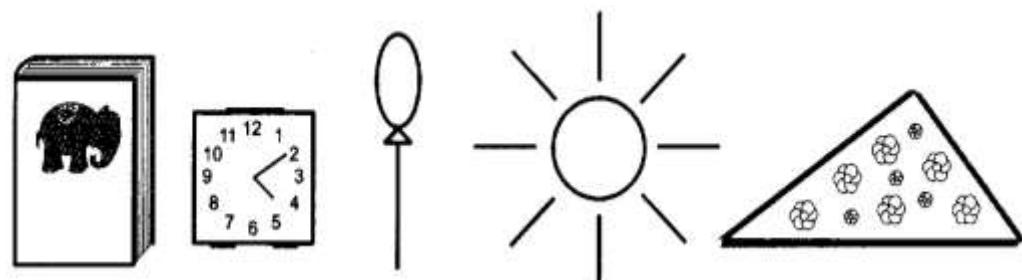
46. Круг, треугольник, квадрат. 1. Найди, покажи и назови предметы круглой, квадратной, треугольной формы.



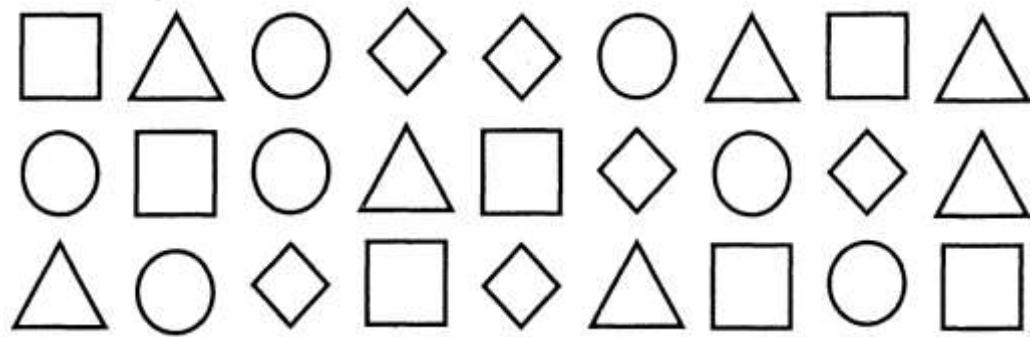
2. Назови и обведи фигуры по точкам.



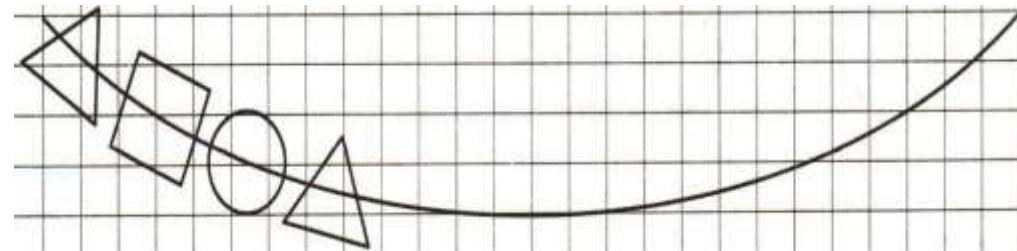
3. Раскрась одним цветом похожие по форме предметы и геометрические фигуры.



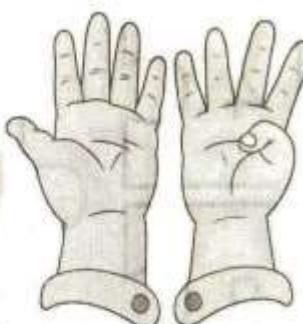
4. Обведи или закрась квадрат – синим, круг – желтым, треугольник – зеленым цветом.



3. Дорисуй бусы по образцу. Какой формы бусинки?



#### 47. Образование числа 9.

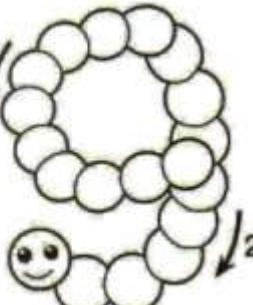
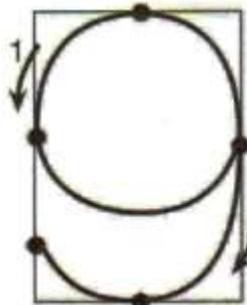


Раскрась цифру **девять**.

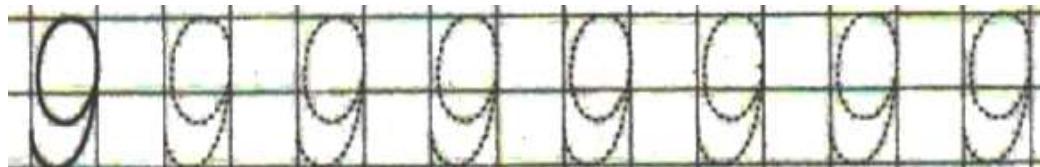


Покажи **девять** на пальчиках.

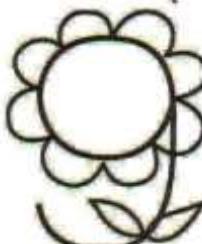
1. Проведи пальчиком по направлению стрелок. Запомни, откуда начинают писать цифру 9. Раскрась звездочки. Сколько звездочек?



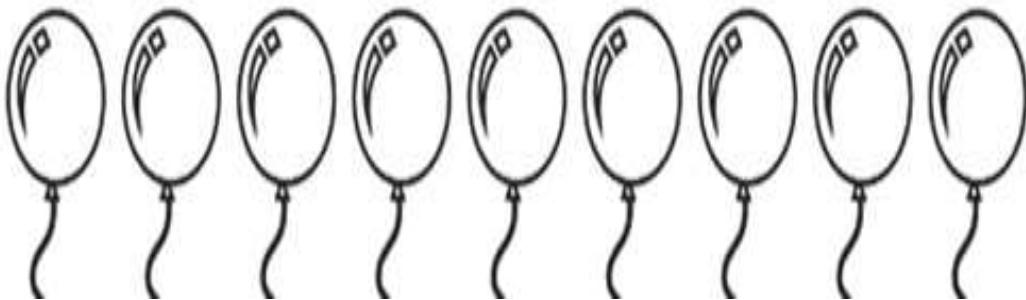
2. Обведи по точкам цифру 9.



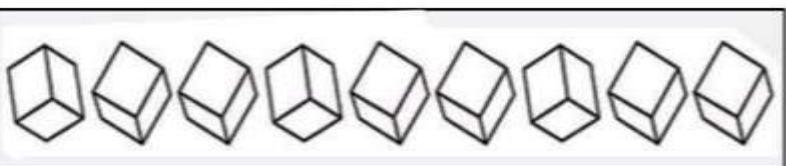
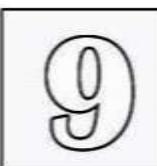
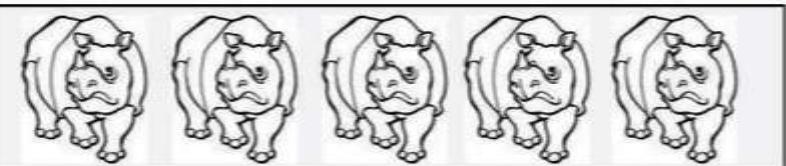
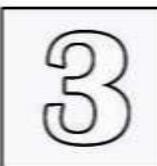
3. Найди и обведи цифру 9.



4. Раскрась восемь шаров синим цветом, один шар – красным. Сколько всего шаров?



5. Раскрась столько предметов, сколько показывает цифра.



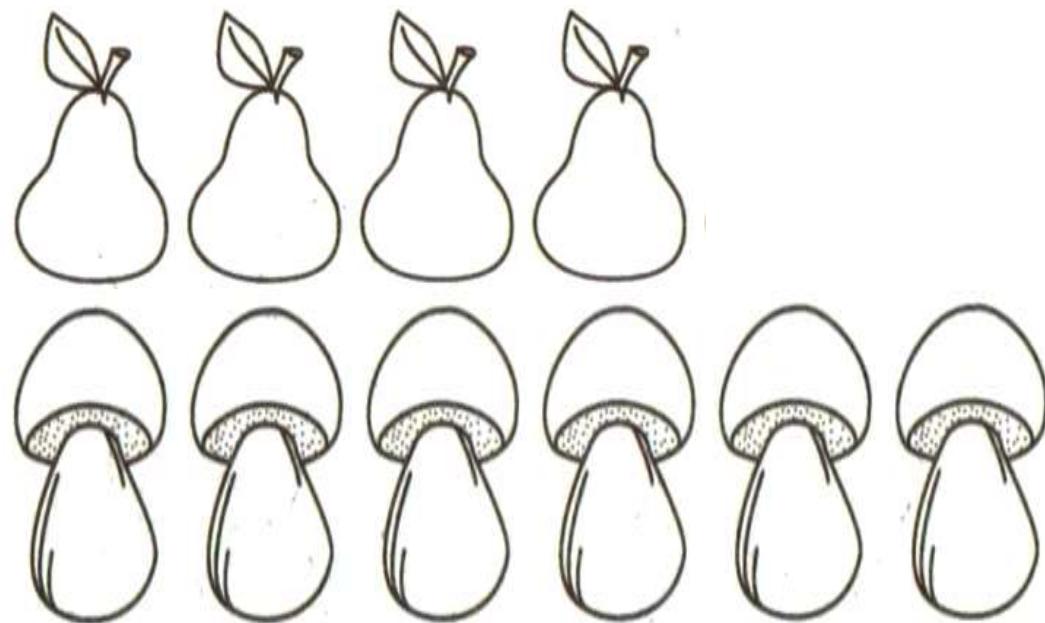
6. Назови знакомые цифры. Обведи в кружок цифру 9.

3	2	5	7	9	6	7	6	9	8
7	5	4	1	7	10	1	4	9	7
1	3	9	2	4	8	5	3	8	1
2	8	6	10	1	2	7	1	5	2
7	9	3	1	8	7	8	9	3	7
2	10	4	8	3	2	10	6	8	5

48. Сравнение множеств. 1. Каких предметов – один, каких – много?

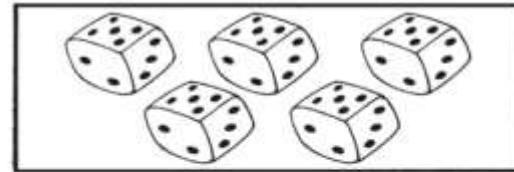


2. Сколько грибов? Сколько груш? Как сделать поровну?

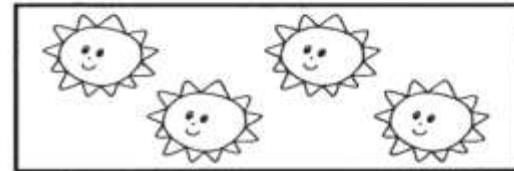


3. Соедини предметы с подходящей цифрой. Каких предметов меньше? Каких больше?

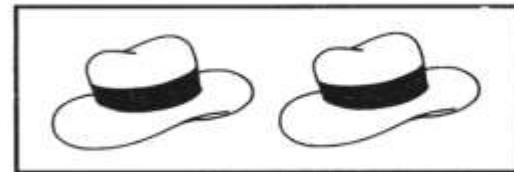
1



2



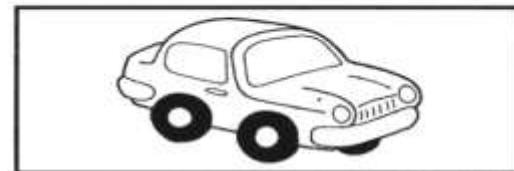
3



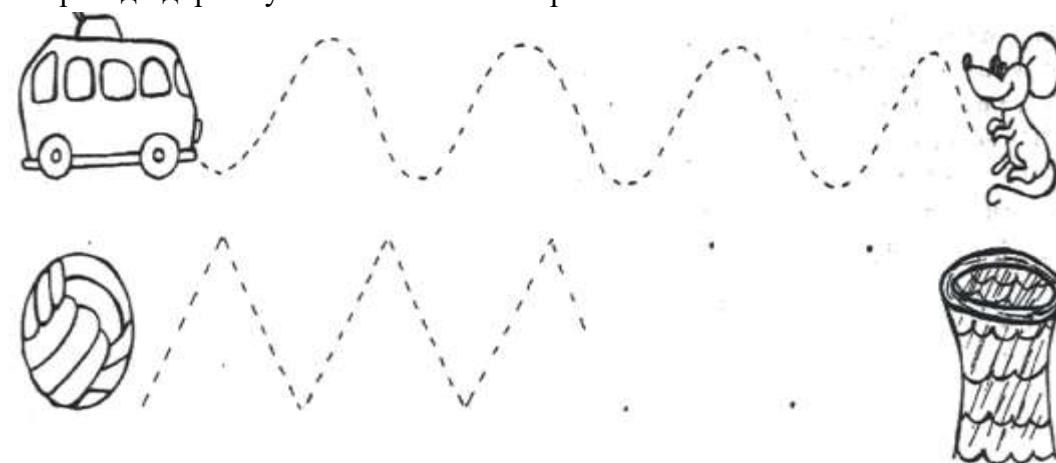
4



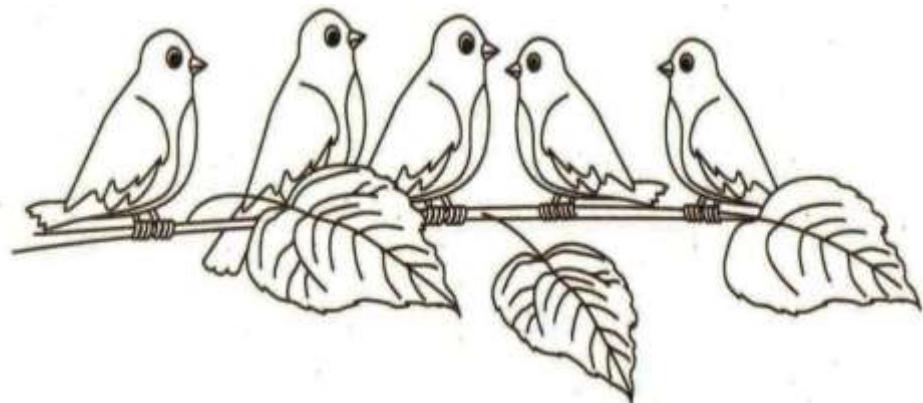
5



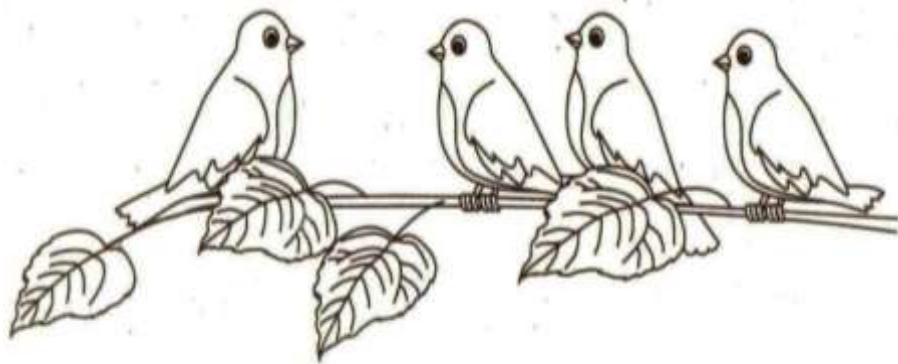
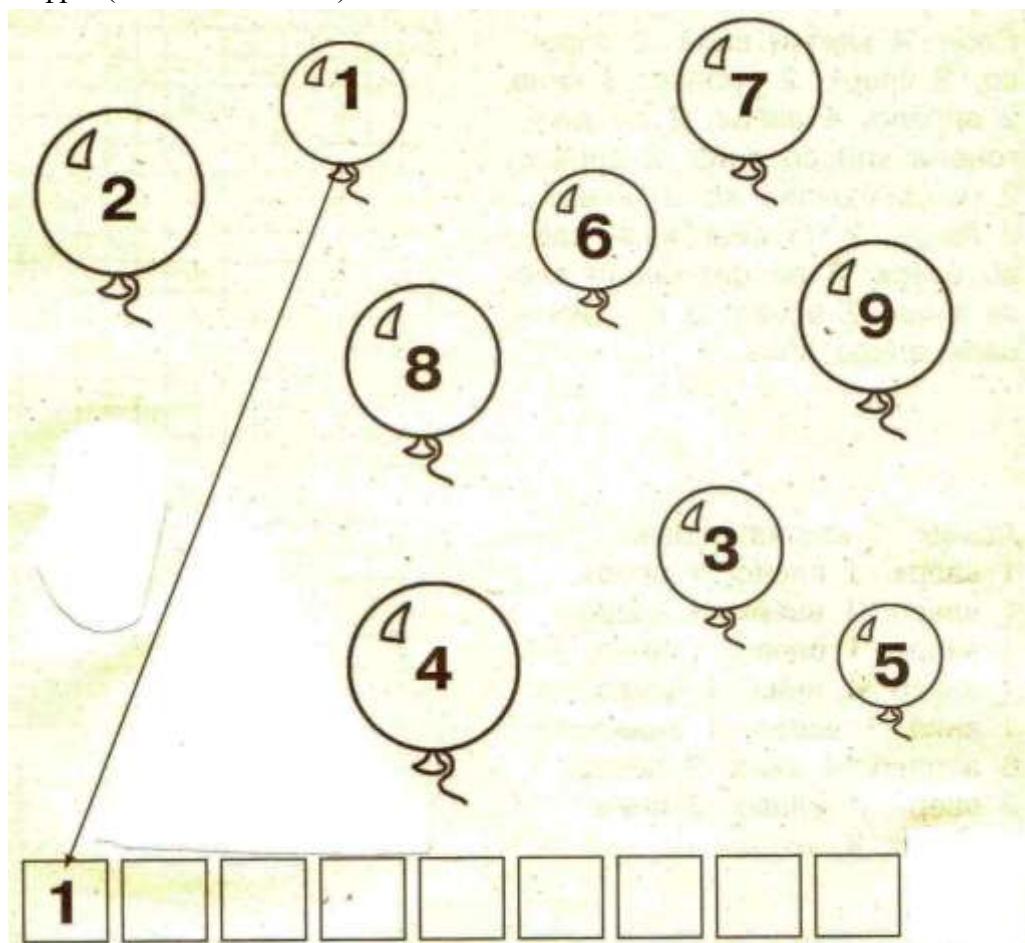
4. Проведи дорожку. «Забей» мяч в ворота.



49, 50. Числовой ряд до 9. 1. Сколько птиц на ветках? Посчитай.

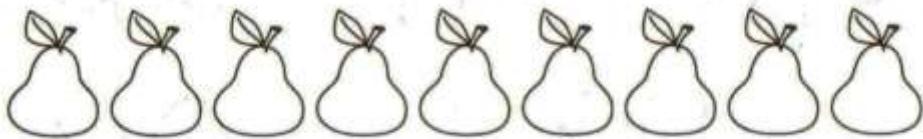


2. Расставь шарики так, как показано на образце. Проведи линии. Впиши цифры (по возможности).



3. Раскрась по счету.

Раскрась седьмую по счету грушу.



Раскрась третий по счету зонтик.



Раскрась шестую по счету вазу.



4. Назови «соседей» числа. Напиши (по возможности).

3		5
---	--	---

	4	
--	---	--

4		6
---	--	---

	5	
--	---	--

51, 52. Образование числа 10.

10

ДЕСЯТЬ

пчёлок



Раскрась



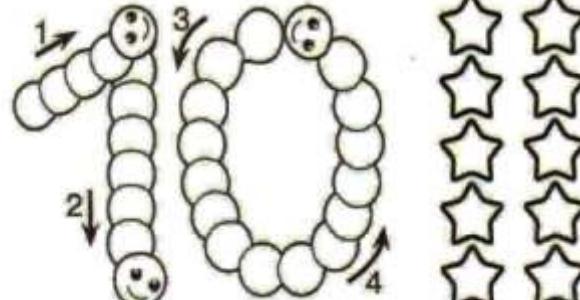
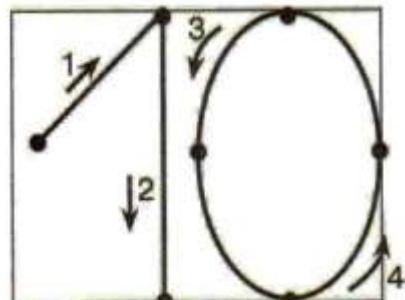
Покажи **десять**

число **десять**.

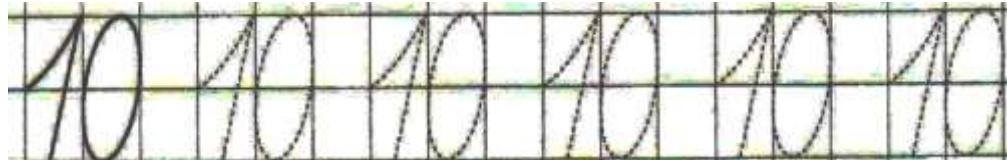
Раскрась **десять** кружков.

на пальчиках.

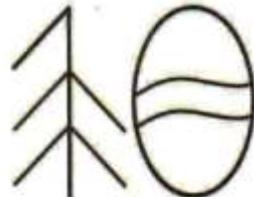
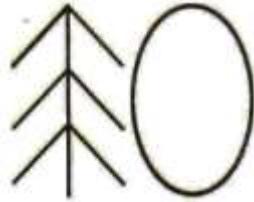
1. Проведи пальчиком по направлению стрелок. Запомни, откуда начинают писать цифру 10. Раскрась звездочки. Сколько звездочек?



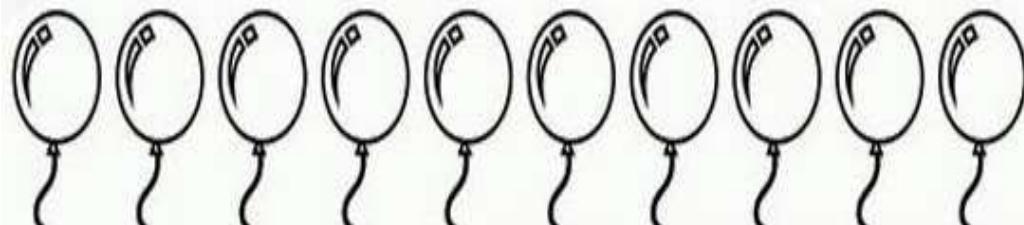
2. Обведи по точкам цифру 10.



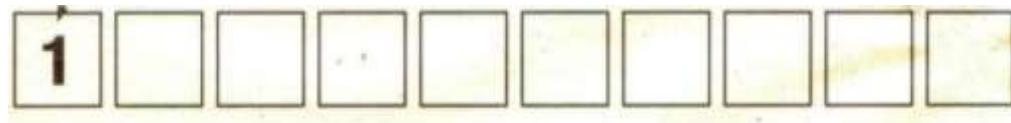
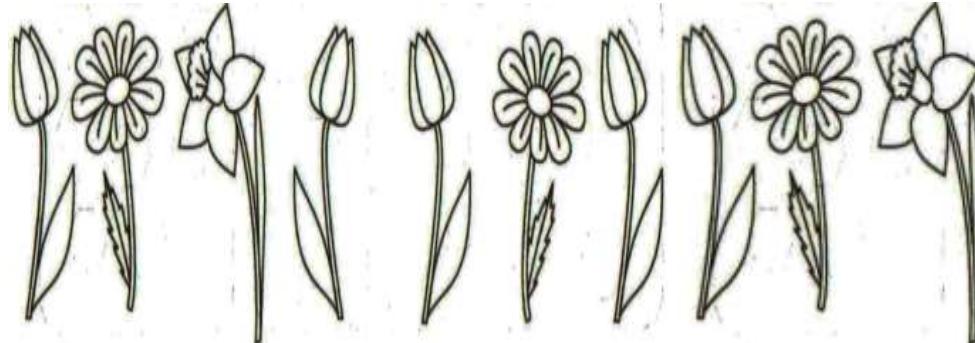
3. Найди и обведи цифру 10.



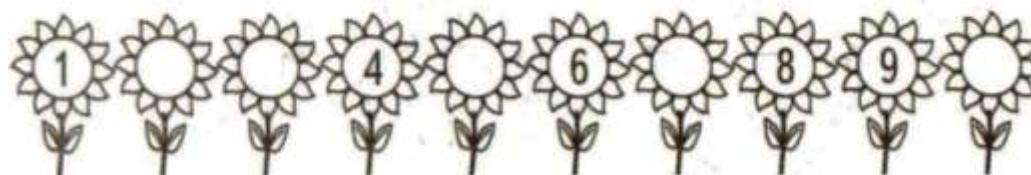
4. Раскрась девять шаров синим, один шар – красным цветом. Сколько всего шаров?



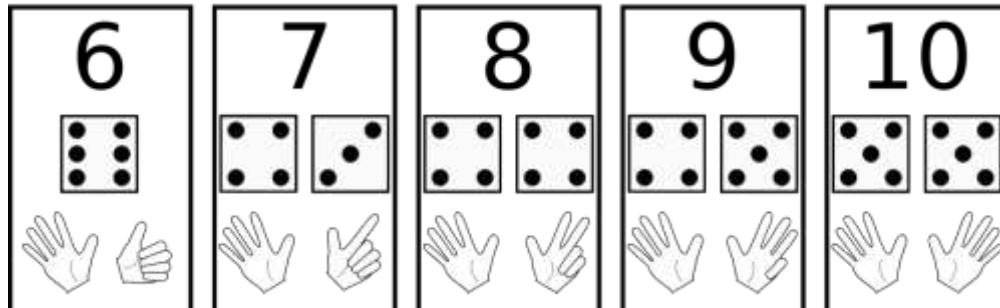
5. Сколько цветов? Посчитай так: первый, второй и т. д. Напиши цифры в квадратах по количеству цветов (по возможности).



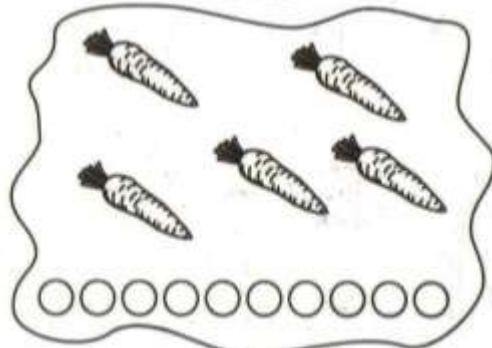
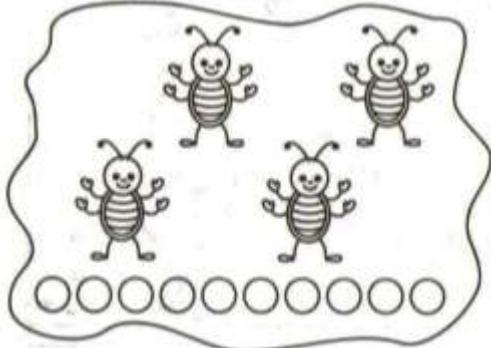
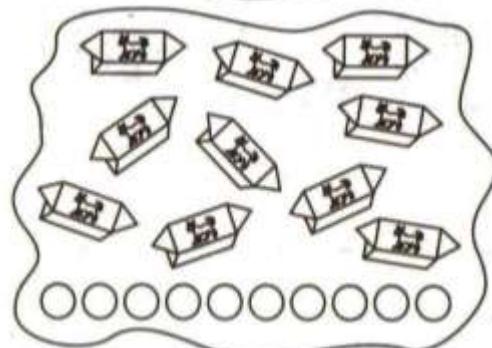
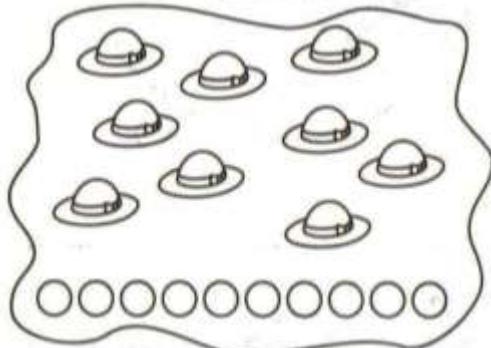
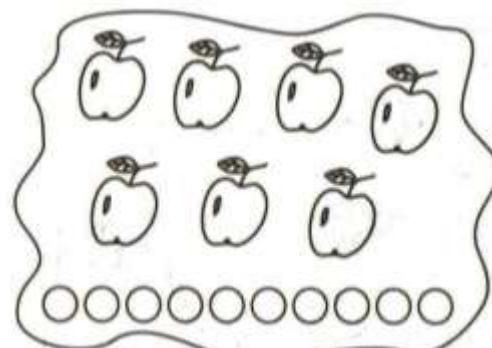
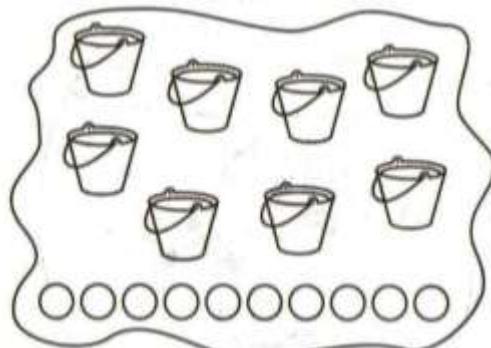
6. Назови пропущенные цифры.



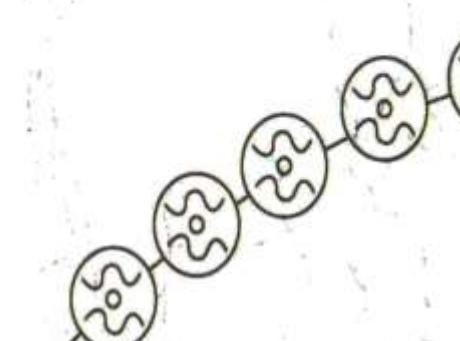
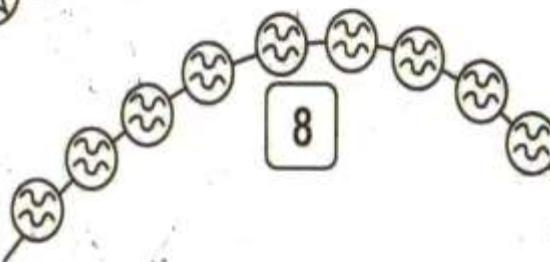
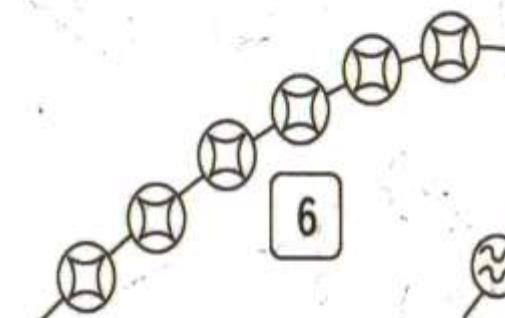
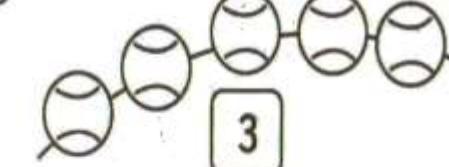
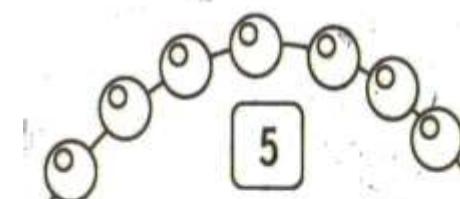
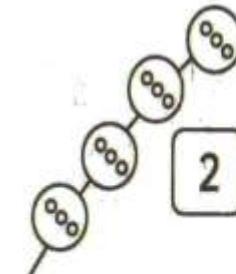
### 53. Соотнесение числа и количества



1. Сосчитай предметы в каждой группе и закрась столько же кружков.

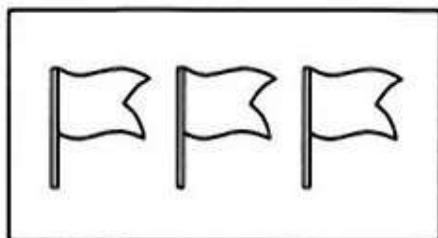


2. Раскрась столько бусин, сколько показывает цифра.

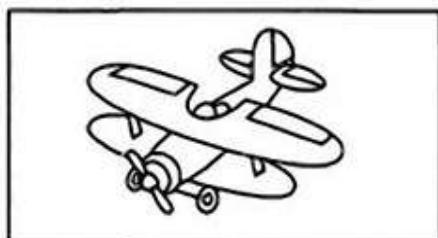


#### 54. Соотнесение числа и количества. Повторение.

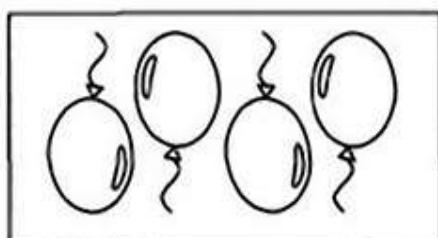
количество предметов в рамке, обведи соответствующую цифру.



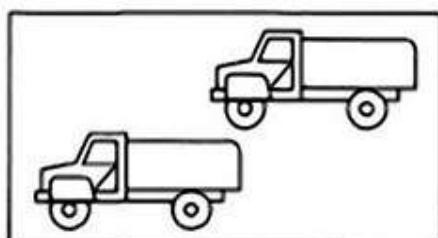
1  
2



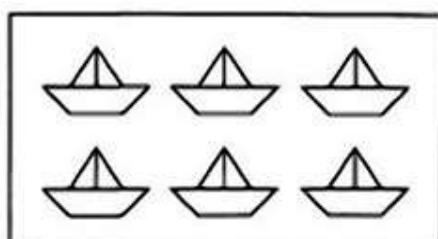
3  
4



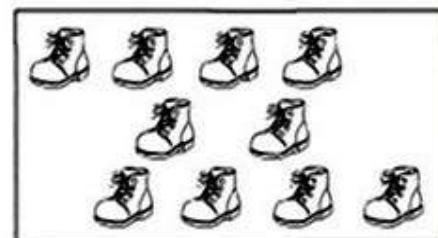
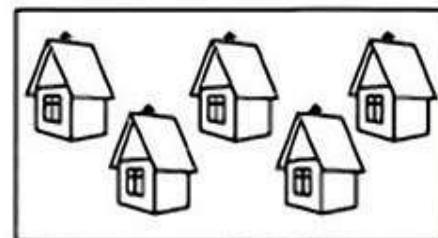
5  
6



7  
8

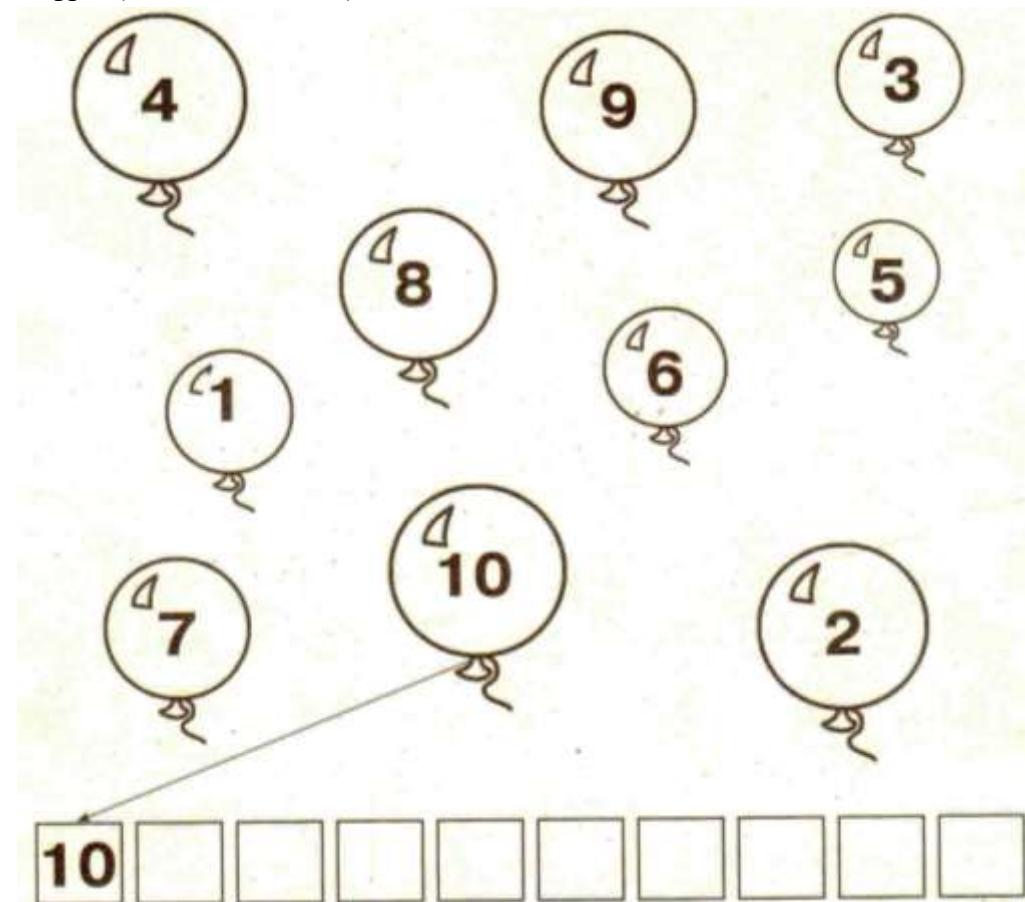


9  
10



1. Сосчитай

2. Расставь шарики так, как показано на образце. Проведи линии. Впиши цифры (по возможности).



3. Назови «соседей» числа.

2	4	
5	7	
4	5	

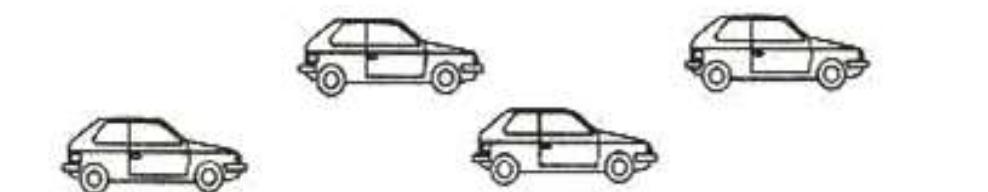
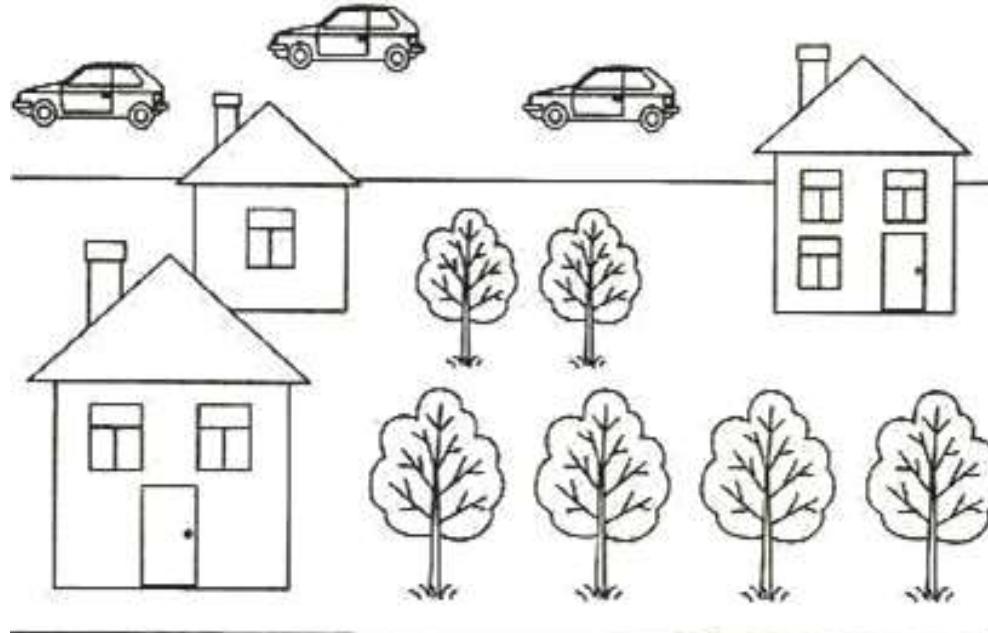
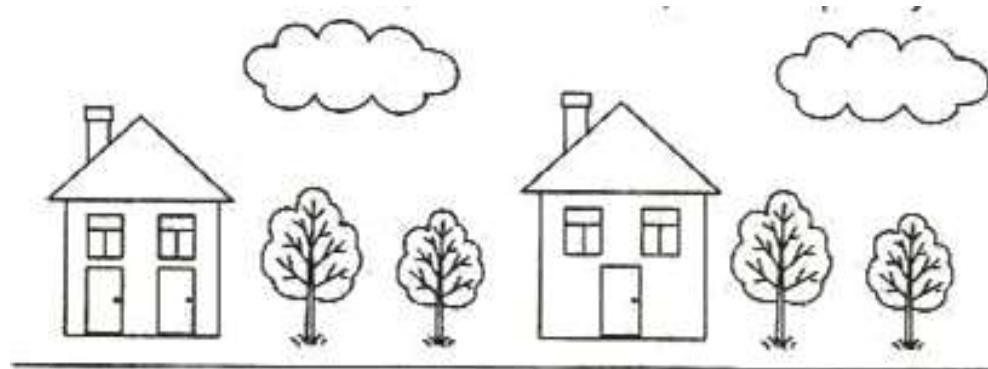
6	7	
2	3	
3	4	

2		
5		
7		

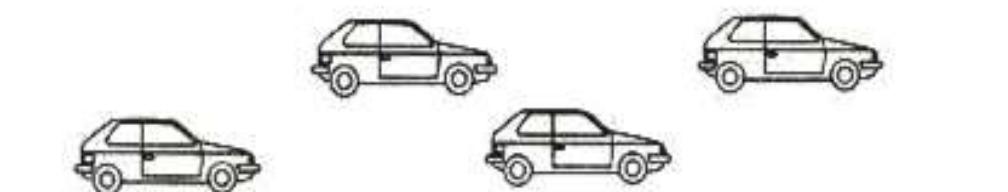
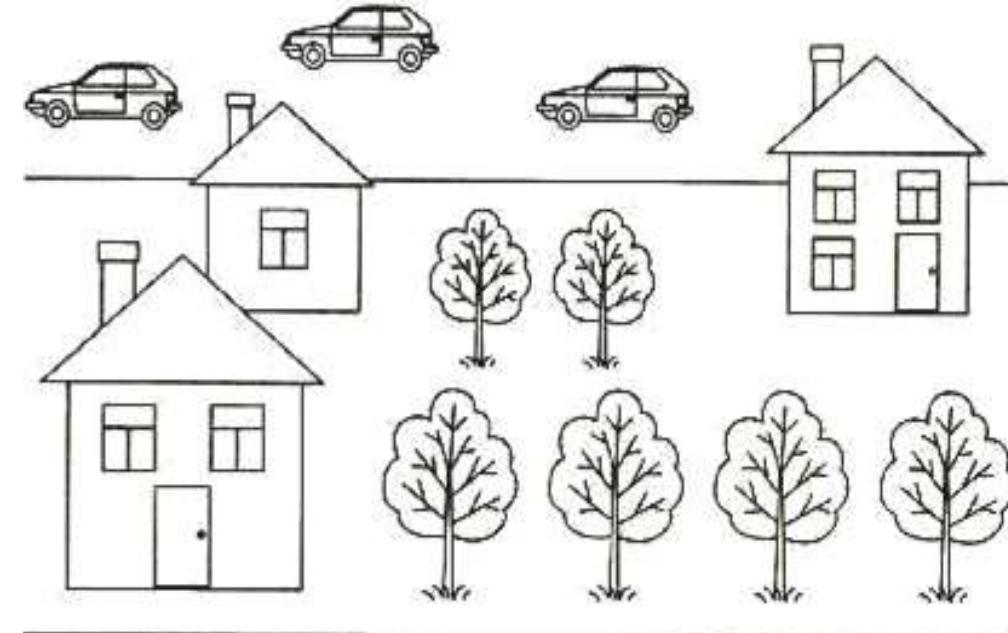
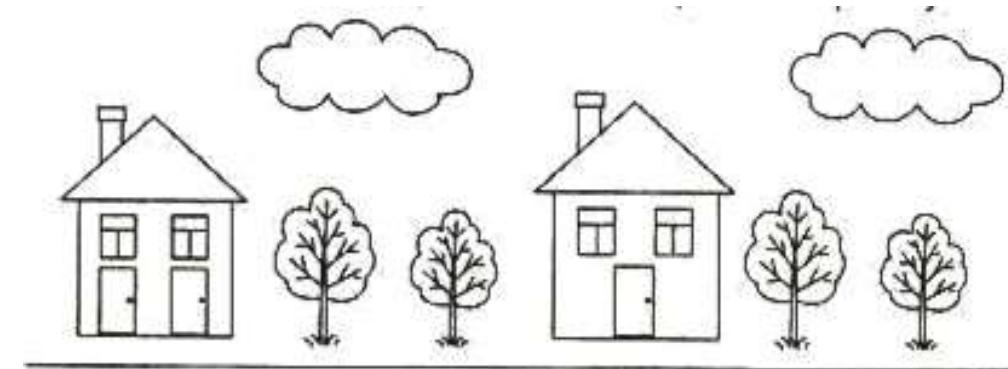
4		
6		
3		

## 55. Отчет, выделение количества больше названного числа на 1.

1. Сколько домов? Напиши на домах номера от одного до десяти. На какой стороне улицы домов больше, меньше? На сколько?



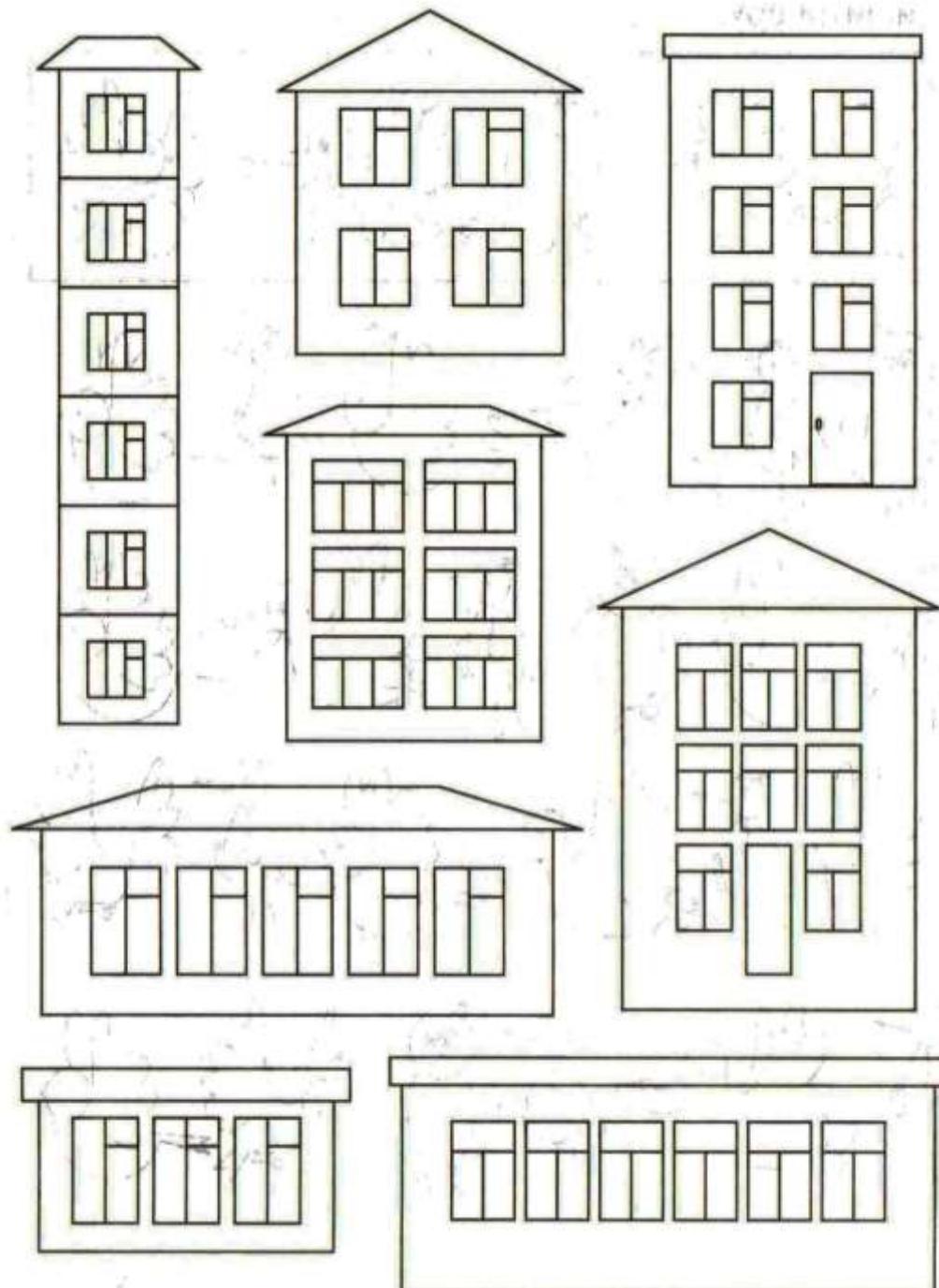
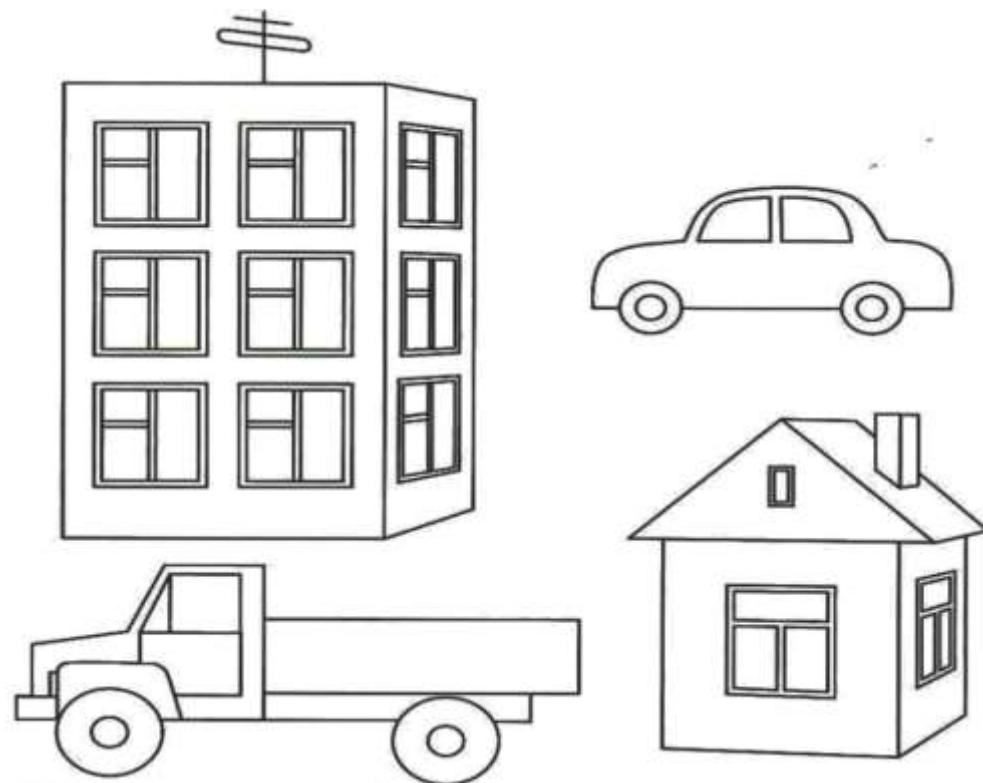
2. Сколько машин едут налево? Направо? Каких машин больше, меньше? На сколько? Раскрась картинки.



## 56. Отсчет, выделение количества больше названного числа на 1.

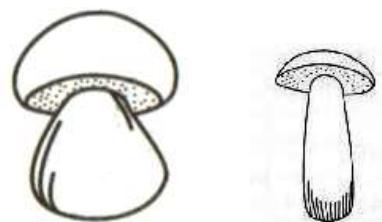
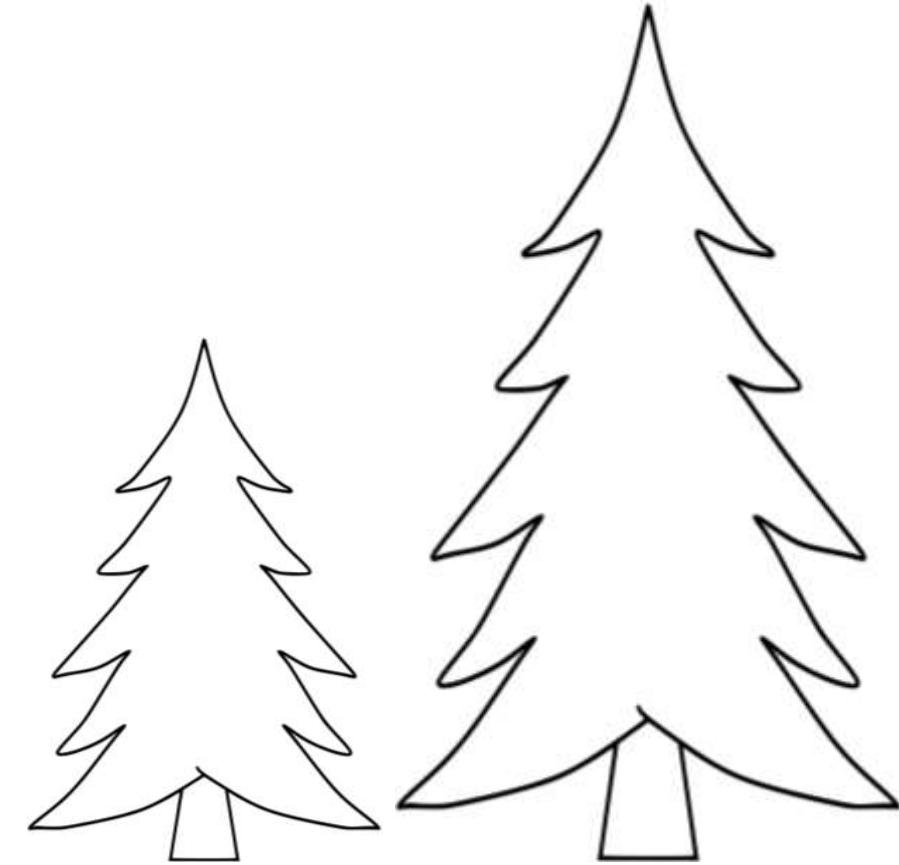
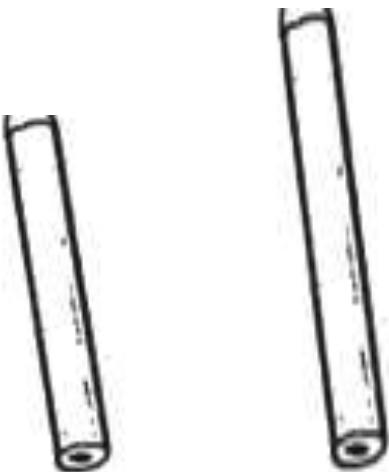
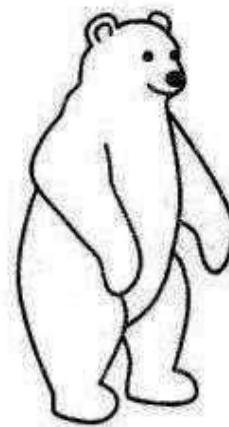
### Повторение.

1. Посчитай, сколько домов, сколько этажей в домах, сколько окон ?  
Поставь номера на дома, начиная с одноэтажного дома с самым  
маленьким количеством окон. Следующий номер - на дом, где окон на  
одно больше, и т.д. Затем – дома, где этажей на один больше и т.д.  
Раскрась дома разным цветом.



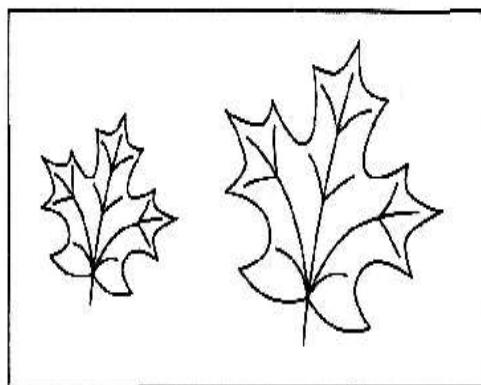
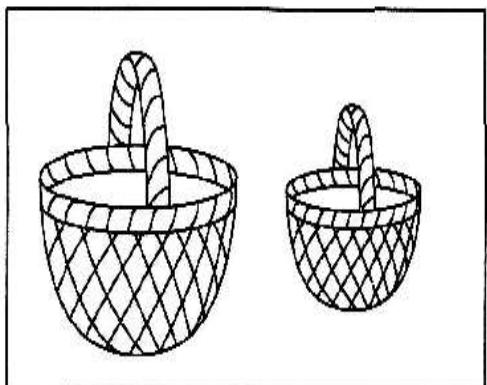
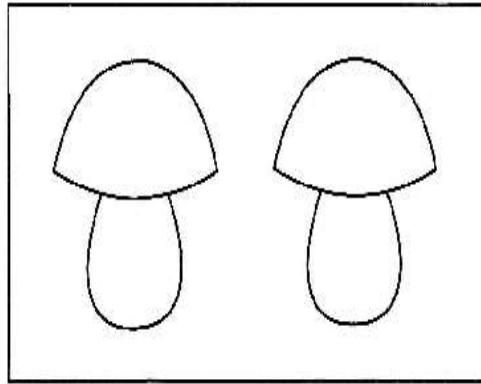
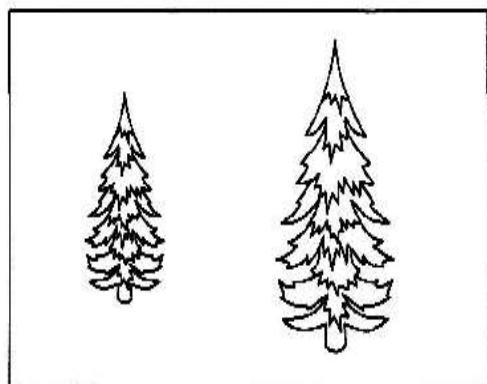
**57. Сравнение предметов по размеру. Составление групп предметов.**

1. Что на картинке? Покажи и назови: высокую и низкую ёлочки, большого и маленького медведя, длинную и короткую палки, гриб с толстой и тонкой ножкой. Кому что подходит по размеру? Соедини линиями.

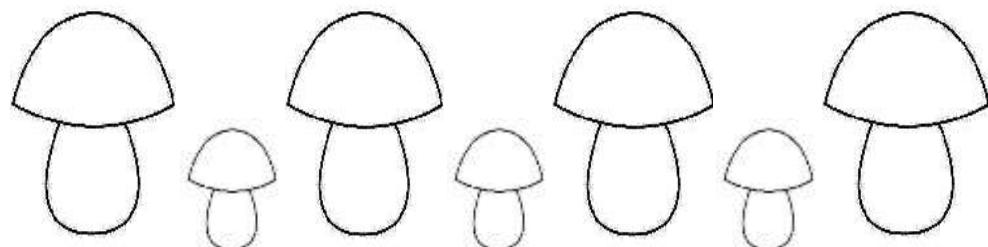
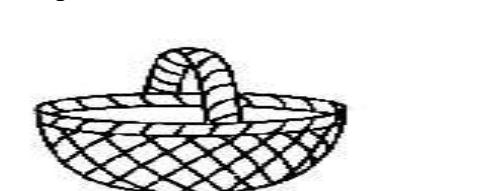
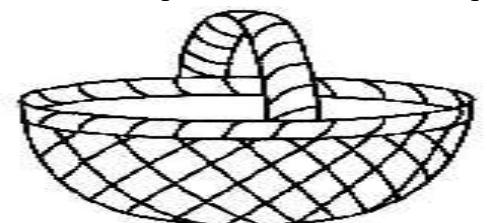


## 58. Сравнение предметов по размеру. Повторение.

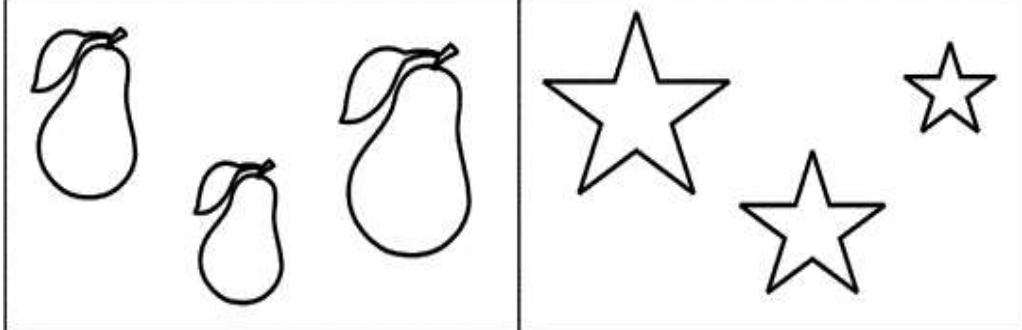
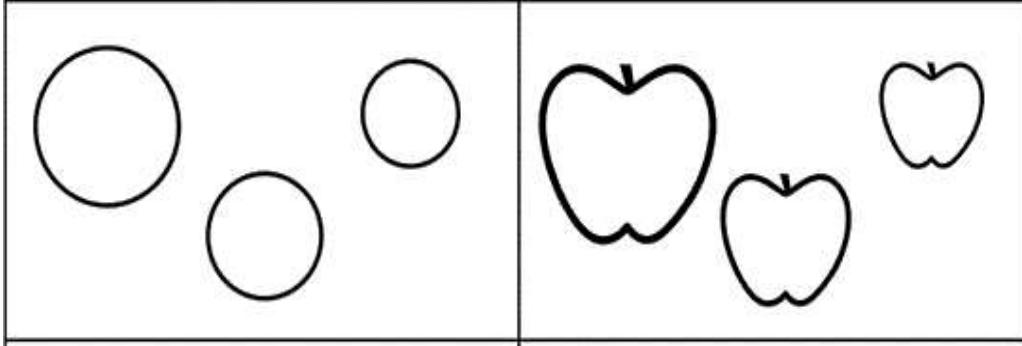
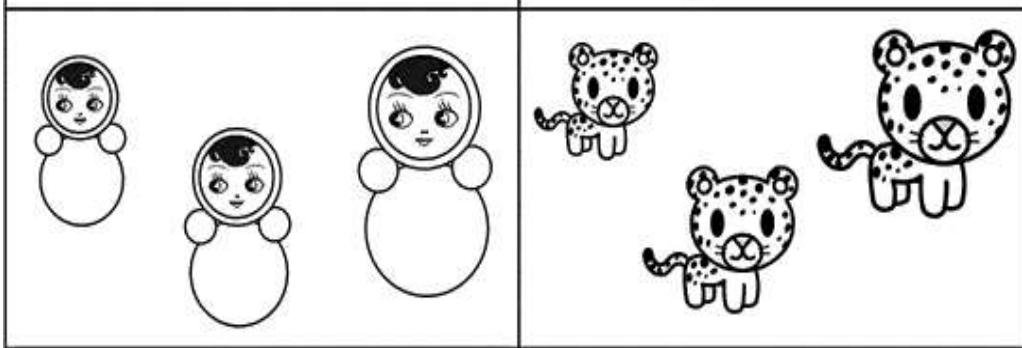
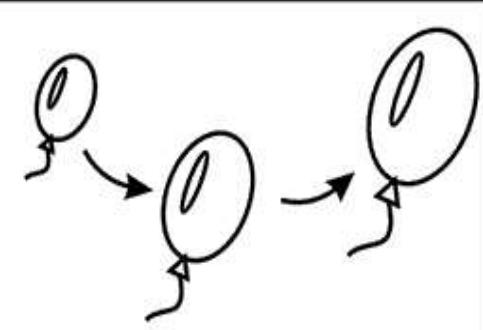
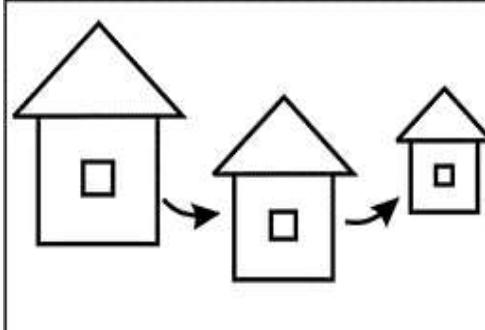
1. В каждой рамочке раскрась большой предмет зеленым, маленький – желтым цветом. Нужно ли раскрашивать грибочки?



2. Разложи грибы в подходящие корзинки. Проведи линии.

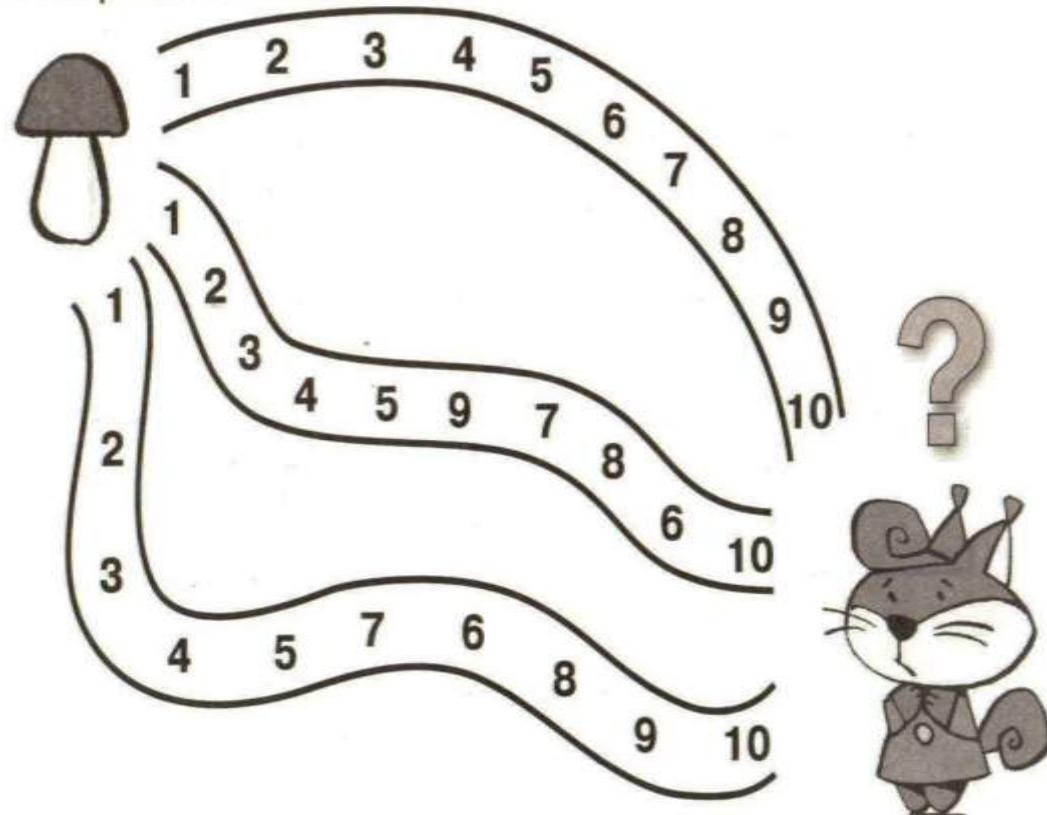


3. Проведи стрелки красным карандашом от самого большого предмета к самому маленькому; синим карандашом - от маленького к большому ( по образцу).



**59, 60. Отсчет, выделение количества больше или меньше названного числа на 1.**

1. Помоги белочке дойти до грибочка, раскрась дорожку с цифрами в правильной последовательности.



2. Назови «соседей» числа.

	<b>5</b>	
--	----------	--

	<b>3</b>	
--	----------	--

	<b>6</b>	
--	----------	--

	<b>2</b>	
--	----------	--

	<b>8</b>	
--	----------	--

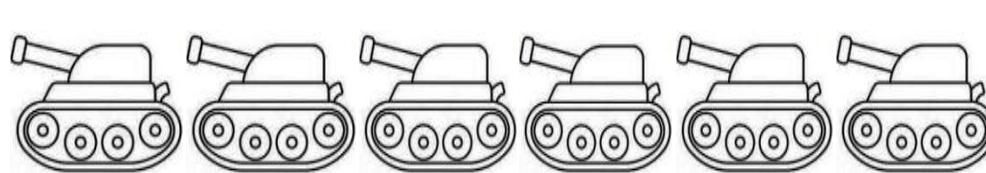
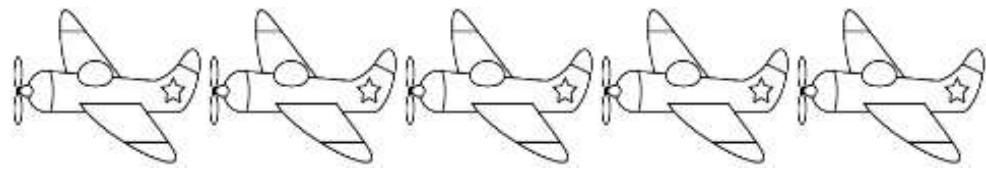
	<b>4</b>	
--	----------	--

	<b>7</b>	
--	----------	--

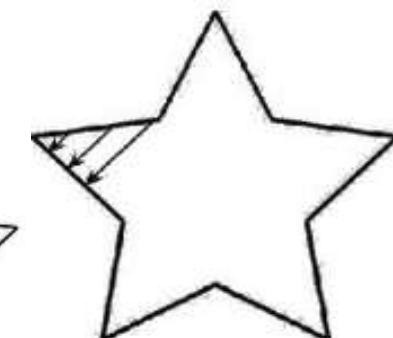
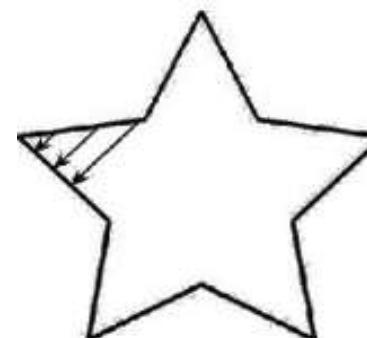
	<b>9</b>	
--	----------	--

	<b>1</b>	
--	----------	--

3. Сколько самолетов, парашютов, танков? Чего больше, меньше? На сколько?

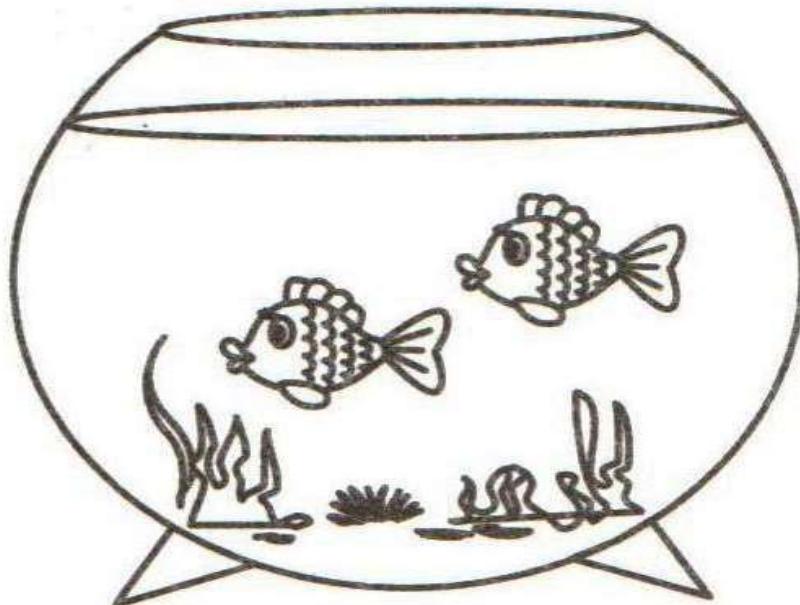


4. Обведи звездочки по контуру и выполните штриховку. Сколько больших, маленьких звездочек? На сколько больше, меньше?

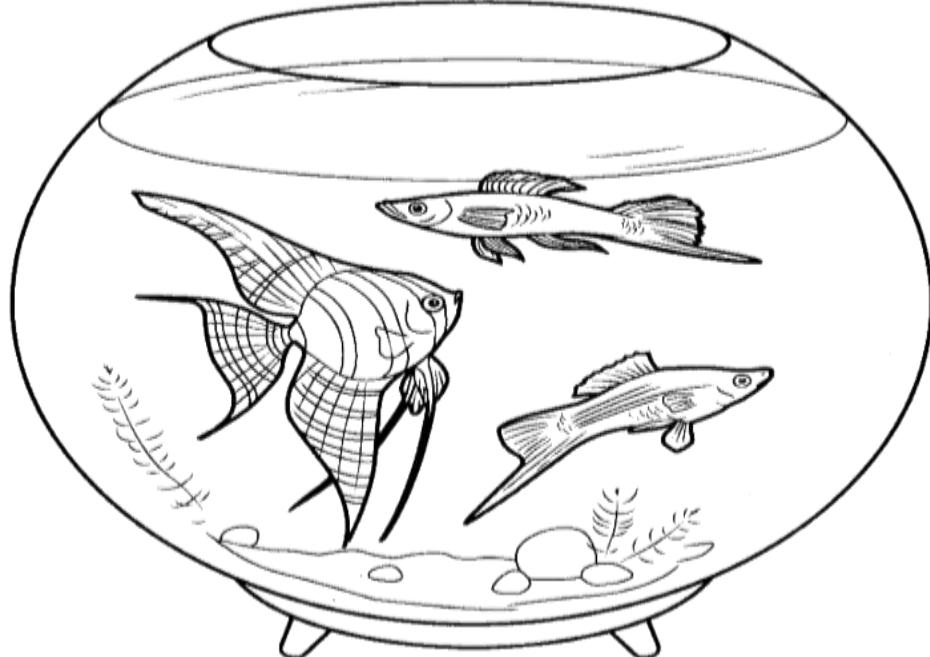


## 61, 62. Повторение состава чисел 2 и 3.

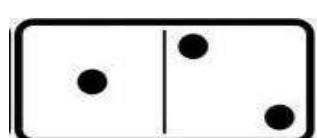
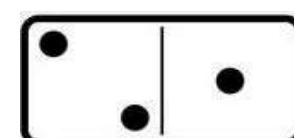
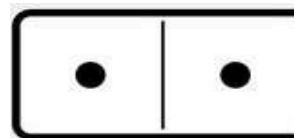
1. Раскрась рыбок в аквариуме: одну – оранжевым, вторую – желтым цветом. Сколько каких рыбок? Сколько всего?



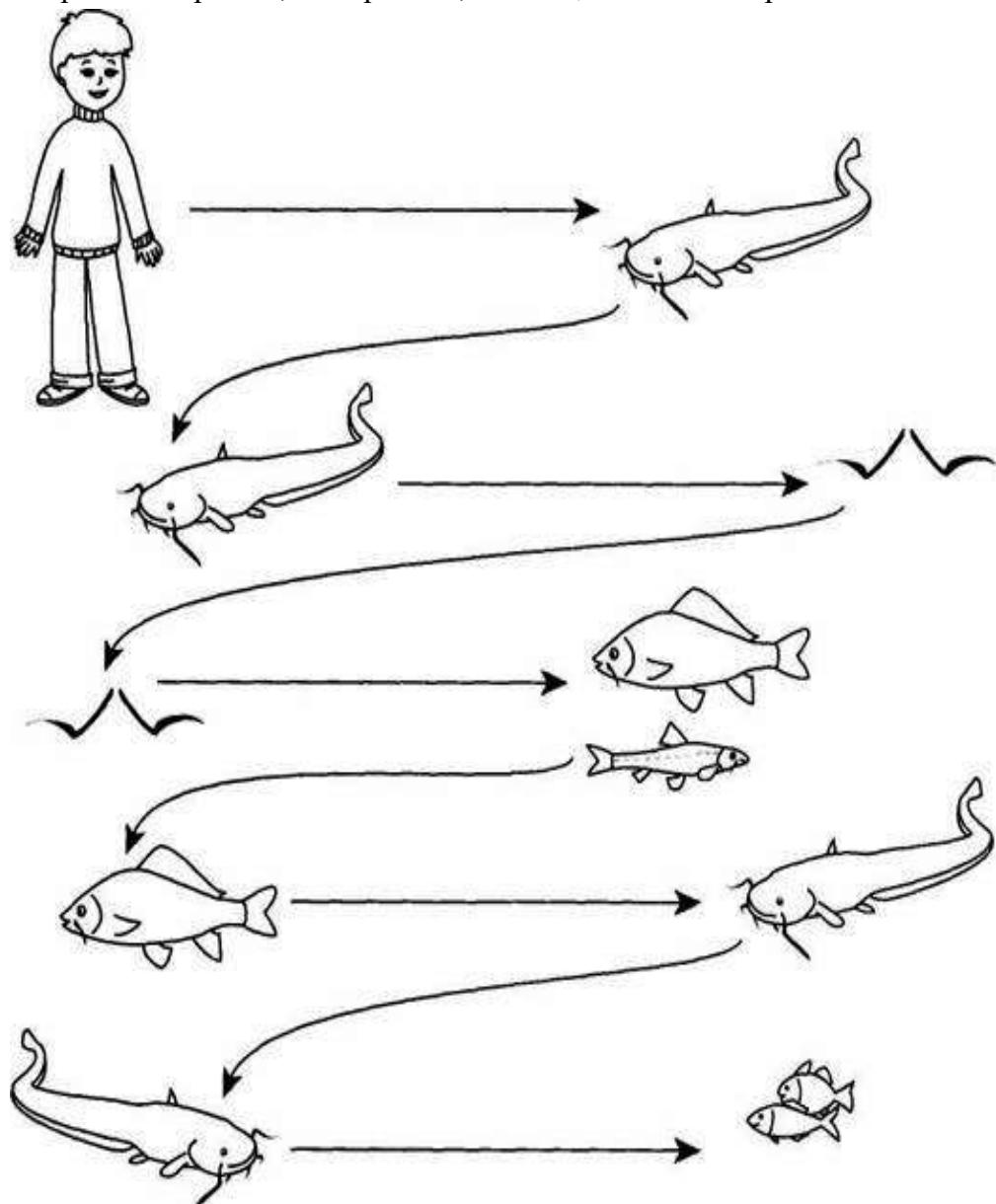
2. Раскрась рыбок в аквариуме: одну – оранжевым, вторую и третью – желтым цветом. Сколько каких рыбок? Сколько всего?



3. Подбери домино по количеству рыбок. Назови, как составлены точки.

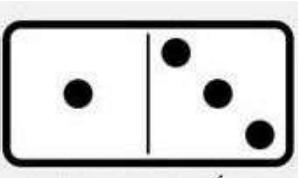
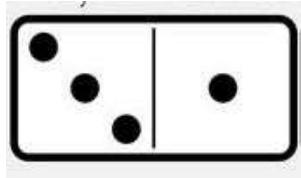
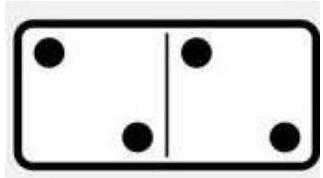


4. Проведи дорожки, по стрелкам, покажи, как плавают рыбы.

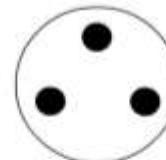


**63, 64. Повторение состава числа 4.**

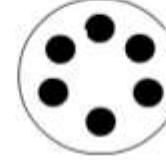
1. Назови, сколько точек с каждой стороны домино. Возьми желтый и красный карандаши. Раскрась цветы так, как показывают точки домино.



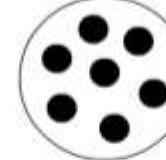
2. Соедини линиями цифру с таким же количеством точек в круге и квадрате.



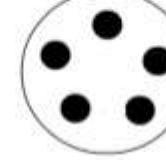
3



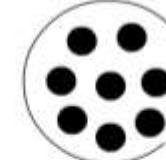
4



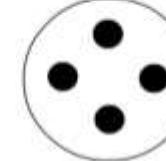
5



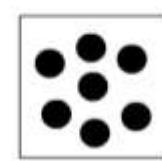
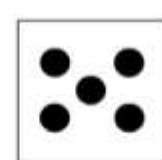
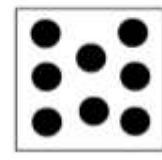
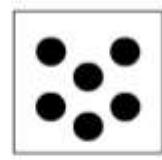
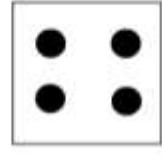
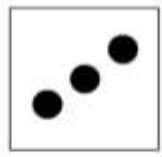
6



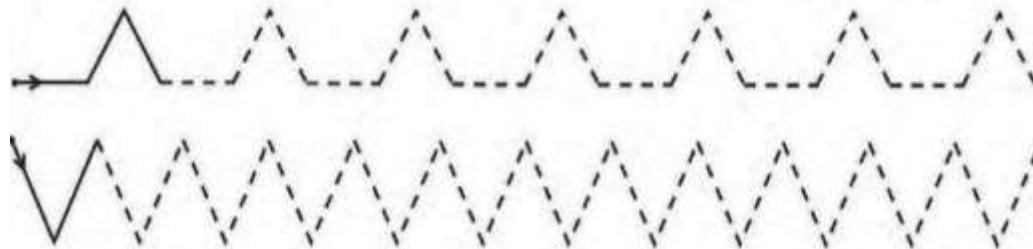
7



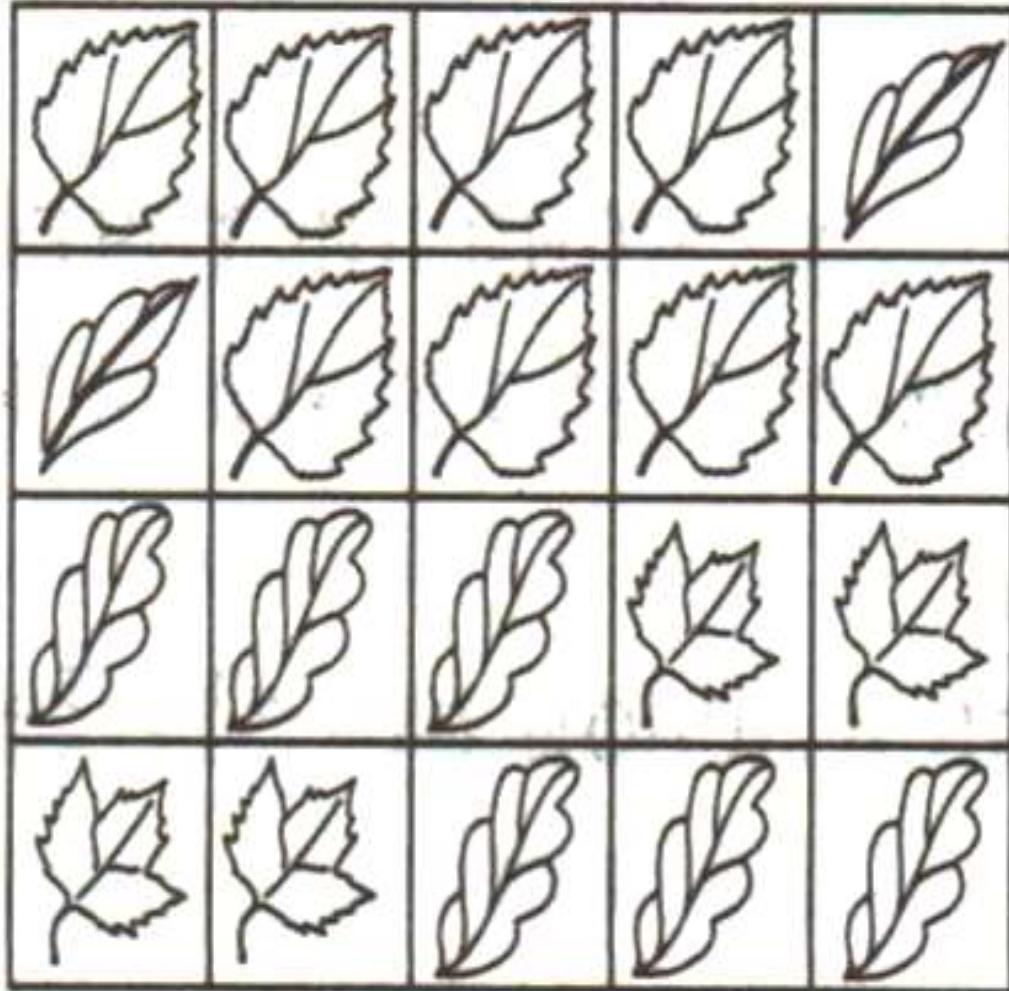
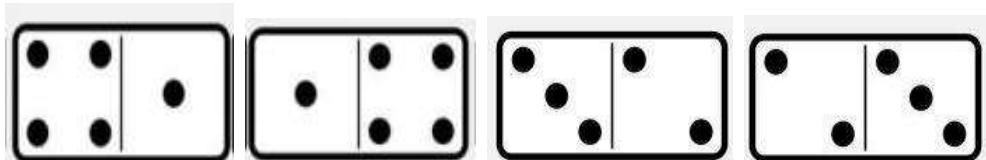
8



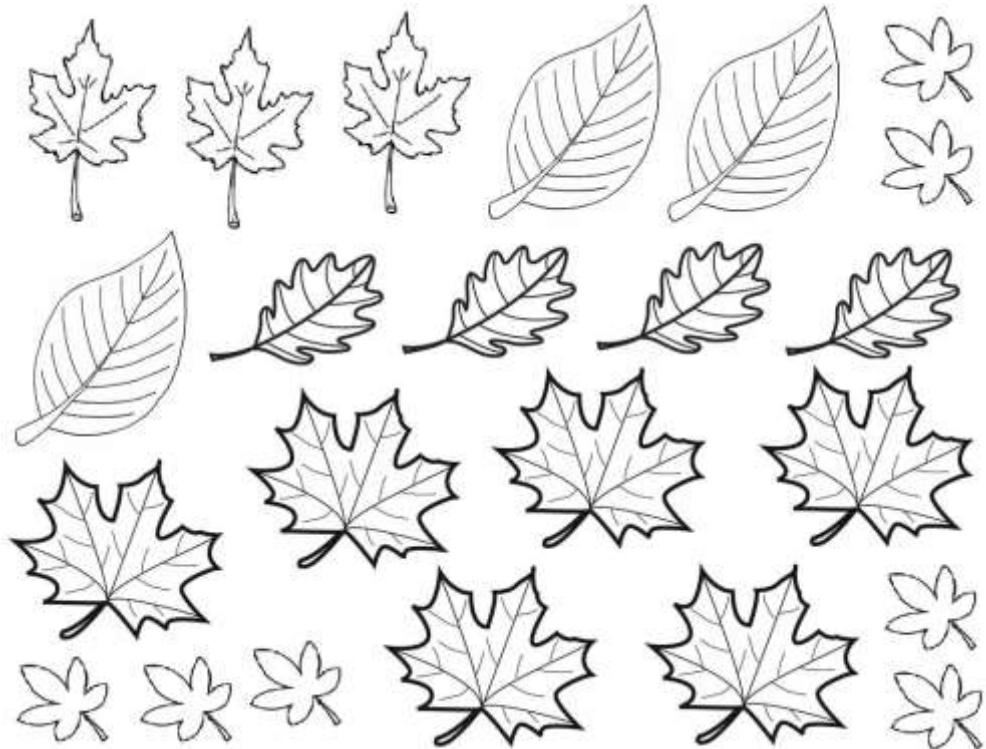
3. Проведи дорожки.



**65. Повторение состава числа 5.** 1. Назови, сколько точек с каждой стороны домино? В каждом ряду найди подходящее количество листьев. Раскрась дубовые листья желтым, берёзовые – зеленым, кленовые – красным цветом. Сколько листочков в каждом ряду?



2. Составь несколько групп из пяти листочков. Назови, из каких листочков группы? Раскрась.



2. Назови соседние числа.

1		3
---	--	---

2		4
---	--	---

3		5
---	--	---

4		6
---	--	---

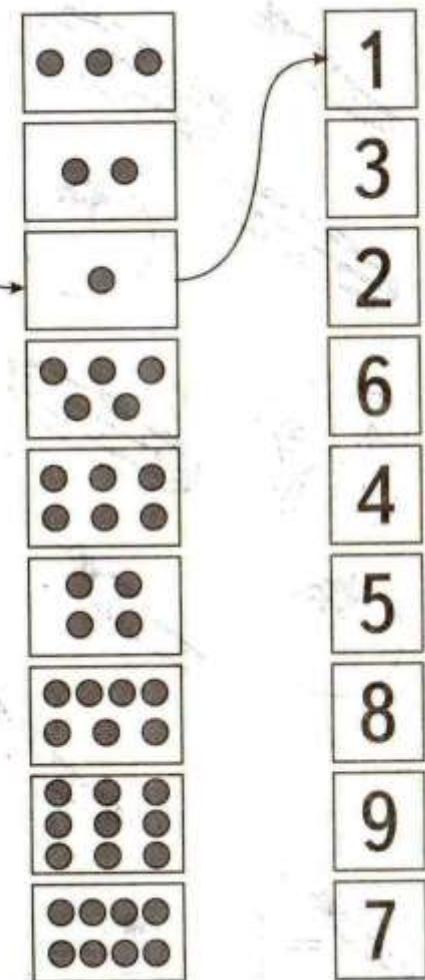
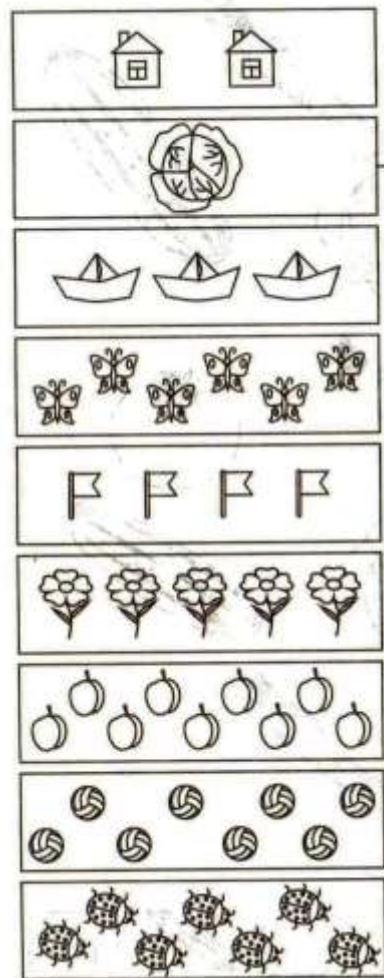
	2	
--	---	--

	3	
--	---	--

	4	
--	---	--

	5	
--	---	--

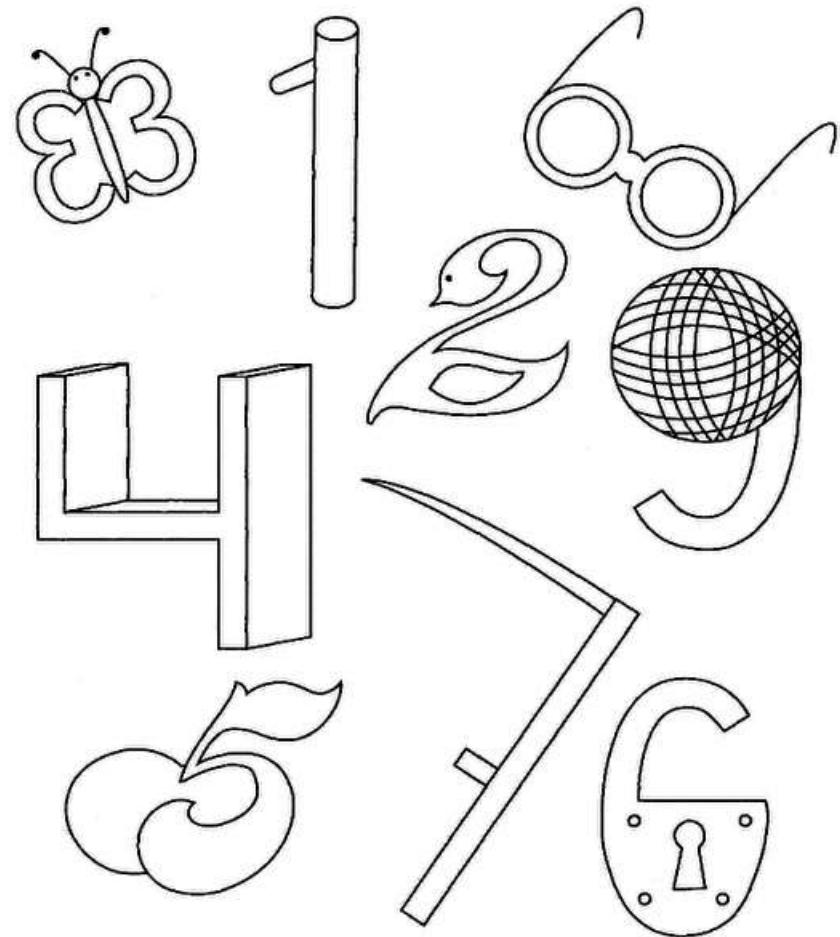
**Дополнительно.** 1. Соедини количество предметов в рамке с таким же количеством точек и с цифрой.



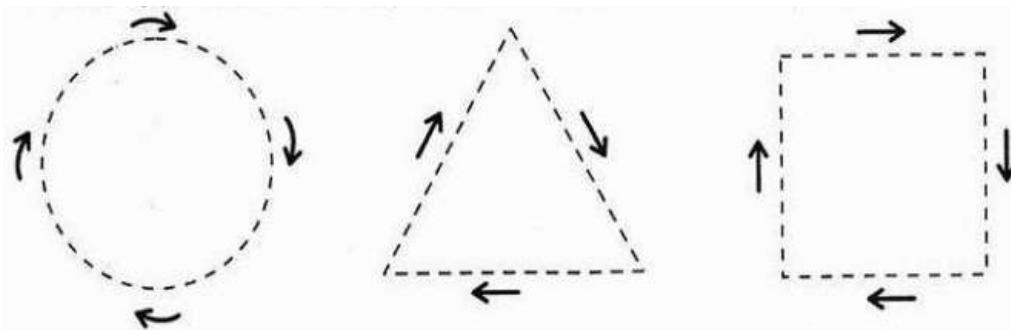
2. Проведи дорожку.



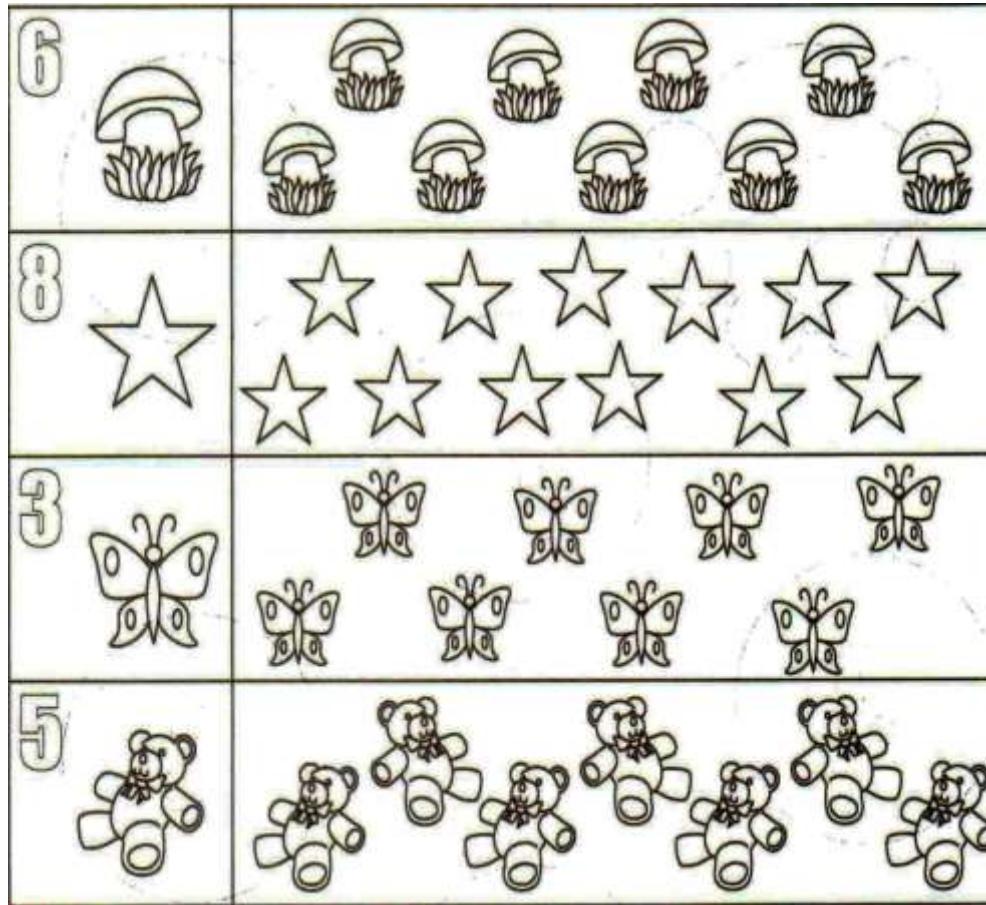
3. На какие цифры похожи рисунки? Назови и обведи.



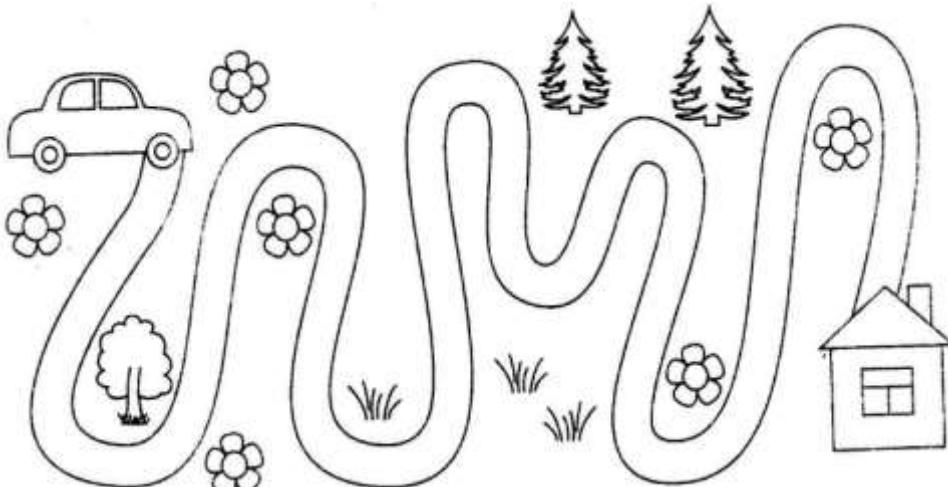
4. Назови и обведи фигуры.



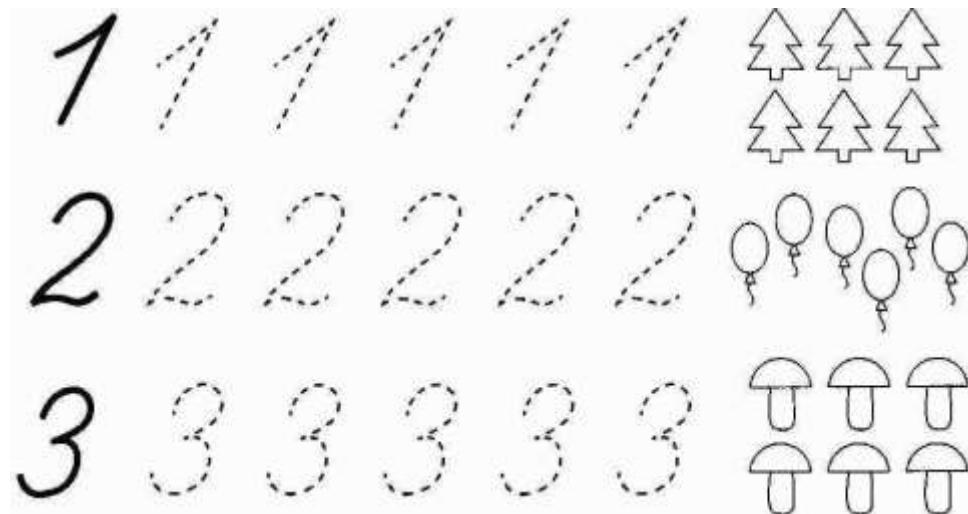
5. Раскрась столько предметов, сколько показывает цифра.



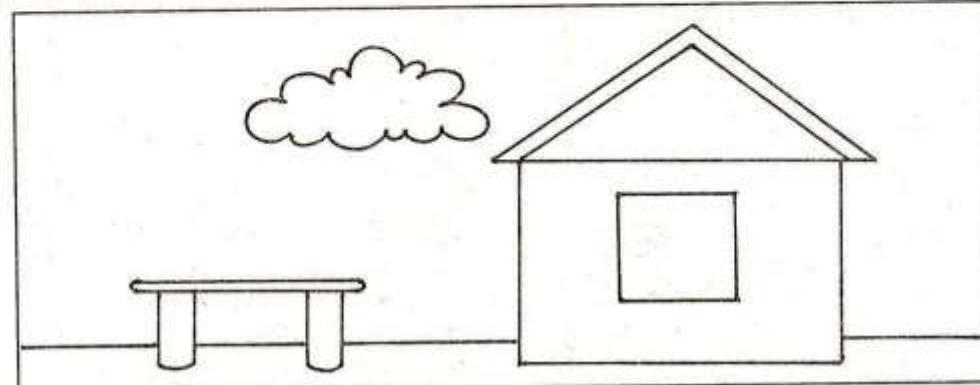
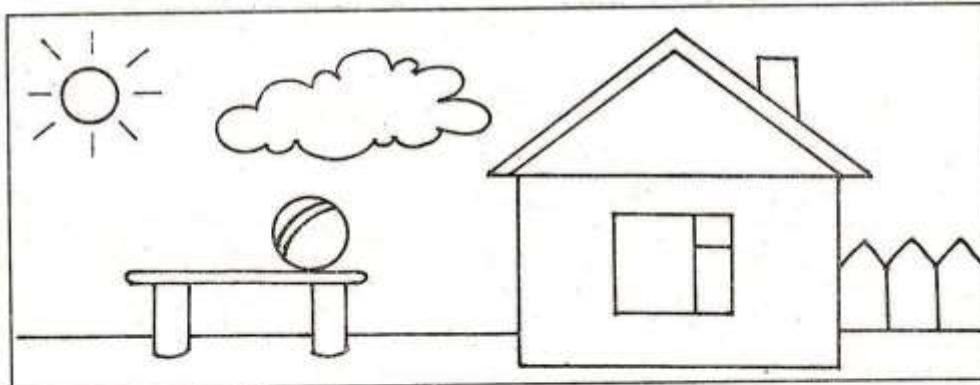
6. Проведи дорожку.



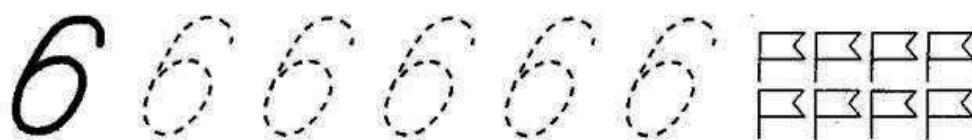
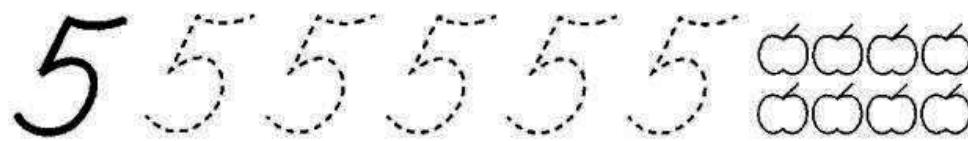
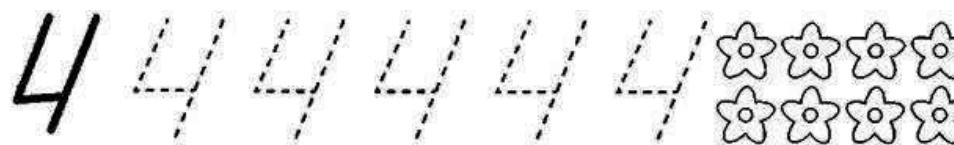
7. Назови и обведи цифры. Раскрась такое же количество предметов.



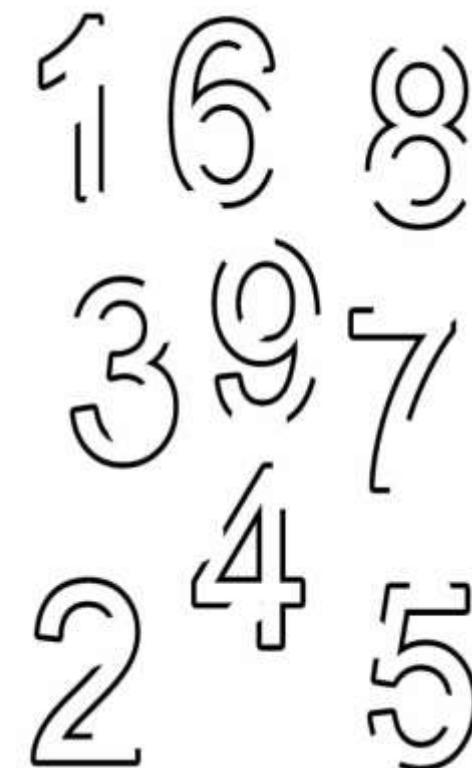
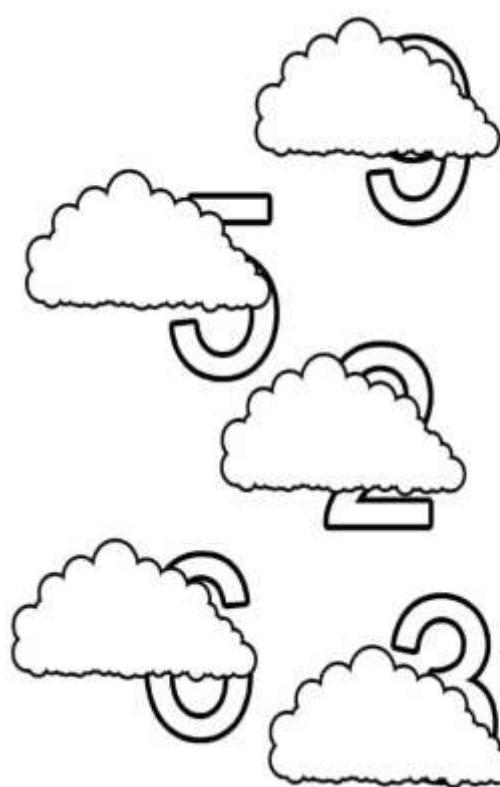
8. Найди отличия. На какие геометрические фигуры похожи нарисованные предметы?



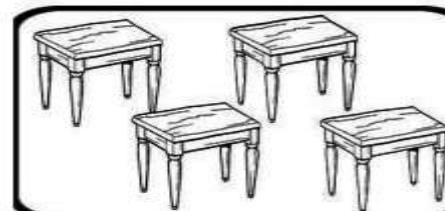
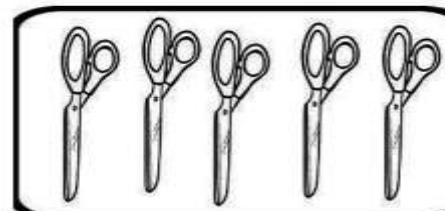
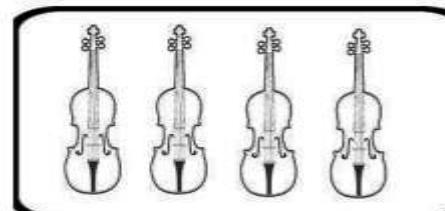
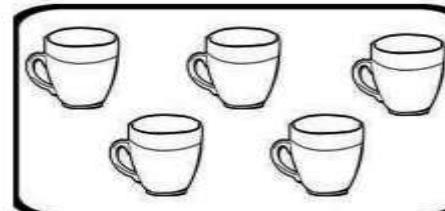
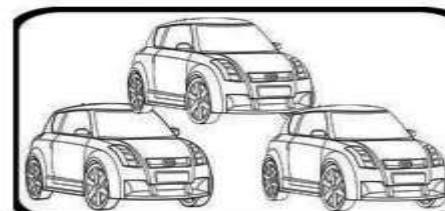
9. Назови и обведи цифры. Раскрась такое же количество предметов.



10. Какие цифры спрятались? Найди и дорисуй цифры.



11. Сосчитай количество предметов в рамке и обведи подходящую цифру.



2 3 4

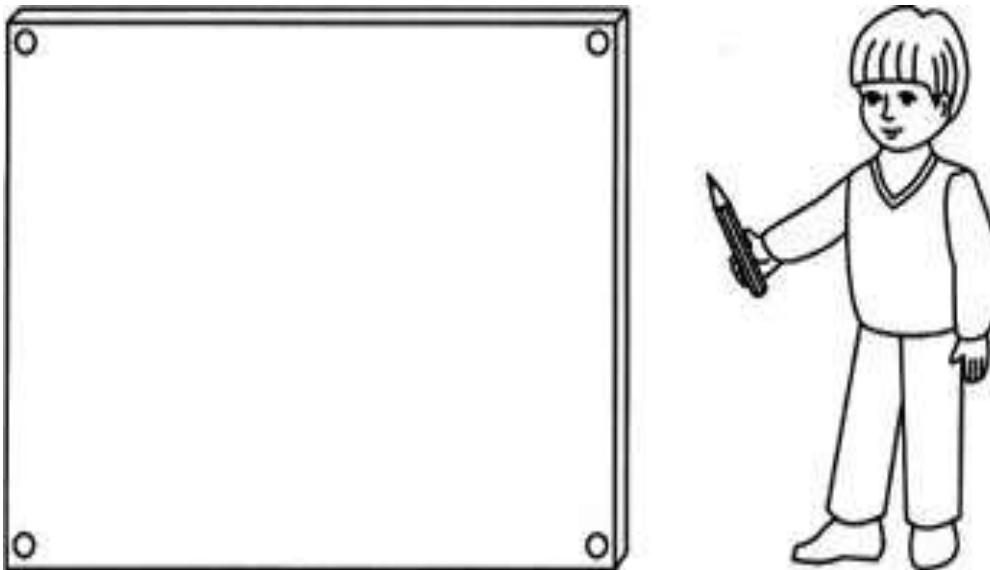
6 5 3

4 2 3

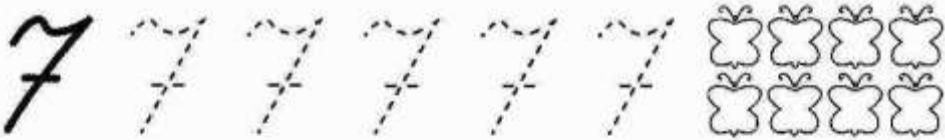
5 4 3

2 4 5

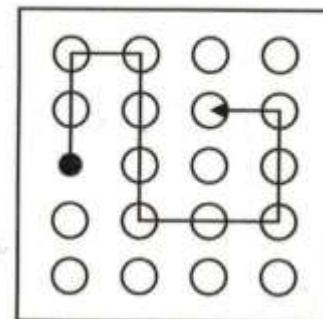
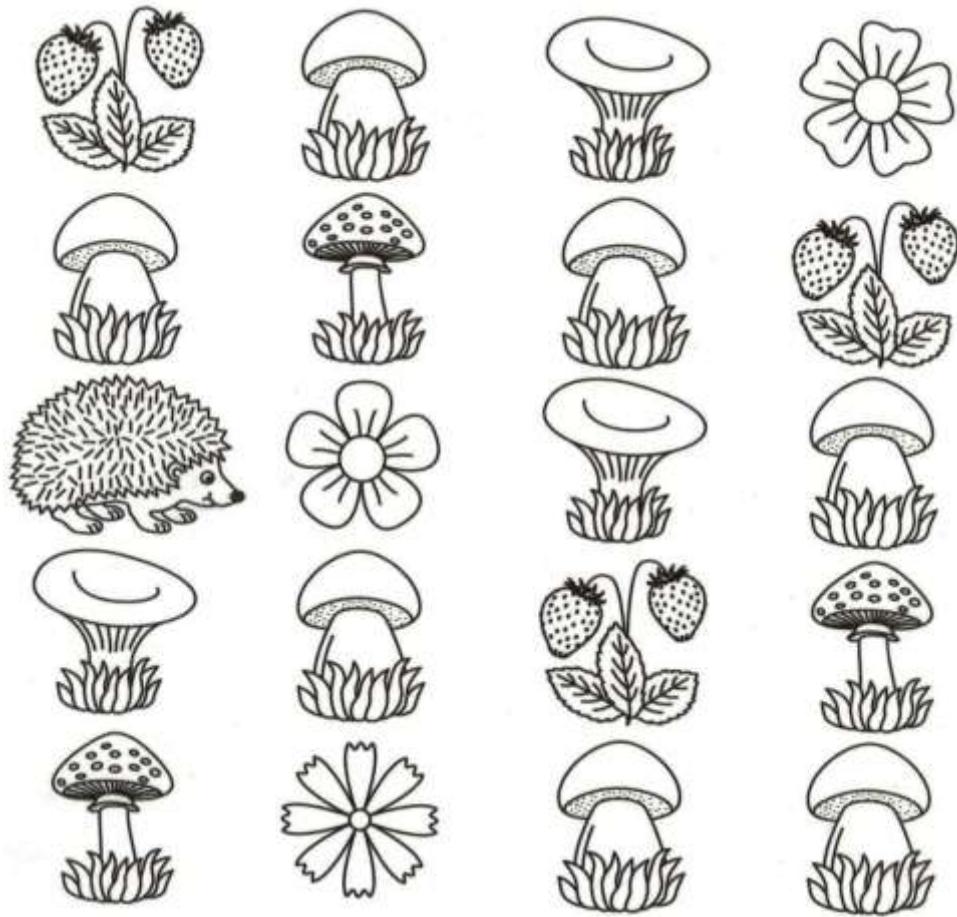
12. Помоги мальчику нарисовать в левом нижнем углу – треугольник, в левом верхнем – маленький круг, в правом нижнем – квадрат, в правом верхнем – большой круг, посередине – флагок.



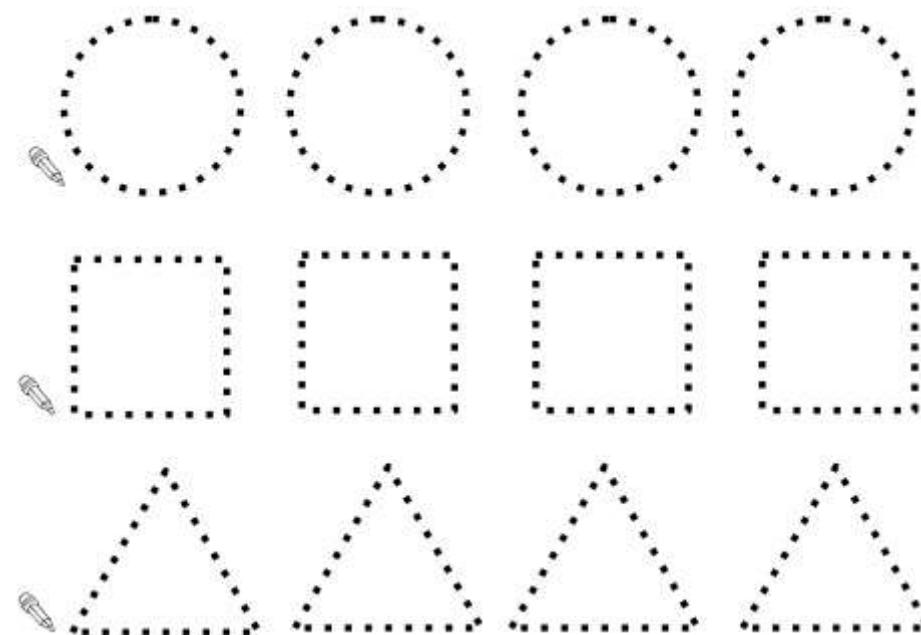
13. Назови и обведи цифры. Раскрась такое же количество предметов.



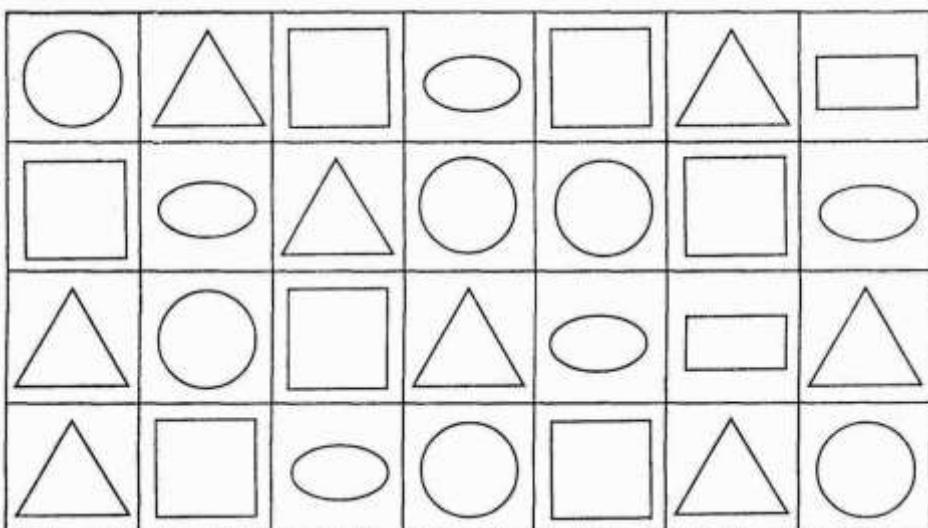
14. Помоги ёжику собрать и сосчитать грибы и ягоды.



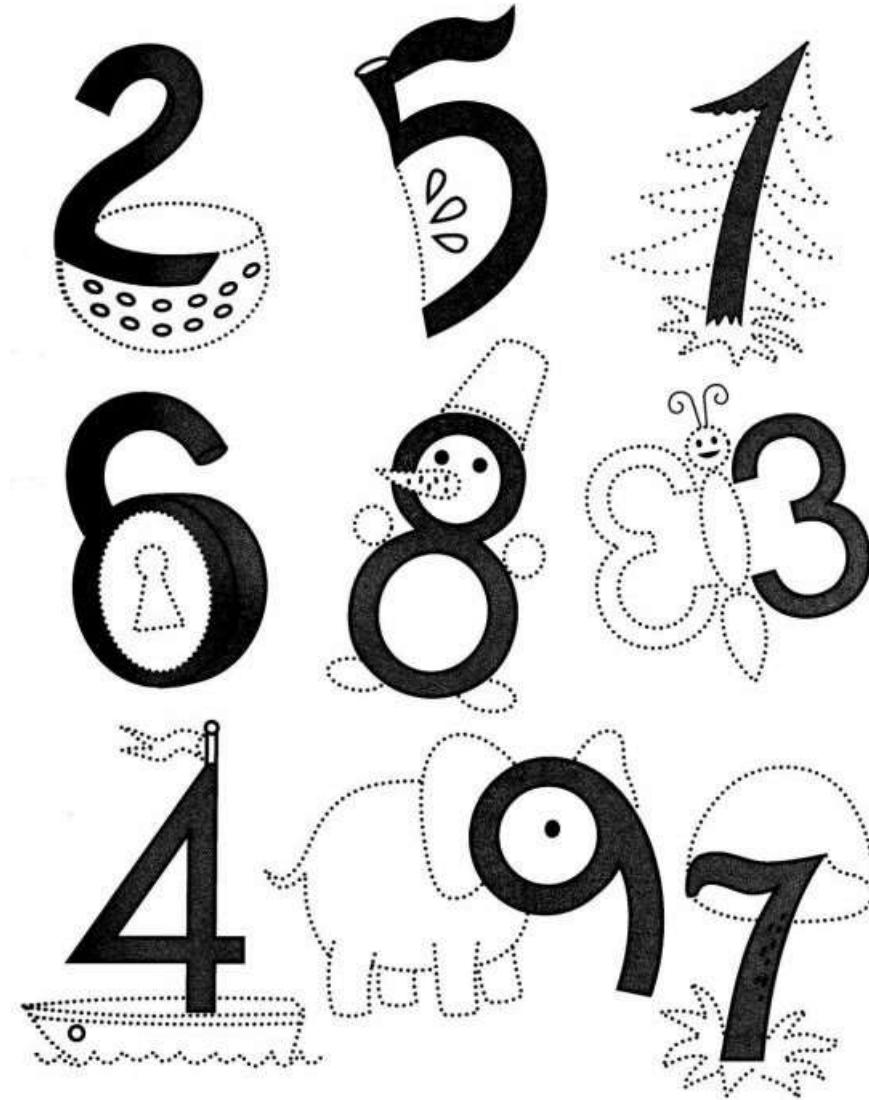
15. Назови и обведи фигуры.



16. Закрась круги – желтым, треугольники – синим, квадраты – зеленым цветом. Каких закрашенных фигур больше? Каких меньше?



17. На какие цифры похожи эти предметы? Обведи по точкам. Назови цифры.



18. Корректурные пробы. Раскрась в каждой строчке определенный предмет.



19. Сколько точек на каждой половинке домино?

